



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 8. Порівняльна педагогіка

обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник д. філос. наук Світлана Черепанова

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/view.php?id=60&course=936>

e-mail cherepanovalviv7@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=936>

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка» зорієнтоване на вивчення теоретико-методологічних підходів, закономірностей, тенденцій, моделей розвитку освіти в геополітичному сенсі, країнах Заходу і Сходу.

2. Мета і завдання дисципліни

Мета курсу полягає в тому, щоб:

- надати магістрантам систематизовані знання теорії і практики педагогічної компаративістики;
- критично освоювати здобутки вітчизняної і зарубіжної порівняльної педагогіки;
- усвідомити світоглядно-ціннісні орієнтири співжиття в полікультурному суспільстві, враховуючи інтеграцію України у світовий та європейський освітній простір.
- обґрунтувати інноваційні моделі, стратегії порівняльної педагогіки.

Розвинути:

- *уміння* науково удосконалювати фахову підготовку під час освоєння навчальної дисципліни;
- *навички* критичного аналізу досліджень у галузі порівняльної педагогіки;
- *мотивацію* до оновлення методологічної культури педагогічної компаративістики.

Завданнями, які вирішуються, є:

Формування уявлень про різні освітні/педагогічні системи.

Розвиток здатності до компаративного аналізу.

Навчання характеризувати одних і тих же освітніх явищ та процесів з позицій різних системних/середовищних ознак.

Формування здатності проектувати ефективні освітні, педагогічні процеси, середовища.

3. Пререквізити

Навчальна дисципліна ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: *іноземна мова (професійні комунікації), психологія вищої освіти, освітній менеджмент.*

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонентів: *педагогічна майстерність викладача, проведення магістерського дослідження.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З ₁) ЗК2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (З ₂) ЗК4 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (З ₄) ЗК9 Здатність працювати в міжнародному контексті (З ₉)
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК1 Здатність проектувати і досліджувати освітні системи (Ф ₁) СК2 Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки (Ф ₂) СК4 Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (Ф ₄) СК7 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань (Ф ₇) СК8 Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мульти- та міждисциплінарних контекстах (Ф ₈)
<i>Програмні результати навчання</i>	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень (Р ₁) РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну

	взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію (Р ₃) PH7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання (Р ₇)
--	--

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	26	14
в т.ч.:		
1. лекційні заняття, год.	12	6
2. практичні заняття, год.		
3. лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год	14	8
Усього годин самостійної роботи	64	76
Форма підсумкового контролю - залік		

7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретико-методологічний інструментарій порівняльної педагогіки												
Тема 1. Порівняльна педагогіка: світова і європейська освітня інтеграція	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9
Тема 2. Теоретичні засади, методи, педагогічної компаративістики	11	2	2	-	-	7	11	-	2	-	-	9
Тема 3. Зарубіжна педагогіка XIX-XX ст. і Україна: порівняльний аналіз	11	2	2	-	-	7	11	-	2	-	-	9
Тема 4. Сучасні напрями порівняльної педагогіки	12	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	12
Разом за розділом	45	6	8	-	-	31	45	2	4	-	-	39
Розділ 2. Порівняльна педагогіка у сучасному філософсько-освітньому дискурсі												
Тема 5. Філософія освіти і порівняльна педагогіка: методо-	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9

логічний аспект												
Тема 6. Медіа-реальність і порівняльна педагогіка	11	2	2	-	-	7	11	-	2	-	-	9
Тема 7. Глобальний комунікативний поворот і педагогічна компаративістика : освітні моделі, стратегії	11	2	-	-	-	9	11	2	-	-	-	9
Тема 8. Інноваційний потенціал порівняльної педагогіки	12	-	2	-	-	10	12	-	2	-	-	10
Разом за розділом	45	6	6	-	-	33	45	4	4	-	-	37
Усього годин	90	12	14	-	-	64	90	6	8	-	-	76

8. Рекомендована література

Основна

Нормативні положення

1. Загальна декларація прав людини. URL : <https://www.coe.int/uk/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version-> (дата звернення 14.05.2022)
2. Закон України “Про інноваційну діяльність”. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення 14.05.2022)
3. Закон України “Про вищу освіту” : чинне законодавство : (ОФЦ. ТЕКСТ). К.: ПАЛИВОДА А. В., 2014. 100 с.

Педагогічна класика

4. Макаренко А. С. Деякі висновки з мого педагогічного досвіду. Про мій досвід // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: навч. посіб. / Упоряд.: І. А. Зязюн, Н. Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін.; [за ред. І. А. Зязюна]. К. : СПД Богданова А. М., 2008. – С. 27–73.
5. Сухомлинський В. О. Вибрані твори: у 5 т. Серце віддаю дітям. Народження громадянина. Листи для сина. К., 1977. Т. 3.
6. Песталоцци И. Г. Лебединая песня / Я. А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци. Педагогическое наследие. М.: Педагогика, 1989. С. 356–391.
7. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори: в 2 т. – Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології. Київ, 1983. Т.1.

Видання України Навчальні посібники

8. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. К. : Академвидав, 2004.
9. Історія освітньо-виховних систем : навч. посіб. / авт.-упоряд. Пащенко Д. І., Шаповал О. О. Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. 107 с. URL : <https://repository.kristti.com.ua/wp-content/uploads/2016/07/Istoriya-osvitno-vyhovnyh-system.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
10. Кухта М.І., Ваколя З.М. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 17 с.
11. Пономарьова Г.Ф., Семенова М.О. Порівняльна педагогіка: Навчальний посібник. Харків: Ексклюзив, 2014. 424 с. URL :

http://repository.khpa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/540/1/M7_uchp2.pdf (дата звернення 14.05.2022)

12. Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. закладів освіти. – 2-ге вид., стереотип. Суми: ВТД “Університетська книга”, 2011. 320 с.

13. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с. URL : https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/10917/1/Comparative_Higher_Education_Hand_book_2021n.pdf (дата звернення 14.05.2022)

14. Філософія освіти і педагогіка: цінності культури. Комунікативний етикет: Україна. Великобританія. Німеччина. Франція. Іспанія: навч. посіб.; [за ред. С. Черепанової]. Львів: ТзОВ “Простір М”, 2007. С. 293 – 309.

15. Черепанова С. О. Проблема людини в українському мистецтві: навч. посіб. Львів.: Світ, 2001.

16. Черепанова С. О. Філософія родознавства: навч. посіб. ; [передмова проф. В.Скотного]. К.: Т-во “Знання”, КОО, 2008.

Науково-освітні розвідки. Монографії

17. Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду інтернаціоналізації вищої освіти на основі культурно-гуманітарних стратегій (частина II): препринт (аналітичні матеріали) ; [Авт. : Л. Горбунова, М. Дебич, В. Зінченко, І. Степаненко, О. Шипко ; за ред. І. Степаненко]. К.: ІВО НАПН України, 2016. URL : https://lib.iitta.gov.ua/713138/1/Analitika_2_%20internationalization.pdf (дата звернення 14.05.2022)

18. Діалектика вищої освіти: трансформація від декларації до реалізації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. О. Головка, С.О.Гримблат, Д. І. Барановський та ін. Х. : Еспада, 2009. URL : <https://hi.3lib.net/book/3034450/5394bf> (дата звернення 14.05.2022)

19. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія ; [за ред. П. Ю. Сауха]. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. 444 с. URL : <https://core.ac.uk/download/12084927.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

20. Лодатко Є. О. Моделювання педагогічних систем і процесів: монографія. Слов’янськ: СДПУ, 2010. URL : <https://books.google.com.ua/books?id=fx5vEAAAQBAJ&pg=PP212&lpg=PP212&dq=%D0%9B%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE+%D0%84.+%D0%9E.+%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC+%D1%96+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B2&source=bl&ots=ILBiWxt75v&sig=ACfU3U2k8WZZ27Z3SLezLgFFzNIQQR0hAg&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwitzfuGIMP5AhVrhf0HHdsvBvMQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=%D0%9B%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%84.%20%D0%9E.%20%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B2&f=false> (дата звернення 14.05.2022)

21. Локшина О.І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина XX — початок XXI ст.) : монографія. К. : Богданова А.М., 2009. 404 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/5435/1/Zmist_shkilnoi_osvity.pdf (дата звернення 14.05.2022)

22. Мілютіна О. К. Полікультурна освіта школярів у Великій Британії : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. 192 с.

