


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ**  
**С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**Факультет громадського розвитку та здоров'я**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**  
*НА ОСНОВІ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА*  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА»**

**2021–2022 навчальний рік**

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я від 30 11 2021 року, протокол № 5.

Голова навчально-методичної ради, доцент  Сливка Н.Б.

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Теорія і методика спортивного тренування у навчальних закладах</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мартин Володимир Дмитрович, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<b>Мета</b> вивчення дисципліни - ознайомлення студентів з основами теорії і методики спортивного тренування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з основами теорії і методики спортивного тренування;</li> <li>- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та національних традицій в галузі фізичної культури і спорту;</li> <li>- прищеплення вмінь використовувати набуті знання у розв'язанні освітньо-виховних завдань навчально-виховного процесу у практичній педагогічній та тренерській діяльності.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи спортивного тренування. Теорія та методика спортивного тренування як навчальна дисципліна. Мета, завдання і засоби спортивного тренування.</li> <li>2. Планування спортивного тренування на усіх етапах спортивного вдосконалення. Періодизація спортивного тренування.</li> <li>3. Мікро-, мезо- і макроструктура процесу підготовки спортсменів.</li> <li>4. Система змагань. Проблеми навантаження та відновлення.</li> <li>5. Техніко-тактична, психологічна і фізична підготовка спортсменів.</li> <li>6. Структура побудови спортивного тренування. Особливості побудови програм мікроциклів. Особливості побудови програм мезо та макроциклів.</li> <li>7. Фізична підготовка спортсменів. характеристика основних рухових здібностей.</li> </ol>

	<p>8. Методика розвитку витривалості, гнучкості, координаційних, швидкісних та силових здібностей в залежності від виду спорту.</p> <p>9. Спортивне тренування його структура та основні складові.</p> <p>10. Особливості побудови мікро циклів в тренувальному процесі підготовки спортсменів високого класу.</p> <p>11. Особливості розвитку різних видів координаційних та швидкісних здібностей в залежності від спортивної спеціалізації.</p> <p>12. Особливості розвитку різних видів витривалості, гнучкості та силових здібностей в залежності від спортивної спеціалізації.</p> <p>13. Характеристики системи підготовки спортсменів та спрямованість їх удосконалення в обраному виді спорту.</p> <p>14. Характеристики навантажень, що застосовуються в системі підготовки спортсменів.</p> <p>15. Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки.</p> <p>16. Структура змагальної діяльності, управління змагальною діяльністю.</p> <p>17. Вагомість основної частини тренування. Планування навантаження. Завдання заключної частини тренування та її роль в аналізі тренування.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>Основи загальної екології</b>
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сухорська Ольга Петрівна, к.с.-г.н.
Рекомендований семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Формування у студентів екологічного світогляду, знань про взаємодію живих організмів, їх популяцій та угруповань між собою та із навколишнім середовищем, особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом

	природних та антропогенних факторів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Отримати знання щодо основних принципів взаємовідношень між організмами, популяціями і угрупованнями та навколишнім середовищем; розуміння механізмів дії хімічних речовин, фізичних полів та біологічних агентів на життєдіяльність організмів; вміння оцінювати негативні наслідки антропогенного впливу на стан атмосферного повітря, природних вод, ґрунтового покриву.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологія - наука про взаємодію живих істот між собою та довкіллям 2. Екологічні фактори і адаптація організмів 3. Основні положення демекології 4. Біоценози і екосистеми 5. Антропогенний вплив на довкілля та заходи його зниження 6. Екотехнології поводження з відходами. Відходи фармацевтичної промисловості. 7. Оцінка рівня екологічної небезпеки. Регулювання екологічних ситуацій 8. Вплив забруднення довкілля на безпечність продукції. Екологічна сертифікація
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Професійна етика спорту</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калиніченко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни є виявлення і розкриття основних проблем етики у галузях фізичної культури і спорту, охорони здоров'я, освіти, характеристика базових етичних категорій, етичних аспектів професійної діяльності.

<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз основних морально-етичних проблем, пов'язаних з професійною діяльністю спортсменів.</li> <li>• Формування розуміння специфіки функціонування моралі у спорті.</li> <li>• Знайомство з основними нормативними документами, в яких відображені права та обов'язки учасників спортивного процесу в етичному контексті.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і завдання етики і професійної етики.</li> <li>2. Принципи етико-моральної свідомості у спорті.</li> <li>3. Спортивна деонтологія.</li> <li>4. Спорт як соціально-ціннісна система.</li> <li>5. Основні морально-етичні проблеми сучасного спорту.</li> <li>6. Професійна етика викладача фізичної культури і спорту.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бабич Леся Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- Лекцій	16
- Лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи базових знань щодо сутності, змісту та особливостей використання маркетингу у сфері фізичної культури та спорту, набуття навичок практичного використання маркетингового інструментарію для підвищення ефективності діяльності фізкультурно-спортивних організацій в умовах висококонкурентного ринкового середовища.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення теоретико-методологічних основ маркетингу та здобуття практичних навичок використання маркетингового інструментарію у сфері фізичної культури та спорту.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Сутність, принципи та концепції маркетингу, особливості його використання у сфері фізичної культури та спорту.

	<p>2. Фізкультурно-спортивні послуги в системі маркетингу.</p> <p>3. Ринок фізкультурно-спортивних послуг та особливості його дослідження.</p> <p>4. Конкуренція та конкурентоспроможність фізкультурно-спортивних послуг.</p> <p>5. Сегментація ринку та позиціонування фізкультурно-спортивних послуг.</p> <p>6. Товарна та цінова політика фізкультурно-спортивної організації.</p> <p>7. Комунікативна політика фізкультурно-спортивної організації.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Соціологія та соціологія спорту</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>- лекцій</i>	16
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія та соціологія спорту» є оволодіння студентами певною сумою знань про соціальні системи та явища, про функціонування соціальних інститутів, про реальний стан та тенденції суспільних відносин. Окрема увага звернення на соціологічні аспекти спортивної діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>1. Показати динаміку спорту в контексті соціокультурної еволюції товариств, його приховані структурні параметри і роль у сучасній цивілізації.</p> <p>2. Дати характеристику спорту як соціального інституту, який має взаємозв'язок з багатьма сферами сучасного суспільства, його соціальними функціями.</p> <p>3. Розкрити характерні особливості та механізми впливу спорту на процес соціалізації особистості.</p> <p>4. Дати студентам інформацію про ставлення різних соціальнодемографічних груп населення до спорту і фізичного виховання (їх потреби,</p>

	інтереси, ціннісні орієнтації, поведінки, стилю, способів життя та ін.). 5. Навчити аналізу і критичної оцінки ключових соціальних проблем сучасного спорту. 6. Сформувати у студентів навички підготовки та проведення емпіричних соціологічних досліджень у сфері фізичної культури і спорту, вміння використовувати результати цих досліджень у своїй науковій і професійній діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	- соціальні функції фізичної культури і спорту; - соціальні протиріччя, що визначають напрямок конкретних соціологічних досліджень у галузі фізичної культури і спорту; - особливості соціалізації особистості спортсмена; - соціокультурний потенціал фізичної культури та спорту; - проблеми розвитку олімпійського руху; - рушійні сили, що визначають розвиток фізичної культури і спорту Зміст дисципліни «Соціологія і соціологія спорту» спрямований на формування компетентностей, які узгоджуються із загальною та професійною підготовкою бакалаврів: 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; 2. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 4. Здатність працювати в команді; 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Професійна майстерність тренера</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мартин Володимир Дмитрович, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- Лекцій	16
-Лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	



<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Професійна майстерність тренера – це профілююча навчальна дисципліна, що формує систему фундаментальних знань, які визначають професійну діяльність тренера – педагога у сфері фізичного виховання і спортивного тренування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення про професійну майстерність тренера; - оволодіння знаннями про структуру та функції професійної майстерності тренера; - формування знань про компоненти професійної діяльності у процесі становлення професійного досвіду; - формування знань про необхідні професійні уміння і здібності тренера, методи професійного самовдосконалення; - оволодіти знаннями про елементи акторського мистецтва в тренерській діяльності; - сформувати знання про вимоги до особистості тренера (індивідуально-психологічні характеристики особистості, професійно-педагогічна етика і такт);
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Вивчення курсу «Професійна майстерність тренера» сприяє більш високій професійній підготовці студентів в галузі теорії і сучасній методикі підготовки тренерів вищої кваліфікації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є – особливості професійної діяльності тренера, а також педагогічного процесу навчання, розвитку й удосконалювання специфічних якостей спортсмена. Оволодіння студентами теоретичних знань про сутність професійної майстерності тренера (уявлення про професійну майстерність, структуру, критерії і функції тренерської діяльності, уміння і здібності тренера), про професійне самовдосконалення тренера, вимоги до особистості тренера.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Правові засади безпеки бізнесу</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Коверко Юлія Андріївна, кандидат економічних наук
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	

<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів компетентностей щодо системи знань із теоретичних основ, правового забезпечення і практичних навичок щодо забезпечення безпеки суб'єктів господарювання в Україні
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Отримання студентами теоретичних знань у сфері правового забезпечення безпеки бізнесу; самостійне застосування студентами положень законодавства в галузі забезпечення безпеки суб'єктів господарювання; аналіз змісту нових правових актів; виявлення недоліків у законодавстві, що регулює відносини, які виникають у сфері забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Поняття економічної безпеки бізнесу</li> <li>2. 2. Нормативно-правове регулювання у сфері забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання</li> <li>3. 3. Система заходів захисту економічної безпеки суб'єкта господарської діяльності</li> <li>4. 4. Недобросовісна конкуренція і захист комерційної таємниці суб'єктів господарської діяльності</li> <li>5. 5. Діяльність державних органів щодо забезпечення економічної безпеки та протидії злочинам у сфері економіки</li> <li>6. 6. Недержавні структури-суб'єкти правоохоронної діяльності, їх роль та участь у забезпеченні економічної безпеки суб'єктів господарювання</li> <li>7. 7. Організація економічної безпеки суб'єкта господарської діяльності</li> <li>8. Економічні злочини: виявлення, попередження, розслідування</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	<b>Рекреація у фізичній культурі та спорті</b>
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мусієнко Олена Володимирівна, канд. біол. наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік

<p>Аудиторні години, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекцій</li> <li>- лабораторних (практичних) занять</li> </ul>	<p>48</p> <hr/> <p>16</p> <hr/> <p>32</p>
<p>Загальний опис дисципліни</p>	
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Мета підвищити фаховість майбутнього спеціаліста в області оздоровлення та відновлення людини за допомогою як сучасних засобів фізичного виховання, так і нетрадиційних систем оздоровлення.</p>
<p>Завдання вивчення дисципліни</p>	<p>Озброїти майбутніх спеціалістів знаннями про системи оздоровлення для дорослого населення.; сформувати уявлення про раціональне використання нетрадиційних систем оздоровлення; навчити застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних сучасних засобів фізичного виховання і нетрадиційних систем оздоровлення; сформувати у студентів практичні навички проведення рекреаційнооздоровчих занять.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни</p>	<p>Система Пілатеса: мета, сутність. Системи Амосова «Режим здоров'я» та —1000 рухів!: мета, сутність. Система «Бодіфлекс»: мета, сутність. Система Лідьярда: мета, сутність. Профілактико-відновна гімнастика Ф.Т. Ткачова: мета, сутність. Система оздоровлення Норбекова. Система оздоровлення М.Норбекова: мета, основні етапи, сутність складових Аутогенне тренування: мета, основні завдання, сутність. Поради В.П. Петренка щодо поліпшення психічного здоров'я особистості. Сутність біоритмології. Програми здоров'я Ханса Моля: мета, сутність. Методика оздоровчого харчування Мішеля Мотиньяка: мета, сутність. Роздільне харчування і здоров'я: мета, сутність. Система американських дієтологів Джеймса і Пітера Д'адамо: мета, сутність.</p>
<p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p>	<p>30</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська мова</p>

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Методи наукових досліджень у фізичній культурі</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Семенів Богдан Степанович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
<i>- лекцій</i>	12
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання дисципліни є ознайомлення з методологією наукових досліджень, сформуванню вмінь застосовувати її у практичній діяльності; організувати дослідницьку діяльність в закладах освіти.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданнями вивчення навчальної дисципліни полягає у засвоєнні таких знань: концепції, основні поняття та засади наукового дослідження; види наукових досліджень та особливості їх проведення; методи та прийоми наукового дослідження; сутність теоретичних та сучасних емпіричних методів наукових досліджень; джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи; можливості та області застосування математичних та статистичних методів моделювання освітніх процесів; методичні особливості проведення досліджень в освіті; способи координації комплексних наукових досліджень
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука як система знань і наукова діяльність</li> <li>2. Методологічні засади наукового пізнання</li> <li>3. Теоретичні методи дослідження</li> <li>4. Емпіричні методи наукового дослідження</li> <li>5. Організація досліджень</li> <li>6. Наукові та науково-педагогічні кадри</li> <li>7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</li> <li>8. Форми відображення наукових результатів</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Теорія та методика спортивних двобоїв</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступень</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мумінов Алішер Курбанович, заслужений тренер України
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- практичних занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета викладання навчальної дисципліни “Теорія та методика спортивних двобоїв” – ознайомити студентів зі спортивними двобоями як видами спорту та засобами фізичного виховання.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика спортивних двобоїв” є: Ознайомитися з історією та сучасним станом розвитку спортивних двобоїв: ММА, боксу, карате-до, спортивного рукопашу гопак; Знати сучасний стан розвитку спортивних двобоїв в Україні, світі; Оволодіти основами базової техніки і тактики двобоїв; Ознайомитися з правилами суддівства і визначення переможця змагань у спортивних двобоях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія розвитку боксу в Стародавньому світі. Англійський призовий бокс. Аматорський і професійний 5 бокс. Бокс на Олімпійських іграх. Бокс в Україні. Класифікація техніки боксу. Послідовність оволодіння технікою боксу. Тактика боксу: основи манери ведення бою. Правила змагань: вікові групи, вагові категорії, обов'язки головного судді змагань, рефері, судді збоку; визначення переможця двобою, змагань. Основи техніки безпеки на заняттях боксом. Бойова стійка. Пересування боксера: кроком звичайним, приставним, стрибком. Прямий удар лівою в голову, тулуб. Прямий удар правою в голову і в тулуб. Захисти від прямих ударів: підставкою рукавиці, ліктя, плеча; відбив вліво, вправо; ухил вліво, вправо; відхід вліво, вправо, кроком назад. Сполучення прямих ударів: двоударні, триударні, чотириударні. Комбінації захистів. Удари збоку: лівою збоку в голову під однойменну ногу, правою збоку в голову. Сполучення ударів збоку: двоударні, триударні, чотириударні, Захисти підставкою передпліччя, блокуванням руки, нирком вліво-вправо. Комбінації захистів від ударів збоку. Удари знизу правою в тулуб у відповідь на атаку прямим лівою в голову. Захист підставкою долоні, ліктя, ухилом назад, кроком назад. Удар

	<p>знизу лівою в тулуб (в голову) у відповідь на атаку прямим лівою в голову. Сполучення ударів знизу. Комбінації захисних дій. Комбінації різнотипних ударів у 3-х формах: атакуючий, у відповідь, назустріч. Комбінації захисних дій. Проведення вільних боїв.</p> <p>Основи техніки безпеки на заняттях спортивного карате-до. Основні положення та пересування: бойова стійка, пересування кроком звичайним, приставним, стрибком (човником: вертикальний, горизонтальний, в сторони (вправо-вліво)). Прямі удари руками в голову, тулуб. Захисти від прямих ударів: підставкою (блоком) передпліччя, ліктя, плеча, відбив вліво, вправо; ухили вліво, вправо; відхід вліво, вправо, кроком назад. Сполучення прямих ударів: двоударні, триударні. Комбінації захистів.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	50
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Туризм та спортивне орієнтування</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бакатов Володимир Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Туризм та спортивне орієнтування» є надання студентам теоретичних знань та професійно – педагогічних навичок, необхідних для науково обґрунтованого здійснення навчально-тренувального процесу, змагальної і спортивно-прикладної діяльності у фізичному вихованні, спорті та масовій фізичній культурі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомити студентів з поняттям орієнтування на місцевості за допомогою спортивних карт.</li> <li>2. Ознайомити студентів зумовними знаками, засобами визначення відстаней.</li> <li>3. Ознайомити з історією зародження і розвитку туризму, видами і формами.</li> <li>4. Навчити студентів комплексному</li> </ol>

	<p>читанню карт.</p> <p>5. Навчити студентів раціонально використовувати навички орієнтування під час змагань.</p> <p>6. Організовувати походи та здійснювати туристичні подорожі.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1. Основні поняття та положення курсу.</p> <p>2. Науково-методичні основи розвитку туризму за напрямками оздоровчої фізичної культури і спортивного вдосконалення;</p> <p>3. Види змагань із спортивного орієнтування.</p> <p>4. Особливості енергетичної та рухової діяльності спортсмена – орієнтувальника.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Теоретичні основи інваспорту</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калиніченко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є систематизація та розширення теоретичних і практичних знань в галузі теорії і методики спортивної підготовки спортсменів-інвалідів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулювати уявлення про основні проблеми та перспективи сучасної підготовки спортсменів-інвалідів різних нозологічних груп;</li> <li>• розкрити основні принципи та закономірності побудови тренувального та змагального процесу в адаптивному спорті;</li> <li>• розкрити теоретичні основи організації, планування і управління тренувальним процесом спортсменів-інвалідів різних нозологічних груп;</li> <li>• сприяти формуванню інтересів до самостійного пошуку засобів оптимізації тренувального процесу спортсменів-інвалідів</li> </ul>

	з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Методичні основи адаптивного спорту. 2. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату. 3. Особливості підготовки спортсменів з вадами зору та з пошкодженням слуху. 4. Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>МОДЕЛЮВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ В СПОРТІ</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Новосад В. П. к. ф.-м. н., доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
<i>- лекцій</i>	12
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Моделювання і прогнозування в спорті» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань математичного моделювання і прогнозування у спорті, що здійснюється шляхом розгляду сучасних методів та їхньої практичної реалізації
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- формулювання цілей виступів спортсмена (команди) в основних змаганнях та шляхів досягнення оптимальних кондицій; - пошук раціональних засобів досягнення мети; - визначення ресурсів, необхідних для досягнення сформульованих цілей
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Моделювання і прогнозування в спорті як метод дослідження. 2. Визначення модельних характеристик спеціальних здібностей і змагальної діяльності спортсменів. 3. Методи оптимізації та їх застосування в



	<p>спорті.</p> <p>4. Використання методів кореляційно-регресійного аналізу для визначення шляхів фізичної реабілітації.</p> <p>5 Методи експертного оцінювання як інструмент прогнозування спортивних результатів.</p> <p>6. Застосування методів екстраполяції для прогнозування рекордів та піків спортивної форми.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	24
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Психологія професійних комунікацій</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення про зміст та способи професійної комунікації, типи комунікативних взаємодій у процесі професійної діяльності, основи управління комунікативним процесом в умовах суспільних трансформацій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>1. Знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>2. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної, науково-технічної інформації, знання в галузі сучасних інформаційних технологій і необхідних в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>3. Навички в отриманні, збереженні, обробці, поширенні професійної та науково-технічної інформації.</p>

	<p>4. Здатність застосовувати педагогічно-психологічні засади навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.</p> <p>5. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1. Психологічний зміст і сутність професійних комунікацій.</p> <p>2. Спілкування як провідна складова професійних комунікацій у ветеринарній медицині</p> <p>3. Культура професійної комунікації</p> <p>4. Психологічні особливості міжособистісних комунікацій</p> <p>5. Організація комунікацій у професійному колективі</p> <p>6. Результативність управлінських комунікацій у ветеринарній медицині</p> <p>7. Вплив і маніпуляції у професійних взаємодіях.</p> <p>8. Ефективні комунікації як профілактика професійного вигорання</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Професійна майстерність тренера</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мартин Володимир Дмитрович, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- <i>Лекцій</i>	12
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Професійна майстерність тренера – це профілююча навчальна дисципліна, що формує систему фундаментальних знань, які визначають професійну діяльність тренера – педагога у сфері фізичного виховання і спортивного тренування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення про професійну майстерність тренера; - оволодіння знаннями про структуру та функції професійної майстерності тренера; - формування знань про компоненти професійної діяльності у процесі становлення

	професійного досвіду; - формування знань про необхідні професійні уміння і здібності тренера, методи професійного самовдосконалення; - оволодіти знаннями про елементами акторського мистецтва в тренерській діяльності; - сформувані знання про вимоги до особистості тренера (індивідуально-психологічні характеристики особистості, професійно-педагогічна етика і такт);
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Вивчення курсу «Професійна майстерність тренера» сприяє більш високій професійній підготовці студентів в галузі теорії і сучасній методикі підготовки тренерів вищої кваліфікації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є – особливості професійної діяльності тренера, а також педагогічного процесу навчання, розвитку й удосконалювання специфічних якостей спортсмена. Оволодіння студентами теоретичних знань про сутність професійної майстерності тренера (уявлення про професійну майстерність, структуру, критерії і функції тренерської діяльності, уміння і здібності тренера), про професійне самовдосконалення тренера, вимоги до особистості тренера.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бабич Леся Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- Лекцій	12
- Лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи базових знань щодо сутності та змісту менеджменту та маркетингу, розуміння концептуальних засад системного управління фізкультурно-спортивними організаціями та прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі маркетингових принципів і підходів в умовах конкурентного ринкового середовища.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення теоретико-методологічних основ менеджменту та маркетингу з урахуванням особливостей їх практичного використання у сфері фізичної культури та спорту.

<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи теорії менеджменту та основні напрями його реалізації в організаціях ветеринарної медицини</li> <li>2. Керівництво та лідерство в фізкультурно-спортивних організаціях.</li> <li>3. Комунікації в системі менеджменту.</li> <li>4. Управління трудовими відносинами в фізкультурно-спортивних організаціях.</li> <li>5. Сутність, принципи та концепції маркетингу, особливості його використання у сфері фізичної культури та спорту.</li> <li>6. Фізкультурно-оздоровчі послуги в системі маркетингу.</li> <li>7. Ринок фізкультурно-оздоровчих послуг та особливості його дослідження.</li> <li>8. Комплекс маркетингу фізкультурно-спортивної організації.</li> </ol>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>30</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p><i>українська</i></p>