МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, викладач з фізичного виховання, тренер з виду спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Володимир СТИБЕЛЬ

(протокол №10 від «20» грудня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

В.о.ректора _____ Володимир СТИБЕЛЬ

(наказ №215 від «20» грудня 2022 р.)

Львів – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту, викладач з фізичного виховання, тренер з виду спорту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО
Навчально-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
Протокол № 3
від «12 » грудня 2022 р.
Голова навчально-методичної комісії спеціальності
_____ Б.С.Семенів

РЕКОМЕНДОВАНО
Навчально-методичною радою факультету громадського розвитку та здоров'я
Протокол № 5
від «16» 12 2022 р.
Голова навчально-методичної ради факультету
_____Н.Б.Сливка

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою ФГРЗ
Протокол № 6
від «19» 12 2022 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Р.А.Пеленьо

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я,
_____ Б.С.Семенів
від «30» листопада 2022 р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Ґжицького
_____І.В. Двилюк
«19» 12 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **«Фізична культура і спорт»** підготовки бакалаврів за спеціальністю **017 «Фізична культура і спорт»** галузі знань **01 «Освіта / Педагогіка»** розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567. Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних нормативних і допоміжних документів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, внутрішнього «Положення про навчально-методичну роботу» ЛНУМВБ імені С. З. Ґжицького. Під час розроблення програми «Фізична культура і спорт» проаналізовано програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Керівник робочої групи:

Семенів Богдан Степанович	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії, гарант освітньої програми

Члени робочої групи:

Мусієнко Олена Володимирівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я
Шутка Галина Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я
Білінська Лілія Романівна	директор СДЮСШОР «Веслярик»
Війтів Тетяна	студентка 2 курсу факультету громадського розвитку та здоров'я спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Зовнішні рецензенти:

- Б.В. Іваницький – голова Федерації армспорту Львівщини, Заслужений тренер України, Майстер спорту.

- І.М. Блащак – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Львівського торговельно-економічного університету.

Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти та його структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького. Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт з ОП відсутній. Враховані вимоги державного «Класифікатора професій України ДК 003:2010» та стандарту вищої освіти, а саме працевлаштування за фахом на посадах: Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.) В освітній програмі визначені уміння та навички, необхідні для розв'язання проблем, пов'язаних з виконанням посадових обов'язків тренера-викладача, що відповідає присвоєній кваліфікації.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» Спеціалізація – відсутня Освітня програма – Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	Ліцензія на впровадження освітньої діяльності за спеціальністю 017«Фізична культура і спорт» Наказ МОН від 26.11. 2019 року №992-л
Цикл/рівень	6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти

	(HPFQ EHEA) 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, що забезпечить здобувачам вищої освіти можливість до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та діяльності**: сфера фізичної культури і спорту **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області фізичного виховання / у галузі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. Освітня програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану теорії фізичного виховання та новітніх методичних положень, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар`єра: надання фізкультурно-оздоровчих послуг, організація спортивно-масової роботи, керівництво фізкультурно-оздоровчими та спортивними установами і організаціями.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури і спорту. Особливості полягають у присвоєнні професійної кваліфікації «викладач з фізичного виховання, тренер з виду спорту», проведенні практикумів з профілюючих дисциплін, ознайомлення з новітніми методиками досліджень в галузі фізичної культури і спорту.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти: магістерські програми у фізичному вихованні (фізичне виховання різних груп населення), освітні педагогічні науки (теорія і методика навчання фізична культура, основи здоров'я), міждисциплінарні програми, близькі до фізичного виховання (спорт, фізична рекреація та фітнес). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації, професійно-технічних навчальних закладах, загальноосвітніх школах, дошкільних навчальних закладах, фізкультурно-оздоровчих

	клубах, дитячо-юнацьких спортивних школах, установах, підприємствах та організаціях (організатор фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовне навчання, навчання через навчальну, тренерську та педагогічну практику зі спеціальності. Головні принципи: компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, усні презентації, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу. – Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, 2015. – 31 с. https://lvet.edu.ua/images/doc/NormatuvniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання (Додаток до наказу № 85 від 30.04.2020) https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають кваліфікацію, що відповідає профілю програми та напряму дисциплін, які викладають, а також відповідний стаж науково-педагогічної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я розміщено на сайті: https://lvet.edu.ua/index.php/kolektiv.html
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять відповідають правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення

	всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами на 39 робочих місць, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. https://lvet.edu.ua/index.php/materialne-zabezpechennya.html
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Університету: **https://lvet.edu.ua/** сайт бібліотеки Університету: books.lvet.edu.ua читальний зал; доступ до системи віртуального навчального середовища, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Ґжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Міжнародною федерацією української боротьби на поясах, філософським факультетом Ягелонського університету в Кракові (Польща, Краків), Куявським університетом у Влоцлавеку (Польща Влоцлавек), Українським Вільним університетом в м. Мюнхені, Державним університет фізичного виховання і спорту республіка Молдова м. Кишинів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)*

Обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст") ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня "фаховий молодший бакалавр" заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цією освітньо-професійною програмою. Прийом на основі ступенів "молодший бакалавр", "фаховий молодший бакалавр" або освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

	11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність використовувати засоби базових видів спорту у навчально-тренувальному процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для формування навичок здорового способу життя у осіб різної статі та віку. 16. Здатність керувати спортивною підготовкою в обраному виді спорту з урахуванням особливостей учнів на основі положень дидактики, основ теорії та методики фізичного виховання, вимог стандартів спортивної підготовки; організовувати і проводити змагання, здійснювати суддівство у обраному виді спорту.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

22. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

23. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького діє запроваджена система внутрішнього забезпечення якості, що має визначенні принципи та процедури управління якістю освітньої діяльності. Діюча система внутрішнього забезпечення якості відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015 і має сертифіковану діяльність у сфері вищої освіти. Враховує вимоги європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG. На основі політики у сфері якості, керівництво Університету щорічно ставить нові цілі з якості для відповідних рівнів і процесів, що є потрібним для досягнення відповідності загальновизнаних європейських та світових стандартів щодо якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає наступні процедури та заходи:

- формування політики Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності, щорічне оцінювання та встановлення цілей необхідних для виконання вимог у сфері якості;
- удосконалення планування освітньої діяльності, що передбачає затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм на предмет актуальності їх змісту та структури, а також відповідності встановленим цілям і очікуваним навчальним результатам. Проведення внутрішніх аудитів освітніх програм через процедури перевірки складових забезпечення якості реалізації освітніх програм Університету;
- розвиток сучасних практик та підходів студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті, що передбачає систематичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти своїми програмами, доступністю навчальних ресурсів та послуг, дієвістю належних процедур реагування на студентські скарги.
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, сприяння формуванню успішних кар'єрних траєкторій працівників та випускників Університету;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування процедурної системи запобігання та виявлення академічного плагіату ;
- забезпечення наявності ресурсів, що необхідні для організації освітнього процесу та інформаційної, соціальної і консультативної підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітніми процесами Університету. Оприлюднення об'єктивної,

актуальної і доступної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, діяльність Університету.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eose.org/ressource/aehesis/

II. Перелік – компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та цивілізаційний процес	3,0	залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК3	Іноземна мова (за фах. Спрямуванням)	8,0	екзамен
ОК4	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК5	Філософія	4,0	екзамен
ОК6	Правознавство	4,0	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК7	Анатомія людини з основами динамічної морфології	5,0	екзамен

ОК8	Основи теорії та методики фізичного виховання	6,0	екзамен
ОК9	Вступ до спеціальності та історія спорту	3,0	залік
ОК10	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання	8,0	екзамен
ОК11	Легка атлетика з методикою викладання	8,0	екзамен
ОК12	Гімнастика з методикою викладання	8,0	екзамен
ОК13	Професійна етика спорту	3,0	залік
ОК14	Біохімія та біохімія м'язевої діяльності	4,0	екзамен
ОК15	Психологія	4,0	екзамен
ОК16	Спортивні ігри з методикою викладання	9,0	екзамен
ОК17	Підвищення спортивної майстерності	24	залік
ОК18	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	7,0	екзамен
ОК19	Біомеханіка	4,0	екзамен
ОК20	Педагогіка	4,0	екзамен
ОК21	Олімпійський та професійний спорт	4,0	залік
ОК22	Атлетизм та силові види спорту	8,0	екзамен
ОК23	Рухливі ігри з методикою викладання	4,0	екзамен
ОК24	Фізкультурно-спортивні споруди	4,0	екзамен
ОК25	Фізична реабілітація	4,0	екзамен
ОК26	Основи нутриціології та харчування спортсменів	4,0	екзамен
ОК27	Долікарська медична допомога та спортивна медицина	5,0	екзамен
ОК28	Управління фізичною культурою і спортом	4,0	екзамен
ОК29	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	4,0	екзамен
ОК30	Теорія та методика дитячого і юнацького спорту	5,0	екзамен
ОК31	Спортивна гігієна	4,0	екзамен
	Практика		
ОК32	Педагогічна практика	4,0	екзамен
ОК33	Тренерська практика	4,0	екзамен
ОК34	Комплексний кваліфікаційний екзамен		
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова компонента 1	4,0	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3,0	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	3,0	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	4,0	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	4,0	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	4,0	залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	4,0	залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	3,0	залік
ВК9	Вибіркова компонента 9	3,0	залік
ВК10	Вибіркова компонента 10	4,0	залік
ВК11	Вибіркова компонента 11	3,0	залік
ВК12	Вибіркова компонента 12	4,0	залік
ВК13	Вибіркова компонента 13	3,0	залік
ВК14	Вибіркова компонента 14	3,0	залік
ВК15	Вибіркова компонента 15	3,0	залік
ВК16	Вибіркова компонента 16	4,0	залік
ВК17	Вибіркова компонента 17	4,0	залік

