

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПРАКТИКИ

за освітнім ступенем «Магістр»
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»



Львів — 2023

Методичні рекомендації для магістерської практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» / Уклад. : О. Смолінська, О. Заверуха. Львів, 2023. 18 с.

Рецензент:

Мачинська Н.І., доктор пед. наук, професор, ЛНУ імені Івана Франка

Методична розробка розглянута та схвалена на засіданні кафедри філософії та педагогіки протокол № 12 від «20» червня 2023 року

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
(назва спеціальності)
протокол № 6 від «21» червня 2023 р.

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я
(назва факультету)
протокол № 11 від «21» червня 2023 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Магістерська практика	
1. Організація магістерської практики	4
2. Програма магістерської практики	5
3. Тематичні індивідуальні завдання магістерської практики та вимоги до їх виконання	6
4. Обов'язки магістранта, передбачені методикою і завданнями магістерської практики	6
5. Звітні матеріали про проходження магістерської практики	6
6. Критерії оцінювання набутих компетентностей	7
Список використаної літератури	8
Додатки	9

ВСТУП

Навчальним планом для освітнього рівня магістра зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» передбачена магістерська практика загальним обсягом 4 кредити, тривалістю чотири тижні. Вона має свою специфіку і базується на компетентностях, здобутих у ході засвоєння обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми.

Практика є важливою у системі підготовки викладача закладу вищої освіти, поєднується із розширенням фундаментальних психолого-педагогічних знань і набуттям практичних навичок їх застосування у викладацькій роботі.

Загальні вимоги до практики визначені спеціальними державними документами, що стосуються вищої освіти, зокрема Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», а також Концепцією розвитку педагогічної освіти та ін.

МАГІСТЕРСЬКА ПРАКТИКА

1. Організація магістерської практики

Мета магістерської практики: осмислення предмета, об'єкта та проблеми науково-педагогічного дослідження; накопичення здобувачами вищої освіти власного досвіду щодо адекватного використання методів, планування, організації та проведення педагогічного експерименту та/чи науково-педагогічного дослідження; формування у здобувачів вищої освіти на базі одержаних у закладі вищої освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах асистента викладача, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та вміння творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Завдання магістерської практики полягає в тому, щоб:

- навчити здобувача вищої освіти втілювати набуті знання у практичну професійну педагогічну діяльність викладача ЗВО;
- сприяти розвитку необхідних професійних якостей особистості;
- розвивати у здобувачів вищої освіти творчий, дослідницький підхід до професійної педагогічної діяльності, в тому числі — здатність організовувати і здійснювати наукове дослідження;
- поглибити, систематизувати та узагальнити на практиці знання з методології та організації науково-педагогічного дослідження;
- удосконалити форми логічного мислення (аналіз, синтез, дедукція, індукція, порівняння, класифікація, абстрагування, конкретизація та ін.) як провідних способів здобуття наукової інформації;
- стимулювати професійний інтерес магістрів-практикантів до опанування функцій науково-дослідницької діяльності та оволодінню етапами її цілісного циклу;
- розвивати вміння щодо опрацювання наукових джерел дослідження;
- опанувати навички щодо конструювання та літературного оформлення творів наукової творчості.

База практики. Місцем проходження педагогічної практики є кафедра філософії та педагогіки й інші кафедри (за спеціальностями попереднього освітнього

рівня) Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, де практиканти в якості асистентів зможуть перейняти досвід організації та проведення різних форм освітнього процесу в ЗВО, провести дослідження та/чи експерименти.

Керівниками практики призначаються наукові керівники кваліфікаційних робіт.

Керівник магістерської практики зобов'язаний:

- провести інструктаж із техніки безпеки й ознайомити практиканта з внутрішнім розпорядком в університеті й на кафедрі;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з кафедрою, її матеріальною базою, напрямками діяльності;
- ознайомити магістрів-практикантів з програмою практики, видати індивідуальні завдання;
- забезпечити здобувачів вищої освіти необхідними методичними матеріалами, що стосуються проходження магістерської практики;
- контролювати і надавати консультативну допомогу у виконанні індивідуальних завдань;
- ознайомити практикантів із вимогами щодо ведення щоденника і написання звіту про проходження магістерської практики;
- провести аналіз і дати оцінку виконанню практичних завдань, передбачених програмою практики;
- проінформувати здобувачів вищої освіти про термін здачі та захисту звітів.

