



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 6. Педагогіка вищої освіти

обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник доц. Богдан Семенів

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/view.php?id=496&course=934>

e-mail bodsemen@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=934>

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Педагогіка вищої освіти» зорієнтоване на вивчення закономірностей освіти/самоосвіти, навчання, виховання/самовиховання і розвитку/саморозвитку студентів/слухачів, а також їх наукову і професійну підготовку відповідно до вимог суспільства і держави.

2. Мета і завдання дисципліни

Мета курсу полягає в забезпеченні належного рівня відомостями з історії та розвитку вищої освіти та педагогічної думки в Україні та за рубежом, ключові теоретичні та практичні засади організації та здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Завданнями, які вирішуються, є:

1. Ознайомлення із загальними засадами педагогіки вищої освіти.
2. Формування здатності до узагальнення, концептуалізації педагогічної інформації.
3. Розвиток наукових підходів у педагогічній діяльності.

3. Пререквізити

Вивчення навчальної дисципліни *«Педагогіка вищої освіти»* ґрунтується на засвоєному змісті таких навчальних дисциплін: *психологія вищої освіти, філософія освіти та педагогічна етика, методологія та організація наукових досліджень, законодавство в галузі, освітній менеджмент.*

4. Постреквізити

Здобуті знання з *«Педагогіки вищої освіти»* є основою для вивчення таких освітніх компонентів: *сучасні технології викладання, педагогічна майстерність викладача, кваліфікаційна робота.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З ₁) ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (З ₂) ЗК4 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (З ₄) ЗК6 Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (З ₆) ЗК8 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо (З ₈)
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК1 Здатність проектувати і досліджувати освітні системи (Ф ₁) СК2 Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки (Ф ₂) СК3 Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти (Ф ₃) СК4 Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (Ф ₄) СК7 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань (Ф ₇) СК8 Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мульти- та міждисциплінарних контекстах (Ф ₈)
<i>Програмні результати навчання</i>	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень (Р ₁) РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно

	<p>доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію (P₃)</p> <p>PH5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти (P₅)</p> <p>PH7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання (P₇)</p> <p>PH10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері освіти/педагогіки, зокрема в нових або незнайомих середовищах, за наявності надлишкової та/або неповної чи обмеженої інформації (P₁₀)</p> <p>PH12. Формувати та проектувати результативність індивідуальних та колективних (групових) програм удосконалення, самоосвіти, бути здатними до ефективної організації/самоорганізації освітнього процесу різних вікових категорій населення, просвітницької діяльності та популяризації науки (P₁₂).</p>
--	--

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	36	18
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	12	6
• практичні заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.	24	12
Усього годин самостійної роботи	84	102
Форма підсумкового контролю - екзамен		

7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретико-методологічні та історичні засади розвитку педагогіки вищої освіти												
Тема 1. Наукові основи педагогіки вищої освіти	17	2	4	-	-	11	17	2	-	-	-	15
Тема 2. Історія розвитку педагогічної думки: український та світовий контекст	18	2	4	-	-	12	18	-	2	-	-	16
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>35</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>23</i>	<i>35</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>31</i>
Розділ 2. Загальні основи педагогіки вищої освіти												

Тема 3. Основи дидактики вищої освіти	17	2	4	-	-	11	17	2	2	-	-	13
Тема 4. Стандарти вищої освіти	17	2	4	-	-	11	17	-	2	-	-	15
Тема 5. Зміст, методи, форми організації навчання у вищій освіті	17	2	2	-	-	13	17	-	2	-	-	15
Тема 6. Організація та проведення виховної роботи у вищій освіті	17	2	2	-	-	13	17	2	2	-	-	13
Тема 7. Дослідницька та інноваційна діяльність у вищій освіті.	17	-	4	-	-	13	17	-	2	-	-	15
<i>Разом за розділом 2</i>	85	8	16	-	-	61	85	4	10	-	-	71
Усього годин	120	12	24	-	-	84	120	6	12	-	-	102

8. Рекомендована література

Основна

1. Закон України «Про освіту» № 2145-19 від 05.09.2017
2. Закон України "Про вищу освіту ". Закон від 01.07.2014 № 1556-VII
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія: Підручник для студентів, аспірантів та молодих викладачів вузів / Міжнародний фонд «Відродження». К.: Либідь, 1998. 558 с. URL : <https://vdoc.pub/download/-63auaqdgsu30> (дата звернення 14.05.2022)
4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk702798.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
5. Гладуш В. А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія: навч. посіб. Дніпропетровськ, 2014. 416 с. URL : <http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/pedagogikavsh.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
6. Гура О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с. URL : <https://vdoc.pub/download/-3j3a8m6ik760> (дата звернення 14.05.2022)
7. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: Знання, 2012. 486 с.
8. Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. 2-ге вид., допов. і переробл. К. : Ленвіт, 2007. 194 с. URL : <https://studfile.net/preview/5114896/> (дата звернення 14.05.2022)
9. Марушкевич А.А. Педагогіка вищої школи. Теорія виховання (Цикл лекцій): навчальний посібник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2005. 107 с. URL : <https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/library/marushkevych.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
10. Немченко С. Г., Голік О. Б., Лебідь О. В. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. 534 с. URL : file:///C:/Users/Admin/Downloads/Lebid_pedahohikavyshchoishkoly.pdf (дата звернення 14.05.2022)
11. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2009. 472 с. URL : <https://subject.com.ua/pdf/254.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

12. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В.Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. 3-тє вид.,перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 495 с. URL : https://library.udpu.edu.ua/library_files/416808.pdf (дата звернення 14.05.2022)
13. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. К. : Академвидав, 2010. 454 с. URL : https://library.udpu.edu.ua/library_files/412096.pdf (дата звернення 14.05.2022)

Додаткова

14. Прищак М.Д., Залюбівська О.Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с. URL : <https://iq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/831.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
15. Семенів Б.С., Стахів М.М., Ковбан О.Л. Бенцак Л.І. Фізкультурна освіта як засіб формування мотивації студентів ветеринарних спеціальностей до самостійних занять з фізичного виховання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2018. № 4 (98). С. 147–152. URL : http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/21391/Semeniv_Stahiv%2c.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Smolinska O., Dzyubynska. Kh. The concept of cultural and educational space in pedagogical discourse. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1. P. 55–64.
17. Smolinska O., Dzyubynska. Kh. "Crossroads" of culture and education as a methodological basis for modern pedagogy content formation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2016. Vol. 3. № 2–3. P. 39–49.
18. Химинець В. Інноваційна освітня діяльність. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 360 с.

Довідкова


1. Педагогіка: Хрестоматія / Уклад.: А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. К.: Знання-Прес, 2003. 700 с.
2. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997.


9. Інформаційні ресурси

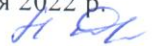
Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 – «Освіта, педагогіка». Львів: ЛНУВМБ, 2022. URL : https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf

Інтернет-ресурси

1. Вища освіта України. URL : <https://wou.npu.edu.ua/>
2. Національний Темпус-офіс в Україні. URL : <http://tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces.html>
3. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL : <http://www.unesco.org/>
4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <http://www.mon.gov.ua>.
5. Освіта UA. URL : <http://osvita.ua/>
6. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html>
7. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>
8. Наукові фахові видання. Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки». URL : [http://nfv.ukrintei.ua/search?sortOrder=title&galuzSearch\[\]=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96&specialnistSearch\[\]=011&](http://nfv.ukrintei.ua/search?sortOrder=title&galuzSearch[]=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96&specialnistSearch[]=011&)
9. Новини вищої освіти. URL : <https://www.facebook.com/groups/284339708674108>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри філософії та педагогіки
протокол № 12 від 15 червня 2022 року
Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності «Освітні, педагогічні науки»
протокол № 6 від «16» червня 2022 р.
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради
факультету громадського розвитку і здоров'я
протокол № 10 від «22» червня 2022 р.
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.