

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Менеджмент

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 Менеджмент**

галузі знань **07 Управління і адміністрування**

Кваліфікація: **доктор філософії з менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ (Стибель В.В.)

(протокол № 4 від 28 07 22 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

« 01 » 09 2022 р.

Ректор _____ (Стибель В.В.)

(наказ № 16-2 від 01 09 2022 р.)

Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми _____ Г.Я. Левків

Навчально-методична комісія спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 6 від 5 травня 2022 р.

Голова комісії _____ М.В. Вовк

Науково-технічна рада університету
Протокол № 1 від 23.06. 2022 р.

Голова науково-технічної ради _____ В.В. Стибель

Проректор з наукової роботи _____ О.М. Федець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у якому регламентуються базові засади навчального процесу на здобуття наукового ступеня доктора філософії. При цьому, встановлюються терміни навчального процесу та його структура, кількість і перелік навчальних дисциплін та їх поділ на обов'язкові та вибіркові, об'єми часу, що відводяться на вивчення окремих предметів. Визначаються навички та компетентності, які повинен досягнути фахівець по завершенню навчання та проходження атестації.

Укладено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 283 від 03.04.2019;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020;
- Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент від 24.12.2021 р. № 1436. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment-dokt.filos.pdf>
- Національна рамка кваліфікацій
URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>;
- ДК-003-2010 Державного класифікатора професій.
URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/91889415>

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Левків Галина Ярославівна – керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми) доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту
2. Колодійчук Володимир Анатолійович - доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту
3. Батюк Богдан Богданович – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.
4. Коробка Світлана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗОСЬ-КІОР	доктор економічних наук, професор, Полтавський
Микола	державний аграрний університет

Рецензент 2

Рецензент 3

1. Профіль освітньо-наукової програми 073 Менеджмент

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
1.2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
1.3.	Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 58 кредити ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
1.10.	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-planu.html
2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	
3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педа-

		гогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <u>Методи, методики, технології та інструменти:</u> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <u>Інструментарій та обладнання:</u> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
4.2.	Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4.3.	Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Ключовим аспектом навчання буде створення комфортних умов для максимальної реалізації пізнавального та наукового потенціалу здобувачів. Для цього буде використовуватися комплексне поєднання навчального процесу в малих групах, індивідуальних занять з науковим керівником, консультацій зі старшими колегами

		та самостійної роботи здобувача. Це сприятиме розвитку кооперації, аналітичного та критичного мислення здобувачів, а, отже, посилюватиме конкурентоспроможність їх наукових досліджень і підвищуватиме можливості в отриманні місцевих, всеукраїнських та міжнародних стипендій та грантів. Також здобувачі будуть заохочуватися до стажування у профільних навчальних та наукових закладах України та за її межами.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання навчальної частини програми матиме двокомпонентну складову, яка стосуватиметься, як до нормативних, так і до вибіркових дисциплін. Перша її частина – це поточний контроль під час занять, а інша частина здійснюватиметься за результатами складання заліків та екзаменів. Наукова частина роботи оцінюватиметься відповідно до виконання індивідуального плану аспіранта на основі представлених звітів, опублікованих праць, виступів на наукових форумах та захисту дисертаційної роботи.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менедж-

		менті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК 05. Забезпечувати якісне керівництво науковими проектами, підтримувати командну роботу, ефективно використовувати індивідуальну майстерність колег, приймати рішення та нести відповідальність за результати. СК 06. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки та підвищення якості навчального процесу.
		7. Програмні результати навчання
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

		ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. ПРН 09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН 10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють працівники, які відповідають ліцензійним вимогам затвердженим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій кафедр де є необхідне обладнання для виконання наукових досліджень. Кафедри на яких проводиться навчання аспірантів мають необхідне обладнання для здійснення освітнього процесу.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. З кожного комп'ютера, який під'єднаний до IP-адреси університету є вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення для усіх дисциплін розміщене на сайті університету в розділі аспірантура.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького та та закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» Таке ж як і для громадян України.
10. Форми атестації здобувачів вищої освіти		

10.1.	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
10.2.	Вимоги до дисертаційна здобуття ступеня доктора філософії	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма під- сумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	6	екзамен
ОК 2	Теорія та практика навчання	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність	3	залік
ОК 4	Філософія та сучасний науковий процес	4	екзамен
ОК 5	Культура академічного письма	3	залік
ОК 6	Методологія та організація управлінських досліджень	7	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	залік
ОК 8	Актуальні проблеми детінізації та управління безпекою організації	5	екзамен
ОК 9	Сучасні та класичні теорії менеджменту	8	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		42	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми* (потрібно вибрати 4 компонентів)			
ВК 1	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»	4	залік
ВК 2	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»	4	залік
ВК 3	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»	4	залік
ВК 4	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		58	

*Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедри де викладаються ці дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить дві основних складових:

- освітню;
- наукову.

