

Результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за освітньо-професійною
програмою «Економіка підприємства»
у 2022 році



До переліку вибірових дисциплін слід включити дисципліни для поглибленого вивчення іноземної мови та дисципліни, предметом вивчення яких є зовнішньо-економічна діяльність підприємств.

Рис.1. Прийнятність переліку вибірових дисциплін для здобувачів вищої освіти

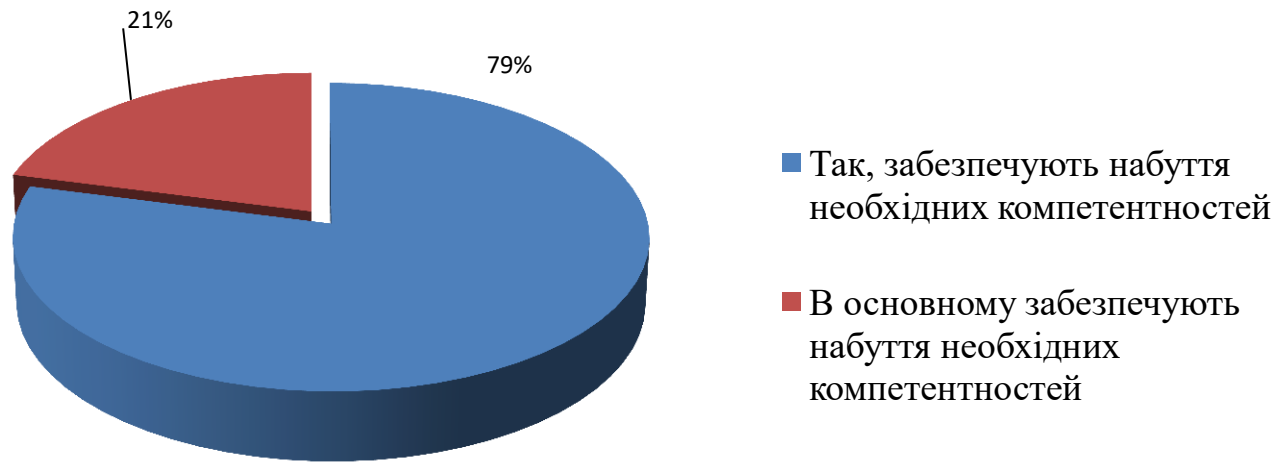
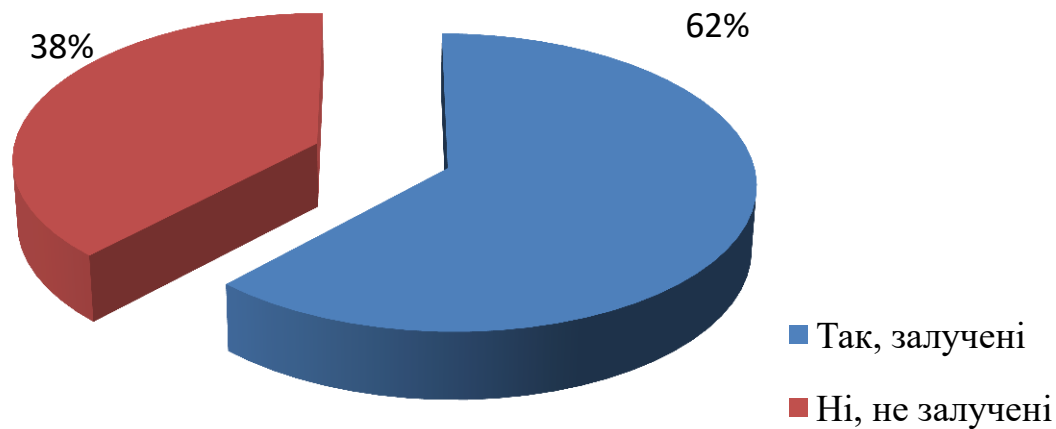


Рис. 2. Прийнятність методів навчання, які застосовуються, для набуття необхідних компетентностей

Проблеми, що ускладнюють навчання за освітньою програмою:

- воєнний стан;
- дистанційне навчання;
- перебої з електропостачанням;
- бажання більше часу використовувати на самореалізацію.



Причини, чому здобувачі вищої освіти не беруть участі у науковій роботі:

- не цікаво;
- проблемно займатись наукою в умовах дистанційного навчання;
- більше зосереджені на практичній діяльності.

