

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та
викладання принципам академічної свободи та
студентоцентрованого підходу в навчанні
проведеного в період з 1 липня 2021 року до 1 вересня 2022 року**



Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування - здобувачі вищої освіти за факультетами

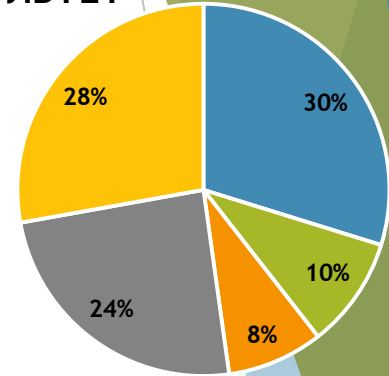
ветеринарної медицини	182
біолого-технологічний	59
харчових технологій та біотехнології	51
економіки та менеджменту	149
громадського розвитку та здоров'я	170
Всього, чол.	611
Що становить, %	17,3

Форма навчання

Денна	476
Заочна	135
ВСЬОГО	611

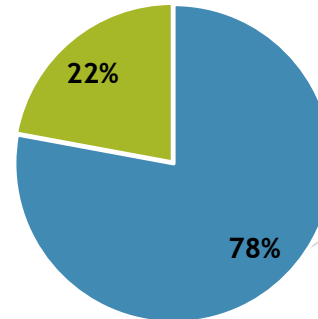
ФАКУЛЬТЕТ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

