

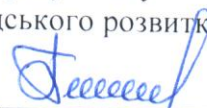
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького

Цикл БЖД та ЦЗ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
громадського розвитку та здоров'я



Пелень Р.А.

(прізвище та ініціали, підпис)

" 22 " 06 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 4 Цивільний захист

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка»

(назва галузі знань)

спеціальність 011 – «Освітні, педагогічні науки»

(назва спеціальності)

освітня програма «Освітні, педагогічні науки»

(назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни "Цивільний захист" для здобувачів вищої освіти освітнього рівня другий (магістерський) спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки» за освітньою програмою «Освітні, педагогічні науки»

Укладач:

Старший викладач циклу БЖД та ЦЗ  Фреюк Д.В.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні циклу БЖД та ЦЗ
(назва кафедри)

протокол від 14.06 2022 року № 5

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності «Освітні, педагогічні науки»
(назва спеціальності)


протокол № 6 від «16» червня 2022 р.

Голова НМКС  Смолінська О.Є.
(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету громадського розвитку та здоров'я
(назва факультету)

протокол № 10 від «22» червня 2022 р.

Голова НМРФ  Сливка Н.Б.
(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету громадського розвитку та здоров'я

протокол № 3 від «22» червня 2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	30	14
в т.ч.:		
лекційні заняття, год.	12	6
• практичні заняття, год.	18	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	60	76
Вид контролю	залік	залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі: для денної форми здобуття освіти – 33 %
для заочної форми здобуття освіти – 16 %

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук до розв'язання гуманітарних проблем безпеки та захисту населення, зокрема здобувачів освіти, та об'єктів освіти від надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів здатності вирішувати складні проблеми та приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ) з урахуванням особливостей майбутньої професійної педагогічної діяльності випускників задля збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Вивчення навчальної дисципліни «Цивільний захист» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: «Законодавство в галузі», «Психологія вищої освіти», «Комунікативні процеси у навчанні»

Здобуті знання з «Цивільного захисту» є основою для вивчення таких освітніх компонентів: педагогіка вищої освіти, андрагогіка з основами акмеології, виробнича і навчальна практика.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

Інтегральна - здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності:

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З1)
- ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (З3)
- ЗК5 Здатність до адаптації та діяльності у новій ситуації (З5)
- ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії (З7)
- ЗК8 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо (З8)

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК11 Здатність чинити активний перетворювальний вплив на студента, учня на основі суб'єкт-суб'єктного та студентоорієнтованого підходів (Ф₁₁)

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері освіти/педагогіки, зокрема в нових або незнайомих середовищах, за наявності надлишкової та/або неповної чи обмеженої інформації (Р₁₀)

3. Структура навчальної дисципліни
3.1.Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти(ЗФЗО)					
	Ус ь о г о	у тому числі					Ус ь о г о	у тому числі				
		ле кц ії.	пр.	лаб.	інд.	с. р.		лекц ії.	пр.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА												
Тема 1. Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9
Тема 2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9
Тема 3. Моніторинг НС техногенного та природного характеру	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11
Тема 4. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків НС	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 5. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	11	2	2	-	-	7	11	-	2	-	-	9
Разом за розділом	56	10	10	-	-	36	56	4	4	-	-	48
Розділ 2. ПРОФІЛЬНА ПІДГОТОВКА												
Тема 6. Індивідуальні засоби захисту населення	11	-	2	-	-	9	11	-	-	-	-	11
Тема 7. Цивільний захист у закладах освіти	11	2	2	-	-	7	11	2	2	-	-	7
Тема 8. Особливості забезпечення освітнього процесу	12	-	4	-	-	8	12	-	2	-	-	10

В умовах воєнного стану												
<i>Разом за розділом</i>	34	2	8	-	-	24	34	2	4	-	-	28
Усього годин	90	12	18	-	-	60	90	6	8	-	-	76

