

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
(ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького)**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського національного
університету ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького
_____ Володимир СТИБЕЛЬ



26 травня 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЛЬВІВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

УХВАЛЕНО

рішенням Вченої ради університету
протокол № 3 від «26» 05 2022р.
вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.
наказ № 79 від «27» 05 2022р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання Здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (надалі – Положення) є складовою комплексу документів з організації та здійснення освітнього процесу в Університеті. Положення визначає порядок і критерії оцінювання успішності результатів навчання Здобувачів вищої освіти (далі – Здобувачів) і розроблене з метою функціонування системи оцінювання якості професійної підготовки (рівня набутих компетентностей) Здобувачів та її адаптації до європейських стандартів.

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького та інших нормативно-правових документів, що регламентують порядок підготовки фахівців у закладах вищої освіти та організацію освітнього процесу в Університеті.

2. ВИДИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Контрольні заходи – це форми та методи вимірювання рівня набутих знань, умінь, навичок, компетентностей, які ґрунтуються на принципах відповідності стандартам вищої освіти, визначеності критеріїв оцінювання, об'єктивності та прозорості технологій контролю.

Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль, колоквиум, підсумковий контроль (залік, екзамен), ПДЗ, курсову роботу (проект), звіт практики, атестацію Здобувачів.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості Здобувачів до виконання конкретної навчальної роботи, діагностика рівня сформованості відповідних компетентностей.

Інформація, отримана в процесі поточного контролю, використовується як викладачем (для коригування методів і засобів навчання), так і Здобувачами (для самоаналізу та самооцінки власної освітньої діяльності).

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, діагностики практичних навичок, комп'ютерного тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

Усі види поточних контрольних заходів оцінюються за національною шкалою, входять в обчислення середнього арифметичного значення для визначення підсумкової оцінки.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання Здобувачів на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах за кожною з освітніх компонент.

Підсумковий контроль може здійснюватися у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену та атестації Здобувачів.

Університет може встановлювати Здобувачу індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності відповідних об'єктивних причин (академічна мобільність, відрядження, різні види практик, навчально-наукове стажування за кордоном, за станом здоров'я тощо).

Тематична самостійна робота – це завершена теоретична чи практична робота в межах навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, здобутих у процесі опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення у міжсесійний період та охоплює зміст навчального курсу в цілому.

Для виконання тематичної самостійної роботи розробляються методичні вказівки.

Максимальна оцінка за виконання тематичної самостійної роботи становить 70 балів.

Колоквіум – вид навчальної роботи, що передбачає з'ясування рівня засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з окремого розділу чи розділів освітньої компоненти.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці рівня засвоєння Здобувачем навчального матеріалу за певною навчальною дисципліною сумарно за всіма видами робіт, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Залік виставляється за результатами суми балів, отриманих Здобувачем за період навчання, і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності Здобувачів на заліковому заході.

Екзамен – це форма підсумкового контролю результатів навчання, зокрема засвоєння Здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни, що проводиться як окремий контрольний захід.

Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії згідно з розкладом, затвердженим проректором з науково-педагогічної роботи, який доводиться до відома викладачів і Здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку підсумкового контролю. Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань:

- теоретичні – письмові (в т.ч. тестові) та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань Здобувачів;
- практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок Здобувачів;
- творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості

професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язування нетипових задач тощо (при виконанні творчих завдань Здобувачам дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, підслідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).

Екзамени можуть проводитися у письмовій чи усній формі.

Питання екзаменаційного білета повинні охоплювати матеріал програми навчальної дисципліни у повному обсязі.

Кількість екзаменаційних білетів повинна перевищувати кількість Здобувачів у навчальній групі не менше, ніж на 5 білетів.

Екзаменаційні білети для семестрового контролю розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються завідувачем. Усі екзаменаційні білети щорічно переглядаються та затверджуються у встановленому порядку.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання – це вид самостійної роботи Здобувача навчально-дослідницького чи проєктно-конструкторського характеру, яке виконується в процесі вивчення навчальної дисципліни, слугує для розкриття навичок і здібностей її виконавців, відповідним чином оцінюється та враховується при виведенні підсумкового балу з навчальної дисципліни.

