

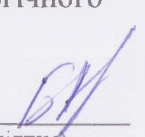
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет біолого-технологічний

Кафедра водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біолого-технологічного
факультету

Бойко А.О. 

(прізвище та ініціали, підпис)

“ 27 ” 06 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОРГАНІЗАЦІЯ ЛЮБИТЕЛЬСЬКОГО І СПОРТИВНОГО РИБАЛЬСТВА
ТА СТВОРЕННЯ КУЛЬТУРНИХ РИБНИХ ГОСПОДАРСТВ»

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
(назва галузі знань)

спеціальність 207 “Водні біоресурси та аквакультура”
(назва спеціальності)

освітня програма “Водні біоресурси та аквакультура”
(назва)

вид дисципліни за вибором
(обов’язкова / за вибором)

Львів – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни „Організація любительського і спортивного рибальства та створення культурних рибних господарств”

(назва)

для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня освіти

(освітній рівень)

спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

(код та найменування спеціальності)

за освітньою програмою Водні біоресурси та аквакультура

Укладач:

Кандидат ветеринарних наук, доцент

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

П.Я. Пукало

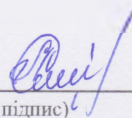
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури протокол № 6 від 06 червня 2022 року

(назва кафедри)

завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури

(назва кафедри)



(підпис)

Лобойко Ю.В.

(прізвище та ініціали)

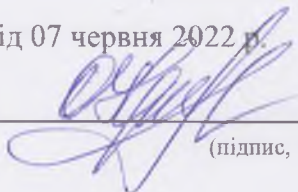
Погоджено навчально-методичною комісією

Спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

(назва спеціальності)

протокол № 5 від 07 червня 2022 р.

Голова НМКС



Крушельницька О.В.

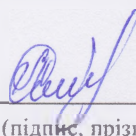
(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради біолого-технологічного факультету

(назва факультету)

протокол № 5 від «24» червня 2022 р.

Голова НМРФ



Лобойко Ю.В.

(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від 27 червня 2022 р.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	6/180
Усього годин аудиторної роботи	36
в т.ч.:	
лекційні заняття, год.	12
практичні заняття, год.	12
лабораторні заняття, год.	12
семінарські заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи	144
Вид контролю	Залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми навчання – 44:56

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Створення відповідних умов аматорського рибальства, як популярного способу рекреаційного відпочинку значної частини населення України, передбачає вирішення низки біологічних, екологічних і правових питань, пов'язаних з відтворенням та акліматизацією риби, організацією спортивного і любительського рибальства з урахуванням характеристики водойм, впливу еколого-кліматичних умов, об'єктів рибальства тощо.

Дисципліна «Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств (КРГ)» вивчає питання основних рибоводних, організаційних і економічних аспектів спортивного та любительського рибальства, основних вимог та правил для організації та експлуатації культурних рибних господарств (КРГ). Окремо розглядаються питання законодавчого забезпечення спортивного, любительського рибальства, створення культурних рибних господарств (КРГ) на території України.

Мета дисципліни “Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств” полягає:

– у формуванні комплексу теоретичних знань, практичних вмінь та навичок у галузі основних рибоводних, організаційних і економіко-правових аспектів спортивного і любительського рибальства;

– вивченні основних вимог і правил організації й експлуатації культурних рибних господарств – об'єктів спортивного і любительського рибальства, способів і техніки вудіння, матеріально-технічного забезпечення

спорядженням та інвентарем, різноманітними видами супутніх додаткових послуг;

– опануванні законодавчої бази забезпечення аматорського рибальства, створення культурних рибних господарств на території України.

Вивчення навчальної дисципліни «Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: гідробіологія, загальна іхтіологія, спеціальна іхтіологія, екологія, біологічні основи рибного господарства, біологія гідробіонтів, годівля риб, ставове рибництво, рибоохорона та інші.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Основні завдання навчальної дисципліни такі:

- детальне ознайомлення з основними об'єктами любительського і спортивного рибальства у водоймах України, основними способами їх вудіння;

- навчання студентів практичним навиками вибору водойми (ділянки водойми) для організації культурного рибного господарства та підготовки рекомендацій щодо переліку (видів) риб та інших водних живих біооб'єктів (ресурсів) для заселення в КРГ;

- проведення економічної оцінки роботи КРГ та розрахунки можливих додаткових фінансових надходжень з урахуванням специфіки КРГ.

2.3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

Знати: законодавчу базу України, яка стосується організації спортивного і любительського рибальства, створення культурних рибних господарств (КРГ), основні вимоги та правила аматорського та спортивного рибальства, створення, підготовки та експлуатації культурних рибних господарств (КРГ).

Вміти: використовувати на практиці знання чинного законодавства України, в частині організації спортивного та любительського рибальства, створення та експлуатації культурних рибних господарств (КРГ), розрізняти особливості лову різних видів риби залежно від типів водойм та характеру їх живлення.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Л	Лаб. Пр.	С.р.
1	2	3	4	5
Розділ 1. Характеристика водойм як середовища життя риб				
Тема 1. Вступ. Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного і любительського рибальства	18	2	4	12
Разом за розділом 1	18	2	4	12
Розділ 2. Наукове обґрунтування рекреаційного рибальства				
Тема 2. Наукове обґрунтування рекреаційного (спортивного і любительського) рибальства	34	2	6	26
Разом за розділом 2	34	2	6	26
Розділ 3. Об'єкти спортивного і любительського рибальства				
Тема 3. Іхтіофауна прісноводних водойм. Об'єкти спортивного і любительського рибальства в прісноводних водоймах.	32	2	6	24
Разом за розділом 3	32	2	6	24
Розділ 4. Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар				
Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення спортивного і любительського рибальства.	32	2	4	26
Разом за розділом 4	32	2	4	26
Розділ 5. Типи і класифікація рибальських снастей				
Тема 5. Типи і класифікація рибальських снастей	34	2	2	30
Разом за розділом 5	34	2	2	30
Розділ 6. Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства у водоймах України				
Тема 6. Календар рибалки-аматора.	30	2	2	26
Разом за розділом 6	30	2	2	26
Усього годин	180	12	24	144

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	К-сть годин
		ДФЗО
1	Тема: Вступ. Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного і любительського рибальства	2
2	Тема: Наукове обґрунтування рекреаційного (спортивного і любительського) рибальства	2
3	Тема: Іхтіофауна прісноводних водойм. Об'єкти спортивного і любительського рибальства в прісноводних водоймах.	2
4	Тема: Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар спортивного і любительського рибальства. Приладдя і знаряддя лову. Одяг та екіпіровка риболова. Додаткове риболовне спорядження та інвентар	2
5	Тема: Типи і класифікація рибальських снастей. Вудилища. Котушки. Волосінь (лісочка). Гачки. Поплавці. Грузила. Природні і штучні риболовні принади. Інші риболовні снасті та	2
6	Тема: Календар рибалки-аматора. Особливості ловлі в озерах і водосховищах. Вудіння нехижих та хижих прісноводних риб	2
Усього годин		12

3.3. Лабораторні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	К-ть годин
		ДФЗО
1	Тема: Орієнтування на водоймах різного типу за зовнішніми ознаками	2
2	Тема: Характеристика основних об'єктів спортивного і любительського рибальства, їх біологічні особливості	4
3	Тема: виготовлення елементів спорядження та інвентарю, типи та класифікація рибальських снастей.	4
4	Тема: Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства.	4
5	Тема: складання календаря рибалки	2
6	Тема: Вибір водойми (ділянки водойми) для організації культурного рибного господарства. Розробка рибоводно-біологічного обґрунтування водойми.	2
7	Тема: Підготовка водойми до експлуатації в режимі культурного рибного господарства (КРГ)	2

8	Тема: Підготовка рекомендацій щодо переліку (видів) риб та інших водних живих біооб'єктів (ресурсів) для заселення в КРГ з урахуванням його рибоводно-біологічних та гідрохімічних показників.	2
9	Тема: Проведення економічної оцінки та розрахунок можливості додаткових фінансових надходжень з урахуванням специфіки КРГ	2
Усього годин		24