Освітня складова відповідно до Закону України «Про вищу освіту» містить обов'язкові дисципліни (компоненти) та вибіркові дисципліни. Частка останніх у структурі освітньої програми повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

У даній освітньо-науковій програмі співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами становить 65% : 35%.

Реалізація освітньої складової відбувається протягом перших двох років навчання в аспірантурі за даною освітньо-науковою програмою та передбачає наступний розподіл навчального часу:

Перший семестр:

22 тижня – дослідна робота.

Другий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

3 тижня – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

22 тижня – дослідна робота.

Четвертий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

3 тижні – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій та четвертий роки навчання відводяться для дослідної роботи. Наприкінці четвертого року навчання заплановано п'ять тижнів для розгляду дисертаційної роботи на фаховому семінарі.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів науковим керівником (керівниками), заслуховування звітів на засіданні кафедри та представлення презентацій на засіданні науково-технічної ради.

Попередня експертиза дисертації на фаховому семінарі за умови виконання освітньо-наукової програми, індивідуального плану роботи та позитивного висновку наукового керівника (керівників).

Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК01			•	•		•			•
ЗК02			•	•	•	•	•		•
ЗК03	•								
ЗК04		•	•		•	•	•	•	•
СК01					•				
СК02	•	•		•		•	•		•
СК03		•					•		•
СК04			•			•	•	•	
СК05					•				
СК06				•			•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Результати на- вчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН01			•			•			
ПРН02	•						•	•	
ПРН03			•						
ПРН04					•		•		
ПРН05	•	•	•			•	•		•
ПРН06			•		•				
ПРН07							•	•	
ПРН08		•					•		•
ПРН09		•		•		•	•		•
ПРН10						•			

**6.1. Матриця відповідності визначених
освітньо-науковою програмою компетентностей дискреторами
Національної рамки кваліфікації**

Кваліфікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ 1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	К 1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	ВА 1 Значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
		УМ 2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К 2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	ВА 2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
		УМ 3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН1	УМ 1, УМ 3	К 1	ВА 2
ЗК 2	ЗН1	УМ 2, УМ 3	К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 3		УМ 1, УМ 3	К 1. К2	ВА 1
ЗК 4	ЗН1	УМ 1,	К 1. К2	ВА 1, ВА 2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	ЗН1	УМ 3	К 1	ВА 1,
СК 2		УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 3	ЗН1	УМ 2	К 1	ВА 1,
СК 4	ЗН1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 5	ЗН1	УМ 1, УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	ВА 1,
СК 6	ЗН1	УМ 2	К 1	ВА 2

6.2. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ПРН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	+	+		+		+		+		
ПРН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		+	+	+		+	+	+		+
ПРН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+		+				+		
ПРН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+	+	
ПРН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.		+		+		+	+	+		+
ПРН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	+	+		+		+	+	+		+
ПРН09	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН10	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.	+	+		+		+		+		

7. Наукова складова освітньо-наукової програми

Для виконання наукової складової аспірант проводить власне наукове дослідження згідно індивідуального плану робіт, звіт про його виконання затверджується щороку на засіданні кафедри, науково-технічної ради та вченої ради університету. Здобувач опрацьовує літературу, відпрацьовує методики та проводить власні дослідження отримуючи результатами, які використовуються для обґрунтування висунутих гіпотез.

На другому, третьому і четвертому роках навчання проводиться апробація результатів наукових досліджень на конференціях, симпозіумах, семінарах.

Результати наукових досліджень опубліковуються у наукових видання згідно вимог МОН України. Здобувач бере участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. За 3 місяці до завершення навчання в аспірантурі підготовлюється рукопис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та на фаховому семінарі проводиться попередня експертиза дисертації.

8. Основні напрями наукових досліджень

1. Формування концепції корпоративного управління для ефективного розвитку господарських товариств регіону.

2. Оцінка підприємницького потенціалу в умовах інноваційно-інвестиційної моделі розвитку бізнесу.

3. Організаційно-економічний механізм виявлення і реалізації резервів підвищення економічної ефективності діяльності суб'єктів господарювання.

4. Організаційно-економічні засади стратегічного управління розвитком та формування ефективної системи планування діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання.

5. Розробка економічного механізму оцінки ресурсної збалансованості діяльності суб'єктів господарювання.

6. Інституціональні засади структурних трансформацій підприємств різних галузей економіки.

7. Екологічне управління підприємницькою діяльністю в умовах сталого розвитку.

8. Вплив науково-технологічного прогресу на інституціональну систему інноваційного бізнесу.

9. Розробка механізму регулювання інноваційного розвитку Львівської області.