



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОК 13. Освітній менеджмент

обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник проф. Галина Левків

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/view.php?id=1282&course=941>

e-mail Levguru81@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=941>

Консультації за графіком

## 1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «*Освітній менеджмент*» зорієнтоване на професійно-педагогічну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, формування в них умінь організації та управління закладами освіти та освітніми педагогічними процесами в закладах освіти.

## 2. Мета і завдання дисципліни

**Мета курсу** полягає у засвоєнні здобувачами теоретичних засад освітнього менеджменту, формуванні в них умінь з організації та управління закладами освіти та освітніми педагогічними процесами в закладах дошкільної, початкової, середньої, фахової передвищої, вищої освіти; розвитку в здобувачів компетентностей освітнього менеджера, якостей, що відповідають професійній моделі освітнього менеджера та психолого-педагогічній готовності до здійснення освітнього менеджменту.

**Завданнями**, які вирішуються, є:

- надати магістрантам систематизовані знання теорії і практики освітнього менеджменту;
- розкрити сутність менеджменту та стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- орієнтувати магістрантів на розвиток лідерських якостей;
- сприяти формуванню світоглядно-ціннісного світовідношення як суб'єктів європейської життєдіяльності, особистостей, здатних до співжиття у полікультурному суспільстві, враховуючи проблематику освітнього менеджменту в контексті інтеграції України у світовий та європейський освітній простір.

## 3. Пререквізити

Навчальна дисципліна «*Освітній менеджмент*» триває одночасно із: *психологією вищої освіти, комунікативними процесами у навчанні, законодавством в галузі.*

## 4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких дисциплін *педагогіка вищої освіти, педагогічна риторика, сучасні технології викладання.*

## 5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З <sub>1</sub> ) ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (З <sub>2</sub> ) ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (З <sub>3</sub> ) ЗК4 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (З <sub>4</sub> ) ЗК5 Здатність до адаптації та діяльності у новій ситуації (З <sub>5</sub> ) ЗК6 Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (З <sub>6</sub> ) ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії (З <sub>7</sub> )
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК2 Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки (Ф <sub>2</sub> ) СК3 Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти (Ф <sub>3</sub> ) СК4 Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (Ф <sub>4</sub> ) СК5 Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти (Ф <sub>5</sub> )

	<p>СК6 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності (Ф<sub>6</sub>)</p> <p>СК7 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань (Ф<sub>7</sub>)</p> <p>СК8 Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мульти- та міждисциплінарних контекстах (Ф<sub>8</sub>)</p>
<i>Програмні результати навчання</i>	<p>РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію (Р<sub>3</sub>)</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів (Р<sub>4</sub>)</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм (Р<sub>6</sub>)</p> <p>РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання (Р<sub>7</sub>)</p> <p>РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері освіти/педагогіки, зокрема в нових або незнайомих середовищах, за наявності надлишкової та/або неповної чи обмеженої інформації (Р<sub>10</sub>)</p> <p>РН13.Уміти генерувати креативні ідеї, розкривати й розвивати творчий потенціал суб'єктів освітнього процесу, в тому числі – власний (Р<sub>13</sub>)</p>

## 6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	4/120	4/120
<b>Усього годин аудиторної роботи</b>	34	14
в т.ч.:		
лекційні заняття, год.	16	6
практичні заняття, год.		
лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.	18	8
<b>Усього годин самостійної роботи</b>	86	106
<b>Форма підсумкового контролю – іспит</b>		

## 7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	У тому числі					усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	с. р.		л	п	ла б.	ін д.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Теоретичні засади освітнього менеджменту</b>												
<b>Тема 1.</b> Становлення та розвиток менеджменту в освіті	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	13
<b>Тема 2.</b> Принципи та методи освітнього менеджменту	15	2	2	-	-	11	15	-	2	-	-	13
<b>Тема 3.</b> Загальні функції управління (планування, організування, мотивування, контролювання, регулювання)	15	2	4	-	-	9	15	-	2	-	-	15
<b>Тема 4.</b> Стратегічний менеджмент: концептуальні підходи	15	2	2	-	-	11	15	-	-	-	-	13
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>Розділ 2. Діяльність менеджера освіти як теоретико-практична проблема</b>												
<b>Тема 5.</b> Методологічні основи діяльності менеджера освіти	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	13
<b>Тема 6.</b> Менеджер освіти як лідер	15	2	2	-	-	11	15	-	2	-	-	13
<b>Тема 7.</b> SWOT-аналіз освітнього закладу	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	13
<b>Тема 8.</b> Інноваційна діяльність менеджера освіти	15	2	2	-	-	11	15	-	2	-	-	13
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>106</b>

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Андросюк В.М. Педагогічний менеджмент і психодидактика: навч. посібник. Тернопільський національний економічний ун-т. Т. : Економічна думка, 2018. 216 с.
2. Дуткевич Т., Толков О. Практикум з техніки управлінської діяльності у закладі освіти. К. : КНТ, 2020. 192 с.