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кіл-ть годин
		ДФЗО
1.	Тема: Водойми України та їх основні характеристики. Характеристика основних об'єктів водного фонду України. Гідрохімічна характеристика об'єктів водного фонду України. Трофічна класифікація водойм. Екологія водойм України.	12
2.	Тема: Орієнтування на водоймах різного типу за зовнішніми	14
3.	Тема: Характеристика основних об'єктів спортивного і любительського рибальства, їх біологічні особливості. Іхтіофауна прісноводних водойм України. Об'єкти спортивного і любительського рибальства у прісноводних водоймах України. Іхтіофауна морів. Об'єкти спортивного і любительського рибальства в морях.	14
4.	Тема: Матеріально-технічне забезпечення, спорядження та інвентар спортивного і любительського рибальства. Матеріально-технічне забезпечення спортивного і любительського рибальства. Спорядження для лову риби. Додаткове риболовне спорядження та інвентар	14
5.	Тема: Виготовлення елементів спорядження та інвентарю, типи та класифікація рибальських снастей. Виготовлення елементів спорядження та інвентарю. Типи і класифікація рибальських снастей	14
6.	Тема: Способи вудіння різних об'єктів спортивного і любительського рибальства. Вудіння нехижих прісноводних риб. Вудіння хижих прісноводних риб. Особливості спортивного лову	12

7.	Тема: Порядок оформлення та перелік документів для організації культурних рибних господарств (КРГ). Загальні положення. Перелік документів, необхідних для розгляду питання про надання водного об'єкту (його частини) у користування на умовах оренди. Орієнтовний склад документів до проекту відведення земельної ділянки водного фонду. Розрахунок орендної плати. Експертна грошова оцінка земель водного фонду. Правове регулювання використання водойм наданих в оренду.	14
8.	Тема: Загальні вимоги до організації КРГ, режими експлуатації КРГ та охорона водойм. Рибогосподарська меліорація. Культурно-технічні роботи на водозбірній площі водойми.	12
9.	Тема: Вибір водойми (ділянки водойми) для організації КРГ. Підготовка рекомендацій щодо переліку (видів) риб для заселення у КРГ з урахуванням його рибоводно-біологічних та гідрохімічних показників. Вибір водойми (ділянки водойми) для організації КРГ. Підготовка рибоводно-біологічного обґрунтування. Підготовка рекомендацій щодо переліку (видів) риб для заселення у КРГ з урахуванням його рибоводно-біологічних та гідрохімічних показників	14
10.	Тема: Проведення економічної оцінки та розрахунок можливих додаткових фінансових надходжень з урахуванням специфіки роботи КРГ	12
11.	Тема: Законодавче забезпечення спортивного і любительського рибальства, правові основи створення КРГ та його експлуатації. Загальні положення. Нормативно-правове забезпечення спортивного і любительського рибальства в Україні. Правові норми створення культурного рибного господарства та його експлуатації.	12
Усього годин		144

4. 4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання – це одна з форм організації навчального процесу у вищих навчальних закладах, яка передбачає узагальнення, поглиблене вивчення та закріплення знань отриманих студентом на аудиторних заняттях. Дає змогу студенту вивчити теми, які виносяться на самостійне опрацювання та захисти їх в день відробок та надання консультацій викладачами кафедри, покращивши таким чином свій бал поточного контролю.

5. Методи навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Організація любительського і спортивного рибальства та створення культурних рибних господарств» проводиться за допомогою наступних методів:

о викладання лекційного матеріалу;

- о використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, лабораторне устаткування, слайди та ін.);
- о використання мультимедійних засобів;
- о проведення лабораторних досліджень;
- о науково-дослідна робота;
- о самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна робота студентів.

6. Методи контролю

Форми проведення поточної перевірки:

- усна співбесіда;
- письмове фронтальне опитування;
- письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету;
- експрес контроль;
- колоквіуми;
- консультація з метою контролю;
- домашнє завдання групового чи індивідуального характеру;
- перевірки виконання самостійної роботи тощо.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Максимальна кількість балів за дисципліну «Організація любительського і спортивного рибальства та створення культурних рибних господарств», яку може отримати студент протягом семестру за всі види навчальної роботи, становить **100**. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитування (усного, тестового, експрес-контролю і ін.), перевірки виконання тем самостійної роботи тощо.