- денна
- заочна



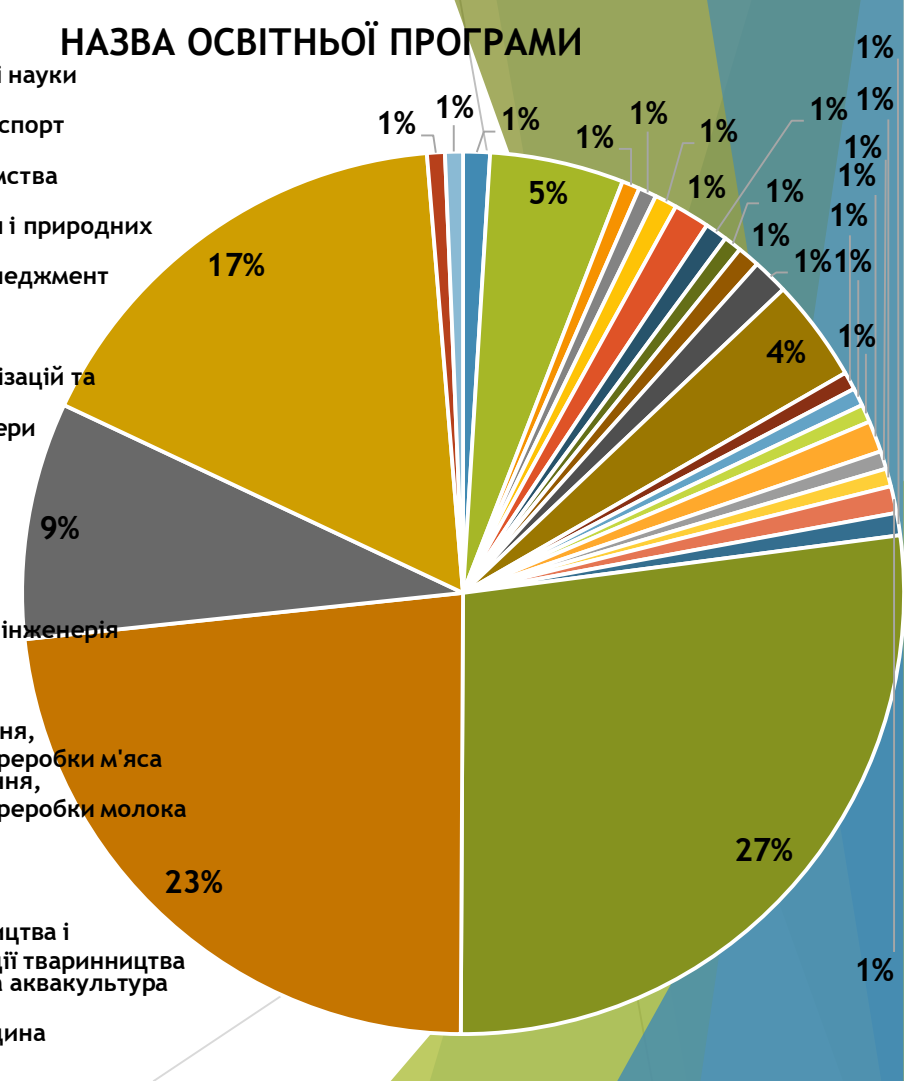
Курс

1	101
2	125
3	120
4	115
Магістр 1 курс	76
Магістр 2 курс	74
всього	611

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	6
фізична культура і спорт	30
економіка підприємства	4
економіка довкілля і природних ресурсів	4
маркетинговий менеджмент	5
менеджмент	8
менеджмент організацій та адміністрування	5
менеджмент ІТ-сфери	4
маркетинг	5
екологія	8
право	23
біотехнології та біоінженерія	4
харчові технології	4
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	4
технологія зберігання, консервування і переробки молока	7
дорадництво в АПК	4
зоофізіотерапія	4
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6
водні біоресурси та аквакультура	5
ветеринарна медицина	166
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	142
фармація, промислова фармація	53
фізична терапія, ерготерапія	102
туризм	4
публічне управління та адміністрування	4

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- освітні, педагогічні науки
- фізична культура і спорт
- економіка підприємства
- економіка довкілля і природних ресурсів
- маркетинговий менеджмент
- менеджмент
- менеджмент організацій та адміністрування
- менеджмент ІТ-сфери
- маркетинг
- екологія
- право
- біотехнології та біоінженерія
- харчові технології
- технології зберігання, консервування і переробки м'яса
- технологія зберігання, консервування і переробки молока
- дорадництво в АПК
- зоофізіотерапія
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- водні біоресурси та аквакультура
- ветеринарна медицина



ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ УСКЛАДНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



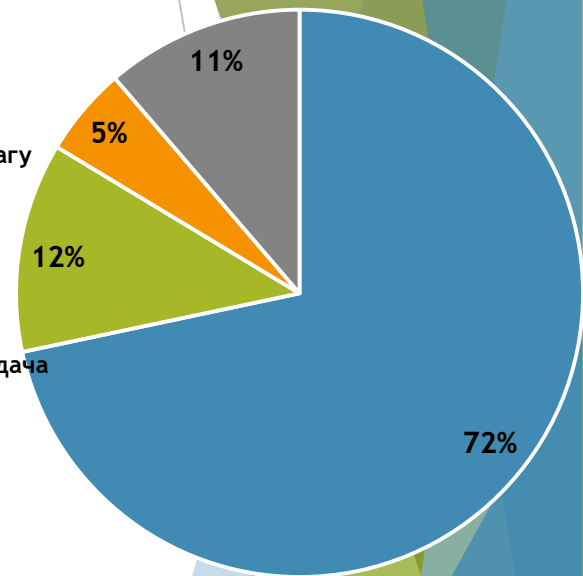
ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДОЗВОЛИЛО:

■ враховувати потреби і пропозиції студентів

■ забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом

■ відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача

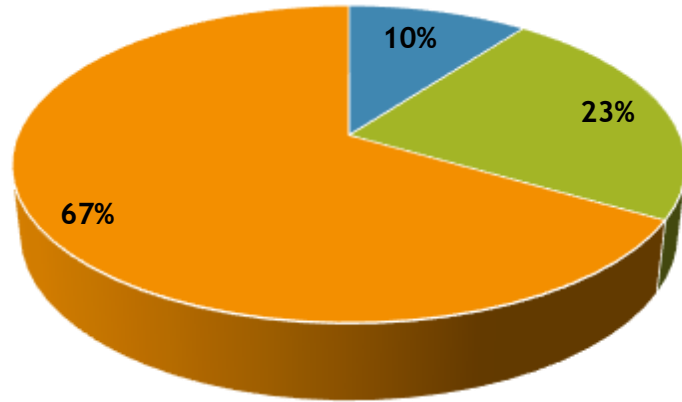
■ використовувати різноманітні технології, методи навчання



Відповідаючи на дане питання здобувачі вищої освіти вважають, що серед проблем, які найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою – «недостатній рівень підготовки в школі» (101 учасник). Проте 326 опитаних вважають, що «проблем немає».

На думку більшості опитаних (72%) вважають, що впровадження студентоцентрованого навчання дозволило «враховувати потреби і пропозиції студентів».

