

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	39620 Зоофізіотерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Парубчак Іван Орестович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39620
Назва ОП	Зоофізіотерапія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Біолого-технологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: української та іноземних мов імені Якіма Яреми; філософії та педагогіки; історії України та економічної теорії; фізики і математики; біологічної та загальної хімії; технології виробництва та переробки продукції тваринництва; інформаційних технологій в менеджменті; внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики; екології; нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії; нормальної та патологічної фізіології імені С. В. Стояновського; економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І. В. Поповича; генетики і розведення тварин; фізичного виховання, спорту і здоров'я; безпеки виробництва та механізації технологічних процесів у тваринництві; годівлі тварин та технології кормів; хірургії; технології виробництва та переробки продукції дрібного тваринництва; гінекології та біотехнології відтворення тварин імені Г. В. Зверєвої; біотехнології та радіології; менеджменту; маркетингу; фармакології та токсикології; гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М. В. Демчука.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 790010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, зоофізіотерапії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	304710
ПІБ гаранта ОП	Попадюк Світлана Степанівна
Посада гаранта ОП	доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **popadiuk_s@lvet.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(098)-266-45-01**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-676-70-63**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Догляд за тваринами є новою галуззю, що динамічно розвивається. Тим більше, що кількість тварин, які супроводжують людину збільшується.

Освітньо-професійна програма (далі ОП) «Зоофізіотерапія» першого рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр», в межах спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», започаткована у 2019 році, з ініціативи декана біолого-технологічного факультету Бойка А.О. Розроблена ОП співробітниками 4 випускових кафедр з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. За зразок взято ОП «Зоофізіотерапія» Бидгощського університету технологічних і природничих наук імені Яна та Єнджея Снядецьких (Республіка Польща). Після обговорення ОП було схвалено навчально-методичною комісією спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (протокол №3 від 05.11.2019 р.), рекомендовано навчально-методичною радою біолого-технологічного факультету (протокол № 3 від 05.11.2019 р.), погоджено Вченою радою біолого-технологічного факультету ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (протокол №4 від 10.12.2019 р.) і затверджено Вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (протокол №8 від 26.12.2019 р.).

Для виконання ОП членами проектної групи на чолі з гарантом Голуб О.М. було сформовано структуру навчального процесу, навчальний план, визначено основні та вибіркові навчальні дисципліни, їх обсяг та форми контролю, робочі програми ОК, індивідуальні плани навчання студентів. Усі проекти ОП оприлюднюються для громадського обговорення на сайті університету.

У зв'язку зі звільненням Голуб О.М., у 2022 році гарантом ОП було призначено доцента Попадюк С.С. Група забезпечення та гарант ОП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. При щорічному перегляді ОП враховувалися рекомендації стейкхолдерів, академічної спільноти, результати анкетувань роботодавців і здобувачів вищої освіти, внутрішнього аудиту якості освітніх послуг. Компоненти освітньої програми сформовані таким чином, щоб забезпечити успішну підготовку здобувачів, які зможуть на практиці вирішувати поставлені задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері зоофізіотерапії. Результати навчання орієнтовані як на теоретичний аспект, так і на практичне застосування знань. На кафедрах створено навчально-наукові лабораторії для проведення занять з дисциплін, що викладаються згідно з освітньою програмою, забезпечено бібліотечний фонд, використовується віртуальне навчальне середовище (Moodle) на платформі університету (<http://surl.li/pumdr>). ОП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	16	12	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	19	17	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	20	17	3	0	0
4 курс	2020 - 2021	7	6	1	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39621 Дорадництво в АПК 50934 Основи ветеринарного та технологічного забезпечення тваринництва 20692 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва 39620 Зоофізіотерапія

другий (магістерський) рівень	4007 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48107 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65832	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48785	17159
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17037	0
Приміщення, здані в оренду	452	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opz002022.pdf</i>	wT+M1FLF4OY+QWws/z8UcG5r4ewwiaB2oig/9Q5LKzQ= =
Освітня програма	<i>OPPzoofiz2023.pdf</i>	2MLeAwu83v7G106x1gyoCWGi/TboXF8lt6qsscVPajS= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_Zoofizioterapiya 22.pdf</i>	J1joTWjJn1axqPzYRTDCfTzG7VQRlhproZPKh8wIfYo= =
Навчальний план за ОП	<i>navsh_plan_zoofizterapi 23.pdf</i>	+oXmfqW5U65pAEY9BkKu3USdfsrxLzTh/rAT2ug4OM w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2022.pdf</i>	DlLvfr/z3e4tFZoSnPt8NSHpCPol2XxvLRXxRq6iok= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023.pdf</i>	w3E8xaXE3nlAuIAxu1KYsF9JWNisIgwC3aQn8TDT9Xo = =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних ефективно працювати з тваринами, покращуючи їх життя та благополуччя шляхом розуміння та урахування їх поведінкових особливостей, індивідуальних потреб у догляді та утриманні, а також надання необхідної допомоги.

Унікальність ОП полягає насамперед у тому, що вперше в Україні здійснюється комплексна підготовка спеціалістів, здатних професійно забезпечувати гідні умови для життя тварин, дотримуючись європейських стандартів. ОП дає змогу отримати комплексні та сучасні знання біологічних (годовля, утримання, догляду тощо), психологічних та поведінкових потреб тварин, а також їх фізичної реабілітації. Здобувачі мають можливість вивчати принципи здорового харчування, сучасного догляду за тваринами, основи зоопсихології та етології, різні методи фізичної реабілітації, які спрямовані на покращення функцій та мобільності тварин. ОП охоплює практичну складову фізичної реабілітації (використання спеціального обладнання, розробка індивідуальних програм фізичної реабілітації та визначення оптимальних методів для кожного пацієнта).

Основним завданням ОП є забезпечення здобувачів базовими знаннями, навичками та практичним досвідом у безпечній взаємодії з тваринами, визначенні їх потреб, наданні необхідної допомоги із застосуванням різних методів та прийомів фізичної реабілітації, а також вміннями планувати заходи щодо роботи з тваринами для відновлення їх здоров'я.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми «Зоофізіотерапія» відповідають місії та стратегії розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Одним з основних напрямів діяльності

Університету є підготовка фахівців з вищою освітою за відповідною ОП. Освітній процес за ОП в університеті орієнтується на потреби галузі та запити здобувачів вищої освіти (Статут Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/twlEETTD>)).

Один із стратегічних напрямів розвитку університету є удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у здобувачів вищої освіти, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці (Стратегія розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahfyf>)). Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Університету на середньо - та довготривалу перспективу є розвиток, поряд з іншими напрямками, формування широкого світогляду здобувачів освіти згідно з сучасними тенденціями розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО мають можливість висловити свої погляди щодо ОП на зустрічах із гарантом та робочою групою, вони входять до складу вченої ради факультету, де вносять пропозиції щодо змісту і удосконалення ОП. Їх пропозиції враховуються за аналізом результатів анкетувань (<http://surl.li/pubgt>) та опитувань за ОП (<https://clpr.cc/SpA5N>), проведенням круглих столів з керівництвом Університету, факультету та зустрічами з роботодавцями (<http://surl.li/qahbl>), при розробці ОП та навчального плану, у тому числі обов'язкових компонент (відповідно до Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/wwlRqjpc>) та вибіркових компонент (<https://cutt.ly/LwVl9ao>)).

За результатами анкетування здобувачів та рекомендацій стейкхолдерів, було проведено перерозподіл годин з окремих дисциплін, збільшено кількість годин з ОК: «Анатомія тварин», «Кінологія», «Фізична реабілітація» та практичної підготовки, додано ОК: «Біофізика», «Латинська мова», «Інформаційні технології у зоофізіотерапії», «Основи хірургії та реабілітації», «Основи наукових досліджень та патентування», «Годівля спортивних, домашніх і диких тварин», «Особливості розмноження диких та домашніх тварин», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх тварин», а також розширено каталог вибіркових дисциплін, з якого введено такі ОК: «Зоопсихологія», «Біоетика і правовий захист», «Нейрофізіологія з основами патології тварин», «Ергономіка та безпека праці у тваринництві». (<http://surl.li/ahgmx>).

- роботодавці

Розробниками ОП проводиться анкетування серед роботодавців щодо актуальності ОП та її освітніх компонент. При розробці ОП були враховані пропозиції та зауваження ради роботодавців, яка створена та працює при біолого-технологічному факультеті, наприклад враховано рекомендації Гримака Я.І. стосовно збільшення кількості практичної підготовки здобувачів, Савчука Р.М. та Голощапової О.Р. про необхідність поглиблення знань з основ хірургії і реабілітації та ін. Розробники ОП співпрацюють з органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, підприємницькими структурами, науковими установами та громадськими організаціями. Така співпраця також дає можливість отримати інформацію про потреби роботодавців і врахувати їх в освітньому процесі. Налагоджена співпраця з суб'єктами господарювання дає можливість в повному обсязі врахувати інтереси потенційних роботодавців (<https://clpr.cc/A86Kj>). Роботодавці та здобувачі вищої освіти приймали участь у міжуніверситетських кар'єрних заходах (<https://clpr.cc/25mvF>; <https://clpr.cc/XRHm5>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані в процесі співпраці ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з іншими закладами вищої освіти на основі двосторонніх договорів про співпрацю (<https://bit.ly/3SK8EEE>). Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості освітньо-професійної програми «Зоофізіотерапія» на засадах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; впливу на організацію освітнього процесу з метою покращення якості освітньої діяльності і якості викладання освітніх компонент, практичної підготовки, наукової роботи.

В Університеті проводяться наукові та науково-практичні конференції (<http://surl.li/puksd>; <http://surl.li/pugjw>), напрямками діяльності яких є питання вдосконалення викладання, підвищення якості вищої освіти. Результати їх обговорення беруться до уваги при розробці освітніх програм.

- інші стейкхолдери

Враховання інтересів та пропозицій стейкхолдерів відбувається через комунікацію в рамках проведення наукових семінарів, конференцій, вебінарів, а саме: Міжнародні науково-практичні конференції: «Міжнародний та український досвід реалізації людино-тваринної взаємодії у кністерапії» (Львів, 2021 р.); «Актуальні проблеми фізіології тварин» (Львів, 2023р.); «Біобезпека, захист та благополуччя тварин» (Київ, 2023р.); «Innovative development of science, technology and education» (Ванкувер, Канада 2023р.); «Міжнародний та український досвід використання людино-тваринної взаємодії для допомоги людям у різних ситуаціях» (2023р., Черкаси); «Добробут тварин...» (м. Біла Церква, 2023р.); Міжнародний вебінар «Використання кінології в умовах війни» (2023р.); вебінар «Стрес у собак – механізм, наслідки, подолання» (Київ, 2023р.) та ін.

Члени групи забезпечення (Кацараба О.А., Демус Н.В., Присяжнюк В.Я., Леню М.І., Коломієць І.А., Буцяк В.І., Періг Д.П., Новосад В.П., Мотько Н.Р., Кропивка Ю.Г., Музика Л.І. та ін) є учасниками професійних та/або громадських об'єднань, де мають змогу неформальних комунікацій щодо цілей та програмних результатів навчання за ОП

«Зоофізіотерапія». Гарант ОП Попадюк С.С., була членом 2 експертних рад з ліцензування і акредитації ВНЗ України із сільського господарства та харчових технологій, що теж дає змогу враховувати практику визначення цільових орієнтацій та їх реалізації в суміжних галузях.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Завдяки координації співпраці з роботодавцями у підготовці фахівців враховуються вимоги як українського ринку, так і ринку європейських країн.

Цілі ОП та програмні результати навчання корелюють з тенденціями розвитку в тваринництві, адже націлені на потреби ринку праці України у висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівцях із зоофізіотерапії. Враховуючи ситуацію, яка склалася в результаті воєнних дій на території держави та її наслідків для тварин, котрі часто страждають від отриманих травм та стресів особливо актуальною є потреба у фізичній реабілітації та поліпшенні якості життя тварин. Ці тенденції змін впливають на потребу у кадрах, що відображено в цілях освітньої програми. ОП Зоофізіотерапія першого (бакалаврського) рівня, орієнтована на ринок праці, де необхідні висококваліфіковані зоофізіотерапевти, здатні виконувати комплексні завдання в цій галузі (<https://bit.ly/47YxqOH9>). Програмні результати навчання забезпечують оволодіння здобувачами навиками роботи з сучасними інформаційними системами, які застосовуються в тваринництві і включені в ОП (ПР7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано, що ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має статус національного і підготовка фахівців відбувається для всієї України. У формулюванні мети, ПРН ОП відображені та враховані пріоритети вищої освіти, соціальні процеси, що відбуваються в Україні, які супроводжуються кризами, пов'язаними із війною, її наслідками, зокрема травмуванням тварин, які впливають на фізіологічний і психологічний стан. Це актуалізувало питання необхідності підготовки фахівців із зоофізіотерапії. Завдяки координації співпраці з роботодавцями у підготовці фахівців враховуються вимоги як українського ринку, адже невпинно зростає кількість притулків тварин, що вивезені із прифронтових зон (за статистичними даними у тилових областях кількість котів та собак у притулках в середньому зросла на 20-30%, у прифронтових регіонах на 60%, а у притулках біля фронту – на цілих 100% (<https://bit.ly/47YaxSm/>)), так і ринку європейських країн. Галузевий контекст відображено через включення в ОП ОК: 27, 31, 32, 33, 37. В програмні результати навчання ПРН 6, 8, 9, 11, 16, 19, 20 закладено рекомендації закладам утримання тварин, реабілітаційним центрам, притулкам, зоопаркам, об'єктам природно-заповідного фонду.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних програм із закордонних вищих навчальних закладів, оскільки в Україні аналогів такої освітньої програми немає. Ідею започаткування ОП запозичили з іноземного досвіду, зокрема Університету технологічних і природничих наук імені Яна та Єнджея Снядецьких Республіки Польща (<https://bit.ly/491ph4b>). Для ознайомлення із специфікою підготовки фахівців за цією спеціальністю, гарант ОП Попадюк С.С. та декан БТФ Бойко А.О. відвідали безпосередньо університет, де проводять підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня по зоофізіотерапії (<https://clipr.cc/a8bDv>; <https://bit.ly/4bnN1B2>). Гарант Попадюк С.С. впродовж тижня ознайомлювалась з ОК даної програми і методикою проведення занять, що дало можливість набути відповідного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Зоофізіотерапія» в цьому закладі. Також було враховано особливості ОП Університету природничих наук у Вроцлаві (<https://bit.ly/49cANcC>). На основі здобутої та проаналізованої інформації вносилися зміни в каталог вибіркових дисциплін, пропозиції на розгляд ради роботодавців, доводилась інформація науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти за ОП. За рекомендаціями роботодавців і учасників освітнього процесу були введені зміни до освітньої програми, зокрема доповнено її новими ОК (Біоетика та правовий захист тварин, Інформаційні технології у зоофізіотерапії, Зоопсихологія та ін.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» затверджено наказом МОН України 21.12.2018 р. № 1432. Програмні результати навчання за ОП спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького співпадають з такими, які визначені Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю (<https://bit.ly/3ukzon5>). Реалізація ОП забезпечується кваліфікованими кадрами з науковими ступенями, вченими званнями та стажуванням у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти та центрах вирощування, утримання та реабілітації тварин. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативам. Для проведення занять використовуються лекційні аудиторії. Облаштування аудиторій дозволяє використовувати мультимедійне обладнання для показу демонстраційних матеріалів, навчальних фільмів. Спеціалізовані практикуми пристосовані до проведення лабораторних, практичних занять та науково-дослідної роботи, зокрема вже два роки діє лабораторія добробуту тварин, в якій студенти навчаються основам техніки стрижки та гігієнічного догляду за тваринами. Ця лабораторія обладнана сучасним тримерським столом Blovi Calisto, ванною Blovi Hydro Therapy Dog Ivory Tub; ванною з рампою для тварин, сушкою Blovi Diablo для собак і кішок, машинкою для стрижки Moser Rex 1230, великим манежем для собак, для цуценят, інструментами для грумінгу. Всі практикуми забезпечені необхідним обладнанням, діючими моделями, стендами, схемами, технічними засобами навчання, макро- та мікропрепаратами,

що забезпечує проведення занять на достатньому методичному і технічному рівні. Визначені освітні компоненти забезпечують здійснення теоретичної, практичної та дослідницької підготовки, що сукупно дає змогу досягнути програмних результатів навчання, які відображено у матриці відповідності компетентностей.

Зокрема, одним із результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, є здатність використовувати сучасні знання з відтворення та розведення, технології вирощування та утримання тварин використовуючи національні та міжнародні стандарти і практики в професійній діяльності. Досягнення цього ПРН, як це відображено в матриці відповідностей, забезпечується формуванням відповідних загальних (ЗК5, ЗК8) та фахових (ФК2, ФК4, ФК5, ФК14, ФК15) компетентностей. Зазначені компетентності формуються зокрема під час вивчення таких освітніх компонент, як «Екологія у тваринництві», «Фізіологія тварин», «Гігієна та благополуччя тварин», «Етологія тварин», «Технологія відтворення тварин», «Розведення с.-г. тварин», «Годівля с.-г. тварин і технологія кормів», «Фізична реабілітація».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний
Наказ МОН України від 21.12.2018р. №1432 (<https://bit.ly/3ukzon5>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», забезпечує досягнення програмних результатів навчання завдяки відповідним освітнім компонентам.

Освітні компоненти, включені до ОП, є взаємопов'язаними, становлять логічну єдність та сукупно дозволяють досягти заявлених цілей, запланованих та відображених в ОП програмних результатів навчання. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері зоофізіотерапії.

ОП зорієнтована на академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності, забезпечуються вивченням професійно зорієнтованих дисциплін з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій.

Здобувач вищої освіти у процесі навчання отримує теоретичні знання та набуває практичних навичок під час виробничої практики з подальшим їх застосуванням при виконанні кваліфікаційної роботи.

Вміння послуговуватися інструментами та обладнанням у професійній і науково-дослідницькій діяльності вдосконалюються у процесі опанування такими ОК: ОК10 Інформаційні технології у зоофізіотерапії, ОК35 Фізична реабілітація, ОК25 Етологія тварин, ОК27 Кінологія, ОК36 Грумінг, ОК24 Гігієна та благополуччя тварин, ОК22 Основи наукових досліджень та патентування, ОК40 Виробнича практика.

ОП «Зоофізіотерапія» передбачає вивчення низки освітніх компонентів (Інформаційних технології у зоофізіотерапії; Основ хірургії та реабілітації; Етології тварин; Годівлі спортивних, домашніх і диких тварин; Особливостей розмноження диких та домашніх тварин; Акушерства, гінекології та біотехнології відтворення домашніх і диких тварин; Фізичної реабілітації, Кінології; Грумінгу; Фармацевтичної справи), які роблять її унікальною та істотно відмінною від суміжної ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з положенням про організацію освітнього процесу, схваленого вченою радою Університету №2 від 31.03.22 р. (наказ №65 від 31.03.22 р.) (<https://cutt.ly/iwIVR7TL>). У структурі навчального плану передбачено блок вибіркових дисциплін. Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти можуть бути орієнтовані на задоволення їх освітніх і культурних потреб, додаткову фундаментальну і спеціальну підготовку. Протягом періоду навчання на ОП «Зоофізіотерапія» 27,08%

або 65 кредитів ЄКТС складають дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти, які у них формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом реалізації права на:

- вибір навчальних дисциплін з каталогів університету;
- самостійний вибір місця проходження практики;
- вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт;
- відвідування занять за індивідуальним графіком у зв'язку із наявністю статусу особи з особливими освітніми потребами, станом здоров'я, тяжкою хворобою близького родича, тощо (<https://bit.ly/4blT1u7>);
- перезарахування кредитів здобутих у неформальній та/або інформальній освіті;
- участь в програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Розробка навчальних планів, зокрема формування вибіркової компоненти, здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС) і Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/GQ5NuUz>).

Для формування контингенту здобувачів вищої освіти попередній запис студентів на вивчення дисциплін вільного вибору деканати здійснюють у терміни: до 15 квітня поточного навчального року – для здобувачів вищої освіти 2-го і старших курсів (на наступний навчальний рік). Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти індивідуально із запропонованого переліку, які входять до каталогу вибіркових навчальних дисциплін, з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. До 24 лютого здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року. Повний перелік вибіркових дисциплін переглядається щорічно з урахуванням результатів анкетування здобувачів вищої освіти, пропозицій кафедр. Перелік вибіркових дисциплін формується навчально-методичними комісіями спеціальностей на кожний новий навчальний рік. Каталог вибіркових дисциплін за ОП та їх описи оприлюднюються на вебсайті університету у розділі «Студенту» (<https://cutt.ly/Lw1V9ao>). Кафедри можуть використовувати різні форми презентації вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачається виробнича практика для підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє набути фахових компетентностей. У змісті обов'язкових компонентів ОП та у навчальному плані передбачено 7 кредитів ЄКТС (210 год.) виробничої практики, що запланована у 6-7 семестрах. Для цього сформована база практик (на основі укладених договорів). Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, відпрацювання вмій і навичок з спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових робіт (проектів), виконання наукових досліджень, написання кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/ywl2JIVv>). Здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики, із рекомендованого переліку підприємств різної форми власності, або ж ті, які самі можуть запропонувати. З кожним підприємством університет підписує угоду про організацію виробничої практики типової форми (<https://bit.ly/3SK8EEE>). Після закінчення терміну проходження виробничої практики здобувачі оформлюють звіт і щоденник, згідно вимог, визначених методичними рекомендаціями до виробничої практики для студентів (<https://bit.ly/3SlyUDM>; <https://bit.ly/4blwM7v>). Також здобувачі вищої освіти мали навчальну практику, що дало можливість ознайомитися із особливостями вибраної ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На формування soft skills спрямовані усі освітні компоненти ОП, що відображено у змісті робочих програм. У межах ОК 1; 2; 3; 7; 9; 10 передбачено виконання завдань щодо розв'язання актуальних проблем ВО, що розвивають відповідальність, критичне мислення, емоційний інтелект, комунікативність, здатність до ухвалення рішень. ОП передбачено низку компетентностей, зорієнтованих на формування соціальних навичок, зокрема, ЗК 1; 2; 6; 9, що спрямовані на досягнення таких програмних результатів навчання (ПРН), як 4; 7; 21.

У ході практичної реалізації ОП здобувачам надаються додаткові можливості для розвитку власних соціальних навичок (soft skills), зокрема лекції та практичні заняття від експертів (<http://surl.li/pugld>; <http://surl.li/pugkq>; <http://surl.li/puodd>; <https://clipr.cc/S1dda>)

Здобувачі вищої освіти за даною програмою під керівництвом викладачів та згідно із власними науковими інтересами готують науково - популярні дописи на сайт університету із тематики soft skills (<http://surl.li/pzwwga>).

Студенти ОП приймають участь у студентському самоврядуванні та первинній профспілковій організації. Соціальні навички (soft skills) також набуваються в рамках загальноуніверситетських студентських заходів (<https://bit.ly/3HGtiin>).

Набуттю соціальних навичок здобувачами вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки сприяє прийнятий Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/PwZz9e1W>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за даною ОП відсутній. Університет для визначення компетентностей/результатів навчання орієнтується на стандарт спеціальності 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://bit.ly/3ukz0n5>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Університеті розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iwIVR7TL>). Обсяг ОП за освітнім ступенем бакалавра та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН і складає 240 кредитів ЄКТС, нормативна тривалість підготовки складає 3 роки 10 місяців (4 академічні роки). Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти включно із самостійною роботою в кредитах ЄКТС становить 30 у семестр, а тижневе навантаження - 25-29 годин. Аудиторна робота здобувача вищої освіти (лекції, лабораторні та практичні заняття) становить не більше 50 % від загальної кількості годин, передбачених навчальним планом. Кількість навчальних дисциплін в рік не перевищує 16 (по 8 на 1 семестр), у загальну кількість дисциплін входять: обов'язкові навчальні дисципліни, навчальні дисципліни за вибором, практики. Самостійна робота входить в загальну кількість годин, передбачених окремими освітніми компонентами в кредитах ЄКТС (<https://clpr.cc/3VmTT>). Контроль самостійної роботи здійснюється під час проведення аудиторних занять і підсумкового контролю.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП «Зоофізіотерапія» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітньо-професійну програму «Зоофізіотерапія» наявні у публічному доступі на сайті Університету (<https://clpr.cc/Vm9K8>). Вступні випробування за ОП «Зоофізіотерапія» для підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти не проводяться, абітурієнти вступають за конкурсом, на основі балів сертифікатів ЗНО або НМТ та мотиваційного листа. Коефіцієнт кожного компоненту ЗНО або НМТ відповідає особливостям ОП. Мінімальний бал ЗНО або НМТ становив 100 (130 – на бюджет). Предмети ЗНО або НМТ встановлені МОН України. Основними вимогами до вступників є здача ЗНО з української мови, біології та третього предмету за вибором абітурієнта (іноземна мова, історія України, математика, географія, фізика, хімія) або НМТ з української мови, біології та історії України для відкритих конкурсних пропозицій, та НМТ з української мови, біології та хімії для небюджетних конкурсних пропозицій. Невід'ємні вагові коефіцієнти з біології - 0,4; з української мови - 0,2; історії України або іноземної мови або географії або математики або фізики або хімії - 0,3.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У вільному доступі на сайті є наступні документи: «Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану» (<https://cutt.ly/qwzsJK3k>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (<https://cutt.ly/DwIVnBSw>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

По ОП «Зоофізіотерапія» були два випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. В 2023 році на 2 курс зараховані Можар-Муха Р. та Стефанів О. (протокол № 766-4 від 27 вересня 2023р. на підставі Правил прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького у 2023 р. та рішення приймальної комісії від 27 вересня 2023 р, протокол №49).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання регламентована «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://cutt.ly/xwVcUDq>). Положення розміщено на сайті університету у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В 2023-2024 навчальному році студентці Винник В. з курсу денної форми навчання ОП «Зоофізіотерапія» було зараховано 1 кредит самостійної роботи, здобутих в результаті успішного засвоєння курсу «Грумінг для початківців», який організований "Profi groom", в рамках виконання самостійної роботи з дисципліни «Грумінг» (<https://clipr.cc/B7fos>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітня програма передбачає такі форми навчання: денна (стаціонарна), заочна. Основні методи навчання - групові та індивідуальні. Підготовка за ОП «Зоофізіотерапія» здійснюється з урахуванням особливостей компонент ОП та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького (<https://cutt.ly/PwL2bs2j>). Під час військового стану та карантину використовувалася дистанційна та змішана форми навчання, відповідно до наказів ректора щодо організації освітнього процесу в період військового стану та карантину COVID-19 (<https://clipr.cc/9gKCh>), та тимчасового порядку проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Університеті (<https://cutt.ly/bwL2ckoh>). Для актуалізації лекційного та практичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод, що сприяє покращенню показників успішності засвоєння матеріалу за допомогою засобів інформатизації навчання у Віртуальному навчальному середовищі. (<http://surl.li/pumdr>). Студенти в рамках самостійної роботи виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, є членами студентських наукових гуртків, беруть участь у конференціях (<http://surl.li/pugjw>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентрований підхід забезпечується шляхом надання можливості здобувачам обирати освітні компоненти вільного вибору з каталогу, який розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/afbfqf>), використання елементів дистанційного навчання, створення індивідуального графіку навчання тощо. Для дистанційного навчання функціонує навчальна платформа MOODLE (<http://surl.li/pumdr>), де розміщено навчальні матеріал (лекції, лабораторні, практичні заняття), завдання тощо. Здобувачі мають можливість займатися згідно індивідуального графіку навчання. При проведенні занять викладачі можуть оцінювати рівень розуміння викладеного матеріалу. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно моніториться та аналізується через проведення анкетування, за результатами якого проводиться вдосконалення методів та технологій навчання в Університеті (<http://surl.li/puhgt>). Інтереси здобувачів щодо вибору методів та форм навчання і викладання враховуються при розробці програмних навчальних матеріалів, організації освітнього процесу. Для цього здійснюється регулярне анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pugvr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Питання академічної свободи, або самостійності і незалежності учасників освітнього процесу врегульовано в п. Х.11 Статуті університету (<https://cutt.ly/twIEETTD>). В розділі про права та обов'язки учасників освітнього процесу зазначено право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, на академічну мобільність.

В Університеті науково-педагогічним працівникам надається можливість наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, права на академічну мобільність, вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільному виборі наукових гуртків, які функціонують при кафедрах біолого-технологічного факультету (<http://surl.li/pukxh>), тем курсових та кваліфікаційних робіт, тематики наукової роботи та установи, на базі якої здобувач виконуватиме наукові дослідження або проходити практику (<https://1ll.ink/9NffH>; <http://surl.li/qahwy>; <https://clipr.cc/4xRWF>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо навчання систематично висвітлюється на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/>), факультету БТФ (<http://surl.li/pukxh>), де наявні ОП, навчальні плани, графік навчального процесу, розклади сесій. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу. Також навчально-методичний комплекс освітніх компонентів зберігається на кафедрах і включає: робочі програми освітніх компонентів; конспекти лекцій; лабораторні, практичні заняття; презентації; методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти та інші матеріали. Щорічно до початку поточного навчального року деканом факультету, за погодженням з гарантом, затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, які попередньо розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедр, навчально-методичної комісії спеціальності, навчально-методичної ради та вченої ради факультету. Ознайомитися з навчально-методичними комплексами освітніх компонентів здобувачі мають можливість у віртуальному навчальному середовищі університету (<http://surl.li/pumdr>). На першому занятті викладачі інформують здобувачів щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, спільно визначаються години консультацій, узгоджуються шляхи комунікації. Це сприяє ефективній організації здобувачем власної діяльності та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В університеті функціонують навчально-наукові лабораторії, де під час проведення занять здобувачі освіти виконують науково-дослідні завдання згідно робочих програм ОК, наприклад: добробуту тварин, де оволодівають майстерністю грумерства; зоотехнічного аналізу кормів; по визначенню якості продукції бджільництва; дрозозильна лабораторія, де проводять схрещування мутантних ліній дрозофіл; по визначенню якісного складу молока і молозива; по вивченню складових частин та індексу форми яєць. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП «Зоофізіотерапія», проводять свою наукову діяльність за напрямками, які інтегрують у навчальний процес. Саме на цьому етапі починають залучати здобувачів до наукової роботи. На кафедрах БТФ функціонують студентські наукові гуртки: «Студентський дослідник», «Зоофізіотерапія», «Дрібне тваринництво» «Розведення тварин» (<https://clipr.cc/B9qqR>). Важливим фактором поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів ОП у студентських конференціях (<http://surl.li/pugjw>), результати яких публікуються у щорічних збірниках матеріалів конференцій (<http://surl.li/puksd>). Отримані результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, в т.ч. у фаховому виданні університету – «Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://nvlvet.com.ua/>) та вносяться в окремі теми лекційних і лабораторно-практичних занять. Участь у науковій діяльності враховується при формуванні рейтингу для призначення академічних стипендій. В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahgmo>). Проходження виробничої практики сприяє формуванню у здобувачів освіти дослідницьких навичок та розвитку наукового інтересу, зокрема через виконання завдань науково-дослідницького характеру: ознайомлення, спостереження та аналіз діяльності баз практики; участь у плануванні і проведенні емпіричних досліджень; інтерпретації результатів дослідження; підготовку та представлення результатів практики. Так в цьому навчальному році здобувачі четвертого року навчання вперше пройшли виробничу практику, за результатами якої проведений захист звітів та щоденників (<https://clipr.cc/bh5FC>). Важливим є підтримка стейкхолдерів, що реалізована шляхом безоплатної передачі ТМ KORMIL (ТОВ «Агролайф корми») двох екстракторів Сокслета, кафедри годівлі та технології кормів, для проведення наукових досліджень за темою: «Оптимізація раціонів для тварин за використання інноваційних кормових добавок з метою підвищення продуктивності та отримання екологічно чистої продукції», до виконання якої долучаються здобувачі ОП (<https://clipr.cc/zvtM4>); кафедри технології виробництва і переробки продукції дрібних тварин передано ФОП «Ваша пасіка» 5 одиниць багатокорпусних вуликів Лангстрота-Рута для проведення наукових досліджень за науковою темою: «Вплив аліментарних факторів на фізіолого-біохімічні та продуктивні показники медоносних бджіл (*Apis mellifera*)» (<https://clipr.cc/rVY0q>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін за ОП «Зоофізіотерапія» щорічно переглядаються. При цьому враховуються зміни в законодавстві та нормативно-правових документах, наукові досягнення, сучасні практики, відбувається консультування зі стейкхолдерами, опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання, впровадження досвіду, набутого під час проходження наукових стажувань в Україні та за її межами, курсів підвищення кваліфікації.

Оновлення змісту освітніх компонентів НПП проводиться (згідно листа МОН 1/9-434 від 09.07.2018 р. «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення») на основі нових наукових досліджень в галузі зоофізіотерапії. В робочих програмах навчальних дисциплін постійно актуалізується список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Вносяться зміни до тематики лекційних та лабораторних занять. Вони обговорюються на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради факультету (<https://clipr.cc/Gt3fN>).

Викладачі беруть участь у науково-практичних заходах, які проводяться Університетом, факультетом, кафедрою, зустрічах з роботодавцями, колегами. Робочі програми та силабуси доповнюються, уточнюються і коригуються відповідно до змін в ОП, зокрема доповнюється й оновлюється список літератури; передбачаються нові методи викладання: інтерактивні лекції, мультимедійні презентації, використання Інтернет-платформ в умовах дистанційного навчання (платформи MOODLE, Zoom, Meet, Teams та інші).

