

Львівський національний університет ветеринарної медицини  
та біотехнологій імені С.З. Гжицького  
Кафедра фізичного виховання спорту і здоров'я

**Методичні рекомендації щодо проходження  
педагогічної практики  
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

Львів 2021

Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Укладачі: Семенів Б.С. - кандидат педагогічних наук, доцент; Шутка Г.І. - кандидат педагогічних наук, доцент; Артюх В.М – доцент; Стахів М.М. - ст. викладач.

Рецензент:

*Смолінська Олеся Євгенівна*, завідувач кафедри філософії та педагогіки, доктор педагогічних наук, професор Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності «Фізична культура і спорт (Протокол № 12 від 21 червня 2021р.)

Затверджено навчально-методичною радою факультету ветеринарної гігієни, екології і права (Протокол № 3 від 11 жовтня 2021р.)

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Мета та завдання педагогічної практики.....	4
3. Зміст педагогічної практики.....	6
4. Організація практики.....	9
5. Типові навчальні завдання.....	9
6. Вимоги до звіту з педагогічної практики.....	10
7. Підбиття підсумків практики.....	10
8. Контрольні запитання, що виносяться на захист практики.....	10
9. Перелік документів, які подаються здобувачами вищої освіти на захист практики.....	11
Додаток А. Типова форма характеристики практиканта.....	12
Додаток Б. Критерії оцінювання.....	13
10. Література.....	14

## **1. Пояснювальна записка**

Педагогічна практика - необхідний етап у підготовці майбутніх фахівців галузі «Фізична культура і спорт». Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності, спрямована на практичне пізнання закономірностей і принципів професійної діяльності та сприяє інтеграції знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання у закладі вищої освіти.

Метою педагогічної практики є набуття здобувачами вищої освіти професійних умінь та навичок.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у навчальних закладах I–II рівнів акредитації.

Педагогічна практика здобувачів вищої освіти регламентується навчальним планом закладу вищої освіти та положенням про проведення практики.

Методичні матеріали з педагогічної практики допоможуть здобувачам вищої освіти засвоїти основні положення педагогічної діяльності викладача фізичного виховання.

Практична підготовка допомагає глибокому усвідомленню специфіки педагогічної освіти, дозволяє поєднати теоретичні та методичні знання з умінями й навичками, набутими у закладі вищої освіти, визначити готовність здобувачів вищої освіти до самостійної діяльності в майбутньому.

## **2. Мета та завдання педагогічної практики**

Метою педагогічної практики є підготовка здобувачів вищої освіти до професійної діяльності викладача фізичного виховання.

*Метою і змістом практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами і формами організації роботи в галузі їх майбутньої професії, формування отриманих знань, вмінь і навичок, здатності приймати самостійні рішення при роботі в реальних*

умовах, виховання потреби систематично вдосконалювати свої знання та застосовувати їх у практичній діяльності.

Під час педагогічної практики поглиблюються і закріплюються теоретичні знання зі всіх дисциплін навчального плану, формується здатність до творчого їх застосування.

Педагогічна практика є важливим етапом вузівської підготовки майбутніх фахівців в галузі фізичного виховання та спорту, вона сприяє апробації теоретико-методичних знань у реальній практичній діяльності та формуванню професійних вмінь і навичок.

Поставлена мета досягається шляхом: ознайомлення здобувачів вищої освіти зі структурою і змістом роботи в навчальних закладах які є базами практики; створення цілісного уявлення про зміст і характер педагогічної діяльності, формування стійких навичок з організації та застосування на практиці сучасного науково-методичного арсеналу, включаючи засоби навчання, виховання, оздоровлення, а також контролю та оцінки ефективності власної педагогічної діяльності.

Після проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти повинні оволодіти наступними компетентностями:

- знати основні положення теорії та методики фізичного виховання; визначати мету, завдання, принципи, засоби та методи навчання;
- застосовувати основні положення теорії та методики фізичного виховання, розуміти сутність, зміст та структуру занять;
- орієнтуватися в матеріально-технічному забезпеченні навчального процесу;
- здійснювати навчально-виховний процес з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій програмування, контролю та управління процесом фізичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- організовувати та проводити змагання з певних видів спорту, виконувати функції судді та представника команди, дотримуватись правил техніки безпеки, страхування, експлуатації спортивного інвентарю та спортивних споруд.

### *Завдання практики:*

1. Сприяти формуванню професійних знань, умінь та навичок, які входять до обов'язків викладача фізичного виховання.
2. Ознайомити зі змістом та особливостями навчально-виховної роботи у процесі фізичного виховання здобувачів вищої освіти I-II рівнів акредитації.
3. Навчити здобувачів вищої освіти видам педагогічної діяльності викладача фізичного виховання.
4. Закріпити навички планування навчально-виховної роботи з фізичної культури, ведення облікової та звітної документації.
5. Формувати професійні вміння з виховання гармонійно розвинутої особистості засобами фізичної культури.