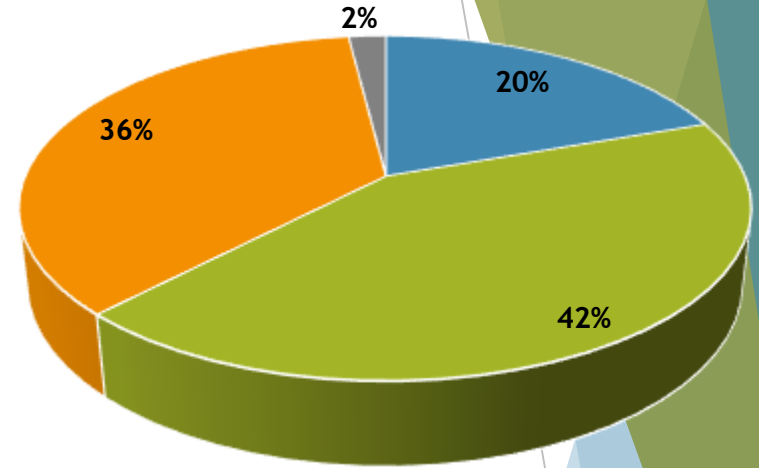
**ЯКОМУ ФОРМАТУ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ
ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ
ПЕРЕВАГУ?**



- друківаним виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичним заняттям

Отже, 67% при вивченні навчальних дисциплін, надають перевагу - «лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичним заняттям».

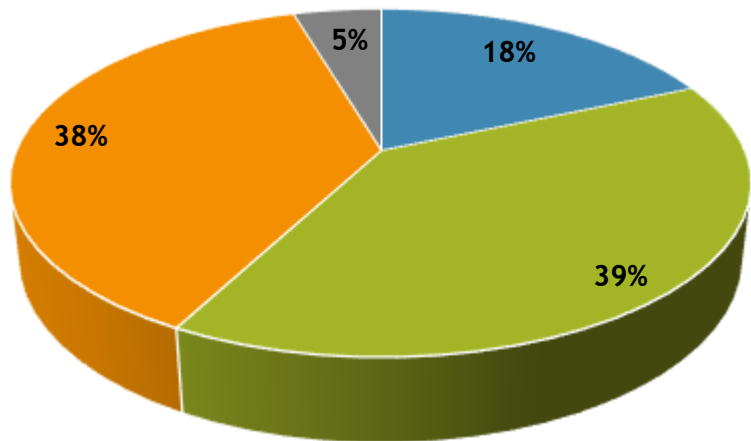
**ЯК ЧАСТО КОРИСТУЄТЕСЬ ДИСТАНЦІЙНИМИ
КУРСАМИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?**



- постійно
- періодично
- деколи
- ніколи раніше

Як свідчать результати опитування, 380 здобувачів постійно або періодично використовують дистанційні курси під час вивчення навчальних дисциплін.

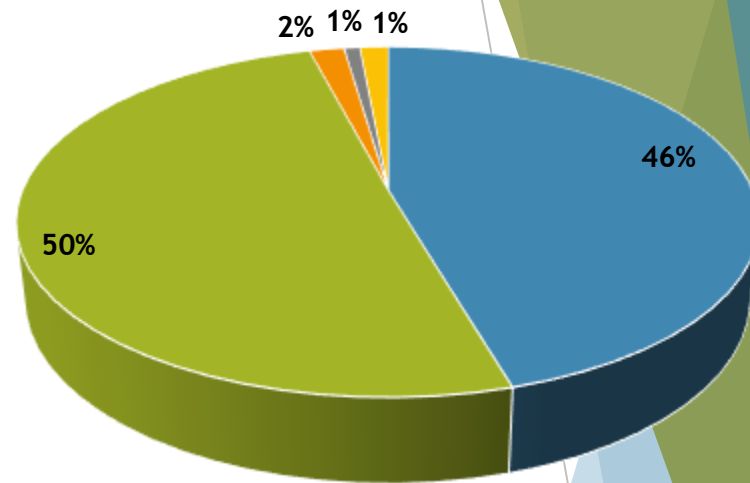
ЯК ЧАСТО КОРИСТУЄТЕСЬ ЕЛЕКТРОННОЮ БІБЛІОТЕКОЮ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?



■ постійно ■ періодично ■ деколи ■ ніколи раніше

Загалом 583 респонденти при вивченні дисциплін користуються електронною бібліотекою.

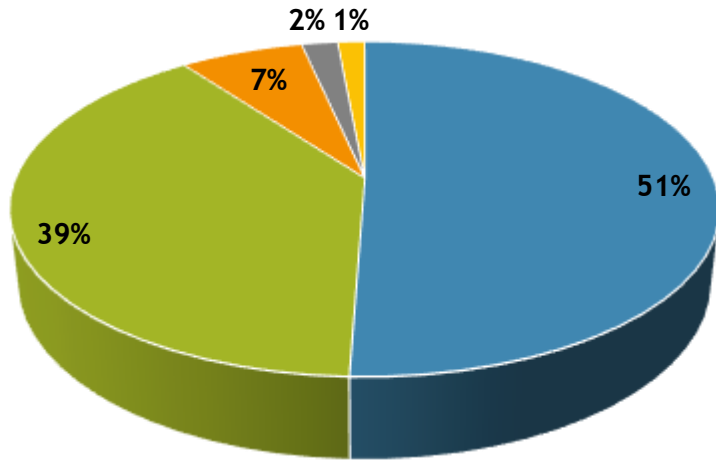
ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ЛЕКЦІЙ В ДРУКОВАНІЙ ФОРМІ?



■ задоволена(ий) повністю
■ більшою мірою задоволена(ий)
■ не повною мірою задоволена(ий)
■ не задоволена(ий)
■ важко відповісти

Результати опитування свідчать, що здобувачі більшою мірою задоволені якістю підручників, методичних посібників, лекцій в друкованій формі.

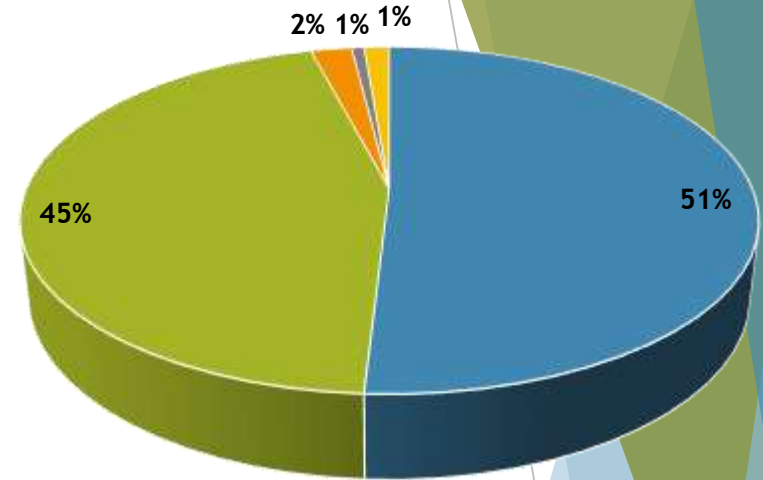
ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ?



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- важко відповісти
- не задовольняє

Більшість опитаних студентів (51%) задоволені комп'ютерним забезпеченням.

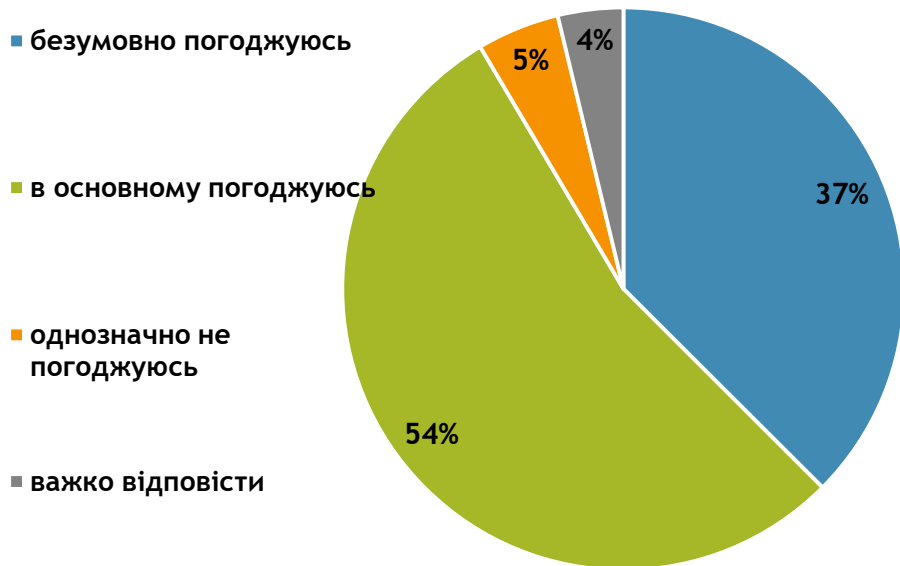
ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В НАВЧАННІ РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ТА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛУ?