Перелік тем ІІДЗ наводиться окремим пунктом у робочій програмі навчальної дисципліни, з цим викладач ознайомлює Здобувачів не пізніше другого заняття. Здобувачі, за бажанням, можуть запропонувати свою тему.

Виконане індивідуальне навчально-дослідне завдання подається викладачеві впродовж семестру, але не пізніше, ніж за два тижні до заліку. Оцінка в балах за індивідуальне навчально-дослідне завдання виставляється не пізніше останнього заняття.

Пропонується така структура індивідуального навчально-дослідного завдання:

- вступ;
- теоретичне обґрунтування;
- методи;
- основні результати роботи та їх обговорення;
- висновки;
- список використаної літератури.

Видами індивідуальних навчально-дослідних завдань можуть бути:

- реферат із теми;
- розв'язування розрахункових або практичних (наприклад, ситуаційних, кейс-методів) задач різного рівня;
- виготовлення колекцій комах, гербаріїв, проведення геоботанічних описів кормових угідь тощо;
- розроблення теоретичних або прикладних функціональних моделей явищ, процесів, конструкцій тощо;

- виготовлення макетів окремих органів, систем організму;
- розроблення діагностичних тестів, методів дослідження тварин;
- розроблення функціональних моделей систем організму;
- розроблення засобів і методів профілактики, лікування та реабілітації пацієнтів;
- розроблення профілактичних та протиепізоотичних заходів для конкретних господарств;
- розроблення технологічних схем та складання апаратурно-технологічних ліній виробництва харчових продуктів;
- розроблення рецептур нових харчових продуктів;
- розроблення комп'ютерних програм, комп'ютерне моделювання явищ, процесів, конструкцій об'єктів, створення баз даних;
- аналітичний огляд прочитаної додаткової літератури з курсу;
- історичні нариси;
- розробка туристичних маршрутів, екскурсійних турів;
- виконання креслень;
- аналіз публікацій із бази доказової медицини;
- складання плану тренувального заняття із урахуванням спеціальної підготовленості спортсмена в обраному виді спорту;
- складання бізнес-планів;
- формування педагогічного портфоліо;
- інші види за рішенням кафедр.

Варіанти індивідуальних навчально-дослідних завдань з окремої дисципліни мають бути рівноцінними за складністю.

Курсова робота (проект) – один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького, творчого чи проєктно-конструкторського характеру, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення й закріплення знань Здобувачів вищої освіти із навчальної дисципліни, а й застосування їх у вирішенні конкретного фахового завдання та вироблення вміння самостійно працювати з навчальною та науковою літературою, електронно-обчислювальною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології. Тематика курсових робіт (проектів) визначається й затверджується кафедрами відповідно до змісту та завдань навчальної дисципліни. Вона повинна бути актуальною й тісно пов'язаною із розв'язанням практичних фахових завдань. Здобувачам надається право вільного вибору теми роботи із запропонованого кафедрою переліку. Здобувачі також можуть пропонувати свої теми для написання курсової роботи (проекту). Керівництво курсовими роботами (проектами) здійснюється професорами, доцентами, старшими викладачами, а також асистентами й іншими фахівцями, які мають досвід науково-педагогічної та практичної роботи. Виконана курсова робота (проект) подається викладачеві впродовж семестру у строки, встановлені внутрішнім регламентом. Оцінка в балах за курсову роботу (проект) виставляється не пізніше останнього заняття. Захист курсової роботи (проекту) проводиться

перед комісією у складі не менше 3-х осіб із числа викладачів кафедри з участю керівника курсової роботи (проєкту). Результати захисту курсової роботи (проєкту) оцінюються за шкалою оцінювання, прийнятою в Університеті.

Звіт практики – це письмово оформлений документ, який передбачає розкриття набутих вмінь і навичок, компетентностей, здобутих під час проходження практики.

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) Здобувачів вимогам освітньої (професійної, наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Форма атестації осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра визначається стандартом вищої освіти.

У випадку відсутності державного стандарту вищої освіти форма атестації встановлюється в освітній програмі на основі рішення вченої ради Університету.

Зміст атестації визначається навчальним планом та змістом освітніх компонентів ОП, опанованих Здобувачем протягом усього періоду навчання за певним рівнем вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Контроль результатів навчання Здобувачів є необхідним елементом освітнього процесу, який забезпечує об'єктивну оцінку якості освітньої діяльності.

Суть контролю полягає у виявленні та вимірюванні рівня набутих компетентностей Здобувачів.

