

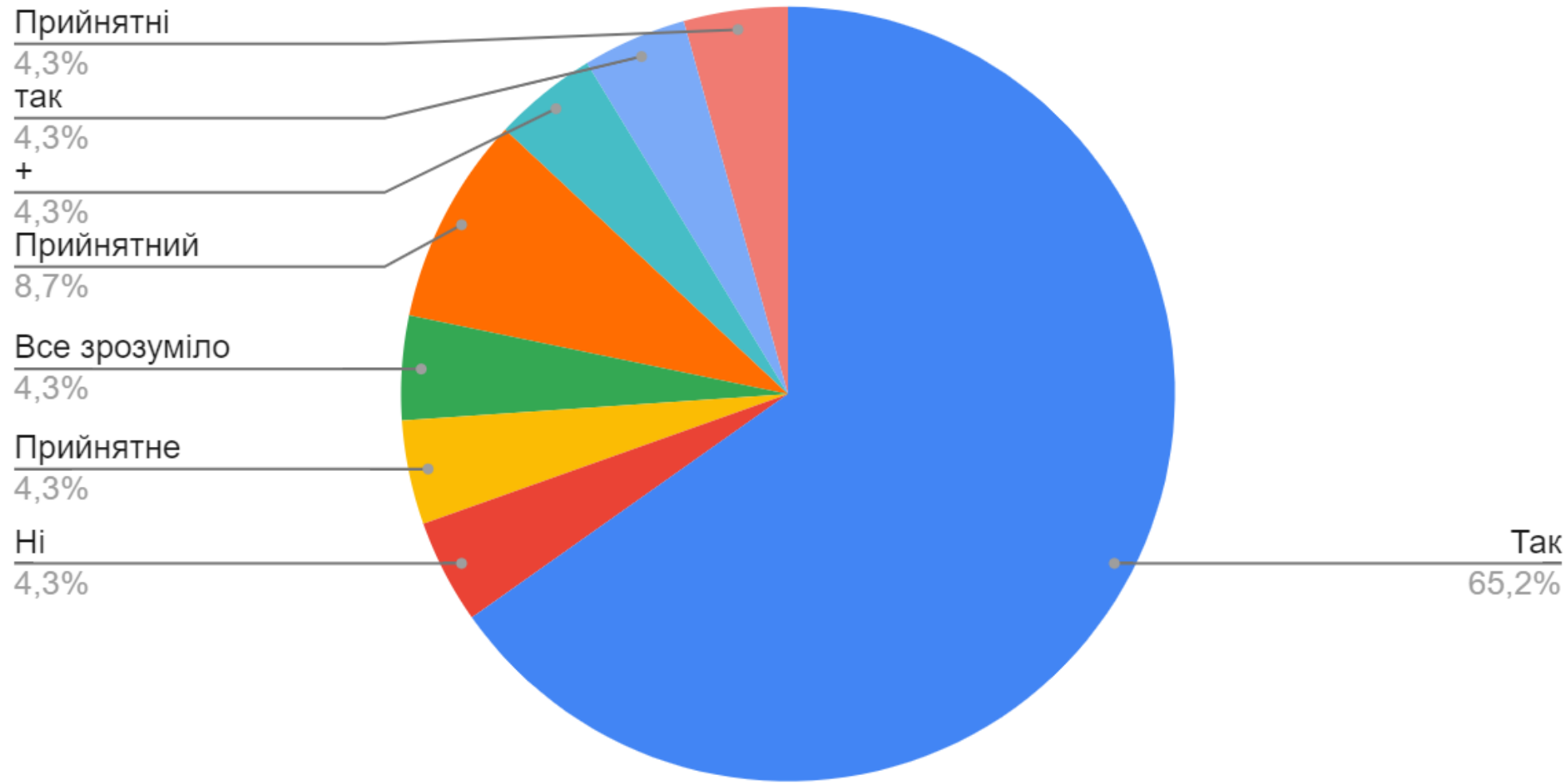
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО, МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФАРМАЦІЯ»

Загалом у ході опитування було отримано 50 відповідей студентів.

