

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ**  
**С.З. ГЖИЦЬКОГО**


**Факультет громадського розвитку та здоров'я**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»**

**2023–2024 навчальний рік**

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я від 21 листопада 2022 року, протокол № 4

Голова навчально-методичної ради, доцент  Сливка Н.Б.

## ВСТУП

Каталог вибіркових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибіркових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибіркових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Екологічна політика та правове регулювання природокористування» визначається навчально-методичною комісією спеціальності 101 «Екологія» та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обсязі, що становить не менш як **25 %** загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету. Уточнення складу груп з вивчення вибіркових дисциплін на першому курсі, передача переліку вибіркових дисциплін до навчального відділу здійснюється деканатами факультетів впродовж першого тижня теоретичного навчання.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

<i>Назва дисципліни</i>	<b>БІОХІМІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Наталія Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням біохімічних процесів, зокрема, особливостями їх регулювання в мінливих умовах зовнішнього середовища, які формують підготовку сучасних фахівців в галузі екології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей і регуляції основних біохімічних процесів в клітині, зокрема, регуляції ферментативної активності, та ознайомлення з сучасними методами досліджень біологічних макромолекул.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вітаміни 2. Ферменти. Гормони 3. Обмін вуглеводів і ліпідів 4. Обмін білків та нуклеїнових кислот 5. Обмін неорганічних речовин. Інтеграція процесів обміну
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>БІОХІМІЧНІ ОСНОВИ СПОРТУ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Наталія Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіти знаннями про біохімічні перетворення у м'язах під час роботи та механізми її енергозабезпечення, про біохімічні причини втоми та біохімічний характер протікання відновних процесів; про біохімічні закономірності адаптації, лімітуючі фактори розвитку спортивних якостей, про прикладні аспекти забезпечення контролю за ефектами тренувальних та змагальних навантажень
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчити біохімію м'язового скорочення, біоенергетику м'язів, біохімічні фактори втоми та відновлення, біохімічні фактори, що лімітують розвиток та удосконалення рухових якостей, закономірності спортивної працездатності. Опанувати навички біохімічного аналізу м'язової тканини та біологічних рідин на предмет виявлення динаміки основних біохімічних параметрів у відповідь на різновиди фізичних навантажень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності</li> <li>2. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування</li> <li>3. Біохімічні фактори втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика окремих видів спорту.</li> <li>4. Теоретико-методичні засади біохімічного контролю у спорті</li> <li>5. Гомеостазуюча роль симпато-адреналової системи в процесі адаптації до спортивних навантажень</li> <li>6. Зміни водно-сольового обміну під впливом фізичних навантажень</li> <li>7. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	<b>АГРОЕКОЛОГІЯ</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук., доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	дати студентам уяву про сутність, складові елементи і значення цієї науки для розвитку агросфери і суспільства. Навчити їх новим підходам і методам еколога – безпечного і сільськогосподарського виробництва достатньої для суспільства кількості екологічно безпечної продукції.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розроблення наукових основ стійкого виробництва якісної продукції, максимального використання природного біоенергетичного потенціалу агроєкосистем, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору, мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Агроекологія прикладна сільськогосподарська наука, її об'єкт і завдання.</li> <li>2.Агрофітоценоз як основа агроєкосистеми.</li> <li>3.Особливості біотопу агроєкосистем.</li> <li>4.Клімат як чинник впливу на сільськогосподарське виробництво.</li> <li>5.Еколого-системна організація рослинницької та тваринницької галузей.</li> <li>6.Система удобрення і оптимізація живлення рослин.</li> <li>7.Еколого- технологічні основи агро меліорації.</li> <li>8.Біогеохімічні цикли біофільних елементів.</li> <li>9.Техногенне навантаження і деградація ґрунтового покриву.</li> <li>10.Еколого-технологічна і санітарно-гігієнічна оцінка пестицидів та агрохімікатів.</li> <li>11.Іонізуюче випромінювання як екологічний фактор у сфері агропромислового виробництва.</li> <li>12.Біологічне землеробство.</li> <li>13.Мікроорганізми і альтернативне землеробство.</li> <li>14.Біотехнологія рослин.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань, що стосуються факторів життя рослин, законів землеробства, способів збереження та розширеного відтворення родючості ґрунту