У зміст ОК введені теми, співзвучні з науковими публікаціями викладачів, підготовлені методичні розробки тем на основі цих публікацій, видані навчальні посібники для здобувачів. Наприклад, Слобода О.М.; Наумюк О.С.;

Петришак Р.А.; Семчук І.Я. видані навчально-методичні посібники: «Поживність кормів та норми годівлі собак» і «Особливості годівлі хворих котів» (<https://clipr.cc/4bnCH>); Музика Л.І.; Боднар П.В. - навч. посіб "Розведення сільськогосподарських тварин" і ін. (<https://clipr.cc/JK2zT>)

Робочі програми ОК10, ОК13, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК30, ОК32, ОК33, ОК35, ОК37, ОК38 містять тематику наукових досліджень та забезпечені методичними розробками на основі публікацій викладачів.

Відбувається постійне ознайомлення викладачів та здобувачів ОП за результатами науково-педагогічних стажувань. Петришак О.Й., (<https://clipr.cc/oVKyz>); Музика Л.І., Боднарук В.Є.Є., Жмур А.Й. (<https://clipr.cc/bqZD8>); Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. (<https://clipr.cc/w61Sk>).

Так, до ОК35 включено теми: «Функціональна оцінка пацієнта», «Біологічна терапія», засвоєння яких позитивно вплине на формування здатності залучати в процес реабілітації та фізичного відновлення тварин новітніх передових технологій, наукових досягнень та практичного досвіду, що сприятиме досягненню самоосвітніх цілей. В ОК25 оновлено зміст теми «Соціальна поведінка тварин», що дасть можливість більш глибоко вивчити питання особливостей соціальної поведінки сільськогосподарських тварин для професійної діяльності у галузі тваринництва.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/DwVnBSw>), «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» (<https://cutt.ly/3wl2KcPw>), Університетом укладено угоду з Бидгощським університетом технологічних і природничих наук імені Яна та Енджея Снядецьких (Республіка Польща) (<https://clipr.cc/m9cT8>), згідно якої є можливість проходити навчання, стажування, викладання і підвищення кваліфікації за програмою академічної мобільності Erasmus+. Студенти ОП Зеленьяк Х. (4 курс), Данілова Ю.В. (3 курс), в рамках угоди, пройшли навчання в 1 семестрі 2023-2024 н.р. в Бидгощському університеті де успішно склали сесію. Також в березні 2023 року студенти Букреєва А.; Зеленьяк Х.; Тимчак Т.-Г.; Грішаєва Т. пройшли практику у Бидгощському університеті. Структурним підрозділом, що організовує та координує міжнародну освітню співпрацю, є відділ міжнародних зв'язків (<https://clipr.cc/Sp48Q>). НПП проходять стажування, готують публікації що подані у наукові видання закордонних партнерів, беруть участь у міжнародних наукових комунікаціях (<https://clipr.cc/To5fp>). НПП: Мазур Н.П., Попадюк С.С., Бойко А.О., Боднар П.В., Кропивка Ю.Г. є учасниками міжнародного наукового проекту: Project 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE (<https://clipr.cc/7DSyk>; <https://clipr.cc/45gL2>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП охоплюють поточний та підсумковий контроль, що передбачено Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/cwzDJmkD>). Поточний контроль здійснюється на практичних, лабораторних та семінарських заняттях у вигляді усного або тестового, письмового контролю, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях. Контроль знань включає матеріал самостійного опрацювання, згідно з «Положенням про самостійну роботу студентів» (<https://clipr.cc/3VmTT>). Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену або заліку. Семестрові екзамени проводяться згідно з розкладом, затвердженим проректором з НІП, який розміщується на сайті університету за місяць до початку сесії. Екзаменаційні білети щороку розглядаються на засіданні кафедри, підписуються лектором і затверджуються завідувачем кафедри. За оцінюванням в ЄКТС заліки можуть не проводитись, а оцінки виставляться на основі результатів поточного контролю. Форми контролю та критерії оцінювання передбачені робочими програмами дисциплін (РП) (<https://clipr.cc/4t43R>) та Положенням про порядок та критерії оцінювання (<https://cutt.ly/cwzDJmkD>) які оприлюднені на сайті у ВНС (<https://cutt.ly/cwzDJmkD>), а також озвучуються викладачем на першому занятті. Тематична самостійна робота - це завершена теоретична чи практична робота в межах ОК, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, здобутих у процесі опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення у міжсесійний період здобувачів вищої освіти заочної форми навчання та охоплює зміст навчального курсу загалом. Курсова робота - один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького характеру, який має на меті поглиблення, узагальнення й закріплення знань здобувачів з ОК і застосування їх у вирішенні конкретного фахового завдання. Тематика курсових робіт визначається й затверджується кафедрами відповідно до змісту та завдань ОК. Критерії оцінювання розробляються кафедрами і відображаються в РП та методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи. захист здійснюється перед комісією у складі 2-3 викладачів. Максимальна кількість балів за навчальну або виробничу практики становить 100, компонентами яких можуть бути бали з поточного контролю, бали за зміст і оформлення підсумкових документів (щоденника, звіту про проходження практики), їх захист. Критерії оцінювання для кожного виду практики розробляються кафедрами і відображаються в робочій навчальній програмі та методичних вказівках до практики (<https://bit.ly/4blwM7v>). Атестація випускників включає атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи, проведення яких визначається відповідним положенням (<https://clipr.cc/1LHp9>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у нормативних документах

(<https://cutt.ly/iwIVR7TL>; <https://cutt.ly/cwzDJmkD>).

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://clipr.cc/4t43R>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті вивчення дисципліни викладачем та може бути додатково пояснена гарантом програми, завідувачем кафедри. Питання для підсумкового контролю оприлюднюються на Moodle, при цьому передбачене врахування результатів аудиторних занять, самостійної роботи. Впродовж вивчення дисциплін (під час індивідуальних чи групових консультацій викладачів зі студентами), на передекзаменаційних консультаціях з'ясовується ступінь зрозумілості здобувачам критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з кожної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів детальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у процесі навчання. Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, оскільки вона міститься на офіційному сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (графік навчального процесу (<http://surl.li/afngt>), навчальний план (<https://ill.ink/ZICix>), робочі програми дисциплін (<https://clipr.cc/4t43R>) та у віртуальному навчальному середовищі (<http://surl.li/pumdr>). Інформація про розклад екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за місяць до її початку. Перед екзаменами, у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iwIVR7TL>). Вимоги до оцінювання результатів практик, викладені у програмах, доводяться до відома здобувачів на консультації перед початком проходження практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до якого атестація здобувачів ОП «Зоофізіотерапія» здійснюється у формі атестаційного екзамену з фахових дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Терміни проведення атестації здобувачів вищої освіти визначаються графіком навчального процесу та регулюються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/zwzDJMSN>). Навчання здобувачів за ОП передбачає активне виконання самостійної роботи у позанавчальний час, а саме кваліфікаційної роботи, значення якої з огляду на сучасні вимоги неухильно підвищується. Основним завданням самостійної роботи є виховання у здобувачів прагнень та вмінь розширювати й поглиблювати свої професійні знання, вдосконалювати вміння й навички. Рекомендації щодо її написання, оформлення викладені у методичних рекомендаціях (<https://bit.ly/4blwM7v>). Кваліфікаційна робота, згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/42p1Jnl>), обов'язково проходить перевірку на антиплагіат в програмі StrikePlagiarism. Результат перевірки у вигляді протоколу подається разом з роботою, відгуком та рецензією на кафедру. Тексти робіт зберігаються в бібліотеці університету та (в електронному форматі) в системі StrikePlagiarism.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/iwIVR7TL>); Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/cwzDJmkD>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/zwzDJMSN>); Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням дистанційного навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

«Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/LwzV3Thd>) має визначені правила поведінки учасників освітнього процесу у освітньо-науковій діяльності (<https://ill.ink/yC4ur>). Екзамени приймаються двома викладачами, які забезпечують дотримання процедури проведення екзамену та об'єктивність оцінювання. Екзаменатори проводять їх згідно розкладу, за затвердженим комплектом екзаменаційних білетів, які розглядаються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем. Перелік питань, винесених на екзамен, доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше другого заняття з дисципліни. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/EwzV3fO9>) і Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/ahwef>). Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати атестації, подаючи на процедуру перегляду апеляційній комісії (<https://cutt.ly/wwlEHMSD>). Чинним є Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу

виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnvu>). Випадків конфлікту інтересів, скарг на необ'єктивність оцінювання на ОП «Зоофізіотерапія» не було, тому відповідні процедури не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право повторно перездати екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість здобувач може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/6wzDKcAP>). Прикладами застосування відповідних правил є ліквідація академічної заборгованості здобувачами в 2020-2021 н.р. з ОК Іноземна мова – 3 ст., ОК Вища математика – 1 ст., ОК Фізика – 1 ст., в 2021-2022 н.р. з ОК Хірургічні хвороби тварин – 1 ст., ОК Паразитарні хвороби домашніх та диких тварин – 1 ст., ОК Іноземна мова – 1 ст., ОК Безпека праці з дикими тваринами – 1 ст., 2022-2023 н.р. з ОК Технологія відтворення тварин – 1 ст., ОК Генетика тварин – 2 ст., ОК Основи ветеринарної медицини – 2 ст., ОК Породи та селекція собак – 1 ст. Процедура повторної атестації регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/zwzDJMSN>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/6wzDKcAP>). У разі незадоволення результатами захисту кваліфікаційної роботи, здобувач вищої освіти може в день захисту подати апеляційну скаргу на ім'я ректора або першого проректора. Для її розгляду створюється апеляційна комісія. Апеляційна скарга розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести її повторно засідання в присутності представників апеляційної комісії.

Процедура оскарження результатів оцінювання захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://clipr.cc/1LH9g>). Випадків оскарження результатів серед здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують: Статут університету (<https://cutt.ly/twlEETTD>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iwzVR7TL>); Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://cutt.ly/LwzV3Thd>); Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/IwzV3J5J>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/esbyp>); Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/PwZz9e1W>); Антикорупційна програма (<http://bit.ly/3SAdIuT>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/PwZz9e1W>); Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми (<https://bit.ly/3Ujub8m>); Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://bit.ly/42p1Jnl>). Зі змістом документів здобувачів освіти знайомить гарант освітньої програми на початку навчального року, тоді й обговорюються питання процедури дотримання академічної доброчесності. Усі здобувачі вищої освіти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького забезпечує доступ до платформи з надання відповідних сервісів (зокрема програма StrikePlagiarism (<https://clipr.cc/1rLKv>) для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, статей, дисертацій, кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. На трьох випускових кафедрах з цієї метою призначено операторів системи (доценти: Дудка В.Р., Боднар П.В., Семчук І.Я.), які генерують звіт подібності щодо результатів перевірки, передають його експертній комісії, що функціонує на кожній випусковій кафедрі, до яких входять по 3 провідні науково-педагогічні працівники кафедри під головуванням завідувачів кафедр. Курсові та інші роботи пропонується перевіряти з використанням сервісів (Unicheck, Plag.com та інших). В Університеті формується репозитарій кваліфікаційних робіт, однак роботи за ОП «Зоофізіотерапія» в репозитарію відсутні, оскільки захистів кваліфікаційних робіт ще не проводилося.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення спеціальних інформаційних заходів, для здобувачів

університету, наприклад здобувачі, гаранті Голуб О.М., Попадюк С.С. та викладачі ОП брали участь у науково-практичному семінарі «Неформальна освіта та набуття соціальних навичок. Академічна доброчесність» (<http://surl.li/pymlo>), (<https://cutt.ly/fwzV4Ln1>). Доцент Нагірняк Т.Б. пройшов тренінг на тему: «Інституційна культура академічної доброчесності» (<https://clipr.cc/nhxW7>). Викладач Ярошович І.Г. пройшов курси з академічної доброчесності проведені Американською радою з міжнародної освіти ACTR/ACCTLS (<https://clipr.cc/D7zyn>). Викладачі Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В., Оріхівський Т.В., Боднарук В.Є., Жмур А.Й. взяли участь у вебінарі, організованому компанією Strike Plagiarism спільно з НАЗЯВО (<http://surl.li/pzwwz>) та ін., за результатами яких здобувачам було донесено на заняттях відповідна інформація.

Всі робочі програми навчальних дисциплін, де передбачені індивідуальні завдання письмового характеру, містять попередження щодо неприпустимості плагіату. Здобувачам вищої освіти надаються консультації з написання письмових робіт із наголошенням на дотриманні самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату.

Результати опитування науково-педагогічних працівників висвітлені на сайті Університету <https://clipr.cc/s3Hhv>. Результати опитування здобувачів вищої освіти також висвітлені на сайті Університету (<https://clipr.cc/R3fxs>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на порушення академічної доброчесності існують такі види реагування, що визначені в Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://cutt.ly/LwzV3Thd>), яким передбачено: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Внутрішніми заходами дисциплінарного впливу є можливість, надані викладачам (зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, екзаменів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); керівникам робіт (зниження результатів оцінювання кваліфікаційного (проєкту) роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційного (проєкту) роботи).

Створені в ЗВО для цього системи та механізми спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності, при цьому зосереджені на пошуку відповідних шляхів навчання, керівництва і наставництва, а також на створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього й наукового середовища. Ситуацій із порушенням академічної доброчесності здобувачами на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ЗВО діє положення, яке регламентує порядок організації та проведення оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників - Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://clipr.cc/4X8yg>). В кадровій політиці ЗВО керується «Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/afprn>). Заміщення на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі. Інформація про наявні вакансії публікуються в газеті «Високий замок» та на сайті Університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності № 1187 від 24.03.2021 № 365. Відповідність кандидатів претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Рейтингова оцінка викладача проводиться згідно з Положенням про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://clipr.cc/otfMD>). Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне або семінарське заняття.

Укладається трудовий договір з НПП терміном від 1 до 5 років. Цим забезпечується належний фаховий кадровий склад кафедр.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє рада роботодавців (<https://cutt.ly/pwxiHkNb>), відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/wwxiJhNK>). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, укладені договори про співпрацю з БО «Домівка врятованих тварин», Львівською дитячо-юнацькою спортивною школою з кінного спорту «Буревісник»; Львівським міським еколого-натуралістичним центром; ТзОВ «Ведмежий притулок Домажир»; вет. клінікою «Ветмедкомплекс» та ін., інформація висвітлюється на сайті факультету (<https://clipr.cc/FtYs6>). Відповідно до умов договорів сторони зобов'язуються співпрацювати у галузі навчання, виховання, професійної підготовки здобувачів, закріплення знань та практичного застосування їх на виробництві. Серед напрямків співпраці узгоджуються: проведення підприємством / господарством різних заходів для здобувачів вищої освіти ЗВО (в тому числі, проведення лекцій, навчань за участю спеціалістів підприємством/установою тощо); по можливості, удосконалення матеріально-технічної бази ЗВО підприємством/установою; участь представників роботодавців у формуванні тем курсових та кваліфікаційних робіт, програм практик тощо. Як приклад, Боднарук Я.А. з ради роботодавців, прочитав лекцію на

тему: «Технологія утримання курчат-бройлерів в сучасних умовах». Для вдосконалення освітнього процесу за ОП роботодавці проходять анкетування (<https://clipr.cc/m5R2j>), в якому дають оцінку ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, зокрема проводяться конференції, семінари, практичні заняття, тренінги, майстер-класи. Укладені договори про співпрацю, де обумовлено проведення лекцій, семінарів, навчань за участю спеціалістів. Однією з форм залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу є відвідування господарюючих суб'єктів, на базі яких здобувачі мають змогу отримати інформацію про специфіку роботи чи можливості застосування своїх знань та оцінити перспективи працевлаштування. Відбувались зустрічі з: спеціалістом з харчування собак і котів компанії PURINA А. Матвійко (гостьова лекція на тему: «Харчування тварин при критичних станах») (<http://surl.li/pugld>); представником компанії ТОВ «Сева Санте Анімаль Україна» П. Головком (гостьова лекція на тему: «Стрес у тварин та його наслідки») (<https://clipr.cc/S1dddA>); практикуючим кінологом м. Шепетівка Хмельницької області Ю.О. Вовк (онлайн лекція на тему: «Порода собак Коргі») (<http://surl.li/puodd>); власницею грумінг салону та зоомагазину «Hot Dog grooming» Періг М.В. (практичне заняття на тему: «Вивчення техніки стрижок шерсті, їх специфіка та види») (<https://clipr.cc/W5ZPz>); головного технолога ТОВ "Карадія" Закарпатської області Я.А. Бондарука (онлайн лекція на тему: «Технологія утримання курчат-бройлерів в сучасних умовах») (<http://surl.li/pumts>) та ін. Здобувачі позитивно оцінюють можливість спілкування з фахівцями-практиками.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів, що відображено в Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/XwxiBLu4>), Положенні про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/DwlVnBSw>). Надається інформація про наукові конференції (<https://clipr.cc/WGwH4>), проводяться наукові семінари (<https://cutt.ly/mwxi9FKs>). З метою підвищення професійного розвитку НПП здійснюється навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування (<https://cutt.ly/2wxiNjjF>). Організацією підвищення кваліфікації НПП займається відділ післядипломної освіти, який веде облік підвищення кваліфікації, розробляє графіки її проходження (<https://cutt.ly/swxiMdRC>). Окрім підвищення кваліфікації та стажування, для професійного розвитку НПП ЗВО мають доступ до міжнародних науково-метричних баз даних, організовують та беруть участь у круглих столах, семінарах, виїзних заняттях на виробництві, проводять відкриті заняття та відвідують аналогічні заняття колег (<https://clipr.cc/91myJ>) та ін. Міжнародний відділ сприяє участі НПП у програмах міжнар. обміну, стажуванню в закордонних ЗВО. Так з цією метою укладена угода, про наукову і академічну співпрацю та безвізовий обмін наукових працівників ОП з Бидгощським університетом, яка передбачає спільне виконання науково-дослідної роботи, участі в конференціях, спільних публікацій, обміну наук. літ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<https://cutt.ly/twlEETGD>), Положенням про оцінювання професійної діяльності НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://clipr.cc/4X8yug>). Щорічно здійснюється рейтингове оцінювання згідно з Положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/lwxi6eZR>). Університет встановлює розміри додаткових доплат і надбавок, а також преміювання НПП за результатами досягнень у роботі згідно з чинним законодавством (Колективний договір ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afqbo>)). Успіхи викладацької майстерності стимулюються також обранням чи необранням на відповідну посаду, що регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету (<http://surl.li/afprn>). В університеті діють програми «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник», «Нагорода аспірант дослідник», «Нагорода студент дослідник» (<https://cutt.ly/RwxoqplH>). Діє положення про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/ozJCDjr>). Викладачі ОП були учасниками низки гостьових лекцій, зокрема гостьова лекція старшого трансгенного технолога Департаменту генетики Кембріджського університету (Великобританія), доктора сільськогосподарських наук Мадіч А. В. на тему: «Кріоконсервація гамет. Банк сперми» (<https://bit.ly/zugPBVYX>) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси в Університеті дозволяють забезпечити якісний освітній процес для досягнення програмних результатів навчання. Аудиторії, практикуми, лабораторії кафедр, забезпечені інструментарієм, обладнанням та технічними засобами навчання. Діють 4 комп'ютерні класи. Наявна лабораторія добробуту домашніх тварин, в якій здобувачі мають можливість набувати практичних навичок по грумінгу, практикум по реабілітації тварин. У 9 навчальних корпусах і 4 гуртожитках є вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою Wi-

Fi (<https://cutt.ly/pwxorReR>). В Університеті створена необхідна соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, актовa зала, спортивний комплекс та майданчик), якою користуються учасники освітнього процесу. Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, розміщених на сайті (<https://clpr.cc/Ym68m>), у ВНС (<http://surl.li/pumdr>). В Університеті забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science (<https://cutt.ly/Dwxxw42p>), мережі Research4Life (<https://cutt.ly/Pwxoezgj>), безоплатний доступ до бібліотечних фондів із читальними залами, де функціонує Електронний каталог. Також доповнена література за освітньою програмою. Фінансування на забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень за ОП витрачено у 2020р.–77266,5 грн; у 2021р.–73869,6 грн; 2022р.–252942 грн; у 2023р.–140640 грн. Загалом витрачено 544718,1 тис. грн. Фінансова звітність та кошторис університету розміщені на сайті Університету (<https://cutt.ly/Rwxor2T3>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/ahgmd>). Основні події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету» (<http://surl.li/pumlo>). Здобувачі мають можливість реалізувати свої творчі здібності через Центр художньої творчості, у фестивалі Гаївок (<http://surl.li/ahgme>), Шевченківському конкурсі студентської творчості (<http://surl.li/ahgmg>). Функціонує спорткомплекс з 5 залами, де проводять тренування в спортивних секціях з вільної боротьби, важкої атлетики, футболу, легкої атлетики, настільного тенісу, боксу, гандболу та інших. Здобувачі мають можливість проживати у гуртожитках, які розміщені на території університету, користуватись послугами пансіонату «Ксеня» (Карпати). Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здобувачі вищої освіти можуть стати його членами (<http://surl.li/ahgmo>). Доступ здобувачів до інфраструктури і мережі Wi-Fi (бібліотека, читальний зал, спортивний зал, комп'ютерні класи тощо) є безкоштовним. З метою медичного обслуговування в Університеті функціонує медичний кабінет, а також є можливість отримати консультацію психолога та пройти психологічну діагностику. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться анкетування студентів (<http://surl.li/mkqcs>), бесіди-зустрічі зі здобувачами (деканат, куратори, гарант ОП, студентське самоврядування), інші форми комунікації, в тому числі – скринька довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу визначені правила поведінки в університеті (<https://cutt.ly/DwxxoTz7>), затверджені Правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку, що регламентують дотримання безпечних умов навчання та праці. Навчальні корпуси та вся соціальна інфраструктура відповідає вимогам пожежної безпеки, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки, де розміщені плани евакуації. Проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці, техніки безпеки та правил поведінки під час повітряної тривоги. В Університеті діє медичний кабінет, також надаються консультації психолога (<https://cutt.ly/4wxxoqGS>). На сайті університету розміщена «Скринька довіри» (dovira_inuvmb@lvet.edu.ua). Запроваджений інститут кураторства для здобувачів. Розроблено «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)» (<https://clpr.cc/F8p6o>) та «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу» (<https://clpr.cc/sP2n3>).

З урахуванням російської збройної агресії проти України створено безпечні умови перебування на території та обладнано 5 сертифікованих укриттів на 2532 особи. Здобувачі беруть участь у заходах з інформаційної безпеки (<https://cutt.ly/Vwl9Nuxq>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти постійно впроваджуються в освітньому середовищі університету. На сайті (<https://lvet.edu.ua/>) в рубриці «Студенту» розміщений розклад занять здобувачів (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/rozevst/biolohotekhnolohichniy-fakultet/bakalavr.html>), у розділі «Навчальна робота» - графік навчального процесу (<http://surl.li/afngt>), ОП і навчальні плани (<http://surl.li/ahgmx>). З робочими програмами та силабусами освітніх компонент можна ознайомитись на факультетській сторінці (<https://clpr.cc/4t43R>). Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету на його офіційному вебсайті, віртуальному навчальному середовищі (<http://surl.li/pumdr>) та сторінках в соціальних мережах (Facebook (<https://cutt.ly/jwxxoDfL>); <https://cutt.ly/1wxxoTa2>), через сторінку факультету, де відображається інформація щодо освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи (<https://www.facebook.com/btf.lviv/>), а також заходів, що проводяться в межах кафедр. Забезпечується зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу (моніторинг якості освіти, опитування, створення контактних груп у месенджерах). На сайті університету розміщується інформація про рейтинг успішності (<https://clpr.cc/5CTgf>). Соціальна і консультативна підтримка здобувачам надається ректоратом, деканатом факультету, кураторами груп, викладачами кафедр, гарантом ОП. Консультації надаються також під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження практики. В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку університету (<http://surl.li/agevj>), підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<https://clpr.cc/F2w3r>). Систематично публікуються оголошення про вакансії. Також в університеті працює юридична клініка (<https://cutt.ly/UwxxofAkD>), звернення приймаються особисто і на електронну скриньку: yur_klinika_inuvmb@ukr.net. Відповідно до Порядку

призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahgnq>) та Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення, університет надає матеріальну допомогу з метою соціального захисту здобувачів вищої освіти. Відповідно до результатів проведених опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є всі необхідні умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами (<https://clipr.cc/8Mmnd>). Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. (<https://clipr.cc/xzNv4>). Забезпечено доступність прилеглої до будівлі території, виконуються умови безперешкодного і зручного пересування по вулиці до корпусів, в приміщеннях будівлі, функціонує вантажний та пасажирський ліфти, продовжується процес формування безбар'єрного середовища (обладнання пандусів, поручнів, вказівників). (<https://clipr.cc/aB57z>). Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/wwzaSo4A>). Так, вступ на ОП особи з інвалідністю внаслідок війни та особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти, рекомендуються до зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди. Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afwqy>). Для здобувачів, які мають неповнолітніх дітей; тих, які реалізують право на академічну мобільність; здобувають освіту за декількома ОП; потребують нетривалого лікування та реабілітації; вагітним жінкам формується індивідуальна освітня траєкторія. Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами за ОП «Зоофізіотерапія» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Університеті чітко і зрозуміло визначено політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які регулюються та реалізуються згідно з чинними положеннями: «Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/afnwf>), Положення про запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/8wxogkII>), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/PwxozQi5>), Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу (<https://cutt.ly/ywwoxU>), Про комісію з академічної доброчесності (<https://clipr.cc/2q8Zs>), Про комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/8wxogkII>), Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/EwzV3fO9>). Відповідно до Статуту університету (VIII п.6) конфліктні ситуації, пов'язані зі здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/twlEETTD>). Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь-якої посадової особи чи органів студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри. Для протидії корупції визначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Кульгавець Х.Ю. (<https://vet.edu.ua/>) і сформоване Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми (<http://surl.li/afnvu>). Механізм запобігання корупції регламентується документами, з якими можна познайомитися за лінком (<https://clipr.cc/7hTrj>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій, які потребували задіяння процедур урегулювання конфліктних ситуацій, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (<https://cutt.ly/wwlRqjpc>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою удосконалення та модернізації ОП проводиться щорічний її перегляд та оновлення на засіданні НМК спеціальності 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (протоколи №3 від 01.11.2020р.; №3 від 22.12.2021р.; №4 від 08.12.2022р. №3 від 14.12.2023р.). При цьому враховують пропозиції здобувачів освіти, академічної спільноти, стейкхолдерів та результати внутрішнього аудиту, який проводить відділ забезпечення якості освіти та акредитації Університету, а також відслідковування тенденцій на ринку праці. Після внесення відповідних змін до ОП її проєкт щорічно оприлюднюється на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/wwlRqjpc>; <https://cutt.ly/wwlRqjpc>) для широкого обговорення, що є також підставою для

доопрацювання з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Доступність проєктів дає можливість усім зацікавленим сторонам їх переглядати та аналізувати. За результатами останнього перегляду було доповнено матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП, зокрема за пропозицією що подав професор, доктор хімічних наук Федорчук А. доповнено компоненту ОК5 такими ЗК5; 9; ФК1;3; за рекомендацією доц. Новосад В., ОК10 доповнено ФК1; 12. Також за рекомендацією технолога у сфері досліджень та розробок ТзОВ «Кормотех», голови ради роботодавців Матеуша В.Л., директора Львівської аграрної дорадчої служби Паньківа І.Я. За рекомендаціями роботодавців Сачука Р.М. та Голощапової О.Р. вносилися зміни в наповнення каталогу вибіркових дисциплін, а саме додано ряд нових дисциплін (<https://cutt.ly/LwV19ao>). Приділено більше уваги вивченню обов'язкових дисциплін професійного спрямування, розширено вивчення ОК: «Фізична реабілітація», «Кінологія», «Гігієна та благополуччя тварин», збільшено кількість кредитів практичної підготовки здобувачів, а також введена ОК «Латинська мова». За вибором здобувачів введено нові дисципліни: «Фармацевтична справа», «Зоопсихологія», «Біоетика та правовий захист». Після урахувань зауважень та пропозицій, схвалення навчально-методичною комісією ОП, навчально-методичною радою БТФ (<https://clipr.cc/wR2Hr>) гарантом спеціальності, деканом факультету, проректором з науково-педагогічної роботи, вченими радами факультету та університету, ОП упроваджується наказом ректора університету і оприлюднюється на сайті Університету. У процесі впровадження цих процедур в Університеті жодних проблем не виникає.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно ознайомитись із освітньою програмою, яка розміщена на сайті університету, друкований варіант зберігається на кафедрі та в методичному кабінеті. Здобувачі висловлюють свої думки щодо освітньої програми, беруть участь у проєктній групі щодо розробки ОП (Зеленяк Х.І., 4 курс, член робочої групи). Паралельно проводиться комплексне опитування здобувачів вищої освіти, в якому є зокрема ряд питань щодо оцінки освітньої програми (<http://surl.li/puhgt>). Опосередкованим джерелом інформації щодо освітнього процесу за ОП є спілкування здобувачів вищої освіти з кураторами академічних груп, науково-педагогічними працівниками у процесі вивчення відповідних освітніх компонентів. При перегляді освітньої програми було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти щодо введення в освітній процес нових ОК, з метою поглиблення знань та покращення теоретичних та практичних і професійних навичок у зоофізіотерапії (<https://clipr.cc/Xrny1>). Так, за результатами опитувань і заявою студентів 4 курсу ОП «Зоофізіотерапія» в навчальний план введена дисципліна «Латинська мова», студентів 2 курсу - ОК «Зоопсихологія».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п.3.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/6wxrHLXq>) та Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/afwsq>), його представники належать до четвертого рівня функціонування системи. Представники студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, є учасниками опитувань (загально університетські, факультетські, за ОП) вносять пропозиції з покращення змісту освітніх програм та навчальних планів. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, Статутом та положенням про студентське самоврядування. Представники студентства є членами вченої ради біолого-технологічного факультету (представник за ОП студентка 4 курсу Букреєва А.), членами науково-методичної ради ОП (студентка 4 курсу Зеленяк Х.) а отже беруть безпосередню участь у процесах обговорення, розробки, затвердження та перегляду ОП. Крім того, вони можуть ініціювати розгляд питань стосовно невідповідної якості викладання певних компонентів чи цілої ОП з метою якнайшвидшого усунення виявлених недоліків. В Університеті створене Наукове, яке функціонує відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<http://surl.li/ahgmo>), представники якого залучаються до обговорення та вносять свої пропозиції до змін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедри, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою, активно співпрацюють з роботодавцями, громадськими організаціями та державними органами управління. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має укладені договори про співпрацю із (<https://clipr.cc/oysQc>). Для більш тісної співпраці з роботодавцями на біолого-технологічному факультеті створено раду роботодавців, на засіданнях якої (протоколи №1 від 04.02.2020р.; №2 від 09.09.2020р.; №1 від 16.06.2021р.; №2 від 23.12.2021р.; №1 від 15.06.2022р.; №2 від 06.09.2022р.; №1 від 22.02.2023р.; №2 від 23.11.2023р.) фахівці галузі вносять свої пропозиції до ОП (<https://clipr.cc/A86Kj>). Роботодавці дають оцінку освітній програмі за допомогою анкетування (<http://surl.li/puhgt>). В результаті такого опитування та спільних з методичною комісією спеціальності нарад вносяться зміни в ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створено відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://clipr.cc/F2w3r>) метою якого є: періодичне оновлення єдиної бази даних "Потенційні роботодавці"; систематичне вивчення, аналіз і прогнозування ринку праці; налагодження зворотних зв'язків з роботодавцями; якісне співробітництво з постійними замовниками на випускників; постійне ознайомлення здобувачів вищої освіти

старших курсів університету з сучасним ринком праці та вимогами роботодавців до молодих спеціалістів при працевлаштуванні; ведення якісної і кількісної статистики працевлаштування випускників університету; пошук і впровадження нових форм співпраці з роботодавцями (щорічне проведення «Ярмарку кар'єри» (<https://clipr.cc/XRHm5>), презентацій-зустрічей представників підприємств, організацій та установ для здобувачів вищої освіти старших курсів Університету) (<https://clipr.cc/3AtGy>). Інформація про кар'єрний шлях випускників та їхні траєкторії працевлаштування відслідковується через розгалужену мережу сучасних комунікацій. Випускникам інших ОП Університету надається повна інформація про можливості працевлаштування, натомість відповідний підрозділ збирає та узагальнює інформацію щодо працевлаштування випускників (<https://clipr.cc/F2w3r>). Випуск здобувачів за освітньою програмою «Зоофізіотерапія» ще не проводився.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Якість освітньої діяльності з реалізації ОП є об'єктом щорічних внутрішнього та наглядного аудитів (<https://cutt.ly/nwxigrtN>) якості освітньої діяльності, згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/bwlEKd2a>; <https://cutt.ly/6wxrHLXq>). Суттєвих недоліків не виявлено, проте рекомендовано посилити роботу з підвищення рівня активності НПП та здобувачів вищої освіти в проектах і програмах міжнародної співпраці; продовжити моніторинг (анкетування, інтерв'ювання) усіх зацікавлених сторін для того, щоб максимально врахувати пропозиції і рекомендації з поліпшення якості освітньої діяльності за даною ОП; розширити та вдосконалити перелік рубрик на веб сторінках кафедр, забезпечити їх наповнення актуальною інформацією; оновити рекомендовану літературу на основі співпраці з міжнародними установами. Відділом забезпечення якості освіти та акредитації проводяться періодичні наради представників деканів та гарантів освітніх програм щодо покращення освітньої діяльності у ході реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті проводяться координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу (<https://cutt.ly/AwxEZNXo>). Також за результатами акредитаційних експертиз ОП університету видаються накази щодо виконання рекомендацій експертів з подальшого удосконалення якості освітньої діяльності (№223, №224 від 30.12.2022; №83, №84 від 18.05.2023р.; №107, №108 від 15.06.2023р.; №119 від 18.05.2023р.; №271 від 28.12.2023р). До прикладу, за рекомендацією експертів, здобувачам ОП роз'яснено їх право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. Проаналізовано відповідність переліку та змісту освітніх компонентів загальним і фаховим компетентностям та програмним результатам навчання, які забезпечують якісну підготовку зоофізіотерапевта та внесено зміни. З метою усунення найбільш типових зауважень експертів щодо кожного з критеріїв ОП, які необхідно врахувати під час розробки та перегляду освітніх програм, а також для підвищення якості адміністрування освітніх програм, їх вдосконалення та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності в університеті проводяться наради з гарантами освітніх програм (<https://clipr.cc/9XJxX>). Інформація щодо акредитаційних процесів висвітлена на відповідній сторінці сайту (<https://clipr.cc/jNP28>). Акредитація освітньо-професійної програми «Зоофізіотерапія» здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти мають можливість долучатися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. З метою удосконалення ОП, а також виявлення рівня якісного надання освітніх послуг здійснюється взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками, проводяться відкриті лекції та практичні заняття. Також це відображається через процедуру анкетувань здобувачів, науково-педагогічних працівників (<https://clipr.cc/s3Hhv>; <http://surl.li/puhgt>). На засіданнях кафедр розглядаються питання підвищення кваліфікації, результатів наукової роботи, стажування з метою забезпечення високої якості викладання за ОП (<https://clipr.cc/D39tP>; <https://clipr.cc/RRf6z>; <https://clipr.cc/q01P7>; <https://clipr.cc/prCa6>). Гарант і група розробників щорічно переглядають ОП та, відповідно до пропозицій і зауважень, удосконалюють її. Обговорення освітніх програм відбувається на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://clipr.cc/Gt3fN>), засіданнях кафедр, навчально-методичної та вченої ради біолого-технологічного факультету. Науково-педагогічні працівники залучають до наукової роботи здобувачів ОП, результатом яких є ряд спільних публікацій (<https://clipr.cc/JdvN2>; <https://lvet.edu.ua/index.php/dtndrs.html>; <https://clipr.cc/VrMH3>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету та функції управління діяльністю реалізуються відповідно до організаційної структури (<https://clipr.cc/33FtH>). Система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує на основі розподілу повноважень та відповідальності між підрозділами і службами університету (<https://cutt.ly/TwxlrWms>). Відповідальними за виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти є ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та

акредитації; за реалізацію і якість освітнього процесу - гарант і група забезпечення; за якістю кадрового забезпечення навчального процесу - відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ. Контроль за навчально-методичним забезпеченням здійснюють навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр. За матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності контроль проводять декани факультетів, завідувачі кафедр, наукова бібліотека. За належне представлення публічної інформації на вебсайті університету відповідальні перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів та відповідальні за вебсайт працівники структурних підрозділів. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом налагоджує зв'язки з роботодавцями, зворотні зв'язки з випускниками, веде статистику працевлаштування випускників університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університеті визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП «Зоофізіотерапія» забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті Університеті. Усі перелічені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету: Статут університету (<https://cutt.ly/twlEETTD>), Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/iw1VR7TL>), Правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<https://clipr.cc/ZAAj2>). В цих нормативних документах викладені основні сторони організації освітнього процесу, де чітко подані правила та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Узагальнюючи результати самоаналізу сильними сторонами ОП є:

1. зростання запитів на професійних фахівців із зоофізіотерапії галузі тваринництва
2. освітня програма єдина в Україні, завданням якої є підготовка фахівців, здатних професійно забезпечувати гідні умови для життя тварин і покращення їх благополуччя, дотримуючись європейських стандартів, шляхом розуміння та урахування їх психологічних та поведінкових особливостей, індивідуальних потреб у догляді та утриманні, а також їх фізичної реабілітації;
3. освітня програма має збалансоване поєднання освітніх компонентів, що забезпечують освоєння загальних і фахових компетентностей, а також програмні результати навчання з зоофізіотерапії, необхідні для здійснення професійної діяльності;
4. проходження стажування науково-педагогічних працівників біолого-технологічного факультету у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти, спеціалізованих господарствах, клініках, організаціях тощо;
5. укладено угоди щодо проходження навчальної та виробничої практики, згідно яких здобувачів залучають до різних видів діяльності, зокрема до виконання спеціальних робіт, наукових проектів та досліджень тощо;
6. ефективна співпраця з роботодавцями в контексті оновлення освітньої програми та залучення їх до ведення аудиторних занять;
7. освітня програма щорічно переглядається для її вдосконалення з урахуванням пропозицій усіх сторін освітнього процесу.

