

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВК 5. Організація виховного процесу в ЗВО**

вибіркова

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»



Мова викладання українська

Розробник ст.викл. Тетяна Купчак

Портфоліо викладача

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/user/profile.php?id=62>

e-mail [kupchaklnau@ukr.net](mailto:kupchaklnau@ukr.net)

Сторінка курсу в ВНС

<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1200>

Консультації за графіком

## 1. Анотація дисципліни

Засвоєння навчальної дисципліни «Організація виховного процесу в ЗВО» уможливило усвідомлення магістрантами специфіки майбутньої професійної діяльності; забезпечення втілення ними гуманістичної спрямованості виховного процесу на основі створення комфортного освітнього середовища закладу освіти; розширення світогляду та ціннісних орієнтацій майбутніх викладачів ЗВО на основі ознайомлення і вивчення сучасних виховних технологій; формування умінь оперування різними видами діагностики мікроклімату в студентському колективі, практичних навичок реалізації різних видів форм і методів проведення занять та виховних заходів у вищій школі; збагачення власного дієвого досвіду щодо суб'єкт-суб'єктної взаємодії для подальшого використання в професійній діяльності.

## 2. Мета і завдання дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Організація виховного процесу в ЗВО» є допомогти майбутнім викладачам ЗВО зорієнтуватися в концептуальних та теоретичних положеннях інноваційних педагогічних технологій, сформувати готовність до впровадження сучасних технологій виховної роботи у практику вищої освіти, ознайомити магістрантів із специфікою роботи виховної роботи у ЗВО, інноваційними технологіями виховання у вищій школі, сформувавши практичні уміння щодо реалізації різних видів, форм і методів виховної роботи у ЗВО.

*Завданнями*, які вирішуються, є:

- оволодіння основами організації позааудиторної роботи в ЗВО;
- практичне оволодіння методиками планування, організації та проведення заходів виховного характеру;
- здатність організовувати та управляти індивідуальним, груповим та масовим виховним процесом.

## 3. Пререквізити

Навчальна дисципліна слідує за: *психологією вищої освіти, педагогікою вищої освіти, сучасними технологіями викладання, навчальною практикою.*

## 4. Постреквізити

Навчальна дисципліна передуює вивченню таких освітніх компонент, як *магістерська практика, написання кваліфікаційної роботи.*

## 5. Результати навчання

<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Програмні результати навчання</i>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ специфіку планування та організації виховного процесу в умовах ЗВО;</li><li>➤ засади планування й організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти;</li><li>➤ особливості форм, методів і засобів організації виховного процесу в умовах ЗВО;</li><li>➤ вікову специфіку здобувачів вищої освіти.</li></ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ організовувати виховний процес у ЗВО;</li><li>➤ проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання;</li><li>➤ характеризувати організаційні форми виховної роботи у ЗВО, доцільно використовувати їх в освітньому процесі;</li></ul>

	➤ володіти прийомами самовиховання їх з метою навчання/виховання протягом життя.
--	--

## 6. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3,5/105	3,5/105
Усього годин аудиторної роботи	18	12
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	6	6
• практичні заняття, год.	12	6
• лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	87	93
Форма контролю	залік	залік

## 7. Дидактична карта дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	П	Лаб.	Інд.	Самостійна		Л	П	Лаб.	Інд.	Самостійна
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 1.</b> Сутність та змістово-процесуальна характеристика виховання. Виховна робота у закладі вищої освіти: змістовий аспект.	12	2	-	-	-	10	12	2	-	-	-	10
<b>Тема 2.</b> Основні закономірності та принципи виховання.	12	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	12
<b>Тема 3.</b> Система національних пріоритетів у вихованні студентської молоді.	12	-	2	-	-	10	12	-	-	-	-	12
<b>Тема 4.</b> Зміст, характеристика основних напрямів виховання. Методи, прийоми та засоби виховання.	12	-	2	-	-	10	12	-	2	-	-	10
<b>Тема 5.</b> Система виховної роботи у ЗВО.	12	2	-	-	-	10	12	2	-	-	-	10

<b>Тема 6.</b> Організаційні форми виховної роботи у вищій школі.	23	-	2	-	-	21	23	-	2	-	-	21
<b>Тема 7.</b> Педагогічні основи виховання у студентському колективі. Групові форми виховної роботи у ЗВО.	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
<b>Тема 8.</b> Соціальна роль, функції, зміст роботи наставника академічної групи (куратора). Індивідуальна виховна робота зі студентами.	10	-	2	-	-	8	10	-	2	-	-	8
<b>Усього годин</b>	105	6	12	-	-	87	105	6	6	-	-	93

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Авдєєва І. М., Мельникова І. М. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академгрупи: навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2007. 304 с.
2. Белова Л.О. Виховна система ВНЗ: питання теорії та практики: Навч. посіб. Харків: Вид-во НУА, 2004. 264 с.
3. Вакарчук Ю.Ю. Проблеми морального виховання особистості. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*. 2014. № 22. URL : <http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home/article/view/321> (Дата відвідування : 20.05.2022)
4. Виховна робота зі студентською молоддю: Навч. посіб. / За заг. ред. Т.Ю.Осипової. Одеса: Фенікс, 2006. 288 с.
5. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / За ред.. В.Г.Кременя, С.М.Ніколаєнка. Київ : Знання, 2005. 327 с.
6. Волкова Н. П. Теорія виховання. *Педагогіка: посібник*. К. : 2002. С. 165–233. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/sk644112.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)
7. Дурманенко О. Виховна робота у вищому навчальному закладі: змістовий аспект. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2013. № 7. С. 96–101. URL : <http://95.217.214.133/bitstream/123456789/751/3/durmanenko.pdf>
8. Карелін М., Норенко М. Роль куратора академічної групи у формуванні громадянської культури студентської молоді. *Гуманізація виховного процесу*. 2019. № 6 (98). URL : <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/197455> (Дата відвідування : 20.05.2022)
9. Коломінський Н.Л. Психологія педагогічного менеджменту: К. : МАУП. 2002. 163 с.
10. Конституція України: К. 1996.
11. Костик Є.В. Проблема формування духовних цінностей у майбутнього спеціаліста. Педагогічні, психологічні, медико-біологічні проблеми фізичної культури та спорту. 2009. № 9. URL : <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2009-09/09kyvvfs.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)
12. Краснощок І. Особливості системи виховної роботи у вищому навчальному закладі. *Наукові записки КДПУ. Серія : Педагогічні науки*. 2011. Вип. 93. URL : <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2069/1/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%20.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)