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1	<p>Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах</p> <p>Загрози національним інтересам і пріоритетні напрями державної політики з питань національної безпеки України.</p> <p>Єдина державна система цивільного захисту України, її місце та роль в забезпеченні національної безпеки.</p>	2	2
2	<p>Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу</p> <p>Основні поняття, класифікація та причини виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>Класифікація надзвичайних ситуацій. НС державного, регіонального, місцевого та об'єктового рівнів.</p>	2	2
3	<p>Моніторинг НС техногенного та природного характеру</p> <p>НС, причини виникнення та складові системи їх моніторингу.</p> <p>Організація моніторингу надзвичайних ситуацій техногенного характеру.</p> <p>Організація моніторингу надзвичайних ситуацій природного характеру.</p>	2	-
4	<p>Прогнозування обстановки та оцінка соціально - економічних наслідків НС</p> <p>Прогнозування обстановки. Основні етапи аналізу НС та прогнозування їхніх наслідків.</p> <p>Методика якісного аналізу небезпек.</p> <p>Оцінка соціально-економічних наслідків НС.</p>	2	-
5	<p>Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій</p> <p>Основні заходи у сфері цивільного захисту.</p> <p>Інформування у сфері цивільного захисту.</p> <p>Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.</p>	2	-
6	<p>Індивідуальні засоби захисту населення</p> <p>Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкірних покривів.</p> <p>Номенклатура засобів радіаційного та хімічного захисту та норми забезпечення ними.</p> <p>Організація та проведення санітарної обробки людей.</p>	-	-
7	<p>Цивільний захист у закладах освіти</p> <p>Законодавчі основи цивільного захисту в закладах освіти.</p> <p>Основні заходи цивільного захисту в освіті на 2022 рік.</p> <p>Заходи з організації цивільного захисту в закладі освіти.</p>	2	2
Усього годин		12	6

3.3. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1	<p>Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах Національна безпека, як характеристика розвитку соціуму і держави, її види та складові. Система забезпечення національної безпеки та оцінка її потенціалу. Основні завдання єдиної державної системи цивільного захисту. Функціонування єдиної державної системи цивільного захисту.</p>	2	-
2	<p>Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу Надзвичайна ситуація техногенного характеру. Надзвичайна ситуація природного характеру. Надзвичайна ситуація соціального та воєнного характеру.</p>	2	-
3	<p>Моніторинг НС техногенного та природного характеру Галузевий моніторинг за станом безпеки у відповідній сфері відповідальності центральних органів виконавчої влади Територіальний моніторинг за об'єктами, ресурсами, процесами і системами захисту та ліквідації НС, стану впровадження превентивних заходів щодо зменшення їхніх масштабів.</p>	2	-
4	<p>Прогнозування обстановки та оцінка соціально - економічних наслідків НС Прогнозування хімічної, біологічної, інженерної та пожежної обстановки. Оцінка збитків від наслідків НС.</p>	2	2
5	<p>Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій Оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій. Укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту. Заходи з евакуації. Інженерний захист території. Радіаційний і хімічний захист населення і територій.</p>	2	2
6	<p>Індивідуальні засоби захисту населення Особливості застосування індивідуальних засобів захисту. Проведення робіт з дезактивації ОГ та АТО. Проведення знезаражування одягу і техніки. Засоби санітарної обробки.</p>	2	-
7	<p>Цивільний захист у закладах освіти Порядок розроблення мобілізаційного плану закладом освіти та орієнтовний перелік, структура та зміст документів мобілізаційного плану. Організація та проведення об'єктових тренувань.</p>	2	2
8	<p>Особливості забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану Освіта в умовах воєнного часу. Особливі умови навчання та праці в умовах воєнного часу в закладах освіти.</p>	4	2

	Особливості організації роботи педагогів в умовах воєнного часу.		
Усього годин		18	8

