

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНІ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради Стибель В.В. (Стибель В.В.)
(протокол № 01 від 28 червня 2022 р.)



Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.07.2022 р.
Ректор Стибель В.В. (Стибель В.В.)
(наказ № 01-07 від 01.07.2022 р.)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми

В.А. Чемерис

Навчально-методична комісія спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 4 від 22 червня 2022 р.

Голова комісії

П.М. Музика

Науково-технічна рада університету

Протокол № 1 від 23 червня 2022 р.

Голова науково-технічної ради

Б.В. Стибель

Проректор з наукової роботи

О.М. Федець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у якому регламентуються базові засади навчального процесу на здобуття наукового ступеня доктора філософії. При цьому, встановлюються терміни навчального процесу та його структура, кількість і перелік навчальних дисциплін та їх поділ на обов'язкові та вибіркові, об'єми часу, що відводяться на вивчення окремих предметів. Визначаються навики та компетентності, які повинен осiąгнути фахівець по завершенню навчання та проходження атестації.

Укладено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-ВІІ;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020;
- Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка від 10.05.2022 р. № 424. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf>
- Національна рамка кваліфікацій URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Чемерис В.А., керівник проектної групи, гарант освітньо-наукової програми, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича;
2. Музика П.М., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича;
3. Душка В.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича.

Рецензія: Сторонянська І. З. – д.е.н., професор, заст. директора з наукової роботи, ДУ «Інституту регіональних досліджень НАН України імені М. І. Долішнього»

Відгук: Борщевський В. В. – д.е.н., доцент, зав. кафедри державного управління Українського католицького університету

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма “Економіка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти (магістр /спеціаліст)
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
1.10.	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-plany.html
2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1.	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців - дослідників в сфері економіки, які здатні проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку економіки, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенден-</p>

		<p>ції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
--	--	---

4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Pрацевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
4.2.	Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	Ключовим аспектом навчання буде створення комфорtnих умов для максимальної реалізації пізнавального та наукового потенціалу здобувачів. Для цього буде використовуватися комплексне поєднання навчального процесу в малих групах, індивідуальних занять з науковим керівником, консультацій зі стар-
------	-------------------------------	--

		шими колегами та самостійної роботи здобувача. Це сприятиме розвитку кооперації, аналітичного та критичного мислення здобувачів, а, отже, посилюватиме конкурентоспроможність їх наукових досліджень і підвищуватиме можливості в отриманні місцевих, всеукраїнських та міжнародних стипендій та грантів. Також здобувачі будуть заохочуватися до стажування у профільних навчальних та наукових закладах України та за її межами.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання навчальної частини програми матиме двокомпонентну складову, яка стосуватиметься, як до нормативних, так і до вибіркових дисциплін. Перша її частина – це поточний контроль під час занять, а інша частина здійснюватиметься за результатами складання заліків та екзаменів. Наукова частина роботи оцінюватиметься відповідно до виконання індивідуального плану аспіранта на основі представлених звітів, опублікованих праць, виступів на наукових форумах та захисту дисертаційної роботи.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального куль-</p>

		турного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної добросовісності.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягти наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґруntовувати та готовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>

7. Програмні результати навчання	
7.1.	<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> <p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.</p> <p>ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями ре-</p>

		<p>зультати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповіальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добросередовища.</p> <p>ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
--	--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють працівники, які відповідають ліцензійним вимогам затвердженим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій кафедр де є необхідне обладнання для виконання наукових досліджень. Кафедри на яких проводиться навчання аспірантів мають необхідне обладнання для здійснення освітнього процесу.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. З кожного комп'ютера, який під'єднаний до IP-адреси університета

		ту є вільний доступ до науково-методичних баз даних Scopus і Web of Science. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення для усіх дисциплін розміщене на сайті університету в розділі аспірантура.
--	--	---

9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними вищими навчальними закладами.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Таке ж як і для громадян України.

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

10.1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
10.2.	Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного plagiatu, fальсифікації, фабрикації.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код №Д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	6	екзамен
ОК 2	Теорія та практика навчання	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність	3	залік
ОК 4	Філософія та сучасний науковий процес	4	екзамен
ОК 5	Культура академічного письма	3	залік
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень	6	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	залік
ОК 8	Сучасні моделі економічного розвитку підприємства	3	екзамен
ОК 9	Інноваційний розвиток підприємства та управління змінами (за видами економічної діяльності)	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми* (потрібно вибрати 4 компоненти)			
ВК 1	Каталог вибіркових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»	3	залік
ВК 2	Каталог вибіркових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»	3	залік
ВК 3	Каталог вибіркових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»	3	залік
ВК 4	Каталог вибіркових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»	3	залік

Загальний обсяг вибіркових компонент	12
Загальний обсяг освітньо-наукової програми	46

*Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедри де викладаються ці дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить дві основних складових:

- освітню;
- наукову.

Освітня складова відповідно до Закону України «Про вищу освіту» містить обов'язкові дисципліни (компоненти) та вибіркові дисципліни. Частка останніх у структурі освітньої програми повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

У даній освітньо-науковій програмі співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами становить 65% : 35%.

