

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ**  
**С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**Факультет громадського розвитку та здоров'я**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА»**

**2022–2023 навчальний рік**

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я від 27 листопада 2022 року, протокол № 4

Голова навчально-методичної ради, доцент  Сливка Н.Б.

## ВСТУП

Каталог вибіркових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибіркових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибіркових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» визначається навчально-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обов'язку, що становить не менш як **25 %** загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету **до 15 квітня** поточного навчального року. Заява зберігається у декана факультету або навчальному відділі протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи загальної екології</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, к.с.-г.н.
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>лекцій</i>	16
- <i>практичних занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів екологічного світогляду, знань про взаємодію живих організмів, їх популяцій та угруповань між собою та із навколишнім середовищем, особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних та антропогенних факторів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Отримати знання щодо основних принципів взаємовідношень між організмами, популяціями і угрупованнями та навколишнім середовищем; розуміння механізмів дії хімічних речовин, фізичних полів та біологічних агентів на життєдіяльність організмів; вміння оцінювати негативні наслідки антропогенного впливу на стан атмосферного повітря, природних вод, ґрунтового покриву.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологія - наука про взаємодію живих істот між собою та довкіллям 2. Екологічні фактори і адаптація організмів 3. Основні положення демекології 4. Біоценози і екосистеми 5. Антропогенний вплив на довкілля та заходи його зниження 6. Екотехнології поводження з відходами. Відходи фармацевтичної промисловості. 7. Оцінка рівня екологічної небезпеки. Регулювання екологічних ситуацій 8. Вплив забруднення довкілля на безпечність продукції. Екологічна сертифікація
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Урбоекологія</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, к.с.-г.н.
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>лекцій</i>	16
- <i>практичних занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів комплексу знань, умінь, навичок, необхідних для кваліфікованого управління природоохоронною діяльністю у межах міста.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Урбанізація: зміна природного середовища 2. Ландшафтно-екологічна основа міста 3. Аналіз та оцінка міських екосистем 4. Біоіндикація міського середовища 5. Міське екологічне планування 6. Нормативно-правова база регулювання якості міського середовища. 7. Природоохоронні ділянки міста 8.Здоров'я урбоекосистеми і проблеми фітомеліорації
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Фізіологія вікової рухової активності</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Никитюк Г.П. к.мед.наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0

<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Фізіологія вікової рухової активності» є формування у студентів уявлень про головні принципи використання фізичних вправ для реабілітації людей різних вікових категорій та набуття навичок з їх використання.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості функціональних змін, які виникають в основних системах організму при заняттях фізичною культурою у людей різних вікових груп;</li> <li>– фізіологічні механізми, які беруть участь в адаптації організму людей різних вікових груп до фізичних навантажень різного характеру та потужності;</li> <li>- фізіологічні основи фізичного тренування дітей, підлітків, жінок і людей похилого віку з урахуванням рівня їх фізичного розвитку та фізіологічного стану з метою збереження та покращення їх здоров'я;</li> <li>– особливості функціонування основних фізіологічних систем організму людей різних вікових груп, що забезпечують адаптацію та високий рівень працездатності людини в різних умовах навколишнього середовища.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати критерії адекватності фізичних навантажень за показниками різних систем: кровообігу, дихання, крові, стану імунної системи, нервово-м'язової та ін., для дозування фізичної роботи;</li> <li>– використовувати на практиці основні принципи дозування фізичних навантажень для людей різних вікових груп, різної статі, різного фізичного стану;</li> <li>– визначати біологічний вік і рівень фізичного стану та загальну і спеціальну працездатність, володіти методами оцінки аеробних та анаеробних можливостей організму, а також методами оцінки рівня розвитку різних рухових якостей;</li> <li>– використовувати різні форми оздоровчої фізичної культури для вдосконалення фізичного стану людей різного віку і статі;</li> <li>– застосовувати різні способи відновлення фізичної працездатності та способи загартування організму;</li> <li>– володіти основними способами діагностики здоров'я, а також способами профілактики та збереження здоров'я.</li> </ul>

<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізіологічні механізми впливу фізичних навантажень на організм людей різного віку, статі та тренуваності.</li> <li>2. Особливості функціонування фізіологічних систем організму у людей різного віку при м'язовій діяльності. Визначення біологічного віку.</li> <li>3. Вплив фізичних навантажень на фізичний стан, працездатність і здоров'я людей різних вікових груп в різних умовах середовища. Засоби відновлення і загартування.</li> <li>4. Зміни в крові при м'язовій роботі людей різних вікових груп.</li> <li>5. Фізіологічні основи імунітету та його зміни при фізичних та емоційних навантаженнях людей різних вікових груп.</li> <li>6. Адаптаційні можливості організму та працездатність людей різного віку за особливих умов довкілля</li> <li>7. Особливості анаеробних та аеробних можливостей організму людей різного віку, статі та фізичного стану.</li> <li>8. Фізіологічна характеристика втоми та відновлення у людей різних вікових категорій.</li> <li>9. Гормональна регуляція м'язової діяльності у людей різного віку. Обмін речовин.</li> </ol>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які одночасно навчаються</i></p>	<p>24</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<p><i>Назва дисципліни</i></p>	<p><b>Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання різних груп населення</b></p>
<p><i>Спеціальність</i></p>	<p>017 «Фізична культура і спорт»</p>
<p><i>Освітній ступінь</i></p>	<p>Бакалавр</p>
<p><i>Освітньо-професійна програма</i></p>	<p>Фізична культура і спорт</p>
<p><i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i></p>	<p>Артюх Володимир Миколайович, доцент</p>
<p><i>Рекомендований семестр</i></p>	<p>4</p>
<p><i>Кількість кредитів ЄКТС</i></p>	<p>3</p>
<p><i>Форма контролю</i></p>	<p>залік</p>
<p><i>Аудиторні години, у т.ч.</i></p>	<p>54</p>
<p>- <i>лекцій</i></p>	<p>18</p>
<p>- <i>лабораторних (практичних) занять</i></p>	<p>36</p>
<p><b>Загальний опис дисципліни</b></p>	
<p><i>Мета вивчення дисципліни</i></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретико-методичних основ фізичного виховання різних груп населення» є поглиблення знань інноваційного характеру для вирішення проблемних професійних завдань у галузі «фізичне виховання і спорт».</p>