13. Кучин С. Напрями удосконалення механізму управління сферою освіти через реалізацію виховної функції як чинника розвитку сфери культури. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 6. С. 94–97. URL : [http://www.investplan.com.ua/pdf/6\\_2017/20.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/6_2017/20.pdf) (Дата відвідування : 20.05.2022)

14. Огієнко О.І. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій : монографія / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, Т.О. Гончарук, К. В. Годлевська, Н. І. Вінник.- Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. 224 с.

15. Освітні технології : Навчально-методичний посібник / за заг. ред. О.М. Пехоти. К.: А.С.К., 2002. 255 с.

16. Педагогіка вищої школи: підручник для студентів вищих навчальних закладів. / за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. К.: Педагогічна думка. 2008. 256 с.

17. Смолінська О.Є. Медіаграмотність студентів як одне із завдань позааудиторної роботи. Збірник статей Четвертої міжнародної науково-практичної конференції “Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи” (Київ, 18–19 березня 2016 р.). К. : Центр вільної преси, Академія Української Преси, 2016. С. 89–349.

18. Смолінська О.Є., Купчак Т.З. Використання фольклорних традицій у мистецькій просвіті студентської молоді (з досвіду організації “Свята гаївки” у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького). *Актуальні питання мистецької педагогіки*. 2017. № 6. С. 66–72. URL : <http://apmp.kgpa.km.ua/Files/APMP06/15.pdf> (Дата відвідування : 20.05.2022)

19. Смолінська О.Є., Купчак Т.З. Особливості організації роботи з національно-патріотичного виховання у закладі вищої освіти. *IV Міжнародна науково-практична конференція “Гуманістична філософія освіти як складова успішних посттоталітарних трансформацій” (6–7 грудня 2018, м. Харків)*. С. 25–27.

20. Смолінська О.Є., Купчак Т.З., Дзюбинська Х.А. Феноменологія родознавства у культурно–освітньому просторі університету. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2018. № 4. С. 96–102. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkm\\_2018\\_4\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdakkkm_2018_4_19) (Дата відвідування : 20.05.2022)

21. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2006. 352 с.

22. Чепіль М.М., Возняк А. Актуальні проблеми освіти: навч.-метод.посібник. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. 124 с.

23. Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді. *Вища освіта України*. 2005. № 4. С. 62–67.

#### **Додаткова**

1. Воропай О. Звичаї нашого народу: етнографічний нарис. Т1-2. К.: Оберіг, 1991. 592 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник: К. : Либідь, 1997. 264 с.
3. Енциклопедія Українознавства: Т.1: / за ред. В. М. Кубійовича Львів: Молоде життя, 1993. 400 с.
4. Українське народознавство: Львів: 1994.
5. Інтерв’ю “Науковець Валерій Павлюк: «За десять років ми не впізнаємо освіту і саму Україну»”. Режим доступу: <http://science.platfor.ma/valerii-pavlyuk/>

#### **Довідкова**

1. Про відділ соціально-культурного розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>
2. Положення про запобігання та протидію булінгу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/10/04/buling.pdf>
3. Положення про куратора академічної групи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/10/pologennya%20kurator.pdf>
4. Положення про Раду з виховної роботи Львівського національного університету


- ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/10/pologennya%20rada%20z%20vyh%20roboty.pdf>
5. Положення про старосту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького URL : <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/10/pologennya%20starosta.pdf>


## 9. Інформаційні ресурси

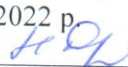
- Освітня програма спеціальності «Освітні, педагогічні науки» напряму підготовки 01 – «Освіта / Педагогіка». URL : [https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/osv\\_ped\\_mag\\_21.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/osv_ped_mag_21.pdf)

### Інтернет-ресурси

1. Відділ соціально-культурного розвитку університету. URL : <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>
2. Кафедра філософії та педагогіки. URL : <https://www.facebook.com/philosophy.education>
3. Кафедра філософії та педагогіки. URL : [lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html](http://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-filosofii-ta-pedahohiky.html)
4. Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська науково-педагогічна бібліотека». URL : <http://www.lonpb.com.ua/>
5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. URL : <https://nmc-vfpo.com/>
6. Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 – «Освіта, педагогіка». Львів: ЛНУВМБ, 2020. URL : [https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/osvitni\\_pedagogichni\\_nauku.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/osvitni_pedagogichni_nauku.pdf)

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений на засіданні кафедри філософії та педагогіки протокол № 12 від «15» червня 2022 року  
Зав. кафедри  проф. Смолінська О.Є.

Погоджено навчально-методичною комісією Спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Протокол № 6 від «16» червня 2022 р.  
Голова НКМС  Смолінська О.Є.

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку і здоров'я протокол № 10 від «22» червня 2022 р.  
Голова НМРФ  Сливка Н.Б.