23. Освітні технології: навч.-метод. посіб. /О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська ; заг. ред. О. М. Пехоти. К.: А. С. К., 2003. URL : <http://lib.ltd.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D0%BF%D1%94%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B0.html> (дата звернення 14.05.2022)
24. Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст: матеріали наук.-практ семінару (Київ, 11 червня 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. К. : Педагогічна думка, 2015. 288 с.
25. Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія / авторський колектив. К. : Педагогічна думка, 2015. 176 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/714839/1/maket_2.pdf (дата звернення 14.05.2022)
26. Сбруєва А. А. Історичні етапи розвитку порівняльної педагогіки: глобальний і національний контексти //Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів ; [Авт. колектив]. К.: Педагогічна думка, 2015. URL : <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/4039/1/%D0%A1%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%94%D0%B2%D0%B0%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B8.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
27. Смолінська О.Є. Ідея європейського університету в педагогічному дискурсі. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2014. Вип. 4 (76). С. 94–99.
28. Смолінська О.Є. Становлення концепції українського університету. Вища школа. 2014. № 9. С. 22–31.
29. Теорії та технології інноваційного розвитку вищої освіти: глобальний і регіональний контекст ; [за ред. А. А. Сбруєвої]. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. URL : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Teorii_ta_tehnologii_Sbrueva.pdf (дата звернення 14.05.2022)
30. Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти: монографія / Товканець Г.В. та колектив авторів / За заг.ред. Товканець Г.В. – Мукачево: Редакційновидавничий центр МДУ, 2019. 323 с. URL : https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/39221/1/Collective_monograph_Teacher_dimension_s_professional_formation.pdf (дата звернення 14.05.2022)
31. Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура: монографія ; [за ред. В. Г. Кременя]. К.: Педагогічна думка, 2009. URL : <https://hi.b-ok.xyz/book/3280411/521224> (дата звернення 14.05.2022)
32. Цигилик О. Філософія людського буття: “Спроба втечі” (*Літературно-музична та хореографічна композиція за творами Івана Багряного, Ліни Костенко, Василя Симоненка, Григорія Чубая, Марії Люткевич*). Духовність педагога – майбутнє України: колективна монографія ; [за ред. С. Черепанової]. Львів: Ліга Прес, 2005. С. 215 – 223.

Наукові часописи

33. Берегова Г. Д. Ціннісні орієнтації у новому світогляді сучасної особистості. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К.: Міленіум, 2013. № 4. С. 3–8. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkm_2013_4_3 (дата звернення 14.05.2022)
34. Бутова В. О. Становлення системи забезпечення якості шкільної освіти у Фінляндії. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2011. № 2(12).

С. 124–134. URL : <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/4908/1/Butova.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

35. Герчанівська П. Е. Параметри нового світу: пре модернізм-модернізм-постмодернізм. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К.: Міленіум, 2013. №4. С. 34–38. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkm_2013_4_9 (дата звернення 14.05.2022)

36. Карпенко О. В., Вербова В. В. Освітні послуги у Швеції: досвід для України. Педагогіка і психологія. 2013. №2. С. 87–94. URL : <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/984589329.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

37. Касич А.О., Циган В.А. Особливості фінансування вищої освіти в Україні та інших країнах світу. Ефективна економіка. 2013. №12. URL : <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/2608/1/%d0%9a%d0%b0%d1%81%d0%b8%d1%87%20%d0%90.%d0%9e.%20%d0%95%d1%84%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%202013-12.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

