

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

**Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту,
викладач закладу вищої освіти, тренер-викладач з виду спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ І.О.Парубчак

(протокол № _____ від «___» _____ 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2024 р.

В.о. ректора _____ І.О.Парубчак

(наказ № _____ від «___» _____ 2023 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістерський)
01 Освіта/Педагогіка
017 Фізична культура і спорт
магістр фізичної культури і спорту,
викладач закладу вищої освіти, тренер-
викладач з виду спорту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності 017 «Фізична
культура і спорт»

Протокол № _____
від «___» _____ 2023 р.
Голова навчально-методичної
комісії спеціальності
_____ Т.Г. Приставський

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету ФГРЗ

Протокол № _____
від «___» _____ 2023 р.
Голова навчально-методичної ради
факультету
_____ Н.Б. Сливка

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету ФГРЗ

Протокол № _____
від «___» _____ 2023 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Р.А. Пеленьо

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Завідувач кафедри фізичного
виховання, спорту і здоров'я
_____ Б.С. Семенів
від «___» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Львівського національного
університету ветеринарної
медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького

_____ І.В. Двилюк
«___» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 року №516.

В освітній програмі (ОП) «Фізична культура і спорт» узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у сфері фізичної культури і спорту, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Гарант (ОП) – завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України:

- **Семенів Б.С.**

Членами проектної групи, які були розробниками ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є:

- **В.Д. Мартин** – кандидат педагогічних наук, доцент, майстер спорту суддя національної категорії.
- **О.М. Калиниченко** – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, майстер спорту, суддя національної категорії.
- **М.З. Костюк** – президент МКСК «Темп», Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.
- **В.І. Грінер** – здобувач другого рівня вищої освіти (магістр) 1 курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», майстер спорту України міжнародного класу.

Зовнішні рецензенти:

Г.В. Коробейников - завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор біологічних наук, професор, член-кореспондент Української академії наук, академік академії наук вищої школи України, почесний працівник фізичної культури і спорту України;

Г.Д. Кондрацька – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Ю.Б. Копитко – президент асоціації спортивної боротьби України, Заслужений тренер України.

Освітню програму «Фізична культура і спорт» запроваджено з ____ року (затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького від «__» _____ 20 року, протокол №)

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Форми здобуття освіти	очна (денна), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти, тренер-викладач з виду спорту
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і</p>

	<p>спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Після закінчення навчання випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу та може займати відповідну посаду: 6 – Керівники підрозділів у сфері фізичної культури, відпочинку та спорту; 2 - Викладач закладу вищої освіти; 24641 - Керівник фізичного виховання у закладах освіти;</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.).</p>

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності та їх результатами навчання

Для здобуття другого рівня вищої освіти (магістерський) можуть вступити особи, які здобули перший рівень вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою (ОП) «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), визначаються ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у програмі вступних випробувань «Творчий конкурс» з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів ЄКТС; 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для практики призначено 12 кредитів ЄКТС.

V. Перелік компетентностей

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. ФК2. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. ФК3. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. ФК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. ФК6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК7. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. ФК 10. Здатність працювати з нормативно-правовими документами їх оцінювати та вдосконалювати. ФК 11. Здатність до використання міждисциплінарного

підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, аналізу особливостей, протиріч та перспектив розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
PH2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби
PH3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
PH4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
PH5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
PH6	Знаходити необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
PH7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
PH8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
PH9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
PH10	Володіти спеціалізованими вміннями / навичками розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
PH11	Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.
PH12	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному веб-сайті факультету громадського розвитку і здоров'я: __ веб-сайт: https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia.html
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та даною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького має свій веб-сайт: https://lvet.edu.ua/ де магістранти мають можливість отримати повну інформацію про структурні підрозділи університету та їх функції.</p> <p>Факультет громадського розвитку і здоров'я має сторінку та офіційний веб-сайт: https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia.html на якому подається інформація про кафедру фізичного виховання, спорту та здоров'я, де створено сторінку кафедри, на якій розміщено всі професійно - орієнтовані дисципліни, що входять до освітньої програми зі спорту.</p> <p>Бібліотека Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького має офіційний веб-сайт: http://books.lvet.edu.ua/</p> <p>Студенти мають можливість надрукувати результати власних досліджень у Науковому віснику ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького для студентів і магістрів факультету громадського розвитку та здоров'я. Науково-педагогічні працівники кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я спрямовують свої зусилля на розроблення відповідного навчально-методичного забезпечення викладання професійно-орієнтованих дисциплін, до якого входять силабуси дисциплін та робочі програми, програми з практик, програми для проведення підсумкової атестації майбутніх магістрів.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при кафедрі фізичного виховання, спорту і здоров'я

	<p>створена бібліотека, яка містить навчально-методичну та наукову літературу з дисциплін, що викладаються;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - офіційний веб-сайт університету: https://lvet.edu.ua/ - сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://lvet.edu.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлена освітня програма «Фізична культура і спорт», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; - програми з усіх видів практичної підготовки; <p>методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.</p>
--	---

1.Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю з Житомирським державним Університетом імені І. Франка - Договір про співпрацю з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією. - Договір про співпрацю з Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти - Договір про співпрацю з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені І. Франка - Договір про співпрацю з ДВНЗ Ужгородським національним університетом у м. Львові. - Договір про співпрацю з Національним Університетом фізичного виховання і спорту України - Договір про співпрацю з Харківською державною академією фізичної культури
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Міжнародною федерацією української національної боротьби на поясах. - Договір про співпрацю між факультетом громадського розвитку та здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (Україна, Львів) та факультетом спорту Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова, Кишинів). - Договір про співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з Ягелонським університетом (Польща, Краків). - Договір про співпрацю з Куявським університетом у

	Вроцлавеку (Польща). - Договір про співпрацю з Українським Вільним університетом (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої освіти	4	Екзамен
ОК 4	Психологія спорту	4	Екзамен
Усього:		15	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського та професійного спорту.	4	Залік
ОК 6	Науково-методичний супровід підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 7	Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Залік
ОК 8	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 9	Організація та методологія наукових досліджень з фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 10	Концептуальні засади управління у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 11	Сучасні технології відновлення у фізичній культурі та спорті	4	Екзамен
ОК 12	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін у ЗВО	4	Екзамен
Науково-дослідницька робота та практика			
Практика			
ОК 13	Виробнича практика у ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивні клуби, федерації.	6	Залік
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ОК 15	Підготовка магістерської роботи	6	Публічний захист

Усього:	57
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 66	
Загальний обсяг вибіркових компонент: 24	
Загальний обсяг освітньої програми: 90 кредитів	

IX. Структурно-логічна таблиця освітньо-професійної програми

I Курс		II Курс
I Семестр	II Семестр	III Семестр
Професійно-орієнтована іноземна мова	Філософія освіти	ВК 1
Педагогіка вищої освіти	Сучасні технології відновлення у фізичній культурі та спорті	ВК 2
Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського та професійного спорту.	Організація та методологія наукових досліджень з фізичної культури і спорту	ВК 3
Науково-методичний супровід підготовки спортсменів	Психологія спорту	ВК 4
Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Концептуальні засади управління у сфері фізичної культури і спорту	ВК 5
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін.	ВК 6
Виробнича практика у ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивні клуби, федерації	Науково-дослідницька практика	ВК 7
		ВК 8

X. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм і професійних стандартів (за їх наявності)

Професійні стандарти відсутні. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відсутня.

XI. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 202р. № 584). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>

XII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького діє запроваджена система внутрішнього забезпечення якості, що має визначенні принципи та процедури управління якістю освітньої діяльності. Діюча система внутрішнього забезпечення якості відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO9001:2015 і має сертифіковану діяльність у сфері вищої освіти. Враховує вимоги європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG. На основі політики у сфері якості, керівництво Університету щорічно ставить нові цілі з якості для відповідних рівнів і процесів, що є потрібним для досягнення відповідності загально визначених європейських та світових стандартів щодо якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає наступні процедури та заходи:

- формування політики Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності, щорічне оцінювання та встановлення цілей необхідних для виконання вимог у сфері якості;
- удосконалення планування освітньої діяльності, що передбачає затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм на предмет актуальності їх змісту та структури, а також відповідності встановленим цілям і очікуваним навчальним результатам. Проведення внутрішніх аудитів освітніх програм через процедури перевірки складових забезпечення якості реалізації освітніх програм Університету;
- розвиток сучасних практик та підходів студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті, що передбачає систематичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти своїми програмами, доступністю навчальних ресурсів та послуг, дієвістю належних процедур реагування на студентські скарги.
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, сприяння формуванню успішних кар'єрних траєкторій працівників та випускників Університету;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування процедурної системи запобігання та виявлення академічного плагіату ;
- забезпечення наявності ресурсів, що необхідні для організації освітнього процесу та інформаційної, соціальної і консультативної підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітніми процесами Університету. Оприлюднення об'єктивної,

актуальної і доступної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, діяльність Університету.

1.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+									+	
ЗК4	+					+		+			+		+	+	
ЗК5	+			+						+			+	+	+
ЗК6			+		+	+	+	+		+			+		
ЗК7			+	+	+	+	+						+	+	
ЗК8		+		+				+		+				+	
ФК1	+			+	+					+	+		+		+
ФК 2			+		+	+	+	+			+	+		+	+
ФК 3					+			+		+	+		+	+	+
ФК 4			+					+				+		+	+
ФК 5						+			+		+		+	+	+
ФК 6			+			+	+					+			+
ФК 7					+		+	+	+		+			+	+
ФК 8									+		+	+	+	+	+
ФК9			+							+		+		+	+
ФК10										+			+	+	
ФК11					+				+		+	+	+	+	+

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15
ПРН 1	+			+	+	+		+		+	+	+			+
ПРН 2	+				+	+	+				+				
ПРН 3		+	+							+			+	+	
ПРН 4			+	+	+	+	+							+	
ПРН 5			+			+	+					+	+	+	
ПРН 6	+				+			+		+			+		+
ПРН 7								+	+				+		+
ПРН 8			+	+			+			+		+	+	+	
ПРН 9					+				+	+			+	+	+
ПРН 10			+			+			+		+	+	+	+	+
ПРН 11					+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 12	+		+	+	+		+			+	+				