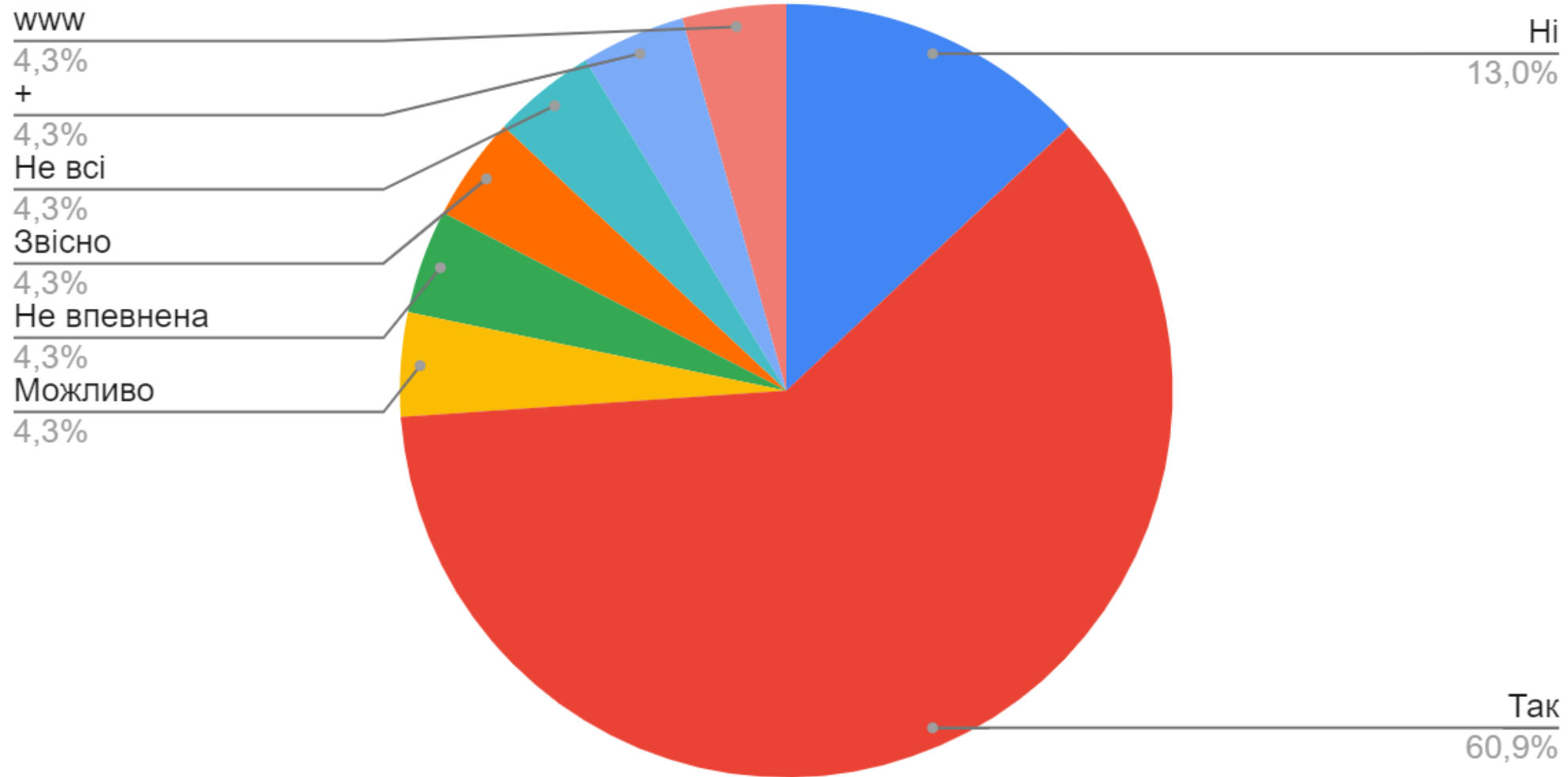
Відповіді надходили у період з 28.06 по 17.10. 2023 року.

Результати анкетування, яке включало 13 запитань представлені у вигляді діаграм.

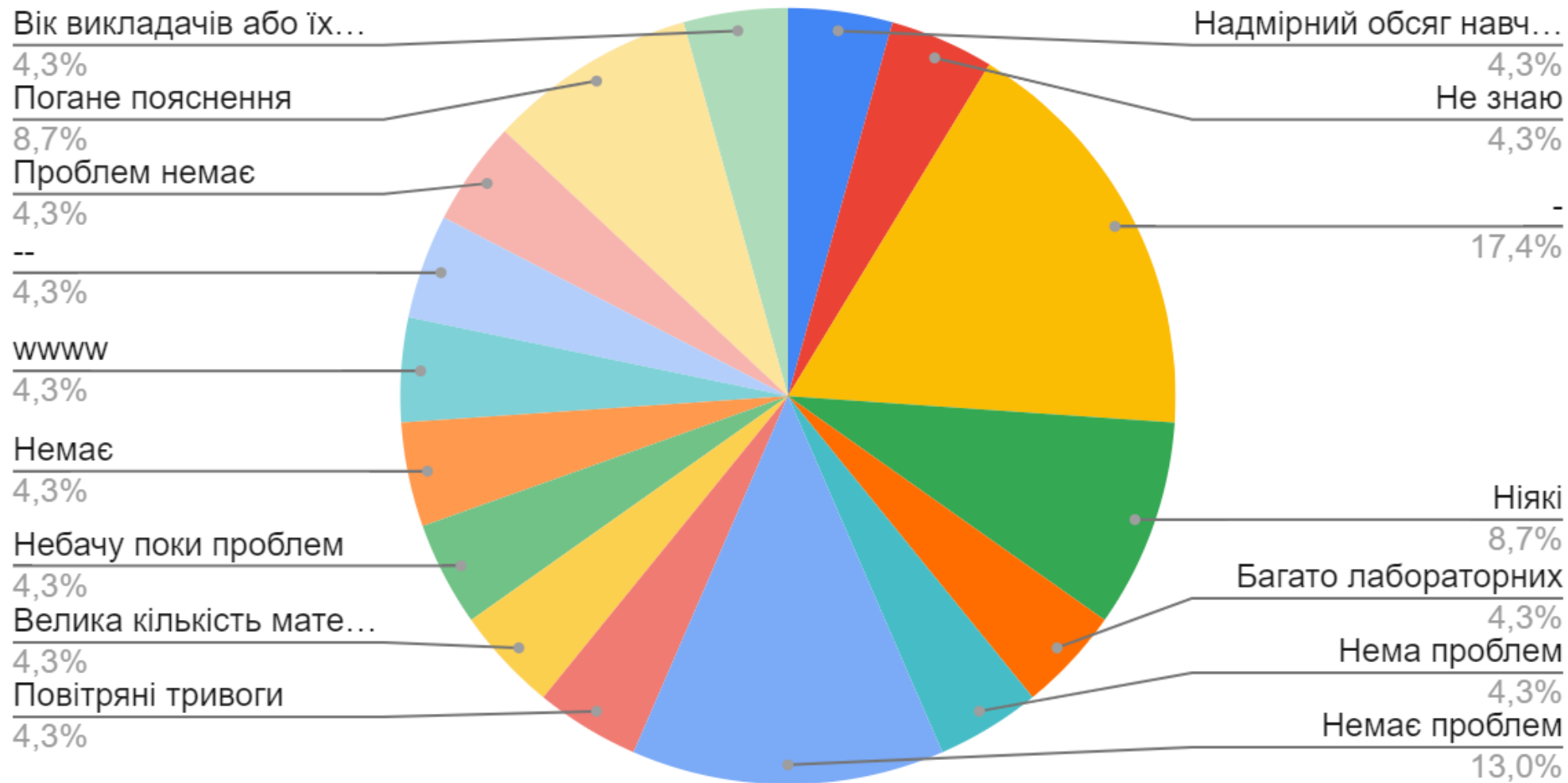
1. Чи прийнятним для Вас є перелік вибіркових дисциплін? Якщо ні, які дисципліни слід включити до даного переліку?"



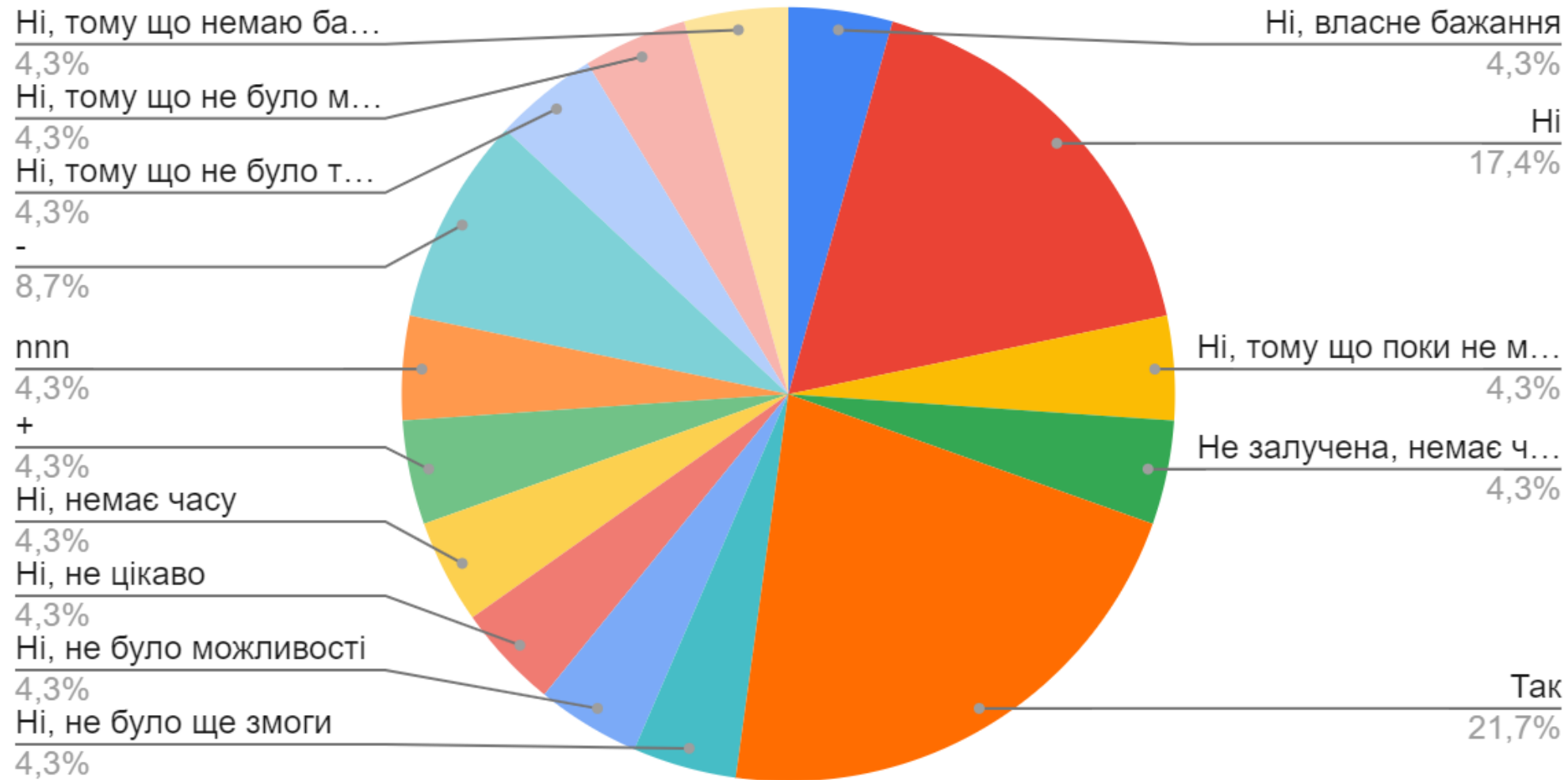
2. Чи забезпечують методи навчання, які застосовуються, набуття необхідних Вам компетентностей?"



