

**ПЕРЕЛІК**  
**орієнтовних тем кваліфікаційних робіт**  
**для здобувачів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**на 2022/23 н.р.**

1. Етнопедагогіка як фактор професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
2. Методологічні передумови формування індивідуального педагогічного стилю викладача
3. Нові сценарії професійно-педагогічної кар'єри викладача
4. Педагогічні умови деонтологічної підготовки майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
5. Педагогічні умови підготовки майбутніх викладачів ЗВО до здоров'я зберігаючого навчання студентів у процесі магістерської підготовки.
6. Педагогічні умови трансформації дизайну робочого місця викладача
7. Педагогічні умови формування потенціалу професійного саморозвитку в майбутніх викладачів вищої школи.
8. Професійно-педагогічні якості викладача як чинник підвищення якості вищої освіти
9. Реалізація ціннісних підходів у вищій освіті
10. Рефлексивна культура майбутнього викладача як складова його професійної компетентності.
11. Сучасне викладання як творчо-інноваційна діяльність
12. Теоретичні і методичні засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки.
13. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх викладачів ЗВО до безперервного професійного саморозвитку.
14. Формування готовності майбутнього викладача ЗВО до професійного самовдосконалення.
15. Формування готовності майбутніх викладачів ЗВО до роботи з дітьми з девіантною поведінкою.
16. Формування екологічної компетентності майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
17. Формування екологічної компетентності у майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки.
18. Формування етичної компетентності ЗВО як складової професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО.
19. Формування етнопедагогічної компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
20. Формування креативної компетентності майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
21. Формування креативності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
22. Формування лідерських якостей майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
23. Формування моральних цінностей у майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
24. Формування педагогічного артистизму майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
25. Формування педагогічної культури майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
26. Формування педагогічної свідомості у майбутніх викладачів вищої школи на етапі магістерської підготовки.

27. Формування правової (соціально-правової ) компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
28. Формування правової культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
29. Формування правової освіти майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.
30. Формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх викладачів ЗВО.
31. Формування професійних інтересів майбутніх викладачів ЗВО.
32. Формування професійного іміджу майбутнього викладача ЗВО.
33. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки.
34. Формування професійної компетентності майбутніх викладачів ЗВО.
35. Формування професійної толерантності майбутніх викладачів ЗВО.
36. Формування професійно-комунікативної компетенції магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи».
37. Формування професійно-педагогічної саморефлексії майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
38. Формування рефлексивних умінь майбутніх викладачів у процесі магістерської підготовки.
39. Формування соціального здоров'я студентської молоді у позааудиторній виховній роботі вищого навчального закладу.
40. Формування творчих здібностей майбутніх викладачів ЗВО у процесі вивчення педагогічних дисциплін.
41. Формування у майбутніх викладачів ЗВО умінь професійного самовиховання.
42. Формування у майбутніх викладачів ЗВО умінь професійної самоорганізації.
43. Формування ціннісних орієнтацій у студентської молоді в умовах університетської освіти.