



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 2. Методи статистичних досліджень у
педагогіці
вибіркова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник доц. Володимир Новосад

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/profile.php?id=16>

e-mail novosadvp@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=208>

9

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Методи статистичних досліджень у педагогіці» полягає у навчанні застосування статистичних методів у професійній / науковій сфері.

2. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методи статистичних досліджень у педагогіці» є формування у майбутніх педагогів сучасного рівня теоретичних знань і практичних навичок оцінювання економічних і соціальних процесів, що супроводжують педагогічну діяльність, вироблення навичок проведення статистичних досліджень, опанування методів статистичного аналізу та ознайомлення студентів із сучасними інформаційними технологіями, які призначені для статистичного оброблення даних.

Завданнями, які вирішуються, є:

- формування здатності інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мульти- та міждисциплінарних контекстах;
- розвиток здатності застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки;
- навчання підбору й використанню відповідних до завдань дослідження статистичних методів.

3. Пререквізити

Навчальна дисципліна слідує за: *методологією та організацією наукових досліджень*.

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передусє вивченню таких освітніх компонент, як *магістерська практика, написання кваліфікаційної роботи*.

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Програмні результати навчання</i>	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ термінологію та методологію проведення статистичних досліджень у педагогіці;➤ сучасні технології обчислення узагальнюючих статистичних показників і підходи до їхньої економічної та соціальної інтерпретації;➤ методики аналізу педагогічних процесів та виявлення впливу окремих факторів на їх розвиток; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ проводити вибіркове спостереження і робити узагальнення;➤ користуватись сучасними інформаційними технологіями, які призначені для статистичного оброблення даних;➤ володіти методами науково-педагогічних досліджень, навичками проведення діагностичних та моніторингових освітніх вимірювань.

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90

Усього годин аудиторної роботи	18	12
в т.ч.:		
лекційні заняття, год.	6	6
практичні заняття, год.	12	6
Усього годин самостійної роботи	72	78
Форма контролю	Залік	

7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с.р.	л		п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. ЗБІР, ЗВЕДЕННЯ ТА ГРУПУВАННЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ, СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ												
Тема 1. Статистичне спостереження, суть та види зведення і групування статистичних даних	10	2	-	-	-	8	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Абсолютні та відносні статистичні показники	10	-	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Середні величини	10	-	2	-	-	8	10	-	2	-	-	8
Разом за розділом	30	2	4	-	-	24	30	2	2	-	-	26
Розділ 2. СТАТИСТИЧНЕ ВИВЧЕННЯ ДИНАМІКИ, ВАРІАЦІЇ ТА ФОРМИ РОЗПОДІЛУ												
Тема 4. Статистичне вивчення динаміки	15	2	2	-	-	11	15	2	-	-	-	13
Тема 5. Статистичне вивчення варіації та форми розподілу	15	-	2	-	-	13	15	-	2	-	-	13
Разом за розділом	30	2	4	-	-	24	30	2	2	-	-	26
Розділ 3. МЕТОДИ АНАЛІЗУ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ												
Тема 6. Кореляційно-регресійний аналіз	10	2	2	-	-	6	10	2	-	-	-	8
Тема 7. Рангова кореляція	10	-	2	-	-	8	10	-	2	-	-	8
Тема 8. Індексний метод аналізу статистичних даних	10	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	10
Разом за розділом	30	2	4	-	-	24	30	2	2	-	-	26
Усього годин	90	6	12	-	-	72	90	6	6	-	-	78

8. Рекомендована література

Основна

1. Авраменко О.В., Павличенко Г.Ю., Парашук С.Д. Статистичні методи в освітніх вимірюваннях. Частина I. Класична теорія тестування: Навчально-методичний посібник. Кіровоград, 2012. 120 с.
2. Василенко О. А., Сенча І. А. Математично-статистичні методи аналізу у прикладних дослідженнях: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 166 с.