3. Дуткевич Т., Толков О. Техніка управлінської діяльності у закладі освіти: навчальний посібник. К. : КНТ, 2020. 194 с.
4. Карамушка Л. М. Психологія управління. К.: Міленіум, 2003. 344 с. URL : [http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/220/1/KaramushkaLM\\_Psihologiya\\_upravl\\_2003.pdf](http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/220/1/KaramushkaLM_Psihologiya_upravl_2003.pdf) (дата звернення 14.05.2022 р.)
5. Кобаль В.І. Організацій й управління навчально-виховним процесом у початковій школі : навч. пос. Мукачєво: МДУ, 2015. 140 с
6. Колодій І. Управління освітнім процесом у закладі вищої освіти: навчальний посібник. Л. : Львівська політехніка, 2020. 352 с.
7. Левків Г.Я. Маркетинговий менеджмент : ситуаційні вправи: навч. посібник. Львів: Сполом, 2012. 192 с.
8. Леськів Г.З., Левків Г. Я., Гобела В.В. Характеристика самоменеджменту і його структурної сутності. Соціально-правові студії. 2021. Випуск 4 (14). С. 132-136
9. Павлютенков Є. М. Основи управління школою. Х.: Вид. група «Основа», 2016. 176 с.
10. Тягур Р.С. Основи менеджменту в освіті. Івано-Франківськ, 2007. 106 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/2072.pdf> (дата звернення 14.05.2022 р.)
11. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.
12. Сучасний контент професійного розвитку менеджерів освіти в умовах глобальних викликів та реформ : монографія / [С.К. Хаджирадєва ... [та ін.] ; за загальною редакцією С.К. Хаджирадєвої. Миколаїв : Т.В. Ємельянова, 2017. 164 с.
13. Семез А. А. Менеджмент в освіті :навчальний посібник, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кіровоград : , 2011. 167 с.
14. Цехмістрова Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 280 с.
15. Швень Я. Воркшопи. Управлінська діяльність. К. : Шкільний світ, 2018. 112 с.

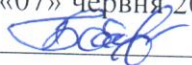
#### Допоміжна


16. Вища освіта України: ризики, сподівання, успіхи: монографія / Євтух М. В., Горяна Л. Г. та ін.. К. : Інтерсервіс, 2015.
17. Копитко М.І., Левків Г. Я. Проблеми забезпечення безпеки освітньої сфери в Україні. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна. 2017. Випуск 2. С. 51–58.
18. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : [https://vet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_LN\\_UVMB\\_z\\_01\\_09\\_2022.pdf](https://vet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LN_UVMB_z_01_09_2022.pdf)
19. Смолинець І.Б., Левків Г. Я. Управління персоналом в умовах діджиталізації. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Економічна», 2021, випуск 101. С. 94–100.
20. Смолінська О.Є. Стратегія розвитку вищого педагогічного навчального закладу та його людські ресурси крізь призму організаційної культури. Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічні науки. 2012. № 2 (151). С. 26–33.
21. Стратегія розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : [https://vet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy\\_rozvtuku.pdf](https://vet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf)
22. Каленюк І., Куклін О. Ризик-менеджмент у системі вищої освіти України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2015. №5. С. 23-30. URL : <file:///C:/Users/Admin/Downloads/rizik-menedzhment-u-sistemi-vischoyi-osviti-ukrayini.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

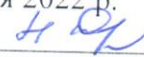
23. Момот О. І. Менеджмент якості та елементи системи якості: навч. посіб. К., 2007.  
URL : [http://tvie.ontu.edu.ua/Momot\\_Menedzhment\\_jakost\\_ta\\_elementi\\_sistemi\\_jakost.pdf](http://tvie.ontu.edu.ua/Momot_Menedzhment_jakost_ta_elementi_sistemi_jakost.pdf) (дата звернення 14.05.2022)

### 9. Інформаційні ресурси

1. Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська науково-педагогічна бібліотека». URL : <http://www.lonpb.com.ua/>
2. Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 – «Освіта, педагогіка». Львів: ЛНУВМБ, 2022. URL : [https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP\\_osv\\_ped\\_2022\\_ost.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf)
3. Державна служба якості освіти. URL : <https://sqe.gov.ua/>
4. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>
5. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html>
6. Міністерство освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua/>
8. Секрети успішних директора і директорки школи. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS102+2021\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EWC+DS102+2021_T1/about)
9. Управління якістю освіти в школі. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+QMS101+2021\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+QMS101+2021_T2/about)

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений  
на засіданні кафедри менеджменту  
протокол № 5 від «07» червня 2022 року  
Зав. кафедри  доц. Батюк Б.Б.

Погоджено навчально-методичною комісією  
спеціальності «Освітні, педагогічні науки»  
Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.  
Голова НКМС  Смолінська О.С.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради  
факультету громадського розвитку і здоров'я  
протокол № 10 від «22» червня 2022 р.  
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.