Реалізація освітньої складової відбувається протягом перших двох років навчання в аспірантурі за даною освітньо-науковою програмою та передбачає наступний розподіл навчального часу:

Перший семестр:

22 тижня – дослідна робота.

Другий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

3 тижня – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

22 тижня – дослідна робота.

Четвертий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

3 тижні – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій та четвертий роки навчання відводяться для дослідної роботи. Наприкінці четвертого року навчання заплановано п'ять тижнів для розгляду дисертаційної роботи на фаховому семінарі.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів науковим керівником (керівниками), заслуховування звітів на засіданні кафедри та представлення презентацій на засіданні науково-технічної ради.

Попередня експертиза дисертації на фаховому семінарі за умови виконання освітньо-наукової програми, індивідуального плану роботи та позитивного висновку наукового керівника (керівників).

Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності											
	Загальні					Спеціальні (фахові) компетентності						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
OK 1			+				+					
OK 2	+			+	+	+		+	+		+	
OK 3		+					+	+			+	+
OK 4	+									+	+	
OK 5					+	+	+					
OK 6	+	+						+		+		+
OK 7					+				+	+		
OK 8	+				+			+		+	+	
OK 9				+		+		+		+	+	+

	Компетентності											
	Загальні					Спеціальні (фахові) компетентності						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
BK 1	+				+	+						
BK 2		+			+					+	+	
BK 3				+	+					+		
BK 4		+						+				
BK 5		+						+				
BK 6	+			+						+		
BK 7					+						+	+
BK 8				+	+					+	+	
BK 9					+					+	+	+
BK 10				+	+					+		+
BK 11					+					+		+
BK 12			+		+						+	
BK 13				+	+					+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання								
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
OK 1						+			
OK 2	+	+							
OK 3				+	+				+
OK 4		+							
OK 5						+	+		
OK 6				+				+	
OK 7							+		
OK 8									+
OK 9							+		

	Програмні результати навчання								
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
BK 1	+	+							
BK 2					+				
BK 3			+		+				
BK 4				+		+			
BK 5				+					
BK 6					+				
BK 7					+		+		
BK 8		+			+				
BK 9					+				
BK 10					+				
BK 11					+				
BK 12			+		+				
BK 13		+		+					

6.1. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання та методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань професійної практики.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань професійної практики.	K1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом	AB1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добродійність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу грунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної добродійності.	K2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	AB2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	K1 K2	AB2
ЗК02		УМ1 УМ2	K1 K2	AB1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	K2	AB1 AB2
ЗК04		УМ1 УМ3	K1	AB1
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	K1	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	K1	AB1
СК02			K1 K2	
СК03		УМ1	K2	AB2
СК04	ЗН1	УМ2		AB1
СК05		УМ2 УМ3	K2	AB2
СК06		УМ2		AB1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	K1 K2	AB1

6.2. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
ПРН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+			+	+						
ПРН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	+	+					+		+	+		+
ПРН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямах.	+	+							+	+		
ПРН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.		+							+	+		
ПРН05	Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			+		+				+			+
ПРН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображені результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.				+		+	+					+
ПРН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добросередовища.		+			+					+	+	
ПРН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми												+
ПРН09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належнідокази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.												

7. Наукова складова освітньо-наукової програми

Для виконання наукової складової аспірант проводить власне наукове дослідження згідно індивідуального плану робот, звіт про його виконання затверджується щороку на засіданні кафедри, науково-технічної ради та вченої ради університету. Здобувач опрацьовує літературу, відпрацьовує методики та проводить власні дослідження отримуючи результатами, які використовуються для обґрунтування висунутих гіпотез.

На другому, третьому і четвертому роках навчання проводиться апробація результатів наукових досліджень на конференціях, симпозіумах, семінарах.

Результати наукових досліджень опубліковуються у наукових виданнях згідно вимог МОН України. Здобувач бере участь у виконанні бюджетних, господарських та кафедральних науково-дослідних робіт. За 3 місяці до завершення навчання в аспірантурі підготовлюється рукопис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та на фаховому семінарі проводиться попередня експертиза дисертації.

8. Основні напрями наукових досліджень

1. Підприємництво як соціально-економічне явище. Організаційно-правові та економічні форми підприємницької діяльності.
2. Підприємство на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг. Використання тенденцій і закономірностей їх функціонування для розвитку підприємництва.
3. Економічна безпека підприємницької діяльності.
4. Основні засоби (фонди) підприємства: економічна сутність, структура, знос, амортизація; виробнича потужність підприємства.
5. Оборотні кошти: структура, кругообіг, нормування, показники та шляхи ефективного використання.
6. Власність і її вплив на ефективність діяльності підприємства, форми та шляхи її реалізації на підприємствах.
7. Виробничо-господарська діяльність підприємства.
8. Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства.
9. Економічні проблеми та механізми ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва.
10. Затрати та собівартість продукції.
11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку; реструктуризація та санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства.
12. Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства.
13. Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативно-календарне планування, бізнес-планування.
14. Контролювання, моніторинг і діагностика діяльності підприємств.
15. Принципи та методи управління підприємством.

16. Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства. Ефективність управління персоналом на підприємстві.

17. Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку.