



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 11. Сучасні технології викладання

обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник проф. Олеся Смолінська

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/profile.php?id=57>

e-mail smolinska.olesia@lvet.edu.ua

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=93>

9

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Сучасні технології викладання» зорієнтоване на професійно-педагогічну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня до автономної педагогічної діяльності в закладі вищої освіти та реалізацію педагогічного супроводу освіти особистості протягом життя.

2. Мета і завдання дисципліни

Мета курсу полягає в забезпеченні належного рівня оволодіння інноваційними методичними знаннями, формування вмінь викладацької діяльності, організації та контролю, здійснення освітнього процесу в інституційних умовах вищої освіти та освіти протягом життя за напрямом основної підготовки.

Завданнями, які вирішуються, є:

Засвоєння основ теорії та практики організації освітнього процесу, оптимізації суб'єкт-суб'єктних взаємодій для досягнення поставлених цілей.

Забезпечення професійно-особистісного розвитку фахівців з вищою освітою за напрямами підготовки.

Формування передумов для професійного саморозвитку, освіти протягом життя, а також реалізації тьюторських, коучингових функцій.

3. Пререквізити

Навчальна дисципліна слідує за: *психологією вищої освіти, педагогікою вищої освіти.*

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких дисциплін *педагогічна майстерність викладача, виробнича та магістерська практика.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З ₁) ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (З ₂) ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (З ₃) ЗК4 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (З ₄) ЗК5 Здатність до адаптації та діяльності у новій ситуації (З ₅) ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії (З ₇) ЗК8 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо (З ₈)
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК2 Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки (Ф ₂) СК3 Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти (Ф ₃) СК4 Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (Ф ₄) СК5 Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти (Ф ₅) СК9 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності (Ф ₉) СК10 Здатність здійснювати ефективну організацію навчально-виховного процесу в ЗВО на основі знань з теорії та практики вищої освіти, моделювання розвитку/саморозвитку фахівця; технологій

Розділ 1. ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТОК СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ												
Тема 1. Вступ. Педагогічна технологія як наука й навчальна дисципліна	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	13
Тема 2. Історія становлення педагогічних технологій	15	-	4	-	-	11	15	-	2	-	-	13
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>22</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>26</i>
Розділ 2. ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНІ, ПРЕДМЕТНІ Й ГАЛУЗЕВІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ												
Тема 3. Класична методика викладання у вищій школі	15	2	2	-	-	11	15	2	2	-	-	11
Тема 4. Загальнопедагогічні технології	15	2	4	-	-	9	15	2	-	-	-	13
Тема 5. Технології евристичного навчання у вищій освіті	15	2	4	-	-	9	15	-	2	-	-	13
Тема 6. Інтерактивні технології навчання	15	2	4	-	-	9	15	-	2	-	-	13
Тема 7. Розвивальні та імітаційні технології навчання	15	2	2	-	-	11	15	-	2	-	-	13
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>75</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>49</i>	<i>75</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>63</i>
Розділ 3. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВИТИ												
Тема 8. Сучасна освітня ситуація та ефективне навчання	15	-	2	-	-	13	15	-	2	-	-	13
<i>Разом за розділом 3</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>13</i>
Усього годин	120	12	24	-	-	84	120	6	12	-	-	102

8. Рекомендована література

Основна

1. Вайнола Р.Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 140 с.
2. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К. : НТУ, 2017. 172 с. URL: <https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>
3. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. К. : КНТ, 2019. 224 с.
4. Лебедик Л.В., Стрельников В.Ю., Стрельников М.В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін : Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с.

5. Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. К. : КНТ, 2020. 262 с.
6. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології. К., 2016. 583 с.
7. Найдьонов І. Викладання фінансово-економічних дисциплін: методика, технологія, управління: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 432 с.
8. Нарожна Н.І. Методика викладання фахових дисциплін: практикум. К. : Ліра К., 2017. 152 с.
9. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2014. 456 с.

Допоміжна

10. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Сучасні технології викладання» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»: метод. розроб. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 14 с.

11. Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 11 с.

12. Романова Г.М. Підготовка викладачів вищих економічних навчальних закладів до проектування навчальних технологій: монографія. К. : КНЕУ, 2009. 252 с.

13. Смолінська О.Є. Сучасний педагогічний університет, його культурно–освітній простір та педагогічний професіоналізм випускників. *Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічні науки*. 2013. № 2. С. 26–29.

14. Innovative Education Technologies for 21st Century Teaching and Learning / M. M. Asad et al. Boca Raton : CRC Press, 2021. URL: <https://doi.org/10.1201/9781003143796> .

15. Groff J. Technology-rich innovative learning environments [Electronic resource]. URL : <https://www.oecd.org/education/eri/technology-rich%20innovative%20learning%20environments%20by%20jennifer%20groff.pdf>

16. Smolinska O., Machynska N. Pedagogical potential for professional preparation of masters. *Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2018. P. 354–373.

17. Химинець В. Інноваційна освітня діяльність. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 360 с.

18. Швень Я. Воркшопи. Управлінська діяльність. К. : «Вид. група «Шкільний світ»», 2018. 112 с.

Довідкова

19. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій ; [автор-укладач Н. П. Наволокова]. Х. : Вид. група «Основа», 2009. URL : https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Navolokova_Enciclopedia.pdf

9. Інформаційні ресурси

Case study: як вирішувати складні завдання в бізнесі та в житті. URL : <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>

Впровадження інновацій в школах. Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+LIIS101+2018_T3/about

Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MINDSHIFT101+2021_T2/about


Збірник наукових праць «Information Technologies in Education" (ITE)» URL : <http://ite.kspu.edu/index.php/ite>

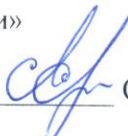
Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html>


Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>

Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська науково-педагогічна бібліотека». URL : <http://www.lonpb.com.ua/>

Навчаймо вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+LHTL101+2018_T3/about
Нові технології навчання. URL : <http://journal.org.ua/index.php/ntn/issue/archive>
Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EFA101+2022_T1/about
Освітні інструменти критичного мислення. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CTFT102+2018_T3/about
Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 – «Освіта, педагогіка». Львів: ЛНУВМБ, 2022. URL : https://vet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf
Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS101+2021_T1_3/about
#blend_it. Опануємо змішане навчання. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:DECIDE+3+2020/about>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри філософії та педагогіки протокол № 12 від 15 червня 2022 року
Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності «Освітні, педагогічні науки» протокол № 6 від «16» червня 2022 р.
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку і здоров'я протокол № 10 від «22» червня 2022 р.
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.