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності сівозмін, насичення їх культурами проміжного вирощування з врахуванням звичайних одноврожайних і двоврожайних сівозмін короткої ротації для реформованих державних і приватних сільськогосподарських підприємств, систему диференційованого обробітку ґрунту, агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії, ґрунтозахисну контурно-меліоративну систему землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Розвиток і досягнення екологічного землеробства. 2. Наукові основи екологічного землеробства. 3. Охорона та раціональне використання земель. 4. Енергетична оцінка агроєкосистем. 5. Бур'яни як компонент агрофітоценозу та заходи з регулювання їх чисельності. 6. Сільськогосподарська ентомологія та організаційна структура державної служби захисту рослин в Україні. 7. Технічне забезпечення агропромислового виробництва. 8. Наукові основи сівозмін. 9. Проміжні посіви в екологічному рільництві. 10. Наукові основи механічного обробітку ґрунту. 11. Захист ґрунтів і рекультивація земель. 12. Системи землеробства і сільського господарства. 13. Зональні адаптивні системи землеробства України. 14. Державний земельний кадастр.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей формування біогеоценотичного покриву антропогенно трансформованих територій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідження, прогнозування та використання рослинних систем для поліпшення геофізичних, геохімічних, біотичних, просторових і естетичних характеристик екосистем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фітоценоз як компонент біогеоценозу.</li> <li>2. Фітомеліорація як засіб оптимізації екосистеми.</li> <li>3. Фітомеліорація біотопу.</li> <li>4. Вплив фітомеліорації на кліматоп.</li> <li>5. Гуманітарна функція фітомеліорації.</li> <li>6. Природна фітомеліорація.</li> <li>7. Сільськогосподарська фітомеліорація.</li> <li>8. Лісогосподарська фітомеліорація.</li> <li>9. Фітомеліорація дуже сильнозмінених умов місцезростання.</li> <li>10. Інженерно-захисна фітомеліорація.</li> <li>11. Санітарно-гігієнічна фітомеліорація.</li> <li>12. Рекреаційна фітомеліорація.</li> <li>13. Етико-естетична фітомеліорація.</li> <li>14. Архітектурно-планувальна фітомеліорація.</li> <li>15. Аграрнофітомеліоративна зона урбанізованих районів.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська



Назва дисципліни	<b>РОСЛИННЕ РЕСУРСОВЕДЕННЯ</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	3-й
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	є узагальнення знань про природне багатство рослинних ресурсів, залежність благополуччя людини від різноманітності рослинного світу, вичерпність рослинних ресурсів та можливість їх збереження лише при раціональному веденні господарства.
Завдання вивчення дисципліни	є освоїти основні вимоги щодо раціонального використання рослинних ресурсів, які є безумовною вимогою сталого розвитку людства; показати різноманітність рослинних ресурсів світу, України; вивчити основні вимоги чинного законодавства України щодо використання рослинних ресурсів; застосовувати на практиці методи визначення запасів рослинної сировини та прийоми раціонального ведення заготівлі.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст рослинного ресурсоведення. Визначення природних ресурсів</li> <li>2. Продуктивність та хімічний склад рослин.</li> <li>3. Методи визначення запасів рослинної сировини.</li> <li>4. Нормативно-правова база використання рослинних ресурсів. Охорона, виявлення нових корисних рослин та принципи їх класифікації.</li> <li>5. Харчові рослини</li> <li>6. Кормові рослини. Медоносні рослини. Рослини, кормові для безхребетних тварин. Рослини – джерела продуктів та матеріалів. Г</li> <li>7. Фарбувальні рослини. Жироолійні рослини. Ефіроолійні рослини. Смолоносні рослини. Камеденосні рослини. Гутаперчевоносні рослини. Каучуконосні рослини. Волокнисті рослини.</li> <li>8. Рослини – замітники паливних матеріалів. Лікарські рослини. Вітамінні рослини. Отруйні рослини. Рослини соціальної значущості. Екологічно значущі рослини. Декоративні рослини. Фітомеліоративні рослини.</li> </ol>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	<b>30</b>
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ЗАХИСТ РОСЛИН</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	4-й
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	є отримати цілісну систему знань про сучасну систему захисту рослин, як невід'ємну частину ведення багатьох галузей господарства.