Самоаналіз показав також такі слабкі сторони ОП «Зоофізіотерапія»:

- 1) відсутність професії «Зоофізіотерапевт» у державному класифікаторі професій;
- 2) обмаль спеціалізованої вітчизняної літератури та сучасних наукових досліджень;
- 3) потребує наповнення матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідно до специфіки ОП;
- 4) відсутність дуальної форми здобуття освіти;
- 5) недостатньо розвинена співпраця із зарубіжними ЗВО цього напрямку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Зоофізіотерапія»:

- 1) ініціювати подання щодо введення професії «Зоофізіотерапевт» до державного класифікатора професій;
- 2) вивчення і використання досвіду провідних університетів світу щодо вдосконалення освітньої програми;
- 3) співпраця з стейкхолдерами для уніфікації вимог до фахівців, яких вони потребують;
- 4) посилення практичної складової змісту освітньої програми шляхом ще більшого залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;
- 5) продовження облаштування навчальних лабораторій зі спеціальним обладнанням;
- 6) введення в ОП навчальних дисциплін, які б надавали здобувачам більше знань у сфері зоофізіотерапії;
- 7) підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти, яка передбачає поєднання навчання здобувачів у ЗВО з навчанням на робочих місцях;
- 8) заохочення здобувачів вищої освіти та молодих вчених факультету до участі в конкурсах на індивідуальних гранти від міжнародних фондів, а також наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти та наукових установах;
- 9) збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників у вітчизняних та іноземних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, WebofScience та видання спеціалізованої літератури (навчальні посібники, підручники тощо)
- 10) проведення моніторингу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування майбутніх випускників, залучення їх до поліпшення якості ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Парубчак Іван Орестович

Дата: 15.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.23. Розведення сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>Розведення сільськогосподарських тварин.pdf</i>	zZti6qkyig1aBCSeeNV7ln+CCLjCeUQfSDOVRsuSCuc=	<p>Кафедра генетики і розведення тварин. Практикум №3(50 м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська,50.</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екран проєкційнийRedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244– 1 шт. - проєкторBENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. -ноутбук ACER Aspire 5 A515-45-R5P2 Pure Silver– 1 шт. <p>Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Презентації. Навчальні фільми. Довідникова та нормативна література. Методичне забезпечення. Стенди, таблиці. Зразки бирок вушних для ідентифікації: великої рогатої худоби, свиней, овець та кіз. Муляжі різних видів тварин – 40 шт. (врх, свиней, коней)різного напрямку продуктивності та типів конституції. Штампи статей тіла: врх -2 шт, свиней – 2 шт, овець -2 шт, коней -2 шт). Інструменти для вимірювання тварин: мірна палиця – 3 шт., мірний циркуль – 2 шт., мірна стрічка – 3 шт. Муляж пів-туші свині – 2 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Парти учнівський на три місця – 16шт. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння.</p>
ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	навчальна дисципліна	<i>Гігієна та благополуччя тварин.pdf</i>	xeqhxVXFueSz7Gq4RYabIOEC9zCJaMJWhs/XWWNRKwc=	<p>Дошкааудиторна (2019) ЕкранLogan PRT (2019) Ноутбук Мультифункціональнийприлад (2020) Термограф, гігрограф, гігрометри, прилад для аналізуповітря, Прилад Кротова, шафасушильна Прилад для підрахункуколоній – 2 шт. Гемоцитометр (1986) – 1 шт. ФЕК 1 (1986) – 1 шт. Дистилятор (1988) – 1 шт. ПриладПобянцева (1983) – 1 шт. Газоаналізатор (1987) – 1 шт. Центрифуга (1988) – 1 шт. Генератор аерозольний (1988) – 1 шт. Камера Lodgitech(2020) – 1 шт. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.</p>

ОК 1.25. Етологія тварин	навчальна дисципліна	<i>Етологія тварин.pdf</i>	nHT+kF8200OX2YwisB3I+8bTOEXknfoZ79b8NZvsngw=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Телевізор «Самсунг», ноутбук. Відеофільми. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, Підготовка до тестування та екзамену. Навчально-методична література.
ОК1.26. Годівля спортивних, домашніх диких тварин	навчальна дисципліна	<i>Годівля спортивних, домашніх і диких тварин.pdf</i>	Owjmf5IqWZmms7YlhoN8XTSjE9vL4WcMUhkwzty2xoE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Навчально-методична література. Комп'ютери. Лабораторія: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2020 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2020 р), рН-метр АДWAО1030 (лабораторний, цифровий) (2022р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2020 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2020 р). Штативи для піпеток (30 місць) (2020 р). Електроплитка «Термія» закритого типу (2020 р). Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80 (2020 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2020 р). Центрифуга CM-3 (2020 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 моноок.освітл.40x-1500x) (2000 р). Сушильна шафа, лабораторні столи. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed (2020 р). Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні.Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штативи для пробірок. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Ексикатори. Дозатори ручні для піпеток ДП- 1-10 мл. Пробірки хімічні, біохімічні, центрифужні. Пробіркотримачі. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2020-2021 р). Аптечка першої допомоги. Засобипожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.27. Кінологія	навчальна дисципліна	<i>Кінологія.pdf</i>	SU+AEdBILR7jtgr1788Qcc4ELVnLOVCJ2VZR2otpow4=	Кафедра генетики і розведення тварин. Практикум №1(30 м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська,50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор – 1 шт. -ноутбук – 1 шт. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та

				<p>безпеки життєдіяльності. Презентації. Навчальні фільми. Довідникова та нормативна література. Методичне забезпечення.</p> <p>Муляжі собак – 2 шт. різних типів конституції. Штампи статей тіла собак. Інструменти для взяття промірів тіла собак: мірна палиця – 1 шт., мірний циркуль – 1 шт., мірна стрічка – 3 шт.</p> <p>Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл учнівський на три місця – 17 шт. Лавки – 17 шт.</p> <p>Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Слайди, фото- та відеоматеріали, методичне забезпечення дисципліни</p>
ОК 1.28. Особливості розмноження диких та домашніх тварин	навчальна дисципліна	Особливості розмноження диких та домашніх тварин.pdf	T6Iy1WiH1HCBjiz+pf sG3boe09jCDO1K1jW XgjNzFLs=	<p>Кафедра генетики і розведення тварин. Практикум №3(50 м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська,50.</p> <p>Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екран проєкційний RedleafGoldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проєктор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. -ноутбук Lenovo ThinkPad X240 – 1 шт. <p>Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom.</p> <p>Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Презентації. Навчальні фільми. Довідникова та нормативна література. Методичне забезпечення. Стенди, таблиці. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Стіл-парта на три місця – 16шт. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння.</p>
ОК 1.29. Біотехнологія	навчальна дисципліна	Біотехнологія.pdf	UfK5Z5r2woIVDT9p p41QHyqTTAZTQbka oNKG+ Eh3yxo=	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua»: Підготовка до тестування та екзаменів. Навчально-методична літератур. Комп'ютери. Навчально-наукова лабораторія кафедри біотехнології та радіології оснащена приладами для проведення фізичних, хімічних та бактеріологічних досліджень, а саме: колектор для фракціонування (2020 р) – 3 шт, прилад для електрофорезу, центрифуга ВАК-60 (2020р), центрифуга С-70 (2019 р), полярограф, лабораторія хімічна, центрифуга ЦЛР-1(2019 р), ультразвуковий диспергатор, спектрофотометри - 2 шт, ФЕК (2021 р), - 2 шт, рН-метри (2021 р), - 2 шт, аналітичні, технічні та електронні ваги, холодильниками, автоклав</p>

				<p>лабораторний, реостат, водяні бані, хімічний посуд, реактиви, сушильні шафи, дистильатори, мікроскопи "Біолам" - 23 шт. Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Електронний мікроскоп (2020 р), муфельні печі, мікротом, фотометри – 3 шт., віскозиметр, спекол-11 (2019 р), – 2 шт., апарат Шустера – 2 шт., спекор (2018 р), М-400, інфранід (2019 р)/. Кабінет біологічної безпеки II класу (ламінарний бокс) в комплекті зі стендом-підставкою та ультрафіолетовою лампою (2022р), автоклав паровий (2022р) – 1 шт, водяна баня ВВ (2022р) - 10 шт., орбіт шейк ер-інкубатор ES-20 (2023р) – 1 шт., центрифуга вортексМит/SpinMSC 6000 (2023р) – 1 шт., універсальна платформа UP-12 (2023р) – 1 шт., вага електронна аналітична (2020 р), аквадистильатор ДЕ-10 (2021 р) – 1 шт, Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа універсальна з тумбою (2021 р), дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). платформи різних розмірів для утримування пробірок (2023р) – 36 шт.</p>
<p>ОК 1.30. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх та диких тварин</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх та диких тварин.pdf</p>	<p>idHb/Jfvr+VQIeNzG80TcDSmAq7xAvcMJtwP3PBGJPM=</p>	<p>кафедри акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин імені Г.В.Звереві. Спеціальне технічне обладнання: Інкубатор для новонароджених (Польща- 2019)-1шт, Апарати ультразвукової діагностики MyLab™One/Touch (Італія -2015) -2 шт, MyLab™ClassC (Італія - 2015) - 1шт, MyLab 30 GoldEsaote (Італія -2015) -1 шт, MyLabAlphaEsaote (Італія -2015)- 1 шт. Штучна вагіна (Польща - 2016)- 3шт, Катетер для штучного осіменіння (Польща - 2016)-1шт, Вкладка латексна для вагін для баранів (Польща -2016) - 1шт, Катетери для вимивання ембріонів- (Польща -2016)-2 шт. Мікроскоп LEICA DM-2500 (Німечинна -2014) -1шт, Мікроскоп LEICA DM-500 (Німечинна - 2014)-1шт, Мікроскоп OLYMPUS CX-23– (Німечинна – 2015)- 2шт,Гематологічний аналізатор автоматичний Mindray BC-2800 Vet (2006), - 1шт. Високооборотна центрифуга для лабораторного дослідження К 23 (Польща - 2005)-1шт, Сушильна шафа (1980) -1 шт, , Оглядові столи – (2015)-3 шт., дистильатор (2005)-1 шт., Ультразвукова мойка(1981) -1 шт, Мікроскоп люмінесцентний (1988) -1 шт., Мікротом санний , (1971) - 1 шт, рН-метр лабораторний -, (1972)-1шт., Апарат розфасовки сперми, (1976)– 1шт., Електрофотометр -, (1970)-1 шт, Посудина Дюара, (2010)-1шт Мультимедійне обладнання:</p>

				<p>- екран проєкційний – 1 шт. - - проектор – 1 шт. -ноутбук – 1 шт. -телевізор – 1 шт. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми, відеоматеріали, методичне забезпечення дисципліни. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.</p>
ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції птахівництва.pdf</i>	Ltrnd2ExPYwLxTkj4+8zbMEafh/uHxaO9SYwPR4hFHY=	<p>Спеціалізований практикум з стендами та муляжами різних видів птиці, скелети птиці. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Навчально-методична література. Комп'ютери. Кронциркулі, мірні стрічки для зняття промірів у птиці. Лабораторний інвентар (мікроскопи, пінцети, чашки Петрі, препарувальні голки, предметні та покривні скла, лабораторні ваги з штативами, електронні ваги.). Зразки яєць різних видів. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.</p>
ОК 1.32. Конярство	навчальна дисципліна	<i>Конярство.pdf</i>	zDQvEtp/kGLswgKK1QXWfBYDssYePLr2nLfVeUgIm10=	<p>Стаціонарні та переносні мультимедійна система, введена в експлуатацію 2015 р. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Навчально-методична література. Елементи упряжі (недоуздок, вуздечка, хомут). Мірні інструменти (мірна палиця; мірна стрічка; мірний циркуль). муляжі.</p>
ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції свинарства.pdf</i>	qDD6sETia771QW3fRtaSgoQelW22Xw4HBPmEzz4J3O8=	<p>Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Підготовка до екзаменів. Навчально-методична література. Лабораторія кафедри. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.</p>
ОК 1.34. Технологія виробництва молока і яловичини	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва молока і яловичини.pdf</i>	9I4nQ/OwD002BxFDuHKQaQXFR4UiwеKHLb3TBDAPMjw=	<p>Практикум №3 (50 м2). Навчальний корпус №1, вулиця Пекарська, 50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний Redleaf Goldview настінний (1:1) 244 x 244 – 1 шт. - проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт. - ноутбук Lenovo g560 – 1 шт. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Презентації. Навчальні фільми. Довідникова та нормативна література. Методичне</p>

				забезпечення. Стенди з породами. Інструменти для вимірювання тварин: мірна палиця – 3 шт., мірний циркуль – 2 шт., мірна стрічка – 3 шт. Дошка – 1 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Парти учнівські на три місця – 16шт. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння.
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	навчальна дисципліна	Фізична реабілітація тварин.pdf	a0a4sGN2YXZ4svkp Ppa+9hnSrmv9Piht mXvheiatlzQ=	виробництва і переробки продукції тваринництва, Лабораторія добробуту тварин, Кабінет фізичної реабілітації тварин (Львівська область, селище Рудно, вул. Героїв Крут, 1). Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: екран проєкційний, проєктор, ноутбук, телевізор. Програмне забезпечення ОС Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Доступ до мережі Internet. Інформаційне та методичне забезпечення. Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо; Електронні ресурси та онлайн-платформи; Відео-матеріали; Клінічні приклади (відео та очна демонстрація клінічних випадків з реальної практики, які показують застосування фізичної реабілітації для відновлення тварин); Виїзні практичні заняття та тренування; Наукові статті та дослідження; Лабораторне обладнання та інструменти (наразі для проведення занять частковий доступ до лабораторного обладнання надає Кабінет фізичної реабілітації тварин (у рамках договору про співпрацю), а саме: масажний стіл, басейн, бігові доріжки, ортопедичні масажні коврики, бандаж для собак, апарат імпульсної магнітотерапії тощо).
ОК 1.36.Грумінг	навчальна дисципліна	Грумінг.pdf	GHId615wciUBKSm3 oMCaGGF8miPr82 NHW5RxoVj+aYM=	Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Телевізор Samsung. Екран LoganPRT3 200*150 Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.Сучасний тримерський стіл BlovCalisto. Ванна BlovHydroTherapyDogIvoryTub (2023 р.); Коен-вітрина (2022 р.). Ванна з рампою для тварин. Насадка на шланг для миття тварин (2023 р.). Переноска ATЛАС для тварин. Сушка Blov Diablo для собак і кішок, 2022 р. експлуатації. Машина для стрижки Moser Rex 1230 (2023 р.). Металева клітка для тварин 76*121*82 см – 3 шт. (2023 р.). Великий манеж для собак, для цуценят 125 см. (2023 р.) Софаканана для собаки (2023 р.). Інструменти для грумінгу (щітки різної жорсткості;

				пуходертки; гребінці з різними видами зубів; кігтерізи; ножиці; ковтунорізи; масажні щітки і рукавиці; щітки для чищення зубів) 2022 р. введено в експлуатацію. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва.pdf</i>	hEJTAJc+oeYt7huK Ov3MrNkUSQX05qj xS2jSv4OlKr4=	Спеціалізований практикум з планшетами взірців вовни різних видів та типів. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Навчально-методична література. Комп'ютери. Кронциркулі, мірні палки, мірні стрічки для зняття промірів у тварин. Муляжі овець і кіз різних порід. Взірці натуральної вовни різних видів тварин, а також тонкої, напівтонкої, напівгрубої і грубої овечої вовни. Планшети із зразками вовни різних типів. Лабораторний інвентар (мікроскопи, об'єктив-мікрометри, окуляр-мікрометри, ножиці, пінцети, аркуші чорного паперу, чашки Петрі, бюкси для промивання вовни, препарувальні голки, предметні та покривні скла, лабораторні ваги з штативами, наважки, реактиви.). Прилад ГМ-04 для визначення довжини вовнових волокон. Динамометр ДШ-ЗМ для визначення міцності вовни. Ланометр для визначення тонини вовнових волокон. Сітка-трафарет для відбору середнього зразка вовни з рун Прилад для віджимання вовни ГПОШ-2М. Овечі смушки. Овечі шкіри. Альбоми колекції овчини і смушок. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки
ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія переробки продукції тваринництва.pdf</i>	g+ciN8sHOHLvEcE UY871vxPbt27Vkixp4 6/LBB2lCrI=	Навчально-методична література. Комп'ютери. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Муляжі овець і кіз різних порід. Муляжі свиней різних порід. Муляжі птиці різних видів. Спеціалізований практикум з планшетами взірців вовни різних видів та типів. Взірці натуральної вовни різних видів тварин. Планшети із зразками вовни різних типів. Прилад ГМ-04 для визначення довжини вовнових волокон. Динамометр ДШ-ЗМ для визначення міцності вовни. Ланометр для визначення тонини вовнових волокон. Сітка-трафарет для відбору середнього зразка вовни з рун. Овечі смушки. Овечі шкіри. Альбоми колекції овчини і смушок. Кролячі шкурки, шкурки хутрових звірів, кролячий пух, шерсть дрібних тварин. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент та маркетинг у тваринництві.pdf</i>	uJVDW9zT2hCU8Th ZNYtLuMmJZNswR 2CpebTZBs601ec=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
ОК 1.22. Основи наукових досліджень та патентування	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень та патентування</i>	pZTo8VTbRi5DeQEb uCkjWshyxGaTekf1H VHDDdY3bl4=	Практикум з стендами та муляжами різних видів птиці, тварин. Стаціонарні та

		(ЗФТ).pdf		переносні мультимедійні системи. Навчально-методична література. Комп'ютери. Кронциркулі, мірні стрічки, палиці для зняття промірів у тварин. Лабораторний інвентар (мікроскопи, пінцети, чашки Петрі, препарувальні голки, предметні та покривні скла, лабораторні ваги з штативами, електронні ваги.). Зразки яєць птиці різних видів. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.21. Технологія відтворення тварин	навчальна дисципліна	Технологія відтворення тварин.pdf	6Yv3KRmx++Ra63q K06oI5ia2oaQV/GP GFnTDrYCIaqU=	кафедри акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин імені Г.В.Звереві Спеціальне технічне обладнання: Інкубатор для новонароджених (Польща- 2019)-1шт, Апарати ультразвукової діагностики MyLab™One/Touch (Італія -2015) -2 шт, MyLab™ClassC (Італія - 2015) - 1шт, MyLab 30 GoldEsaote (Італія -2015) -1 шт, MyLabAlphaEsaote (Італія -2015)- 1 шт. Штучна вагіна (Польща - 2016)- 3шт, Катетер для штучного осіменіння (Польща - 2016)-1шт, Вкладка латексна для вагін для баранів (Польща -2016) - 1шт, Катетери для вимивання ембріонів- (Польща -2016)-2 шт. Мікроскоп LEICA DM-2500 (Німечинна -2014) -1шт, Мікроскоп LEICA DM-500 (Німечинна - 2014)-1шт, Мікроскоп OLYMPUS CX-23– (Німечинна – 2015)- 2шт, Гематологічний аналізатор автоматичний Mindray BC-2800 Vet (2006), - 1шт. Високооборотна центрифуга для лабораторного дослідження К 23 (Польща - 2005)-1шт, Сушильна шафа (1980) -1 шт, , Оглядові столи – (2015)-3 шт., дистилятор (2005)-1 шт., Ультразвукова мойка(1981) -1 шт, Мікроскоп люмінесцентний (1988) -1 шт., Мікротом санний , (1971) - 1 шт, рН-метр лабораторний -, (1972)-1шт., Апарат розфасовки сперми, (1976)– 1шт., Електрофотометр –, (1970)-1 шт, Посудина Дюара, (2010)-1шт Мультимедійне обладнання: - екран проєкційний – 1 шт. - проєктор – 1 шт. -ноутбук – 1 шт. -телевізор – 1 шт. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми, відеоматеріали, методичне забезпечення дисципліни. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
ОК.1.20. Охорона праці	навчальна дисципліна	Охорона праці.pdf	2St9F+gGS3G7eJWK JEMzjp9lF5aQQJkm 74RfYCr+esY=	Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016. Підготовка до тестування та

				заліку. Навчально-методична література, навчальні плакати. Прилад багатофункціональний для вимірювання параметрів середовища 5 в 1 ЕТ965.
ОК.1.19. Основи хірургії та реабілітації	навчальна дисципліна	Основи хірургії та реабілітації.pdf	SGFyomizIGuDUpQ1pYLTX8FMiRzvKC/o vJAzEqToMt4=	Пульсоксиметр МРХОХ200 PULSEO KXIMETEL: TABLETOP, Інгаляційний апарат для наркозу Tiberius 19 (DRAGER, Німеччина) 2019, Апарат штучної вентиляції легень Siemens, Elema AB (SIEMENS, Швеція) 2019, Стіл хірургічний №2 А. EISENHUT (BASEL, Швейцарія) 2019, Монітор пацієнта (Bionet BM3vet, США) 2015, Відсмоктувач вакуумний хірургічний (ATMOS, Німеччина) 2019, Автоклав Autoklav 17 (MELAG, Німеччина) 2019, Монітор пацієнта (VetTrends 6400 Series) 2015, Мікроскоп операційний офтальмологічний Zeiss OPMI, Ультразвуковий прилад „Алока - 900” (Японія) 2008, Колориметр фотоелектричний КФК-2 МП 1990, Глюкометр “Віопат” 1990, Гемоглобінометр-4 шт. 1989, Термостат електричний сухий ТС-80М2 -2 шт. 1985, Мікроскоп РУН- 4 шт., Мікроскоп біологічний МБІ-1 573573-1 шт., Дистильатор ДЗ-4-2М 1984, Мікроскоп біологічний МБІ-1 573593-1 шт., Мікротом -1 шт. 1982, Центрифуга лабораторна -2 шт. 1981, Ваги аналітичні АДВ 200М 2 кл п \ н 200г. 1980, Стерилізатор 1980, Мікроскоп “Біолар” -1 шт 1978, РН-метр-1 шт. 1978, Рефрактометр ИРФ-22 1976, Автоклав -1 шт. 1970.
ОК 1.1. Українська мова за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за фаховим спрямуванням.pdf	wrVeRjIAOsgocxwq6wzDyz+AMEsitUrnmbGSQNGpKoc=	Кабінет історії України, історичні карти та плакати, стаціонарні та переносні мультимедійні системи, методичний матеріал, ноутбук.
ОК 1.2. Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	kqFA2SfHnjVVrgef7KPY+kG3yoJwuN+H0By71PMDVnI=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, екран, ноутбук, принтер, сканер, дошка, wi-fi, телевізори. Бібліотека кафедри, стенд кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 1.3. Історія України та цивілізаційний процес	навчальна дисципліна	Історія України та цивілізаційний процес.pdf	MSdNnqrfrhbvjicMJ+8wYMXNKJe09BIcSAhDjytyyWwg=	Кабінет історії України, історичні карти та плакати, стаціонарні та переносні мультимедійні системи, методичний матеріал, ноутбук.
ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	навчальна дисципліна	Неорганічна та аналітична хімія.pdf	OPu1JzA4E+XUoqzanzh3kp2GA1PF1VXvcAluQJjf6Ys=	Шафа сушильна, вага аналітична А”D 000060, вага технічна (1990 рік) 2 шт., Мікроскоп “Біолар” (2008р.), вага лабораторна ЛВР 200-98 (1993 р.), іонометр №1517, (1993 р.), мікрокалориметр МКМР -537 (1992 р.), електрокалориметр (8409675) 1992р., поляриметр (1989 р.), штативи пластмасові і металеві на 10 і 40 пробірок, пробірки хімічні 30 штук, пробірокотримачі 2 шт, штателі

				<p>пластмасові різні, колби мірні на 250 мл, 100 мл і 500 мл, циліндри мірні на 500 і 1000 мл ГОСТ (пластмасова основа) 2 штуки, склянки з мітками низькі 200 мл 2 шт., піпетки мірні (градуйовані) ТС на 2, 5 і 10 мл 5 шт., лійки скляні 75*110 і 30*50, набір різноважок, ступка з пестиками, бюретки з краниками на 50 мл 4 шт., аерометр-спиртомір ССЛІ -3 0-40% (1%), дозатор ручний для піпеток ДПІ- 1-10 мл. Електронна таблиця Менделєєва (1985 р.), стільці учнівські 60 штук, столи-приставки 2 шт., дошка аудиторна 100*400 2 шт., витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів, хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р.). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння. Інструкції з техніки безпеки</p>
ОК 1.6.Анатомія тварин	навчальна дисципліна	Анатомія тварин.pdf	voq3njbbc9jmkCNSN hjGIEhHotKNlZYDf ojpTtidwDE=	<p>Скелети свійських тварин, окремі кістки та їх набори, сухі натуральні препарати і трупи свійських тварин та їх частини для препарування. Інформаційні стенди, таблиці, атласи, навчальні препарати, фотоматеріали, макети, муляжі, вітрини з препаратами, музейні навчальні препарати. Експонати та експозиції анатомічного музею кафедри. При читанні лекцій використовуються презентації у програмі PowerPoint. Переносні мультимедійні системи, екран для проектора. Анатомічні столи.</p>
ОК 1.7. Латинська мова	навчальна дисципліна	Латинська мова.pdf	ZpAbIoX7e5lyjRlh9J k3lvDjb76seShlni2k4 y4UZbw=	<p>Кабінет латинської мови: інтерактивний мультимедійний комплекс, ноутбук, методичний матеріал.</p>
ОК 1.4. Біофізика	навчальна дисципліна	Біофізика.pdf	UKZe0M7xks375wHl x4fw72exF6WnTReb 1eNxqUREtic=	<p>Переносні мультимедійні системи, ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 11, Microsoft Office 2021, підготовка до тестування та екзаменів, навчально-методична література в online та offline форматах, комп'ютери, особисті ноутбуки. Лабораторія фізики: шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошки, крейда, маркери професійні, мікрометри звичайні та годинникового типу, штангенциркулі, маятники Обербека, віскозиметри, осцилографи, напівпровісникові лазери, поляриметри, рефрактометри, дифракційні ґратки, оптичні лави, мікроскопи, радіометри Б-4, джерела \square-випромінювання, соленоїди, конденсатори, амперметри, вольтметри, ватметри, реостати, вимикачі.</p>
ОК 1.8. Основи фахової діяльності	навчальна дисципліна	Основи фахової діяльності.pdf	YcfwKKEi4Af5vb/IN DYj+SXHSdNohBPd 16H2vrh4/Io=	<p>Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне</p>

				забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Навчально-методична література. Нормативні документи.
ОК 1.9.Іноземна мова за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за фаховим спрямуванням.pdf	ΠQaetCgBHEAOuopGRoZChbOBIIIRle6hOi+adAGeMTQ=	Кабінет іноземної мови: Аудіо система, методичний матеріал, підручник, ноутбук, комп'ютерні перекладачі GoogleTranslate, M-translate, Reverso
ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	навчальна дисципліна	Основи ветеринарної медицини.pdf	uiAHtiEctmlv7s7u3uAKwzVA8i5tkimZZk6VAXfmfag=	Практикуми та навчальна лабораторія кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, манеж, кабінети променевої, ультразвукової та ендоскопічної діагностики. Стіл маніпуляційний для дрібних тварин – 1 шт. (2015 р.); відеоендоскоп EC-530 Fujion, аксесуари мед./ендоскоп, ендоскопічний візок UC 04-30E – 1 шт. (2015 р.); аналізатор д/досл. сечі X-79 – 1 шт. (2015р.), аналізатор H-011 гемат. – 1 шт. (2015 р.); аналізатор BS-120 C-118 – 1 шт. (2015 р.), апарати УЗД фірми MylabOne/Тосн - 2 шт.; Стац. цифровий апарат RTG ZooMaxLC, описова станція та стіл рентгенологічний Kontrol-X – 1 шт. (2014 р.), УЗД апарат Esaote MyLab40 – 1 шт., Мікроскоп навчальний з дост. та монт. – 6 шт. (2014 р.), мікроскоп лабораторний Leica DM 500 – 1 шт. (2014 р.), Електрокардіограф “Кардіостиль ветеринарний” – 1 шт. (2009 р.); Мікроскоп PZO Варшава – 7 шт. (2009 р.); Центрифуга 0838 ОП-СУ 42 – 1 шт. (1987 р.); КФК-3 прилад 23614188 – 1 шт., (1987 р.); електротермостат 18788 - 1 шт., (1987 р.); сушильна шафа СШ-40-485 - 1 шт. (1987 р.); столи лабораторні; лабораторний посуд; пробірки; автоматичні дозатори – 2 шт. (2022 р.); кето-глюкометр – 1 шт. (2018 р.); хімічні реактиви, тест-смужки для сечі; рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі та загального білка сироватки крові – 1 шт. (2022 р.); фонендоскопи – 15 шт. (2022 р.). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 1.12.Органічна хімія	навчальна дисципліна	Органічна хімія.pdf	lypIdbX4Y+YnQB5ZAsWfbMtYgblp8hp7rOZGtTGe8LQ=	Шафа сушильна, вага аналітична А”D 000060, вага технічна (1990 рік) 2 шт., Мікроскоп “Біолар” (2008р.), вага лабораторна ЛВР 200-98 (1993 р.) , іонометр №1517, (1993 р), мікрокалориметр МКМР -537 (1992 р.), електрокалориметр (8409675) 1992р., поляриметр (1989 р.), штативи пластмасові і металеві на 10 і 40 пробірок, пробірки хімічні 30 штук, пробіркотримачі 2 шт, шпатель пластмасові різні, колби мірні на 250 мл, 100 мл і 500 мл, циліндри мірні на 500 і 1000 мл ГОСТ (пластмасова основа) 2 штуки, склянки з мітками низькі 200 мл

				<p>2 шт., піпетки мірні (градуйовані) ТС на 2, 5 і 10 мл 5 шт., лійки скляні 75*110 і 30*50, набір різноважок, ступка з пестиками, бюретки з краниками на 50 мл 4 шт., аерометр-спиртомір ССЛІ -3 0-40% (1%), дозатор ручний для піпеток ДПІ- 1-10 мл. Електронна таблиця Менделєєва (1985 р.), стілець учнівський 60 штук, столи-приставки 2 шт., дошка аудиторна 100*400 2 шт., витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів, хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р.). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння. Інструкції з техніки безпеки</p>
ОК 1.13. Екологія у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Екологія у тваринництві.pdf</i>	CJU8R4IcN/RBNUoLyU99sT5oFhkjpywBSt8Lx1g+dlU=	Ноутбук Lenovo G 550, мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
ОК 1.14. Економіка у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Економіка у тваринництві.pdf</i>	QjYaLo7pm/atnbro1gx4FbbdOAhhaYy+Tx7bkpgFVNI=	Стационарні та переносні мультимедійні системи. Навчально-методична література. Телефон або планшет, або ноутбук.
ОК 1.15. Фізіологія тварин	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	kqFA2SfHnjVVr9ef7KPY+kG3yoJwuN+H0By71PMDVnI=	Практикуми №2, №4 кафедри. Переносні мультимедійні системи. Програмне забезпечення ОС Windows 10. Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). Навчально-методична література (2019-2022 р). Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка, лабораторні столи (2015). Набори лабораторного посуду (скляні пробірки, колби, склянки, циліндри, піпетки), штативи для пробірок, лабораторні штативи. Хімічні реактиви і розчини неорганічної та органічної природи (2022-2023 р). Фіксаційні столики, аерометр, утрометр (2023), гемометри, віскозиметр, камери Горяєва, штативи Панченкова, естезіометр, спірометри, модель Дондерса, рН-метр. Хірургічні інструменти (пінцети, ножиці, скальпелі, голки), інструменти для клініко-фізіологічного обстеження (фонендоскопи, молоточки і плесиметри, тонометр, термометри). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння. Інструкції з техніки безпеки
ОК 1.16. Генетика тварин	навчальна дисципліна	<i>Генетика тварин.pdf</i>	10laQ4b/gT+/TsF6KglU+ovnzlX54YtXBGvzyI6rqjs=	Адміністративний корпус, 5 поверх, кафедра генетики і розведення тварин, вул. Пекарська, 50. Спеціальне технічне обладнання: Мультимедійне обладнання: екран проєкційний Redleaf Goldviel настінний (SGM - 1106) – 1 шт, проектор BENQ-MX 514 – 1 шт, ноутбук HP Pavilion 15 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: MS Excel; MS Word; MS PowerPoint; Google Chrome.

