



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 1. Академічне письмо

вибіркова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник проф. Олеся Смолінська

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/profile.php?id=5>

e-mail smolinska.olesia@lvet.edu.ua

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2400>

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Академічне письмо» має на меті сприяти практичному оволодінню прийомами передавання наукових та педагогічних ідей, аргументованого та доказового переконування, оформленого у писемній формі з дотриманням правил культури мовлення та академічної доброчесності.

2. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Академічне письмо» є сформувати здатність створювати наукові тексти в усній та писемній формах, публічно презентувати результати власних досліджень та свої думки, дотримуючись ключових засад академічної культури та культури наукового стилю мовлення.

Завданнями, які вирішуються, є:

- здобути інформацію про засади академічної доброчесності;
- імплементація цінностей академічної доброчесності та етики науковців у систему особистісних цінностей магістрантів;
- навчитися розрізняти ознаки жанрів наукових текстів;
- вміти створювати наукові тексти різних жанрів;
- ознайомлення з історико-культурними джерелами української вищої освіти, її європейським контекстом;
- вивчення ключових засад формування культурно-освітнього простору університету як ціннісного, передумови академічної культури.

3. Пререквізити

Навчальна дисципліна слідує за: *філософією освіти та педагогічною етикою, методологією та організацією наукових досліджень.*

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передувє вивченню таких освітніх компонент, як *магістерська практика, написання кваліфікаційної роботи.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Програмні результати навчання</i>	знати: <ul style="list-style-type: none">• основні принципи функціонування системи вищої освіти в Україні;- ключові характеристики наукового стилю мовлення та його підстилів (власне наукового, науково-навчального і науково-популярного);- зміст поняття академічної доброчесності, види її порушень;- способи оформлення цитат і цитувань;- вимоги ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання»;- зміст документів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького щодо якості освіти й академічної доброчесності. уміти: <ul style="list-style-type: none">- створювати власні наукові тексти з дотриманням усіх вимог академічної доброчесності;- користуватися онлайн-генераторами цитувань, самостійно оформляти бібліографічні посилання згідно з ДСТУ;- презентувати результати наукових досліджень;

	<ul style="list-style-type: none"> - відбирати й аналізувати необхідну наукову інформацію з теми наукового дослідження; - критично ставитись до результатів власних наукових досліджень, формулювати власну думку щодо проблеми дослідження, понятійного апарату тощо.
--	--

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи	18	12
в т.ч.:		
1. лекційні заняття, год.	6	6
2. практичні заняття, год.	12	6
3. лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	87	93
Форма контролю	залік	залік

7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	Лаб.	Інд.	Самостійна		л	п	Лаб.	Інд.	Самостійна
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА												
Тема 1. <i>Культурологічні засади вищої освіти. Академічна культура як складова національної та освітньої</i>	17	2	2	-	-	13	17	2	-	-	-	15
Тема 2. <i>Академічна культура й академічна доброчесність. Кодекс честі.</i>	18	-	2	-	-	16	18	-	2	-	-	16
Тема 3. <i>Система забезпечення якості вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</i>	17	-	2	-	-	15	17	-	2	-	-	15
Разом за розділом 1	52	2	6	-	-	44	52	2	4	-	-	46
Розділ 2. НАУКОВИЙ СТИЛЬ МОВЛЕННЯ												
Тема 4. <i>Наукове мовлення. Культура наукових комунікацій</i>	18	2	2	-	-	14	18	2	-	-	-	16
Тема 5. <i>Науковий текст, його жанри. Створення наукового тексту</i>	17	2	2	-	-	13	17	2	-	-	-	15

Тема 6. Цитування. <i>Покликання.</i> <i>Бібліографічний пошук</i>	18	-	2	-	-	16	18	-	2	-	-	16
Разом за розділом 2	53	4	6	-	-	43	53	4	2	-	-	47
Усього годин	105	6	12	-	-	87	105	6	6	-	-	93

8. Рекомендована література

Основна

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Закон України «Про наукову і наукову і науково-технічну діяльність».
5. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
6. Вимоги до оформлення дисертації : затверджено наказом МОН України від 12 січня 2017 р. № 40. Офіційний вісник України. 2017. N 20. С. 136-141.
7. Етичний кодекс ученого України [проект]. К.: Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.
8. Ідея Університету: Антологія / Упоряд. М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська. Львів: Літопис, 2002. 304 с.
9. Колоїз Ж. В. Науковий стиль української мови : [практикум]. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. 114 с.
10. Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. 2-ге вид., стереотип. К.: ВЦ «Академія», 2012. 216 с. (Серія «Альма-матер»).
11. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.
12. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.
13. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] : лист М-ва освіти і науки України від 24 жовтня 2017 р. № 1/9-565. URL : <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-10-26/8150/565.pdf>

Додаткова

1. Академічне письмо та оформлення публікацій [Електронний ресурс] / БібліоСинергія : проект УБА. Київ, Бібліосинергія, 2016. URL : <http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1> (дата звернення: 14.05.2022)
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К. : Таксон, 2016. 234 с.
3. Аналітична довідка за результатами досліджень практик академічної доброчесності у вищих навчальних закладах України [Електронний ресурс]. Київ, 2016. 41 с. URL : <http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2016/08/09/academichna-dobrochesnist.pdf>
4. Афанасьєва К. Явище академічного плагіату: витоки та шляхи боротьби. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2012. N 6. С. 86-91. URL : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Tpiv_2012_6_14 (дата звернення: 14.05.2022)
5. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти. Філософська думка. К., 2014. № 5. С. 110– 122.
6. Бойченко Н.М. Етичні аспекти університетських цінностей. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. К.: Вид.-полігр. центр «Київський університет», 2014. № 1 (1). С. 37–43.