3.2. Оцінювання результатів навчання Здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100 балів **ЄКТС**. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Шкала оцінювання успішності Здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄКТС
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73			D
60 – 63	Задовільно		E
35 – 59	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

3.3. Оформлення результатів навчання

Результати навчання заносяться в «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість», «Залікову книжку» та «Індивідуальний навчальний план студента».

Результати поточного контролю за національною чотирибальною шкалою (табл. 2).

Критерії поточного оцінювання

Відповідь, виступ, контрольна робота виконання завдання	Критерії оцінки
5	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу.

	Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

Усі види відомостей заповнюються у двох примірниках, один з яких залишається на кафедрі, а другий -- у деканаті.

3.4. Розподіл балів для дисциплін, які завершуються **ЕКЗАМЕНОМ**, є таким:

$$50 (\text{ПК}) + 50 (\text{Е}) = 100,$$

де:

50 (ПК) – 50 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати Здобувач за семестр;

50 (Е) – 50 максимальних балів, які може набрати Здобувач за екзамен.

У кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих Здобувачем оцінок із наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{ПК} = \frac{50 \cdot \text{САЗ}}{5} = 10 \cdot \text{САЗ}$$

3.5. Розподіл балів для дисциплін, які завершуються **ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИМ ЗАЛІКОМ**.

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100, які розподіляються таким чином:

$$70 (\text{ПК}) + 30 (\text{ІНДЗ}) = 100,$$

де:

70 (ПК) – 70 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати Здобувач за семестр.

$$\text{ПК} = \frac{70 \cdot \text{САЗ}}{5} = 14 \cdot \text{САЗ}$$

30 (ІНДЗ) – 30 максимальних балів за індивідуальне навчально-дослідне завдання.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість Здобувачеві у графу «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирибальною шкалою («відмішно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою СКТС.

Для диференційованого заліку обов'язковим є виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

3.6. Розподіл балів для дисциплін, які завершуються ЗАЛКОМ.

Для Здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Максимальна кількість балів за засвоєння тем дисципліни протягом семестру становить 100:

$$100 (\text{ПК}) = 100,$$

де:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати Здобувач за семестр.

$$\text{ПК} = \frac{100 \cdot \text{САЗ}}{5} = 20 \cdot \text{САЗ}$$

Для Здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

$$30 (\text{ПК}) + 70 (\text{ТСР}) = 100$$

30 (ПК) – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати Здобувач під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість Здобувачу у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/не зараховано».

Максимальна кількість балів за **курсону роботу (проект)** становить 100. Критерії оцінювання курсових робіт (проектів) розробляються відповідними кафедрами і відображаються в робочій навчальній програмі та методичних вказівках до їх виконання.

Захист курсових робіт (проектів) здійснюється перед комісією у складі 2-3 викладачів кафедри, у тому числі – керівника курсової роботи (проекту).

Максимальна кількість балів за **практичну підготовку** (навчальна або виробнича практика) становить 100 балів **СКТС**, компонентами яких можуть бути бали з поточного контролю набутих компетенцій та бали за зміст і оформлення підсумкових документів (щоденника, звіту про проходження практики тощо) та їх захист.

Критерії оцінювання для кожного виду практики розробляються відповідними кафедрами і відображаються в робочій навчальній програмі та методичних вказівках до практики.

3.8. Атестація випускників здійснюється згідно із «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького».

Оцінювання результатів складання кваліфікаційних екзаменів та/або захисту кваліфікаційних робіт здійснюється з урахуванням рівня теоретичної, наукової та практичної підготовки Здобувача.

Підсумкова оцінка кваліфікаційного екзамену визначається як середня з позитивних оцінок за кожен вид екзаменаційних завдань (якщо інше не визначене програмою).

Виконання всіх екзаменаційних завдань кваліфікаційного екзамену є обов'язковим.

Незадовільна оцінка з одного з екзаменаційних завдань є підставою для виставлення незадовільної оцінки за екзамен в цілому. Оцінки кваліфікаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи виставляє кожен член комісії.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні кваліфікаційного екзамену та/або захисті кваліфікаційної роботи, а також про присудження відповідного ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, видачі випускникам дипломів приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови Екзаменаційної комісії є вирішальним. Повторне складання (перескладання) кваліфікаційного екзамену і захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.