<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями вивчення дисципліни «Теоретико-методичних основ фізичного виховання різних груп населення» є забезпечення формування широкої наукової ерудиції та розвиток здібностей творчого теоретичного мислення майбутнього фахівця в галузі фізичної культури і спорту.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становлення теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни.</li> <li>2. Нормативно-правові засади фізичного виховання.</li> <li>3. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах.</li> <li>4. Основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей осіб різного віку.</li> <li>5. Зміст, засоби, методи та форми фізичного виховання.</li> <li>6. Управління процесом фізичного виховання.</li> <li>7. Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.</li> <li>8. Оцінка та аналіз рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості осіб різного віку.</li> <li>9. Планування, організація та виконання роботи з фізичного виховання з особами різного віку.</li> <li>10. Організація спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів з особами різного віку.</li> <li>11. Формування в осіб різного віку системи знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи критичного мислення</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- <i>лекцій</i>	18
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	



<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Медіаграмотність</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- лекцій	18
- лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Опанувати інструменти медіаграмотності; розвинути медіаосвітні компетентності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- навчити відрізняти факти від маніпуляцій; - розглянути алгоритми роботи соціальних мереж; - розвинути можливість захистити себе від брехні і маніпуляцій

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медіа, їх вплив на особистість і суспільство.</li> <li>2. Психологічні засади медіаграмотності.</li> <li>3. Механізми захисту та безпека в інтернеті. Кібербулінг.</li> <li>4. Ефективна комунікація в медіапросторі та поширення інформації.</li> <li>5. Віртуальна грамотність.</li> <li>6. Використання можливостей медіа для професійної діяльності.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи теорії і методики побудови тренувального процесу</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калиніченко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- лекцій	18
- лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців з опанування знань, умінь і навичок організації та побудови навчально-тренувального процесу в річному і багаторічному циклі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення основних категорій і понять;</li> <li>• вивчення принципів, методів і засобів спортивного тренування;</li> <li>• вивчення теоретичних питань спортивного відбору, побудови річного та багаторічного тренувального процесу;</li> <li>• ознайомлення з науковими засадами моделювання та прогнозування в спорті;</li> <li>• набуття практичних навичок щодо побудови окремих структурних утворень тренувального процесу;</li> <li>• формування вмінь творчого пошуку, тощо.</li> </ul>

<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи спортивного тренування</li> <li>2. Теорія спортивного тренування і її практичне застосування.</li> <li>3. Науково-дослідна робота в спорті.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Туризм та спортивне орієнтування</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бакатов Володимир Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Туризм та спортивне орієнтування» є надання студентам теоретичних знань та професійно – педагогічних навичок, необхідних для науково обґрунтованого здійснення навчально-тренувального процесу, змагальної і спортивно-прикладної діяльності у фізичному вихованні, спорті та масовій фізичній культурі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомити студентів з поняттям орієнтування на місцевості за допомогою спортивних карт.</li> <li>2. Ознайомити студентів зумовними знаками, засобами визначення відстаней.</li> <li>3. Ознайомити з історією зародження і розвитку туризму, видами і формами.</li> <li>4. Навчити студентів комплексному читанню карт.</li> <li>5. Навчити студентів раціонально використовувати навички орієнтування під час змагань.</li> <li>6. Організовувати походи та здійснювати туристичні подорожі.</li> </ol>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття та положення курсу.</li> <li>2. Науково-методичні основи розвитку туризму за напрямками оздоровчої фізичної культури і спортивного вдосконалення;</li> </ol>

	3. Види змагань із спортивного орієнтування. 4. Особливості енергетичної та рухової діяльності спортсмена – орієнтувальника.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Теорія та методика спортивних двобоїв</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступень</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програми</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мумінов Алішер Курбанович, заслужений тренер України
<i>Рекомендований семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета викладання навчальної дисципліни “Теорія та методика спортивних двобоїв” – ознайомити студентів зі спортивними двобоями як видами спорту та засобами фізичного виховання.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика спортивних двобоїв” є: Ознайомитися з історією та сучасним станом розвитку спортивних двобоїв: ММА, боксу, карате-до, спортивного рукопашу гопак; Знати сучасний стан розвитку спортивних двобоїв в Україні, світі; Оволодіти основами базової техніки і тактики двобоїв; Ознайомитися з правилами суддівства і визначення переможця змагань у спортивних двобоях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія розвитку боксу в Стародавньому світі. Англійський призовий бокс. Аматорський і професійний 5 бокс. Бокс на Олімпійських іграх. Бокс в Україні. Класифікація техніки боксу. Послідовність оволодіння технікою боксу. Тактика боксу: основи манери ведення бою. Правила змагань: вікові групи, вагові категорії, обов'язки головного судді змагань, рефері, судді збоку; визначення переможця двобою, змагань. Основи техніки безпеки на заняттях боксом. Бойова стійка. Пересування боксера: кроком звичайним, приставним, стрибком. Прямий удар лівою в голову, тулуб. Прямий удар правою в голову і в тулуб. Захисти від прямих ударів: підставкою рукавиці, ліктя, плеча; відбив вліво, вправо; ухил вліво, вправо; відхід вліво, вправо,

	<p>кроком назад. Сполучення прямих ударів: двоударні, триударні, чотириударні. Комбінації захистів. Удари збоку: лівою збоку в голову під однойменну ногу, правою збоку в голову. Сполучення ударів збоку: двоударні, триударні, чотириударні, Захисти підставкою передпліччя, блокуванням руки, нирком вліво-вправо. Комбінації захистів від ударів збоку. Удари знизу правою в тулуб у відповідь на атаку прямим лівою в голову. Захист підставкою долоні, ліктя, ухилом назад, кроком назад. Удар знизу лівою в тулуб (в голову) у відповідь на атаку прямим лівою в голову. Сполучення ударів знизу. Комбінації захисних дій. Комбінації різнотипних ударів у 3-х формах: атакуючій, у відповідь, назустріч. Комбінації захисних дій. Проведення вільних боїв.</p> <p>Основи техніки безпеки на заняттях спортивного карате-до. Основні положення та пересування: бойова стійка, пересування кроком звичайним, приставним, стрибком (човником: вертикальний, горизонтальний, в сторони (вправо-вліво)). Прямі удари руками в голову, тулуб. Захисти від прямих ударів: підставкою (блоком) передпліччя, ліктя, плеча, відбив вліво, вправо; ухили вліво, вправо; відхід вліво, вправо, кроком назад. Сполучення прямих ударів: двоударні, триударні. Комбінації захистів.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	50
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Організація та методика масової фізичної культури</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Артюх Володимир Миколайович, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	64
- <i>лекцій</i>	16
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	48
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою даної дисципліни є сформувати необхідні знання, уміння і навички організаційно-методичної і викладацької діяльності у сфері спортивно-масової,