7. Бутенко О.В. Правове виховання студентів вищих технічних навчальних закладів як науково-педагогічна проблема. Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: зб. наук. пр. Херсон, 2014. Вип. 1. С. 59–62.
8. Войтел С. Підготовка роботи до публікації. Морфологія. Дніпропетровськ, 2013. Т. VII, № 1. С. 101–102.
9. Гапон Н., Худзіцка-Чупала А., Лупіна-Вегенер А. Ставлення студентів до виявів академічної нечесності: крос-культурний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія «Філософські науки». Львів, 2013. Вип. 16. С. 241–248.
10. Гончаренко С. Етичний кодекс ученого. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. Київ-Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2011. Вип. 1. С. 25–34.
11. Гуманенко О.О. Місце рецензії в історії наукової періодики. Наукові записки Української академії друкарства. Серія «Соціальні комунікації». Львів, 2015. Вип. 1 (50). С.15–20.
12. Гунчак В.М., Чепига М.П. Кодекс честі викладача як перешкода академічній нечесності і поблажливості. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2011. Т. 13, № 3 (49). С. 14–23. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlnu_2011_13_3_5 (Дата звернення 14.05.2022)
13. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / У. Еко; пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
14. Євсєєва Г.П., Савицький М.В. Основні вимоги до якісного оформлення наукових публікацій. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Дніпропетровськ, 2014. № 8. С. 54–62.
15. Ковальова А. Проблеми академічного плагіату та авторського права у цифровому просторі України. Спеціальні історичні 45 дисципліни: питання теорії та методики: зб. наук. пр. К., 2013. Ч. 21: Електронні інформаційні ресурси. С. 61–71.
16. Медведєв І.А. Державне управління розвитком університету: теоретично-прикладний аспект: моногр.. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011. 220 с.
17. Медведєв І.А. Ідея класичного університету: динаміка ціннісних орієнтацій в контексті державного управління. Економіка та держава. К., 2010. № 9. С. 77–82.
18. Покликання університету: зб. наук. пр. / відп. ред. О. Гомілко. К.: РІА «Янко»; «Веселка», 2005. С. 90–132.
19. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с.
20. Ромакін В.В. Академічна етика як передумова верховенства права. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія «Педагогіка». Миколаїв, 2006. Вип. 33, Т.46. С. 174–179. URL : <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2006/46-33-34.pdf> (дата звернення: 14.05.2022)
21. Ромакін В.В. Мотивації, переконання та поведінка українських і американських студентів бакалаврату щодо норм академічної культури. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Серія «Педагогіка». Миколаїв, 2010. Вип. 123, Т. 136. С.34–41. URL : <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2010/136-123-6.pdf> (дата звернення: 14.05.2022)
22. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю: монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с.
23. Смолінська О.Є., Дзюбинська Х.А. Актуальні проблеми змін у стилістиці академічного письма. Збірник матеріалів І Усеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих учених “Академічна культура дослідника в освітньому просторі” (м. Суми, 18 травня 2017 р.). Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2017. С. 91–93.
24. Смолінська О.Є. Ідея європейського університету в педагогічному дискурсі. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2014. Вип. 4 (76). С. 94–99.
25. Смолінська О.Є. Поняття культурно-освітнього простору в сучасній педагогічній науці. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2014. № 2. С. 30–35.

26. Смолінська О.Є. Становлення концепції українського університету. Вища школа. 2014. № 9. С. 22–31.

27. Смолінська О.Є., Дзюбинська Х.А. Університетська лекція: текст і його презентація. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті" (6–7 грудня 2017 р., м. Суми). Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2017. С. 91–93.

28. Тихонкова І.О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). Наука України у світовому інформаційному просторі: [зб. наук. пр.] / НАН України. К., 2015. Вип. 11. С. 100–106.

Довідкова

1. Академічна доброчесність в освітньо-науковому процесі Університету: презентація. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2022/05/18/akdobr.pdf>

2. Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>

3. Політика у сфері якості Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/14/polityka2022.pdf>

4. Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem._dobrochesnist_ta_prof._etuka.pdf

5. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>

6. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>

7. Стратегія розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки. URL : https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvutku.pdf

8. Український правопис [Електронний документ]. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>

9. Інформаційні ресурси

- Освітня програма спеціальності «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL :

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/osv_ped_mag_21.pdf

Інтернет-ресурси

Grafiati: Оформити списки використаних джерел. URL : <https://www.grafiati.com/uk/StrikePlagiarism>. URL : <https://strikeplagiarism.com/en/>

Базові положення академічної доброчесності як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти: рекомендований анотований список літератури [Електронний ресурс]. URL : <http://library.uipa.edu.ua/publications/bibliografichna-produktsiya-biblioteki/istoriya/bazovi-polozhennia-akademichnoi-dobrochesnosti-iak-diieviyi-instrument-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvityu.html>

БібліоСинергія : проект УБА. Київ, Бібліосинергія, 2016. URL : <https://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php>

Міністерство освіти і науки України. URL : <http://mon.gov.ua/>

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Академічна доброчесність.

URL

<https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP). URL : <https://saiup.org.ua/pro-proekt/> -

Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. URL : <https://docs.google.com/document/d/1sUBDVqvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.

Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. URL : ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.

Стилі оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. Назва з екрану. URL : www.library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliografichnykh.

Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників».

URL

http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_acgr.pdf.

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри філософії та педагогіки

протокол № 12 від 15 червня 2022 року

Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією

Спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.

Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради

факультету громадського розвитку і здоров'я

протокол № 10 від «22» червня 2022 р.

Голова НМРФ  Сливка Н.Б.