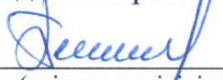


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій**  
**імені С.З. Гжицького**

**Кафедра філософії та педагогіки**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету  
громадського розвитку та здоров'я

  
Пеленьо Р.А.  
(прізвище та ініціали, підпис)  
“ 22 ” “ 06 ” 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 5 Організація виховного процесу в ЗВО**

\_\_\_\_\_  
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка»  
(назва галузі знань)  
спеціальність 011 – «Освітні, педагогічні науки»  
(назва спеціальності)  
освітня програма «Освітні, педагогічні науки»  
(назва)  
вид дисципліни за вибором  
(обов'язкова / за вибором)

**Львів – 2022 р.**


Робоча програма навчальної дисципліни «Організація виховного процесу в ЗВО» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня другий (магістерський) спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки» за освітньою програмою «Освітні, педагогічні науки»

Укладач:

Заслужений працівник культури України, старший викладач \_\_\_\_\_ Купчак Т.З.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри філософії та педагогіки  
(назва кафедри)

протокол від «15» червня 2022 року № 12  
завідувач кафедри філософії та педагогіки  
(назва кафедри)

  
(підпис)

Смолінська О.Є.  
(прізвище та ініціали)

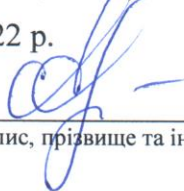
Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

(назва спеціальності)

протокол № 6 від «16» червня 2022 р.

Голова НМКС \_\_\_\_\_

  
(підпис, прізвище та ініціали)

Смолінська О.Є.

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету громадського розвитку та здоров'я

(назва факультету)

протокол № 10 від «22» червня 2022 р.

Голова НМРФ \_\_\_\_\_

  
(підпис, прізвище та ініціали)

Сливка Н.Б.

Ухвалено вченою радою факультету громадського розвитку та здоров'я

протокол № 3 від «22» червня 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників         | Всього годин                |                              |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                 | Денна форма здобуття освіти | Заочна форма здобуття освіти |
| Кількість кредитів/годин        | 3,5/105                     | 3,5/105                      |
| Усього годин аудиторної роботи  | 18                          | 12                           |
| в т.ч.:                         |                             |                              |
| • лекційні заняття, год.        | 6                           | 6                            |
| • практичні заняття, год.       | 12                          | 6                            |
| • лабораторні заняття, год      |                             |                              |
| семінарські заняття, год        |                             |                              |
| Усього годин самостійної роботи | 87                          | 93                           |
| Форма контролю                  | залік                       | залік                        |

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 17 %

для заочної форми здобуття освіти – 11 %

### 1. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

#### 2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни “Організація виховного процесу в ЗВО”

**Предмет** навчальної дисципліни “Організація виховного процесу в ЗВО” - знання, що уможливають усвідомлення магістрантами специфіки майбутньої професійної діяльності; забезпечення втілення ними гуманістичної спрямованості виховного процесу на основі створення комфортного освітнього середовища закладу освіти; розширення світогляду та ціннісних орієнтацій майбутніх викладачів ЗВО на основі ознайомлення і вивчення сучасних виховних технологій; формування умінь оперування різними видами діагностики мікроклімату в студентському колективі, практичних навичок реалізації різних видів форм і методів проведення занять та виховних заходів у вищій школі; збагачення власного дієвого досвіду щодо суб’єкт-суб’єктної взаємодії для подальшого використання в професійній діяльності..

**Мета курсу** – допомогти майбутнім викладачам ЗВО зорієнтуватися в концептуальних та теоретичних положеннях інноваційних педагогічних технологій, сформувавши готовність до впровадження сучасних технологій виховної роботи у практику вищої освіти, ознайомити магістрантів із специфікою роботи виховної роботи у ЗВО, інноваційними технологіями виховання у вищій школі, сформувавши практичні уміння щодо реалізації різних видів, форм і методів виховної роботи у ЗВО.