3.4. Самостійна робота

№№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФСО	ЗФЗО
1	2	3	4
1	<p>Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах</p> <p>Класифікація та побудова ієрархії національних інтересів.</p> <p>Організаційно-правові засади оборони та збройного захисту України.</p>	2	2
2	<p>Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу</p> <p>Фактори, які призводять до надзвичайних ситуацій.</p> <p>Наслідки НС.</p>	2	2
3	<p>Моніторинг НС техногенного та природного характеру</p> <p>Мережа спостереження і лабораторного контролю.</p> <p>Урядова інформаційно-аналітична система з НС, збирання, оброблення, передавання та збереження моніторингової інформації.</p>	2	4
4	<p>Прогнозування обстановки та оцінка соціально - економічних наслідків НС</p> <p>Характеристики зон радіоактивного, хімічного та біологічного зараження.</p> <p>Визначення параметрів зон забруднення радіоактивними (РР) та небезпечними хімічними речовинами (НХР) під час аварійного прогнозування можливої обстановки.</p>	2	4
5	<p>Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій</p> <p>Інформування у сфері цивільного захисту.</p> <p>Медичний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення.</p> <p>Біологічний захист населення, тварин і рослин.</p> <p>Психологічний захист населення.</p>	2	2
6	<p>Індивідуальні засоби захисту населення</p> <p>Поняття про тактичну медицину. Медичні засоби захисту для надання невідкладної допомоги.</p> <p>Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкірних покривів.</p> <p>Номенклатура засобів радіаційного та хімічного захисту та норми забезпечення ними.</p> <p>Організація та проведення санітарної обробки людей.</p> <p>Засоби санітарної обробки. Особливості застосування індивідуальних засобів захисту.</p> <p>Проведення робіт з дезактивації ОГ та АТО.</p> <p>Проведення знезаражування одягу і техніки.</p>	2	4
7	<p>Цивільний захист у закладах освіти</p> <p>Порядок розроблення мобілізаційного плану закладом освіти та орієнтовний перелік, структура та зміст документів мобілізаційного плану. Організація та проведення об'єктових тренувань.</p>	2	2
8	<p>Особливості забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану</p> <p>Освіта в умовах воєнного часу. Особливі умови</p>	2	2

	навчання та праці в умовах воєнного часу в закладах освіти. Особливості організації роботи педагогів в умовах воєнного часу.		
	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	42	54
	Усього годин	60	76

4. Індивідуальні завдання

З метою покращення успішності здобувачів вищої освіти та за їх бажанням, протягом семестру їм можуть бути додатково надані індивідуальні завдання, що передбачають написання рефератів або есе (письмова робота з індивідуальною позицією автора у вільному вигляді) на визначену тематику.

Теми рефератів (есе) з освітньої компоненти «Цивільний захист»:

- Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Види небезпек.
- Вражаючі фактори небезпечних геологічних процесів і явищ, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище.
- Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.
- Призначення і задачі цивільного захисту в Україні.
- Структура та органи управління цивільним захистом.
- Основні задачі цивільного захисту об'єкта.
- Сили цивільного захисту об'єкта та їх функції.
- Аварія на радіаційно-небезпечному об'єкті господарської діяльності.
- Аварія на хімічно- небезпечному об'єкті господарської діяльності.
- Аварія на біологічно- небезпечному об'єкті господарської діяльності
- Поняття та види надзвичайних ситуацій.
- Основи організації рятувальних та інших невідкладних робіт.
- Основи організації життєзабезпечення населення у зонах надзвичайних ситуацій та тимчасового відселення.
- Захисні споруди цивільного захисту. Класифікація, вимоги до них.
- Медичні засоби індивідуального захисту. Зміст, призначення і порядок застосування.

Загальний обсяг роботи – від 5 до 10 сторінок.

Технічні вимоги: 14 пт, міжрядковий інтервал 1,5, поля – по 2 см.

Есе оцінюється за 4-бальною системою. Роботи із плагіатом не зараховуються.

5. Методи навчання

Вивчення освітньої компоненти «Цивільний захист» проводиться за допомогою таких методів:

- лекційного методу;
- моделювання та розв'язування ситуаційних завдань під час практичних занять;
- використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, фото – та відеоматеріали тощо);
- самостійної роботи студентів.

6. Методи контролю

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань за певними змістовими розділами.

Формою підсумкового контролю є залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового

контролю.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру за всі види навчальної роботи, становить 100 балів.

Бали за семестр складаються з балів за поточний контроль (ПК).

Успішність студента оцінюється протягом семестру шляхом проведення поточного контролю, який здійснюється протягом семестру шляхом опитування (усного, комбінованого, фронтального в усній чи письмовій формах), у тому числі перевірки виконання тем тематичної самостійної роботи.

Результати поточного контролю за національною чотирибальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

Критерії поточного оцінювання

Відповідь, виступ, контрольна робота виконання завдання	Критерії оцінки
5	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90 % тестових завдань.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

В кінці семестру обчислюється САЗ усіх оцінок із наступним переведенням їх у бали за формулою: $ПК = 100 \cdot САЗ / 5 = 20 \cdot САЗ$,

де: ПК – бали за поточний контроль; 100 – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у семестрі; САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); 5 – максимально можливе САЗ.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з навчальної дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється відповідно до таблиці 2 і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми

$$30 (ПК) + 70 (ТСР) = 100$$

30 (ПК) – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати здобувач вищої освіти під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу вищої освіти у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/не зараховано».

Таблиця 2

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄКТС
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

Бал з поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському рівні (додається 5 балів).

Успішне закінчення курсів «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Перша домедична допомога в умовах війни» на платформі Prometheus може бути зараховане як модуль дисципліни «Цивільний захист» (за наявності сертифіката).

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Кабанець С.І. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: методичні вказівки для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів. Львів: ЛНУВМ імені С.З. Гжицького, 2012. 104 с.
2. Кабанець С.І. Індивідуальні та колективні засоби захисту: методичні вказівки для проведення занять зі студентами, працівниками університету та слухачами інституту післядипломної освіти. Львів: ЛНУВМ імені С.З. Гжицького, 2010. 65 с.
4. Відеоматеріали (DVD, CD-R формат)
 1. Чорнобиль за секунду до катастрофи.
 2. Ліквідація хімічного забруднення.
 3. Біологічна зброя.
 4. Захист і знезаражування продуктів харчування, кормів і води від радіоактивного, хімічного і біологічного забруднення.
 5. Захист дітей від зброї масового ураження.

б. Фукусіма.

Освітня компонента повністю забезпечена у ВНС.

9. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2015. 98 с.
2. Кодекс Цивільного Захисту України: Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Відомості Верховної Ради. 2013, № 34-35, ст.458.
3. Організація заходів цивільного захисту: методичний посібник. Тернопіль: Видавець ФОП Андрієшин В. П.: Тернопіль, 2016. 568 с.
4. Про метрологію та метрологічну діяльність: Закон України від 05.06.2014 р. №1314-VII. Дата оновлення 03.12.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18> (дата звернення 18.05.2022).
5. Про об'єкти підвищеної небезпеки: Закон України від 18 січня 2001 року № 2245-III. Дата оновлення 09.04.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14> (дата звернення 18.05.2022).
6. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 06.03.2000 р. № 1550-III. Дата оновлення 30.03.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14> (дата звернення 18.05.2022).
7. Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання: Закон України від 14.01.1998 р. № 15/98-ВР. Дата оновлення 18.09.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15/98-вр> (дата звернення 18.05.2022).
8. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06. 2018 р. № 2469-VIII. Дата оновлення 16.07.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>(дата звернення 18.05.2022).
9. Про затвердження Порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06. 2013 р. № 443. Дата оновлення 04.12.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/443-2013-п> (дата звернення 18.05.2022).
10. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 №444. Дата оновлення 01.09.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/444-2013-п> (дата звернення 18.05.2022).
11. Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 №733. Дата оновлення 17.03.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/733-2017-п> (дата звернення 18.05.2022).
12. Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368. Дата оновлення 29.05.2013 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-п> (дата звернення 18.05.2022).
13. Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2002 №956. Дата оновлення 12.01.2016 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/956-2002-п> (дата звернення 18.05.2022).
14. Про затвердження Положення про добровільні формування цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 616. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/616-2013-п> (дата звернення 18.05.2022).
15. Про затвердження Порядку утворення, завдання та функції формувань цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2013 р. № 787. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/787-2013-п> (дата звернення 18.05.2022).
16. Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації техногенного та природного характеру: Постанова Кабінету

Міністрів України від 30.11. 2013 р. № 841. Дата оновлення 15.08.2020 URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/841-2013-p> (дата звернення 18.05.2022).

17. Про затвердження Порядку створення та використання матеріальних резервів для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09. 2015 р. № 775. Дата оновлення 06.05.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/775-2015-p> (дата звернення 18.05.2022).

18. Про затвердження Методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02. 2002 р. № 175. Дата оновлення 04.06.2003 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/175-2002-p> (дата звернення 18.05.2022).

19. Шудренко І. В. Цивільний захист : навч. посіб. Житомир : ЖНАУ, 2014. 248 с. URL : http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/3473/1/Tsyvilnyi_zakhyst.pdf (дата звернення 18.05.2022).

20. Цивільний захист: навч. посіб. / Зеркалов Д.В., Міхеєв Ю. В., Праховник Н.А., Землянська О. В. Київ: Основа, 2014. 234 с. URL : <https://docplayer.net/72957230-Privatniy-vishchiy-navchalniy-zaklad-mizhnarodniy-universitet-finansiv-d-v-zerkalov-yu-v-miheiev-n-a-prahovnik-o-v-zemlyanska-civilniy-zahist.html> (дата звернення 18.05.2022)

21. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: навч. посіб. Львів, 2010. 384 с. URL : <http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/09/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D1%86%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92.%D0%9E.-%D0%92%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%87%D1%83%D0%BA-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD.pdf> (дата звернення 18.05.2022)

22. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с. URL : <http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/2434/1/bgd%281%29.pdf> (дата звернення 18.05.2022)

Допоміжна

1. Міговіч Г.Г. Довідник з цивільної оборони: навч. посіб. Київ: ЗАТ Українська технологічна група, 2000. 348 с. URL : http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/935/935.pdf (дата звернення 18.05.2022)

2. Організація заходів цивільного захисту: навч. посіб. / Крук С.І. та ін.; Тернопіль: ФОП Андрійшин В.П., 2016. 568 с. URL : <https://www.academia.edu/37487911> (дата звернення 18.05.2022)

10. Інформаційні ресурси

1. Освітньо-професійна програма магістра спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL : https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua>

2. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту URL: <https://decentralization.gov.ua>

3. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua>

4. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.lounb.lviv.ua>

5. Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UDA+PRE101+2022_T2/about
6. Освітній омбудсмен України. URL : <https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/>
7. Перша домедична допомога в умовах війни. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FAW+2022_T2/about
8. Підготовка закладів освіти до дій у надзвичайній ситуації. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=WiAZK6vTR6U>
9. Тактична медицина. Семінар-практикум. Частина 1. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=BY-0oSoW4hE>
10. Тактична медицина. Семінар-практикум. Частина 2. URL : https://www.youtube.com/watch?v=k_dHf7bFvA
11. Тактична медицина: як діяти у разі поранень, травм та надавати першу допомогу. URL : <https://armyinform.com.ua/2022/03/10/taktychna-medycyna-yak-diyaty-u-razi-poranen-travm-ta-nadavaty-pershu-dopomogu/>
12. Цивільний захист у закладах освіти: мобілізаційний план. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=SZNhUFBsm-k>