Завдання вивчення дисципліни	надання здобувачам знань про сучасні методи захисту рослин; озброєння прийомами і вміннями правильно відбирати пошкоджений матеріал у польових умовах, що в подальшому дозволить визначити основне коло шкідників; практичне оволодіння технологіями інтегрованого захисту рослин; формування професійної позиції, потреби у самовдосконаленні; формування освіченої, творчої особистості майбутнього фахівця здатного створити позитивний клімат в робочому середовищі та поза його межами
Короткий зміст дисципліни	1. Біологія шкідників польових культур 2. Біологія шкідників городніх культур. 3. Біологія шкідників садово-ягідних культур. 4. Біологія шкідників паркових та лісових культур. 5. Агротехнічні методи захисту рослин 6. Хімічні методи захисту рослин 7. Біологічні методи захисту рослин. 8. Карантинні шкідливі організми
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	<b>30</b>
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ЛІСІВНИЦВО З ОСНОВАМИ ЛІСОЗНАВСТВА</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	4-й
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	є опанування здобувачами комплексу знань з лісознавства: поняття про ліс, морфологію, географію, екологію, типологію, поновлення ріст і формування насаджень.
Завдання вивчення дисципліни	застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів; виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.
Короткий зміст дисципліни	1. Ліс як природне явище і природна система 2. Морфологія лісу. 3. Еколого-фізіологічні основи структури та функціонування лісостанів 4. Екологія лісу 5. Взаємозв'язок між біотичними компонентами лісу 6. Природне поновлення лісу 7. Формування лісу, вчення про лісозміни. 8. Типологія лісу.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І КУЛЬТУРИ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Момут Вікторія Ярославівна, к.с.-г.н., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Є формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологічна культура як діяльність.</li> <li>2. Екологізація людської діяльності.</li> <li>3. Природні ресурси та їх використання.</li> <li>4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури).</li> <li>5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера»</li> <li>6. Екологічна культура етносу.</li> <li>7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИХОВАННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Момут Вікторія Ярославівна, к.с.-г.н., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розглянути та проаналізувати історичні та теоретичні аспекти екологічної культури та виховання. Обґрунтувати основні принципи та підходи до формування екологічної свідомості підростаючого покоління.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні та релігійні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити наукові та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури та виховання.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуальність екологічної культури та виховання як наукової дисципліни.</li> <li>2. Екологічні знання як компонент екологічної культури та виховання.</li> <li>3. Філософсько-етичні та релігійні світоглядні засади як компонент екологічної культури.</li> <li>4. Екологічні міста як компонент західної екологічної культури.</li> <li>5. Основні принципи і підходи як основа неформальної екології. Базова екологічна освіта та виховання у країнах ЕС.</li> <li>6. Становлення нової екологічної культури на фоні екологічної кризи. Особистий внесок у вирішення екологічних проблем сучасності.</li> <li>7.Розвиток екологічних знань та їх роль у становленні цивілізації.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА.</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Момут Вікторія Ярославівна, к.с.-г.н., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення із проблематикою глобальних проблем людства для оволодіння сучасними підходами, методами й інструментами для їхнього розв'язання й недопущення виникнення нових проблем людства у час постіндустріального розвитку