Вивчення навчальної дисципліни *«Організація виховного процесу в ЗВО»* ґрунтується на таких засвоєних освітніх компонентах: *філософія освіти та педагогічна етика, педагогіка вищої освіти, сучасні технології викладання.*

Здобуті знання з *«Організації виховного процесу в ЗВО»* є основою для вивчення таких освітніх компонентів: *магістерська практика, кваліфікаційна робота.*

#### 2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни зорієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти інтегральної компетентності як здатності розв’язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

У результаті навчання здобувачі повинні:

**знати:**

- специфіку планування та організації виховного процесу в умовах ЗВО;
- засади планування й організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- особливості форм, методів і засобів організації виховного процесу в умовах ЗВО;
- вікову специфіку здобувачів вищої освіти.

**вміти:**

- організувати виховний процес у ЗВО;
- проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання;
- характеризувати організаційні форми виховної роботи у ЗВО, доцільно використовувати їх в освітньому процесі;
- володіти прийомами самовиховання їх з метою навчання/виховання протягом життя.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

| Назви розділів                                                                                                                      | Кількість годин                    |              |   |      |      |            |                                     |              |    |      |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|------|------|------------|-------------------------------------|--------------|----|------|------|------------|
|                                                                                                                                     | денна форма здобуття освіти (ДФЗО) |              |   |      |      |            | заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО) |              |    |      |      |            |
|                                                                                                                                     | Усього                             | у тому числі |   |      |      |            | Усього                              | у тому числі |    |      |      |            |
|                                                                                                                                     |                                    | Л            | П | Лаб. | Інд. | Самостійна |                                     | Л            | П  | Лаб. | Інд. | Самостійна |
| 1                                                                                                                                   | 2                                  | 3            | 4 | 5    | 6    | 7          | 8                                   | 9            | 10 | 11   | 12   | 13         |
| <b>Тема 1.</b> Сутність та змістово-процесуальна характеристика виховання. Виховна робота у закладі вищої освіти: змістовий аспект. | 12                                 | 2            | - | -    | -    | 10         | 12                                  | 2            | -  | -    | -    | 10         |
| <b>Тема 2.</b> Основні закономірності та принципи виховання.                                                                        | 12                                 | -            | 2 | -    | -    | 10         | 12                                  | -            | -  | -    | -    | 12         |
| <b>Тема 3.</b> Система національних пріоритетів у вихованні студентської молоді.                                                    | 12                                 | -            | 2 | -    | -    | 10         | 12                                  | -            | -  | -    | -    | 12         |
| <b>Тема 4.</b> Зміст, характеристика основних напрямів виховання. Методи, прийоми та засоби виховання.                              | 12                                 | -            | 2 | -    | -    | 10         | 12                                  | -            | 2  | -    | -    | 10         |
| <b>Тема 5.</b> Система виховної роботи у ЗВО.                                                                                       | 12                                 | 2            | - | -    | -    | 10         | 12                                  | 2            | -  | -    | -    | 10         |
| <b>Тема 6.</b> Організаційні форми виховної роботи у вищій школі.                                                                   | 23                                 | -            | 2 | -    | -    | 21         | 23                                  | -            | 2  | -    | -    | 21         |

|                                                                                                                                           |     |   |    |   |   |    |     |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|---|----|-----|---|---|---|---|----|
| <b>Тема 7. Педагогічні основи виховання у студентському колективі. Групові форми виховної роботи у ЗВО.</b>                               | 12  | 2 | 2  | - | - | 8  | 12  | 2 | - | - | - | 10 |
| <b>Тема 8. Соціальна роль, функції, зміст роботи наставника академічної групи (куратора). Індивідуальна виховна робота зі студентами.</b> | 10  | - | 2  | - | - | 8  | 10  | - | 2 | - | - | 8  |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                       | 105 | 6 | 12 | - | - | 87 | 105 | 6 | 6 | - | - | 93 |

