



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 4. Університетська освіта

вибіркова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Мова викладання українська

Розробник доц. Павло Бартусяк

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/view.php?id=59&course=2230>

e-mail bartusyak@gmail.com

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2230#section-0>

Консультації за графіком

1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Університетська освіта» має на меті сприяти формуванню магістрантів ОПП «Освітні, педагогічні науки» як особистостей, інтегрованих в університетську культуру.

2. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Університетська освіта» є підготувати студентів до діяльності в умовах закладу вищої освіти університетського типу.

Завданнями, які вирішуються, є:

- формування системного підходу до розуміння сутності університетської освіти;
- інтеграція майбутніх викладачів у культурно-освітній простір університету;
- імплементація цінностей університетської освіти в систему особистісних цінностей магістрантів;
- ознайомлення з історико-культурними джерелами української вищої освіти, її європейським контекстом;
- вивчення ключових засад формування культурно-освітнього простору університету як ціннісного, передумови академічної культури.

3. Пререквізити

Навчальна дисципліна слідує за: *психологією вищої освіти, педагогікою вищої освіти.*

4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонент, як *магістерська практика, написання кваліфікаційної роботи.*

5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Програмні результати навчання</i>	знати: <ul style="list-style-type: none">• основні принципи функціонування системи вищої освіти в Україні;• складові професійної підготовки фахівців напряму;• загальні основи і принципи організації навчального процесу у вищій школі;• особливості самоменеджменту ефективного навчання сучасного студента вищого навчального закладу;• правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки студента у вищому навчальному закладі;• систему інформаційного забезпечення навчального процесу;• технологію розробки стратегічних і поточних планів навчальної діяльності закладу освіти; уміти: <ul style="list-style-type: none">• планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну діяльність;• використовувати найефективніші засоби самоорганізації навчання;• самостійно працювати з різними джерелами інформації;• організовувати та вести пошукову та науково-дослідну роботу.

6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма	Заочна форма

	здобуття освіти	здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	12	12
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	6	6
• практичні заняття, год.	6	6
• лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	78	78
Форма семестрового контролю	залік	залік

7. Дидактична карта дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Університетська освіта у соціально-історичному розвитку	22	2	2	-	-	18	22	2	2	-	-	18
Тема 2. Організація навчального процесу в університеті	23	2	2	-	-	19	23	2	2	-	-	19
Тема 3. Бібліотека університету і правила користування її фондами	22	2	-	-	-	20	22	2	-	-	-	20
Тема 4. Соціально-культурна інфраструктура університету	23	-	2	-	-	21	23	-	2	-	-	21
Усього годин	90	6	6	-	-	78	90	6	6	-	-	78

8. Рекомендована література

Основна

1. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Томаневич Л.М Університетська освіта : навч. посібник. Львів : «Магнолія-2006». 304 с.
2. Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навчальний посібник. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.
3. Козак Н.Л., Шоробура І.М. Університетська освіта: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2011. 180 с.
4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Університетська освіта» / Укл. Пустовіт М.В. Кіровоград:КНТУ, 2013. 87 с.
5. Нагаєв В.М. Університетська освіта: Навчальний посібник. Х.: Щедра садиба плюс, 2015. 218 с.
6. Студентський історико-педагогічний альманах. Випуск 2. Історія університетської освіти : виникнення, становлення, розвиток : збірн. наук. праць молодих дослідн. / за ред. О.Є. Антонової, В.В. Павленко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2013. 308 с.

7. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навчально-методичний посібник / Укладач: к.п.н. Товканець Г.В. К.: Кондор, 2011. 182 с.

Додаткова

8. Грушевський М.С. За український університет [Електронний ресурс]. URL : http://archive.lnu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=391%3A2012-09-01-10-36-34&Itemid=238

9. Жижко Т.А. Ідея університету: нові підходи. *Гілея: зб. наук. праць*. К., 2009. Випуск 29. С. 284–289.

10. Зеленов Є.А. Призначення сучасного університету. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2012. № 1 (48). С. 55–67.

11. Ідея Університету : антологія / Відп. ред. М. Зубрицька. Львів : Літопис, 2002.

12. Квієк М. Університет і держава: вивчення глобальних трансформацій К. : Таксон, 2009. 380 с.

13. Мещанінов О.П. Сучасні моделі розвитку університетської освіти в Україні: монографія. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. 460 с.

14. Кузьменко О.М. Концептуальні моделі Університету. *Освітологія: українсько-польський щорічник*. 2013. Ч. 4. С. 119–124.

15. Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори. К. : Центр учбової літератури, 2021. 288 с.

16. Смолінська О.Є. Теоретико-методологічні засади організації культурно-освітнього простору педагогічних університетів України: монографія / За наук. ред. проф. Г. П. Васяновича ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Суми : Університетська книга, 2014. 366 с.

17. Пелікан Я.Я. Ідея Університету. Переосмислення. К. : Дух і літера, 2009. 394 с.

18. Покликання університету : зб. наук. праць / Відп. ред. О. Гомілко. К. : РІА “Янко”; “Веселка”.

19. Результати стажування – у практику викладання [Електронний ресурс]. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/filosofi/2377-rezultaty-stazhuvannia-u-praktyku-vykladannia.html>

20. Смолінська О.Є. Ідея європейського університету в педагогічному дискурсі. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2014. Вип. 4 (76). С. 94–99.

21. Смолінська О.Є. Становлення концепції українського університету. *Вища школа*. 2014. № 9. С. 22–31.

22. Університетська автономія / [упор. С. Квіт, Г. Касьянов, Т. Ярошенко, К. Сігов, Л. Фінберг]. Дух і Літера. 2008. № 19. 366 с.

23. Університетська освіта: навчально-методичний посібник. Укладачі С. В. Салод, Ю. П. Воржакова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 37 с.

Довідкова

1. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997.

2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII

3. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького [Електронний ресурс]. URL : https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_LN_UVMB_z_01_09_2022.pdf

4. Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького [Електронний ресурс]. URL : https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/01/Kryterii_rezyltativ_navchany.pdf

5. Положення про Відділ соціально-культурного розвитку університету. [Електронний ресурс]. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>

6. Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. [Електронний ресурс]. URL : <https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/polozhennya%20pro%20studentske%20samovryad.pdf>

9. Інформаційні ресурси

- Освітня програма спеціальності «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL :
https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/osv_ped_mag_21.pdf

Інтернет-ресурси

- Новини вищої освіти. URL :

https://www.facebook.com/groups/284339708674108/?ref=nf_target&fref=nf&__tn__=C-R

- Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education/>

- Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html>

- Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/>

- Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL :

<https://americancouncils.org.ua/programs/proekt-sprijannja-akademichnij-dobrochesnosti-v-ukraini-saiup/>

- Освіта UA. URL : <https://osvita.ua/>

- Рейтинг університетів України "Топ-200 Україна 2022". URL :

<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=7420>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри філософії та педагогіки

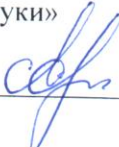
протокол № 12 від "15" червня 2022 року

Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності «Освітні, педагогічні науки»

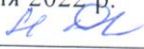
Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.

Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради

факультету громадського розвитку і здоров'я

протокол № 10 від «22» червня 2022 р.

Голова НМРФ  Сливка Н.Б.