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Опанувати теоретико-методологічні основи вивчення глобальних проблем; методикою їхньої класифікації, навиками суспільно-географічного аналізу глобальних проблем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про глобальні проблеми. Класифікація глобальних проблем.</li> <li>2. Тематика глобальних проблем людства у доповідях провідних вчених світу.</li> <li>3. Глобальна проблема збереження миру.</li> <li>4. Глобальна демографічна проблема.</li> <li>5. Глобальна проблема урбанізації.</li> <li>6. Глобальна енергетична проблема.</li> <li>7. Глобальна проблема сталого розвитку.</li> <li>8. Глобальна проблема тероризму.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>СТРАТЕГІЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ОХОРОНИ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Момут Вікторія Ярославівна, к.с.-г.н., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвиток екологічного підприємництва, розуміти і оптимально вирішувати екологічні проблеми регіонів проживання, уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Визначення основних стратегій та концепцій взаємодії суспільства з навколишнім середовищем, основних попереджувальних стратегій охорони довкілля, головних напрямків діяльності по забезпеченню раціонального використання природних ресурсів. До сфери компетенції даного напрямку екології входить визначення першочергових завдань державної політики в екологічній сфері.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття навколишнього середовища та його охорони. 2. Основні властивості біосфери, принципи її розвитку та протиріччя з об'єктами техносфери. 3. Загальна характеристика сучасних технологій та їхнього впливу на навколишнє середовище 4. Загальна характеристика сучасних технологій та їхнього впливу на навколишнє середовище 5. Джерела, масштаби і наслідки забруднення атмосфери. 6. Вплив людської діяльності на екологічний стан гідросфери. 7. Методи прийняття рішень в галузі охорони навколишнього середовища. 8. Управління в галузі охорони навколишнього середовища.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Момут Вікторія Ярославівна, к.с.-г.н., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Є формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологічна культура як діяльність. 2. Екологізація людської діяльності. 3. Природні ресурси та їх використання. 4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури). 5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера» 6. Екологічна культура етносу. 7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова



<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бартусяк Павло Миколайович, кандидат філософських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко Олег Васильович кандидат фізико-математичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвиток самостійного християнського й етичного мислення у студентів, підготовка до майбутньої праці та усвідомлення найважливіших християнських моральних законів, які становлять основу життя відповідальної людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати знаннєву базу з основ християнської етики; розвивати здатність працювати над собою в руслі засад християнської моралі; сприяти формуванню спроможності провадити виховну, навчальну та наукову роботу з християнської етики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Християнська етика як гуманітарна наука та її термінологічне забезпечення. 2. Філософська та релігійна етика. 3. Християнська етика – етика українського народу. Ісус Христос – ідеал моральної поведінки. 4. Міжконфесійне значення християнської етики. 5. Людина – об’єкт і суб’єкт християнської етики. 6. Головні категорії християнської етики. 7. Закони християнської етики. 8. Святе Письмо – джерело християнської етики.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ГІДРОЛОГІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сенечин Василь Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення студентами-екологами гідрології річок, озер, водосховищ, боліт, льодовиків, підземних, морських та океанічних вод, умов формування стоку, особливо на малих водозборах, їх розрахунки.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище; здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище, у т.ч. ідентифікувати екологічні правопорушення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гідрологія як наука. 2. Гідросфера. Хімічні та фізичні властивості води. 3. Кругообіг води в природі. 4. Гідрологія річок. 5. Гідрологія ставів, озер, водосховищ. 6. Гідрологія боліт, підземних вод. 7. Гідрологія льодовиків. 8. Гідрологія океан і морів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ФІТОЦЕНОЛОГІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна. Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань в галузі прикладної екології, що стосуються раціонального використання рослинних ресурсів й покращення якості навколишнього середовища. Набуті знання мають безпосереднє значення для розроблення заходів оптимізації природних і штучних екосистем, інтенсивних й екологічно чистих технологій вирощування культурних рослин, біоіндикації, моніторингу тощо.