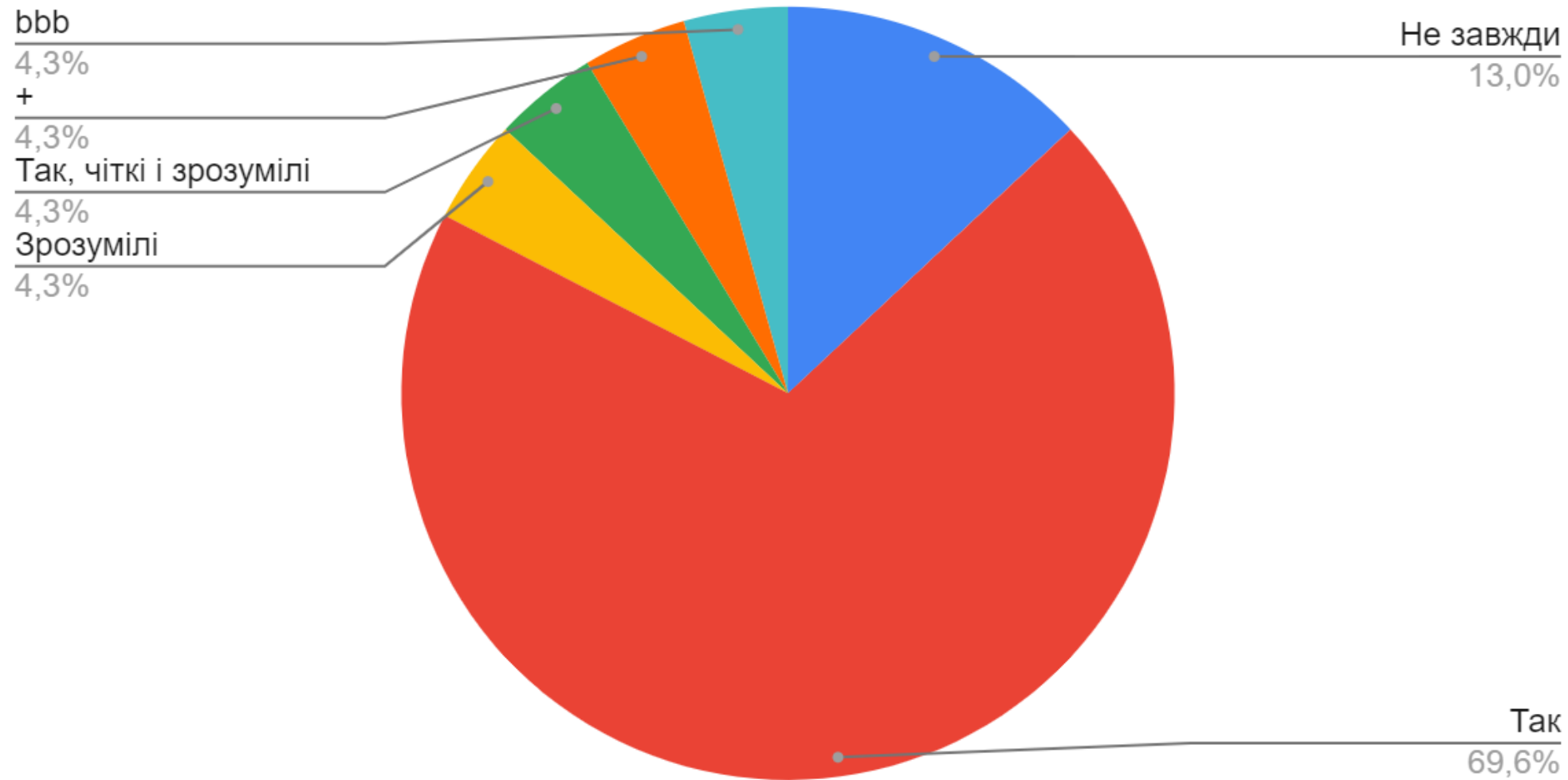
3. Які проблеми ускладнюють навчання за освітньою програмою?"



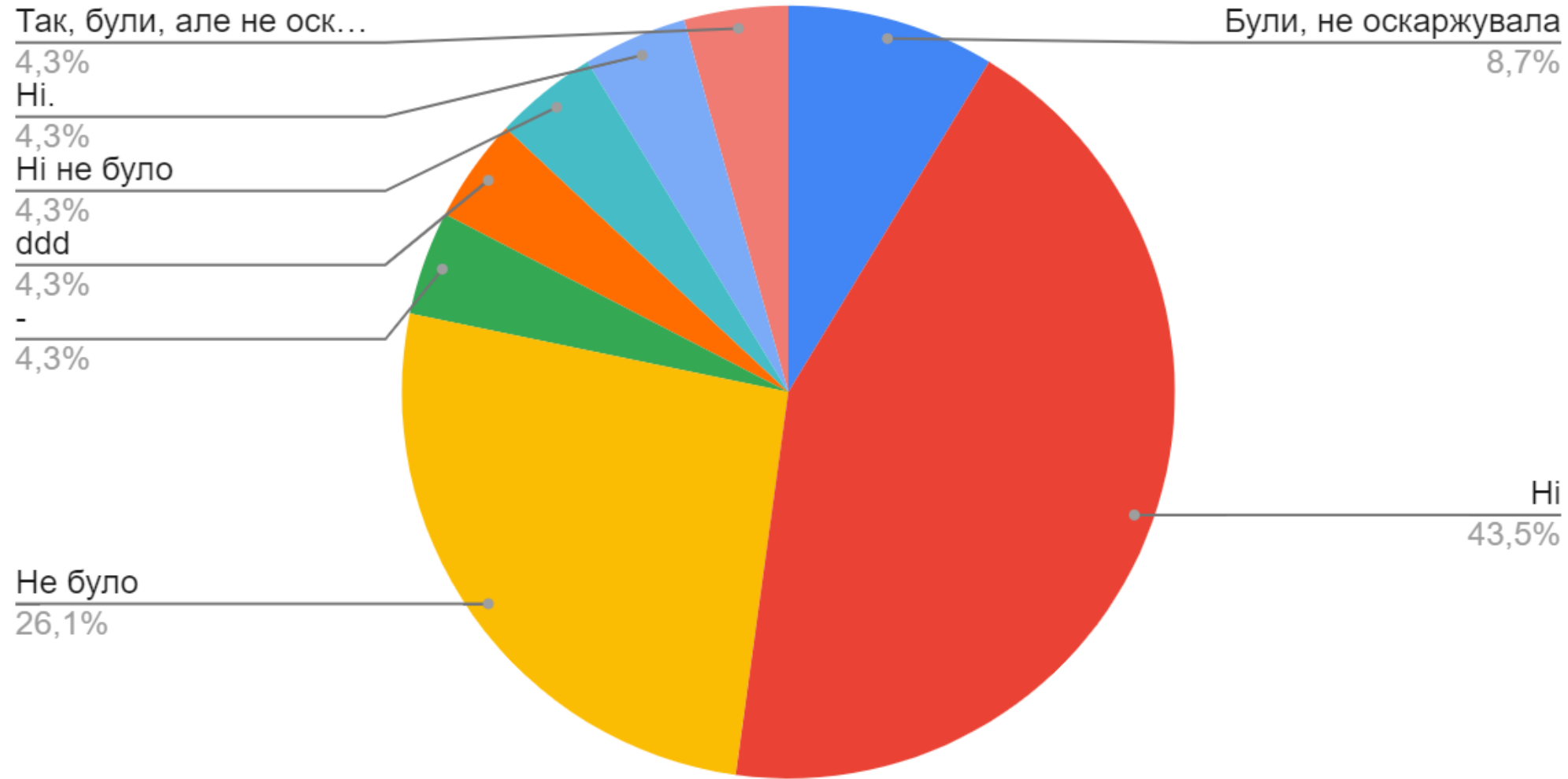
4. Чи Ви залучені до науково-дослідної роботи ? Якщо ні, чому?"