				<p>Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom, Microsoft Teams. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчально-методична література. Стенди. Таблиці. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Устаткування: Дистилятор – 1 шт. Поживне середовище. Вата – 0,5 кг. Марля – 2 м. Штативи – 6 шт. Пробірки – 40 шт. Спирт – 0,2 л. Піпетки – 6 шт. Холодильник – 1 шт. Термостат – 1 шт. Вага – 1 шт. Мікроскопи – 6 шт. Сушильна шафа – 1 шт. Парти трьохмісні – 16 шт. Стіл для викладача – 1 шт. Стілець для викладача – 1 шт. Шафа лабораторного посуду і реактивів – 1 шт. Шафа для зберігання приладів – 1 шт. Електроплитка закритого типу – 1 шт. Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт. Аптечка першої медичної допомоги. Вогнегасник.</p>
ОК 1.17. Біологічна хімія	навчальна дисципліна	Біологічна хімія.pdf	+xfjXFoeZq7UL6TNFgJWAcN5MKowe/K3YGO2nA3phc=	<p>Шафасушильна, вага аналітична А^Д 000060, вага технічна (1990 рік) 2 шт., Мікроскоп "Біолар" (2008р.), вага лабораторна ЛВР 200-98 (1993 р.), іонометр №1517, (1993 р), мікрокалориметр МКМР -537 (1992 р.), електрокалориметр (8409675) 1992р., поляриметр (1989 р.), штативипластмасові і металеві на 10 і 40 пробірок, пробіркихімічні 30 штук, пробіркотримачі 2 шт, шпательпластмасовірізні, колбимірні на 250 мл, 100 мл і 500 мл, циліндримірні на 500 і 1000 мл ГОСТ (пластмасоваоснова) 2 штуки, склянки з мітками низькі 200 мл 2 шт., піпеткимірні (градуїзовані) ТС на 2, 5 і 10 мл 5 шт., лійкискляні 75*110 і 30*50, набір різноважок, ступка з пестиками, бюретки з краниками на 50 мл 4 шт., аерометр-спиртомір ССЛ -3 0-40% (1%), дозатор ручний для піпеток ДП-1-10 мл., стільціучнівські60 штук, столи-приставки 2 шт., дошкааудиторна100*400 2 шт., витяжнашафа для зберіганняхімічнихреактивів, хімічніреактивинеорганічної та органічноїприроди (2021-2022 р). Аптечка першоїдопомоги. Засобипожежогасіння. Інструкції з технікибезпеки.</p>
ОК 1.18. Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів	навчальна дисципліна	Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів.pdf	W4yXkr1pG9Tt6AtPwkC/DlQUS2r27GrBowUtkh+SReo=	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Навчально-методична література. Комп'ютери. Лабораторія: Шафи для лабораторного посуду і</p>

				<p>реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2020 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2020 р), рН-метр ADW АО1030 (лабораторний, цифровий) (2022р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2020 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2020 р). Штативи для піпеток (30 місць) (2020 р). Електроплитка «Термія» закритого типу (2020 р). Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80 (2020 р). Дистильатор DE-5 (5 л/год) MICROMed(2020 р). Центрифуга CM-3 (2020 р). Мікроскоп MICROMedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монокл.освітл.40x-1500x) (2000 р). Сушильна шафа, лабораторні столи. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed (2020 р). Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні.Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штативи для пробірок. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Ексикатори. Дозатори ручні для піпеток ДП- 1-10 мл. Пробірки хімічні, біохімічні, центрифужні. Пробіркотримачі. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2020-2021 р). Аптечка першої допомоги. Засобипожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.</p>
ОК. 1.10. Інформаційні технології у зоофізіотерапії	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології у зоофізіотерапії.pdf</i>	TrhznMsKvEa43Eon25xYOdwyiD7lMioxwCfC5Gp+s8=	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Комп'ютери. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, MicrosoftOffice 2016, (корпоративна ліцензія), спеціальне програмне забезпечення.Навчально-методична література та роздатковий матеріал.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
255636	Поперечний Степан Іванович	в.о. завідувача кафедри,	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	43	ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у	Пункт 1. 1. Poperechny, S. Salamin, O. Regulation

Основне
місце
роботи

й фінансово-
економічний
інститут, рік
закінчення:
1977,
спеціальність:
Планування
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
КД 012857,
виданий
28.03.1990,
Атестат
доцента ДЦ
000680,
виданий
21.10.1994

тваринництві

of prices for agricultural products. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol 42, № 3. pp. 323 – 329. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.32> (WebofScience).

2. Поперечний С. І., Саламін О. С., Кубрак Н. Р. Проблеми створення та маркетингової діяльності обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, № 92. С. 49-54.

3. Поперечний С. І., Тарнавська О. М. Проблеми державної підтримки сільського господарства України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, № 93. С. 42-46.

4. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. Вип. 11. Ч. 1. 2020. С.107 – 112.

5. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 52. С. 48 – 53. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct52-8>

6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Т. 23. № 97. С. 36-40. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9707>

7. Поперечний С., Саламін О. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/2524-0072/2022-37-32
8. Саламін, О.,
Поперечний, С..
Ринкове середовище
сільськогосподарських
підприємств.
Економіка та
суспільство:
електронне фахове
видання, 2023. № 48.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-61>

Пункт 3.
1. Poperechny S.,
Salamin O. Current
problems of formation
and functioning service
cooperatives in
agriculture.
Organization and
management in the
services' sphere on
selected examples:
monograph. Editors:
Tetyana Nestorenko,
Tadeusz Pokusa. Opole:
The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020. pp. 101-
109. URL:
http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/3_2020.pdf

2. Поперечний С.І.,
Флейчук М.І.
Глобалізація товарних
ринків і гармонізація
інструментів їх
регулювання у
контексті
міжнародного
маркетингу.
Євроінтеграційні
перспективи розвитку
аграрної економіки
України: колективна
монографія / за заг.
ред. О. Я. Гримака.
Львів : ННБК "АТБ",
2023. С. 409 - 464.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5-11>

Пункт 4.
1. Поперечний С. І.
Методичні
рекомендації щодо
підготовки та захисту
кваліфікаційної
магістерської роботи.
Львів, 2019. 29 с.
2. Поперечний С. І.
Логістичний
менеджмент:
методичні
рекомендації для
виконання
практичних завдань.
Львів, 2019. 32 с.
3. Поперечний С. І.
Логістичний
менеджмент:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи

студентів. Львів, 2019. 46 с.

4. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Методологія прикладних досліджень у маркетингу: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 24 с.

5. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Методологія прикладних досліджень у маркетингу: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2019. 44 с.

6. Поперечний С. І., Урбан І. Р. Основи маркетингу: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів. 2021. 44с.

7. Поперечний С. І. Маркетинг: методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Львів, 2022. 32с.

8. Поперечний С. І., Кравців І. К. Маркетингове ціноутворення: методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Львів, 2023. 16с.

Пункт 6.
Керівництво аспіранткою Небоженко Тетяною Тарасівною, яка у 2019 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Соціально-економічні засади розвитку організаційно-правових форм підприємницької діяльності у сільському господарстві» за спец. 08,00,04 - еконо-міка та управління підприємствами (за видами економіч-ної діяльності).

Пункт 8.
Науковий керівник НДР «Маркетингові засади виробництва та дистрибуції конкурентоспроможн ої продукції тваринництва». (номер держреєстрації: 012U109566).
Прикладні дослідження.
Пункт 14.

						<p>Керівництво студентською роботою здобувачів 2-го магістерського рівня вищої освіти Булавінець А. Я., Павлюк С.Б. «Становлення ринку молока і молочних продуктів: проблеми та перспективи», яка за результатами I етапу конкурсу студентських наукових робіт у 2022 році зайняла перше місце. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Пункт 19. Член Української асоціації маркетингу.</p>	
252696	Музика Леся Іванівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КД 040627, виданий 03.07.1991, Атестат доцента о2ДЦ 014125, виданий 21.04.2005</p>	38	<p>ОК 1.23. Розведення сільськогосподарських тварин</p>	<p>Пункт 1: 1. Боднарук В. Є., Жмур А. Й., Музика Л. І., Боднар П. В., Орхівський Т. В. Прискорення селекційного процесу у популяції чорно-рябої худоби шляхом використання генетичних маркерів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022. № 24 (97), С. 213-217. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9735 2. Боднарук В.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В., Жмур А.Й., Орхівський Т.В. Особливості генетичної структури симентальської породи великої рогатої худоби. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2020. №22 (93). С. 137-141. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9323 3. Боднарук В.Є., Музика Л.І., Жмур А.Й., Орхівський Т.В. Вплив еколого-географічних особливостей розведення бурої карпатської породи на її генетичну структуру. Науковий вісник Львівського національного</p>

університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019. №19 (91). С. 103–107. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9118>

4. Боднарук В.Є., Боднар П.В., Жмур А.Й., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Орхівський Т.В., Пославська Ю.В. Варіанти генетико-біохімічних маркерів у зв'язку з молочною продуктивністю. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019. №20 (84). С. 98–103. DOI: <https://doi.org/10.15421/nlvvet8418>

5. Боднарук В.Є., Жмур А.Й., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В., Орхівський Т.В., Пославська Ю.В. Ізоферментний спектр експресії генів органів великої рогатої худоби різного напрямку продуктивності. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019. №20 (89). С. 67–70. DOI: <https://doi.org/10.15421/nlvvet8918>

Пункт 4:

1. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В., Боднарук В.Є., Жмур А.Й. Розведення сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та дисципліни «Розведення тварин» для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2020. 165 с.

2. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В.

Оцінка морфологічних і функціональних ознак та властивостей вим'я корів. Методичні рекомендації для проведення лабораторного заняття з дисципліни "Розведення сільськогосподарських тварин" для студентів біолого-технологічного факультету спеціальності 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва". Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 40 с. 3. Музика Л.І., Жмур А.Й., Боднар П.В., Боднарук В.Є. Оцінка та селекція тварин окремих порід, ліній і родин на стійкість до захворювань. Методичні рекомендації. Львів, 2021. 22 с.

Пункт 8:

1. До 2020 р. – керівник теми науково-дослідної роботи кафедри: «Вивчення ступеня реалізації генетичного потенціалу окремих порід великої рогатої худоби в західному регіоні України», номер держреєстрації – № 0116U004268
2. 2021-2025 рр. – керівник теми науково-дослідної роботи кафедри: «Вивчення селекційно-генетичних параметрів сільськогосподарських тварин», номер держреєстрації – № 0121U110602.

Пункт 12:

1.Музика Л. І., Боднар П. В., Боднарук В. Є., Жмур А. Й., Микитюк В. В. Продуктивні та відтворювальні якості тварин української чорно-рябої молочної породи у племінних господарствах західного регіону України. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022, № 24(97). С. 203-212. DOI: <https://doi.org/10.3271>

						<p>8/nvlvet-a9734 2.Боднарук В. Є., Жмур А. Й., Музика Л. І., Боднар П. В., Орхівський Т. В. Прискорення селекцій ногопроцесу у популяції чорно-рябої худоби шляхом використання генетичних маркерів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022. № 24 (97), С. 213-217. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9735</p> <p>3. Боднарук В.Є., Музика Л.І., Жмур А.Й., Орхівський Т.В. Вплив еколого-географічних особливостей розведення бурої карпатської породи на її генетичну структуру. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019. №19 (91). С. 103–107. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9118</p> <p>4.Боднарук В., Музика Л., Боднар П., Жмур А. Генетичний код Сільський господар. Додаток до Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2020. С. 32–35.</p> <p>5.Жмур А., Музика Л., Боднарук В. Генетична дивергенція чорно-рябої худоби за алелями груп крові. Біологія тварин. Львів, 2019, № 21 (3). С. 115.</p> <p>Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>Пункт 19: Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова».</p>	
345446	Гутий Богдан Володимиро	завідувач кафедри, Основне	Факультет громадського розвитку та	Диплом спеціаліста, Львівська	17	ОК 1.24. Гігієна та благополуччя	Пункт 1: 1. Mylostvyi R., Lesnovskaya O.,

	вич	місце роботи	здоров'я	<p>державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.010203 "Олімпійський та професійний спорт", Диплом доктора наук ДД 003848, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 041487, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035344, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000125, виданий 26.06.2017</p>	тварин	<p>KarlovaL., KhmelevaO., KalinichenkoO., OrishchukO., TsapS., BegmaN., CherniyN., GutyjB., IzhboldinaO. Brown Swiss cows are more heat resistant than Holstein cows under hot summer conditions of the continental climate of Ukraine. Journal of Animal Behaviour and Biometeorology. 2021. Vol. 9, № 4. P. 2134. 2. YevstafievaV., MelnychukV., NagornaL., StybelV., GutyjB., YatsenkoI., PetrenkoM., NikiforovaO., FilonenkoS., SavenkovaO., TahiltsevaY. Observations on the embryonic development of trichurisylvilagi (Nematoda, trichuridae) under laboratory conditions. Zoodiversity. 2021. Vol.55, № 4. P. 343–350. 3. Mylostyvyi R., Sejian V., Izhboldina O., Kalinichenko O., Karlova L., Lesnovskay O., Begma N., Marenkov O., Lykhach V., Midyk S., Cherniy N., Gutyj B., Hoffmann G. Changes in the Spectrum of Free Fatty Acids in Blood Serum of Dairy Cows during a Prolonged Summer Heat Wave. Animals. 2021. Vol. 11, № 12. P. 3391. 4. Yaroshevych N., Stybel V., Gutyj B., Hrymak O., Kushnir L., Kalaitan T., Kondrat I. Analysis of state of public financing of environmental protection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6, № 13(114). P. 106–119. 5. Khalak V., Gutyj B., Bordun O., Stadnytska O., Ilchenko M. The biochemical indicators of blood serum and their relationship with fattening and meat qualities of young swine of different inbred differentiation according to the sazer-fredin index. Scientific Papers. Series D. Animal Science. 2021. Vol. LXIV, № 2. P. 70-75. 6. Boiko O. V., Honchar O. F., Lesyk Y. V., Kovalchuk I. I., Gutyj B. V., Dychok-Niedzielska, A. Z. Effect</p>
--	-----	--------------	----------	---	--------	--

of consumption of I, Se, S and nanoaquacitrates on hematological and biochemical parameters of the organism of rabbits. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol.12, № 2. P. 335-340.

7. Kiserá Y. V., Martyniv Y. V., Gutyj B. V. Dynamics of morphological, immunological and histological changes in microorganisms in guinea pigs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol.12, № 2. P. 206-211.

8. Honcharova O. V., Paraniak R. P., Kutishchev P. S., Paraniak N. M., Hradovych N. I., Matsuska O. V., Rudenko O. P., Lytvyn N. A., Gutyj B. V., Maksishko L. M. The influence of environmental factors on fish productivity in small reservoirs and transformed waters. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 176-180.

9. Vasylyev D., Priimenko B., Aleksandrova K., Mykhalchenko Y., Gutyj B., Mazur I., Magrelo N., Sus H., Dashkovskyy O., Vus U., Kamratska O. Investigation of the acute toxicity of new xanthine xenobiotics with noticeable antioxidant activity. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 315-318.

10. Khalak V., Gutyj B., Stadnytska O., Shuvar I., Balkovskiy V., Korpita H., Shuvar A., Bordun O. Breeding value and productivity of sows of the Large White breed. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 319-324.

11. Borshch O.O., Borshch O.V., Sobolev O.I., Nadtochii V.M., Slusar M.V., Gutyj B.V., Polishchuk S.A., Malina V.V., Korol A.P., Korol-Bezpala L.P., Bezpalyi I.F., Cherniavskiy O.O. Wind speed in easily assembled premises with different design constructions for side curtains in winter. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 325-328.

12. Butsiak H.A.,

Butsiak V.I., Gutyj B.V., Kalyn B.M., Muzyka L.I., Stadnytska O.I., Luchyn I.S., Rozputnii O.I., Kachan L.M., Melnichenko Yu.O., Sliusarenko S.V., Bilkevich V.V., Leskiv K.Y. Migration of mobile forms of heavy metals into the vegetative mass of plants under local human-caused load. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 239-343.

13. Saranchuk I.I., Vishchur V.Ya., Gutyj B.V., Klim O.Ya. Effect of various amounts of sunflower oil in feed additives on breast tissues' functional condition, reproductivity, and productivity of honey bees. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 344-349.

14. Yaroshevych N.B., Gutyj B.V., Hrymak O.Ya., Kushnir L.P., Kalaitan T.V., Kondrat I.Y., Shevchuk, O.O. The state of environmental taxation in Ukraine and the main directions of reform. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 350-359.

15. Roman L., Sidashova S., Popova I., Levchenko A., Bogach M., Sklyarov P., Ulyzko, S., Koreyba, L., Kushnir, V., Chornyi, V., Gutyj, B. Lateral profile of the pigs' teat line of different Ukrainian breeds. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 360-367.

16. Kalaitan T.V., Stybel V.V., Gutyj B.V., Hrymak O.Ya., Kushnir L.P., Yaroshevych N.B., Vovk M.V., Kindrat O.V. Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 373-383.

17. Bashchenko M. I., Boiko O. V., Honchar O. F., Sotnichenko Yu. M., Tkach Ye. F., Gavrysh O. M., Nebylytsja M. S., Lesyk Ya. V., Gutyj B. V. The cow's calving in the selection of bull-breeder in Monbeliard, Norwegian Red and Holstine breed. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11,

№ 2. P. 236-240.
18. Brezvyn O. M., Guta Z. A., Gutyj B. V., Fijalovych L. M., Karpovskiy V. I., Shnaider V. L., Farionik T. V., Dankovych R. S., Lisovska T. O., Bushuieva I. V., Parchenko V. V., Magrelo N. V., Slobodjuk N. M., Demus N. V., LeskivKh. Ya.
TheinfluenceofHameko Toxonthemorphological andbiochemicalindiceso fthebloodoflayinghensin spontaneousfumonisinint oxicosis.
UkrainianJournalofEcol ogy. 2021. Vol. 11, № 2. P. 249-253.
19. Prychepa M., Hrynevych N., Martseniuk V., Potrokhov O., Vodianitskyi O., Khomiak O., Rud O., Kytsokon L., Sliusarenko A., Dunaievskya O., Gutyj B., Pukalo P., Honcharenko V., Yevtukh L., Bozhyk L., Prus V., Makhorin H. Rudd
(ScardiniusErythrophth almus l., 1758) as a bioindicatorofanthropo genicpollutioninfreshwa terbodies.
UkrainianJournalofEcol ogy. 2021. Vol. 11, № 2. P. 253-260.
20. Slivinska L. G., Vlizlo V. V., Shcherbatyy A. R., Lukashchuk B. O., Gutyj B. V., Drach M. P., Lychuk M. G., Maksymovych I. A., Leno M. I., Rusyn V. I., Chernushkin B. O., Fedorovych V. L., Zinko H. O., Prystupa O. I., Yaremchuk V. Y.
Influenceofheavymetals onmetabolicprocessesin cows.
UkrainianJournalofEcol ogy. 2021. Vol. 11, № 2. P. 284-291.
21. Sobolev O. I., Lisohurska D. V., Pyvovar P. V., Topolnytskyi P. P., Gutyj B. V., Sobolieva S. V., Borshch O. O., Liskovich V. A., Verkholiuk M. M., Petryszak O. Y., Kuliaba O. V., Golodiuk I. P., Naumjuk O. S., Petryszak R. A., Dutka H. I.
Modelingtheeffectofdiff erentdoseofseleniumad ditivesincompoundfeed ontheefficiencyofbroiler chickengrowth.

Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No 2. P. 292-299.

22. Fedorovych E. I., Fedorovych V. V., Semchuk I. Y., Fedak N. M., Ferenents L. V., Mazur N. P., Bodnar P. V., Kuziv M. I., Fedorovych O. V., Orihivskiy T. V., Gutyj B. V., Slusar M. V., Petriv M. D., Fyl S. I. Genetic potential and breeding value of animals – an essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No 2. P. 306-312.

23. Hrynevych N., Prychepa M., Kovalenko Yu., Vodianskyi O., Svitelskyi M., Fotin O., Zahorui L., Zharchynska V., Gutyj B., Kulish S., Honcharenko V., Velesyk T., Sachuk R., Stravsky Ya., Boltyk N. The role of macrophytes in waterfowl reproduction. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No 2. P. 320-326.

24. Khorolskyi A., Yevstafieva V., Kravchenko S., Pishchalenko M., Vakulenko Y., Gutyj B. Specifics of the morphological identification of the pathogen of passaluriasis in rabbits. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol. 12, No 4. P. 702-709.

25. Horalskyi L. P., Ragulya M. R., Glukhova N. M., Sokulskiy I. M., Kolesnik N. L., Dunaievskaya O. F., Gutyj B. V., Goralska I. Y. Morphology and specifics of morphometry of lungs and myocardium of heart ventricles of cattle, sheep and horses. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2022. Vol. 13, No 1. P. 53-59.

26. Lesyk Y. V., Dychok-Niedzielska A. Z., Boiko O. V., Honchar O. F., Bashchenko M. I., Kovalchuk I. I., Gutyj B. V. Hematological and biochemical parameters and resistance of the organism of mother rabbits receiving sulfur compounds. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2022. Vol.

13, № 1. P. 60–66.
27. Karpenko Y., Hunchak Y., Gutyj B., Hunchak A., Parchenko M., Parchenko V. Advanced research for physico-chemical properties and parameters of toxicity piperazinium 2-((5-(furan-2-YL)-4-phenyl-4H-1,2,4-triazol-3-YL)THIO)acetate. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2022. Vol.2, № 36. P. 18–25.
28. Pepko V., Orobchenko O., Sachuk R., Gutyj B., Stravskyy Y., Velesyk T., Katsaraba O. The influence of veterinary and zootechnical measures on the content of essential microelements and the quality of meat of wild deer-like in the western region of Ukraine. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences. 2023. Vol. 12, №4. P. e9344
29. Mylostyvyi R, Izhboldina O, Midyk S, Gutyj B, Marenkov O, and Kozyr V (2023). The Relationship between Warm Weather and Milk Yield in Holstein Cows. World's Veterinary Journal. 2023. Vol. 13, № 1. P. 134-143.
30. Bashchenko M. I., Boiko O. V., Honchar O. F., Sotnichenko, Y. M., Lesyk, Y. V., Iskra R. Y., Gutyj, B. V. Peculiarities of growth and further productivity of purebred and crossbred cows. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14, №1. P. 118-124.
31. Koreneva Y. M., Orobchenko O. L., Romanko, M. Y., Malova N. G., Sachuk R. M., Gutyj B. V., Radzykhovskiy M. L. Influence of high-bromine poultry products on clinical-biochemical blood parameters of white rats. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14, №1. P. 125-130.

Пункт 2:
1. Спосіб корекції системи антиоксидантного захисту курей-несучок при умові кадмієвого навантаження: пат.

145559 Україна. № u202003378; заявл. 03.06.2020; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с.

2. Спосіб профілактики ускладнень при проведенні нехірургічної трансплантації ембріонів у великої рогатої худоби: пат. 145560 Україна. № u202003381; заявл. 03.06.2020; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с.

3. Спосіб біокорекції ензимної ланки антиоксидантної системи організму глибоко тільних корів за інтенсивної технології виробництва молока: пат. 149282 Україна. № u202101872; заявл. 09.04.2021; опубл. 04.11.2021, Бюл. № 44. 4 с.

4. Спосіб визначення штамів ентерококів для створення пробіотичної закваски: пат. 149039 Україна. № u202101868; заявл. 09.04.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 4 с.

5. Спосіб оцінки генетичного потенціалу молочної продуктивності корів Української чорно-рябої молочної породи: пат. 149038 Україна. № u202101866; заявл. 09.04.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 5 с.

6. Спосіб корекції раціону курчат у постінвазійний період: пат. 150058 Україна. № u202102833; заявл. 28.05.2021; опубл. 30.12.2021, Бюл. № 52. 2 с.

7. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення довкілля кадмієм: пат. 150057 Україна. № u202102832; заявл. 28.05.2021; опубл. 30.12.2021, Бюл. № 52. 2 с.

8. Спосіб оцінки м'ясної продуктивності відгодівельної худоби: пат. 152512 Україна. № u2022 02611; заявл. 20.07.2022; опубл. 15.02.2023, Бюл. № 7.

4 с.
9. Спосіб оцінки м'ясності відгодівельної худоби та пов'язаних з нею морфологічного і хімічного складу яловичини: пат. 152513 Україна. № u2022 02612; заявл. 20.07.2022; опубл. 15.02.2023, Бюл. № 7. 5 с.

Пункт 3:
1. Мартишук Т. В., Гутий Б. В. Імунофізіологічний стан та антиоксидантний потенціал організму поросят за умов оксидативного стресу та дії коригуючих чинників: монографія. Львів : СПОЛОМ, 2021. 108 с.
2. Гачак Ю.Р., Гутий Б.В. Розробкатехнології, органолептичні та технологічні характеристики козиного сиру із спеціями. Scientific foundations of solving engineering tasks and problems. Collective monograph. Boston 2021. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. ISBN 978-1-63848-664-0. doi: 10.46299/ISG.2021.MO.NO.TECH.II
3. Гутий Б.В., Козенко О.В., Мартишук Т.В., Двилюк І.В., Магрело Н.В., Сус Г.В., Вороняк В.В., Висоцький А.О., Вус У.М., Кремпа Н.Ю. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 367 с.
4. Левківська Н., Левківський Д., Гутий Б. Визначення економічної ефективності проведених ветеринарних заходів: навчальний посібник. Львів : СПОЛОМ, 2020. 103 с.
5. Гутий Б. В., Семенів Б. С., Гутий А. В., Барнич Д. А. Техніка боксу (основні поняття): навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 158 с. 2-е перевидання.
6. Слободюк Н. М., Гутий Б.В. Ветеринарна токсикологія:

навчальний посібник.
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2019.
168 с.

7. Гунчак В. М., Гутий
Б. В., Винярска А. В.,
Васів Р.О.Навчальний
посібник для
лабораторно-
практичних занять з
“Ветеринарної
фармакології” .Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2019. 276с.

8. Куляба О.В., Гутий
Б.В., Стибель В. В.,
Турко І. Б.
Застосування
клозаверму а та
катозалу для корекції
захисних систем
організму корів за
фасціольозної інвазії :
монографія. Львів :
СПОЛОМ, 2019. 156 с.

Пункт 4:

1. Гутий Б. В., Козенко
О. В., Двилюк І.В., Вус
У.М., Магрело Н.В.,
Сус Г.В., Висоцький
А.О., Кремпа Н.Ю.,
Мартишук Т.В.

Гігієнічна оцінка
повітряного
середовища:

методичні
рекомендації.Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2022. 52 с.

2. Гутий Б. В., Сус Г. В.,
Козенко О. В., Двилюк
І. В., Магрело Н. В.,
Вус У. М., Кремпа Н.
Ю., Мартишук Т. В.,
Висоцький А.

О.Методичнірекоменд
ації для лабораторних
занять за
спеціальністю 212
«Ветеринарнагігієна,
санітарія і
експертиза» з
дисципліни
«Загальнагігієна».
Львів, 2022. 25с.

3. Бордун О. М., Халак
В. І., Гутий Б. В.,
Тодорюк В. Б.,
Химинець П. С.

Комплексна оцінка
свиноматок за
показниками
відтворювальних
якостей з
урахуванням рівня їх
адаптації, походження
та лінійної
належності: метод.
Рекомендації. Львів:
«Сполом», 2023. 66 с.

Пункт 6:

1. Вархоляк Ірина
Степанівна, захистила
дисертацію доктора
філософії з
ветеринарної
медицини22 жовтня
2020 р. за
спеціальністю 211

«Ветеринарна медицина». Тема: «Фармакодинамікакардіопрепарату за патологій серцево-судинної системи у собак». Диплом ДР 000815

2. Лавришин Юлія Юріївна, захистила дисертацію доктора філософії з ветеринарної медицини 22 жовтня 2020 р. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Тема: «Фармакокорекція імунної системи молодняку великої рогатої худоби при кадмієвому навантаженні». Диплом ДР 000816;

3. Мартишук Тетяна Василівна, захистила кандидатську дисертацію 10 листопада 2020 р. за спеціальністю 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин». Тема: «Імунофізіологічна адаптація й антиоксидантний потенціал організму тварин за умов оксидативного стресу та дії коригуючих чинників». Диплом ДК № 058916

4. Слободян Соломія Олівна, захистила кандидатську дисертацію 07 травня 2021 р. за спеціальністю 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія». Тема: «Фармакокорекція системи антиоксидантного захисту організму тварин за свинцево-кадмієвого навантаження». Диплом ДК № 060960

5. Остап'юк Андрій Юрійович, захистив кандидатську дисертацію 06 травня 2021 р. за спеціальністю 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія». Тема: «Стан захисних систем організму птиці за експериментального хронічного кадмієвого токсикозу та дії коригувальних чинників». Диплом ДК № 060959

6. СаїдВалідСамір, захистив дисертацію доктора філософії з ветеринарної медицини 16 грудня 2021 р. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Тема: «Стан захисних систем організму собак за токсокарозної інвазії та деякі фактори їх регуляції». Диплом ДР № 0003862

Пункт 7:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 7 засідань;
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук Сачука Романа Миколайовича, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
3. Голова одноразової ради ДФ 35.826.005 Єреська Вадима Івановича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
4. Голова одноразової ради ДФ 35.826.009 Закревської Марти Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
5. Рецензент одноразової ради ДФ 35.826.012 Івашків Юлії Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний

університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021

6. Рецензент одноразової ради ДФ 35.826.007 Шевчук Марії Олегівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021

7. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина ХуеqingZhao, Сумський національний аграрний університет, 2023.

8. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Кошевий Всеволод Ігорович, Державний біотехнологічний університет, 2023.

Пункт 8:

1. Відповідальний редактор журналу «Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», з 2007 р.

2. Головний редактор журналу «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences».

3. Член редакційної ради журналу «Regulatory Mechanism in Biosystems», який індексується у наукометричній базі Web of Science, з 2017 р.

4. Керівник проекту на тему: Спосіб корекції препаратами на основі рослинної сировини захищених систем організму тварин та птиці за різних негативних чинників» 2020-2021 рр. на суму 554,88 тис. грн. (МОН України).

Пункт 9:

Експерт із фахового напрямку МОН

України «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії».

Пункт 10:
Участь у проєкті 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE.

Пункт 11:
Державна установа «Інститут зернових культур НААН» (2021 р.).