	анімаційної і фізкультурно-оздоровчої роботи з різним контингентом населення, оволодіння фахівцем прогресивними технологіями та майстерністю управління фізкультурним процесом. Забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів до професійної діяльності у сфері спортивно-масової та анімаційної роботи; Створювати і закріплювати практичні навички проведення навчальних занять, у спортивних секціях, оздоровчих групах, під час фізкультурних і спортивних заходів; Формувати практичну діяльність з інформаційно – пропагандистської роботи у трудових колективах, а також за місцем проживання і в зонах організованого відпочинку населення; Вміти організувати спортивно – масові свята, фізкультурно – оздоровчі заняття для осіб з обмеженими можливостями.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність розробити спортивно - оздоровчі, рекреаційні, програми для туристичної анімації; - застосовувати спортивні та рухливі ігри в оздоровчих заходах, та святах; - навчати практичних умінь і навичок, різних методик техніки фізичних вправ, методик розвитку та вдосконалення рухових здібностей; - формувати і закріплювати на практичних навчальних заняттях, у спортивних секціях, оздоровчих групах, під час фізкультурних і спортивних заходів, а також спортивних змагань рухову активність, рухові здібності, вміння і навички;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет організації та методики спортивно-масової роботи.</li> <li>2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи.</li> <li>3. Організація дозвілля, засоби та методики організації та проведення спортивно-масових заходів.</li> <li>4. Базові засоби, які використовуються для організації та методики проведення спортивно-масової роботи.</li> <li>5. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів.</li> <li>6. Організація та методика спортивно-масової роботи у різних системах освіти та виховання.</li> <li>7. Технології спортивно-масової роботи в різних ланках фізкультурного руху.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Академічне письмо</b>
-------------------------	--------------------------

<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.н., професор
<i>Рекомендований семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>Лекцій</i>	16
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розвивати академічну культуру студентів, сприяючи формуванню академічної доброчесності та культури академічного письма
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Оперувати поняттями «науковий стиль», «науковий текст», «академічна комунікація», «академічне письмо», знати їхні інтегральні та диференційні характеристики; генерувати наукові ідеї, моделювати наукові знання й організувати процес академічного письма; послуговуватися репрезентаційними й аргументаційними формами мовлення в академічній комунікації; створювати фрагменти текстів-розповідей, текстів-описів, текстів-міркувань, текстів-доказів, текстів-визначень, враховувати особливості їх побудови; вести наукову дискусію, доводити або спростовувати актуалізовані твердження; піддавати компресії чужий текст, групувати джерела, систематизувати матеріал, покликатися на авторитетних науковців, цитувати їх позиції; аналізувати академічний текст крізь призму змістового наповнення та структурування з використанням дотекстових та текстових одиниць
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна культура як основа розвитку вищої освіти в Україні: суб'єктний вимір.</li> <li>2. Науковий текст як вияв академічної культури досліджень.</li> <li>3. Основи роботи з науковими джерелами. Укладання бібліографії до наукового тексту</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Оздоровча фізична культура та фітнес</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сопіла Юлія Миколаївна, ст. викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	5

<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>лекцій</i>	16
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Оздоровча фізична культура» є формування професійних знань, вмінь і навичок щодо використання науково-методичних та організаційних умов при створенні оздоровчих комплексів фізичних вправ та проведенні форм оздоровчої фізичної культури з різними групами населення України.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення у студента системи теоретичних знань про науково-методичні та організаційні основи оздоровчої фізичної культури;</li> <li>- формування методичних вмінь і навичок по організації і проведенню масових оздоровчих форм фізичного виховання;</li> <li>- формування практичних вмінь і навичок щодо планування та проведення всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих масових форм фізичного виховання;</li> <li>- втілення засобів оздоровчої фізичної культури в повсякденний побут людей різних вікових груп;</li> <li>- аналіз сучасного стану функціонування освітніх теоретико-методологічних програм з оздоровчої фізичної культури;</li> <li>- розгляд теоретично-методологічних та практичних аспектів викладання оздоровчої фізичної культури в різних типах навчальних закладів;</li> <li>- надання студентам спеціальних знань, вмінь та навичок, які можуть бути направлені на покращення фізичного розвитку, зміцнення здоров'я, духовний розвиток як власний так і суспільства.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оздоровча фізична культура як складова частина системи фізкультурнооздоровчої та спортивно-масової роботи в Україні.</li> <li>2.Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова діяльність в країнах світу.</li> <li>3.Характеристика змісту оздоровчої фізичної культури через реалізацію принципу оздоровчої спрямованості фізичного виховання.</li> <li>4.Зміст послуг оздоровчої фізичної культури для населення країни: фізкультурно-виховна послуга, фізкультурно-оздоровча послуга та спортивно-оздоровча послуга.</li> </ol>



	<p>5.Характеристика рухового режиму людини. Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗНЗ.</p> <p>6.Мета запровадження системи фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчальних закладах. Обов'язкові фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.</p> <p>7.Загальні положення запровадження державою медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>8.Мета і завдання медико-педагогічного контролю. Організація медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів та порядок проведення медико-педагогічного спостереження на заняттях з фізичного виховання.</p> <p>9.Нові напрями оздоровчої фізичної культури. Змістові різновиди оздоровчої фізичної культури.</p> <p>10.Методичні основи оздоровчої фізичної культури. Основи побудови оздоровчого тренування. Методичні правила оздоровчого тренування. Характеристика засобів спеціальної оздоровчої спрямованості.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи лікувального і спортивного масажу</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бабиш Андрій Михайлович ст.викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	64
- <i>Лекцій</i>	16
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	48
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надати студентам спеціальності «Фізична культура і спорт» знання про фізіологічний вплив масажу на організм людини, основні та допоміжні прийоми класичного масажу, техніку і методику різних видів масажу на окремих частинах тіла, загальна характеристика та застосування спортивного масажу у різних видах спорту, особливості проведення масажу у юних спортсменів, загальні методичні вказівки, типові помилки при проведенні масажу. Пропоновані