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності впливу абіотичних, біотичних й антропогенних факторів середовища, залежно від інтенсивності й тривалості їхньої дії; ознайомити з особливостями дії окремих життєво необхідних факторів та техногенного впливу на життєві процеси рослин, їх адаптогенними властивостями й екологічною витривалістю; розкрити роль рослин для функціонування виду і біосфери на популяційному й фітоценотичному рівнях; ознайомити з основними методами екологічних досліджень рослин на аутоекологічному, популяційному й фітоценотичному рівнях у природних й лабораторних умовах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рослина і середовище як функціональна система.</li> <li>2. Адаптація та стійкість рослин до несприятливих факторів середовища.</li> <li>3. Фітогенні та зоогенні фактори.</li> <li>4. Транс біотичні взаємовідносини рослин та їх сумісне існування.</li> <li>5. Популяція рослин як структурна одиниця виду і фітоценозу.</li> <li>6. Структура та екологія фітоценозів.</li> <li>7. Агрофітоценози, особливості їхньої структури і функціонування.</li> <li>8. Використання рослин у моніторингових дослідженнях як один із методів контролю стану забруднення природного середовища.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ВОДОПОСТАЧАННЯ І ВОДОВІДВЕДЕННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни розглянути фізико-хімічні основи і технологію очищення природних та стічних вод. Приділити значну увагу щодо використання очищеної води в господарсько-житловому, промисловому і сільськогосподарському водопостачанні. Опановуючи дисципліну, здобувач вищої освіти повинен вивчити основні принципи систем водопостачання та водовідведення, заходи спрямовані на покращення якості води.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: в процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти готуються вирішувати завдання по відведенню та очищенню стічних вод за межі міст і промислових підприємств, очистки, знезараження і випуску їх у водойми, або на повторне використання, а також обробки осадів, які утворюються в процесі очистки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ до дисципліни. Водні ресурси. 2. Водокористування і якість води 3. Експлуатація систем водопостачання 4. Системи водовідведення і особливості каналізування промислових підприємств 5. Біологічне очищення води 6. Очищення промислових стічних вод 7. Раціональне використання водних ресурсів 8. Екологічна безпека природних джерел води
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОХОРОНА І РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомитись із загальними відомостями про напрямки використання водних ресурсів в народному господарстві, регулювання стоку, напрямками боротьби із шкідливою дією води та методами та способами раціонального використання та охорони водних ресурсів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	усвідомити значення охорони водних ресурсів в практичній діяльності людини а також освоїти основні засоби охорони водних джерел від вичерпання та забруднення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Вода в житті людства та водні ресурси. 2. Водне господарство та водні ресурси . 3. Водогосподарські комплекси (ВГК). 4. Регулювання водних ресурсів. 5. Види водогосподарських балансів і схем комплексного використання і охорони вод. 6. Боротьба з шкідливою дією води. 7. Охорона водних ресурсів. 8. Вплив водогосподарських заходів на навколишнє природне середовище. 9. Критерії та параметри гідрологічної цінності водоохоронних територій та об'єктів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГО – ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ВОДОКОРИСТУВАННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіння студентами основами водного господарства України, передумовами та факторами його розвитку, структурою водогосподарського комплексу та проблемами його функціонування, вироблення вміння застосовувати розроблені здобуті теоретичні знання для оцінки, аналізу та прогнозу водокористування, водовідведення, водоочистки, водопідготовки в Україні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування в майбутніх екологів уявлення про загальні принципи функціонування водного господарства, здобуття відпрацювання практичних навичок для аналізу та оцінки сучасного стану розвитку водогосподарського комплексу та еколого-економічних проблем, спричинених його діяльністю.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водні ресурси України.</li> <li>2. Забезпеченість території України ресурсами поверхневого та підземного стоку.</li> <li>3. Огляд водокористування та спричинених ним проблем у історичному аспекті.</li> <li>4. Водогосподарські комплекси, їх структура та динаміка.