Пункт 12:
1. Lytvyn N., Rudenko O., Gutyj B. Assessment of the quality of pond waters of Lviv region and prospects for the use of phytoplankton biomass in these reservoirs. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 2021. Vol. 23, №95. P. 108-113.
2. Rudenko O., Lytvyn N., Gutyj B. Assessment of microbiological indicators and monitoring of a sociological survey of the quality of sources in the city of Lviv. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 2021. Vol. 23, № 94. P. 81-85.
3. Nichiporuk S., Radzikhovskiy M., Gutyj B. Overview: eutanasia and methods of antanasia of animals. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences, 2022. Vol. 24, №105. P. 141-148.
4. Niedzwiedz A., Maksymovych I., Gutyj B., Slivinska L., Stronskyi Y., Leno M., Chemushkin B., Rusyn V., Leno Y., Karpovskiy V., Leskiv K. Equine metabolic syndrome. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, 2022. №1. P. 194-200.
5. Халак В. І., Гутій Б. В., Бордун О. М. Лужна фосфатаза сироватки крові та її зв'язок з відгодівельними і

						<p>М'ясними якостями молодняка свиней різної внутріпородної диференціації за індексом Ліві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». 2023. Т. 2, №53. С. 56-62.</p> <p>Пункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка.</p> <p>Пункт 19: Академік НАН ВО України Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України Почесний президент ліги бойових мистецтв України.</p>	
344645	Гордійчук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 003305, виданий 01.07.1993, Атестат доцента ДЦ 004445, виданий 18.04.2002	32	ОК 1.25.Етологія тварин	<p>Пункт 1. 1. Borshch O.O., RubanS.Yu., Gutuj B.V., Borshch O.V., Sobolev O.I., Kosior L.T., Fedorchenko M.M., Kirii A.A., Pivtorak Y. I., Salamakha I. Yu, Hordiichuk N. M., Hordiichuk L.M., Kamratska O.I., Denkovich B.S. Comfortandcowbehavior duringperiodsofintense precipitations. UkrainianJournalofEcology, 2020. No. 10 (6), P.98-102. doi: 10.15421/2020_265</p> <p>2. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив породних особливостей та рівня молочної продуктивності на якість молозива корів Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.Серія: Сільськогосподарські науки.Львів, 2022. Т.24. № 97. С. 131-136.ISSN 2519–2698</p> <p>3. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив матерів з різною продуктивністю на масу тіла та метаболічний профіль дочок Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.Серія: Сільськогосподарські науки.Львів, 2022. Т.24. № 97. С.</p> <p>4. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив поведінки корів і</p>

способу згодовування зерносуміші на їх молочну продуктивність
Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т.24. №99. С.195-199

5. Гордійчук Н.М., Гордійчук Л.М., Саламаха І.Ю. Вплив технологічного стресу на біохімічні показники крові вівцематок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Т. 24. №99. С.190-194.

Пункт 2.

1. Спосіб комплексної оцінки резистентності тварин: пат. № 33756А. Україна № 99031779; заявл. 30.09.1999; опубл. 15.02.2001. Бюл. №1. 2001. 4 с.

2. Спосіб визначення живої маси великої рогатої худоби і спеціальна мірна стрічка для його здійснення: пат. № 46950А Україна № 2000074086; заявл.11.07.2000; опубл. 29.04.2002. Бюл. №6. 2002. 4 с.

Пункт 3.

1. Шаловило С.Г, Соколова Г.О., Голуб О.М., Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Дутка В.Р. Оцінка м'ясної продуктивності великої рогатої худоби: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 120 с.

2. Гордійчук Н.М., Шаловило С.Г., Голуб О.М., Бойко А.О. Селекція сільськогосподарських тварин: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020.120 с.

Пункт 4.

1. Гордійчук Н.М. Шаловило С.Г., Голуб О.М., Бойко А.О., Селекція сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки та робочий зошит. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 70 с.

2. Гордійчук Н.М., Зоопсихологія: метод. вказівки. Львів, 2023. 42 с.

3. Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Попадюк С.С. Етологія тварин: метод. вказівки. Львів, 2023. 64 с.

Пункт 7.
Член спеціалізованої
вченої ради К
35.826.02 у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького;
Пункт 11.
Фермерське
господарство «Пчани-
Денькович»
Стрийського району
Львівської
області, госпдоговір на
тема у 2018-2019 р.
Пункт 12.
1. Salamakha I.,
Hordiichuk N.,
Hordiichuk L.
The influence of chrome-
cadmium load on product
ivity of hens.
Acta Carpathica 33. №
33-34, 2020. P.18-25.
2. Denkovich B.S.,
Pivtorak Ya.I.,
Gordiychuk N. M.,
Gutyj B.V.,
Leskiv Kh.Ya.
The effect of probiotic fee
d bioadditive "PROGAL"
on scar fermentation in da
iry cows // Colloquium-
journal / Warszawa
(RP). 2021. N22. (109).
Czesc 1. S.62-65.
3. Денькович Б.С.,
Півторак Я.І.,
Гордійчук Н.М.
Пробіотична кормова
добавка «Прогал» в
годівлі дійних корів
Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки. Львів, 2019.
Т.21. № 9. – С.65-70.
4. Саламаха І. Ю.,
Гордійчук Н. М.,
Гордійчук Л.М.
Елімінація важких
металів із продукції
птаківництва. Вісник
ЛНАУ. Львів, 2021.
№25. 45-48 с.
5. Микитюк В.В.,
Боднар П.В., Бойко
А.О., Осередчук Р.С.,
Гордійчук Н.М.,
Попадюк С.С. Аналіз
впливу бугаїв-
плідників норвезької
червоної молочної
породи з різною
племінною цінністю
на молочну
продуктивність,
здоров'я, екстер'єр та
репродуктивні ознаки
дочок. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2023, т 25, No
99. С. 250-258.
6. Міль О.О.,

						Гордійчук Н.М., Нагірняк Т.Б., Півторак Я.І. Гематологічні показники бугайців та їх м'ясна продуктивність залежно від структури раціону. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2023. Т.25. № 99. С. 102-107.	
112513	Петришак Роман Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарн ий інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 009907, виданий 21.12.1995, Атестат доцента ДЦ 008043, виданий 19.06.2003	32	ОК1.26. Годівля спортивних, домашніх диких тварин	Пункт 1: 1. Gutyj B., Ostapiuk A., Kachmar N., Stadnytska O., Sobolev O., Binkevych V., Petryshak R., Petryshak O., Kulyaba O., Naumyuk A., Nedashkivsky V., Nedashkivska N., Magrelo N., Golodyuk I., Nazaruk N., Binkevych O. The effect of cadmium loading on protein synthesis function and functional state of laying hens' liver. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (3). P. 222-226. 2. Sobolev O.I., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Borshch O.O., Kushnir I.M., Petryshak R.A., Naumyuk O.S., Kushnir V.I., Petryshak O.Y., Zhelavskiy M.M., Todoruk V.B., Sus H.V., Levkivska N.D., Vysotskij A.O. Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10 (2). P. 200- 208. 3. Sobolev O.I., Lisohurska D.V., Pyvovar P.V., Topolnytskyi P.P., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Borshch O.O., Liskovich V.A., Verkholiuk M.M., Petryszak O.Y., Kuliaba O.V., Golodiuk I.P., Naumjuk O.S., Petryszak R.A., Dutka H.I. Modeling the effect of different dose of selenium additives in compound feed on the efficiency of broiler chicken growth. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 292-299. 4. Sobolev O.I., Sliusarenko S.V., Sliusarenko A.O., Petryshak R.A., Golodiuk I.P., Naumjuk O.S., Petryshak O.Y., Kuliaba O.V. The influence of selenium additives in compound feed on the chemical

composition, energy and biological value of ducklings meat. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2021. Vol. 23. № 94. P. 3-8.

5. Соболев О.І., Гутий Б.В., Соболева С.В., Петришак Р.А., Петришак О.Й., Наумюк О.С., Мельниченко Ю.О., Гута З.А., Мартишук Т.В. Накопичення літію в тканинах і органах гусенят залежно від його рівня в комбікормі. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 99-106.

Пункт 2:
1. Спосіб виготовлення навощених вуликових рамок: пат. Україна. №70399; заявл. 21.11.11; опубл. 11.06.12, Бюл. №11.8с.

Пункт 3:
1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник / О.І. Соболев, Н.В. Недашківський, Р.А. Петришак, С.В. Соболева, О.Й. Петришак, В.А. Ліскович, П.І. Кузьменко; за редакцією О.І. Соболева. Біла Церква, 2022. 256 с.

2. Sobolev O.I., Petryshak R.A., Naumyuk O.S. Lithium in the natural environment and trophic chain. Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 407-432.

Пункт 4:
1. Особливості годівлі собак: навч.-метод. посіб. / укладачі: Слобода О.М., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Львів, 2023. 127 с.

2. Особливості годівлі хворих котів: навч.-метод. посіб. / укладачі: Слобода О.М., Наумюк О.С.,

						<p>Петришак Р.А., Семчук І.Я. Львів, 2023. 131 с.</p> <p>3. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А. Норми годівлі сільськогосподарських тварин та поживність кормів: навч. метод. посіб. Львів: КП Палітурник, 2023. 89 с.</p> <p>4. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Годівля сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів БТФ спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тварин» за ОП «Бакалавр». Львів, 2023. 34 с.</p> <p>5. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Живлення високопродуктивних корів. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів БТФ спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тварин» за ОП «Магістр». Львів, 2023. 24 с.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1. Gutyj B., Petryshak R., Mylostyvyi R., Popadiuk S., Petryshak O., Martyshuk T., Khalak V., Oseredchuk R., Pryimych V., Naumyuk O. The influence of the feed additive "Sylimevit" on the antioxidant protection of the body of dogs. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2023. 25(98). 118-124.</p>	
280119	Оріхівський Тарас Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом молодшого спеціаліста, Вишнянський радгосп-технікум, рік закінчення: 1994, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Львівська державна	12	ОК 1.27. Кінологія	<p>Пункт 1:</p> <p>1.Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferenents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskiy T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Geneticpotentialandbre edingvalueofanimals – anessentialcomponentofthegeneticprogressinda</p>

академія
ветеринарної
медицини
імені С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
1302
Зооінженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 059029,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
009863,
виданий
01.02.2022

iry cattle.
Ukrainian Journal of Ecology, 2021, Vol. 11 (2), P. 306-312. DOI: 10.15421/2021_115
2. Mazur N.P., Fedorovych V.V., Fedorovych E.I., Fedorovych O.V., Bodnar P.V., Gutyj B.V., Kuziv M.I., Kuziv N.M., Orikhivskiy T.V., Grabovska O.S., Denys H.H., Stakhiv N.P., Hudyma V.Yu., Pakholkiv N.I. Effect of morphological and biochemical blood composition on milk yield in Simmental breed cows of different production types // Ukrainian Journal of Ecology, 2020. Vol. 10 (2). P. 61-67, DOI: 10.15421/2020_110
3. Орхівський Т.В., Федорович В.В., Мазур Н. П., Пирлог А. Динаміка вагового росту телиць симентальської породи різних виробничих типів. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. Львів, 2019. Т. 20, №2. С. 366-374. DOI: <https://doi.org/10.36359/scivp.2019-20-2.48>
4. Орхівський Т., Федорович В., Мазур Н. Формування виробничих типів та молочної продуктивності корів симентальської породи. Тваринництво України, 2019. №3-4. С. 26-32.
5. Орхівський Т.В., Мазур Н. П., Федорович В.В. Формування екстер'єру корів симентальської породи різних виробничих типів. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Херсон, 2019. Вип. 108. С. 166-171. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.108.22>
6. Орхівський Т. В., Мазур Н. П., Федорович В.В. Оцінка відтворювальної здатності корів різних виробничих типів симентальської

породи. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019. №19 (91). 111–115. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9120>

Пункт 2:
1. Спосіб підбору телиць і корів для комплектування маточного поголів'я стад української чорно-рябої молочної породи: пат. 73433 України; заявл. 28.02.2012 р., №201202363; опубл. 25.09.2012, Бюл. №18. 4 с.

Пункт 4:
1. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В., Боднарук В.Є., Жмур А.Й. Розведення сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та дисципліни «Розведення тварин» для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2020. 165 с.

2. Боднар П.В., Орхівський Т.В. Оцінка екстер'єру та конституції собак: Методичні рекомендації. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 52 с.

3. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В. Оцінка морфологічних і функціональних ознак та властивостей вим'я корів. Методичні рекомендації. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 40 с.

Пункт 5:
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.
Кандидат сільськогосподарських наук. 06.02.01 – розведення та

						<p>селекція тварин. Тема: «Продуктивні якості тварин різних виробничих типів симентальської породи в умовах Прикарпаття». 2020 р.</p> <p>Пункт 12:</p> <p>1. Fedorovych Ye., Fedorovych V., Mazur N., Orikhivskiy T. EconomicallyusefulfeaturesofcowsofdifferentproductiontypesofSimmentalbreed. TheAnimalBiology, 2021, vol. 23, no. 3, 34.</p> <p>2. Ефективність вирощування молодняка симентальської породи різних виробничих типів. Біологія тварин. Львів, 2020. №22 (4), 47.</p> <p>3. Орхівський Т.В., Федорович В.В., Мазур Н.П. Що формує виробничий тип та молочну продуктивність корів симентальської породи. Тваринництво України, 2019. №3–4, 26–32.</p> <p>4. Орхівський Т.В., Федорович В.В., Мазур Н.П.. Вплив належності корів симентальської породи до виробничого типу на тривалість їх тільності. Науково-інформаційний вісник. Херсон, 2019. №12, 60–63.</p> <p>5. Орхівський Т. В. Особливості формування молочної продуктивності у корів різних виробничих типів симентальської породи. Біологія тварин. Львів, 2019. №21 (3), 140.</p> <p>Пункт 19: Член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів імені М.І. Вавилова»</p>	
284359	Боднар Петро Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом молодшого спеціаліста, Рогатинський державний аграрний коледж, рік закінчення: 2000, спеціальність: Зоотехнія, Диплом бакалавра,	16	ОК 1.28. Особливості розмноження диких та домашніх тварин	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskiy T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Genetic potential and breeding value of animals – an</p>

Львівська
державна
академія
ветеринарної
медицини ім.
С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
1302
Зооінженерія,
Диплом
спеціаліста,
Львівська
національна
академія
ветеринарної
медицини
імені С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
1302
Зооінженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 025629,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
008003,
виданий
29.06.2021

essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, Vol. 11 (2), P. 306-312. DOI: https://doi.org/10.15421/2021_115

2. Mazur N.P., Fedorovych V.V., Fedorovych E.I., Fedorovych O.V., Bodnar P.V., Gutyj B.V., Kuziv M.I., Kuziv N.M., Orikhivskiy T.V., Grabovska O.S., Denys H.H., Stakhiv N.P., Hudyma V.Yu., Pakholkiv N.I. Effect of morphological and biochemical blood composition on milk yield in Simmental breed cows of different production types // Ukrainian Journal of Ecology, 2020. Vol. 10 (2). P. 61-67, DOI: https://doi.org/10.15421/2020_110

3. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні. Вісник аграрної науки, 2022. №2 (827), 42-49. DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06>

4. Федорович Є.І., Федорович В.В., Боднар П.В., Филь С.І., Димчук А.В., Орхівський Т.В. Співвідносна мінливість фенотипових ознак та показників молочної продуктивності корів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021. №23 (95), 101-107. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9515>

5. Федорович Є. І. Филь С. І., Боднар П. В. Екстер'єрні особливості корів та їх потомків різних генерацій у високопродуктивних стадах. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2019, Т. 21,

№91. С. 68–75. DOI:
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9113>
6. Федорович Є.І.
Филь С. І., Боднар
П.В. Оцінка родин
молочного стада за
продуктивністю та
племінною цінністю.
Розведення і генетика
тварин, 2019. Вип. 58.
С. 58–66. DOI:
<https://doi.org/10.31073/abg.58.08>

Пункт 2:

1. Спосіб підбору
телиць і корів для
комплектування
маточного поголів'я
стад української
чорно-рябої молочної
породи: пат. 73433
України; заявл.
28.02.2012 р.,
№201202363; опубл.
25.09.2012, Бюл. №18.
4 с.

2. Спосіб добору
телиць для
комплектування
маточного поголів'я
стад української
чорно-рябої молочної
породи: пат. 73433
України; заявл.
21.07.2008 р.,
№200809480; опубл.
12.05.2009, Бюл. №9.
5 с.

Пункт 3:

1. Федорович Є. І.,
Мазур Н. П.,
Федорович В. В.,
Шуплик В. В., Боднар
П. В. Продуктивне
довголіття молочної
худоби в Україні :
Монографія ; за
редакцією Є. І.
Федорович та В. В.
Федоровича.
Кам'янець-
Подільський:
Видавець ПП
Зволейко Д. Г., 2022.
240 с.

2. Музика Л.І., Боднар
П.В., Орхівський Т.В.,
Боднарук В.Є., Жмур
А.Й. Розведення
сільськогосподарських
тварин. Навчальний
посібник з
дисципліни
«Розведення
сільськогосподарських
тварин» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
204 «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» та
дисципліни
«Розведення тварин»
для здобувачів
спеціальності 211
«Ветеринарна
медичина». Львів,

2020. 165 с.

Пункт 4:

1. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В., Боднарук В.Є., Жмур А.Й. Розведення сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та дисципліни «Розведення тварин» для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2020. 165 с.

2. Боднар П.В., Музика Л.І., Пославська Ю.В., Орхівський Т.В. Екстер'єр декоративних собак та методи їх оцінки. Методичні рекомендації. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 52 с.

3. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В. Оцінка морфологічних і функціональних ознак та властивостей вим'я корів. Методичні рекомендації. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 40 с.

Пункт 12:

1. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні. Вісник аграрної науки, 2022. №2 (827), 42-49. DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06>

2. Федорович Є., Филь С., Боднар П. Відтворювальна здатність молочної худоби різних генерацій у високопродуктивних стадах. Тваринництво України, 2019, №3-4. С. 12-17.

3. Боднарук В., Музика Л., Боднар П., Жмур А. Генетичний код. Сільський господар. Додаток до Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної

						<p>медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2020. С. 32–35.</p> <p>4. Федорович Є.І., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В., Филь С.І. Вплив середовищних чинників на молочну продуктивність корів. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Суми, 2019. Вип. 3 (38). С. 44-52. DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.3.7</p> <p>5. Боднарук В.С., Боднар П.В., Жмур А.Й. Український вчений – засновник американської популяційної генетики. Сільський господар. Додаток до Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2019. С. 17–20.</p>	
275497	Буцяк Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 03971, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук КН 008609, виданий 20.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 005077, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ІР 004387, виданий 19.10.2006</p>	29	ОК 1.29. Біотехнологія	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Н.А. Butsiak, V.I. Butsiak, V.V. Gutyj, V.M. Kalyn, L.I. Muzyka. Migration of heavy metal mobile forms into the plant vegetative mass under anthropogenic load// Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 329-343, doi: 10.15421/2021_50.</p> <p>2. Kalyn V.M., Khromova M. V., Vishchur V. Ia., Butsiak N. A., Butsiak V.I., Kropyvka S. I., Gutyj B. V. Estimation of quality of surface water of Dniester river basin within Lviv and Khmelnytsk regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10(6). P. 127–132.</p> <p>3. Butsyak A., Butsyak V., Shved O., Hubrii Z. Analysis of the adsorbents use for local reduction of toxic load with heavy metal// Health and nanobio-technology. Human health: realities and prospects monographic series. – 2020. – V. 5. P. 88-104.</p> <p>4. Буцяк Г.А., Буцяк В.І., Швед О.В., Губрій З.В. Особливості екосорбції ентеросорбентомзаток</p>

сичного навантаження важких металів // СТАС. Хімія, технологія речовин та їх застосування. – 2020. – Т. 3, №2. – С. 28-36.
5. Шемедюк Н.П., Ромашко І.С., Буцяк В.І., Двилюк І.І., Швед О.В. Індукування системної стійкості рослин та перспективи використання Streptomyces як агентів біоконтролю інфекційних захворювань. Chemistry, Technology and Application of Substances. Львів, 2022. Вип. 5. № 1. С. 102-116.

Пункт 2:

1. Кравців Р.Й., Буцяк В.І., Буцяк Г.А. Спосіб запобігання нагромадженню солей важких металів зеленою масою кормових культур в умовах техногенного забруднення // Деклараційний патент України UA 61795 7 A01 G29/00.-Київ, 2003.- Бюл. №11.- 2 с.
2. Кравців Р.Й., Буцяк В.І. Спосіб підвищення продуктивності і одержання високоякісної продукції великої рогатої худоби в умовах техногенного навантаження солями важких металів // Деклараційний патент України UA 63334 A 7 A01 K67/02, A23 K1/00.- Київ, 2004, Бюл. № 1.- 2 с.
3. Кравців Р.Й., Буцяк Г.А., Буцяк В.І. Спосіб одержання екологічно чистих продуктів рослинництва на ґрунтах, забруднених солями важких металів // Деклараційний патент на корисну модель UA 13664 A01G 29/00 A01B 79/00 C09K 17/00.- Київ, 2006.- Бюл. № 4.-6 с.
4. Кравців Р.Й., Буцяк Г.А., Буцяк В.І. Спосіб запобігання всмоктуванню солей важких металів у шлунково-кишковому тракті лабораторних тварин/ Патент на корисну модель (19)UA(11)29676 (13)U(51)МПК (2006) A61K 31/695. – Київ,

2008.- Бюл. № 2.-8 с.
5. Кравців Р.Й., Буцяк В.І., Гачак Ю.Р., Печар Н.П. Спосіб виготовлення плавлених сирів з додавання екстракту ехінацеї/ Патент на корисну модель № 38730 (19)UA(11)38730 (13)U(51)МПК (2009) A23C 19/02, A23C 19/082. – Київ, 2009.- Бюл. № 1.- 8 с.
6. Кравців Р.Й., Буцяк В.І., Печар Н.П., Гачак Ю.Р. Спосіб виробництва кисломолочного сиру. Патент на корисну модель №46022 (19)UA(11)46022 (13)U(51)МПК A23C 19/02 (2009.01), A23C 19/082 (2009.01). – Київ, 2009.- Бюл. № 12.- 18 с.
7. Кравців Р.Й., Буцяк В.І., Гачак Ю.Р., Печар Н.П., Заставна З.С. Спосіб виробництва сиру десерту “Гарбузовий”. Патент на корисну модель №46129 (19)UA(11)46129 (13)U(51)МПК A23C 19/084 (2009.01), A23C 19/093 (2009.01), A61K 36/42 (2009.01). – Київ, 2009.- Бюл. № 12-18 с.
8. Шемедюк Н.П., Буцяк В.І. Спосіб інгібування проліферативної активності клітин з високим рівнем експресії трансформованого генотипу, наприклад, лінії пухлинних клітин молочної залози. Патент на корисну модель №57662 (51)МПК (2011.01) G01N33/48 C12N5/00 C12N 5/09 (2001/01) A61K 36/00. – Київ, 2011, Бюл. №5 – 12 с.
9. Скіп О.С., Буцяк В.І. Спосіб утилізації опалого листя методом вермікультивування в умовах техногенного забруднення важкими металами. – Патент на корисну модель № 14305. Заявлений 14.12.2012 р. Опубл. 25.06.2013. Бюл. № 12.- 8 с.
10. Харів М.І., Буцяк В.І., Віщур О.І., Гутий Б.В., Харів І.І. Спосіб корекції імунної системи тварин за умов отруєння тетрахлоретаном// Пат. Укр. На

КМ № №106774. № у
2016 07092; заявл.
19.10.2015, опубл.
10.05.2016, Бюл. № 9.
11. Харів М.І., Буцяк
В.І., Гутий Б.В., Харів
І.І.
Спосіб корекції імунної
системи тварин за
умов
отруєння тетрахлорета
ном // Пат. Укр. На
КМ № №107541 № у
2016 08106 заявл.
22.12.2015, опубл.
10.06.2016, Бюл. № 11.
12. Харів М.І., Буцяк
В.І.,
Гуфрій Д.Ф. та інші.
Препарат
“Бутаінтерві” //
Технічні умови України
(ТУ У) 21.2 –
00492990 – 010-2016
ДКПП 21.20.2

Пункт 3:
Альтернативна
поновлювана енергетика
та біоконверсія:
навчальний посібник /
[уклад. Буцяк В.І.,
Шемедюк Н.П.,
Ромашко І.С., Горчин
С.В., Двилюк І.І.].
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2023.
293 с.

Пункт 4:
1. Буцяк В.І.
Методичні вказівки до
виконання лабораторних
робіт з дисципліни
«Загальна біотехнологія».
Львів, 2019. 92.

2. Буцяк В.І.
Технологія виробництва
та переробки сировини в
АПК для
біоенергетики:
Навчальний посібник
щодо виконання лабораторних
робіт для
студентів другого
(магістерського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 162
біотехнології та
біоінженерія. Львів.
2021. 96 с.

3. Буцяк В.І.
Основи селекції та
конструювання промісних
штамів мікроорганізмів:
Лабораторний
практикум
щодо виконання лабораторних
робіт для
студентів другого
(магістерського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 162
Біотехнології та
біоінженерія. Львів.
2021. 68 с.

4. Буцяк В.І.
Методи ідентифікації
ГМО: Лабораторний
практикум

щодо виконання лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Львів, 2021 74 с

5. Буцяк В.І., Буцяк Г.А.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біотехнологія відновлення екосистем». – Львів, 2020.- 37 с.

6. Буцяк В.І., Музика В.П.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біотехнологія біологічно активних речовин». – Львів, 2020.- 70 с.

7. Буцяк В.І.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Загальна біотехнологія». – Львів, 2020.- 92 с.

8. Буцяк В.І.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біоенергетика». – Львів, 2020.- 47 с.

9. Буцяк В.І., Буцяк Г.А.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Альтернативна поновлювана енергетика». – Львів, 2021.- 64 с.

10. Буцяк В.І.
Методичні вказівки до навчально-ознайомчої практики з дисциплін «Загальна біотехнологія» для студентів-бакалаврів денної форми навчання спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» – Львів, 2021 – 28 с.

11. Буцяк В.І., Буцяк Г.А.
Екобіотехнологія виробництва: Лабораторний практикум щодо виконання лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Львів, 2021. 139 с.

Пункт 7:
Опонент кандидата с.-г. наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія
Дидіва А. І.
«Агроекологічний аспект

инагромадження йонів кадмію і свинцю у Brassicaoleraceavar. Capitata L. Ta Betavulgaris L. В умовах західного лісостепу”, (2019).

Член спеціалізованих вчених рад Д.35.826.02 та Д.35.826.01 із захисту докторських і кандидатських дисертацій.

Пункт 8:
Науковий керівник теми:
«Особливості біоконверсії органічних відходів, синтезу біологічно активних сполук, збереження та збагачення біоресурсів з метою розробки екобіотехнологій щодо одержання біопечної продукції».
ДР. 0117U006057

Пункт 9:
Згідно наказу МОН України за №407-л, від 17.03.2019 р., був призначений головою комісії щодо проведення чергової акредитації ної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.051401 «Біотехнологія» у Харківській державній зооветеринарній академії.

Пункт 11:
ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок, ТзОВАгроветком Львів-Винники.

Пункт 12
1. І.М. Петрух, В.І. Буцяк, М.Р.Сімонов, В.В.Влізло, М.Р.Козак. Протеїновий обмін та ензимна активність у високопродуктивних молочних корів за метаболічних порушень/ НТБ ДНДКІ ветпрепаратів і кормових добавок і Інституту біології тварин. Вип.20, №1.- Львів.-2019.- С.14-21.
2. Буцяк В.І., Буцяк Г.А. Вплив температури базового субстрату на фізіологічний стан та приріст популяції Eisenia foetida.
Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та

досягнення сучасної біо технології». – Харків: Харківський національний фармацевтичний університет. (25 березня, 2021). С. 118-120.

3. Буцяк В.І., Швед О.В.

Основи біотехнологічних процесів: Навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів. 2021. 128 с.

4. Буцяк А.А., Буцяк В.І., Калин Б.М.

Отримання та використання вермікомпосту (біогумусу) з метою покращення поживного режиму ґрунту. Екологічні науки, 2022. № 5(44). С. 116-120. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.16>

5. Буцяк В.І., Буцяк Г.А. Підвищення ефективності роботи пілотної біогазової установки шляхом оптимізації компонентів базового субстрату.

III Міжнародна науково-практична інтернет – конференція «Проблеми та досягнення сучасної біо технології» 24 березня 2023 року. М. Харків, Україна. С. 134-136.

Пункт 14:

Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт факультету харчових технологій та біотехнологій ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Член журі II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 р. за напрямом підготовки «Біотехнологія та біоінженерія».

М. Львів, Львівська Політехніка, студент III курсу ФХТБ Сенчук Н. В. Нагороджений дипломом III ступеня (2020 р.).

Пункт 19:

Член Фізіологів України, член Біохімічного товариства НТШ у Львові, член громадської організації

						і “Українська асоціація б іобезпеки”. Пункт 20: Головний зоотехнік колгоспів «Промінь» Камянко-Бузького району і «Золотий колос» Жидачівського району Львівської області (15.04.1986-	
283636	Кацараба Орест Андрійович	доцент, Оснoвне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 036307, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 002716, виданий 23.05.2019	12	ОК 1.30. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх та диких тварин	11.05.1992 рр.). Пункт 1: 1. V. L. Shnaider, L. H. Yevtukh, H. M. Kalynovskyi, M. M. Omelianenko, V. V. Zakharin, G. P. Gryshchuk, O. A. Katsaraba, H. Lysak (2020). Placental barrier permeability to Ca, P, and Mg in the diagnosis of canine hip dysplasia. Ukrainian Journal of Ecol ogy, 10(1), 186-191, doi: 10.15421/2020_30 2. Roman Sachuk, Yaroslav Stravsky, Bogdan Gutyj, Tetiana Velesyk, Orest Katsaraba, Sergii Zhyhalyuk (2021). Study of acute toxicity of the drug «KOLIDEV 8M» with a single intra-gastric injection in laboratory animals Scientific Journal «Science Rise: Biological Science» №2(27)P 44- 48 DOI: 10.15587/2519- 8025.2021.235952 3. Кацараба О. А., Сачук Р. М., Стравський Я. С., Костишин Л.-М. Є. (2021). Новий вітамінно- мінеральний препарат для профілактики акуш ерської патології твари н «Біотан 3Z». Науково- технічний бюлетень де ржавного науково- дослідного контрольно го інституту ветеринар них препаратів та корм ових добавок інституту біології тварин. Випуск 22 № 2 С. 138-146 doi: 10.36359/scivp.2021- 22-2.17 4. Костишин Л.-М. Є., Сачук Р. М., Костишин Є. Є., Кацараба О. А. (2021). Доклінічна оцінка ветеринарного препарату «Амоксидев 15» щодо застосування його у хірургічній та акушерській практиці. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, – НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія:

Ветеринарні науки, 23(103), С. 109-115. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10315>

5. Katsaraba O.A., Sachuk R.M., Gutyj B.V., Velesyk T.A., Radzykhovskiy M.L., Sharandak P.V., Pepko V.O. (2022). Pharmacological studies of the veterinary medicinal product "Dibutalastin Ointment". Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 5(2), 43-48. doi: 10.32718/ujvas5-2.07.

6. Л.-М. Є. Костишин; Р. М. Сачук; М. А. Івахів; Є. Є. Костишин; О. А. Кацараба. (2022). Клінічна ефективність застосування ветеринарного препарату «Амоксидев 15» при консервативному лікуванні сук при піометрі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 24 (108) 51-58. DOI: 10.32718/nlvvet10808

7. Радзиховський М. Л., Сокульський І.М., Ушкалов В. О., Дишкант О. В., Виговська Л. М., Мельник В. В., Сачук Р. М., Кацараба О. А. Андрощук О. А. (2023). Мікроскопічні зміни в тонкій кишці цуценят за парвовірусного ентериту. OneHealth Journal. Том 1. Номер 3. С. 29-35. doi: 10.31073/onehealthjournal2023-III-04.

8. Сачук Р.М., Гутий Б.В., Стравський Я.С., Кацараба О.А., Дишкант О.В., Калиновська Л.В. (2023). Дослідження специфічної токсичності препарату "БТФ плюс" – засобу для нормалізації обмінних процесів у тварин і птиці. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки., 25(111). С. 33-42. doi:10.32718/nlvvet11106.

9. Volodymyr Pepko, Oleksandr Orobchenko, Roman Sachuk,

BogdanGutyj,
YaroslavStravskyu,
TetianaVelesyk,
OrestKatsaraba(2023).The
influenceofveterinary
andzootechnicalmeasur
esonthecontentofessenti
almicroelementsandthe
qualityofmeatofwilddee
r-
likeinthewesternregiono
fUkraine. Journal of
microbiology,
biotechnology and food
sciences (JMBFS) 2023,
№ 9344, 1-7.
[https://doi.org
/10.55251/jmbfs.9344](https://doi.org/10.55251/jmbfs.9344)

Пункт 2:

1. Патент на корисну
модель № 127501
Україна, МПК 2018.01,
A61K 9/12, A61K 31/00,
A61P 31/02 (2006.01),
A61P 31/04 (2006.01).
Аерозольний
препарат
цефалоспоринового
ряду для
профілактики та
лікуванняпісляродови
хвнутрішньоматкових і
нфекцій у тварин / Р.
М. Сачук, С. В.
Жигалюк, В. М.
Твердий, Я.С.
Стравський, С.М.
Катюха, О.А.
Кацараба, Г.В. Сус,
Н.В. Магрело; заявник
і
патентовласникДослід
настанціяепізоотології
ІВМ НААН – № у
2018 00603; заявка
22.01. 2018; опубл.
10.08.2018; Бюл. №
15. – 4 с.
2. Патент на корисну
модель Спосіб
профілактики кетозу
корів у сухостійний
період / Р. М. Сачук,
С. В. Жигалюк, Я.С.
Стравський, О.А.
Кацараба, П.А.
Нікітінський, І.М.
Лук'яник, Г.В. Сус,
Н.В. Магрело; заявник
і патентовласник
Дослідна станція
епізоотології ІВМ
НААН – № у 2019
10667; заявка
29.10.2019; –4 с.
3. Патент України на
корисну модель
Пристрій для
діагностики
прохідності
яйцепроводів у корів /
Калиновський Г.М.,
Ревунець А.С.,
Омеляненко,
КацарабаО.А.та інші
всього 14 осіб, №
143619; заявка
10.08.2020; Бюл.№15.
6-с.
4. Технічні умови

України 24.4-40781800-035:2022 «Сурфадев». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Кацараба О.А., Стефаник В.Ю., Радзиховський М.Л., Велесик Т.А. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 27 с.