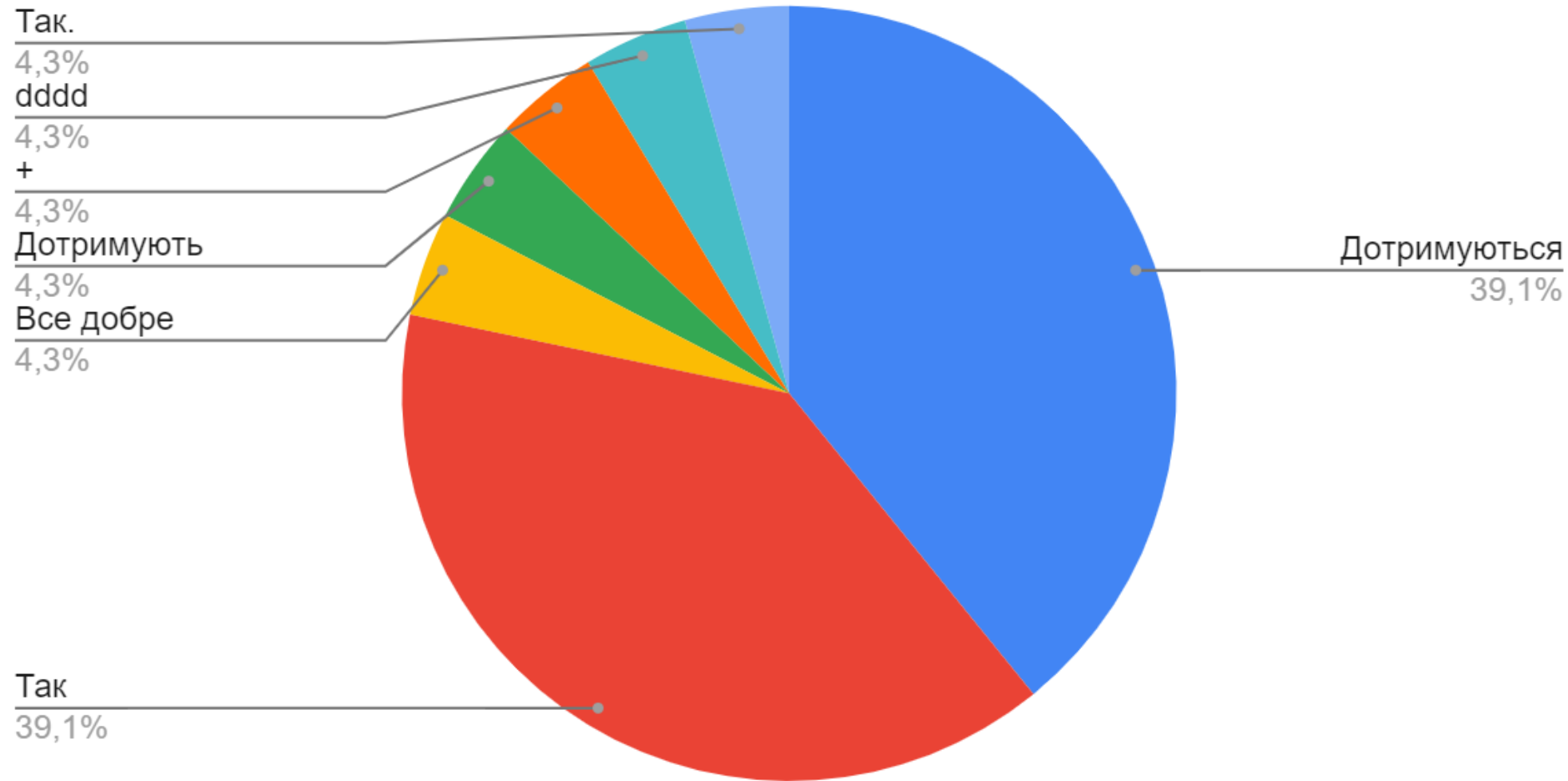
5. Чи чіткі та зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання?"