	методики масажу дозволяють застосувати їх в ранні терміни виникнення травм і захворювань опорно-рухового апарату у спортсменів. З урахуванням вимог, зазначених за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів даний курс передбачає глибоке засвоєння студентами теоретичних знань і практичних навичок з курсу «Основи лікувального та спортивного масажу». Курс враховує та інтерпретує попередні знання студентів із медико-біологічних і спеціальних дисциплін, передбачає можливість використання отриманих знань в процесі вивчення наступних дисциплін з проблем фізичного виховання, рекреації тощо
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	„Основи лікувального та спортивного масажу” – це навчальна дисципліна, яка належить до циклу професійно-наукових дисциплін і є базовою у професійній підготовці фахівців з фізичного виховання.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гігієнічні основи масажу 2. Знати механізм дії масажу на організм людини в цілому та конкретний орган чи систему 3. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування масажу з лікувальною та профілактичною метою при травмах і захворюваннях внутрішніх органів та опорно-рухового апарату у спортсменів 4. Освоїти техніку основних і допоміжних прийомів класичного масажу 5. Освоїти методику проведення основних і допоміжних прийомів класичного масажу 6. Засвоїти техніку і методику тренувального масажу у спортсменів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Безпека життєдіяльності</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Камрацька Олеся Іванівна, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- лекцій	18
- лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	

<p><i>Мета вивчення дисципліни</i></p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.</p>
<p><i>Завдання вивчення дисципліни</i></p>	<p><b>Завдання навчальної дисципліни</b> : передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятності ризику.</p>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання та вміти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до негативних наслідків на об'єктах господарювання;</li> <li>- оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;</li> </ul>

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	<b>Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті</b>
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Бабич Леся Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу
Рекомендований семестр	6
Кількість кредитів ЄКТС	4.0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	54
- Лекцій	18
- Лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Формування системи базових знань щодо сутності та змісту менеджменту та маркетингу, розуміння концептуальних засад системного управління фізкультурно-спортивними організаціями та прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі маркетингових принципів і підходів в умовах конкурентного ринкового середовища.
Завдання вивчення дисципліни	Вивчення теоретико-методологічних основ менеджменту та маркетингу з урахуванням особливостей їх практичного використання у сфері фізичної культури та спорту.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи теорії менеджменту та основні напрями його реалізації в організаціях ветеринарної медицини</li> <li>2. Керівництво та лідерство в фізкультурно-спортивних організаціях.</li> <li>3. Комунікації в системі менеджменту.</li> <li>4. Управління трудовими відносинами в фізкультурно-спортивних організаціях.</li> <li>5. Сутність, принципи та концепції маркетингу, особливості його використання у сфері фізичної культури та спорту.</li> <li>6. Фізкультурно-оздоровчі послуги в системі маркетингу.</li> <li>7. Ринок фізкультурно-оздоровчих послуг та особливості його дослідження.</li> <li>8. Комплекс маркетингу фізкультурно-спортивної організації.</li> </ol>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Технічні засоби фізичної реабілітації</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Батюк Володимир Ігорович
<i>Рекомендований семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
<i>Лекцій</i>	18
<i>Лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<b>Мета навчальної дисципліни</b> — набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для підбору технічних засобів у фізичній терапії та ерготерапії особам з різними травмами чи захворюваннями і оволодіти навичками правильного користування цими засобами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>уміти</b> : 1. Правильно підібрати технічний засіб для людини з інвалідністю; 2. Навчити пацієнта переміщуватись різними моделями пересування; 3. Правильно вміти страхувати пацієнта під час ходьби з технічним засобом; 4. Правильно переміщувати пацієнта долаючи архітектурні перешкоди;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<b>1. Технічні засоби у фізичній терапії.</b> Визначення технічного засобу і відповідності їх використання у фізичній терапії. Використання технічних засобів у структурі МКФ Бар'єри у використанні допоміжних засобів. Стратегії надання технічних засобів. Класифікація технічних засобів.  <b>2. Технічні засоби у ерготерапії.</b> Стратегії надання допоміжних засобів. Класифікація допоміжних засобів.

	<p>Технічні засоби для самообслуговування. Технічні засоби для особистої гігієни. Технічні засоби для навчання в освітніх закладах.</p> <p><b>3. Характеристика та особливості підбору технічних засобів.</b> Особливості підбору крісла колісного з врахуванням індивідуальних антропометричних даних. Використання паралельних брусів після травм чи захворювань, особливості підбору, та переваги і недоліки. Використання милиць, особливості підбору, та переваги і недоліки. Використання палиць, особливості підбору, та переваги і недоліки.</p> <p><b>4. Моделі та правила страхування під час пересування і переміщення.</b> Страхування осіб по рівній поверхні використовуючи раму трапецію. Страхування осіб по рівній поверхні використовуючи палиці або милиці. Страхування при підйомі і спуску на бордюр з ходунцями. Страхування при підйомі і спуску по сходах з палицею.</p>
Максимальна кількість студентів, яким можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Метрологічний контроль у фізичному вихованні</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мусієнко Олена Володимирівна, канд. біол. наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- <i>Лекцій</i>	18
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи знань, навичок і вмінь у галузі вимірювань і контролю у фізичному вихованні та спорті, необхідних майбутньому фахівцю з фізичної культури та спорту.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студентів метрологічним основам, як класичної теорії вимірювань, так і сучасним теорії та практиці комплексного контролю у спорті та фізичному вихованні; сформувати навички самостійної роботи при проведенні тестування стану та підготовленості осіб, що відрізняються статтю, віком, фізичним розвитком; навчити студентів застосовувати методи математичної статистики для обробки та аналізу даних,

