



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОК 1. Іноземна мова (професійні комунікації)**

обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання англійська

Розробник доц. Михайло Подоляк

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/profile.php?id=23>

1

e-mail misha.podol@bigmir.net

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=92>

9

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Іноземна мова (професійні комунікації)» зорієнтоване на розвиток практики іншомовних комунікацій на рівні професійних комунікацій магістра освітніх, педагогічних наук, викладача закладу вищої освіти.

2. Мета і завдання дисципліни

Мета курсу полягає в тому, щоби забезпечити засвоєння визначеного цією програмою обсягу лексичного матеріалу та граматичних структур для здійснення комунікативної діяльності у повсякденному житті та майбутній професійній сфері.

Завданнями, які вирішуються, є:

Сформувані практичні навички у різних видах мовленнєвої діяльності.

Забезпечити оволодіння англійською мовою у межах фахової тематики.

3. Пререквізити

Вивченню дисципліни «Іноземна мова (професійні комунікації)» передують відповідні дисципліни першого (бакалаврського) рівня, набутий досвід провадження іншомовних комунікацій.

Навчальна дисципліна вивчається одночасно із *методологією та організацією наукових досліджень; психологією вищої освіти, інформаційно-комунікаційними технологіями в освіті, комунікативними процесами у навчанні.*

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонент: *педагогіка вищої школи; порівняльна педагогіка; педагогічна риторика; освітній менеджмент, андрагогіка з основами акмеології; магістерська практика, написання кваліфікаційної роботи.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З1) ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (З3) ЗК4 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (З4) ЗК5 Здатність до адаптації та діяльності у новій ситуації (З5) ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії (З7) ЗК9 Здатність працювати в міжнародному контексті (З9)
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК1 Здатність проектувати і досліджувати освітні системи (Ф1) СК8 Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мульти- та міждисциплінарних контекстах (Ф8) СК12 Здатність проводити дослідження, готувати і представляти їх результати у вигляді звітів і публікацій державною та/або однією з іноземних мов з дотриманням норм академічної доброчесності (Ф12)
<i>Програмні результати навчання</i>	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень (Р1) РН4. Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів (Р4) РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм (Р6)

	РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих,електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність (Р9)
--	--

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Семестр	1	1
Кількість кредитів/годин	3 кредити (90 год.)	3 кредити (90 год.)
Усього годин аудиторної роботи	28 год.	10 год.
в т.ч.:		
• практичні заняття, год.	28 год.	10 год.
Усього годин самостійної роботи	62 год.	80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік	Залік

7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. The notion of pedagogy and education.	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 2. Lifelong learning	6	-	2	-	-	4	6	-	2	-	-	4
Тема 3. Lerner-centered teaching	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6
Тема 4. Teaching large classes	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 5. Cooperative Learning	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 6. Critical thinking for teachers	8	-	2	-	-	6	8	-	4	-	-	4
Тема 7. Competence and performance in Language teaching	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 8. Motivation	8	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Тема 9. Teaching young students	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 10. Managing the classroom	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 11. Technology in the classroom	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 12. Learner Strategies	8	-	2	-	-	6	8	-	2	-	-	6
Тема 13. Distant and	8	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	8

blended education												
Усього годин	90	-	28	-	-	62	90	-	10	-	-	80

8. Рекомендована література

Основна

1. Penny Ur. Grammar Practice Activities. Cambridge University Press. Cambridge. 2006. 148 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge. 2004. 393 p.
3. Bailey S. Academic writing. A handbook for international Students. Taylor and Francis Ltd. London. 2018. 314 p.

Допоміжна

4. Short J. English for Psychology. Course book. Garnet Publishing. Reading. 2010. 132 p.
5. Treger A., Treger B. Psychology Vocabulary in Use. Poltext. Warszawa. 2014. 204 p.
6. Podoliak M. Native English speaking teachers in ELT abroad from the point of view of language learning student. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", (4). URL: <https://pedejournal.cdu.edu.ua/article/view/4040>*
7. Podoliak M. The Comparative Analysis of Face-To-Face, Distant, and Blended Learning in English Language Teaching. *Register Journal*. Vol. 15 (1). P. 42–63.
8. Smolinska O., Budnyk O., Peleno R., Dzyubynska Kh. Telenursing in physical and occupational therapists' training. *Information Technologies and Learning Tools*, 85(5). P. 244–258.