38. Кучай Т. Традиції становлення шкільної освіти Канади. Порівняльна педагогіка. 2012. №1. С. 98–103. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppp_2012_2_14 (дата звернення 14.05.2022)

39. Локшина О. Тенденція як наукова категорія порівняльної педагогіки. Порівняльно-педагогічні студії: науково-педагогічний журнал. 2011. № 2(8). С. 5–14. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/7118/1/18585-27831-1-SM.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

40. Сбруєва А. А. “Третій шлях” реформування англійської школи та його оцінка в контексті неоліберальної ідеології. Педагогічні науки. Суми: СумДПУ, 2002. С.105–110. URL : http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/3662/1/%d0%a1%d0%b1%d1%80%d1%83%d1%94%d0%b2%d0%b0_%d0%a2%d1%80%d0%b5%d1%82%d1%96%d0%b9%20%d1%88%d0%bb%d1%8f%d1%85_%d1%80%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb%d1%96%d0%b9%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d1%97%20%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b8_%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96%20%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b8_2002.pdf (дата звернення 14.05.2022)

41. Сірик Л. М. Поняття «педагогічна технологія» в американській та вітчизняній педагогіці. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. № 4–5 (14–15). С. 187–196. URL : <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/37-5.pdf#page=187> (дата звернення 14.05.2022)

42. Табачковський В. Проблеми педагогіки у світлі сучасної філософської антропології. Філософія освіти. 2005. №1. С. 135–148. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2411> (дата звернення 14.05.2022)

43. Ткач Ю. М. Наступність як умова неперервної освіти. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. 2011. № 1 (11). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. С. 255–261. URL : <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/5188/1/Tkach.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

44. Шевченко Л. С. Стратегічне управління університетом: роль прогнозування вищої освіти. Вісник Національного університету “Юридична академія України імені Ярослава Мудрого”. 2014. № 2 (17). С. 7–16. URL : <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/%E2%84%96-2-6-16.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

45. Шульга Н. В. Передумови становлення полікультурної освіти у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії: антропологічний аспект. Наукові записки. Серія “Психолого-педагогічні науки” (Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя) ; [за ред. Є. І. Коваленко]. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. С. 139–143. URL : https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/2551/1/peredumovy_stanovlennya_polikulturnoi_osvity_u_spoluchenomuu_korolivstvi_velykoi_brytanii_ta_pivnichnoi_irlanii_antropologichny aspekt_d os.pdf (дата звернення 14.05.2022)

Авторські видання

46. Черепанова С. Полікультурні засади розвитку вищої освіти України. Діалог культур: Україна у світовому контексті: Філософія освіти: зб. наук. праць. Львів: Сполом, 2002. Вип. 8. С. 132 – 167.
47. Черепанова С. Діалоги про мистецтво та освіту: Україна – Великобританія: Оксана (ЛНУ ім. І.Франка) – Ендрю (Оксфорд). Філософія освіти і педагогіка: цінності культури. Комунікативний етикет: Україна. Великобританія. Німеччина. Франція. Іспанія: навч. посіб.; [ідея проекту; за ред. Черепанової С. О.]. Львів: ТзОВ “Простір М”, 2007. С. 293 – 309.
48. Черепанова С. Людина у діалозі з Вічністю: феномен професора Валерія Скотного. Вісник Львів. ун-ту. Серія педаг. 2012. Вип. 28. С.100–110. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Ped_2012_28_15. (дата звернення 14.05.2022)
49. Черепанова С. О. Філософія освіти і феномен культуротворчості: методологічні основи дослідження. Вчені записки Таврійського націон. унів-ту ім. В. І. Вернадського. Наук. журнал. Серія “Філософія. Культурологія. Політологія. Соціологія”. Сімферополь, Таврійський нац. ун-т ім. В.І. Вернадського, 2013. Том 24. (65). №1-2. С. 213–220.
50. Черепанова С. О. Філософія освіти: форми культуротворчості в історичному та індивідуальному бутті людини інтенції філософії освіти. Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди “Філософія”. Харків: ХНПУ, 2015. Вип. 45 (частина 1). С. 168–178. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_filos_2015_45\(1\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_filos_2015_45(1)_15). (дата звернення 14.05.2022)
51. Черепанова С. О. Суб’єкт культури у предметному просторі філософії освіти. Future Human Image. 2017. 2(9). С. 58–62. URL : file:///C:/Users/Admin/Downloads/fuhuim_2017_8_5.pdf (дата звернення 14.05.2022)
52. Черепанова С. О. Мистецтво в системі філософії освіти. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2017. № 1 (20). Частина 1. С. 280–295. URL : file:///C:/Users/Admin/Downloads/PhilEdu_2017_1_17.pdf (дата звернення 14.05.2022)
53. Черепанова С. О. Мистецтво в системі філософії освіти Ч. 2. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2020. № 2 (26). С. 90–99. URL : <file:///C:/Users/Admin/Downloads/641-Article%20Text-1069-1-10-20210625.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