</li> <li>5. Аналіз сучасного стану водокористування міст України.</li> <li>6. Екологічні проблеми морських екосистем, екосистем річок, озер, боліт</li> <li>7. Природний потенціал водних екосистем</li> <li>8. Правові основи та міжнародні конвенції з охорони водойм.</li> <li>9. Основні організаційно-правові заходи з охорони водних екосистем в Україні</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ВОДНІ ЕКОСИСТЕМИ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування знань про водні екосистеми, фактори водного середовища та загальні закономірності їх впливу на живі організми, особливості їх функціонування в умовах антропогенного впливу на водні об'єкти та прилеглі до них водозбірні площі.</p> <p>Основною метою викладання дисципліни «Водні екосистеми» є надання студентам знань з основ екологічної гідрології, ознайомлення з методами оцінки екологічно значущих елементів гідрологічного режиму та механізмів їх впливу на екосистеми водойм. У процесі навчання, на прикладах багаторічних досліджень водойм України, розглянути методичну базу прогнозування, спостереження, обробки та аналізу даних екогідрологічного моніторингу, оцінки, регулювання та управління станом екосистем водойм та якістю води в них.</p>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p><b>Основним завданням</b> вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов;</li> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів біології, хімії та біогеохімії в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії; для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі;</li> <li>- здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;</li> <li>- здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами;</li> <li>- здатність використовувати знання сучасних досягнень гідрології, гідробіології та гідроекології для раціонального й комплексного використання водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Тема 1. Предмет, завдання, структура навчальної дисципліни водні екосистеми.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика гідросфери. Загальна характеристика мешканців водного середовища. Поняття про гідробіонти</p> <p>Тема 3. Фактори впливу у водному середовищі, їх дія на гідробіонти</p> <p>Тема 4. Екологічна зональність Світового океану</p> <p>Тема 5. Екологічна зональність річкових екосистем</p> <p>Тема 6. Екологічна зональність континентальних (внутрішніх) водойм</p> <p>Тема 7. Водні екосистеми, їх склад і місце в біосфері</p> <p>Тема 8. Прісноводні екосистеми</p> <p>Тема 9. Морські екосистеми</p> <p>Тема 10. Загальні поняття про екологічний стан водних екосистем</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЯ ГРУНТОСФЕРИ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Нагірняк Тарас Богданович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
	16
	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення студентів про екологічну цінність і функції ґрунту в біосфері, їх використання в сільськогосподарському виробництві, навчити сучасним екологічно безпечним заходам підвищення та відновлення родючості ґрунтів у процесі агровиробництва з метою підвищення їхньої продуктивності, допомогти усвідомити причини та наслідки деградації ґрунтосфери у процесі взаємодії людини з оточуючим середовищем, особливості зменшення негативного впливу на довкілля.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розкрити сутність екології ґрунтофери для вирішення екологічних проблем деградації земель сільськогосподарського користування; ознайомити з біорізноманіттям ґрунтосфери та функціональною роллю живих організмів ґрунтосфери; сформулювати критичне мислення щодо забезпечення родючості та високої продуктивності ґрунту на основі сучасних досягнень у сфері агротехнологій; навчити системам альтернативного землеробства та агротехнічним і технологічним аспектам ведення органічного землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологія ґрунтів як сучасна біосферна наука. Екологічна цінність родючості ґрунту.</li> <li>2. Поняття про екологічні функції ґрунту. Загальна схема ґрунтоутворення.</li> <li>3. Біорізноманіття ґрунтосфери. Функціональна роль живих організмів ґрунтосфери.</li> <li>4. Ґрунтові мікроорганізми.</li> <li>5. Оцінка агроекологічного потенціалу агроєкосистеми.</li> <li>6. Екологічні проблеми земель сільськогосподарського користування.</li> <li>7. Органічне землеробство: стан та перспективи розвитку.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ГРУНТОЗНАВСТВО</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Нагірняк Тарас Богданович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	32
	16