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- важко відповісти
- не задовольняє

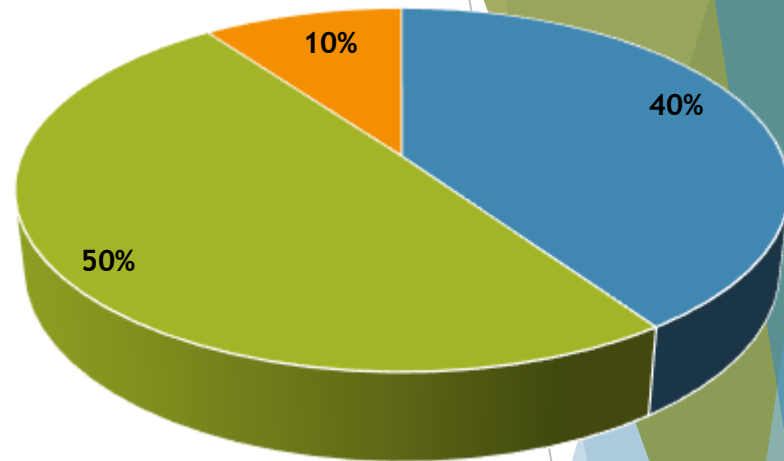
51% опитаних здобувачів вищої освіти задовольняє робота бібліотеки та читальний зал університету.

ЧИ ПОГОДЖУЄТЕСЬ ВИ З ТВЕРДЖЕННЯМ "МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ Є ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА ЯКІЙ Я НАВЧАЮСЬ"?



559 опитаних здобувачів вищої освіти оцінюють методи викладання і навчання як ефективні для освітньої програми на якій навчаються.

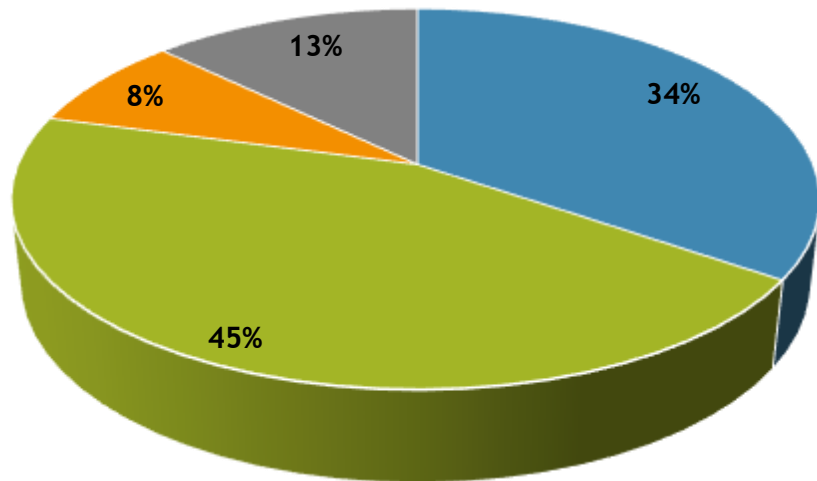
ЯКІ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?



- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дистанційний курс
- заохочують використання студентами електронних гаджетів на практичному занятті

У сучасних технологіях навчання, які використовують викладачі, переважають методичне скерування студентів на самостійну роботу, дистанційний курс (50%), та інтерактивні технології навчання (40%).