Рис.3. Залученість здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи

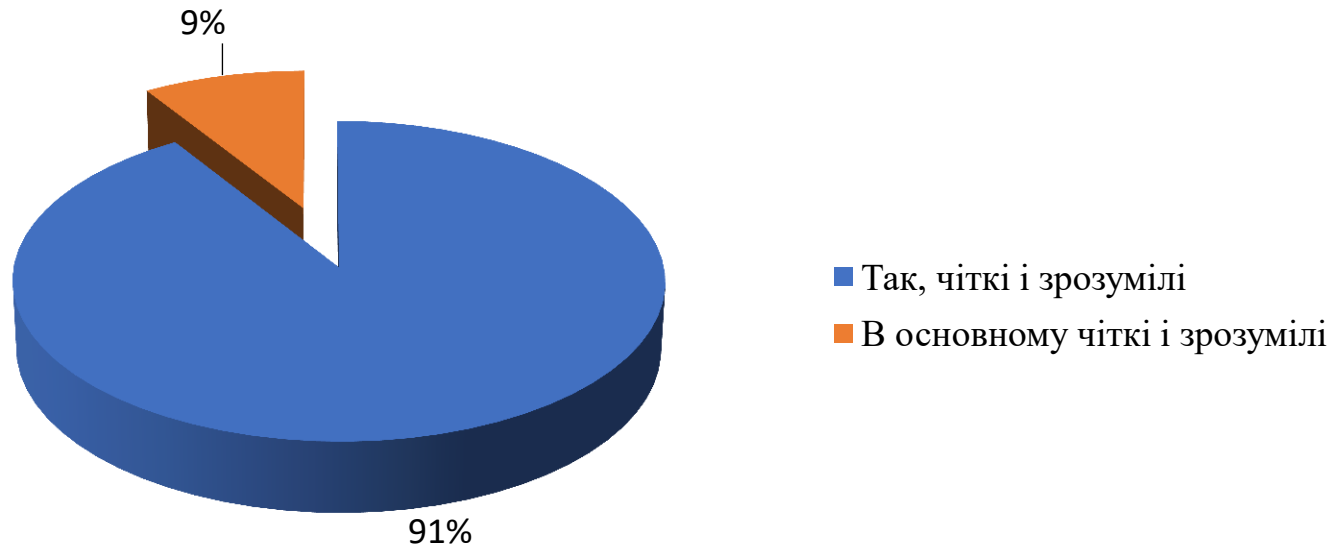


Рис. 4. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи використовуються чіткі та зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання?»

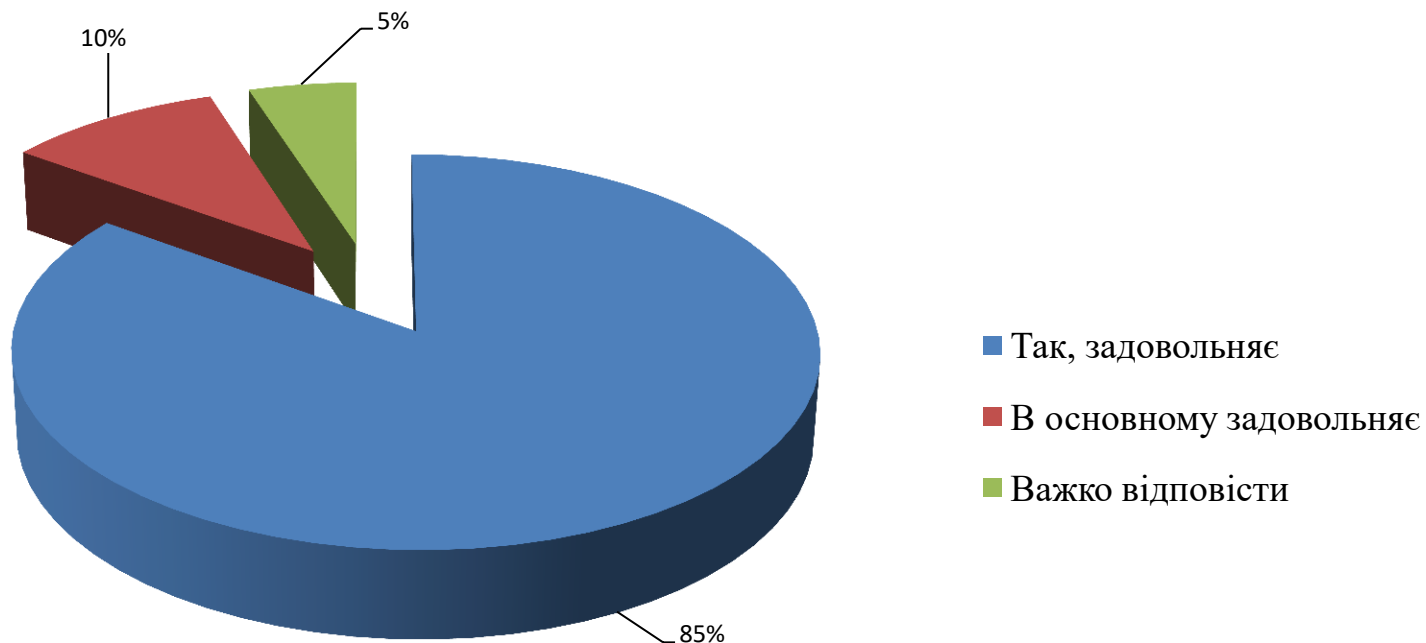


Рис. 7. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи задовольняє вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?»