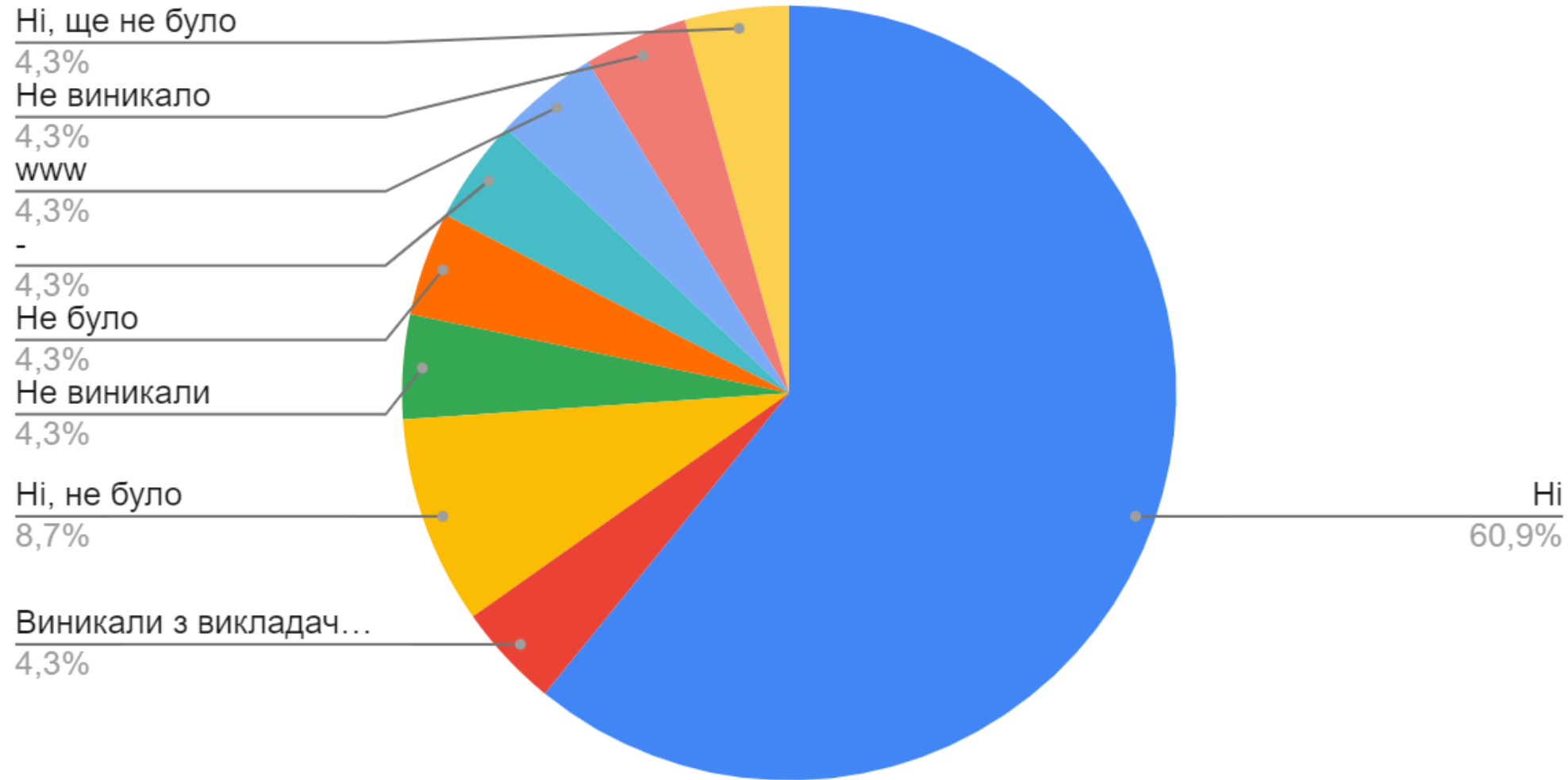
6. Чи були випадки необ'єктивного оцінювання? Якщо були, чи Ви оскаржували їх?"



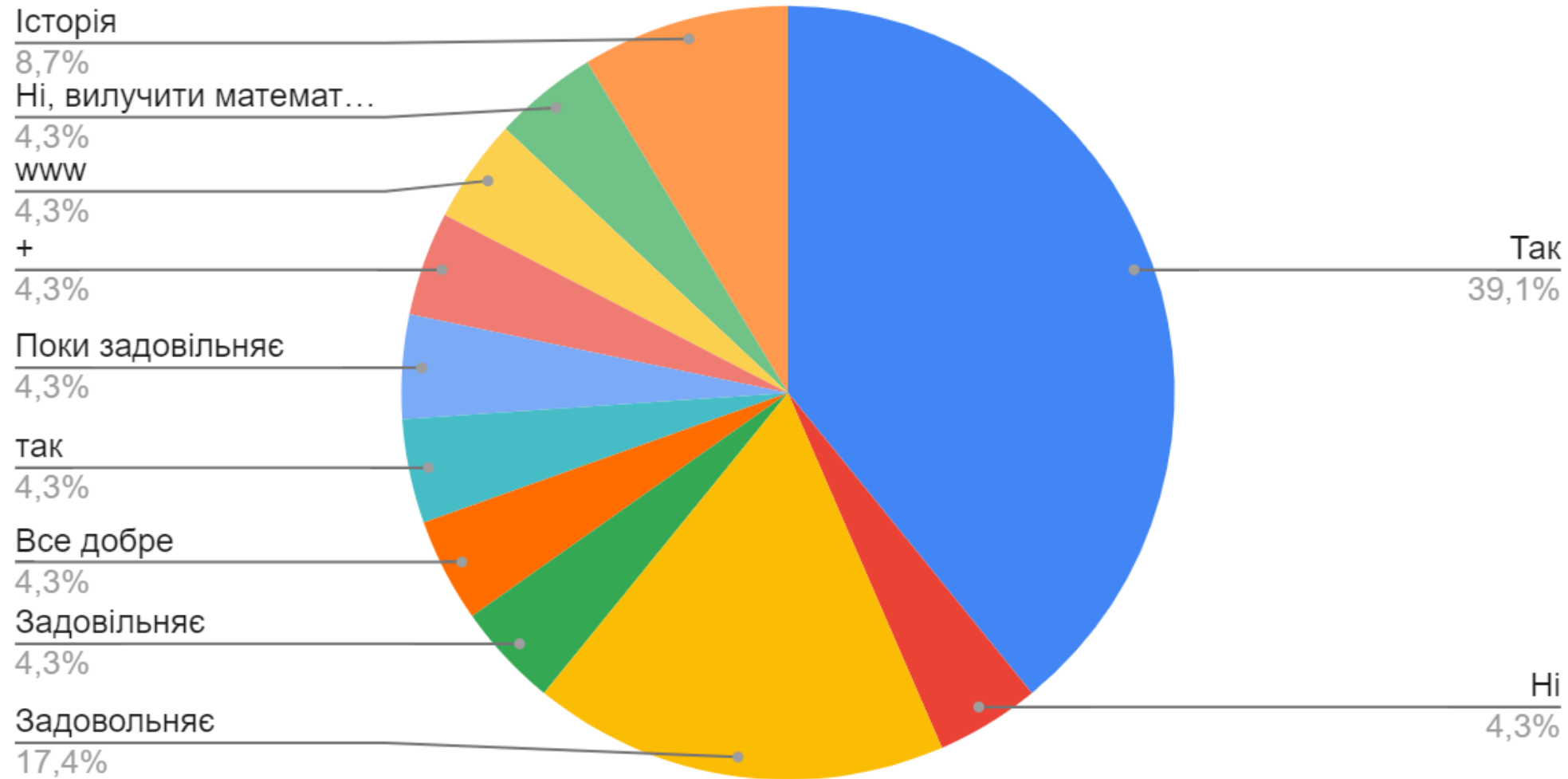
7. Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності? Якщо ні, опишіть відомі Вам...