Критерії оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 («відмінно»)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.

4 («добре»)	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та лабораторних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3 («задовільно»)	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2 («незадовільно»)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Максимальна кількість балів за засвоєння змістових модулів дисципліни протягом семестру становить 100:

$$100 (\text{ПК}) = 100,$$

де:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$\text{ПК} = \frac{100 \cdot \text{САЗ}}{5} = 20 \cdot \text{САЗ}$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано». Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Бал з поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних або штрафних балів: студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру, додається 1 бал; студентам, які мають пропуски занять без поважних причин більше 20% від кількості аудиторних годин, віднімається 1 бал; за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях - додається 1 бал, на міжвузівському рівні - додаються 2 бали тощо за рішенням кафедри.

Шкала оцінювання успішності студентів: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 - 100	Відмінно	Зараховано	A
82 - 89	Добре		B
74 - 81			C
64 - 73	Задовільно		D
60 - 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 - 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники.
2. Конспект лекцій з дисципліни.
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій.
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
5. Контрольні питання для поточного контролю знань.
6. Питання для проведення контрольних робіт.
7. Навчальні схеми та таблиці.

9. Рекомендована література

Базова

1. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Організація любительського і спортивного рибальства та створення культурних рибних господарств» для студентів денної форми навчання, напрям підготовки 090201 «Водні біоресурси та аквакультура», спеціальність 7.09020101 «Водні біоресурси», освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «спеціаліст»/ Сербров М.Г., Кушніренко Т.П. Одеса, ОДЕКУ, 2012, 137 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація спортивного і аматорського рибальства» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної форми навчання / Гриб Й.В. – Рівне, НУВГП, 2019. – 44 с.
3. Микитюк П.В. Присадибне рибництво та любительське рибальство. – К.: Бібліотека ветеринарної медицини, 2000. – 111 с.
4. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Організація спортивного дайвінгу в рибальстві» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та

аквакультура» денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Гриб Й.В. – Рівне : НУВГП, 2021. – 37 с.

5. Сербов М.Г., Шекк П.В. Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств: Підручник/ М.Г. Сербов, П.В. Шекк. – Х.: ФОП Панов А.М., 2017. – 484 с.

Допоміжна

1. Вишневський В.І. Річки і водойми України. Стан і використання. – К.: Віпол, 2000. – 376 с.
2. Водне господарство в Україні / за ред. А.В. Яцика, В.М. Хорєва. – К.: Генеза, 2000. – 456 с.
3. Збірник законодавчих нормативно-правових актів на допомогу працівникам органів рибоохорони. – К.: Мінагрополітики України, Державний департамент рибного господарства, 2000. – 349 с.
4. Лобанов І.А. Пилипенко Ю.В. Основи рибоохорони: Практикум. – Херсон: Грінь Д.С., 2011. – 356 с.
5. Микитюк П.В. Присадибне рибництво та любительське рибальство. – К.: Бібліотека ветеринарної медицини, 2000. – 111 с.
6. Паламарчук М.М., Закорчевна Н.Б. Водний фонд України: Довідниковий посібник. – К.: Ніка-Центр. – 2001. – 392 с.

10. Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення дисципліни «Організація любительського і спортивного рибальства та створення культурних рибних господарств» є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є наступні:

Бібліотеки:

1. Львівська наукова бібліотека імені В. Стефаніка (вул. В. Стефаніка, 2); URL: <http://www.lsl.lviv.ua>
2. Львівська обласна наукова бібліотека (просп. Шевченка, 13); URL: <https://lounb.org.ua>
3. Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка (вул. Драгоманова, 17); URL: <https://lnulibrary.lviv.ua>
4. Центральна міська бібліотека імені Л. Українки (вул. Мулярська, 2а); URL: <http://cbs.lviv.ua/>
5. Бібліотека ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (вул. Пекарська, 50). URL: <http://books.lvet.edu.ua>