

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**ОПИТУВАННЯ НПП ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**  
**«ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОБРАННЯ ФОРМ, МЕТОДІВ**  
**НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ПРИНЦИПАМ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО**  
**ПІДХОДУ ТА АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ»**

1	Якість освітніх послуг, які надає університет оцінює на:	відмінно	42		
		добре	58		
		задовільно	0		
		незадовільно	0		
2	Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання студентів за відповідними освітніми програмами	проблем немає	37		
		недостатній рівень підготовки абітурієнтів	14		
		надмірний обсяг навчального навантаження	13		
		поєднання навчання з практичною діяльністю	27		
		відсутність перспектив працевлаштування	9		
3	Впровадження студентоцентрованого підходу, на Вашу думку, дозволило	враховувати потреби і пропозиції студентів	19		
		забезпечити взаєморозуміння між викладачем і студентом	38		
		відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача	27		
		використовувати сучасні методи і форми навчання	16		
4	Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання студентів для досягнення програмних результатів:	так	ні	важко відповісти	
		87	0	13	
5	Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості студентів?	так	ні	цього зробити неможливо	важко відповісти
		88	0	7	5
6	Чи враховуєте Ви при формуванні результатів оцінювання досягнень студентів його самостійну роботу, роботу на лабораторно-практичних та лекційних заняттях?	так	ні	частково	важко відповісти
		97	0	3	0
7	Чи враховуєте Ви думку студентів при розробленні критеріїв оцінювання їх знань?	так	ні	цього зробити неможливо	
		9	80	11	
8	Чи сприяють, на Вашу думку, створені належні умови	так	ні	це не стосується	

	на лекційних, лабораторно-практичних заняттях творчій активності здобувачів вищої освіти?			дисципліни (дисциплін), які я викладаю
		<b>98</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
9	Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?	друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)		<b>8</b>
		електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)		<b>11</b>
		лекційним заняттям із використанням інтерактивних технологій		<b>76</b>
		тренінгам		<b>5</b>
10	Як часто студенти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте?	постійно		<b>86</b>
		періодично		<b>11</b>
		інколи		<b>3</b>
		важко відповісти		<b>0</b>
11	Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?	так	ні	частково
		<b>85</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
12	Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у студентів необхідних компетентностей, відповідно до освітньо-професійної програми?	так	ні	важко відповісти
		<b>87</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
13	Чи співпрацюєте Ви зі студентами при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу?	так	ні	важко відповісти
		<b>93</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
14	Чи володієте Ви сучасними інформаційними технологіями навчання в напрямку розвитку власних інформативних компетентностей?	так	ні	частково
		<b>89</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
15	Які сучасні технології навчання Ви використовуєте при викладанні навчальних дисциплін?	інтерактивні технології навчання		<b>83</b>
		скеровую студентів на самостійну роботу, дистанційний курс		<b>5</b>
		заохочую студентів до використання електронних гаджетів на практичному занятті		<b>6</b>
		застосовую методи практико-орієнтованого навчання		<b>6</b>
16	Яким інтерактивним методам навчання студентів Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?	дискусія		<b>36</b>
		робота в групах		<b>34</b>

		дебат	<b>7</b>
		візуалізована лекція	<b>23</b>
17	Яким методом Ви найчастіше оцінюєте знання студентів?	тестування	<b>54</b>
		навчальних, наукових та професійно-зорієнтованих дискусій	<b>25</b>
		аналізу проблемно-професійних ситуацій	<b>21</b>
18	Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять на користь студентів?	нічого	<b>91</b>
		оптимізувати розклад	<b>9</b>
19	Які зміни щодо форм і методів навчання студентів Ви хотіли б запропонувати?	надавати більше методичних матеріалів	<b>14</b>
		надавати доступ студентам до он-лайн лекційних матеріалів	<b>26</b>
		менше завдань давати на самостійне вивчення дисципліни	<b>5</b>
		подавати на заняттях більше практичного матеріалу	<b>55</b>
18	Чи залучаєте Ви студентів до організації виїзних лабораторно-практичних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?	так	<b>27</b>
		ні	<b>73</b>
21	Які, на Вашу думку, недоліки притаманні переважній більшості навчальних планів, за якими навчаються студенти?	мала кількість профільних предметів за спеціальністю	<b>20</b>
		укрупнення дисциплін	<b>21</b>
		недостатня кількість сучасних дисциплін	<b>9</b>
		недостатня кількість годин для практики	<b>41</b>
		недостатня кількість занять від фахівців-практиків	<b>9</b>

В опитуванні взяли участь 53 НПП факультету економіки та менеджменту