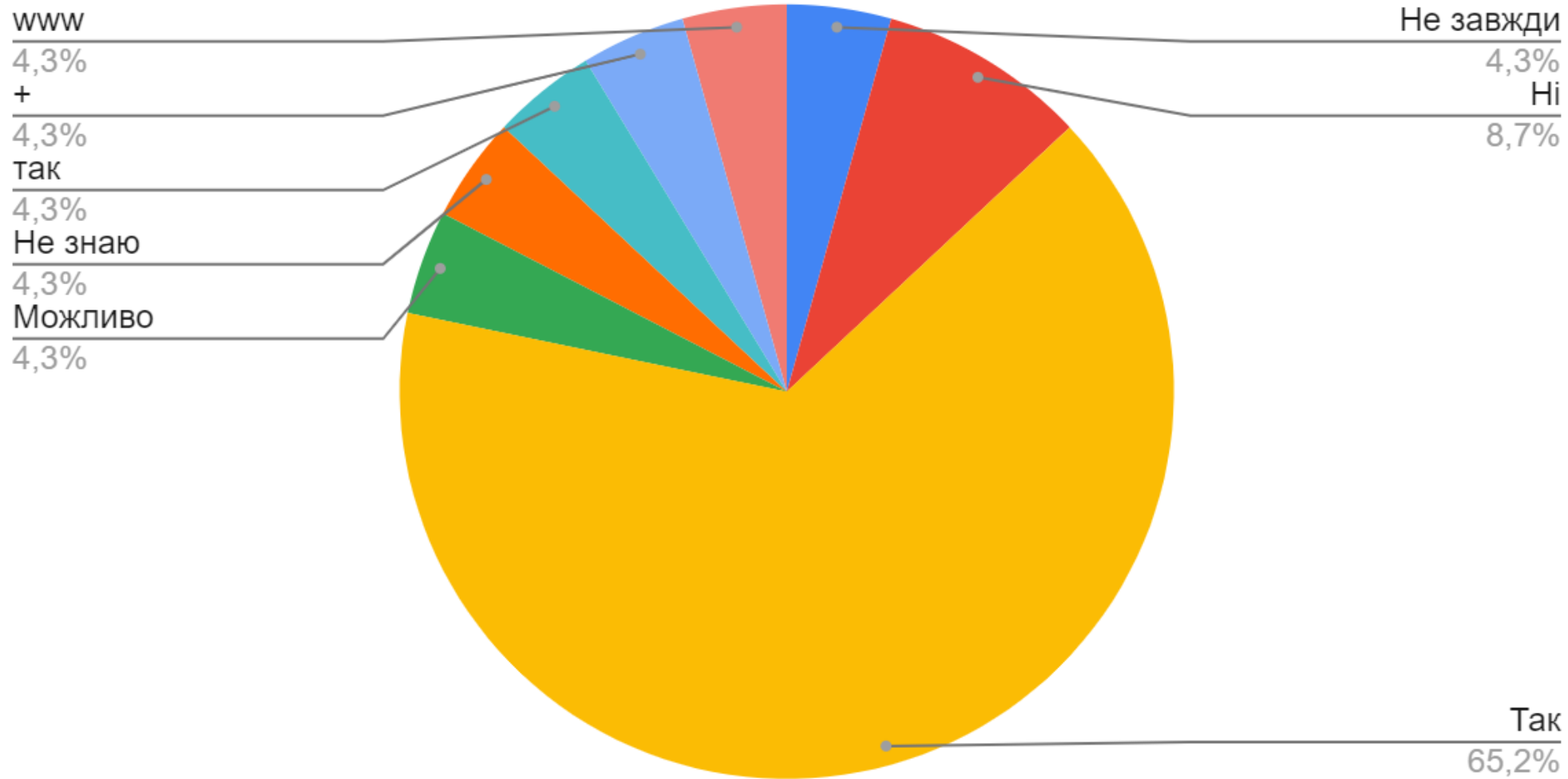
8. Чи виникали конфліктні ситуації, пов'язані з корупцією та дискримінацією? Якщо так, опишіть їх."