Довідкові джерела

54. Енциклопедія освіти : Академія пед. наук. України ; [голов. ред. В. Г. Кремень]: Академія пед. наук. України. К.: ЮРІКОМ ІНТЕР, 2008.
55. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій ; [автор-укладач Н. П. Наволокова]. Х. : Вид. група “Основа”, 2009. URL : https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Navolokova_Enciclopedia.pdf (дата звернення 14.05.2022)

9. Інформаційні ресурси

1. Освітньо-професійна програма магістра спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL : https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf

Інтернет-ресурси

1. Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum). [Електронний ресурс]. URL: <http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/7> (дата звернення 14.05.2022)
2. Вступне слово до Проекту ТЮНІНГ – гармонізація освітніх структур в Європі. Внесок університетів у Болонський процес. URL: URL:

https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf (дата звернення 14.05.2022)

3. Доповідь ЮНЕСКО “До суспільств, побудованих на знаннях”. [Електронний ресурс]. URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001418/141843e.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

4. Досвід Швеції: як нам облаштувати Україну: шведський майстер-клас. [Електронний ресурс]. URL: http://bhfoundation.com.ua/news_940.html (дата звернення 14.05.2022)

5. Інформаційний сайт Міжнародного бюро освіти (ЮНЕСКО) URL : http://www.ibe.unesco.org/countries/countryDossier/cdUK_docs.htm (дата звернення 14.05.2022)

6. Інформаційний сайт освітньої мережі Євросоюзу (EURYDICE) URL : <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/> (дата звернення 14.05.2022)

7. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>

8. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html>

9. Національна рамка кваліфікацій. URL : <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> (дата звернення 14.05.2022)

10. Національний освітній глосарій: вища освіта [Електронний ресурс] / авт.-уклад. : І. І. Бабин, Я. Я. Болюбаш, А. А. Гармаш й ін.; за ред. Д. В. Табачника і В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. 100 с. URL : https://www.researchgate.net/publication/293632087_Nacionalnij_osvitnij_glosarij_visa_osvita/link/56b9d89708ae39ea99072fe2/download (дата звернення 14.05.2022)

11. Освітня політика. Портал громадських експертів. Порівняльна педагогіка URL: <http://education-ua.org/ua/porivnyalna-pedagogika> (дата звернення 14.05.2022)

12. Педагогічна Конституція Європи. URL: <https://svitovid6.webnode.com.ua/news/pedagogichna-konstitutsiya-jevropi/> (дата відвідування 14.05.2022)

13. Порівняльна професійна педагогіка. URL : <http://ipood.com.ua/comparative-professional-pedagogy/> (дата відвідування 14.05.2022)

14. Тьюнінг. Гармонізація освітніх структур в Європі. URL : <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf> (дата відвідування 14.05.2022)

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений

на засіданні кафедри філософії та педагогіки

протокол № 12 від «15» червня 2022 року

Зав. кафедри _____ проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

протокол № 6 від «16» червня 2022 р.

Голова НКМС _____ Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради

факультету громадського розвитку і здоров'я

протокол № 10 від «22» червня 2022 р.

Голова НМРФ _____ Сливка Н.Б.