

## **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕМ КУРСОВИХ РОБІТ НА 2022/2023 н.р.**

1. Проблемне навчання у вищій школі: критичний аналіз.
2. Еволюція закономірностей і принципів навчання у вищій школі.
3. Модернізація освітнього процесу на основі комп'ютерних технологій
4. Активні форми та методи навчання у закладі вищої освіти.
5. Організація групового навчання у сучасній вищій школі.
6. Педагогічні основи діагностики і контролю результатів навчання студентів.
7. Лекційно-семінарська система навчання у закладі вищої освіти та її альтернативи.
8. Проблеми класифікації технологій навчання у вищій школі.
9. Засоби навчання і контролю у вищій школі
10. Тьюторська форма навчання обдарованих студентів.
11. Модульно-рейтингова технологія навчання у вищій школі.
12. Ділова гра як форма активного навчання у ЗВО.
13. Евристичні технології навчання студентів.
14. Технології дистанційної освіти та їх використання у вищій школі.
15. Удосконалення педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти.
16. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів.
17. Сучасна лекція у закладі вищої освіти.
18. Місце та роль семінарських занять в освітньому процесі у сучасній вищій школі.
19. Системний підхід до виховання студентів.
20. Організація студентського самоврядування у ЗВО.
21. Особистісно зорієнтоване навчання студентів.
22. Діяльнісний зміст освіти у вищій школі.
23. Дослідницька діяльність студентів на заняттях та в позааудиторній роботі.
24. Технологія розробки і використання творчих завдань у навчанні.
25. Проблеми діагностики та оцінки творчої діяльності студентів- Місько
26. Співвідношення об'єктивного і суб'єктивного при організації контролю навчальної діяльності студентів.
27. Розробка і проведення дистанційного заняття з використанням інтернет-технологій.
28. Сучасна університетська лекція: традиції та інновації - Питлюк
29. Технологія модульного навчання у вищій освіті - Демкович
30. Новітні технології навчання, зорієнтовані на освітній результат - Волошин
31. Колективний та індивідуальний способи навчання як навчальні технології
32. Кейс-методика у вищій освіті - Білецька
33. Застосування технології "Портфоліо" у проектуванні освітньої траєкторії протягом життя

34. Методика підготовки здобувачів до публічних виступів - Кажук
35. Особливості проведення консультацій в освітньому процесі вищої школи
36. Формування лідерських якостей майбутніх викладачів ЗВО у процесі магістерської підготовки – Откидач
37. Активізація пізнавальної діяльності студентів за допомогою мультимедійних засобів навчання.
38. Впровадження методів стимулювання пізнавального інтересу у студентів під час дистанційного навчання.
39. Впровадження основ диференційованого навчання у ЗВО
40. Дистанційне навчання як педагогічна технологія
41. Евристичні та творчі завдання як засоби активізації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти
42. Електронні навчальні видання як засоби підвищення результативності навчання
43. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях у вищій школі
44. Інноваційні ІТ-технології у підготовці фахівців.
45. Метод проектів на заняттях у вищій школі: цільове призначення та методика застосування.
46. Організація інклюзивного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами у сучасній практиці вищої освіти.
47. Організація освітнього середовища у закладі вищої освіти
48. Педагогічні технології організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти
49. Педагогічні технології розвитку ініціативності студентів
50. Педагогічні технології формування міждисциплінарних компетентностей здобувачів
51. Педагогічні умови впровадження підходів едьютейнменту на заняттях у вищій школі
52. Педагогічні умови застосування ІКТ для забезпечення міцності засвоєння знань, формування компетенцій
53. Педагогічні умови оцінювання результатів навчання
54. Розвиток здатності до самоконтролю як основи для продовження освіти протягом життя
55. Розвиток умінь використовувати нову інформацію в змісті навчальних дисциплін
56. Технологій організації та проведення навчальних екскурсій як лабораторних занять
57. Технології активного навчання на практичних заняттях у вищій школі.
58. Технології проектування проблемних ситуацій на практичних заняттях.
59. Технології розвитку емоційного інтелекту як основи формування позитивного ставлення до навчання
60. Технології розвитку здатності до ведення полеміки засобами діалогічних форм навчання

61. Впровадження елементів інтерактивного викладання лекційного матеріалу.

62. Технології розвитку креативності здобувачів вищої освіти засобами інтелектуальних ігор.

63. Технології розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти

64. Технологія організації та проведення індивідуальних занять зі студентами

65. Формування лідерських якостей студентів у ході проєктної діяльності

66. Шляхи впровадження інтегрованого навчання у ЗВО

67. Шляхи формування індивідуальних програм розвитку для здобувачів з ООП