### 3.2. Лекційні заняття

| № з/п | Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кількість годин |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДФЗО            | ЗФЗО |
| 1     | <b>Тема 1. Сутність та змістово-процесуальна характеристика виховання.</b><br>Сутність процесу виховання. Поняття «виховання» в історії педагогіки. Поняття «процес виховання».                                                                                                                                                                                                                           | 2               | 2    |
| 2     | <b>Тема 2. Основні закономірності та принципи виховання.</b><br>Характеристика основних принципів виховання в вищій школі. Обґрунтування принципів Концепції національного виховання.                                                                                                                                                                                                                     | -               | -    |
| 3     | <b>Тема 3. Система національних пріоритетів у вихованні студентської молоді.</b><br>Зародження, становлення і розвиток національної системи виховання. Мета, завдання, програма національного виховання [19].                                                                                                                                                                                             | -               | -    |
| 4     | <b>Тема 4. Зміст, характеристика основних напрямів виховання.</b><br>Характеристика змісту виховання у ЗВО. Об'єктивний характер мети виховання. Основні напрямки виховання. Виховання світогляду і громадянської позиції. Формування громадянського ставлення до життя і суспільної активності. Поняття про методи, прийоми та засоби виховання. Класифікація методів виховання. Характеристика методів. | -               | -    |
| 5     | <b>Тема 5. Система виховної роботи у ЗВО.</b><br>Нормативно-правова база виховної роботи у ЗВО (закони, концепції, положення, плани). Сутність, методологічні основи, рушійні сили, логіка виховної роботи у ЗВО, шляхи її оптимізації на сучасному етапі.                                                                                                                                                | 2               | 2    |
| 6     | <b>Тема 6. Організаційні форми виховної роботи у вищій школі. Масові форми виховної роботи у ЗВО.</b><br>Поняття про форму виховання. Мета, завдання, характеристика позанавчальної виховної роботи. Роль позанавчальної роботи у виховному процесі. Основні напрямки позанавчальної виховної роботи. Складові позанавчальної виховної роботи у ЗВО. Форми позанавчальної виховної роботи [18].           | -               | -    |
| 7     | <b>Тема 7. Педагогічні основи виховання у студентському колективі. Групові форми виховної роботи у ЗВО.</b><br>Поняття про студентський колектив, типи колективів. Стадії розвитку та формування студентського колективу. Корекційна робота з проблемними студентами. Особливості педагогічного керівництва. Структура виховної роботи у студентському колективі. Студентське самоврядування. Постановка  | 2               | 2    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                     | перспективи у виховній роботі. План виховної роботи. Технологія планування (етапи). Види підходів до планування у сучасному ЗВО. Орієнтовні вимоги до плану виховної роботи. Академічна група як колектив: характеристика, етапи формування, принципи та перспективи розвитку, структура, органи управління, розподіл доручень та обов'язків, рівень вихованості. Паспорт групи. Первинні колективи. Ідеологія колективу. Колективні відносини, міжособистісні стосунки. Морально-психологічна єдність. Формування громадської думки. Причини конфліктних ситуацій у групі, методика їх розв'язання. |   |   |
| 8                   | <b>Тема 8. Соціальна роль, функції, зміст роботи наставника академічної групи (куратора). Індивідуальна виховна робота зі студентами.</b><br>Професіограма діяльності викладача, куратора. Педагогічна майстерність, етика, імідж педагога. Етапи реалізації виховних впливів у роботі наставника академічної групи (куратора). Виховання як цілісний процес формування особистості.                                                                                                                                                                                                                 | - | - |
| <b>Усього годин</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 6 |