Виконання програми педагогічної практики, вирішення навчально-виховних завдань і здобуття професійних умінь та навичок здобувачами вищої освіти залежить від скоординованої роботи між навчальним відділом університету, кафедрою та закладами вищої освіти I-II рівнів акредитації.

### **3. Зміст педагогічної практики**

Зміст практик визначається відповідними програмами, а терміни і порядок проведення – навчальним планом ОП «Фізична культура і спорт». Перед початком практики для здобувачів вищої освіти проводиться установча конференція, на яку можуть запрошуватися представники баз практики. На конференції роз'яснюється мета і завдання практики, її порядок і зміст.

Загальне керівництво виробничою практикою здобувачів вищої освіти здійснюється відповідальним за виробничу практику. Зміст роботи складається з наступних розділів:

#### *I. Організація діяльності практиканта:*

1. Участь у організаційно-методичній конференції з педагогічної практики.

2. Складання індивідуального плану роботи і ведення обліку виконання плану.

3. Складання необхідного плану виконання практичних завдань: (конспектів та планів занять).

4. Проведення методичної роботи в бригаді, проведення методичних занять.

5. Участь в захисті педагогічної практики. Розробка пропозицій щодо вдосконалення програми практики.

*II. Вивчення змісту і методики фізичного виховання в закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації:*

1. Бесіда з керівництвом навчального закладу, викладачами фізичної культури та медичним персоналом закладу вищої освіти I-II рівнів акредитації.

2. Вивчення документації планування і обліку роботи з ФК і проведення спостережень на відкритих заняттях ФК .

4. Вивчення і аналіз досвіду роботи ФВ з здобувачами вищої освіти спеціальної медичної групи.

5. Узагальнення інформації про здобувачів вищої освіти закріплених груп (фізична підготовленість, фізичний розвиток, стан здоров'я та успішність).

*III. Навчально-методична робота:*

1. Складання робочого плану з фізичної культури і спорту для здобувачів вищої освіти прикріплених груп на період практики. Організація та проведення спортивного та фізкультурно-оздоровчого заходу.

2. Проведення рецензування робочого плану одного з практикантів та захист свого плану.

3. Проведення не менш 2-х бесід з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.

4. Проведення рецензування конспекту заняття одного з практикантів та захист власного конспекту.

5. Проведення самостійного заняття ФК і спорту.

6. Проведення самостійного заняття ФК з здобувачами вищої

освіти спеціальної медичної групи.

7. Проведення контрольного заняття.

8. Спостереження заняття інших практикантів ( обмін досвідом та оцінювання проведення переглянутих занять).

9. Участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів та змагань.

#### *IV. Виховна робота:*

1. Забезпечення виховного характеру навчання здобувачів вищої освіти під час занять фізичної культури і спорту, занять спортивних секцій; поєднання проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з розв'язанням завдань морального, естетичного і трудового виховання.

2. Ознайомлення зі змістом і організацією виховної роботи в навчальному закладі.

3. Ознайомлення з планом виховної роботи куратора групи.

4. Участь у проведенні заходів, передбачених планом виховної роботи на період практики.

5. Підготовка і проведення 2-3 бесід із здобувачами вищої освіти на ФК-спортивну та іншу тематику.

6. Проведення профорієнтаційної роботи у навчальних закладах I-II рівнів акредитації.

#### *V. Навчально-дослідна робота:*

1.Проведення педагогічного спостереження: візуальні, хронометрування заняття, за показниками ЧСС. Оформлення робочих протоколів та картки педагогічного спостереження з хронограмою і повним аналізом заняття, педагогічної майстерності викладача.

2.Виконати дослідження за програмою, запропонованою кафедрою фізичного виховання, спорту і здоров'я.

Кожен студент-практикант повинен підготувати презентації про проходження практики. Термін подання залікової документації з усіх розділів – на протязі 10 днів після закінчення практики.



#### **4. Організація практики**

Відповідальність за організацію, проведення і контроль педагогічної практики покладається на керівника педагогічної практики.

Керівник педагогічної практики університету контролює підготовленість баз практики, забезпечує проведення всіх організаційних заходів, інструктує про порядок проходження практики, рекомендує практикантам необхідні документи, перелік котрих встановлює заклад вищої освіти, інформує практикантів про систему звітності за підсумками практики. В тісному контакті з керівниками практики на об'єктах забезпечує якість виконання документації відповідно з програмою, контролює забезпечення нормальних умов праці і побуту практикантів і проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки при проведенні навчальних занять.

#### **5. Типові навчальні завдання**

1. Скласти індивідуальний план роботи на період практики.
2. Проаналізувати наявні навчально-методичні матеріали (плани роботи, конспекти занять, та ін.), які розроблені на базі практики. Внести пропозиції щодо їх удосконалення і занотувати у щоденнику.
3. Спланувати за критеріями компонентів суворо регламентованої справи інтенсивність та обсяг навантаження, час та характер відпочинку при проведенні занять.
5. Провести не менше 10-ти занять.
6. Проаналізувати 1-2 заняття.

Провести контрольнo-залікове заняття з теоретико-методичним письмовим обґрунтуванням завдань, засобів та методів навчального процесу.

## **6. Вимоги до звіту з педагогічної практики**

Здобувач вищої освіти зобов'язаний вести щоденник практиканта, куди вносяться всі документи планування навчальної та виховної роботи, матеріали планування навчальної роботи групи, хронометражі, протоколи вимірів ЧСС (пульсометрія) та ін.

Кожний здобувач вищої освіти складає індивідуальний план по тижнях на весь період педагогічної практики, а виконання вносить в щоденник практиканта.

## **7. Підбиття підсумків практики**

Підсумки практики підводяться під час складання захисту здобувачами вищої освіти звіту з практики. Диференційована оцінка з практики враховується нарівні з іншими оцінками, які характеризують успішність здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляє на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Керівник практики записує у щоденнику здобувача вищої освіти відгук з виставленням конкретної оцінки: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; також відповідну суму балів та оцінку за системою ECTS. Він же інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп здобувачів вищої освіти, які пройшли практику, їх дисципліни та з інших питань організації і проведення практики.

## **8. Контрольні запитання, що виносяться на захист практики.**

1. Складіть перелік документів планування навчальної роботи з фізичного виховання у закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації.
2. Складіть характеристику програми з фізичного виховання для

закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації.

3. Складіть річний план-графік розподілу навчального матеріалу.
4. Складіть структуру плану-конспекту заняття.
6. Сформулюйте завдання заняття.
7. Розкрийте особливості підготовчої, основної та заключної частин заняття.
9. Сформулюйте організаційно-методичні вказівки на занятті.
10. Висловіть педагогічні зауваження до змісту проведеного заняття.
11. Розкрийте методику визначення рівня стану здоров'я.
12. Складіть документи обліку роботи з фізичного виховання у закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації.
13. Розкрийте побудову заняття з урахуванням характеристик фізичної підготовленості та стану здоров'я здобувачів вищої освіти.
14. Визначте структуру та зміст педагогічного аналізу заняття.
15. Охарактеризуйте методи і засоби організації здобувачів вищої освіти на занятті.
16. Розкрийте розділи роботи практиканта у закладах вищої освітнім I-II рівнів акредитації.

### **9. Перелік документів, які подаються здобувачами вищої освіти на захист практики.**

1. Індивідуальний план проходження практики
2. Поточна документацію по розділах практики.
3. Щоденник і звіт про проходження практики.
4. Результати профорієнтаційної роботи (списки учнів, бажаючих поступити в ЛНУВМБ)

## Типова форма характеристики практиканта

### Характеристика

студента факультету \_\_\_\_\_

(П.І.Б.)

який проходив педагогічну практику в

\_\_\_\_\_

(організація)

з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 200\_ р.

Відомості про теоретичну та практичну підготовленість практиканта:

- наявність знань, вмінь та навиків; планування всіх форм роботи; складання навчальної документації; проведення навчальних занять, організаційні здібності та ін.;
- відношення практиканта до практики та його дисципліна, активність та самостійність в роботі;
- вміння практиканта критично оцінити проведену ним роботу, виявити та виправити допущені в роботі помилки;
- взаємовідносини з здобувачами вищої освіти, з педагогічним колективом навчального закладу;
- інші особисті якості та особливості, які були виявлені в період практики і які можуть мати вплив на професійну підготовку та майбутню педагогічну діяльність практиканта.

**Рекомендована оцінка за практику у національній шкалі та оцінка ECTS**

Керівник організації

(\_\_\_\_\_)

М.П.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### виконання програми педагогічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 017 «фізична культура і спорт»

1. Практична діяльність здобувачів вищої освіти (самостійне проведення навчальних занять та організаційна діяльність викладача) – до 40 балів.

2. Участь в організації змагань та спортивно-масових заходів (розробка плану заходу або положення про змагання, представницька, суддівська діяльність, організація заходу) – до 15 балів.

3. Складання робочої документації (індивідуальний план, щоденник, журнал обліку роботи групи, педагогічний аналіз навчального заняття, звіт про проходження практики) – до 15 балів.

4. Методична робота практиканта (участь в методичних заняттях, робота з методичною літературою, проведення методичних занять) – до 10 балів.

5. Виховна та профорієнтаційна робота – до 10 балів.

6. Оформлення та захист звіту – до 10 балів.

Критерії оцінки знань і вмінь здобувачів вищої освіти у національній, та рейтинговій системах оцінювання

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі	Оцінка ECTS	
90-100	зараховано	5 (відмінно)	
82-89		4 (добре)	
75-81			С
68-74		3 (задовільно)	D
61-67			E
35-60	не зараховано	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	

0-34		2 обов'язковим повторним вивченням	3    F
------	--	---	--------------------

### Література

1. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. 155-174с.
2. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання. Навч. посібник / С.І. Присяжнюк. – 40 К.: Центр учбової літератури, 2008. 504 с
- 3 Сірант Н.П. Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики: навчально-методичний посібник / Нелі Сірант. –Львів, 2013 116 с.
4. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти /М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. - К. : Олімпійська література, 2006. 191с.