



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 9. Педагогічна риторика

обов'язкова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник доц. Олег Огірко

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/view.php?id=58&course=937>

e-mail ohirkooleh@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1640>

Консультації за графіком

## 1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Педагогічна риторика» зорієнтоване на формування риторичної компетентності викладача закладу вищої освіти.

## 2. Мета і завдання дисципліни

**Мета курсу** полягає в розвитку мовленнєво-риторичної особистості (мовленнєво-риторичної компетентності) майбутнього викладача, який усвідомлено володіє засобами педагогічної комунікації з метою ефективного управління пізнавальною діяльністю студентів, їхнім особистісним зростанням, а також володіє здатністю до професійного спілкування з членами педагогічного співтовариства, репрезентації професійних цінностей у публічному мовленні.

**Завданнями**, які вирішуються, є:

1. Оволодіння риторичними знаннями про правила і норми спілкування в різних сферах мовленнєво-риторичної діяльності майбутнього викладача.

2. Оволодіння мовленнєво-риторичними вміннями педагога з метою риторизації навчально-виховного процесу в ЗВО.

3. Усвідомлення специфіки мовленнєво-риторичної діяльності, особливостей комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для професійної сфери майбутнього викладача.

4. Оволодіння досвідом підготовки та аналізу професійно значущих текстів мовленнєвого і риторичного жанрів.

5. Розвиток мовленнєво-риторичної особистості, яка вміє застосовувати отримані знання та сформовані вміння в нових умовах прояву тієї чи іншої комунікативної ситуації, здатної шукати і знаходити власне рішення різноманітних професійних завдань.

6. Пізнання студентами суті мовленнєво-риторичного ідеалу викладача як компонента культури і зразка педагогічного спілкування.

## 3. Пререквізити

Навчальна дисципліна ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: *іноземна мова (професійні комунікації), філософія освіти та педагогічна етика, психологія вищої освіти, комунікативні процеси у навчанні.*

## 4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонентів: *педагогічна майстерність викладача, академічне письмо, захист магістерських робіт, виробнича та магістерська практика.*

## 5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (З <sub>1</sub> ) ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (З <sub>3</sub> ) ЗК5 Здатність до адаптації та діяльності у новій ситуації (З <sub>5</sub> ) ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії (З <sub>7</sub> ) ЗК8 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо (З <sub>8</sub> )
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	СК3 Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти (Ф <sub>3</sub> ) СК11 Здатність чинити активний перетворювальний вплив на студента, учня на основі суб'єкт-суб'єктного та студентоорієнтованого підходів (Ф <sub>11</sub> ) СК14 Здатність до творчого осмислення та розв'язання теоретичних

	та практичних освітньо-педагогічних завдань, інноваційної діяльності (Ф <sub>14</sub> )
<i>Програмні результати навчання</i>	<p>РН4. Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів (Р<sub>4</sub>)</p> <p>РН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти (Р<sub>5</sub>)</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання (Р<sub>7</sub>)</p> <p>РН12. Формувати та проєктувати результативність індивідуальних та колективних (групових) програм удосконалення, самоосвіти, бути здатними до ефективної організації/самоорганізації освітнього процесу різних вікових категорій населення, просвітницької діяльності та популяризації науки (Р<sub>12</sub>)</p> <p>РН13. Уміти генерувати креативні ідеї, розкривати й розвивати творчий потенціал суб'єктів освітнього процесу, в тому числі – власний (Р<sub>13</sub>)</p>

#### 6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	4/120	4/120
<b>Усього годин аудиторної роботи</b>	36	18
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	12	6
• практичні заняття, год.	24	12
• лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
<b>Усього годин самостійної роботи</b>	84	102
<b>Форма семестрового контролю</b>	екзамен	екзамен

#### 7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма навчання (ДФЗО)						заочна форма навчання (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА ЯК НАУКА І МИСТЕЦТВО</b>												
Тема 1. Предмет педагогічної риторики	20	2	2	-	-	16	20	2	-	-	-	18
Тема 2. Основні етапи зародження та розвитку педагогічної	22	2	4	-	-	16	22	2	-	-	-	20

риторики												
Тема 3. Мовленнєво-риторичний ідеал педагога	16	2	4	-	-	10	16	-	2	-	-	14
<b>Разом за розділом</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Розділ 2. ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РИТОРИКИ</b>												
Тема 4. Інвенція	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Диспозиція	14	2	4	-	-	8	14	-	2	-	-	12
Тема 6. Елокуція	12	-	4	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 7. Меморія й акція	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
<b>Разом за розділом</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Розділ 3. МОВЛЕННЄВО-РИТОРИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА</b>												
Тема 8. Основні жанри педагогічної риторики	12	-	2	-	-	10	12	-	2	-	-	10
<b>Разом за розділом</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Академічна риторика: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Автор. колектив: Сивачук Н. П., Снігур І. М., Санівський О. М. Умань : Видавничо-поліграфічний цент «Візаві». 2013. 375 с.
2. Бондаренко Г.Л. Історія педагогічної риторики: навч. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал». 2012. 276 с. URL : [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/istro\\_ped\\_ritor.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/istro_ped_ritor.pdf) (дата звернення 14.05.2022)
3. Олійник О. Сучасна ділова риторика: навч. посіб. К. : Кондор. 2012. 166 с.
4. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика : монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна, С. О. Караман та ін.] ; за ред. О. А. Кучерук. Київ : КНТ. 2016. 258 с. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/145233928.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
5. Сагач Г.М. Риторика : навч. посіб. для студентів серед. і вищ. навч. закл. вид. 2-ге, перероб. і доп. К. : Видавничий дім «Ін Юре». 2000. 568 с. URL : [https://shron1.chtyvo.org.ua/Sahach\\_Halyna/Rytoryka.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Sahach_Halyna/Rytoryka.pdf)? (дата звернення 14.05.2022)

