

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: Магістр фізичної терапії, ерготерапії

за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ В.В.Стибель

(протокол № _____ від «___» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2023 р.

Ректор _____ В.В.Стибель

(наказ № _____ від «___» _____ 2022 р.)

Львів – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістр)
22 «Охорона здоров'я»
227 Фізична терапія, ерготерапія
Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Протокол № _____
«___» _____ 2022 р.
Голова навчально-методичної комісії спеціальності
_____ Наталія ІВАСИК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету ГРЗ
Протокол № _____
«___» _____ 2022 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Руслан ПЕЛЕНЬО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
_____ Ігор ДВИЛЮК
«___» _____ 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою факультету ГРЗ

Протокол № _____
«___» _____ 2022 р.
Голова навчально-методичної ради факультету
_____ Наталія СЛИВКА

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Завідувач кафедри реабілітації та здоров'я людини
_____ Наталія ІВАСИК
«___» _____ 2022 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				
2.				
3.				

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я») згідно наказу МОЗ України від 07.11.2016р. № 1171. методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм.

Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1. «Фізична терапія», згідно наказу МОН України від 05.09.2022 № 721 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти.

Під час розроблення програми «Фізична терапія, ерготерапія» проаналізовано програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники програми:

Лабінський А.Й.

кандидат медичних наук, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, гарант освітньо-професійної програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Івасик Н.О.

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри реабілітації та здоров'я людини, голова навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Найда Л.Я.

кандидат медичних наук, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Оліх В.В.

керівник Львівської філії ТОВ «Без обмежень», заступник директора з медичної роботи

Пеленьо А.Р

здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Пеленьо Р.А.

доктор ветеринарних наук, професор, декан факультету громадського розвитку та здоров'я

Сливка Н.Б.

кандидат технічних наук, доцент, голова навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Кафедра реабілітація та здоров'я людини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Спеціалізація – 227.1 «Фізична терапія»
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Фізична терапія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 9 місяців (денна форма навчання).
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 1.07.2024 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань –22 «Охорона здоров'я». Спеціальність –227« фізична терапія, ерготерапія». Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія». *відповідно до наказу №2013 від 02.11.2018 р.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна

<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма забезпечує спеціальну освіту та професійну підготовку у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку, зокрема у фізичній терапії Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання.
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної терапії: Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" https://world.physio/policy/policy-statement-ethical-responsibilities-and-principles із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331). До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії. Програма передбачає обов'язкову клінічну практику з фізичної терапії в обсязі не менше 35 кредитів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
<i>Подальше навчання</i>	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</i></p> <p>СК (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 5 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізації 227.1 Фізична терапія</i></p> <p>СКфт</p>	<p>СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
7. Програмні результати навчання (ПР)	
	<p>ПРН 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати</p>

	<p>наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПРН 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПРН 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПРН 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПРН 9. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</p> <p>ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
8 . Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної, досвід практичної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.</p>

<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт Університету: https://lvet.edu.ua/ , сайт бібліотеки Університету: books.lvet.edu.ua читальний зал; доступ до системи віртуального навчального середовища, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін (силабуси); дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик та практично-орієнтованого іспиту.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З.Гжицького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр				Форма підсумк. контролю
			1	2	3	4	
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1. Цикл спеціальності							
1.1.1.	Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	4	4				Залік
1.1.2.	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	5	5			Екзамен
1.1.3.	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3		3			Залік
1.1.4.	Загальна, спеціальна педагогіка та андрагогіка	5	5				Екзамен
1.1.5.	Громадське здоров'я	4				4	Залік
1.1.6.	Кваліфікаційна робота магістра	8	1	2	1	4	Захист
	Усього за цикл	34					
1.2. Цикл спеціалізації							
1.2.1.	Фізична терапія у нейрореабілітації	6	6				Екзамен
1.2.2.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5			5		Екзамен
1.2.3.	Фізична терапія при онкологічних захворюваннях	3			3		Екзамен
1.2.4.	Фізична терапія в неонатології та педіатрії	5		5			Екзамен
1.2.5.	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	6		6			Екзамен
1.2.6.	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	4				4	Екзамен
	Усього за цикл	29					
1.3. Цикл практичної підготовки							
1.3.1	Клінічна практика з фізичної терапії у нейрореабілітації	9	9				Залік
1.3.2.	Клінічна практика з фізичної терапії у педіатрії	9		9			Залік
1.3.3	Клінічна практика з фізичної терапії у геронтології та геріатрії	9			9		Залік
	Усього за цикл	27					
	Усього за групу компонентів	90					
2. Вибіркові компоненти ОП							
ВК. 1		3			3		Залік
ВК. 2		3			3		Залік
ВК. 3		3			3		Залік
ВК. 4		3			3		Залік

ВК. 5		3				3	Залік
ВК. 6		3				3	Залік
ВК. 7	Клінічна практика за професійним спрямуванням*	12				12	Залік
Усього за групу компонентів		30					
Разом		120	30	30	30	30	

* Здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажанням

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