5. Технічні умови України 21.2-40781800-034:2022 «Колідев 8М». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Гунчак В.М., Васів Р.О., Кацараба О.А. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 20с.

6. Технічні умови України 21.2-40781800-032:2022 «Амоксидев 60». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Кацараба О.А. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 21с.

7. Технічні умови України 21.2-40781800-033:2022 «Тіамодев 80». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Гунчак В.М., Кацараба О.А., Васів Р.О. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 20с.

8. Технічні умови України 24.4-40781800-040:2023 «Біотан 3Z» Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Велесик Т.А., Радзиховський М.Л., Кацараба О.А., Мартишук Т.В., Сачук Р.М., Вус У.М. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок Львів. 2023. 33с.

9. Технічні умови України 24.4-40781800-041:2023 «Мазь Дібуталястин». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Велесик Т.А., Курилас Л.В., Кацараба О.А., Кичан М.В., Мартишук Т.В., Вус У.М. ДНДКІ ветпрепаратів та

кормових добавок,
Львів. 2023. 28 с.
10. Технічні умови
України 24.4-
40781800-042:2023
«Кубазол». Сачук
Р.М., Твердий Ю.М.,
Гутий Б.В., Велесик
Т.А., Кацараба О.А.,
Мартишук Т.В., Сачук
Р.М., Вус У.М. ДНДКІ
ветпрепаратів та
кормових добавок,
Львів. 2023. 27с.
Пункт 3:
1. Фізіологія та
патологія
розмноження великої
рогатої худоби навч.
посіб./Г.М.
Калиновський,
В.А.Яблонський, С.П.
Хомин,
В.Й.Любецький,
М.С.Пелехатий,
Г.Г.Харуга, В.П.
Кошовий,
М.І.Харенко, М. М.
Омелянченко, А. С.
Ревунець,
В.В.Гончаренко, В. В.
Захарін, Г. П. Гришук,
В.Л. Шнайдер, О.А.
Кацараба, Л.Г.Євтух /
Житомир: 3-тє
видання, переробл. і
доповн., 2020.- 500 с.
Пункт 4:
1.Рекомендації щодо
застосування
йодовмісного внутріш
ньоматкового розчину
у ветеринарному
акушерстві / Р.М.
Сачук, С.В. Жигалюк,
Я.С. Стравський, С.А.
Ничик, О.А. Кацараба,
Г.В. Сус, С.А.
Пономарьова, П.А.
Нікітінський. Київ:
Аграрна наука, 2019.
52 с.
2.Роди у свійських
тварин: Навчально-
методичний посібник
/ Костишин Є.Є.,
Кацараба О.А.,
Дмитрів О.Я., Кава
С.Й., Кудла І.М.,
Івашків Р.М., Івахів
М.А., Басараб Т.П.,
Костишин Л.-М.Є. –
Львів: ЛНУВМ, 2020 –
115 с.
3. Стефанік В.Ю.,
Костишин Є.Є.,
Кацараба О.А.
Методичні вказівки з
самостійного
вивчення окремих тем
технології відтворення
тварин для студентів
біолого-
технологічного
факультету із
спеціальності 204 -
"Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва" - 2-ге
видання, перероблене

і доповнене. - Львів, 2021. - 17 с.

4. Клінічні і лабораторні методи діагностики вагітності у самок: Методичні вказівки / Стефаник В.Ю., Костишин Є.Є., Кава С.Й., Дмитрів О.Я., Кацараба О.А., Івашків Р.М., Івахів М.А., Басараб Т.П., Костишин Л.-М.Є., Шаран О.М. Львів: ЛНУВМБТ імені С.З Гжицького, 2022, 48с.

5. Гінекологічні хвороби самок: Навчально-методичний посібник / Стефаник В.Ю., Костишин Є.Є., Кава С.Й., Дмитрів О.Я., Кацараба О.А., Івашків Р.М., Івахів М.А., Басараб Т.П., Костишин Л.-М.Є., Шаран О.М. Львів: ЛНУВМБТ імені С.З Гжицького, 2022, 114 с.

6. Молочна залоза у самок сільськогосподарських тварин Навчально-методичний посібник / Костишин Є.Є., Кацараба О.А., Дмитрів О.Я., Кава С.Й., Івашків Р.М., Івахів М.А., Басараб Т.П., Костишин Л.-М.Є. Львів: ЛНУВМ, 2023 – 137 с.

Пункт 12:

1. Roman Sachuk, Yaroslav Stravsky, Bogdan Gutyj, Tetiana Velesyk, Orest Katsaraba, Sergii Zhyhalyuk (2021). Study of acute toxicity of the drug « KOLIDEV 8M » with a single intragastric injection in laboratory animals Scientific Journal «Science Rise: Biological Science» № 2(27) P 44-48 DOI: 10.15587/2519-8025.2021.235952

2. Velesyk T.A., Sachuk R.M., Gutyj B.V., Pasichnyk Z.O., Katsaraba O.A., Sus G.V., Zhyhalyuk S.V. (2021). Quality control of cooked sausages. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. Volume 4 №3 P. 1-7 doi:10.32718/ujvas4-3.07

3. Borshch O.O., Ruban S.Yu., Borshch O.V., Sobolev O.I., Gutyj B.V., Afanasenko V.Yu.,

						<p>Malina V.V., Ivantsiv V.V., Fedorchenko M.M., Bondarenko L.V., Katsaraba O.A., Chorniy M.V., Shchepetilnikov Y.O., Sachuk R.M., Dmytriv O.Y., Kava S.Y. (2021). Strength of limbs and hoof horn from local Ukrainian cows and their crossbreeding with Brown Swiss and Montbeliarde breeds. Ukrainian Journal of Ecology. V.11. № (3). P. 174-177. doi: 10.15421/2021_1604. 4. Сачук Р.М., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Кацараба О.А., Галка І.В. (2022). Розробка специфікації та технологічної інструкції на розчин для ін'єкцій на основі вітамінів групи В / «ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я – 2022». Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 100-річчю кафедр факультету ветеринарної медицини Київ. 22-24 вересня 2022 р. с. 140-142. Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Тема: «Особливості діагностики, лікування та профілактики акушерсько-гінекологічних хвороб тварин». 1. Качуровська А. Переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році із спеціальності «Ветеринарна медицина». Диплом 3 ступеня. Пункт 19: 1. Член Української асоціації лікарів ветеринарної медицини. 2. Член Міжнародної Асоціації ветеринарних акушерів (Республіка Польща). Пункт 20: ПП «Система Оптимум» м. Львів вул. Грунтова 1. По сумісництву на посаді вет. лікаря з 2010 р. по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

304710	Попадюк Світлана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарн ий інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 019797, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018233, виданий 24.10.2007	26	ОК 1.32. Конярство	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Попадюк С.С. Імуногенетичний контроль достовірності походження гуцульської породи коней. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2019. Т.21 №91. С. 98-102. Попадюк С.С. Показники лейкоцитарної формули крові коней різних порід. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2022. Т.24. № 97. С.176-180. Гутий Б. В., Петришак Р. А., Милостивий Р.В., Попадюк С.С., Петришак О.І., Мартишук Т.В., Халак В.І., Осередчук Р.С., Приймич В.І., Наумюк О. С. Вплив кормової добавки «Силімевіт» на антиоксидантний захист організму собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2023. Т.25. № 98. С. 118-124. Кремпа Н.Ю., Козенко О.В., Гутий Б.В., Попадюк С.С., Івахів М.А. Деякі аспекти санітарно-гігієнічних та добробутних умов утримання Померанських шпіців у приватному розпліднику. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2023. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. Аналіз впливу бугаїв-плідників норвезької червоної молочної породи з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2023. Т. 25, №99. С. 250-258. Соболев О. І., Гутий Б. В., Мельниченко О. М., Соболева С. В., Кузьменко П. І., Мельниченко Ю. О., Попадюк С. С., Сенечин В. В.
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	-----------------------	---

Германій:
розповсюдження,
міграція та
накопичення у
природному
середовищі. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2023. т. 25,
№99. С. 226-236.
7. Effect of milk thistle
and silimeviton the
functional state and
protein synthesizing-
function of the liver of
laying hens under
conditions of cadmium
load. Ostapuyuk A. Y.,
Gutyj B. V., Horalskyi L.
P., Mylostyvyi R. V.,
Sokulskyi I. M., Butsyak
A. A., Popadiuk S. S.,
Senechyn V. V., Leskiv
Kh. Ya. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2023. т. 25, №112. С.
145-150.

Пункт 4:
1. Попадюк С.С.,
Мазур Н.П..
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторно-
практичних занять з
навчальної
дисципліни „Грумінг”
для біолого-
технологічного
факультету зі
спеціальності 204
„Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва” ОП
«Зоофізіотерапія»
Львів, 2023. 26 с.
2. Попадюк С.С.,
Бойко А.О. Методичні
вказівки для
проведення
лабораторних занять з
навчальної
дисципліни
„Конярство” на тему:
„Робоча
продуктивність коней”
для студентів біолого-
технологічного
факультету зі
спеціальності 204
„Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва”, ОП
«Зоофізіотерапія»,
Львів, 2023. 44 с.
3. Попадюк С.С.,
Мазур Н.П., Гордійчук
Н.М. Методичні
вказівки для
проведення
лабораторних занять з
навчальної
дисципліни „Грумінг”
на тему: „Линька у
тварин” для студентів

						<p>біолого-технологічного факультету зі освітньої програми «Зоофізіотерапія» Львів, 2023. 32 с.</p> <p>4. Попадюк С.С. Методичні вказівки з навчальної дисципліни „Основи фахової діяльності” для підготовки фахівців з напрямку підготовки 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” освітньої програми «Зоофізіотерапія» денної і заочної форми навчання. Львів, 2023. 28 с.</p> <p>Пункт 8: Керівник науково-дослідної роботи: 0123U102428 «Вивчення благополуччя диких і домашніх тварин» 2023-2025 рр.</p> <p>Пункт 10: 1. Співвиконавець міжнародного проєкту програми Еразмус+, напрямку КА2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / SustainableLivestockProductionandAnimalWelfare (номер грантової угоди/проєкту: 101083023 – SuLaWe).</p>	
304713	Луник Юрій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 028638, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021341, виданий 23.12.2008</p>	23	ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства	<p>Пункт 4: 1. Луник Ю.М., Періг Д.П., Фіялович Л.М. Ко нституція та екстер'єр свиней // Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять із дисципліни “Технологія виробництва продукції свинарства”. Львів, 2023. 34с. 2. Луник Ю.М., Періг Д.П., Фіялович Л.М. Розрахунок показників свинокомплексу //Методичні рекомендації проведення лабораторних занять та виконання курсового проєкту з дисципліни “Технологія виробництва продукції свинарства” для студентів біолого-технологічного факультету денної та</p>

						<p>заочної форми навчання. Львів, 2023. 30с.</p> <p>3. Луник Ю.М., Періг Д.П., Фіялович Л.М. Контрольна відгодівля свиней // Методичні рекомендації проведення лабораторно-практичних занять із дисципліни “Технологія виробництва продукції свинарства” для студентів біолого-технологічного факультету. Львів, 2023. 30с.</p> <p>Пункт 11: Експерт-дорадник з питань тваринництва та агробізнесменеджменту. Кваліфікаційне свідоцтво №22 від 04.07.2007 р.</p> <p>Пункт 14: Кильо Д.П. 1 місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2023 р.</p> <p>Пункт 20: 1. Зоотехнік з племсправи колгоспу «Україна» Кам'янсько-Бузького району Львівської області (1981-1983 р.), 2. Головний зоотехнік колгоспу ім. Леніна Радивилівського району Рівненської області (1989 р.), 3. Керівник ПП Луник Ю.М. з розведення свиней (2015-2023 рр.).</p>	
456157	Боднар Петро Васильович	доцент, Суміщення	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Рогатинський державний аграрний коледж, рік закінчення: 2000, спеціальність: Зоотехнія, Диплом бакалавра, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом спеціаліста, Львівська національна академія</p>	16	<p>ОК 1.34. Технологія виробництва молока і яловичини</p>	<p>Пункт 1: 1. Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskiy T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Genetic potential and breeding value of animals – an essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, Vol. 11 (2), P. 306-312. DOI: https://doi.org/10.15421/2021_115 2. Mazur N.P., Fedorovych V.V., Fedorovych E.I., Fedorovych O.V., Bodnar P.V., Gutyj B.V., Kuziv M.I., Kuziv N.M., Orihivskiy T.V., Grabovska O.S., Denys</p>

ветеринарної
медицини
імені С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
1302
Зооінженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 025629,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
008003,
виданий
29.06.2021

H.H.,Stakhiv
N.P.,Hudyma
V.Yu.,Pakholkiv N.I.
Effect of morphological
and biochemical blood
composition on milk
yield in Simmental
breed cows of different
production types //
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020. Vol. 10
(2). P. 61–67, DOI:
https://doi.org/10.15421/2020_110
3. Федорович Є.І.,
Салига Ю.Т.,
Федорович В.В., Мазур
Н.П., Боднар П.В.
Розвиток козівництва
в Україні. Вісник
аграрної науки, 2022.
№2 (827), 42-49. DOI:
<https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06>
4. Федорович Є.І.,
Федорович В.В.,
Боднар П.В., Филь С.І.,
Димчук А.В.,
Оріхівський Т.В.
Співвідносна
мінливість
фенотипових ознак та
показників молочної
продуктивності корів.
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2021. №23 (95),
101-107. DOI:
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9515>
5. Федорович Є. І.
Филь С. І., Боднар П.
В. Екстер'єрні
особливості корів та їх
потомків різних
генерацій у
високопродуктивних
стадах. Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2019, Т. 21,
№91. С. 68–75. DOI:
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9113>
6. Федорович Є.І.
Филь С. І., Боднар
П.В. Оцінка родин
молочного стада за
продуктивністю та
племінною цінністю.
Розведення і генетика
тварин, 2019. Вип. 58.
С. 58–66. DOI:
<https://doi.org/10.31073/abg.58.08>

Пункт 2:

1. Спосіб підбору

телиць і корів для комплектування маточного поголів'я стад української чорно-рябої молочної породи: пат. 73433 України; заявл. 28.02.2012 р., №201202363; опубл. 25.09.2012, Бюл. №18. 4 с.

2. Спосіб добору телиць для комплектування маточного поголів'я стад української чорно-рябої молочної породи: пат. 73433 України; заявл. 21.07.2008 р., №200809480; опубл. 12.05.2009, Бюл. №9. 5 с.

Пункт 3:

1. Федорович Є. І., Мазур Н. П., Федорович В. В., Шуплик В. В., Боднар П. В. Продуктивне довголіття молочної худоби в Україні : Монографія ; за редакцією Є. І. Федорович та В. В. Федоровича. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2022. 240 с.

2. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В., Боднарук В.Є., Жмур А.І. Розведення сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та дисципліни «Розведення тварин» для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2020. 165 с.

Пункт 4:

1. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В., Боднарук В.Є., Жмур А.І. Розведення сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія

виробництва і переробки продукції тваринництва» та дисципліни «Розведення тварин» для здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2020. 165 с.

2. Боднар П.В., Музика Л.І., Пославська Ю.В., Орхівський Т.В. Екстер'єр декоративних собак та методи їх оцінки. Методичні рекомендації. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 52 с.

3. Музика Л.І., Боднар П.В., Орхівський Т.В. Оцінка морфологічних і функціональних ознак та властивостей вим'я корів. Методичні рекомендації. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 40 с.

Пункт 12:

1. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні. Вісник аграрної науки, 2022. №2 (827), 42-49. DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06>

2. Федорович Є., Филь С., Боднар П. Відтворювальна здатність молочної худоби різних генерацій у високопродуктивних стадах. Тваринництво України, 2019, №3-4. С. 12-17.

3. Боднарук В., Музика Л., Боднар П., Жмур А. Генетичний код. Сільський господар. Додаток до Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2020. С. 32-35.

4. Федорович Є.І., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В., Филь С.І. Вплив середовищних чинників на молочну продуктивність корів. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». Суми, 2019. Вип. 3

						(38). С. 44-52. DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.3.75 . Боднарук В.Є., Боднар П.В., Жмур А.Й. Український вчений – засновник американської популяційної генетики. Сільський господар. Додаток до Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2019. С. 17–20.	
425001	Мазур Наталія Петрівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет біолого-технологічний	Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 008782, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 021071, виданий 03.04.2014	6	ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	Пункт 1: 1. Оріхівський Т., Федорович В., Мазур Н. Формування виробничих типів та молочної продуктивності корів симентальської породи. Тваринництво України. 2019. № 3-4. С. 26-32. 2. Оріхівський Т. В., Федорович В. В., Мазур Н. П. Характер лактаційної діяльності корів різних виробничих типів симентальської породи. Розведення і генетика тварин. – 2019. – Вип. 58. – С. 23-32. DOI: https://doi.org/10.31073/abg.58.04 3. Оріхівський Т. В., Федорович В. В., Мазур Н. П. Оцінка відтворювальної здатності корів різних виробничих типів симентальської породи. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія Сільськогосподарські науки. – 2019.- Т. 19, №91. – С. 111-115. DOI https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9120 4. Серховець С.В., Мазур Н.П., Димчук А.В. Робочі якості розшукових собак порід німецька та бельгійська вівчарка. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». – 2019.- Т. 19, №91. – С. 111-115. DOI https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9120

науки». 2020. Вип. 22 (93). С. 113-118. doi: 10.32718/nvlvet-a9319.

5. Федорович Є.І., Салига Ю.Т., Федорович В.В., Мазур Н.П., Боднар П.В. Розвиток козівництва в Україні, Вісник аграрної науки. № 2 (827). С.42-49 DOI: <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202202-06>

6. Серховець С.В., Мазур Н.П., Клепацький С.В., Ковальчук О.Р. Методика відбору собак для потреб кінологічних підрозділів сектору безпеки і оборони України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2023, т 25, No 9. С. 120-125.

<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9920>

Публікації у Web of Science Core Collection:

7. Mazur N.P., Fedorovych V.V., Fedorovych E.I., Fedorovych O.V., Bodnar P.V., Gutyi B.V., Kuziv M.I., Kuziv N.M., Orikhivskiy T.V., Grabovska O.S., Denys H.H., Stakhiv N.P., Hudyma V.Yu., Pakholkiv N.I.

Effect of morphological and biochemical blood composition on milky yield in Simmental breed cows of different production types. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 61-67, doi: 10.15421/2020_110.

8. Fedorovych E.I., Fedorovych V.V., Semchuk I.Y., Fedak N.M., Ferents L.V., Mazur N.P., Bodnar P.V., Kuziv M.I., Fedorovych O.V., Orihivskiy T.V., Gutyj B.V., Slusar M.V., Petriv M.D., Fyl S.I. Genetic potential and breeding value of animals – an essential component of the genetic progress in dairy cattle. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 306-312, doi: 10.15421/2021_115.

Пункт 3:

1. Федорович Є.І., Мазур Н.П., Федорович В.В., Шуплик В.В., Боднар

П.В.Продуктивне довголіття молочної худоби в Україні. Монографія. Кам'янець-Подільський, 2022. 240 с.

Пункт 4:

1. Мазур Н.П., Бойко А.О., Попадюк С.С. Функціональна оцінка ветеринарного пацієнта: метод. рекомендації. Львів, 2023. 46 с.

2. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.П. Бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва яловичини». Львів, 2023. 66 с.

3. Шаловило С.Г., Гордійчук Н.М., Приймич В.І., Бойко А.О., Дутка В.Р., Мазур Н.П. Планування надоїв та роздоювання корів. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва молока». Львів, 2023. 66 с.

Пункт 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю «Розведення та селекція тварин», диплом ДД № 008782

Пункт 10:
Співвиконавець міжнародного проекту програми Еразмус+, напрямку КА2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / SustainableLivestockProductionandAnimalWelfare (номер грантової угоди/проекту: 101083023 – SuLaWe).

Пункт 12:
1. Мазур Н.П., Федорович Є.І., Федорович В.В. Формування високопродуктивного молочного стада з тривалим господарським

							<p>використанням. Науково-методичні рекомендації. Львів, 2019. 30 с.</p> <p>2. Федорович Є. І., Кузів М. І., Кузів Н. М., Мазур Н. П., Чокан Т. В., Новак І. В. Відбір ремонтних телиць української чорно-рябої молочної породи за ваговим та лінійним ростом. Науково-інформаційний бюлетень завершених наукових розробок «Аграрна наука – виробництво». Київ, 2019. № 2. С. 25.</p> <p>3. Мазур Н., Федорович Є. Ремонт стада. TheUkrainianFarmer. 2020. №10 (130). С.144-145.</p> <p>4. Мазур Н., Федорович Є. Іде бичок. TheUkrainianFarmer. 2020. №12 (132). – С. 118-120.</p> <p>5. Мазур Н.П., Федорович Є.І., Федорович В.В., Кузів М.І., Кузів Н.М. Спосіб добору корів молочних порід для формування стад з тривалим господарським використанням. Науково-інформаційний бюлетень завершених наукових розробок «Аграрна наука – виробництво». 2020. №2 (20). С.26-27.</p> <p>6. Федорович Є.І., Мазур Н.П., Федорович В.В., Кузів М.І., Кузів Н.М., Чокан Т.В., Оріхівський Т.В. Селекційні аспекти ефективного розведення симентальської худоби в Україні. Науково-методичні рекомендації. Львів, 2020. 38 с.</p> <p>7. Мазур Н.П., Федорович Є.І. Продуктивне довголіття молочної худоби. Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 253-276. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-316-3-13</p>
304710	Попадюк	доцент,	Факультет	Диплом	26	ОК	Пункт 1:

	Світлана Степанівна	Основне місце роботи	біолого-технологічний	спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 019797, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018233, виданий 24.10.2007	1.36.Грумінг	<p>1. Попадюк С.С. Імуногенетичний контроль достовірності походження гуцульської породи коней. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2019. Т.21 №91. С. 98-102.</p> <p>2. Попадюк С.С. Показники лейкоцитарної формули крові коней різних порід. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2022. Т.24. № 97. С.176-180.</p> <p>3. Гутий Б. В., Петришак Р. А., Милостивий Р.В., Попадюк С.С., Петришак О.І. , Мартишук Т.В., Халак В.І., Осередчук Р.С., Приймич В.І., Наумюк О. С. Вплив кормової добавки «Силімевіт» на антиоксидантний захист організму собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2023. Т.25. № 98. С. 118-124.</p> <p>4. Кремпа Н.Ю., Козенко О.В., Гутий Б.В., Попадюк С.С., Івахів М.А. Деякі аспекти санітарно-гігієнічних та добробутних умов утримання Померанських шпіців у приватному розпліднику. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2023.</p> <p>5. Микитюк В.В., Боднар П.В., Бойко А.О., Осередчук Р.С., Гордійчук Н.М., Попадюк С.С. Аналіз впливу бугаївплідників норвезької червоної молочної породи з різною племінною цінністю на молочну продуктивність, здоров'я, екстер'єр та репродуктивні ознаки дочок. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2023. Т. 25, №99. С. 250-258.</p> <p>6. Соболев О. І., Гутий Б. В., Мельниченко О. М., Соболева С. В., Кузьменко П. І., Мельниченко Ю. О., Попадюк С. С., Сенечин В. В. Германій:</p>
--	---------------------	----------------------	-----------------------	--	--------------	--

розповсюдження, міграція та накопичення у природному середовищі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. т. 25, №99. С. 226-236.

7. Effect of milk thistle and silimeviton the functional state and protein synthesizing-function of the liver of laying hens under conditions of cadmium load. Ostaryuk A. Y., Gutyj B. V., Horalskyi L. P., Mylostyvyi R. V., Sokulskyi I. M., Butsyak A. A., Popadiuk S. S., Senechyn V. V., Leskiv Kh. Ya. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2023. т. 25, №112. С. 145-150.

Пункт 4:

1. Попадюк С.С., Мазур Н.П.. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з навчальної дисципліни „Грумінг” для біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” ОП «Зоофізіотерапія» Львів, 2023. 26 с.

2. Попадюк С.С., Бойко А.О. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни „Конярство” на тему: „Робоча продуктивність коней” для студентів біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, ОП «Зоофізіотерапія», Львів, 2023. 44 с.

3. Попадюк С.С., Мазур Н.П., Гордійчук Н.М. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни „Грумінг” на тему: „Линька у тварин” для студентів біолого-

						<p>технологічного факультету зі освітньої програми «Зоофізіотерапія» Львів, 2023. 32 с.</p> <p>4. Попадюк С.С. Методичні вказівки з навчальної дисципліни „Основи фахової діяльності” для підготовки фахівців з напрямку підготовки 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” освітньої програми «Зоофізіотерапія» денної і заочної форми навчання. Львів, 2023. 28 с.</p> <p>Пункт 8: Керівник науково-дослідної роботи: 0123U102428 «Вивчення благополуччя диких і домашніх тварин» 2023-2025 рр.</p> <p>Пункт 10: 1. Співвиконавець міжнародного проекту програми Еразмус+, напрямку КА2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / SustainableLivestockProductionandAnimalWelfare (номер грантової угоди/проекту: 101083023 – SuLaWe).</p>	
304715	Періг Дмитро Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 000431, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 008652, виданий 23.10.2003</p>	30	<p>ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва</p>	<p>Пункт 1: 1. Періг М.Д., Періг Д.П., Ковальський Ю.В. Стан і перспективи розвитку вівчарства в західному регіоні України. Зб. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 2021. Т. 23, № 94. С. 65-72. ISSN 2707-5834 onlsne/ 2. Періг М. Періг Д. Вікові зміни масового та лінійного росту молодняку овець різних генотипів. Зб. Мат. Міжн. наук.-прак. конф. «Теорія і практика розвитку вівчарства України в умовах євроінтеграції», присв.100-річчю ДДАЕУ, 1922-2022, 20-21 травня 2021 року. – Дніпропетровськ, 2021. –С. 94-96. 3. Періг М. Періг Д.</p>

Вплив баранів породи суффольк на вовнову продуктивність місцевих прекосів. Зб. Мат. Міжн. наук.-прак. конф. «Теорія і практика розвитку вівчарства України в умовах євроінтеграції», присв.100-річчю ДДАЕУ, 1922-2022, 20-21 травня 2021 року. – Дніпропетровськ, 2021. –С. 96-98

4. Бойко О.В., Періг Д.П., Гончар О.Ф., Лучин І.С. Ефективність використання промислового схрещування для підвищення м'ясної продуктивності кролів. Зб. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького. 2022. Т. 24. № 97. С. 110-116. ISSN 2519-2698 print; doi: 10.32718/nvlvet-a9719.ISSN2707-5834online;https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/

5. I. S. Luchyn, 1.,3 D. P. Perih, 2Yu.M2Lunyk. Biological features of the formation of meat productivity of rabbits of chinchilla breed depending on crossing with meat breedsю. Scientific Messenger LNUVMB. Series: Agriculturalsciences, 2023, vol. 25, no 98f. 70-76. . ISSN 2519-2698 print; doi: 10.32718 nvlvet-a9719. ISSN2707-5834online;https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/

Пункт 4:

1. Періг Д. П. Навчально-методичний посібник для вико-нання лабораторних робіт з технології виробництва продукції вівчарства. / ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького. Львів: ФОП Корпан Б.І., 2019 Ч.І. 138с.

2. Періг Д. П. Навчально-методичний посібник для вико-нання лабораторних робіт з технології виробництва продукції козівництва студентамибіолого-технологічного факультету./ ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького. Львів:

ФОП Корпан Б.І.,
2022. 141с.
3. Луник Ю.М., Періг
Д.П., Фіялович Л.М.
Конституція та
екстер'єр свиней.
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторно-
практичних занять
із дисципліни
“Технологія вироб-
ництва продукції свина-
рства”. Львів, 2023.
34с.
4. Луник Ю.М., Періг
Д.П., Фіялович Л.М.
Розрахунок показ-
ників свиного комплексу
/Методичні
рекомендації
проведення
лабораторних занять
та виконання
курсowego проекту з
дисципліни
“Технологія
виробництва
продукції свинарства”
для студентів біолого-
технологічного фа-
культету денної та
заочної форми
навчання. Львів, 2023.
30с.
5. Луник Ю.М., Періг
Д.П., Фіялович Л.М.
Контрольна
відгодівля свиней /
Ю.М. Луник, Д.П.
Періг, Л.М. Фіялович //
Методичні
рекомендації прове-
дення лабораторно-
практичних занять із
дисципліни
“Технологія
виробництва
продукції свинарства”
для студентів біолого-
технологічного фа-
культету. Львів, 2023.
30с.
6. Періг Д.П., Луник
Ю.М. Технології
виробництва продук-
ції вівчарства: навч.-
метод. посіб.
/ЛНУВМБТ імені
С.З.Гжицького. Львів:
ФОП Корпан Б.І.,
2023. 138с.
7. Періг Д.П., Луник
Ю.М. Технології
виробництва продук-
ції козівництва: навч.-
метод. посіб.
/ЛНУВМБТ імені
С.З.Гжицького. Львів:
ФОП Корпан Б.І.,
2023. 134с.
Пункт 8:
1. Керівник і
виконавець
кафедральної
наукової теми:
«Розробка та
удосконалення
оптимальних тех-
нологій підвищення

						<p>продуктивності дрібних тварин та птиці». 0116 У004271. Термін виконання: 2016-2021р.р.</p> <p>2. Науковий керівник і виконавець «Програми розвитку вчарства в Карпатському регіоні» (програма рекомендована МАП України, протокол № 3 від 27 грудня 2014 р.).</p> <p>Пункт 11: Експерт-дорадник з тваринництва 2017 року. Кваліфікацій не свідоцтво № 36/2017/1.</p> <p>Пункт 19: Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація вівчарів і козівників України».</p> <p>Пункт 20: З 1986 по 1991 р.р. працював головним зоотехніком колгоспу «Радянський прикордонник» Турківського району Львівської області.</p>
80697	Петришак Ольга Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 002659, виданий 10.02.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019701, виданий 03.07.2008</p>	30	<p>ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва</p> <p>Пункт 1. 1. Sobolev O. Biological role of selenium in the organism of animals and humans/ O. Sobolev, B. Gutyj, R. Petryshak, J. Pivtorak, Y. Kovalskyi, A. Naumyuk, O. Petryshak, I. Semchuk, V. Mateusz, A. Shcherbatyy, B. Semeniv. Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(1), 654-665. 2. Gutyi B. The effect of cadmium loading on protein synthesis function and functional state of laying hens' liver / B. Gutyi, A. Ostapiuk, N. Kachmar, O. Stadnytska, O. Sobolev, V. Binkevych, R. Petryshak, O. Petryshak, O. Kulyaba, A. Naumyuk, V. Nedashkivsky, N. Nedashkivska, N. Magrelo, I. Golodyuk, N. Nazaruk, O. Binkevych// Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(3), 221-226. 3. Sobolev O.I. Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation / O.I. Sobolev, B.V. Gutyj, S.V. Sobolieva, O.O. Borshch, I. M. Kushnir, R.A. Petryshak, O.S. Naumyuk, V.I. Kushnir, O.Y. Petryshak, M.M. Zhelavskiy, V.B.</p>

Todoriuk, H.V. Sus, N.D. Levkivska, A.O. Vysotskij, N.V. Magrelo //UkrainianJournalofEcology, 2020, 10(2), 200-208.

4. Sobolev O. Modelingtheeffectofdifferentdoseofseleniumadditivesincompoundfeed ontheefficiencyofbroiler chickengrowth. / O. Sobolev, D. Lisohurska, P. Pyvovar, P. Topolnytskyi, B. Gutyj, S. Sobolieva, O. Borshch, V. Liskovich, M.Verkholiuk, O. Petryszak, O. Kuliaba, I. Golodiuk, O. Naumjuk, R. Petryszak, H. Dutka //UkrainianJournalofEcology, Україна, 2021, 11 (2). P. 292-299.

5. Sobolev O. I. Theinfluenceofselenium additivesincompoundfeedonthechemicalcomposition, energyandbiologicalvalueofducklingsmeat /O.I. Sobolev, S.V. Sliusarenko, A.O. Sliusarenko, R.A. Petryshak, I.P. Golodiuk, O.S. Naumjuk, O.I. Petryshak, O.V. Kuliaba // Наук. вісник ЛНУВБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2021. Т. 23. № 94. С. 3-8.

6. Фіялович Л. М. Ефективність використання різних джерел протеїну та рівнів лізину у раціонах для курчат-бройлерів/ Л.М. Фіялович, Я.І. Кирилів, Б.С. Барило, Г.А. Паскевич, О.Й. Петришак, У.В. Деніга// Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2022. Т. 24, № 97. С. 99–105.

7.Соболев О. І. Накопичення літію в тканинах і органах гусенят залежно від його рівня в комбікормі / О. І. Соболев, Б. В. Гутий, С. В. Соболева, Р. А. Петришак, О. Й. Петришак, О. С. Наумюк, Ю. О. Мельниченко, З. А. Гута, Т. В. Мартишук// Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2023. Т. 25, № 98. С. 99–106.

8. Gutyj V. V. The influence of the feed additive “Sylimevit” on the antioxidant protection of the body

of dogs / B. V. Gutyj, R. A. Petryshak, R. V. Mylostyvyi, S. S. Popadiuk, O. I. Petryshak, T. V. Martyshuk, V. I. Khalak, R. S. Oseredchuk, V. I. Pryimych, O. S. Naumyuk // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2023. Т. 25, № 98. С. 118–124.

9. Фіялович Л. М. Особливості утримання фазанів / Л. М. Фіялович, Я. І. Кирилів, Б. С. Барило, Г. А. Паскевич, Ю. М. Луник, О. Й. Петришак, Є. О. Глодик // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2023. Т. 25, № 98. С. 125–131.

Пункт 3.
Методологічні дослідження в галузі тваринництва / Соболев О. І., Петришак Р. А., Петришак О. Й. та інш., навч. посіб. Біла Церква. – 2022. – 254 с.

Пункт 4.
1. Паскевич Г. А., Петришак О. Й., Фіялович Л. М., Барило Б. С., Луник Ю. М. Технологія первинної переробки продукції птахівництва // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять студентами із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та «Зоофізіотерапія». – Львів, Колективне підприємство «Палітурник» - 2023. – 47 с.

2. Петришак О. Й., Паскевич Г. А., Фіялович Л. М. Технологія виробництва продукції тваринництва // Методичні рекомендації для виконання самостійних занять студентами із спеціальності 204 «Технологія виробництва і

						переробки продукції тваринництва» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та «Зоофізіотерапія». – Львів: Колективне підприємство «Палітурник» - 2023. – 50 с. 3. Фіялович Л. М., Паскевич Г. А., Петришак О. Й., Барило Б. С., Луник Ю. М. Особливості організації та проведення виставок собак. метод. вказів. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 30 с. Пункт 11. Найвне наукове консультування: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді», №7 від 21.04.2021 р. Пункт 20. Зоотехнік-селекціонер. Радгосп імені Лесі Українки Пустомитівський р-н., Львівська обл. (1985-1986, 1990-1991 рр.)	
252933	Ковальський Юрій Володимирович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 005014, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 032307, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026645, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 001578, виданий 26.02.2020	20	ОК 1.22. Основи наукових досліджень та патентування	Пункт 1: 1. Ковальський Ю. В., Періг М. Д. Вплив способу консервації бджолиного ообніжжя на розвиток глоткової залози у медоносних бджіл <i>Apis mellifera</i> L. Наук. вісник БДАУ. – Біла Церква, 2023, № 1 С. 88-96. doi: 10.33245/2310-9289-2023-178-1-88-96. 2. Ковальський Ю. В., Ковальська Л. М., Дружб'як А. Й., Жмур В. В., Гавдан Р. І., Клим О. М. Оздоровлення медоносних бджіл за інтенсифікації виробництва воску. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. Львів, 2023. Т. 25, № 98. С. 83-86. DOI: 10.32718/nvlvet-a9814 3. Клим О. Я., Воробель М. І., Ковальський Ю. В., Рівіс Й. Ф., Каплінський В. В., Андрощулік Р. Л. Поживна цінність та сучасні підходи до використання бджолиного ообніжжя. Передгірне

та
гірськеземлеробство і
тваринництво. 2023.
Вип. 73 (1). DOI:
10.32636/01308521.202
3-(73)-1-9.
4. Ковальський Ю. В.,
Керек С.С.,
Ковальська Л. М.
Дружб'як А.Й., Клим
О.М., Федак В., Вовкун
Я.І. Вплив гетерозису
на
медовупродуктивність
карпатських бджіл.
Наук. вісник ЛНУВМБ
ім. С.З.
Гжицького. Львів,
2022. Т.24, № 96. С.
148-152.
5. Ковальський Ю. В.,
Керек С.С.,
Ковальська Л. М.
Дружб'як А.Й., Клим
О.М., Федак В.В.
Вплив гетерозису на
восковупродуктивність
карпатських бджіл.
Наук. вісник ЛНУВМБ
ім. С.З. Гжицького.
Львів, 2022. Т.24, №
97. С. 39-43.

Пункт 2:

1. Ковальський Ю.В.,
Ковальська Л.М.
Кирилів Я.І. Спосіб
відбору бджолиних
сімей для якісної
зимівлі. Деклар. пат.
№ 31839; Опубл.
ОфбюлУкрпатенту
“Промисл.власність”
№8. - 2008. - 8 с.
2. Ковальський Ю.В.,
Спосіб виробництва
сиркової маси.
Деклар. пат. № 37155;
Опубл.
ОфбюлУкрпатенту
“Промисл.власність”
№22. - 2008. - 8 с.
Гачак Ю.Р
3. Ковальський Ю.В.,
Ковальська Л.М.
Кирилів Я.І. Спосіб
визначення
субклінічної форми
нозематозу
медоносних бджіл.
Деклар. пат. № 40705
Україна. Опубл.
ОфбюлУкрпат
“Пром.власн”. – №8. -
2009. - 8 с.
4. Гачак Ю.Р.,
Ковальський Ю.В.,
Штонь К.А. Спосіб
виробництва
кисломолочного
напою з маслянки
“Медовий”. Деклар.
пат. № 51529 Україна.
Опубл.
ОфбюлУкрпатенту
“Промисл.власність”.
№14. - 2010. - 8 с.
5. Ковальський Ю.В.,
Кирилів Я.І. Спосіб
виробництва питного
меду. Деклар. пат. №

51529 Україна. Опубл. ОфбюлУкрпатенту “Промисльвласніст”. №14. - 2011. - 8 с. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І., Керек С.В. Спосіб запобігання захворюванню медоносних бджіл нозематозом. Деклар. пат. № 51529 Україна. Опубл. ОфбюлУкрпатенту “Промисльвласніст”. №14. - 2012. - 8 с. Пункт 3: Achievementsandresearchprospectsinanimalhusbandryandveterinarymedicine.BuriachenkoS.V . at al. IzdevniecibaBaltia Publishing, 2023. – P. 236-252. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-316-3-12>. Пункт 4: Конспект лекцій «Технологія виробництва продукції бджільництва»

Пункт 7:
Член постійної спеціалізованої вченої ради

- Д 35.826.01. Фізіологія людини і тварин. Ветеринарне акушерство
- К 35.826.02. Розведення та селекція тварин. Годівля тварин і технологія кормів

Член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

1. Пап В.В. «Експериментальне обґрунтування створення нового внутрішньопородного типу карпатських бджіл». – Об.02.01 – розведення та селекція тварин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2021.

2. Недашківський В.М. Теоретичне і практичне обґрунтування використання у годівлі бджіл частковиц хамініків вуглеводного і білкового корму. – Об.02.02 – годівля тварин і технологія кормів, Білоцерківський національний аграрний університет Міністерства освіти і науки України,

Біла Церква, 2021
3. Хамід К. О.
Вплив технологічних прийомів утримання бджіл на їх продуктивність та якість меду. – 06.02.04 – технологія виробництва апродуктів вівчарництва – Николаївський національний аграрний університет Міністерства освіти і науки України. – Николаїв, 2021.
4. Беспалий І.Ф.
«Експериментальне обґрунтування біотехнологічних прийомів для підвищення продуктивності бджіл і поліпшення якості меду в процесі його дозрівання», 03.00.02 – біотехнологія Білоцерківський національний аграрний університет Міністерства освіти і науки України, Біла Церква, 2021

Пункт 8:
Член редакційної колегії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», з вересня 2019 р.

Пункт 12:
1. Ковальський Ю.В.
Вплив вітамінів групи В на систему антиоксидантного захисту молодняка великої рогатої худоби на відгодівлі.
Стояновський В.Г., Головач П.І., Ковальський Ю.В., Змія М.М., Камрацька О.І., Фізіологічний журнал, 2019 Т.65. №65. С.200-201.

2. Ковальський Ю. В., Федак В. В., Ковальська Л.
М. Показники безпечно стіакісного меду.
Priority directions of science and technology development. - Kyiv, 2021. 24-29 р.

3. Дружбяк А.Й., Ковальський Ю.В.
Додаткова комплектація багатокорпусних вуликів. Бджоляр. 2021. №5. С. 2-7.

4. Дружбяк А.Й., Ковальський Ю.В.
Заміна маток. Бджоляр. 2021. №7. С. 2-6.

5. Дружбяк А.Й., Ковальський Ю.В.
Підготовка бджолосімей до зимівлі на промислових пасіках.

						Бджоляр. 2021. №10. С. 2–7. Пункт 19: Член ГО «Братство бджолярів України». Член ГО «Всеукраїнське об'єднання громадських організацій «Спілка пасічників України».
304712	Паскевич Галина Адамівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 018265, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 018215, виданий 24.10.2007	24	ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва Пункт 1: 1. Паскевич Г. А., Хвостик В.П., Фіялович Л. М. Параметри росту та жива маса гусей різних генотипів./ Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. – 2021. т. 23. №. 94. С. 42–45. 2. Фіялович Л. М., Кирилів Я. І., Паскевич Г. А. Особливості забезпечення курчат-бройлерів обмінною енергією та протеїном як важливі показники продуктивності та якості отриманої продукції./ Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. 2019. т. 21. №. 91. С. 60–64. 3. Darmohray L. M., Luchyn I. S., Gutyj B. V., Golovach P. I., Zhelavskiy M. M., Paskevych G. A., Vishchur V. Y. Tracelement transformation in young rabbit muscles. / Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(4). P. 204 – 210. 4. Фіялович Л. М., Кирилів Я. І., Паскевич Г. А. Ефективність застосування комбікормів при вирощуванні курчат-бройлерів. / Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. 2020. т. 22. №. 93. – С. 69–73. 5. Фіялович Л. М., Кирилів Я. І., Паскевич Г. А. / Забезпечення курчат-бройлерів обмінною енергією та протеїном – важливими показниками продуктивності та якості отриманої продукції / Корми і факти. 2021. №4 (128). С. 30 – 32. 6. Фіялович Л. М., Кирилів Я. І., Паскевич Г. А. Продуктивність гусей при застосуванні традиції

йних добавок у комбікормі. // Птахівництво. ua. 2021. №. 12(48). С.35–37.

7. Хвостик В.П., Паскевич Г.А., Фіялович Л.М., Використання математичних моделей для опису несучості гусей. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. – 2022. т. 24. №. 96. С. 3–8.

8. Фіялович Л. М. Ефективність використання різних джерел протеїну та рівнів лізину у раціонах для курчат-бройлерів / Л.М. Фіялович, Я.І. Кирилів, Б.С. Барило, Г.А. Паскевич, О.Й. Петришак, У.В. Деніга // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. – 2022. – Т. 24, № 97. – С. 99–105.

9. Осадча Ю.В. Вплив умов утримання на продуктивність курей та ефективність виробництва харчових яєць / Ю.В. Осадча, С.М. Базиволяк, Г.А. Паскевич // Сучасне птахівництво. 2022. – № 5-6 (234-235). – С. 8–13.

10. Хвостик В. П. Прогнозування несучості курей різного генетичного походження / В.П. Хвостик, Ю.В. Бондаренко, Г.А. Паскевич // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. – 2023. – Т. 25, № 98. – С. 60–65.

11. Особливості утримання фазанів. / Л.М. Фіялович, Я.І. Кирилів, Б.С. Барило, Г.А. Паскевич, Ю. М. Луник, О.Й. Петришак, Є. О. Глодик // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. – 2023. – Т. 25, № 98. – С. 125–131.

12. Осадча Ю.В., Кулібаба Р.О., Паскевич Г.А. Продуктивність курей яєчного кросу залежно від їх чисельності в клітках 12-ярусних батарей. Сучасне птахівництво. 2023. – № 7-8 (248-249). – С. 8–13.

Пункт 2.
Патент на корисну модель № 72013 Україна МПКА23К 1/22 (2006.01) А01К 67/02 (2006.01), Спосіб підвищення стійбіологічно-активних кормових добавок для птиці / Кирилів Я.І., Барило Б.С., Паскевич Г.А., Миронович Г.М. Заявка № u2011 12962 від 04.11.2011; опубл. 10.08.2012, Бюл. №15. – 11 с.

Пункт 3.
1. Основи наукових досліджень та патентознавство (доповнено і перевидано) / Кирилів Я. І., Паскевич Г. А., Гутий Б.В., Барило Б.С., навч. посіб. Львів:, ФОП Корпан В.І.– 2023. – 260 с.
2. Інтелектуальна власність та патентознавство (доповнено і перевидано) / Кирилів Я. І., Гутий Б.В., Барило Б.С., Паскевич Г. А., навч. посіб. Львів:, ФОП Корпан В.І. – 2023 – 168 с.

Пункт 4:
1. Кирилів Я.І., Паскевич Г.А., Барило Б. С., Фіялович Л.М. Робочий зошит «Технологія виробництва продукції птахівництва» (доповнено та перевидано) для виконання лабораторно-практичних занять студентами із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та «Зоофізіотерапія». – Львів, ФОП Корпан В.І.– 2023. – 108 с.
2. Паскевич Г.А., Петришак О.Й., Фіялович Л.М., Барило Б.С., Луник Ю.М. Технологія первинної переробки продукції птахівництва // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять студентами із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

аринництва» ОПП
«Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва» та
«Зоофізіотерапія». –
Львів, Колективне підприємство
«Палітурник» -
2023.– 47 с.
3. Петришак О.Й.,
Паскевич Г.А.,
Фіялович Л.М.
Технологія
виробництва
продукції
тваринництва //
Методичні рекомендації для
виконання самостійних
занять студентами
і спеціальності 204
«Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва» ОПП
«Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва» та
«Зоофізіотерапія». –
Львів, Колективне підприємство
«Палітурник» -
2023.– 50 с.
4. Кирилів Я.І.,
Паскевич Г.А. Барило
Б.С., Фіялович
Л.М. Методичні вказівки
«Рідкісні породи
птиці» для виконання
лабораторно-
практичних, вивчення
лекційного матеріалу
та виконання
лабораторно-
практичних занять,
самостійної роботи для
студентів денної та
заочної форми навчання
спеціальності 204
«Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва» ОПП
«Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва» та
«Зоофізіотерапія». Рідкісні породи
птиці /
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2023.-
47 с.
5. Фіялович Л. М.,
Паскевич Г. А.,
Петришак О. Й.,
Барило Б. С., Луник
Ю. М. Особливості
організації та
проведення виставок
собак: метод. вказів.
Львів: ЛНУВМБ імені
С. З. Гжицького, 2023.
30 с.
6. Кирилів Я.І.,
Паскевич Г.А., Барило
Б. С.
Методичні рекомендації з основ
наукових досліджень у

						тваринництві/Методи чнїрекомедаціїЛьвів: ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького, 2018 – 118 с. Пункт 7. Вчений секретарспеціалізован оївченоїрадиК 35.826.02. Розведення та селекціятварин. Годівлятварин і технологіякормів.	
283636	Кацараба Орест Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 036307, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 002716, виданий 23.05.2019	12	ОК 1.21. Технологія відтворення тварин	Пункт 1: 1. V. L. Shnaider, L. H. Yevtukh, H. M. Kalynovskyi, M. M. Omelianenko, V. V. Zakharin, G. P. Gryshchuk, O. A. Katsaraba, H. Lysak (2020). Placental barrier permeability to Ca, P, and Mg in the diagnosis of canine hip dysplasia. UkrainianJournalofEcol ogy, 10(1), 186-191, doi: 10.15421/2020_30 2.Roman Sachuk, YaroslavStravsky, Bogdan Gutyj, TetianaVelesyk, OrestKatsaraba, SergiiZhyhalyuk(2021). Study of acute toxicity of the drug «KOLIDEV 8M» with a single intra gastric injection in laboratory animals Scientific Journal «Science Rise:Biological Science» №2(27)P 44- 48 DOI: 10.15587/2519- 8025.2021.235952 3. КацарабаО. А., СачукР. М., СтравськийЯ. С., Костишин Л.-М. Є. (2021). Новийвітамінно- мінеральнийпрепарат дляпрофілактикиакуш ерськоїпатологіїтвари н «Біоган 3Z». Науково- технічнийбулетеньде ржавногонауково- дослідногоконтрольно гоінститутуветеринар нихпрепаратівтакорм овихдобавокінституту біологіїтварин. Випуск 22 № 2 С. 138-146 doi: 10.36359/scivp.2021- 22-2.17 4.Костишин Л.-М.Є., Сачук Р.М., Костишин Є.Є., Кацараба О.А. (2021). Доклінічна оцінка ветеринарного препарату «Амоксидев 15» щодо застосування його у хірургічній та акушерській практиці. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, – НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія:

Ветеринарні науки, 23(103), С. 109-115. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10315>

5. Katsaraba O.A., Sachuk R.M., Gutyj B.V., Velesyk T.A., Radzykhovskiy M.L., Sharandak P.V., Pepko V.O. (2022). Pharmacological studies of the veterinary medicinal product "Dibutalastin Ointment". Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 5(2), 43-48. doi: 10.32718/ujvas5-2.07.

6. Л.-М. Є. Костишин; Р. М. Сачук; М. А. Івахів; Є. Є. Костишин; О. А. Кацараба. (2022). Клінічна ефективність застосування ветеринарного препарату «Амоксидев 15» при консервативному лікуванні сук при піометрі. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 24 (108) 51-58. DOI: 10.32718/nlvvet10808

7. Радзиховський М. Л., Сокульський І.М., Ушкалов В. О., Дишкант О. В., Виговська Л. М., Мельник В. В., Сачук Р. М., Кацараба О. А. Андрощук О. А. (2023). Мікроскопічні зміни в тонкій кишці цуценят за парвовірусного ентериту. OneHealth Journal. Том 1. Номер 3. С. 29-35. doi: 10.31073/onehealthjournal2023-III-04.

8. Сачук Р.М., Гутий Б.В., Стравський Я.С., Кацараба О.А., Дишкант О.В., Калиновська Л.В. (2023). Дослідження специфічної токсичності препарату "БТФ плюс" – засобу для нормалізації обмінних процесів у тварин і птиці. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки., 25(111). С. 33-42. doi:10.32718/nlvvet11106.

9. Volodymyr Pepko, Oleksandr Orobchenko, Roman Sachuk,

BogdanGutyj,
YaroslavStravskyu,
TetianaVelesyk,
OrestKatsaraba(2023).The
influenceofveterinary
andzootechnicalmeasur
esonthecontentofessenti
almicroelementsandthe
qualityofmeatofwilddee
r-
likeinthewesternregiono
fUkraine. Journal of
microbiology,
biotechnology and food
sciences (JMBFS) 2023,
№ 9344, 1-7.
[https://doi.org
/10.55251/jmbfs.9344](https://doi.org/10.55251/jmbfs.9344)

Пункт 2:

1. Патент на корисну
модель № 127501
Україна, МПК 2018.01,
A61K 9/12, A61K 31/00,
A61P 31/02 (2006.01),
A61P 31/04 (2006.01).
Аерозольний
препарат
цефалоспоринового
ряду для
профілактики та
лікуванняпісляродови
хвнутрішньоматкових і
нфекцій у тварин / Р.
М. Сачук, С. В.
Жигалюк, В. М.
Твердий, Я.С.
Стравський, С.М.
Катюха, О.А.
Кацараба, Г.В. Сус,
Н.В. Магрело; заявник
і
патентовласникДослід
настанціяепізоотології
ІВМ НААН – № у
2018 00603; заявка
22.01. 2018; опубл.
10.08.2018; Бюл. №
15. – 4 с.
2. Патент на корисну
модель Спосіб
профілактики кетозу
корів у сухостійний
період / Р. М. Сачук,
С. В. Жигалюк, Я.С.
Стравський, О.А.
Кацараба, П.А.
Нікітінський, І.М.
Лук'яник, Г.В. Сус,
Н.В. Магрело; заявник
і патентовласник
Дослідна станція
епізоотології ІВМ
НААН – № у 2019
10667; заявка
29.10.2019; –4 с.
3. Патент України на
корисну модель
Пристрій для
діагностики
прохідності
яйцепроводів у корів /
Калиновський Г.М.,
Ревунець А.С.,
Омеляненко,
КацарабаО.А.та інші
всього 14 осіб, №
143619; заявка
10.08.2020; Бюл.№15.
6-с.
4. Технічні умови

України 24.4-40781800-035:2022 «Сурфадев». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Кацараба О.А., Стефаник В.Ю., Радзиховський М.Л., Велесик Т.А. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 27 с.

5. Технічні умови України 21.2-40781800-034:2022 «Колідев 8М». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Гунчак В.М., Васів Р.О., Кацараба О.А. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 20с.

6. Технічні умови України 21.2-40781800-032:2022 «Амоксидев 60». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Кацараба О.А. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 21с.

7. Технічні умови України 21.2-40781800-033:2022 «Тіамодев 80». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Тесарівська У.І., Курилас Л.В., Велесик Т.А., Стравський Я.С., Гунчак В.М., Кацараба О.А., Васів Р.О. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львів. 2022. 20с.

8. Технічні умови України 24.4-40781800-040:2023 «Біотан 3Z» Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Велесик Т.А., Радзиховський М.Л., Кацараба О.А., Мартишук Т.В., Сачук Р.М., Вус У.М. ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок Львів. 2023. 33с.

9. Технічні умови України 24.4-40781800-041:2023 «Мазь Дібуталястин». Сачук Р.М., Твердий Ю.М., Гутий Б.В., Велесик Т.А., Курилас Л.В., Кацараба О.А., Кичан М.В., Мартишук Т.В., Вус У.М. ДНДКІ ветпрепаратів та

кормових добавок,
Львів. 2023. 28 с.
10. Технічні умови
України 24.4-
40781800-042:2023
«Кубазол». Сачук
Р.М., Твердий Ю.М.,
Гутий Б.В., Велесик
Т.А., Кацараба О.А.,
Мартишук Т.В., Сачук
Р.М., Вус У.М. ДНДКІ
ветпрепаратів та
кормових добавок,
Львів. 2023. 27с.
Пункт 3:
1. Фізіологія та
патологія
розмноження великої
рогатої худоби навч.
посіб./Г.М.
Калиновський,
В.А.Яблонський, С.П.
Хомин,
В.Й.Любецький,
М.С.Пелехатий,
Г.Г.Харуга, В.П.
Кошовий,
М.І.Харенко, М. М.
Омелянченко, А. С.
Ревунець,
В.В.Гончаренко, В. В.
Захарін, Г. П. Гришук,
В.Л. Шнайдер, О.А.
Кацараба, Л.Г.Євтух /
Житомир: 3-тє
видання, переробл. і
доповн., 2020.- 500 с.
Пункт 4:
1.Рекомендації щодо
застосування
йодовмісного внутріш
ньоматкового розчину
у ветеринарному
акушерстві / Р.М.
Сачук, С.В. Жигалюк,
Я.С. Стравський, С.А.
Ничик, О.А. Кацараба,
Г.В. Сус, С.А.
Пономарьова, П.А.
Нікітінський. Київ:
Аграрна наука, 2019.
52 с.
2.Роди у свійських
тварин: Навчально-
методичний посібник
/ Костишин Є.Є.,
Кацараба О.А.,
Дмитрів О.Я., Кава
С.Й., Кудла І.М.,
Івашків Р.М., Івахів
М.А., Басараб Т.П.,
Костишин Л.-М.Є. –
Львів: ЛНУВМ, 2020 –
115 с.
3. Стефанік В.Ю.,
Костишин Є.Є.,
Кацараба О.А.
Методичні вказівки з
самостійного
вивчення окремих тем
технології відтворення
тварин для студентів
біолого-
технологічного
факультету із
спеціальності 204 -
"Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва" - 2-ге
видання, перероблене

і доповнене. - Львів, 2021. - 17 с.

4. Клінічні і лабораторні методи діагностики вагітності у самок: Методичні вказівки / Стефаник В.Ю., Костишин Є.Є., Кава С.Й., Дмитрів О.Я., Кацараба О.А., Івашків Р.М., Івахів М.А., Басараб Т.П., Костишин Л.-М.Є., Шаран О.М. Львів: ЛНУВМБТ імені С.З Гжицького, 2022, 48с.

5. Гінекологічні хвороби самок: Навчально-методичний посібник / Стефаник В.Ю., Костишин Є.Є., Кава С.Й., Дмитрів О.Я., Кацараба О.А., Івашків Р.М., Івахів М.А., Басараб Т.П., Костишин Л.-М.Є., Шаран О.М. Львів: ЛНУВМБТ імені С.З Гжицького, 2022, 114 с.

6. Молочна залоза у самок сільськогосподарських тварин Навчально-методичний посібник / Костишин Є.Є., Кацараба О.А., Дмитрів О.Я., Кава С.Й., Івашків Р.М., Івахів М.А., Басараб Т.П., Костишин Л.-М.Є. Львів: ЛНУВМ, 2023 – 137 с.

Пункт 12:

1. Roman Sachuk, Yaroslav Stravsky, Bogdan Gutyj, Tetiana Velesyk, Orest Katsaraba, Sergii Zhyhalyuk (2021). Study of acute toxicity of the drug « KOLIDEV 8M » with a single intragastric injection in laboratory animals Scientific Journal «Science Rise: Biological Science» № 2(27) P 44-48 DOI: 10.15587/2519-8025.2021.235952

2. Velesyk T.A., Sachuk R.M., Gutyj B.V., Pasichnyk Z.O., Katsaraba O.A., Sus G.V., Zhyhalyuk S.V. (2021). Quality control of cooked sausages. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. Volume 4 №3 P. 1-7 doi:10.32718/ujvas4-3.07

3. Borshch O.O., Ruban S.Yu., Borshch O.V., Sobolev O.I., Gutyj B.V., Afanasenko V.Yu.,

MalinaV.V.,
IvantsivV.V.,
FedorchenkoM.M.,
BondarenkoL.V.,
KatsarabaO.A.,
ChorniyM.V.,
ShchepetilnikovY.O.,
SachukR.M.,
DmytrivO.Y., KavaS.Y.
(2021).
Strengthoflimbsandhoo
fhornfromlocalUkrainia
ncowsandtheircrossbree
dingwithBrownSwissan
dMontbeliardebreds.
UkrainianJournalofEcol
ogy. V.11. № (3). P. 174-
177. doi:
10.15421/2021_160
4. Сачук Р.М., Велесик
Т.А., Стравський Я.С.,
Кацараба О.А., Галка
І.В. (2022). Розробка
специфікації та
технологічної
інструкції на розчин
для ін'єкцій на основі
вітамінів групи В /
«ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я –
2022». Матеріали
міжнародної наукової
конференції
присвяченої 100-
річчю кафедр
факультету
ветеринарної
медицини Київ. 22-24
вересня 2022 р. с. 140-
142.
Пункт 14:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
Тема: «Особливості
діагностики,
лікування та
профілактики
акушерсько-
гінекологічних хвороб
тварин».
1. Качуровська А.
Переможниця
першого туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2022/2023навчальному
році із спеціальності
«Ветеринарна
медицина». Диплом 3
ступеня.
Пункт 19:
1. Член Української
асоціації лікарів
ветеринарної
медицини.
2. Член Міжнародної
Асоціації
ветеринарних
акушерів (Республіка
Польща).
Пункт 20:
ПП «Система
Оптимум» м. Львів
вул. Грунтова 1. По
сумісництву на посаді
вет. лікаря з 2010р.по
теперішній час.

194322	Мисак Андрій Романович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 004716, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КД 020492, виданий 12.04.1990, Атестат доцента ДЦ 005945, виданий 26.02.1998, Атестат професора АП 000389, виданий 16.05.2018</p>	34	ОК.1.19.Основи хірургії та реабілітації	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Роль остеодистрофії у патогенезі асептичного пододерматиту у корів. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С. З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21, № 96. Серія «Ветеринарні науки». С. 53–57. https://doi.org/10.32718/nvlvet9623. 2. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Вплив умов утримання на стан копита та розвитку асептичного запалення продукуючого шару основи шкіри підошви копита у корів. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С. З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21., № 94. Серія «Ветеринарні науки». С.179–183. https://doi.org/10.32718/nvlvet9433 3. Івашків Б.Б., Мисак А.Р., Хомин Н.М., Прицак В.В. Моніторинг поширення спонтанних неоплазій у собак в умовах м. Львів та в приміській зоні обласного центру. Науковий вісник ветеринарної медицини. Випуск 2. – Біла Церква, 2019. С. 97-104. https://doi.org/10.33245/2310-4902-2019-152-2-97-104. 4. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Деформація копита та її вплив на виникнення асептичного пододерматиту хронічного генезу у корів. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т.22, № 98. Серія «Ветеринарні науки». С. 51–56. https://doi.org/10.15421/nvlvet8357. 5. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Комплексне лікування собак із хронічним генералізованим пародонтитом у стадії ремісії. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені
--------	------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---	----	---	--

С.З. Гжицького. Серія «Ветеринарні науки». Львів, 2020. Т. 22 (98). С. 57–62.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9810>.

6. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Деякі аспекти виникнення та розвитку хронічного асептичного пододерматиту у високопродуктивних корів. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22 (99). С. 45–52.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9907>.

7. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Особливості лікування корів з гнійним пододерматитом, ускладненим кератоміцетами. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2020. Т. 22 (99), С. 94–100.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9915>.

8. Івашків Б., Мисак А., Прицак В. Клінічна характеристика мастоцитом у собак. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2020. Т. 22 (98), С. 144–153.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9825>.

9. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В. [та ін.]. Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у собак. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2020. Т. 22 (100), С. 71–77.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet10013>

10. Мисак А., Леню Ю., Гутий Б. [та ін.]. Унгуломікоз великої рогатої худоби: лікування та профілактичні заходи. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2021. Т. 23 (103), С. 168–178.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet103168>

8/nlvvet10324
11. Терапія післяопераційних ран армованими пов'язками на основі пектину та їх протимікробна дія / В. Влізло, А. Мисак, В. Стибель [та ін.]. // Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2021. Т. 23 (104), С. 41–46. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10407>
12. Мисак А., Івашків Б. Клініко-патоморфологічна характеристика мастоцитомішкірисоб ак. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки, 2021 23 (104), 156-166. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10425>
13. Mysak A., Ivashkiv B. Features of the clinical manifestation of the cutaneous form of mastocytoma in dogs. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2021, 4 (3), 62-67. <https://doi.org/https://doi.org/10.32718/ujvas4-3.11>
14. The condition of T- and B-cells specific immunity in dogs with breast tumors. N.A. Broda, O.I. Vishchur, A.R. Mysak, Y.T. Salyha, I.O. Matiukha, D.I. Mudrak, M.B. Masyuk, K.B. Smolianinov. Fiziol. Zh. 2023; 69(3): 83-91. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz69.03.083Scopus>

Пункт 2:

1. Спосіб лікування тварин, хворих пухлинами. Патент на винахід. Україна. 31974 А.61D 7/00. Бюл. № 7-11. 2000.
2. Фіксаційний стіл "Нутр – 1. Деклараційний патент на корисну модель. 7244. А61D3/00. – Бюл. № 6. 15.06.2005.
3. Спосіб лікування розла дівшлунково-кишкового тракту у собак. Патент на винахід. 75544.

Аб1Кз1/47. – Бюл. № 4. 15.04.2006.
4. Пристрій для ультрафіолетового опроміювання біологічних рідин: пат. на КМ № 13639. Україна № у 2005 09196; заявл. 29.09.05; опубл. 17.04.06, Бюл. № 4.
5. Спосіб усунення сенсibiliзуючої влади вості крові: пат. на КМ № 12585. Україна № у 2005 07963; заявл. 11.08.05; опубл. 15.02.06, Бюл. № 2.
6. Спосіб лікування відкритого піометриту у собак. Патент на корисну модель № 26779. – А61D 7/00. – Бюл. № 16. 10. 10.2007.
7. Спосіб виготовлення препарату крові «Гематон» для тварин: пат. на КМ № 34031. А 61 В 17/00. Україна № у 2008 02132; заявл. 19.02.08; опубл. 25.07.08, Бюл. № 14.
8. Спосіб корекції імунного статусу та стимуляції функції органів кровотворення тварин: пат. на КМ № 34040. Україна № у 2008 02311; заявл. 22.02.08; опубл. 25.07.08, Бюл. № 14.
9. Препарат ветеринарний «Гематон»: ТУ У 24.4-00492990-001:2009
10. Спосіб фіксації свиней у спинному положенні. Патент на корисну модель № 64795. – А01D 3/00. – Бюл. № 22. 25. 11.2011.
11. Спосіб повалу і фіксації свиней у боковому та спинному положеннях. Патент на корисну модель № 66923. – А61D 3/00. – Бюл. № 2. 25. 01.2012.
12. Спосіб повалу і фіксації свиней у спинному та боковому положеннях: пат. на КМ № 82164 Україна № у 2013 00627; заявл. 18.01.13; опубл. 25.07.13, Бюл. № 14.
13. Спосіб виконання мастектомії у сук : патент України на КМ № 94601. № у 2014 04273; заявл. 22.04.14; опубл. 25.11.14, Бюл. № 22.
14. Спосіб видалення трансмісивної венеричної саркоми у

собак: пат. на КМ № 107515 Україна; № u 2015 12349; заявл. 14.12.2015; опубл. 10.06.2016, Бюл. № 11. 5 с.

15. Армована антисептична гідрогелева пов'язка; пат. № 151071 Україна u 2021 06636; заявл. 23.11.2021; опубл. 01.06.2022, Бюл. № 22. 5 с.

16.

Пункт 3:

1. Тестові завдання підсумкового контролю рівня теоретичної та практичної підготовки студентів з навчальної дисципліни «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологія» / А.Р. Мисак, Ю.М. Леньо, С.В. Цісінська, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Львів, 2020, 100 с.

2. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» / Н.М.Хомин, А.Р.Мисак, В.В. Прицак, Н.В. Назарук. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Львів, 2021. 80 с.

3. Mysak A.R., Pritsak V.V., Ivashkiv B.V. Mammary gland neoplasias in bitches (spreading, diagnosis, treatment methods). Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 73 - 132. ISBN 978-9934-26-203-6
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-258-6-4>

4. Рубленко М.В., Власенко В.М., Мисак А.Р. та ін./ за ред. академіка НААН М.В. Рубленка Профілактика і лікування хірургічної інфекції у тварин. Навчально-науковий посібник. Біла Церква: БНАУ, 2023. 200 с.

Пункт 7:

Атестація наукових кадрів як офіційного опонента:
1. Білий Д.Д.
«Патогенетична роль гемостазу та його

корекція за хірургічного лікування неоплазій молочної залози у собак», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія, Біла Церква. (захищено 12 березня 2019 р.)

2. Телятников А.В «Застосування, Fe, Co, Cu, Zn, Ag за переломів кісток та їх ускладнень у собак» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія, Біла Церква.