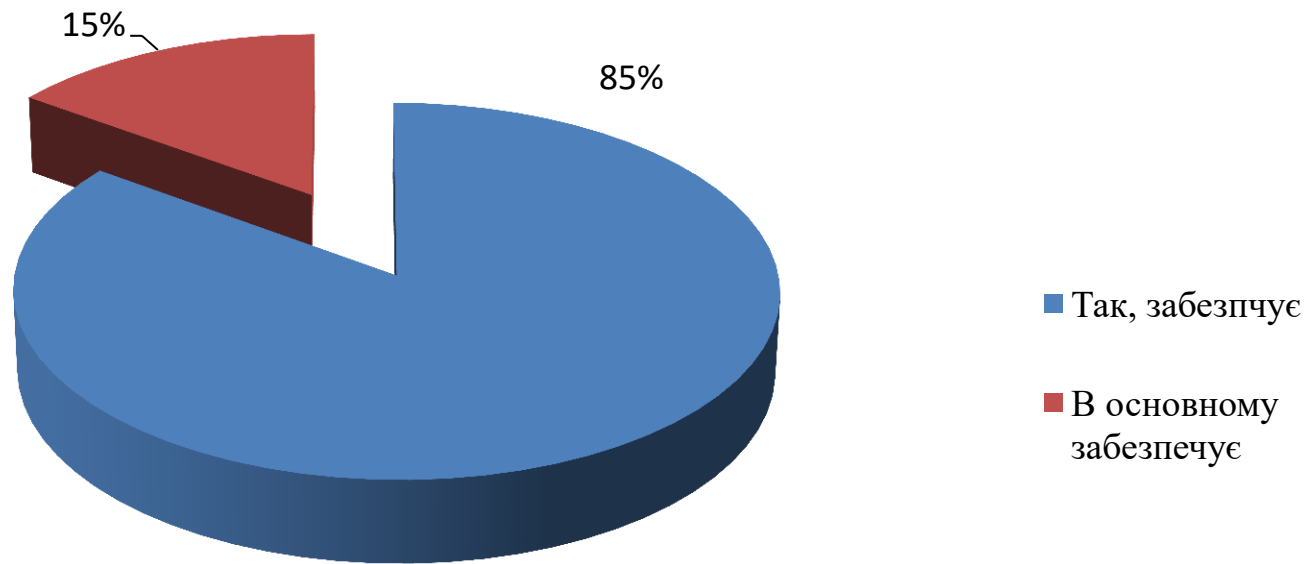


Рис.8. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи забезпечує практична підготовка необхідні результати навчання?»