### Допоміжна

6. Горобець С.І. Основні методи навчання у формуванні риторичної компетентності майбутніх вчителів української мови та літератури у процесі вивчення мовознавчих дисциплін. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 25–30. URL : [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part\\_2/6.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/6.pdf) (дата звернення 14.04.2022)
7. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педагогічне спілкування та риторика” / Укладачі: Н.В.Середа, Т.О.Солодовник. Харків : НТУ «ХПІ». 2016. 64 с. URL : [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/21381/1/prohramy\\_2016\\_Pedahohichne\\_spilkuvannia\\_ta\\_rytoryka.PDF](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/21381/1/prohramy_2016_Pedahohichne_spilkuvannia_ta_rytoryka.PDF) (дата звернення 14.05.2022)
8. Огірко О.В. Співвідношення риторики і логіки. Риторика: теоретичні та практичні аспекти комунікації. Колективна монографія. Відповідальний редактор доктор філософських наук, професор В.М. Вандишев, Сумський державний університет, Варшавський університет. Суми. 2015. С. 40-44. URL : <http://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/3043/1/%D0%92%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%9C.%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%80>

- [%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8%20%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83.pdf](#) (дата звернення 14.05.2022)
9. Огірко О.В. Духовно-моральні аспекти педагогічної риторики. Перспективи та інновації науки. Серія “Педагогіка”, Випуск № 7 (12). К. 2022. С. 303–315. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1760> (дата звернення 14.05.2022)
  10. Онуфрієнко Г.С. Риторика: навч. пос. К. : Центр учбової літератури, 2008. 592 с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk724974.pdf>
  11. Серєда Н.В., Квасник О.В. Основи ораторської майстерності : навчальний посібник. Харків : НТУ «ХПІ». 2019. 304 с. URL : [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47845/1/Book\\_2020\\_Sereda\\_Oratorska\\_maisternist.PDF](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47845/1/Book_2020_Sereda_Oratorska_maisternist.PDF) (дата звернення 14.05.2022)
  12. Толочко С.В. Формування риторичної компетентності викладачів у післядипломній педагогічній освіті. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка. 2020. Вип. 8 (164). С. 51–59. URL : <https://ino.nau.edu.ua/files/repository/articles/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%20%D0%A1.%20%D0%92.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D1%83%20%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf> (дата звернення 14.05.2022)

#### Довідкова

13. Макович Х.Я., Вербицька Л.О., Капітан Н.О. Словник термінів і понять з риторики. Львів. 2016. 140 с. URL : <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/3431/1/%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
14. Риторика: навч. посібн. / упор. Т.К. Ісаєнко, А.В. Лисенко. Полтава : ПолтНТУ. 2019. 247 с. URL : <http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/6085/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf> (дата звернення 14.05.2022)
15. Риторика: навч.-метод. посібник / укл. Л. Мафтин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. 344 с. URL : <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4454/Rytoryka.pdf?sequence=1> (дата звернення 14.05.2022)


#### 9. Інформаційні ресурси

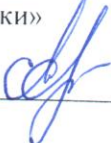
1. Освітньо-професійна програма магістра спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL : [https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP\\_osv\\_ped\\_2022\\_ost.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/OPP_osv_ped_2022_ost.pdf)

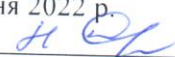
##### Інтернет-ресурси

- Виступи формату TED в навчанні. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=nQbRcP4RmZw>
- Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL : <http://www.lsl.lviv.ua>
- Львівська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.lounb.lviv.ua>

- Лекція з педагогічної риторики в YouTube. URL : [https://www.youtube.com/watch?v=0NIR8usfWEM&ab\\_channel=OlehOhirko](https://www.youtube.com/watch?v=0NIR8usfWEM&ab_channel=OlehOhirko)
- Ораторське мистецтво (у форматі SCORM). URL : <https://eduhub.in.ua/courses/kurs-10-oratorske-mistectvo>
- Секрети вдалого виступу від куратора TED. URL : <https://ilatanka.in.ua/pr/32-sekretu-vdalogo-vustupu-vid-kuratora-ted>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри філософії та педагогіки протокол № 12 від « 15 » червня 2022 року  
Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності «Освітні, педагогічні науки» протокол № 6 від «16» червня 2022 р.  
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку і здоров'я протокол № 10 від «22» червня 2022 р.  
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.