III. Структурно-логічна таблиця освітньо-професійної програми

I Курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
I Семестр	**II Семестр**	**III Семестр**	**IV Семестр**	**V Семестр**	**VI Семестр**	**VII Семестр**	**VIII Семестр**
	Філософія	Спортивні ігри з методикою викладання		Атлетизм та силові види спорту			
Українська мова(за проф. спрямуванням)	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання		Біомеханіка			Долікарська медична допомога та спортивна медицина	
Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)			Педагогіка	Рухливі ігри з методикою викладання		Управління фізичною культурою і спортом	Правознавство
Інформаційні технології	Легка атлетика з методикою викладання			Фізкультурно-спортивні споруди	Основи нутриціології та харчування спортсменів		
Історія України та цивілізаційний процес			Олімпійський та професійний спорт		Фізична реабілітація		
Анатомія людини з основами динамічної морфології	Гімнастика з методикою викладання						Тренерська практика
		Психологія			Спортивна гігієна	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	
Основи теорії та методики фізичного виховання	Біохімія та біохімія м'язової діяльності						Теорія та методика дитячого і юнацького спорту
Вступ до спеціальності та історія спорту						Педагогічна практика	
	Професійна етика спорту	Теорія та методика в обраному виді спорту					

Підвищення спортивної майстерності

Форма атестація здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з основ теорії і методики фізичного виховання; психологія; теорії і методики викладання обраного виду спорту; долікарська медична допомога та спортивна медицина і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, викладач фізичного виховання, тренер з виду спорту.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК34
ЗК 1	+	+	+	+	+																													
ЗК 2						+																												
ЗК 3	+				+				+																									
ЗК 4								+	+				+					+		+	+							+	+	+				
ЗК 5								+	+								+	+		+								+	+	+	+			
ЗК 6		+																																
ЗК 7			+																															
ЗК 8				+																														
ЗК 9					+										+					+												+	+	
ЗК 10					+								+		+					+														
ЗК 11													+																					
ЗК 12								+										+											+	+		+	+	
ФК 1								+			+	+				+	+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	
ФК 2							+			+				+			+	+								+				+			+	
ФК 3							+	+		+	+	+				+						+	+								+	+		
ФК 4							+	+		+															+				+			+	+	
ФК 5								+			+	+				+						+	+			+					+	+	+	
ФК 6					+			+	+									+			+			+				+	+	+		+	+	
ФК 7							+			+				+																				
ФК 8																	+	+	+										+	+		+	+	
ФК 9																											+							
ФК10								+							+					+												+	+	
ФК 11										+					+																	+	+	
ФК12											+	+				+	+					+	+	+					+	+		+	+	

ФК13						+			+				+								+								+			+	+	
ФК14								+	+				+					+		+	+							+	+	+		+	+	
ФК15								+			+	+				+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	
ФК16								+								+	+			+										+			+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК34
ПРН 1	+				+			+	+		+	+	+			+		+			+	+	+						+	+		+	+	
ПРН 2	+	+	+					+			+	+	+			+	+	+				+							+	+		+	+	
ПРН 3				+																														
ПРН 4																													+	+		+	+	
ПРН 5								+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+					+	+		+	+	
ПРН 6							+	+	+	+				+			+	+	+	+									+	+		+	+	
ПРН 7								+			+	+				+	+	+		+		+	+						+	+		+	+	
ПРН 8									+									+			+			+						+			+	
ПРН 9									+	+	+	+		+	+	+						+	+			+					+	+	+	
ПРН10							+	+		+	+	+		+	+	+						+	+			+					+			
ПРН11							+	+		+															+				+					
ПРН12									+									+			+									+				
ПРН13							+	+	+	+	+	+		+		+						+	+						+			+	+	
ПРН14							+			+				+					+												+	+	+	
ПРН15										+							+	+							+	+					+			
ПРН16																											+							
ПРН17								+												+												+	+	
ПРН18							+			+					+		+	+											+	+	+	+	+	
ПРН19						+																						+						
ПРН20						+																						+						
ПРН21						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22							+			+								+												+			+	
ПРН23																		+										+		+				