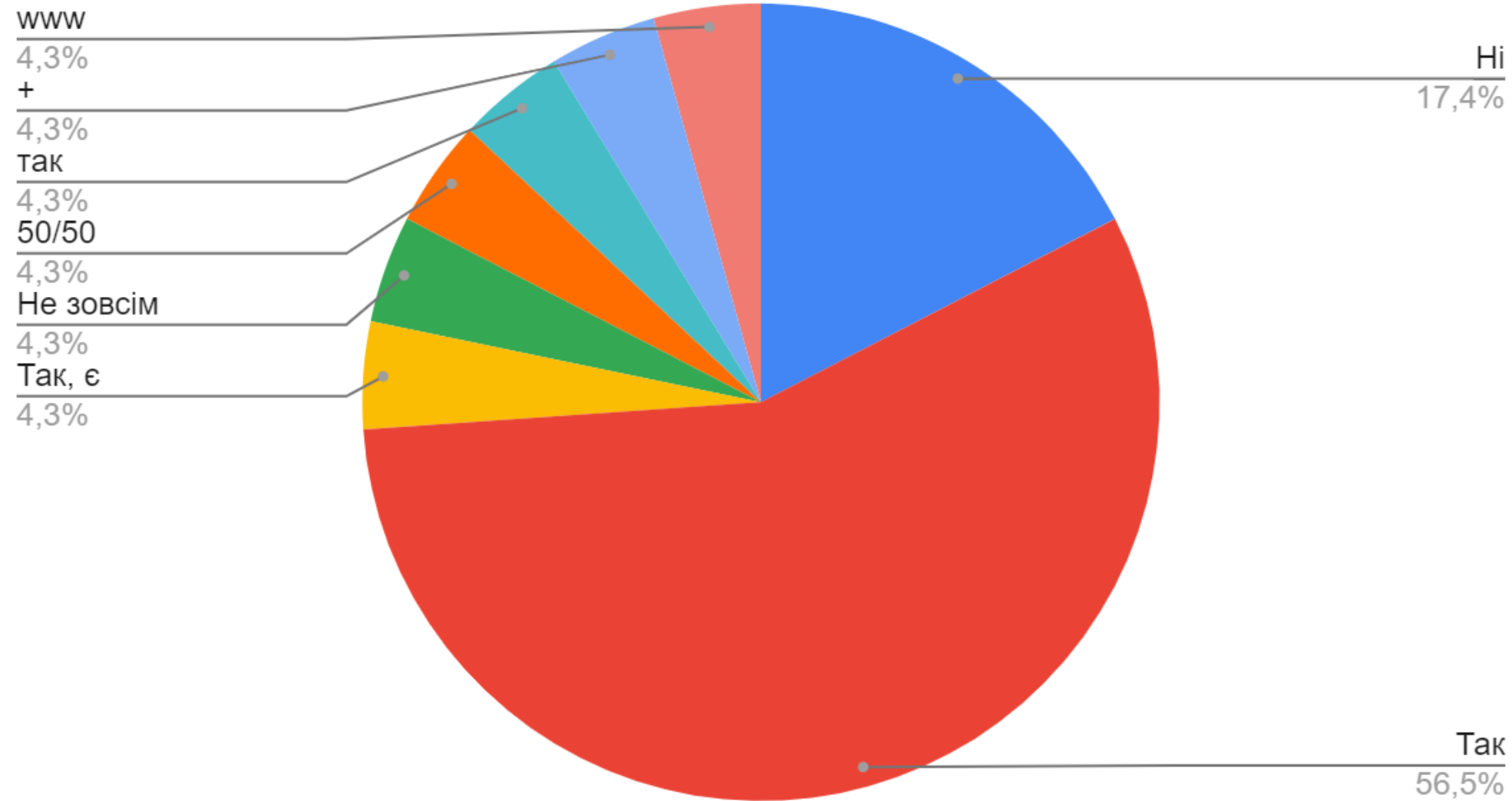
9. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей? Якщо ні, вкажіть які д...



10. Чи забезпечує необхідні результати навчання практична підготовка?"



11. Чи раціональним є розклад занять?"

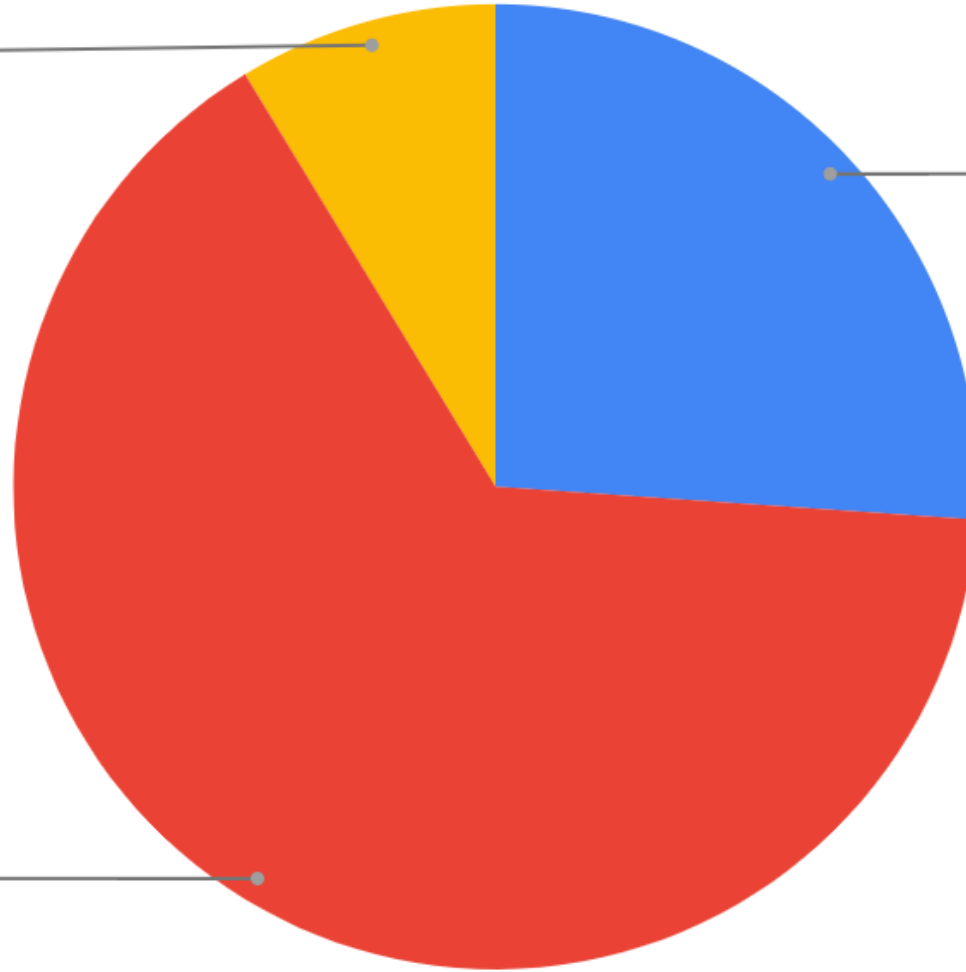


12. Загальна оцінка освітньої діяльності за обраною Вами освітньо-професійною програмою «Фармація, промислов...

5 (відмінно)
8,7%

3 (задовільно)
26,1%

4 (добре)
65,2%



13. Запропонуйте способи удосконалення освітньої діяльності.

Удосконалити лабораторії для навчання,...

4,3%

Нічого запропонувати

4,3%

www

4,3%

Все задовільняє)

4,3%

більше інтерактивних занять

4,3%

Походи в музей , які спеціалізуються на п...

4,3%

Більшу увагу приділяти інформації, яка бу...

4,3%

Немає

8,7%

Все удосконалено

4,3%

Більше практично праці

4,3%

