



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 12. Інформаційно-комунікаційні технології в
освіті
обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник доц. Олена Кіндрат

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/profile.php?id=18>

e-mail olenakind@ukr.net

Сторінка курсу в ВНС

[http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=94](http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=940)

0

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» покликане формувати здатність використовувати програмно-технічні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти та наукових дослідженнях.

2. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» є здобуття студентами системи знань сутності, процесів і специфічних особливостей комунікацій в освіті, знань про сучасні підходи до ефективної організації освітнього процесу в закладі вищої освіти на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій та навичок ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.

Завданнями, які вирішуються, є:

- формування знань про сучасні інформаційно-комунікаційні технології та способи їх використання в освітньому процесі ЗВО;
- забезпечення здатності оволодівати новими засобами ІКТ для підвищення якості освітніх взаємодій;
- формування вмінь та навичок організації, забезпечення та ведення освітнього процесу в ЗВО в дистанційному та змішаному форматах;
- формування здатності використовувати ІКТ в науковій діяльності.

3. Пререквізити

Навчальна дисципліна вивчається одночасно із: *іноземна мова (професійні комунікації), психологія вищої освіти, методологія та організація наукових досліджень.*

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонент, як: *педагогіка вищої освіти, сучасні технології викладання, проведення магістерського дослідження.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	<ul style="list-style-type: none">– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК2);– Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК7);– Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК9).
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<ul style="list-style-type: none">- Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (ФК4);- Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти (ФК5);- Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності (ФК9);- Здатність здійснювати ефективну організацію навчально-виховного процесу в ЗВО на основі знань з теорії та практики вищої освіти, моделювання розвитку/саморозвитку фахівця; технологій

	викладання у вищій школі (ФК10).
<i>Програмні результати навчання</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності (РН2); – Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання (РН7); – Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей (РН8).

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	28	12
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	6
• практичні заняття, год.	14	6
• лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	62	78
Форма контролю	Залік	

7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО												
Тема 1. Сутність інформаційно-комунікаційних технологій навчання: сучасний стан, перспективи розвитку та застосування в навчальному процесі	11	2	-	-	-	9	11	2	-	-	-	9
Тема 2. Інформаційно-комунікаційні методи навчання: загальна характеристика та класифікація	12	2	2	-	-	6	12	-	2	-	-	10
Тема 3.	11	2	2	-	-	4	11	2	-	-	-	9

Використання сучасного програмного забезпечення для організації і підтримки навчального процесу із застосуванням ІКТ.												
Тема 4. Комплексне використання засобів ІКТ для створення навчально-методичних матеріалів.	11	2	2	-	-	6	11	-	2	-	-	9
Разом за розділом	45	8	6	-	-	31	45	4	4	-	-	37
Розділ 2. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ												
Тема 5. Дистанційне навчання як інноваційна форма освіти.	11	2	2	-	-	4	11	-	-	-	-	11
Тема 6. Хмарні технології та можливості використання сервісів Google Apps в освітньому процесі. Технології мобільного навчання.	12	2	2	-	-	6	12	2	-	-	-	10
Тема 7. Освітні ресурси мережі Інтернет	11	2	2	-	-	4	11	-	2	-	-	9
Тема 8. Використання Web-технологій у навчальному процесі.	11	-	2	-	-	8	11	-	-	-	-	11
Разом за розділом	45	6	8	-	-	31	45	2	2	-	-	41
Усього годин	90	14	14	-	-	62	90	6	6	-	-	78

8. Рекомендована література

Основна

1. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. Київ : ДУТ, 2014. 140 с.

2. Гуревич Р.С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.

3. Жарких Ю. С., Лисоченко С. В., Сусь Б. Б., Третяк О. В. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. 239 с.

4. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів : під ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В. К. : НТУ, 2017. 172 с.
5. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: дистанційне навчання. URL: <http://dist.org.ua/course/view.php?id=62>
6. Кадемія М. Ю., Сисоєва О. А. Інтерактивні засоби навчання : навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Планер», 2010. 217 с.
7. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Планер», 2011. 220 с.
8. Кіндрат О. В. Сучасні інформаційні технології – найперспективніша інвестиція у розвиток підприємства. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, №2 (69). С. 72-74.
9. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні : монографія. Харків : Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
10. Літнарівич Р.М., Харченко О.Б. Комп'ютерні інформаційні технології та технічні засоби навчання : Лабораторний практикум. Рівне : 2009. 231 с. URL: <http://ena.lp.edu.ua.8080/handle/ntb/6178>
11. Остапівська І. І. Сучасні інформаційні технології навчання : опорні конспекти лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2015. 56 с.
12. Остапівська І. Сучасні інформаційні технології навчання : практикум, Луцьк : 2014. 32 с.
13. Смолінська О.Є., Будник О.Б., Пеленьо Р.А., Дзюбинська Х.А. Теледодаток в навчанні фізичних терапевтів, ерготерапевтів. *Інформаційні технології та засоби навчання*. 2021. 85 (5). С. 244–258.
14. Співаковський, О. В., Федорова Я. Б., Глушенко О. О. Управління інформаційними технологіями вищих навчальних закладів : навчальний посібник. Херсон : Айлант, 2010. 302 с.
15. Ставицька І. В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. URL: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103>
16. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : конспект лекцій. Вінниця: ВНТУ, 2016. 71 с. URL: <http://sukhorukov.vk.vntu.edu.ua/file/SITNO/0adb2500d2f4abff939d80a7f4f5c11b.Pdf>
17. Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Костенко О. В. Сучасні технології освітнього процесу : інтерактивний навчальний посібник. Кременчук : 2020. 228 с.
18. Холод О.М. Комунікаційні технології : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 212 с.

Допоміжна

19. Дронь В.В. Google-сервіси в навчальній діяльності викладачів: методичні рекомендації . URL: <https://drive.google.com/file/d/0B6y-TSh0wJSAVF84dkRWZllobkE/view>
20. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 квітня, 2020), 153 с.
21. Інформаційні технології – 2019 : зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. 231 с.
22. Петруня А. Університет по дорозі на роботу. Огляд найкращих програм для elearning. URL : <http://www.epravda.com.ua/publications/2015/05/12/542054>

9. Інформаційні ресурси


- Освітня програма спеціальності «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL:


https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf

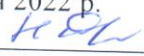
Інтернет-ресурси

1. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України : веб-сайт. URL: <http://science.univ.kiev.ua/relations/partners/derzhavne-agentstvo/>

2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника: веб-сайт. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/ulc/golovna2/>.
3. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.lounb.lviv.ua>
4. Міністерство освіти та науки України. URL: www.mon.gov.ua
5. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Цифрова грамотність учителя. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=lq5OcaRVHNM>
7. Цифрові навички для вчителів. URL : <https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-iz-tsyfrovoi-hramotnosti-dlia-vchyteliv>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри інформаційних технологій у менеджменті протокол № 10 від «02» червня 2022 року
Зав. кафедри  доц. Степанюк О.І.

Погоджено навчально-методичною комісією Спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку і здоров'я протокол № 10 від «22» червня 2022 р.
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.