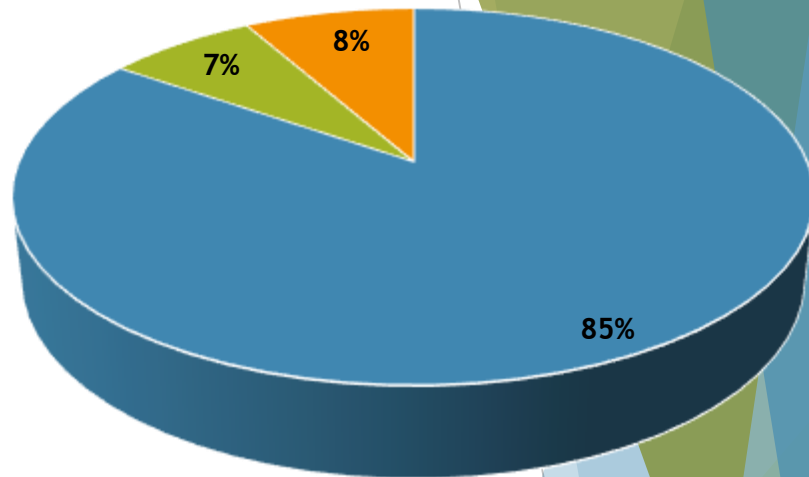
ЯКИМ ІНТЕРАКТИВНИМ МЕТОДАМ НАВЧАННЯ І ФОРМАМ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?



■ дискусія ■ робота в групах ■ дебати ■ візуалізована лекція

Більшість опитаних студентів вважають, що найкращим інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін є робота в групах (45%), та дискусія (34%).

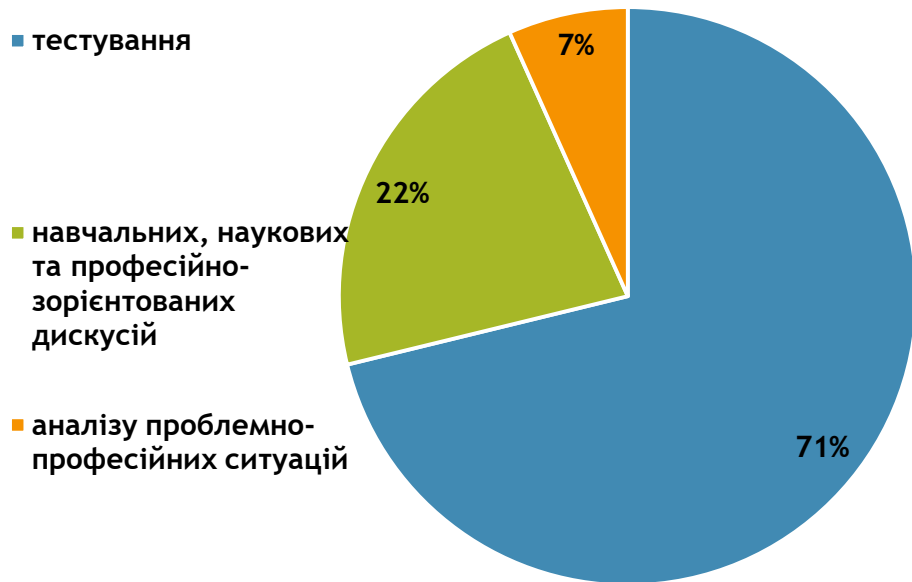
ЧИ СТИМУЛЮЄ ВАС ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НАВЧАННЯ НА ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ?



■ так ■ ні ■ важко відповісти

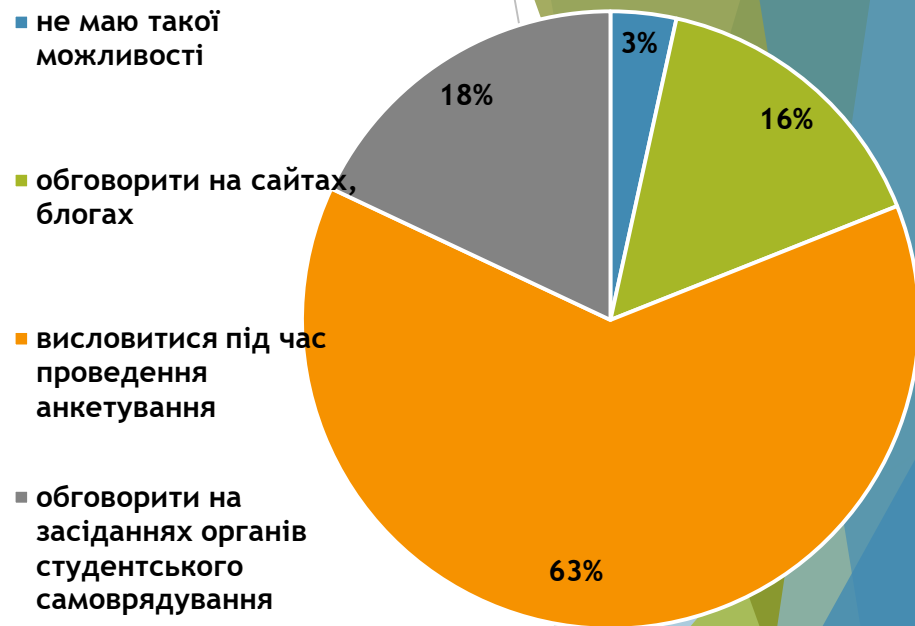
Отже, 85% респондентів стверджують, що навчання на освітній програмі стимулює їх до науково-дослідної роботи.

ЯКИМ МЕТОДОМ НАЙЧАСТІШЕ ВИЛАДАЧІ ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ОЦІНЮЮТЬ ВАШІ ЗНАННЯ?



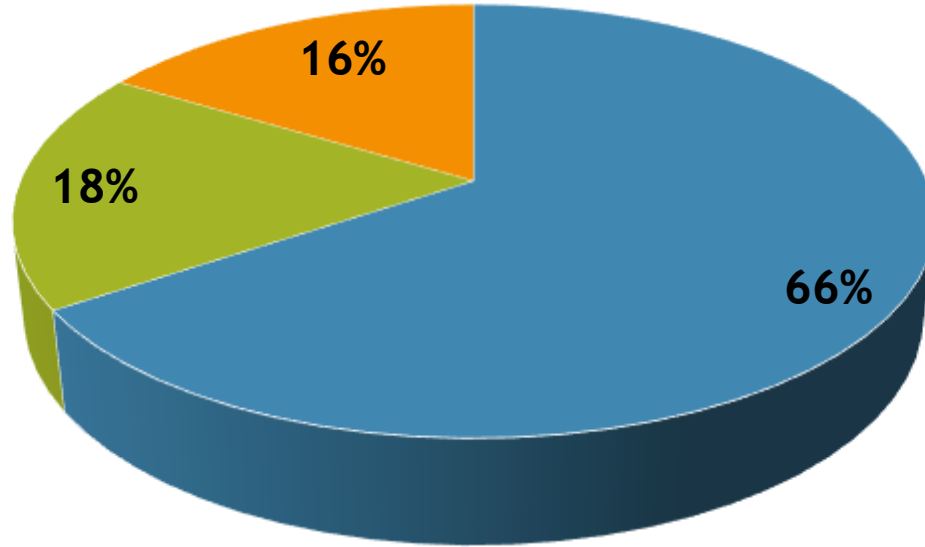
71% здобувачів вищої освіти стверджують, що метод тестування найчастіше викладачі використовують при оцінці знань.

У ЯКИЙ СПОСІБ ВИ МАЄТЕ МОЖЛИВІСТЬ ВИСЛОВИТИ ВЛАСНУ ДУМКУ ПРО ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Отже, 63% опитаних вважають, що висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в університеті, вони можуть під час проведення анкетування.

З ЯКОЮ МЕТОЮ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ, РОЗМІЩЕНУ НА ОФІЦІЙНОМУ САЙТІ УНІВЕРСИТЕТУ?



■ навчання ■ навчання та наукові дослідження ■ участі в заходах, які проводяться в університеті

Переважає більшість здобувачів вищої освіти (66%), з метою навчання, використовують інформацію розміщену на офіційному сайті університету.

Висновки

За результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні необхідно виділити наступне:

- Загалом, більшість студентів повністю задоволені якістю надання освітніх послуг в університеті.
- Впровадження студентоцентрованого навчання, на думку (72%) опитаних, дозволило врахувати потреби та пропозиції студентів.
- Половина опитаних зазначила, що вони не мають проблем, які б ускладнювали навчання, іншими респондентами серед таких проблем було виокремлено: недостатній рівень підготовки в школі, поєднання навчання і роботи, надмірний обсяг навчального навантаження.
- Переважна більшість здобувачів надають перевагу змішаному формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін.
- Здобувачі постійно (20%) і періодично (42%) користуються у навчанні дистанційними курсами.
- Більшість опитаних здобувачів задоволені якістю підручників, навчальних посібників у друкованій формі, та 51% здобувачів - комп'ютерним забезпеченням.
- Навчання на освітній програмі стимулює до науково-дослідної роботи студентів.
- 71% опитаних здобувачів зазначили метод оцінювання знань - тестування.
- Можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в університеті студенти можуть при проведенні анкетування.
- Більшість опитаних здобувачів користуються публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті університету, в основному з метою навчання (66%).