	отриманих у процесі контролю; наблизити зміст навчання до запитів майбутньої практичної діяльності випускників.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Основи теорії спортивних вимірювань  Метод середніх величин  Вибірковий метод  Параметричні та непараметричні методи порівняння вибірок  Взаємозв'язок результатів вимірювань  Основи теорії спортивних тестів  Основи теорії оцінок. Шкали оцінок спортивних результатів  Кількісна оцінка якісних показників  Інструментальні методи контролю  Комплексний контроль розвитку координаційних здібностей  Метрологічний контроль розвитку силових і швидкісних здібностей  Метрологічний контроль розвитку здібностей до витривалості і гнучкості  Метрологічне забезпечення рухової підготовки дітей шкільного віку  Метрологічне забезпечення рухової підготовки студентської молоді  Метрологічний контроль у фітнесі  Метрологічне забезпечення рухової підготовки населення та людей похилого віку</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бабич Леся Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу
<i>Рекомендований семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- <i>Лекцій</i>	18
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи базових знань щодо сутності, змісту та особливостей використання маркетингу у сфері фізичної культури та спорту, набуття навичок практичного використання маркетингового інструментарію для підвищення ефективності діяльності фізкультурно-спортивних організацій в умовах висококонкурентного ринкового середовища.

<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення теоретико-методологічних основ маркетингу та здобуття практичних навичок використання маркетингового інструментарію у сфері фізичної культури та спорту.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність, принципи та концепції маркетингу, особливості його використання у сфері фізичної культури та спорту.</li> <li>2. Фізкультурно-спортивні послуги в системі маркетингу.</li> <li>3. Ринок фізкультурно-спортивних послуг та особливості його дослідження.</li> <li>4. Конкуренція та конкурентоспроможність фізкультурно-спортивних послуг.</li> <li>5. Сегментація ринку та позиціонування фізкультурно-спортивних послуг.</li> <li>6. Товарна та цінова політика фізкультурно-спортивної організації.</li> <li>7. Комунікативна політика фізкультурно-спортивної організації.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Спортивний туризм</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Приставський Тарас Григорович, ст. викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- <i>Лекцій</i>	18
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивний туризм» є сприяння здобувачам вищої освіти у опануванні базових знань про особливості спортивного туризму, організації та технології проведення навчально-тренувальних занять, змагань та походів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завдання дисципліни: – оволодіння знаннями з основних видів спортивного туризму; – засвоєння студентами теоретичних основ класифікації спортивних видів туризму та їх особливостей; – виявлення основних напрямів і тенденцій розвитку видів спортивного туризму; – набуття студентами навичок планування та організації певних турпродуктів для учасників спортивних видів туризму різного віку та різного рівня фізичної



	підготовки; – ознайомлення з методичними прийомами підготовки та проведення турів з певних видів спортивного туризму; – вміння застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Види спортивного туризму, їх особливості та характеристики. Спеціальне спорядження та вузли для спортивного туризму. Подолання природних перешкод та змагання зі спортивного туризму. Організація харчування у туристичних походах . Особливості організації та проведення походів із різних видів туризму. Екстремальні ситуації в туристській діяльності.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Професійна майстерність тренера</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мартин Володимир Дмитрович, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	54
- <i>Лекцій</i>	18
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Професійна майстерність тренера – це профілююча навчальна дисципліна, що формує систему фундаментальних знань, які визначають професійну діяльність тренера – педагога у сфері фізичного виховання і спортивного тренування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення про професійну майстерність тренера; - оволодіння знаннями про структуру та функції професійної майстерності тренера; - формування знань про компоненти професійної діяльності у процесі становлення професійного досвіду; - формування знань про необхідні професійні уміння і здібності тренера, методи професійного самовдосконалення; - оволодіти знаннями про елементи акторського мистецтва в тренерській діяльності; - сформувати знання про вимоги до особистості тренера (індивідуально-психологічні характеристики особистості, професійно-педагогічна етика і такт);
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Вивчення курсу «Професійна майстерність тренера» сприяє більш високій професійній підготовці студентів в галузі теорії і сучасній

	методики підготовки тренерів вищої кваліфікації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є – особливості професійної діяльності тренера, а також педагогічного процесу навчання, розвитку й удосконалювання специфічних якостей спортсмена. Оволодіння студентами теоретичних знань про сутність професійної майстерності тренера (уявлення про професійну майстерність, структуру, критерії і функції тренерської діяльності, уміння і здібності тренера), про професійне самовдосконалення тренера, вимоги до особистості тренера.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Лижна підготовка та зимовий табірний збір</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Приставський Тарас Григорович, ст. викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- <i>Лекцій</i>	12
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Дисципліна «Лижна підготовка та зимовий табірний збір» є профільюючим спеціальним предметом, що забезпечує теоретичну та практичну підготовку студентів до професійної діяльності тренера з виду спорту та викладача фізичного виховання. Метою – навчальної дисципліни «Лижна підготовка та зимовий табірний збір» є опанування майбутніми тренерами та викладачами знаннями, вміннями та навичками в лижному спорті рівень яких має забезпечити викладання лижної підготовки відповідно до існуючих навчальних програм.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Головне <b>завдання</b> занять <b>лижним</b> спортом - досягнення фізичної досконалості і найбільш високих спортивних результатів, що і є основною відмінністю спорту від інших видів занять лижами
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія розвитку лижного спорту, види лижного спорту, лижна підготовка за навчальними програмами, класифікація способів переміщення на лижах, основи навчання техніки пересування на лижах, методика навчання техніки пересування