### 3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

| № з/п | Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ДФЗО            | ЗФЗО |
| 1     | <b>Тема 1. Сутність та змістово-процесуальна характеристика виховання.</b><br>Взаємозв'язок процесів навчання, виховання та розвитку особистості.                                                                                                                                                                                                       | -               | -    |
| 2     | <b>Тема 2. Основні закономірності та принципи виховання.</b><br>Характеристика шляхів реалізації принципів виховання у процесі виховної роботи ЗВО.                                                                                                                                                                                                     | 2               | -    |
| 3     | <b>Тема 3. Система національних пріоритетів у вихованні студентської молоді.</b><br>Система ідеалів національного виховання. Характеристика основних принципів та компонентів української народної педагогіки.                                                                                                                                          | 2               | -    |
| 4     | <b>Тема 4. Зміст, характеристика основних напрямів виховання.</b><br>Методи формування свідомості особистості. Методи організації діяльності та досвіду суспільної поведінки [17]. Методи стимулювання поведінки і діяльності. Методи контролю й аналізу ефективності виховного процесу. Ефективні шляхи вибору методів, прийомів та засобів виховання. | 2               | 2    |
| 5     | <b>Тема 5. Система виховної роботи у ЗВО.</b><br>Системний підхід щодо аналізу виховної роботи зі студентами [20]. Об'єктивні та суб'єктивні чинники виховання студентської молоді.                                                                                                                                                                     | -               | -    |
| 6     | <b>Тема 6. Організаційні форми виховної роботи у вищій школі. Масові форми виховної роботи у ЗВО.</b><br>Специфіка організації дозвілля. Основні вимоги до проведення виховного заходу. Вимоги до письмового оформлення сценарію виховного заходу. Аналіз та самоаналіз виховного заходу.                                                               | 2               | 2    |
| 7     | <b>Тема 7. Педагогічні основи виховання у студентському колективі. Групові форми виховної роботи у ЗВО.</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 2               | -    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                     | <p>Кураторські виховні години: тематика, методика проведення. Методика планування та організації колективних творчих справ, екскурсій, туристко-краєзнавчої роботи, проектна діяльність, ігрова. Позагрупові форми та методи виховної роботи (круглі столи, гуртки за інтересами, спортивні секції, дискусійні клуби, радіогазета тощо).</p> <p>Академічна група як колектив: характеристика, етапи формування, принципи та перспективи розвитку, структура, органи управління, розподіл доручень та обов'язків, рівень вихованості. Паспорт групи. Первинні колективи. Ідеологія колективу. Колективні відносини, міжособистісні стосунки. Морально-психологічна єдність. Формування громадської думки.</p> <p>Причини конфліктних ситуацій у групі, методика їх розв'язання.</p> |    |   |
| 8                   | <p><b>Тема 8. Соціальна роль, функції, зміст роботи наставника академічної групи (куратора). Індивідуальна виховна робота зі студентами.</b></p> <p>Вікові та індивідуальні особливості студентів. Умови психофізичного, психічного, соціального та духовного розвитку особистості студента, засоби їх діагностики. Проектування бажаних змін в особистості вихованця.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 2 |
| <b>Усього годин</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 | 6 |

### 3.4. Самостійна робота

| № з/п | Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кількість годин |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ДФЗО            | ЗФЗО |
| 1     | Взаємозв'язок процесів навчання, виховання та розвитку особистості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               | 2    |
| 2     | Обґрунтування принципів Концепції національного виховання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2               | 2    |
| 3     | Система ідеалів національного виховання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2               | 2    |
| 4     | Ефективні шляхи вибору методів, прийомів та засобів виховання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               | 2    |
| 5     | Об'єктивні та суб'єктивні чинники виховання студентської молоді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2               | 2    |
| 6     | Специфіка організації дозвілля. Вимоги до письмового оформлення сценарію виховного заходу. Підготовка та проведення творчого заходу. Аналіз та самоаналіз виховного заходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4               | 4    |
| 7     | Виховання як цілісний процес формування особистості. Умови психофізичного, психічного, соціального та духовного розвитку особистості студента, засоби їх діагностики. Проектування бажаних змін в особистості вихованця. Кураторські виховні години: тематика, методика проведення. Методика планування та організації колективних творчих проектів, екскурсій, туристсько-краєзнавчої роботи. Позагрупові форми та методи виховної роботи (творчі проекти, круглі столи, гуртки за інтересами, спортивні секції, дебатні клуби тощо). | 4               | 4    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 8 | Постановка перспективи у виховній роботі. План виховної роботи. Технологія планування (етапи). Види підходів до планування у сучасному ЗВО. Орієнтовні вимоги до плану виховної роботи. Студентське самоврядування. Академічна група як колектив: характеристика, етапи формування, принципи та перспективи розвитку, структура, органи управління, розподіл доручень та обов'язків, рівень вихованості. Паспорт групи. Первинні колективи. Ідеологія колективу. Колективні відносини, міжособистісні стосунки. Морально-психологічна єдність. Формування громадської думки. | 4         | 4         |
|   | Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65        | 71        |
|   | <b>Всього за курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>87</b> | <b>93</b> |

#### 4. Індивідуальні завдання

Для надання здобувачам змоги покращити оцінку протягом семестру їм додатково пропонується індивідуальне завдання, яке полягає в тому, що слід підготувати есе з теми «Обрядовість мого краю». Оцінювання есе – за двобальною системою «зараховано/не зараховано». Оцінка «зараховано» додає 5 балів до підсумкового оцінювання.

Вимоги до есе:

- відповідність темі;
- оригінальність тексту не менше 75 %;
- відсутність плагіату;
- обсяг – не менше 2, не більше 5 сторінок (14 пт, інтервал – 1,5, поля по 2 см зі всіх сторін)

#### 5. Методи навчання

Методи навчання «Організація виховного процесу в ЗВО» поділяються на дві групи: теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (підготовка доповідей, тез, виступів, презентацій, дописів, написання сценаріїв, організація і проведення творчих проєктів).

