



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОК 2. Методологія та організація наукових**  
**досліджень**  
обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник доц. Павло Бартусяк

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/view.php?id=59&course=2230>

e-mail bartusyak@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=930>

Консультації за графіком

## 1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» зорієнтоване на підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня до науково-дослідницької діяльності, формування здатності формувати методологічний апарат дослідження, підготовка до проведення самостійного дослідження, написання кваліфікаційної роботи.

## 2. Мета і завдання дисципліни

**Мета курсу** полягає в тому, щоби розвинути у магістрантів мотивацію до освоєння наукових знань як системи уявлень про світ; здійснення освітньо-педагогічних пошуків; навички наукової, педагогічної рефлексії, самоорганізації; вміння творчого застосування методології/методів наукового пізнання для організації/виконання науково-педагогічних (магістерських) досліджень.

**Завданнями**, які вирішуються, є:

Засвоєння основ теорії та практики організації освітнього процесу, оптимізації суб'єкт-суб'єктних взаємодій для досягнення поставлених цілей.

Забезпечення професійно-особистісного розвитку фахівців з вищою освітою за напрямками підготовки.

Формування передумов для професійного саморозвитку, освіти протягом життя, а також реалізації тьюторських, коучингових функцій.

## 3. Пререквізити

Навчальна дисципліна вивчається одночасно із *філософією освіти та педагогічною етикою*.

## 4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонент: *педагогіка вищої освіти, андрагогіка з основами акмеології, написання кваліфікаційної роботи*.

## 5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З <sub>1</sub> ) ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (З <sub>2</sub> ) ЗК6 Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (З <sub>6</sub> ) ЗК9 Здатність працювати в міжнародному контексті (З <sub>9</sub> ) ЗК10 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (З <sub>10</sub> )
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК1 Здатність проектувати і досліджувати освітні системи (Ф <sub>1</sub> ) СК2 Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки (Ф <sub>2</sub> ) СК7 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань (Ф <sub>7</sub> ) СК8 Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мульти- та міждисциплінарних контекстах (Ф <sub>8</sub> ) СК9 Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності (Ф <sub>9</sub> ) СК12 Здатність проводити дослідження, готувати і представляти їх результати у вигляді звітів і публікацій державною та/або однією з іноземних мов з дотриманням норм академічної доброчесності (Ф <sub>12</sub> ) СК14 Здатність до творчого осмислення та розв'язання теоретичних та практичних освітньо-педагогічних завдань, інноваційної діяльності (Ф <sub>14</sub> )

<i>Програмні результати навчання</i>	<p>РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень (P<sub>1</sub>)</p> <p>РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності (P<sub>2</sub>)</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів (P<sub>4</sub>)</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм (P<sub>6</sub>)</p> <p>РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність (P<sub>9</sub>)</p> <p>РН13.Уміти генерувати креативні ідеї, розкривати й розвивати творчий потенціал суб'єктів освітнього процесу, в тому числі – власний (P<sub>13</sub>)</p>
--------------------------------------	---

## 6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	3,0/90	3,0/90
<b>Усього годин аудиторної роботи</b>	28	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	6
• практичні заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.	14	8
<b>Усього годин самостійної роботи</b>	62	76
<b>Форма контролю – залік</b>		

## 7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Наукове пізнання і знання: світоглядно-філософський аналіз</b>												
<b>Тема 1.</b> Вступні зауваги. Основні концепції розвитку науки	13	2	2	-	-	9	13	-	-	-	-	13
<b>Тема 2.</b> Наука і наукове знання: методологічний аспект	13	2	2	-	-	9	13	-	-	-	-	13
<b>Тема 3.</b> Філософські та соціокультурні детермінації науки	13	2	2	-	-	9	13	2	2	-	-	9

<b>Тема 4.</b> Філософські засади формування наукової картини світу	13	2	2	-	-	9	13	2	2	-	-	9
<b>Разом за розділом</b>	52	8	8	-	-	36	52	4	4	-	-	44
<b>Розділ 2. Методологічні основи наукових/педагогічних досліджень</b>												
<b>Тема 5.</b> Структура методологічного знання	13	2	2	-	-	9	13	2	2	-	-	9
<b>Тема 6.</b> Основні емпіричні методи дослідження	13	2	2	-	-	9	13	-	2	-	-	11
<b>Тема 7.</b> Теоретичні методи наукового дослідження	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
<b>Разом за розділом</b>	38	6	6	-	-	26	38	2	4	-	-	32
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	<b>76</b>

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008.
2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Х. : Право, 2019. 368 с.
3. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. Філософія та методологія науки : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : ВПЦ "Київський університет", 2008.
4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
5. Конверський А. основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
6. Медведєва В.М. Основи наукових досліджень: практикум. К. : Ліра-К, 2017. 84 с.
7. Методологія та методика наукового дослідження : підручник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
8. Науково-педагогічне дослідження : навчальний посібник для магістрантів / Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. Суми : СОШПО, 2015. 190 с.
9. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2012.
10. Сисоєва С., Кристопчук Т. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
11. Соболев Х. С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навчальний посібник. Л. : НУ «Львівська політехніка», 2018. 87 с.

### Допоміжна

12. Зінченко В. В. Глобалістика і глобалізація: навч. посіб. Л. : Новий Світ, 2018.
13. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації: навч. посіб. ; [за ред. проф. Пасічника В. В.]. Л.: "Новий світ", 2018. (Серія "Комп'ютинг").
14. Смолінська О.Є. Наука в культурно-освітньому просторі педагогічного університету. *Вітчизняна і зарубіжна педагогіка*. 2013. № 5 (14). С. 103–114.
15. Кашуба М.В., Бартусяк П.М., Олінкевич В.І., Смолінська О.Є. Марія Кашуба: "Філософія – це квітка, яка розцвітає на тлі епохи" (Розмова з Павлом Бартусяком, Володимиром Олінкевичем і Олесею Смолінською). *Sententiae*. 2017. 36:2. С. 154–170.

## Педагогічна класика

1. Сухомлинський В. О. Вибрані твори: у 5 т. Серце віддаю дітям. Народження громадянина. Листи для сина. К., 1977. Т. 3.
2. Сухомлинський В. О. Сто порад учителеві. К.: Освіта, 1988.
3. Двек Керол. Налаштуйся на зміни. Нова психологія успіху: пер. з англ. Юлія Кузьменко. К. Наш формат, 2017.
4. Дьюї Джон. Демократія і освіта: пер. з англ.. Мирослава Олійник, Ірина Босак, Галина Пехник. Львів.: Літопис, 2003.
5. Йонас Ганс. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації: пер. з нім. К.: Лібра, 2001.
6. Кун Т. Структура наукових революцій. М., 2001.
7. Медіна Джон. Правила розвитку мозку дитини: пер. з англ. Тетяна Рабчак. К.: Наш формат, 2015.
8. Оклі Барбара. Навчитися вчитися. Як увімкнути свій мозок на повну : пер. з англ. Артем Замоцний. К. Наш формат, 2018.
9. Пфефер Джефрі. Кар'єрні ігри. Як узяти владу у свої руки : пер. з англ. Юлія Кузьменко. К. Наш формат, 2018.
10. Фрейре Пауло. Педагогіка свободи. Етика, демократія і громадянська мужність: пер. з англ. Олександра Дем'янчука. К.: Видав. дім "КМ Академія", 2004.

## Допоміжні джерела

### Нормативні положення

“Декларація прав дитини” (1959). “Конвенція ООН про права дитини” (1989).

Закони України:

“Про інтелектуальну власність і суміжні права” (1994).

“Про наукову і науково-технічну діяльність” (1999).

“Про охорону дитинства” (2001).

“Про вищу освіту” (2014).

«Про освіту» (2017).

## Довідкова

Енциклопедія освіти : Академія пед. наук. України ; [голов. ред. В. Г. Кремень]: Академія пед. наук. України. К.: ЮРІКОМ ІНТЕР, 2008.

Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / автор-укладач Н. П. Наволокова. Х. : Вид. група “Основа”, 2009.

## 9. Інформаційні ресурси

1. Витрати на освіту. R&B Group. [Електронний ресурс]. URL : <http://rb.com.ua/ukr/marketing/tendency/8324/>

2. Державне агентство із питань науки, інновацій та інформатизації України. URL : <http://dknii.gov.ua/>

3. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність”. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/284-14>


4. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html>


5. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>

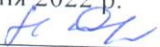
6. Наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus. URL : <http://www.jsi.net.ua/scopus/>

7. Національна бібліотека України імені В. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. УІНЦ – Український індекс наукового цитування. URL : <http://uincit.uran.ua/>
9. Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 – «Освіта, педагогіка». Львів: ЛНУВМБ, 2022. URL : [https://vet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP\\_osv\\_ped\\_2022\\_ost.pdf](https://vet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf)
10. Grafiati. URL : <https://www.grafiati.com/uk/>
11. ONAFT4Ref. URL : <https://4ref.ontu.edu.ua/>
12. Наукова комунікація в цифрову епоху. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about)

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри філософії та педагогіки протокол № 12 від «15» червня 2022 року  
Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією Спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.  
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку і здоров'я протокол № 10 від «22» червня 2022 р.  
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.