	на лижах.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств</b>
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мумінов Алішер Курбанович, заслужений тренер України
Рекомендований семестр	7
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- Лекцій	12
- Лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Методика викладання спортивних єдиноборств» є забезпечення теоретичних знань і професійно-педагогічних навичок, необхідних для викладання силових видів і єдиноборств у навчальних закладах. Силові види і боротьба, одні з найдавніших і найдоступніших видів рухової активності, тому є одними із засобів, що разом з іншими видами фізичних вправ ефективно впливають на всебічний розвиток майбутніх тренерів і підростаючого покоління.
Завдання вивчення дисципліни	Розвиток функціональних систем організму та зміцнення здоров'я студентів; розвиток загальних та спеціальних фізичних якостей студентів; забезпечення високого рівня працездатності
Короткий зміст дисципліни	Вивчення теоретичних основ спортивних єдиноборств; оволодіння технікою прийомів єдиноборств та їх удосконалення; оволодіння методикою навчання прийомам єдиноборств та методикою удосконалення в їх техніці; оволодіння методикою проведення навчально-тренувальних занять зі спортивних єдиноборств та секційних занять, згідно з програмами спеціалізованих спортивних та загальноосвітніх середніх навчальних закладів; ознайомлення з особливостями організації та проведення змагань зі спортивною боротьби та їх суддівством.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Соціологія та соціологія спорту</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія та соціологія спорту» є оволодіння студентами певною сумою знань про соціальні системи та явища, про функціонування соціальних інститутів, про реальний стан та тенденції суспільних відносин. Особлива увага звернена на соціологічні аспекти спортивної діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показати динаміку спорту в контексті соціокультурної еволюції товариств, його приховані структурні параметри і роль у сучасній цивілізації.</li> <li>2. Дати характеристику спорту як соціального інституту, який має взаємозв'язок з багатьма сферами сучасного суспільства, його соціальними функціями.</li> <li>3. Розкрити характерні особливості та механізми впливу спорту на процес соціалізації особистості.</li> <li>4. Дати студентам інформацію про ставлення різних соціальнодемографічних груп населення до спорту і фізичного виховання (їх потреби, інтереси, ціннісні орієнтації, поведінки, стилю, способів життя та ін.).</li> <li>5. Навчити аналізу і критичної оцінки ключових соціальних проблем сучасного спорту.</li> <li>6. Сформувати у студентів навички підготовки та проведення емпіричних соціологічних досліджень у сфері фізичної культури і спорту, вміння використовувати результати цих досліджень у своїй науковій і професійній діяльності.</li> </ol>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальні функції фізичної культури і спорту;</li> <li>- соціальні протиріччя, що визначають напрямок конкретних соціологічних досліджень у галузі фізичної культури і спорту;</li> <li>- особливості соціалізації особистості спортсмена;</li> </ul>

	<p>- соціокультурний потенціал фізичної культури та спорту;</p> <p>- проблеми розвитку олімпійського руху;</p> <p>- рушійні сили, що визначають розвиток фізичної культури і спорту</p> <p>Зміст дисципліни «Соціологія і соціологія спорту» спрямований на формування компетентностей, які узгоджуються із загальною та професійною підготовкою бакалаврів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>2. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>4. Здатність працювати в команді;</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Основи спортивно-педагогічної майстерності</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Семенів Богдан Степанович, канд. пед. наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>Лекцій</i>	12
- <i>Лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок педагогічної майстерності, професійної компетентності, культури спілкування та ерудиції майбутніх вчителів фізичної культури, вдосконалення індивідуального стилю педагогічної діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Формування у студентів внутрішньої потреби у самопізнанні, самодослідженні своєї особистості та удосконаленні своєї професійної майстерності; 2. Розкрити складності педагогічної професії, багатогранності і глибини її змісту, структури педагогічної діяльності; 3. Допомогти майбутнім педагогам опанувати механізми використання особистісного потенціалу для вирішення педагогічних завдань навчання і виховання,

	оволодіти елементами педагогічної техніки; 4. Визначити оптимальні засоби і напрямки професійного самовдосконалення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Педагогічна майстерність у професійній діяльності учителя. 2. Педагогічна техніка у структурі педагогічного спілкування вчителя. 3. Самовиховання як фактор формування педагогічної майстерності учителя. 4. Основи педагогічної майстерності тренера. 5. Педагогічна етика і педагогічний такт тренера. 6. Роль тренера в управлінні психічним станом спортсменів. 7. Планування роботи в ДЮСШ та вивчення досвіду тренерів-новаторів. 8. Педагогічна творчість та майстерність.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>МОДЕЛЮВАННЯ І ПРОГНОЗУВАННЯ В СПОРТІ</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Новосад В. П. к. ф.-м. н., доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Моделювання і прогнозування в спорті» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань математичного моделювання і прогнозування у спорті, що здійснюється шляхом розгляду сучасних методів та їхньої практичної реалізації
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- формулювання цілей виступів спортсмена (команди) в основних змаганнях та шляхів досягнення оптимальних кондицій; - пошук раціональних засобів досягнення мети; - визначення ресурсів, необхідних для досягнення сформульованих цілей
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Моделювання і прогнозування в спорті як метод дослідження.

	<p>2. Визначення модельних характеристик спеціальних здібностей і змагальної діяльності спортсменів.</p> <p>3. Методи оптимізації та їх застосування в спорті.</p> <p>4. Використання методів кореляційно-регресійного аналізу для визначення шляхів фізичної реабілітації.</p> <p>5. Методи експертного оцінювання як інструмент прогнозування спортивних результатів.</p> <p>6. Застосування методів екстраполяції для прогнозування рекордів та піків спортивної форми.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	24
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Правові засади безпеки бізнесу</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Коверко Юлія Андріївна, кандидат економічних наук
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів компетентностей щодо системи знань із теоретичних основ, правового забезпечення і практичних навичок щодо забезпечення безпеки суб'єктів господарювання в Україні
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Отримання студентами теоретичних знань у сфері правового забезпечення безпеки бізнесу; самостійне застосування студентами положень законодавства в галузі забезпечення безпеки суб'єктів господарювання; аналіз змісту нових правових актів; виявлення недоліків у законодавстві, що регулює відносини, які виникають у сфері забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>4. 1. Поняття економічної безпеки бізнесу</p> <p>5. 2. Нормативно-правове регулювання у сфері забезпечення економічної безпеки суб'єкта господарювання</p>