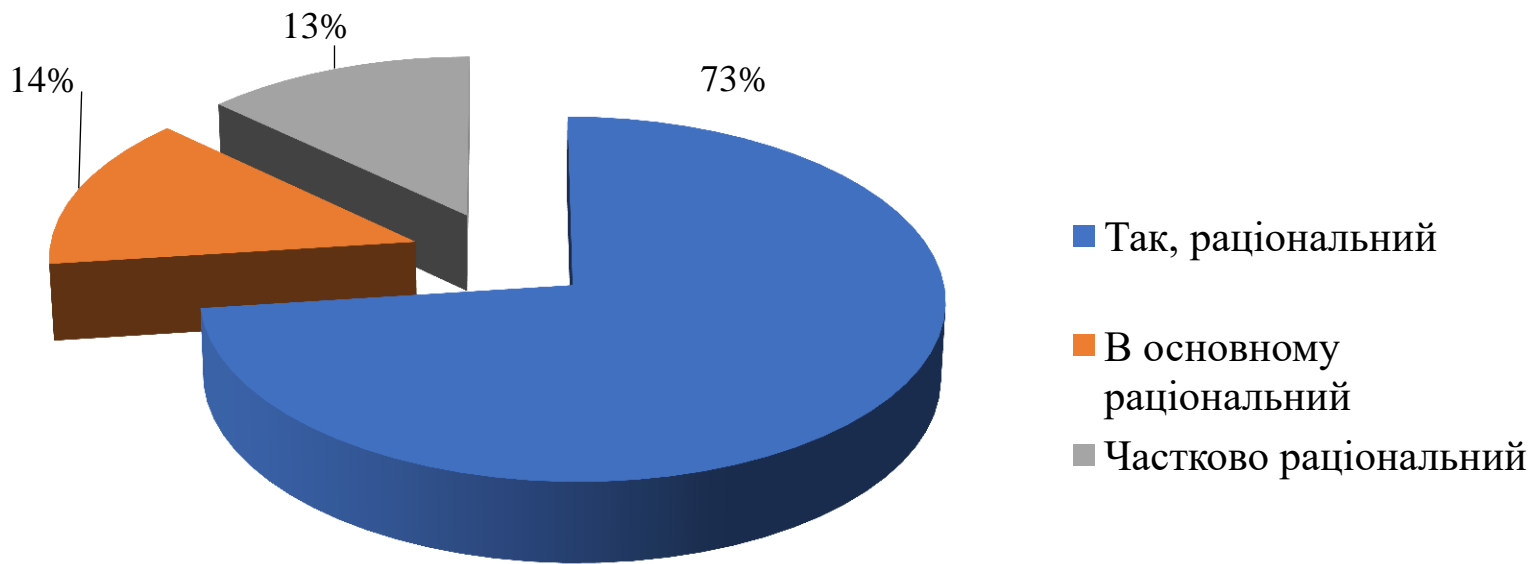


Рис.9. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи раціональним є розклад занять?»

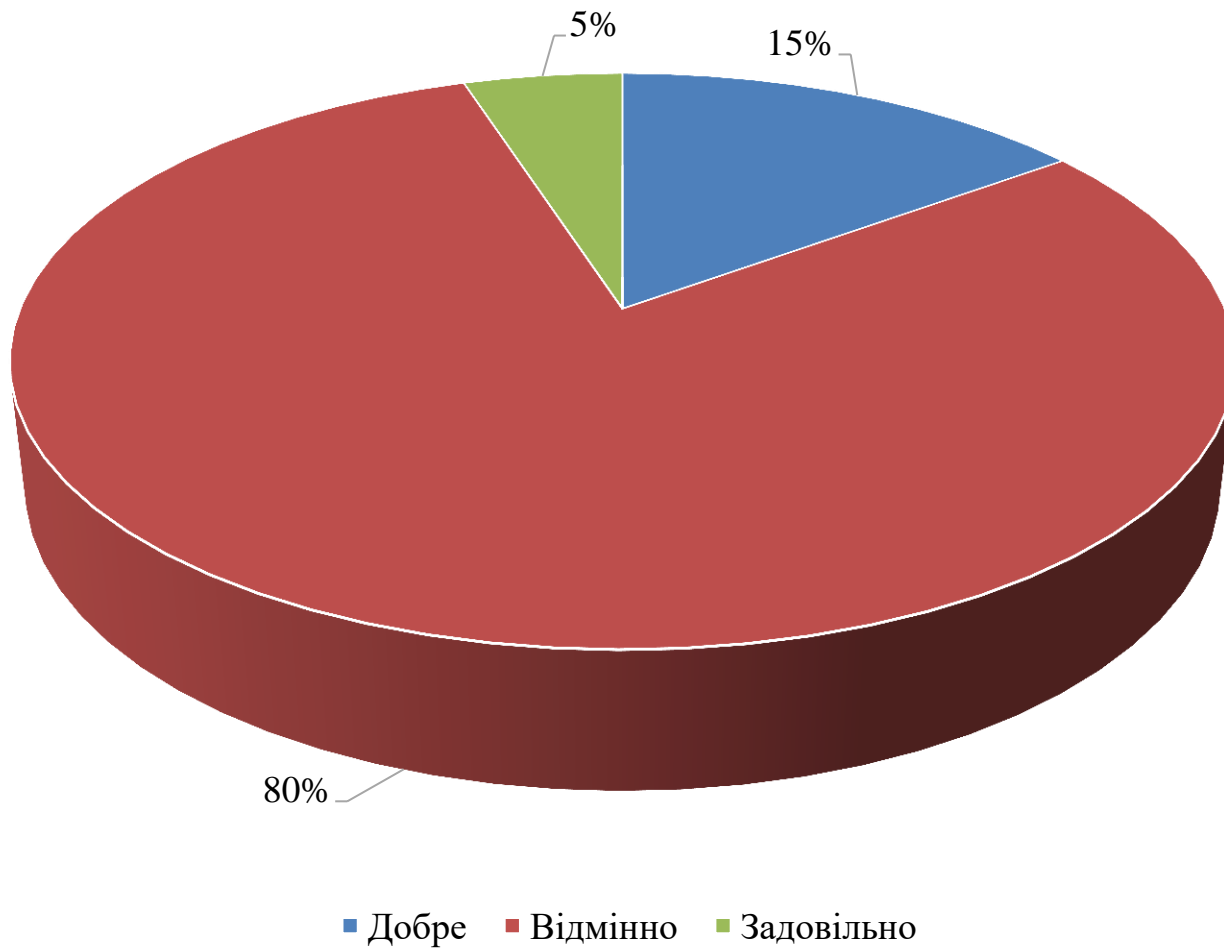


Рис.10. Розподіл респондентів за загальною оцінкою освітньої діяльності, %