#### 6. Методи контролю

Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести.

#### 7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру за всі види навчальної роботи, становить 100 балів.

Бали за семестр складаються з балів за поточний контроль (ПК).

Успішність студента оцінюється протягом семестру шляхом проведення поточного контролю, який здійснюється протягом семестру шляхом опитування (усного, комбінованого, фронтального в усній чи письмовій формах), у тому числі перевірки виконання тем тематичної самостійної роботи.

Результати поточного контролю за національною чотирибальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

#### Критерії поточного оцінювання



| <b>Відповідь, виступ, контрольна робота виконання завдання</b> | <b>Критерії оцінки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                              | У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90 % тестових завдань.                                                                                                                            |
| 4                                                              | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 3                                                              | У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.                                                                                                                      |
| 2                                                              | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.                                                                                     |

В кінці семестру обчислюється САЗ усіх оцінок із наступним переведенням їх у бали за формулою:  $ПК = 100 \cdot САЗ / 5 = 20 \cdot САЗ$ ,

де: ПК – бали за поточний контроль; 100 – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у семестрі; САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); 5 – максимально можливе САЗ.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з навчальної дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС здійснюється відповідно до таблиці 2 і заноситься в додаток до диплому фахівця.

*Для здобувачів вищої освіти заочної форми*

$$30 (ПК) + 70 (ТСР) = 100$$

**30 (ПК)** – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати здобувач вищої освіти під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

**70 (ТСР)** – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу вищої освіти у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/не зараховано».

Таблиця 2

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

| За 100- | За національною шкалою | За шкалою |
|---------|------------------------|-----------|
|---------|------------------------|-----------|

| бальною шкалою | Екзамен, диференційований залік                                               | Залік      | ЄКТС |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| 90 – 100       | Відмінно                                                                      | Зараховано | A    |
| 82 – 89        | Добре                                                                         |            | B    |
| 74 – 81        |                                                                               |            | C    |
| 64 – 73        |                                                                               |            | D    |
| 60 – 63        | Задовільно                                                                    |            | E    |
| 35 – 59        | Незадовільно (не зараховано)<br>з можливістю повторного складання             |            | FX   |
| 0 – 34         | Незадовільно (не зараховано)<br>з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |            | F    |

Бал з поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжуніверситетському рівні (додається 5 балів).

### 8. Навчально-методичне забезпечення

Методичне забезпечення викладання навчальної дисципліни «Організація виховного процесу в ЗВО» включає методичні розробки лекційних та практичних занять, тематичні тестові контрольні роботи. Наявна методична розробка окремих тем із впровадженням результатів наукових досліджень працівників кафедри (Організація виховного процесу в ЗВО : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська, Т. Купчак. Львів, 2022. 24 с.). Освітній компонент повністю забезпечений у ВНС.

### 9. Рекомендована література Базова

1. Авдєєва І. М., Мельникова І. М. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академгрупи: навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2007. 304 с.
2. Белова Л.О. Виховна система ВНЗ: питання теорії та практики. Навч. посіб. Харків: Вид-во НУА, 2004. 264 с.
3. Вакарчук Ю.Ю. Проблеми морального виховання особистості. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2014. № 22. URL : <http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/view/321> (Дата відвідування : 20.05.2022)
4. Виховна робота зі студентською молоддю: Навч. посіб. / За заг. ред. Т.Ю.Осипової. Одеса: Фенікс, 2006. 288 с.
5. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / За ред.. В.Г.Кременя, С.М.Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
6. Волкова Н. П. Теорія виховання. *Педагогіка: посібник*. К. : 2002. С. 165–233. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk644112.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)
7. Дурманенко О. Виховна робота у вищому навчальному закладі: змістовий аспект. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2013. № 7. С. 96–101. URL : <http://95.217.214.133/bitstream/123456789/751/3/durmanenko.pdf>