	<p>6. 3. Система заходів захисту економічної безпеки суб'єкта господарської діяльності</p> <p>7. 4. Недобросовісна конкуренція і захист комерційної таємниці суб'єктів господарської діяльності</p> <p>8. 5. Діяльність державних органів щодо забезпечення економічної безпеки та протидії злочинам у сфері економіки</p> <p>9. 6. Недержавні структури-суб'єкти правоохоронної діяльності, їх роль та участь у забезпеченні економічної безпеки суб'єктів господарювання</p> <p>10. 7. Організація економічної безпеки суб'єкта господарської діяльності</p> <p>8. Економічні злочини: виявлення, попередження, розслідування</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Теоретичні основи інваспорту</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калиніченко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є систематизація та розширення теоретичних і практичних знань в галузі теорії і методики спортивної підготовки спортсменів-інвалідів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулювати уявлення про основні проблеми та перспективи сучасної підготовки спортсменів-інвалідів різних нозологічних груп;</li> <li>• розкрити основні принципи та закономірності побудови тренувального та змагального процесу в адаптивному спорті;</li> <li>• розкрити теоретичні основи організації, планування і управління тренувальним процесом спортсменів-інвалідів різних нозологічних груп;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>сприяти формуванню інтересів до самостійного пошуку засобів оптимізації тренувального процесу спортсменів-інвалідів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні основи адаптивного спорту.</li> <li>2. Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату.</li> <li>3. Особливості підготовки спортсменів з вадами зору та з пошкодженням слуху.</li> <li>4. Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Організація правової роботи юридичних служб суб'єктів господарювання</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кульгавець Христина Юріївна, кандидат юридичних наук
<i>Рекомендований семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- <i>лекцій</i>	12
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи теоретичних знань щодо правового статусу та особливостей діяльності юридичних служб підприємств, установ, організацій, а також набуття практичних умінь та навичок щодо організації та здійснення договірної та претензійно-позовної роботи, представництва інтересів суб'єкта господарювання в судах, інших завдань, покладених на юридичні служби.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Знати предмет організації діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання, значення та правовий статус юридичних служб, їх функції, основні форми діяльності юридичних служб суб'єктів господарювання тощо. Вміти складати та аналізувати зміст процесуальних документів, пов'язаних із діяльністю юридичної служби суб'єкта господарювання.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні засади правової роботи юридичних служб суб'єктів</li> </ol>

	<p>юридичної роботи у сфері господарювання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Організація та ведення діловодства суб'єкта господарювання</li> <li>3. Взаємодія юридичної служби з іншими структурними підрозділами суб'єкта господарювання</li> <li>4. Правова робота юридичної служби при здійсненні державного нагляду (контролю) контролюючими органами</li> <li>5. Організація договірної роботи суб'єкта господарювання</li> <li>6. Організація претензійно-позовної роботи суб'єкта господарювання</li> </ol>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Теорія і методика спортивного тренування у навчальних закладах</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мартин Володимир Дмитрович, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- <i>лекцій</i>	12
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<b>Мета</b> вивчення дисципліни - ознайомлення студентів з основами теорії і методики спортивного тренування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з основами теорії і методики спортивного тренування;</li> <li>- виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та національних традицій в галузі фізичної культури і спорту;</li> <li>- прищеплення вмінь використовувати набуті знання у розв'язанні освітньо-виховних завдань навчально-виховного процесу у практичній педагогічній та тренерській діяльності.</li> </ul>

<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи спортивного тренування. Теорія та методика спортивного тренування як навчальна дисципліна. Мета, завдання і засоби спортивного тренування.</li> <li>2. Планування спортивного тренування на усіх етапах спортивного вдосконалення. Періодизація спортивного тренування.</li> <li>3. Мікро-, мезо- і макроструктура процесу підготовки спортсменів.</li> <li>4. Система змагань. Проблеми навантаження та відновлення.</li> <li>5. Техніко-тактична, психологічна і фізична підготовка спортсменів.</li> <li>6. Структура побудови спортивного тренування. Особливості побудови програм мікроциклів. Особливості побудови програм мезо та макроциклів.</li> <li>7. Фізична підготовка спортсменів. характеристика основних рухових здібностей.</li> <li>8. Методика розвитку витривалості, гнучкості, координаційних, швидкісних та силових здібностей в залежності від виду спорту.</li> <li>9. Спортивне тренування його структура та основні складові.</li> <li>10. Особливості побудови мікро циклів в тренувальному процесі підготовки спортсменів високого класу.</li> <li>11. Особливості розвитку різних видів координаційних та швидкісних здібностей в залежності від спортивної спеціалізації.</li> <li>12. Особливості розвитку різних видів витривалості, гнучкості та силових здібностей в залежності від спортивної спеціалізації.</li> <li>13. Характеристики системи підготовки спортсменів та спрямованість їх удосконалення в обраному виді спорту.</li> <li>14. Характеристики навантажень, що застосовуються в системі підготовки спортсменів.</li> <li>15. Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки.</li> <li>16. Структура змагальної діяльності, управління змагальною діяльністю.</li> <li>17. Вагомість основної частини тренування. Планування навантаження. Завдання заключної частини тренування та її роль в аналізі тренування.</li> </ol>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>30</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Охорона праці</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ярошович Іван Григорович, старший викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність планувати, організовувати, практично застосовувати базові знання із законодавчого забезпечення виробництва; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Правові організаційні питання, навчання, інструктажі з питань охорони праці, профілактика травматизму та професійних захворювань; 2. Основи фізіології і психології праці та санітарно-гігієнічні вимоги, мікроклімат; 3. Основи виробничої безпеки, загальні вимоги безпеки праці. Електробезпека, пожежна безпека.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Параолімпійський спорт</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калиніченко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент

<i>Рекомендований семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- <i>лекцій</i>	12
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Метою навчальної дисципліни «Паралімпійський спорт» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт: є формування необхідних знань, умінь й навичок з фізичного виховання в осіб з психофізичними порушеннями. Забезпечити студентів викладацькими та тренерськими вміннями для оздоровчих фізичних занять з різних видів спорту, в яких люди з обмеженими фізичними можливостями можуть приймати участь. «Паралімпійський спорт» у системі вищої освіти орієнтує бакалавра з фізичного виховання і спорту на активізацію, підтримку та відновлення фізичних сил, які витрачаються людьми з обмеженими фізичними спроможностями за допомогою фізичних вправ. Забезпечення психологічного комфорту й зацікавленості людей, котрі беруть участь в змаганнях, за рахунок повної свободи вибору засобів, методів і форм занять.</p>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методики, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність;</li> <li>- здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти;</li> <li>- здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури її спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку. природничих і економічних особливостей регіону;</li> <li>- здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності;</li> <li>- удосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчої й адаптивної фізичної</li> </ul>

