

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / В.В. Стибель/
(протокол № ___ від « ____ » _____ 20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2022 р.

Ректор _____ / В.В. Стибель/
(наказ № ___ від « ____ » _____ 20 р.)

**Лист погодження
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність 242 «Туризм»
Кваліфікація Магістр з туризму

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності 242 «Туризм»

Протокол № _____

від «___» _____ 20 р.

Голова навчально-методичної комісії спеціальності

_____ Л.П. Кушнір

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № _____

від «___» _____ 20 р.

Голова навчально-методичної ради факультету

_____ С.І. Поперечний

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № _____

від «___» _____ 20 р.

Голова вченої ради факультету

_____ О.Я. Гримак

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

професор, професор кафедри історії України, економічної теорії та туризму

_____ В.В. Липчук

від «___» _____ 20 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

_____ І.В. Двильюк

«___» _____ 20 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				https://lvet.edu.ua/...
2.				
3.				

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - випускників (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				https://lvet.edu.ua/...
2.				
3.				

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки магістрів зі спеціальності **242 «Туризм»** галузі знань **24 «Сфера обслуговування»** розроблена розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти, затвердженого 21.02.2022 року № 209.

Розробники програми:

Липчук Василь Васильович – гарант освітньої програми, професор кафедри історії України, економічної теорії та туризму;

Кушнір Леся Павлівна – голова НМК спеціальності «Туризм», завідувач кафедри історії України, економічної теорії та туризму;

Гримак Олег Ярославович – декан факультету економіки та менеджменту, доцент кафедри історії України, економічної теорії та туризму;

Дзюбата Мар'яна Василівна – студентка четвертого курсу факультету економіки та менеджменту спеціальності «Туризм»;

Чава Ігор Степанович – начальник відділу культури та розвитку туризму ДМР

1. Профіль освітньої програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм»

1. Загальна інформація	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, факультет економіки та менеджменту, кафедра історії України, економічної теорії та туризму
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Тип диплому</i>	Диплом магістра, одиничний
<i>Галузь знань</i>	24 Сфера обслуговування
<i>Спеціальність</i>	242 Туризм
<i>Кваліфікація</i>	Магістр з туризму
<i>Обсяг програми</i>	90 кредитів (1 рік 4 місяці)
<i>Організація, що здійснює акредитацію</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	2019-2024
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вступні іспити з іноземної мови (у формі ЗНО) та фаху. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра.
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів з туризму, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності, а також здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання.	
3. Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	24 Сфера обслуговування 242 Туризм
<i>Фокус програми</i>	Загальна програма «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туристично-рекреаційного бізнесу, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.
<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження навчання	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсовознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець з санаторно-курортної справи
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтегроване. Форма проведення занять: лекції, семінари, практичні заняття, консультації, тренінги, самостійна робота студентів, дослідницько-аналітична практика.
<i>Оцінювання</i>	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукових робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<i>Загальні компетентності</i>	31. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. 32. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. 33. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 34. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 35. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 36. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 37. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<i>Фахові компетентності</i>	Ф1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. Ф2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. Ф3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. Ф4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. Ф5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. Ф6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. Ф7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
7. Програмні результати навчання	
<p>P1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>P2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або</p>	

<p>проведення інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>P3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>P4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>P5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>P6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>P7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>P8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>P9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>P10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>P11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>P12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку; центр туристичних послуг
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України. Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними вищими навчальними закладами. Взаємозамінність залікових кредитів
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент та структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

№	Компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Обсяг кредитів	Форма підсумк. контролю
		ECTS	
	Обов'язкові компоненти (ОК)	66 (73,4%)	

1.	Соціальна відповідальність в туристичному бізнесі	4	Екзамен
2.	Інноваційні технології в туризмі	4	Екзамен
3.	Маркетингові комунікації в туризмі	4	Екзамен
4.	Туристична картографія	4	Екзамен
5.	Управління якістю туристичних послуг	4	Екзамен
6.	Економіка ресторанного та готельного бізнесу	4	Екзамен
7.	Діловий туризм	4	Екзамен
8.	Бізнес-планування туристичної діяльності	5	Екзамен, Курсова робота
9.	Рекреаційні комплекси світу	3	Залік
10.	Прикладні наукові дослідження	3	Залік
11.	Управління проектами в туризмі	4	Екзамен
12.	Туристична політика	3	Залік
13.	Міжнародний туризм	4	Екзамен
14.	Організація діяльності туристичних дестинацій	4	Екзамен
	Стажування з фаху	6	Захист звіту
	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист роботи
	Вибіркові компоненти (ВК)*	24 (26,6%)	
1	Дисципліна 1.	3	Залік
2.	Дисципліна 2.	3	Залік
3.	Дисципліна 3.	3	Залік
4.	Дисципліна 4.	3	Залік
5.	Дисципліна 5.	3	Залік
6.	Дисципліна 6.	3	Залік
7.	Дисципліна 7.	3	Залік
8.	Дисципліна 8.	3	Залік
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

*ВК – вибірковий компонент ОП. Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Обов'язкові компоненти	Соціальна відповідальність в туристичному бізнесі	Управління якістю туристичних послуг	Прикладні наукові дослідження
	Інноваційні технології в туризмі	Економіка ресторанного та готельного бізнесу	Управління проектами в туризмі
	Маркетингові комунікації в туризмі	Діловий туризм	Туристична політика
	Туристична картографія	Бізнес-планування туристичної діяльності	Міжнародний туризм
		Рекреаційні комплекси світу	Організація діяльності туристичних дестинацій
Вибіркові компоненти	Дисципліна 1.	Дисципліна 5.	Дисципліна 8.
	Дисципліна 2.	Дисципліна 6.	
	Дисципліна 3.	Дисципліна 7.	
	Дисципліна 4.		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти: Магістр із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Компоненти	Інтегральна	Загальні							Фахові						
			З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	Ф ₁	Ф ₂	Ф ₃	Ф ₄	Ф ₅	Ф ₆	Ф ₇
1	ОК 1	+						+	+		+					
2	ОК 2	+				+			+	+					+	
3	ОК 3	+		+				+	+		+	+	+			
4	ОК 4	+					+	+	+				+			
5	ОК 5	+					+	+	+		+				+	
6	ОК 6	+	+					+	+	+	+			+		
7	ОК 7	+		+		+					+		+			
8	ОК 8	+	+		+			+	+					+		
9	ОК 9	+		+					+	+				+		
10	ОК 10	+	+			+		+		+			+			
11	ОК 11	+	+			+				+	+		+		+	
12	ОК 12	+						+	+		+					
13	ОК 13	+		+	+						+	+				
14	ОК 14	+					+	+	+	+		+	+			
	Стажування з фаху	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

№	Компоненти	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	P ₆	P ₇	P ₈	P ₉	P ₁₀	P ₁₁	P ₁₂
1	ОК 1	+						+			+		
2	ОК 2	+	+	+						+			
3	ОК 3					+		+					
4	ОК 4	+	+										
5	ОК 5	+									+		
6	ОК 6						+						
7	ОК 7	+									+		
8	ОК 8	+								+			
9	ОК 9				+				+				
10	ОК 10			+								+	
11	ОК 11		+							+		+	
12	ОК 12												+
13	ОК 13	+										+	
14	ОК 14								+		+		
	Стажування з фаху						+	+	+		+		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація	+	+		+	+	+			+			+

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту"// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
15. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затв. наказом МОНУ №209 від 21.02.2022р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>