8. Карелін М., Норенко М. Роль куратора академічної групи у формуванні громадянської культури студентської молоді. *Гуманізація виховного процесу*. 2019. № 6 (98). URL : <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/197455> (Дата відвідування : 20.05.2022)
9. Коломінський Н.Л. Психологія педагогічного менеджменту: К. : МАУП. 2002. 163 с.
10. Конституція України: К. 1996.
11. Костик Є.В. Проблема формування духовних цінностей у майбутнього спеціаліста. Педагогічні, психологічні, медико-біологічні проблеми фізичної культури та спорту. 2009. № 9. URL : <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2009-09/09kyvvfs.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)
12. Краснощок І. Особливості системи виховної роботи у вищому навчальному закладі. *Наукові записки КДПУ. Серія : Педагогічні науки*. 2011. Вип. 93. URL : <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2069/1/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%20.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)
13. Кучин С. Напрями удосконалення механізму управління сферою освіти через реалізацію виховної функції як чинника розвитку сфери культури. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017. № 6. С. 94–97. URL : [http://www.investplan.com.ua/pdf/6\\_2017/20.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2017/20.pdf) (Дата відвідування : 20.05.2022)
14. Огієнко О.І. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій : монографія / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К. В. Годлевська, Н. І. Вінник.- Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 224 с.
15. Освітні технології : Навчально-методичний посібник / за заг. ред. О.М. Пехоти. К.: А.С.К., 2002. 255 с.
16. Педагогіка вищої школи: підручник для студентів вищих навчальних закладів. / за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. К.: Педагогічна думка. 2008. 256 с.
17. Смолінська О.Є., Дзюбинська Х.А. Медіаграмотність студентів як одне із завдань позааудиторної роботи. Збірник статей Четвертої міжнародної науково-практичної конференції “Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи” (Київ, 18–19 березня 2016 р.). К. : Центр вільної преси, Академія Української Преси, 2016. С. 89–349.
18. Смолінська О.Є., Купчак Т.З. Використання фольклорних традицій у мистецькій просвіті студентської молоді (з досвіду організації “Свята гаївки” у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького). *Актуальні питання мистецької педагогіки*. 2017. № 6. С. 66–72. URL : <http://apmp.kgpa.km.ua/Files/APMP06/15.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)
19. Смолінська О.Є., Купчак Т.З. Особливості організації роботи з національно-патріотичного виховання у закладі вищої освіти. *IV Міжнародна науково-практична конференція “Гуманістична філософія освіти як складова успішних посттоталітарних трансформацій” (6–7 грудня 2018, м. Харків)*. С. 25–27.
20. Смолінська О.Є., Купчак Т.З., Дзюбинська Х.А. Феноменологія родознавства у культурно–освітньому просторі університету. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2018. № 4. С. 96–102. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkm\\_2018\\_4\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkm_2018_4_19) (Дата відвідування : 20.05.2022)
21. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2006. 352 с.

22. Чепіль М.М., Возняк А. Актуальні проблеми освіти: навч.-метод.посібник. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. 124 с.

23. Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді. Вища освіта України. 2005. № 4. С. 62–67.

#### Додаткова

1. Воропай О. Звичаї нашого народу: етнографічний нарис. Т1-2. К.: Оберіг, 1991. 592 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник: К. : Либідь, 1997. 264 с.
3. Енциклопедія Українознавства: Т.1: / за ред. В. М. Кубійовича Львів: Молоде життя, 1993. 400 с.
4. Українське народознавство: Львів: 1994.
5. Інтерв'ю «Науковець Валерій Павлюк: «За десять років ми не впізнаємо освіту і саму Україну»». Режим доступу: <http://science.platfor.ma/valerii-pavlyuk/>

#### Довідкова

1. Про відділ соціально-культурного розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>
2. Положення про запобігання та протидію булінгу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/10/04/buling.pdf>
3. Положення про куратора академічної групи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/10/pologennya%20kurator.pdf>
4. Положення про Раду з виховної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/10/pologennya%20rada%20z%20vyh%20roboty.pdf>
5. Положення про старосту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/10/pologennya%20starosta.pdf>

#### 10. Інформаційні ресурси

1. Відділ соціально-культурного розвитку університету. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>
2. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>
3. Кафедра філософії та педагогіки. URL : [lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html](https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html)
4. Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська науково-педагогічна бібліотека». URL : <http://www.lonpb.com.ua/>
5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. URL : <https://nmc-vfro.com/>
6. Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 – «Освіта, педагогіка». Львів: ЛНУВМБ, 2020. URL : [https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/osvitni\\_pedagogichni\\_nauku.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/osvitni_pedagogichni_nauku.pdf)