	<p>культури; -здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту й туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>- використовувати здоров'язберігаючі технології користь збереження, зміцнення і формування здоров'я.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Паралімпійський спорт» в системі вищої освіти.</li> <li>2. Місце паралімпійського спорту в міжнародній Олімпійській системі.</li> <li>3. Міжнародний Паралімпійський комітет та його діяльність.</li> <li>4. Зародження та формування паралімпійського спорту.</li> <li>5. Характеристика паралімпійських видів спорту.</li> <li>6. Функціональні параолімпійські класифікації.</li> <li>7. Паралімпійський спорт в Україні.</li> <li>8. Організація та проведення змагань у параолімпійському спорті</li> <li>9. Відбір та орієнтація неповносправних до занять параолімпійськими видами спорту.</li> <li>10. Спеціальне обладнання в параолімпійському спорті.</li> <li>11. Паралімпійський спорт у міжнародній олімпійській системі.</li> <li>12. Генеза Паралімпійського спорту.</li> <li>13. Перший Паралімпійський період.</li> <li>14. Другий Паралімпійський період.</li> <li>15. Третій Паралімпійський період.</li> <li>16. Міжнародний Паралімпійський комітет.</li> <li>17. Паралімпійський спорт в Україні. Організація змагань у Паралімпійському спорті.</li> <li>18. Сучасні Паралімпійські види спорту (літні види спорту).</li> <li>19. Сучасні Паралімпійські види спорту (зимові види спорту).</li> <li>20. Класифікація спортсменів у Паралімпійському спорті.</li> <li>21 Функціональні Паралімпійські класифікації.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Методи наукових досліджень</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Семенів Богдан Степанович, кандидат педагогічних наук, доцент

<i>Рекомендований семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання дисципліни є ознайомлення з методологією наукових досліджень, сформуванню вмінь застосовувати її у практичній діяльності; організувати дослідницьку діяльність в закладах освіти.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданнями вивчення навчальної дисципліни полягає у засвоєнні таких знань: концепції, основні поняття та засади наукового дослідження; види наукових досліджень та особливості їх проведення; методи та прийоми наукового дослідження; сутність теоретичних та сучасних емпіричних методів наукових досліджень; джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукової роботи; можливості та області застосування математичних та статистичних методів моделювання освітніх процесів; методичні особливості проведення досліджень в освіті; способи координації комплексних наукових досліджень
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука як система знань і наукова діяльність</li> <li>2. Методологічні засади наукового пізнання</li> <li>3. Теоретичні методи дослідження</li> <li>4. Емпіричні методи наукового дослідження</li> <li>5. Організація досліджень</li> <li>6. Наукові та науково-педагогічні кадри</li> <li>7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</li> <li>8. Форми відображення наукових результатів</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>Психологія професійних комунікацій</b>
<i>Спеціальність</i>	017 «Фізична культура і спорт»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична культура і спорт
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	12

- лабораторних (практичних) занять	36
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення про зміст та способи професійної комунікації, типи комунікативних взаємодій у процесі професійної діяльності, основи управління комунікативним процесом в умовах суспільних трансформацій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</li> <li>2. Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної, науково-технічної інформації, знання в галузі сучасних інформаційних технологій і необхідних в професійній і соціальній діяльності.</li> <li>3. Навички в отриманні, збереженні, обробці, поширенні професійної та науково-технічної інформації.</li> <li>4. Здатність застосовувати педагогічно-психологічні засади навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.</li> <li>5. Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності</li> </ol>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічний зміст і сутність професійних комунікацій.</li> <li>2. Спілкування як провідна складова професійних комунікацій у ветеринарній медицині</li> <li>3. Культура професійної комунікації</li> <li>4. Психологічні особливості міжособистісних комунікацій</li> <li>5. Організація комунікацій у професійному колективі</li> <li>6. Результативність управлінських комунікацій у ветеринарній медицині</li> <li>7. Вплив і маніпуляції у професійних взаємодіях.</li> <li>8. Ефективні комунікації як профілактика професійного вигорання</li> </ol>



Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	<b>Правове законодавство з охорони праці</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Гордійчук Лариса Миколаївна, к. с.-г.н., старший викладач
Рекомендований семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.
Завдання вивчення дисципліни	Здатність планувати, організовувати, практично застосовувати базові знання із законодавчого забезпечення виробництва; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
Короткий зміст дисципліни	1. Нормативне забезпечення в Україні 2. Організація охорони праці на підприємстві 3. Основи техніки безпеки
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська мова

Назва дисципліни	<b>Рекреація у фізичній культурі та спорті</b>
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мусієнко Олена Володимирівна, канд. біол. наук, доцент

Рекомендований семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Мета підвищити фаховість майбутнього спеціаліста в області оздоровлення та відновлення людини за допомогою як сучасних засобів фізичного виховання, так і нетрадиційних систем оздоровлення.
Завдання вивчення дисципліни	Озброїти майбутніх спеціалістів знаннями про системи оздоровлення для дорослого населення.; сформувати уявлення про раціональне використання нетрадиційних систем оздоровлення; навчити застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних сучасних засобів фізичного виховання і нетрадиційних систем оздоровлення; сформувати у студентів практичні навички проведення рекреаційнооздоровчих занять.
Короткий зміст дисципліни	Система Пілатеса: мета, сутність. Системи Амосова «Режим здоров'я» та —1000 рухів!: мета, сутність. Система «Бодіфлекс»: мета, сутність. Система Лідьярда: мета, сутність. Профілактико-відновна гімнастика Ф.Т. Ткачова: мета, сутність. Система оздоровлення Норбекова. Система оздоровлення М.Норбекова: мета, основні етапи, сутність складових Аутогенне тренування: мета, основні завдання, сутність. Поради В.П. Петренка щодо поліпшення психічного здоров'я особистості. Сутність біоритмології. Програми здоров'я Ханса Моля: мета, сутність. Методика оздоровчого харчування Мішеля Мотиньяка: мета, сутність. Роздільне харчування і здоров'я: мета, сутність. Система американських дієтологів Джеймса і Пітера Д'адамо: мета, сутність.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська мова