	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформування теоретичних знань про походження і розвиток ґрунту та його основної властивості - родючості, особливості будови, складу і властивостей основних типів ґрунтів як на території України, так і на земній кулі загалом, а також їх просторовий розподіл.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Пізнання теоретичних і практичних основ ґрунтознавчої науки для успішного використання їх в агроекологічному оцінюванні ґрунтів і розробці новітніх технологій землекористування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ. Походження і склад мінеральної частини ґрунту.</li> <li>2. Механічний склад ґрунтів і ґрунтоутворюючих порід.</li> <li>3. Загальна схема ґрунтоутворювального процесу і формування ґрунтового профілю.</li> <li>4. Організми і їх роль в ґрунтоутворенні і родючості ґрунтів. Органічна частина ґрунту.</li> <li>5. Фізичні, водні, повітряні, теплові властивості ґрунту та водний, повітряний і тепловий режими ґрунтів.</li> <li>6. Вчення про генезис ґрунтів і принципи їх систематики.</li> <li>7. Сільськогосподарська типологія земель України.</li> <li>8. Агровиробниче групування і бонітування ґрунтів.</li> <li>9. Ґрунтовий покрив світу.</li> <li>10. Земельні ресурси світу.</li> <li>11. Охорона ґрунтів.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОЦІНКА СТАНУ ГРУНТОВОГО ПОКРИВУ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Нагірняк Тарас Богданович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	32
	16
	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчити принципи та методи організації оцінки за станом ґрунтового покриття для вміння володіти критеріями прогнозування його використання і в конкретних умовах вживати правильних заходів з користування ґрунтовими ресурсами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здобуття як теоретичних, так і практичних навиків, знань щодо оцінки стану ґрунтового покриття, зумовленого основними показниками, що визначають родючість ґрунту, як фактору формування продуктивності сільськогосподарських культур, джерела елементів живлення та їх неоднорідності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, завдання та головні поняття курсу.</li> <li>2. Дистанційне зондування та інформатизація моніторингу ґрунтового покриття.</li> <li>3. Організація польових досліджень земель сільськогосподарського призначення та заповідного і природно-рекреаційного фонду.</li> <li>4. Основні методики оцінки стійкості ґрунтів.</li> <li>5. Ґрунтово-геохімічні коефіцієнти як основні показники оцінки стану ґрунту. Методика розрахунків і використання.</li> <li>6. Чинники деградації ґрунтового покриття та проблематика спостереження за ґрунтами в Україні.</li> <li>7. Системи оцінки стану ґрунтового покриття в країнах ЄС.</li> <li>8. Прогнози: класифікація та методи. Оцінка стану ґрунтів, які зазнають впливу ерозії.</li> <li>10. Картографічне моделювання вмісту хімічних елементів у ґрунтах агроєкосистем і виділення еколого-ґрунтово-геохімічних районів.</li> <li>11. Виділення еколого-ґрунтово-геохімічних районів на території проведення спостереження.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БІОТЕХНОЛОГІЇ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення теоретичних і практичних основ біотехнологічних процесів, що мають екологічну спрямованість і пов'язані з вирішенням екологічних проблем утилізації (біопереробки) відходів та сміття, деградації різного характеру забруднень, забезпечують виробництво екологічно чистої продукції на основі дешевої та доступної сировини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- надати сучасні знання про роль живих організмів у переробці відходів, знешкодженні токсичних речовин у природних середовищах, відновленні родючості земель, у заміні сільськогосподарських хімічних препаратів стійкими до шкідників і бур'янів генетично модифікованими організмами; - сформувані у студентів уявлення про те, що якість харчових продуктів, чистота води, кормів, поповнення запасів сировини пов'язані з біотехнологічними методами рішення проблем охорони навколишнього середовища та природокористування; - ознайомити із методами виявлення та вивчення забруднень різних середовищ за допомогою біоіндикації, біотестування та біокорекції.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Визначення, предмет, методи й завдання екобіотехнології. 2. Зв'язок екобіотехнології з виробничими галузями. 3. Промислове використання біотехнології в природоохоронній діяльності 4. Екобіотехнології в агропромисловому комплексі 5. Біотехнологія захисту навколишнього середовища від шкідливих ксенобіотиків
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська