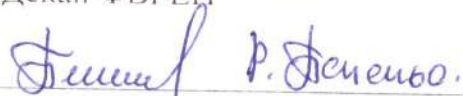


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького

Факультет економіки та менеджменту
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФВГЕП



“ 25 ” 06 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління фізичною культурою і спортом

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	01 «Освіта / педагогіка»
спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
вид дисципліни	обов'язкова

Львів – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління фізичною культурою і спортом»

Голова навчальної дисципліни

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 – «Фізична культура і спорт» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Укладачі:

зав. каф. кафедри публічного управління та адміністрування,
д. н. з держ. упр., проф.



Парубчак І.О.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування

протокол № 3 від "21" серпня 2021 року

Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування

д. н. з держ. упр. проф. _____ (Парубчак І.О.)



Погоджено навчально-методичною комісією
Спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

протокол № 6 від "23" серпня 2021 року

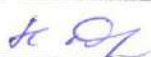
Голова НМКС _____ (Семенів Б.С.)



Схвалено рішенням навчально-методичної комісії
Факультету ветеринарної гігієни, екології та права

протокол № 6 від "24" 06 2021 року

Голова НМРФ _____ Н.Б. Сливка



Ухвалено вченою радою факультету

Протокол № 3 від "25" 06 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4,0/120
Усього годин аудиторної роботи	40
в т.ч.:	
• лекційні заняття, год.	20
• практичні заняття, год.	20
• лабораторні заняття, год	-
семинарські заняття, год	-
Усього годин самостійної роботи	80
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни «Управління фізичною культурою і спортом»

Предметом вивчення дисципліни є система управління сферою фізичної культури і спорту, діяльністю установ і організацій, в компетенції яких знаходиться фізичне виховання різних груп населення.

Метою дисципліни є формування у студентів знань теорії управління та практичних навичок управлінської діяльності, які можуть бути застосовані у майбутньому професійному житті випускників спеціальності «Фізична культура і спорт».

2.2.Завдання навчальної дисципліни

- озброїти майбутніх спеціалістів знаннями теорії управління;
- сформувати уявлення про систему управління сферою, зміст діяльності різних типів фізкультурних організацій;
- сформувати у студентів практичні навички управлінської діяльності;
- навчити застосуванню у майбутній професійній діяльності отриманих управлінських знань.

2.3. Загальні компетентності та програмні результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей та програмних результатів навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК1);
- здатність працювати в команді (ЗК4);
- здатність планувати та управляти часом (ЗК5).

Фахові компетентності (ФК):

Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (ФК 6);

- . Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК13).

Результати навчання (ПРН):

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (ПРН1);

Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН5);

Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства (ПРН19);

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (ПРН 20);

- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН 21).

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма навчання (ДФН)						заочна форма навчання (ЗФН)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Вступ до курсу “Управління фізичною культурою і спортом”.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні.	12	4	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Функції управління сферою фізичної культури і спорту.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Організаційна структура органів управління.	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Міжнародний спортивний рух і місце у ньому організацій з фізичної культури і спорту.	12	2	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
<i>Інші види самостійної роботи</i>	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	20	20	-	-	80	-	-	-	-	-	-

3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Тема 1. Вступ до курсу “Управління фізичною культурою і спортом”.	ЗК1; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 2. Система управління сферою фізичної культури і спорту в Україні.	ЗК1; ЗК4; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичної культури і спорту.	ЗК1; ЗК4; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 4. Функції управління сферою фізичної культури і спорту.	ЗК1; ЗК5; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 5. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту.	ЗК1; ЗК5; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 6. Організаційна структура органів управління.	ЗК1; ЗК4; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 7. Державне регулювання та забезпечення розвитку фізичної культури і спорту.	ЗК1; ЗК5; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 8. Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.	ЗК1; ЗК4; ФК11	ПРН 1; ПРН 12
Тема 9. Міжнародний спортивний рух і місце у ньому організацій з фізичної культури і спорту.	ЗК1; ФК11	ПРН 1; ПРН 12

3.3. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	2	3
1	<p>Тема 1. ВСТУП ДО КУРСУ “УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ”.</p> <p>Історія виникнення міжгалузевої науки управління. Формування навчального предмету і сучасний зміст навчального курсу. Термінологічна база науки управління. Сучасні концепції теорії управління.</p>	2
2	<p>Тема 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ.</p> <p>Державні органи управління фізичним вихованням, їх класифікація. Управління фізичним вихованням і спортом в системі міністерств: Освіти і науки України; Молоді та спорту України; Транспорту та зв'язку України. Функціонування в Україні мережі центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту (НОКУ, НСКУ, національні федерації з видів спорту, Всеукраїнські спілки студентів та школярів). Первинні фізкультурні осередки в установах сфери фізичного виховання.</p>	4
3	<p>Тема 3. РЕГЛАМЕНТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.</p> <p>Спортивні школи в сфері фізичної культури і спорту. Регламентування діяльності організацій сфери фізичної культури і спорту. Спеціальності, за якими готують фахівців ВЗО фізкультурного профілю. Система навчальних закладів, ступенева підготовка фахівців. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.</p>	2
4	<p>Тема 4. ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.</p> <p>Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Планування як функція управління. Організація: делегування повноважень та побудова управлінських структур. Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль як базовий елемент процесу управління. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень.</p>	2
5	<p>Тема 5. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЙ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.</p> <p>Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту. Влада та особистий вплив на підлеглих. Керівництво і його стилі. Управління конфліктними ситуаціями.</p>	2

1	2	3
6	<p>Тема 6. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ.</p> <p>Понятійний апарат організації і управління фізичної культури. Основні терміни і поняття. Структура державних і не державних органів управління. Сфери та напрямки впровадження фізичної культури. Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення.</p>	2
7	<p>Тема 7. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.</p> <p>Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту. Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.</p>	2
8	<p>Тема 8. ОРГАНІЗАЦІЯ МАСОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РІЗНИХ СФЕРАХ СУСПІЛЬСТВА.</p> <p>Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у виробничій сфері. Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей. Положення про проведення змагань.</p>	2
9	<p>Тема 9. МІЖНАРОДНИЙ СПОРТИВНИЙ РУХ І МІСЦЕ У НЬОМУ ОРГАНІЗАЦІЙ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.</p> <p>Історія виникнення і сучасний стан міжнародного спортивного руху. Класифікація міжнародних спортивних об'єднань. Організаційна побудова та діяльність Міжнародної Ради фізичного виховання і спорту (СІЕПС). Особливості побудови і функціонування Асоціації вищих шкіл фізкультурної освіти (АІЕСЕП) і Міжнародної федерації фізичного виховання (ФІЕП).</p>	2
Усього годин		20

3.4. Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	2	3
1	<p>Тема 1. ВСТУП ДО КУРСУ “УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ”.</p> <p>Термінологічна база науки управління. Сучасні концепції теорії управління.</p>	2

1	2	3
2	<p>Тема 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ. Державні органи управління фізичним вихованням, їх класифікація. Управління фізичним вихованням і спортом в системі міністерств: Освіти і науки України; Молоді та спорту України; Транспорту та зв'язку України.</p>	2
3	<p>Тема 3. РЕГЛАМЕНТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Система навчальних закладів, ступенева підготовка фахівців. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.</p>	2
4	<p>Тема. 4. ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Планування як функція управління. Організація: делегування повноважень та побудова управлінських структур. Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль як базовий елемент процесу управління.</p>	2
5	<p>Тема 5. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЙ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Формальні та неформальні групи в організаціях сфери фізичної культури і спорту. Керівництво і його стилі. Управління конфліктними ситуаціями.</p>	2
6	<p>Тема 6. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ. Структура державних і не державних органів управління. Сфери та напрямки впровадження фізичної культури. Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання.</p>	2
7	<p>Тема 7. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Діяльність органів виконавчої влади та місцевого самоврядування щодо розвитку фізичної культури і спорту. Роль громадських об'єднань фізкультурно-спортивного спрямування в державному управлінні сферою фізичної культури і спорту.</p>	2
8	<p>Тема 8. ОРГАНІЗАЦІЯ МАСОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РІЗНИХ СФЕРАХ СУСПІЛЬСТВА. Організація та методика масової фізичної культури у навчально-виховній сфері. Організація і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з учнями поза школою та у літніх таборах відпочинку. Планування, контроль, облік і звітність у фізкультурно-спортивних організаціях.</p>	2

1	2	3
9	Тема 9. МІЖНАРОДНИЙ СПОРТИВНИЙ РУХ І МІСЦЕ У НЬОМУ ОРГАНІЗАЦІЙ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Організаційна побудова та діяльність Міжнародної Ради фізичного виховання і спорту (СІЕПС). Особливості побудови і функціонування Асоціації вищих шкіл фізкультурної освіти (АІЕСЕП) і Міжнародної федерації фізичного виховання (ФІЕП).	4
Усього годин		20

3.5. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. ВСТУП ДО КУРСУ “УПРАВЛІННЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ”. Сучасні концепції теорії управління.	6
2	Тема 2. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УКРАЇНІ. Громадські організації в сфері фізичного виховання і спорту (НОКУ, НСКУ, національні федерації з видів спорту, Всеукраїнські спілки студентів та школярів). Первинні фізкультурні осередки в установах сфери фізичного виховання.	6
3	Тема 3. РЕГЛАМЕНТУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Спортивні школи в сфері фізичної культури і спорту. Спеціальності, за якими готують фахівців ВЗО фізкультурного профілю. Система навчальних закладів, ступенева підготовка фахівців. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.	6
4	Тема. 4. ФУНКЦІЇ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Планування у фізкультурно-спортивних організаціях. Види контролю у процесі фізичного виховання. Самоконтроль у фізичному вихованні. Звітність у фізкультурно-спортивних організаціях.	6
5	Тема 5. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЙ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Влада та особистий вплив на підлеглих. Керівництво і його стилі. Управління конфліктними ситуаціями.	6

1	2	3
6	Тема 6. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ. Правова і програмно-нормативна база розвитку масової фізичної культури. Державні вимоги до фізичного виховання. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення.	8
7	Тема 7. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Зарубіжний досвід організації і управління фізичною культурою і спортом на регіональному рівні.	6
8	Тема 8. ОРГАНІЗАЦІЯ МАСОВОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РІЗНИХ СФЕРАХ СУСПІЛЬСТВА. Організація фізкультурно-масової роботи за місцем проживання та у місцях масового відпочинку людей. Організація і зміст діяльності спортивно-оздоровчих клубів за інтересами.	6
9	Тема 9. МІЖНАРОДНИЙ СПОРТИВНИЙ РУХ І МІСЦЕ У НЬОМУ ОРГАНІЗАЦІЙ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Організаційна побудова та діяльність Міжнародної Ради фізичного виховання і спорту (СІЕПС). Особливості побудови і функціонування Асоціації вищих шкіл фізкультурної освіти (АІЕСЕП) і Міжнародної федерації фізичного виховання (ФІЕП).	6
<i>Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів</i>		24
Усього годин		80

4. Індивідуальні завдання

З метою поліпшення успішності студентів та підвищення їх балів за поточний контроль, студентам протягом семестру може додатково надаватися індивідуальне завдання (реферат, доповідь, мультимедійні та графічні розробки).

5. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання:

- за джерелами знань – словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи, тести);
- за характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за рівнем самостійної пошукової діяльності – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

6. Методи контролю

Контрольні заходи включають:

– поточний контроль, який здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять, а також поточних контрольних робіт та експрес-опитування;

– семестровий контроль проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

7.1. Денна форма

Оцінювання здійснюється за 100 – бальною шкалою, національною – зараховано/не зараховано та шкалою ECTS.

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диференційований залік	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та письмового експрес-контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування.

Всі види поточних контрольних заходів оцінюються за національною шкалою, входять в обчислення середнього арифметичного значення (САЗ).

Максимальна кількість балів за засвоєння тем з дисципліни «Управління

фізичною культурою і спортом» протягом семестру становить 100:

$$50 (\text{ПК}) + 50 (\text{Е}) = 100,$$

де:

50 (ПК) – 50 максимальних балів поточного контролю (ПК), які може набрати студент за семестр;

50 (Е) – 50 максимальних балів, які може набрати студент за екзамен.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{ПК} = \frac{50 \cdot \text{САЗ}}{5} = 10 \cdot \text{САЗ}$$

Таблиця 7.2

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 ("відмінно")	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно виконав усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.
4 ("добре")	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями., але у відповіді можуть бути окремі несуттєві помилки, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість розрахункових/тестових завдань.
3 ("задовільно")	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації,

	допускаючи окремі суттєві неточності та помилки.
2 ("незадовільно")	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи суттєві неточності. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу, узагальнення, висновки.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Парубчак І.О. Управління фізичною культурою і спортом: методичні рекомендації для практичних занять. Львів, 2021. 36 с.
2. Парубчак І.О. Управління фізичною культурою і спортом: методичні рекомендації для практичних занять. Львів, 2021. 36 с. 24 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. Київ: ЦУЛ, 2011. 468 с.
2. Бордюгова Г. Міжнародний спортивний арбітраж: засади й особливості діяльності та словник найуживанішої лексики. Київ: АВІАЗ, 2015. 160 с.
3. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів: навч. посіб. / Ю. А. Бріскін, А.В. Передерій. Львів: Апріорі, 2008. 70 с.
4. Булатова М. Олімпійській академії України – 25 років: сторінки історії та сьогодення. *Наука в олімпійском спортe*. 2016. № 3. С. 14–40.
5. Вилькин Я. Р. Маркетинг спортивных организаций. Минск, 2015. 184 с.
6. Гавкалова Н. Л. Управління ефективністю менеджменту персоналу: монографія. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2011. 296 с.
7. Гасюк І. Л. Механізми державного управління фізичною культурою та спортом в Україні : автореф. дис. ... д-ра наук з держ. управління : 25.00.02 „Державне управління”. Київ, 2013. 37 с.
8. Гевко І. Б. Методи прийняття управлінських рішень : підручник / Гевко І. Б. – Київ : Кондор, 2009. – 187с.
9. Еншин М. М. Спортивный менеджмент и маркетинг: учеб.-метод. комплекс для студ. спец. 1-030201 «Физическая культура». Новополюк: ПГУ, 2008. 252 с.
10. Єдина спортивна класифікація України: наказ Міністерства молоді та спорту України від 11.10.2013р., № 582.

11. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. Дрогобич: Коло 2009. 229 с.
12. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навч. посіб. для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
13. Імас Є., Мічуда Ю. Тенденції розвитку сфери фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2015. № 2. С. 142–149.
14. Чеховська Л. Сучасний стан і проблеми розвитку інфраструктури масового спорту України. *Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2017. Вип. 3К (84)17. Т. 1. С.526-531.
15. Чеховська Л. Франчайзинг у сфері оздоровчого фітнесу. *Вісник Прикарпатського університету*. 2017. Вип. 25-26. Івано-Франківськ. С. 302-309.
16. Чеховська Л. Особливості діяльності міжнародних організацій з розвитку масового спорту. *Спортивний вісник Придніпров'я: науково-прак. журнал*, 2018. №2.

Додаткова

1. Жданова О. М. Управління фізичною культурою: навч. посіб. для фізкультур. вузів. Львів: Вільна Україна, 1996. 127 с.
2. Олімпійська хартія. Міжнародний Олімпійський Комітет. Київ, 2007. 72 с.
3. Осовська Г. В., Осовський О.А. Менеджмент організацій. К.: КОНДОР, 2009. 680 с.
4. Приходько І.І., Мудрик В.І., Горбенко О.В., Путятіна Г.М., Хомко І.Г., Левадня С.О., Серета Н.В. Стратегічний менеджмент розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні. *Слобожанський науково-спортивний вісник: зб. наук. пр.* Харків: ХДАФК, 2010. №3. С. 134-138.
5. Слава С. С. Курс лекцій з дисципліни "Основи менеджменту" для студентів економічного факультету всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання . Ужгород: УжНУ, 2007. 180 с.
6. Статут Національного Олімпійського Комітету України. Київ, 2014. 20 с.
7. Статут Спілки громадських організацій „Спортивний комітет України”. Київ, 2008. 17 с.
8. Статут ФСТ "Спартак" Профспілок України. 22 с.
9. Шморгун Л. Г. Менеджмент організацій. К.: Знання, 2010. 452 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Асоціація ветеранів спорту України. Офіційний сайт. URL: <https://avsu.org.ua/>
2. Бондарчук Н. Я. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Ужгород: Поліпрінт, 2010. 170 с.
3. Дутчак М. В. Класифікація професій у сфері фізичної культури і спорту в Україні: стан та перспективи. *Спортивна наука України*. 2010. № 2. С. 25–41. URL: <http://www.sportscience.org.ua/index.php/>
4. Жданова О., Чеховська Л., Шевців У. Удосконалення засад проведення моніторингу рівня охоплення населення масовим спортом. *Фізична культура, спорт та здоров'я: матеріали XIV Міжн. Наук.-пр. конф.* Харків: ХДАФК, 2014. С. 22-24. URL: http://hdafk.kharkov.ua/docs/konferences/konf_10_12_2014.pdf.
5. Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1320-р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-p>
6. Спортивний комітет України. Офіційний сайт. URL: <http://scu.org.ua/menu-sportcomitety-ukrainu.html>.

11. погодження міждисциплінарних інтеграцій навчальної дисципліни

№ з/п	Навчальні дисципліни, що забезпечують дану	Кафедра	Прізвище та ініціали відповідального викладача	Підпис викладача

№ з/п	Навчальні дисципліни, забезпечувані даною	Кафедра	Прізвище та ініціали відповідального викладача	Підпис викладача

12. зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Підпис зав. кафедри