Направлення здобувачів вищої освіти на практику здійснюється на підставі наказу ректора.

2. Програма магістерської практики

Під час проходження магістерської практики передбачене виконання практикантом таких завдань, пов'язаних із професійною науково-дослідною діяльністю:

1. Ознайомитись із програмою проходження практики.
2. Ознайомитись з вимогами, що висуваються до наукової роботи викладача закладу вищої освіти, організації та способів оцінки якості його науково-дослідної діяльності.
3. Накопичення власного досвіду щодо адекватного використання методів наукового дослідження. Організація спостережень за досліджуваними явищами, процесами.
4. Проведення власних експериментальних розвідок (анкетування, тестування) та заходів.
5. Накопичення, збір та аналіз емпіричного матеріалу за темою магістерської роботи.
6. Практична діяльність як асистента викладача.
7. Узагальнення результатів емпіричного дослідження в наочній формі (таблиці, графіки, діаграми).
8. Аналіз та наочна презентація здобутих результатів, формулювання висновків.

3. Тематичні індивідуальні завдання магістерської практики та вимоги до їх виконання

Ключовими завданнями магістерської практики, що безпосередньо стосуються науково-дослідної роботи, є збір та аналіз теоретичного та емпіричного матеріалу за темою магістерського дослідження.

Практичне завдання 1.

Підібрати (розробити) методики діагностики досліджуваного предмета.

Практичне завдання 2.

Розробити модель (наочну схему) педагогічного експерименту, модель, схему дослідження.

Практичне завдання 3.

Підібрати адекватні щодо предмета методи дослідження, практично застосувати їх.

4. Обов'язки магістра-практиканта, передбачені методикою і завданнями магістерської практики

Магістрант зобов'язаний:

- до початку практики пройти інструктаж з техніки безпеки й охорони праці та оформити необхідну документацію, що стосується організації і проведення практики;
- ознайомитись із програмою і практичними завданнями;
- своєчасно виконувати всі види робіт, передбачені програмою практики, проявляти свою професійну компетентність у процесі їх виконання;
- організовувати свою роботу, відповідно до вимог, правил і внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти (бази педагогічної практики);
- систематично вносити в щоденник записи про види й обсяг виконаної роботи.

Після закінчення терміну практики здобувач вищої освіти зобов'язаний підготувати звіт про результати, узгодити його з керівником і завірити.

У призначений термін здобувач вищої освіти повинен захистити звіт перед комісією в складі представника деканату, завідувача кафедри і керівника практики від кафедри та отримати відповідну оцінку, що заноситься в залікову книжку і впливає на призначення стипендії.

5. Звітні матеріали про проходження магістерської практики

Основним документом, в якому фіксується процес проходження здобувачем вищої освіти практики, є щоденник проходження практики. **Щоденник практики** – це систематичні записи про виконання певних видів робіт і завдань, передбачених програмою. Зразок оформлення його подано в додатку А.

Примітка: виконання завдань повинно бути рівномірно розподілене на весь

період практики і охоплювати всю її програму і види роботи. Щоденник подається окремими сторінками і завіряється керівником практики від бази її проходження. У графу «Зауваження» включаються пояснення причин неповного виконання програмних завдань.

Також обов'язковим підсумковим документом про результати проходження практики є **ЗВІТ** обсягом 15-20 сторінок з конкретним описом виконаної роботи. Він містить такі пункти і дані:

1. Вступ, в якому зазначається мета та завдання практики.
2. Коротка характеристика структури ЗВО, його діяльність.
3. Характеристика структури, матеріально-магістерської бази, відомості про склад педагогічних кадрів, коротку історію і напрями наукових досліджень кафедри-бази практики.
4. Аналіз науково-дослідних матеріалів, які використовувались під час проходження практики.
5. Характеристика методик діагностики досліджуваного феномену.
9. Описати модель педагогічного експерименту.
10. Висновки і пропозиції щодо організації практики.
11. Список використаної літератури.

Текстова частина виконується комп'ютерним набором на білому папері формату А-4 (передбачити поля по 2 см).

Титульна сторінка оформляється за загальноприйнятим зразком, що поданий у додатку Б.

Звіт перевіряється і підписується керівником практики і завіряється печаткою деканату.

6. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок

Процес оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачає:

- перевірку керівниками практики звіту з практики;
- захист звіту здобувачем вищої освіти перед комісією;
- якість оформлення поданих документів.

Під час захисту оцінюється:

- повнота виконання програми практики та індивідуального завдання;
- відповіді магістра-практиканта на поставлені запитання.

Оцінка «відмінно» (90-100) ставиться здобувачу вищої освіти за умови повного виконання програми практики та індивідуального завдання і ґрунтовних відповідей на поставлені запитання.

Оцінка «добре» (74-89) ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання на 80 % і чітких відповідей на поставлені запитання.

Оцінка «задовільно» (60-73) ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання на 60 % і чітких відповідей на більшість поставлених запитань.

Оцінка «незадовільно» (0-59) ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання менше як на 60%, немає чітких відповідей на більшість із поставлених запитань.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України «Про вищу освіту», 2014 р.
2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. К., 2000.
3. Болубаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К., 1997.
4. Волкова Н.П. Педагогіка. К., 2001.
5. Гайдучок В.М., Затхей Б.І., Лінник М.К. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: Афіша, 2006.
6. Галузинський В.М., Євтух М.Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. К., 1995.
7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ. Ц.Н.Л., 2004.
8. Засименко В.М. Основи теорії планування експерименту: Навч. посібник з курсу «Теорія планування експерименту». Львів: Видавництво Держ. Університету «Львів. Політехніка», 2000.
9. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. К., Кондор, 2003.
10. Лугін О.Є., Білоусова С.В. Статистика. К. : Центр магістерської літератури, 2005.
11. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. посіб. 3-тє вид., допов. Вінниця, 2001.
12. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 32 с.
13. Теоретичні і методичні засади організації практики у закладах вищої педагогічної освіти: аналітичні матеріали / М.П. Вовк, Ю.В. Грищенко, С.О. Соломаха, Н.О. Філіпчук; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 2022. 278 с.
14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. К. : Академвидав, 2005.
15. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: підручник. К.: Вища школа, 2003.
16. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методологія науково-дослідної діяльності: підручник. 3-тє вид., стер. К. : Знання-Прес, 2003.

ДОДАТОК А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

МАГІСТЕРСЬКА ПРАКТИКА

(вид і назва практики)

здобувача вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

факультет громадського розвитку та здоров'я
кафедра _____

Освітній рівень другий (магістерський)

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
(назва)

1 курс, група _____

Львів 20__

Здобувач вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)
прибув на кафедру-базу практики „ _____” _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з кафедри-базу практики „ _____” _____ 20__ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Керівник практики _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«__» _____ 20__ року

4. Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

5. Висновок керівника практики про проходження практики

Дата захисту практики « ____ » _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою _____

(словами)

кількість балів _____

(цифрами і словами)

за шкалою ЄКТС _____

Керівник практики

(підпис)

(прізвище та ініціали)

№	Зміст заходу	Дата /
---	--------------	--------

кількість балів _____ (словами)
за шкалою ЄКТС _____ (цифрами і словами)

Керівник практики

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Зразок оформлення титульної сторінки звіту

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

Реєстраційний номер _____

Факультет громадського розвитку та здоров'я
Кафедра філософії та педагогіки

ЗВІТ
про проходження магістерської практики
на кафедрі
_(назва кафедри)

з « ____ » _____ 20__ року

до « ____ » _____ 20__ року

Керівник практики _____
(П.І.П., підпис)

Виконав здобувач вищої освіти _____
(П.І.П.)

(спеціальність, курс, група)

Дата подання звіту на кафедру

« ____ » _____ 20__ р.

Дата захисту
« ____ » _____ 20__ р.

Оцінка _____

Підписи членів комісії: _____

Львів 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З.ГЖИЦЬКОГО

Факультет громадського розвитку та здоров'я
Кафедра філософії та педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Гарант ОПП «Освітні, педагогічні науки»

«___» _____ 20__ р.

ЗАВДАННЯ
на магістерську практику

здобувач вищої освіти _____
(прізвище, ім'я по батькові)

База проходження практики _____ кафедра _____

Затверджена наказом Університету № _____ від «___» _____ 20__ р.

Перелік питань для опрацювання під час магістерської практики:

Завдання видав керівник практики від кафедри «_____» _____ 20__ р.

Завдання одержав «___» _____ 20__ р.

Здобувач вищої освіти _____

ЗМІСТ