9. Інформаційні ресурси

Курси Prometheus та Coursera:

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1/about
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng_M101+2020_T1/about
https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/MOOC101/2016_T1/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAQA+TOMU101+2020_T3/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:TeachersCollegeX+EDSC11x+2019_T2/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+LIIS101+2018_T3/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UQ+DLTP101+2018_T3/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+LHTL101+2018_T3/course/
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3/course/
<https://www.coursera.org/specializations/academic-english>
<https://www.coursera.org/specializations/intermediate-grammar>
<https://www.coursera.org/learn/creative-problem-solving>
<https://www.coursera.org/learn/creative-thinking-techniques-and-tools-for-success>
<https://www.coursera.org/specializations/improve-english>

Інтернет-ресурси:


<https://www.vyond.com/resources/the-6-best-business-presentation-software-alternatives-to-powerpoint/>
<https://www.forbes.com/sites/alejandrocromades/2018/07/14/the-7-best-presentation-software-tools-for-entrepreneurs/#4b964fbd2eac>
<https://grammarway.com/ua/types-of-questions>
<https://cambridge.ua/uk/blog/voprosy-v-anglijskom-yazyke-tipy-pravila-primery/>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/wish-and-if-only>


<https://www.perfect-english-grammar.com/inversion.html>

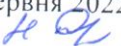
YouTube Grammar explanation videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-8gObuZuYts>
<https://www.youtube.com/watch?v=VP8MRGAjgAs>
<https://www.youtube.com/watch?v=eIIIAP4ZJg0>
<https://www.youtube.com/watch?v=rechDnOr8zM>
https://www.youtube.com/watch?v=oDzO_Scb89U
<https://www.youtube.com/watch?v=1i8EpsDzVwE>
<https://www.youtube.com/watch?v=UI9IvLUkok0>
<https://www.youtube.com/watch?v=8j2JcYUMmKQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=T9M4T27qQAU>
<https://www.youtube.com/watch?v=0-6ZBRkZKWI>
<https://www.youtube.com/watch?v=JILkTwfsTBc>
<https://www.youtube.com/watch?v=nhTcuUvLGOE>
<https://www.youtube.com/watch?v=ncuCMZRG1wo>
<https://www.youtube.com/watch?v=HqueToxC4d4>
<https://www.youtube.com/watch?v=FJ-JF82IDEE>
<https://www.youtube.com/watch?v=gtXCf8GdyU0>
<https://www.youtube.com/watch?v=fp43gcBywU>
<https://www.youtube.com/watch?v=GfQMGUUZnd0>
<https://www.youtube.com/watch?v=9T0KGhMgVU8>
<https://www.youtube.com/watch?v=ITzVazO3U2k>
<https://www.youtube.com/watch?v=BzM-h93g9AU>
<https://www.youtube.com/watch?v=uU-RbEEolw0>
<https://www.youtube.com/watch?v=EEtDJKRTTUo>
<https://www.youtube.com/watch?v=LfHuXPSWJK4>
<https://www.youtube.com/watch?v=1SbJ1B1MTQg>
<https://www.youtube.com/watch?v=U9Rpfrf7pWw>
<https://www.youtube.com/watch?v=t4yWEt0OSpg&t=140s>
<https://www.youtube.com/watch?v=a1uTdQ-F5J0>
<https://www.youtube.com/watch?v=xyahL8GT9NU>
<https://www.youtube.com/watch?v=PiBLQfNb8RQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=So6JcJGdOKI>
<https://www.youtube.com/watch?v=2L3Bodgpvk8>
https://www.youtube.com/watch?v=W_r_0g6jAL8o
<https://www.youtube.com/watch?v=LJcXRxy-nDU>
<https://www.youtube.com/watch?v=oXbgIWBYYxE>
<https://www.youtube.com/watch?v=pxbQ2U3Uuv0>
<https://www.youtube.com/watch?v=nkAyygAM1q4>
<https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc>
<https://www.youtube.com/watch?v=4K0nnpnSYjJE>
<https://www.youtube.com/watch?v=i9CGTrpYnE8>
<https://www.youtube.com/watch?v=L7TkH8DBG3I>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZC710CZYv6k>
<https://www.youtube.com/watch?v=2oumWdjA9hM>
<https://www.youtube.com/watch?v=Nk9nQwoCFig>
<https://www.youtube.com/watch?v=4GMU08J98MQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=-ZI2N0OcTVA>
<https://www.youtube.com/watch?v=HUFb5pkF0fY>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми протокол № 8 від «20» квітня 2022 року

Зав. кафедри  доц. Подоляк М.В.

Погоджено навчально-методичною комісією
Спеціальності «Освітні, педагогічні науки»
Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради
факультету громадського розвитку і здоров'я
протокол № 10 від «22» червня 2022 р.
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.