3. Климчук В.В. «Фактори ризику, клініко-патогенетичні критерії та консервативні засоби лікування за остеоартрозу у собак» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія. – Білоцерківський національний аграрний університет, Біла Церква, 2021. (22 квітня 2021р);

4. Мельников В.В. «Клініко-патогенетичне значення цитокінів та корекція їх рівня при хірургічній інфекції у тварин» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія. – Білоцерківський національний аграрний університет, Біла Церква, 2021. (23 квітня 2021р)

5. Чемеровський В.О. «Клініко-експериментальне обґрунтування імплантації кальцій-фосфатної кераміки, легованої кремнієм, за осколкових переломів кісток у собак», на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна

медицина».
Білоцерківський національний аграрний університет, Біла Церква, 2021. (23 грудня 2021р)
Рецензування дисертацій, авторефератів
– Рецензент докторської дисертації Сачука Р.М.
«Експериментально-теоретичне обґрунтування препаратів для профілактики акушерської патології і субклінічного маститу у корів та їх фармако-токсикологічна характеристика» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 Ветеринарне акушерство, 211 ветеринарна медицина (березень 2021)
– Рецензент кандидатської дисертації Середжимова А. Г.
«Прогнозування, діагностика, лікування та профілактика родового травматизму у корів» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 Ветеринарне акушерство, (травень 2021);
– Рецензування автореферату дисертації Меженського А.О. на тему «Увєїти у коней (етіологія, патогенез, діагностика, лікування)».
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія.
– Білоцерківський національний аграрний університет, Міністерство освіти і науки України, Біла Церква, 2021 (22 квітня 2021р);
– Рецензент 9-ти наукових статей, поданих у Науковий вісник ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету

Член двох спеціалізованих вчених рад ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького:

1. К 35.826.01 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальностей 03.00.13 – Фізіологія людини і тварин, 16.00.07 – Ветеринарне акушерство.20 засідань;

2. Д 35.826.03 із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 16.00.02 – Патологія, онкологія і морфологія тварин; 16.00.04 – Ветеринарна фармакологія та токсикологія; 16.00.11 – Паразитологія. 11 засідань;

Участь у разових спеціалізованих вчених радах:

- Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ^о35.826.002 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Вархоляк Ірини Степанівни на тему: «Фармакодинаміка кардіопрепарату за патологій серцево-судинної системи у собак» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (22 жовтня 2020 р);
- Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ^о35.826.006 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Халанії Марти Романівни на тему: «Патоморфологія і деякі аспекти патогенезу інфекційного перитоніту котів» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії,

галузі знань 21
«Ветеринарна
медицина», за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина». (24
грудня 2020 р.)
– Голова одноразової
спеціалізованої вченої
ради ДФ°35.826.013
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького з
захисту дисертації
Солтис Марії Петрівни
на тему: «Фармако-
токсикологічна
характеристика та
антибактеріальна дія
препарату на основі
гіпохлориту натрію»
для здобуття освітньо-
наукового ступеня
доктора філософії,
галузі знань 21
«Ветеринарна
медицина», за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина». (25
червня 2021 р.).
– Рецензент
дисертаційної роботи
Маргинів Юлії
Василівни на тему
«Мікроспорія котів
(обґрунтування
протигрибкового
засобу «Мікромар» та
імуностимулятора
«Біоглюк» в системі
лікувальних і
профілактичних
заходів) для здобуття
освітньо-наукового
ступеня доктора
філософії, галузі знань
21 «Ветеринарна
медицина», за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина». (8 грудня
.2022)
– Оponent дисертаційн
ої роботи Шевченко
Світлани Миколаївни
на тему: «Клініко-
експериментальне
обґрунтування
імплантації
тромбоцитарних
концентратів та їх
комполітів із кальцій-
фосфатною керамікою
за переломів кісток у
собак», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 21
«Ветеринарія» та
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина» (Біла
Спеціалізована вчена
рада ДФ 27.821.009
Білоцерківського

національного аграрного університету. Біла Церква, 25 липня 2023 р.).

Пункт 8:

– Керівник науково-дослідної тематики кафедри хірургії «Моніторинг виникнення і перебігу хірургічних захворювань; розробка нових ефективних методів лікування хірургічно хворих тварин» (№ держ. реєстр. 0121U109948).

– Керівник наукового проекту кафедри хірургії в рамках госпдоговірної тематики:

2020 р за темою «Дослідити переносимість і ефективність хіміотерапії за схемою CVD (циклофосфан-вінкристин-дексаметазон) за лікування собак із мастоцитомою»

2021 р за темою «Дослідити переносимість і ефективність хіміотерапії за схемою циклофосфан-вінкристин-дексаметазон за лікування собак із меланою шкіри».

2023 р за темою «Клініко-експериментальне обґрунтування раціонального способу лікування собак із остеосаркомою»

1. Член редакційної колегії «Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького».

2. Член редакційної колегії «Наукового вісника ветеринарної медицини» Білоцерківського НАУ.

3. Член редакційної колегії журналу «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences».

Пункт 10:

Участь у міжнародному проекті «ERASMUS + академічна мобільність викладацького складу» Природничий університет (м. Вроцлав, республіка Польща). 04–10 червня 2021 року.

Пункт 11:
Наукове
консультування та
проведення наукових
досліджень на підставі
договорів 2020,
2022,2023 років
мережа клінік
«Соновет» (ФОП
Прицак В.В.).

Пункт 12:
1. Mysak A., Ostapiv D.,
Kuzmina N., Kozak M.,
Dron I., Bukartyk N.,
Bukartyk M., Vlizo V.
Application of dressings based on pectin hydrogel plates for healing a septic wound. Proceedings of the XX Middle European Veterinary Congress. Ptuj (Slovenia) 22-25 september 2021 S. 49.
2. Івашків Б.Б., Мисак А.Р. Особливості патоморфологічної діагностики мастоцитом у собак. Тези доповідей II Конференції "Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині" присвяченої 140-річчю відкриття навчального закладу "Царсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові" Львів, 18-19 листопада 2021 р. Львів: СПОЛОМ, 2021. 62-64.
3. Остапів Д.Д., Мисак А.Р., Козак М.Р., Букартик Н.М., Носова Н.Г., Варваренко С.М., Самарик В.Я., Леню Ю.М., Федорович В.Л., Русин В.І., Чернушкін Б.О., Влізло В.В. Гідрогелеві пектинові пов'язки для лікування післяопераційних ран у великої рогатої худоби. Тези доповідей II Конференції "Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині" присвяченої 140-річчю відкриття навчального закладу "Царсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування

						<p>коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові" Львів, 18–19 листопада 2021 р. Львів: СПОЛОМ, 2021. 115-117.</p> <p>4. Mysak, A., Khomyn, N., Pritsak, V., Tsisinska, S., Lenyo, Y., Nazaruk, N., Ivashkiv, B., Gutyj, B. (2021). Clinical and pathomorphological characteristics of spontaneous neoplasia of the dairy gland in dogs. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 130-134. https://doi: 10.15421/2021_153.</p> <p>5. Івашків Б.Б., Мисак А.Р. Ефективність використання дексаметазону в лікуванні пухлин шкіри та підшкірної клітковини у собак. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів, 2023. С. 98–99. https://doi.org/10.32718/konf.1-2.06.2023</p> <p>Пункт 14: – Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка при кафедрі.</p> <p>Пункт 19: – Голова Комісії з використання тварин та етичної експертизи.</p>	
305643	Бартусяк Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 037700, виданий 15.12.2015, Аттестат</p>	10	ОК 1.2. Філософія	<p>Пункт 1: Статті у Scopus: 1. Дельоз і Гватарі: рефрени свободи. Рецензія на книгу Olkowski, D., & Pirovolakis, E. (Ed.). (2019). Deleuze and Guattari's Philosophy of Freedom. Freedom's Refrains. New York: Routledge. Sententiae. 2020. Vol. 39 (1). С. 140-149. 2. «Стоїцизм Дельоза». Рецензія на книгу Jonhson, R. J. (2020). Deleuze, a Stoic. Edinburgh: Edinburgh University Press. Sententiae. 2021. Vol. 40 (2). С. 55-65. Статті у фахових виданнях: 1. Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного</p>

допента АД
009860,
виданий
01.02.2022

пориву» Анрі Бергсона. Філософська думка. Київ, 2019. Т. 2. С. 82-96.

2. Бартусяк П. і життя і дельоз і лігература (Коментар до українського перекладу есе Жюль Дельоза «Література і життя»). Гуманітарні візії. Львів, 2019. Т. 1. № 5. С. 76-79

3. Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. Філософська думка. Київ, 2019. Т. 2. С. 82-96.

4. Бартусяк П., Олінкевич В., Постмодерна філософія/як вона функціонує? Філософська думка. Київ, 2020. Т. 3. С. 107-127.

5. Бартусяк П. Чи є концепт “життєве поривання” (élan vital) центральним в еволюційній теорії Анрі Бергсона? Гуманітарні візії. Львів. Т. 1. №6. 2020. С. 40-45

6. Бартусяк П. Істина й концепт, або про те, що є концептом у філософії Анрі Бергсона, а що ним не є (Післямова до українського перекладу листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера). Гуманітарні візії. Львів. Т. 2. № 7. 2020. С. 51-53

7. Бартусяк П. Примітки й коментарі до українського перекладу Листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера (кінець листопада 1910 року). Гуманітарні візії. Львів. Т. 2. № 7. 2020. С. 49-51

8. Бартусяк П. Функція концепту прицеплюватися (se greffer) у взаємодії тіла й ума у праці Анрі Бергсона “Матерія і Пам’ять”. Вісник Чернівецького університету. Серія «Філософія». Чернівці. Т. 813. 2019. С. 102-107.

9. Бартусяк П. Добре життя / добре існування [Belle vie / Belle existence] (Передмова до українського перекладу інтерв’ю

«Фуко у Долині Смерті»). Гуманітарні візії. Львів. Т. 1. №8. С. 49-50

10. Бартусяк П. М. Концептуалізація метафори «схил природи» Анрі Бергсона та поняття «правильність» Вудро Вільсона в контексті експлікації антиуніверсалістських практик у сучасній світовій політиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів. 2022. Т. 44. С. 9-18

Пункт 3:
Монографія
1. Хома О. І., Баумейстер А. О., Бартусяк П. М., Новікова Ю. А., Полянська Т. С. Медитації Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень Жан-Марі Бейсад, Жан-Люк Марйон, Кім Сан Он-Ван-Кун. Колективна монографія (2-ге вид.). Київ: Дух і Літера, 2021. 368 с.

Пункт 10:
Грант від Інституту наук про людину (Institut für die Wissenschaften vom Menschen, IWM) у партнерстві з Українським науковим інститутом (HURI) Гарвардського університету та Гарріманським інститутом Колумбійського університету, на період з 1 лютого 2023 року до 30 червня 2023 року на дослідження теми: «Керенція, екзистенція та свобода (перетини між Гемінгвеєм та Сартром)» (Querencia, Existence, and Freedom (Intersections between Hemingway and Sartre)).
<https://www.iwm.at/fellow/pavlo-bartusiak>

Пункт 12:
Філософські передмови
1. Ф.-С. Фіцджеральд «Надлом». 2023.
URL:<https://kontur.media/nadlom>
1. Сартр Ж.-П. Республіка мовчання. 2022.
URL:<https://platoscave.com.ua/tpost/mulboc8ya1-respublka->

						<p>movchannya 2. Жиль Дельоз / Ерве Гібер. Живопис розпалює письмо. 2022. URL:https://kontur.media/deleuze_guibert 3. Фолкнер В. Альбер Камю. 2022. URL:https://kontur.media/camus 4. Бартусяк. П. Я був тут [I WAS HERE] / передмова до українського перекладу есе Вільяма Фолкнера «Альбер Камю»). 2022. URL:https://kontur.media/camus 5. Жиль Дельоз. Що таке творчий акт? 2021. URL: https://kontur.media/deleuze_acte_de_creatio п Пункт 13: Проведення навчальних занять з філософії англійською мовою (ФВМ) у 2020-21 навчальному році. 2 курс, 13 підгрупа, ФВМ, 90 год. Пункт 19: Член НТШ з 2019 року Член ГО «Ентазис» з 2020 року</p>	
303663	Войтович Надія Миколаївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030302 Етнологія, Диплом кандидата наук ДК 061942, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 002338, виданий 23.04.2019</p>	12	<p>ОК 1.3. Історія України та цивілізаційний процес</p>	<p>Пункт 1: 1. Войтович Н., Денис І. Демонологічні мотиви родильної обрядовості бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С. 157-161. 2. Войтович Н., Пахолок І. Образ «вовкуна» в народних демонологічних уявленнях бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 2. С. 150-154. 3. Войтович Н., Бричка Б., Гримак О. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 3. С. 39-44. 4. Войтович Н.М., Штангрет Г.З. Русалка в системі</p>

демонологічних уявлень українців. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 4. С. 237-242.

5. Войтович Н.М., Бричка Б.Б. Бідність в Україні: історико-економічний аналіз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 1. С. 14-20.

6. Войтович Н.М. Русальні обряди українців крізь призму народної демонології. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 3. С. 175-179.

7. Войтович Н.М. Образ відьми у демонологічних уявленнях бойків: основні мотиви. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 4. С. 241-246.

8. Ханас І., Войтович Н. Дородові звичаї й обряди українців Опілля та Бойківщини. Народознавчі Зошити. 2022. № 3(165). С. 664-673.

9. Войтович Н., Глушко М. Мотиви одруження українців галицького села у першій половині ХХ ст. (за архівними матеріалами Львівської Греко-католицької митрополічної консисторії). Східноєвропейський історичний вісник [EastEuropeanHistoricalBulletin]. 2022. V. 23. P. 40–50. Web of Science

10. Войтович Н. Розлучення у сім'ях українців Галичини у 20-30-их рр. ХХ століття (за матеріалами судових справ Львівської Греко-католицької митрополічної консисторії).

Український історичний журнал [UkrainianHistoricalJournal]. 2022. №6. С. 98-107. WebofScience

11. Войтович Н.М., Заїка Т.П., Штангрет Г.З. Аналіз перспектив та ризиків цифровізації вищої освіти України (виміри глобалізації). Академічні візії. 2023. № 18. Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/261>

12. Brychka B., Vyslobodska H., Voitovych N. Poverty in Ukraine: evolution of interpreting and analysis of impact factors. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. Т. 9. №2. Р. 5-33. WebofScience.

Пункт 3:

1. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Скотарство у традиційній звичаєво-обрядовій культурі українців (середина XIX – початок XXI ст.). Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України: колективна монографія / за заг. Редакцією Гримака О.Я. Львів : ННБК "АТБ", 2023. С. 9-52. (1,5 авт. др. арк.)

Пункт 4:

1. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства»). Львів, 2021. 30 с.

2. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент»,

освітня програма «Менеджмент»). Львів, 2021. 30 с.

3. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура»), освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»). Львів, 2021. 30 с.

4. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фармація, промислова фармація»), освітня програма «Фармація, промислова фармація»). Львів, 2021. 28 с.

5. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства»). Львів, 2022. 32 с.

6. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»), освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»). Львів, 2023. 32 с.

7. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до

семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітня програма «Зоофізіотерапія»). Львів, 2023. 32 с.

8. Войтович Н.М., Пожоджук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Право», освітня програма «Право»). Львів, 2023. 32 с.

9. Войтович Н.М. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Львовознавство» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Туризм та рекреація», освітня програма «Туризм»). Львів, 2023. 18 с.

Пункт 7:
Офіційне опонування кандидатських дисертацій:
1. Король В.В. "Народна демонологія гуцулів Закарпаття" (захищена 12 листопада 2019 року).
Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України, Інститут народознавства НАН України, м. Львів.

2. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини)» (захищена 5 травня 2022 року).
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.044, м. Івано-Франківськ.
Пункт 9:

Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
спеціальність 032
«Історія та
археологія», 242
«Туризм».

1. Член експертної
групи з
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Туризм» (ID у
ЄДЕБО 18976) за
другим рівнем вищої
освіти в Донецькому
національному
університеті
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського 16-18
вересня 2021 року
(наказ НАЗЯВО №
1395-Е від 2 вересня
2021 року).

2. Член експертної
групи з
акредитаційної
експертизи освітньо-
наукових програм
«Етнологія» (ID у
ЄДЕБО 1711) та
3. «Історичне
туризмознавство» (ID
у ЄДЕБО 1761) за
другим рівнем вищої
освіти в Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка 4-6
квітня 2023 року
(наказ НАЗЯВО №
518-Е від 14 березня
2023 року).

Пункт 12:

1. Войтович Н.
Розвиток етнотуризму
в Українських
Карпатах: виклики та
перспективи.
Матеріали Круглого сто-
лу «Розвиток
туризму в Україні:
проблеми, виклики та
перспективи», Львів,
26 вересня 2019 р.
Львів : ЛНУВМБ,
2019. С. 21-25.

2. Войтович Н.
Демоніологічний
пласт
народної культури.
Пам'ятки Тустані в
контексті освоєння
Карпат.
Проблеми їх збережен-
ня та використання.
Львів, 2019. С. 43-44.

3. Войтович Н.
Жебрацтво як
спосіб життя та
його відображення у
демоніологічній традиції.
Щастя у подорожах:
реактуалізація
духовно-
творчої спадщини і
дозвіллевих практик
мандрівного філософа-

богослова Г. С.
Сковороди
: матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару до 45-річчя факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (м. Полтава, 3 грудня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 59-64.

4. Войтович Н., Гримак О. Туризм після пандемії: нові правила гри. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. С. 23-26.

5. Войтович Н. М. Сфератрадиційної гостинності та її значення для туризму. Тезис доповідей 4-ої Міжнародної науково-практичної конференції-фестивалю «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» (Київ, 20-21 травня 2021 р.). Київ : КНУКіМ, 2021. С. 320-323.

6. Войтович Н. Становище жінки в українській та російській традиційних культурах: звичай снхоацтва. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, April 28-29. Dnipro, 2022. P. 52-53.

7. Войтович Н. М. Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Історія України та цивілізаційний процес» у закладі вищої освіти. Scientific and pedagogical internship «Modernization of the higher education system in the field of history, sociology, philosophy and political science» : Internship proceedings, October 24 – December 4, Wloclawek, Republic of Poland, 2022. С. 9-13.

8. Войтович Н. Фахівці з надприродними

						<p>здібностями в уявленнях бойків. Літопис Бойківщини. 2023. Ч. 1/104(115). С. 99-103.</p> <p>9. Войтович Н.М., Гримак О.Я. Популяризація культурної спадщини Бойківщини. Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях: матеріали круглого столу, м. Львів, 05 жовтня 2023. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. С. 11-13.</p> <p>Пункт 13: Проведення навчальних занять із дисципліни «Історія України та цивілізаційний процес» для іноземців англійською мовою. II курс, ФВМ (90 годин).</p> <p>Пункт 19: Член товариства «Бойківщина» у м. Львові (з 2019 року). Член Асоціації індустрії гостинності України (з 2021 року).</p>	
276948	Саварин Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0908 Електроніка, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 025526, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 013930, виданий 25.10.2023</p>	9	ОК 1.4. Біофізика	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastishin, Y., Dudok, T., Savaryn, V., et al. (2021). Liquid crystal textures and optical characterization of a dye-doped nematic for generating vector beams. Ukrainian Journal of Physical Optics, 22(3), 151-164. Karbovnyk, I., Kostruba, A., B., Turko, B., Savaryn, V., et al. (2021). Polarized photoluminescence of Alq3 thin films obtained by the method of oblique-angle deposition. Ukrainian Journal of Physical Optics, 22(4), 209-215. Jatautiene, E., Simokaitiene, J., Savaryn, V., et al. (2021). Adjustment of electronic and emissive properties of indole carbazoles for non-doped OLEDs and cholesteric liquid crystal lasers. Applied Materials Today, 24, 101121. Yaremchuk, I., Stakhira, P., Savaryn, V., et al. (2021). Surface-localized plasmon resonance in a system of randomly arranged gold nanorods on a

dielectricsubstrate. UkrainianJournalofPhysicalOptics, 22(2), 69-82.
5. Turko, B., Mostovoy, U., Savaryn V. etal. (2021). EffectofdopantconcentrationandcrystallinestructureontheabsorptionedgeinZnO: Y films. Ukr. J. Phys. Opt. 22, 31-37.
6. Mys, O., Savaryn, V., Kostyrko, M., Adamenko, D., Krupych, O., &Vlokh, R. (2019). Anisotropyofacoustoopticfigureofmeritintetragonalcrystalswithaccountingfornon-orthogonalityofacoustic eigenwavepolarizations.
7. Thecasesof Li₂B₄O₇ and TeO₂ crystals. Ukr. J. Phys. Opt., 20, 23-36.

Пункт 2:
Влох Ростислав
Орестович, Саварин
Вікторія Іванівна,
Крупич Олег
Миколайович,
Васильків Юрій
Васильович, Скаб Ігор
Петрович, Метод
дослідження
п'єзооптичних
коефіцієнтів, 76390,
10.01.2013.

Пункт 3:
1. Я. І. Федішин, А. М. Коструба, О. М. Вихрист, Б. М. Яцик, В. І. Саварин. Лабораторний практикум з фізики і біофізики. Навчальний посібник. Львів: Новий Світ 2000, 2022. 146 с.
2. А. М. Коструба, В. І. Саварин, О. М. Вихрист. Навчальний посібник з виконання лабораторних робіт з курсів «Біомеханіка», «Біомеханіка та кінезіологія». Навчальний посібник. Львів: Новий Світ 2000, 2022. 86 с.
3. А. М. Коструба, Я. І. Федішин, В. І. Саварин, О. М. Вихрист. Фізика, фізичні методи дослідження речовини та біологічних об'єктів. Навчальний посібник. Львів: Новий Світ 2000, 2021. 333 с.

Пункт 10:
1. Асистент професора (PostDoc), університет Миколая Коперніка в Торуні, Польща
2. Запрошена

						<p>дослідниця, університет Пікардії імені Жуля Верна, Ам'єн, Франція</p> <p>3. Керівник філії кафедри фізики і математики в Інституті фізичної оптики імені О.Г.Влоха МОН України.</p> <p>Пункт 11: Науково-консультаційна компанія «Структура-властивості» з 2018 року по даний час, №79 від 22.10.2018.</p> <p>Пункт 13: Проведення навчальних занять з курсу «Біофізика» англійською мовою.</p> <p>Пункт 19: 1. Лауреатка ТОП-10 премії "Для жінок в науці" (2019, 2021). 2. Членкиня Львівської системи дослідників (з 2019). 3. Членкиня Української Науково-Дослідницької Асоціації (з 2019).</p>	
305613	Федорчук Анатолій Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка орденна Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 006059, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КД 040423, виданий 03.07.1991, Атестат професора 12ПР 008922, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000369, виданий 09.12.1998</p>	30	ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	<p>Пункт 1: 1. O.Y.Khyzhun, P.M.Fochuk, A.O.Fedorchuk, M.Piasecki, I.V.Kityk, G.L.Myronchuk, S.I.Levkovets, L.V.Piskach, O.V.Parasyuk Preparation, electronic structure and piezooptical properties of solid solutions Tl₃PbBr₅-xI_x // Materials Chemistry and Physics 2019, Vol.227, P. 255-264. 2. PavloShchepanskyi, Oleg S Kushnir, Vasyl Y Stadyk, Anatolii O Fedorchuk Relationships among optical and structural characteristics of ABSO₄ crystals // Optical Materials 95 (2019) 109221 3. Myron Rudysh, Anatolii Fedorchuk; C.-G Ma; Galyna Myronchuk; Michal Piasecki; Mikhail Brik; Pavlo Shchepanskyi First-principles analysis of physical properties anisotropy for the Ag₂SiS₃ chalcogenide semiconductor // Journal of Alloys and Compounds. 2020, vol. 826, Art. 154232 4. Tuan V. Vu, A.A. Lavrentyev, B.V. Gabrelian, V.I. Sabov, M.Y. Sabov, A.I.</p>

Pogodin, I.E. Barchiy, A.O. Fedorchuk, A. Balinska, Z. Bak, O.Y. Khyzhun, M. Piasecki TlSbP₂Se₆ - a new layered single crystal: growth, structure and electronic properties // Journal of Alloys and Compounds Vol.848 (2020) 1564852.

5. I.V. Kityk, G.L. Myronchuk, M. Lelonek, P. Goring, L. Piskach, B. Vidrynsky, A. Ryzhuk, A.O. Fedorchuk, J. Jedryka Optoelectronic and non linear optical properties of Lu doped AgGaGe₃Se₈ crystallites // Optical and Quantum Electronics (2020) 52:395

6. O.B. Mykhalichko, V.M. Mykhalichko, A.O. Fedorchuk, M.F. Fedyna Crystal structure of ternary gallides NdCu₅Ga₆, GdCu_{6.87}Ga_{4.13} and YbCu_{4.75}Ga_{6.25} // Voprosykhimiiikhimich eskoiteknologii, 2020, No. 5, p. 46-52.

7. ФединаЛ. О., ФедорчукА. О., МихалічкоВ.М., ФединаМ. Ф.Фазоутвореннятакр исталічніструктуриспо лук LaCu_{13-x}Si_xпри 870 К// Фізико-хімічнамеханікаметалі в 2020, №4, с.53-57.

8. R.V.Matviiv, M.Ya.Rudysh, V.Yo.Stadnyk, A.O.Fedorchuk, P.A.Shchepanskyi, R.S.Brezvin, O.Y.KhyzhunStructure, refractiveandelectronic propertiesof K₂SO₄:Cu²⁺ (3%) crystals // CurrentAppliedPhysics, 2021, Vol.21, P.80-88.

9. Fedyna L.O., Fedorchuk A.O., Mykhalichko V.M., Fedyna M.F. Phase Formation and Crystal Structures of LaCu_{13-x}Si_xCompounds at 870°K // Materials Science, 2021, Vol.56(4), p. 491-498

10. Rudysh M.Y., Shchepanskyi P.A., FedorchukA.O.,Kotomi n E.A., Piasecki M. Impact of anionic system modification on the desired properties for CuGa(Si_{1-x}Sex)₂ solid solutions // Computational Materials Science, 2021, 196, 110553.

11. Михалічко В.М., Федина Л.О., Федорчук А.О., Федина М.Ф. Кристалічна структура нового тернарногодисиліциду платини та ербію // *Voprosykhimiiikhimich eskoitekhnologii*, 2021, No.4, p.84-88.
12. Marchuk O.V., Smitiukh O.V., Prots Yu., Fedorchuk A.O. Crystal Structure of Chalcogenides $R^xR^yR^zPbSi_2S_8$ ($R^x - La, R^y - Tb, R^z - Er$) // *Physics and chemistry of solid state*, Vol.22, No.4 (2021) pp. 621-629.
13. Tuan V.V, Khyzhun O.Y., Lavrentyev A.A., Gabrelian B.V., Sabov V.I., Sabov M.Y., Filep M.Y., Pogodin A.I., Barchiy I.E., Fedorchuk A.O., Andriyevsky B., Piasecki M. Highly anisotropic layered crystal $AgBiP_2Se_6$: Growth, electronic band-structure and optical properties // *Materials Chemistry and Physics*, 2022, Vol.277, 125556.
14. O.V. Smitiukh, O.V. Marchuk, Y.M. Kogut, V.O. Yukhymchuk, N.V. Mazur, G.L. Myronchuk, S.M. Ponedelnyk, O.I. Cherniushok, T.O. Parashchuk, O.Y. Khyzhun, K.T. Wojciechowski, A.O. Fedorchuk. Effect of Rare-Earth Doping on the Structural and Optical Properties of the Ag_3AsS_3 Crystals // *Optical and Quantum Electronics*, 2022, Vol.54, P. 224.
15. M. Piasecki, G. Myronchuk, O.Y. Khyzhun, A. Fedorchuk, B. Andriyevsky, I. Barchiy, M. Brik. Impact of structure complexity on optoelectronic and non-linear optical properties in quaternary $Ag(Pb)-Ga(In)-Si(Ge)-S(Se)$ systems // *Journal of Alloys and Compounds*, 2022, Vol. P. 164636
16. O.Y. Khyzhun, V.Vu. Tuan, O.V. Parasyuk, A.O. Fedorchuk, P.M. Fochuk, A.A. Lavrentyev, B.V. Gabrelian, Ievgen Levchuk, Gebhard J. Matt, Sandro F. Tedde, Oliver

Schmidt, Shreetu
Shrestha, Christoph
J.Brabech, I.V.Kityk,
M.Piasecki
Environmentally safe
layered crystal
produced from
hazardous
chemicalelements:
TlPb₂BrI₄, a new
promising detector
material // Journal of
Alloys and Compounds
Vol. 924, 2022, P.
166558 (14)

17. M. Piasecki, O.V.
Parasyuk, V. Pavlyuk,
O.Y.Khyzhun, I.V. Kityk,
G.L. Myronchuk, K.T.
Wojciechowski, S.I.
Levkovets, L.V. Piskach,
A.O. Fedorchuk, P.M.
Fochuk, V. Wood, M.
Yarema Searching for
better X-ray and γ-ray
photodetectors:
structure–composition
properties of the
TlPb₂Br₅–xI_x
quaternary system //
Mater. Adv., 2022,
Vol.3, P.4006-4014

18. Федина
Л.О., Федина М.Ф.,
Федорчук
А.О.Взаємодіякомпо-
нентів та кристалічна
структура сполук
системиPr-Cu-Ge //
Фізико-хімічна
механіка матеріалів. –
2022. – №.5. – С.95-
101.

19. М.Я. Rudysya,
A.O.Fedorchuk,
V.Yo.Stadnyk,
P.A.Shchepanskyi,
R.S.Brezvin, B.I.Horon,
O.Yu.Khyzhun,
O.M.GorinaStructure,
electronic, optical and
elastic properties of
(NH₄)₂BeF₄ crystal in
paraelectric phase //
Current Applied
Physics, 2023, Vol.45,
P. 76–85.

20. O.Y. Khyzhun, V.Vu
Tuan, G.L. Myronchuk,
M. Denysyuk, L.V.
Piskach, A.O. Selezhen,
A.A. Lavrentyev, B.V.
Gabrelian, A.O.
Fedorchuk, V.A. Tkach,
S.S. Petrovska, M.
PiaseckiExploring
particular electronic
and optical properties
of Tl₂HgSnSe₄,
promising chalcogenide
for solar photovoltaics
and optoelectronics: A
complex experimental
and theoretical study //
Journal of Alloys and
Compounds, Vol.952,
2023, P.170093

Пункт 3.
А.О. Федорчук, М.Ф.
Федина, І.Є. Барчій,
О.О. Шпеник, М.К.

П'ясецькі.
Кристалохімія
гексахалькогендифос-
фатів: монографія /
Ужгород: Вид-во
УжНУ «Говерла»,
2022. 193 с. ISBN 978-
617-7825-76-9
Пункт 7.
Член
спеціалізованої Вченої
ради по
захисту кандидатських
дисертацій К 76.051.10.
по спеціальності хімія
твердого
тіла Чернівецький НУ.
Член
спеціалізованої Вченої
ради по
захисту кандидатських
дисертацій К 61.051.03.
по
спеціальності неоргані-
чна хімія ДВНЗ
«Ужгородський національ-
ний університет».
Офіційний опонент кан-
дидатської дисертації:
2019
Стаднік Віталій Євгеній
ович Ужгородський
національний
університет
2019 Тищенко
Петро Васильович Ужг-
ородський
національний
університет
2020 Мільович Степан
Степанович Ужгородсь-
кий національний
університет
2021 Мельничук
Христина Олегівна
Ужгородський
національний
університет
Пункт 8.
Керівник «Структура і
властивості неорганіч-
них та
органічних сполук» №
держреєстрації
0112U000761
Рецензент
«Науковий вісник Ужго-
родського університету
. Серія
«Хімія» (фахові видан-
ня індексується базами:
CAS, WordCat,
Crossref, BASE,
Google Scholar)
Пункт 9.
Член
експертної комісії
МОН, Секція 16
«Хімія»
Пункт 19.
- Член товариства
кристалографів
України.
- Член міжнародної
спілки кристалографів
IUCr
(International Union of C-
rystallography)
<http://iucr.org/>
- Член ICDD
(International Centre

							for Diffraction Data) http://www.icdd.com/ .
36966	Демус Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С.З.Гжицького, рік закінчення: 1998, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 000466, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040832, виданий 22.12.2014	17	ОК 1.6.Анатомія тварин	Пункт 1: 1. Горальський Л. П., Сокульський І. М., Демус Н. В. та ін. Морфологія трахеї статевозрілих курей, вирощених в умовах радіоактивного забруднення. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія “Ветеринарні науки”. 2019. 21(95). С. 150– 155. 2. Sobolev O.I., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Borshch O.O., Liskovich V.A., Prystupa O.I., Demus N.V., Paladiychuk O.R., Fedorovych O.V., Fedorovych E.I., Khariv I.I., Vasiv R.O., Levkivska N.D., Leskiv K.Y., Guta Z.A. Chemical composition, energy and biological val ue of broiler chicken meat caused by various doses of selenium. Ukrainian Jou rnal of Ecology. 2019. Vol. 9 (4). P. 622-627. 3. Сокульський І. М., Демус Н. В., Євпак М. Ю. Морфо- функціональні особливості печінки у великої рогатої худоби. Збірник матеріалів науково- практичної конференції “Сучасні підходи забезпечення здоров'я тварин та якості кормів і харчових продуктів”. Науковичитання 2020. С.184–187. 4. Goralskyi, L. P., Glukhova, N. M., Sokulskyi, I. M., Demus, N. V. Features of the macro and microscopic structure of the lungs of a mature rabbit – <i>Oryctolagus cuniculus</i> L. 1758. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2021. 4(1). P. 39–44. 5. Brezvyun O.M., Guta Z.A., Demus N.V. [etal.]. The influence of HamekoTox on the morphological and biochemical indices of the blood of laying hens in spontaneous fumonisin toxicosis. Ukrainian Journal of Ecol

ogy.2021.Vol. 11, № 2.
P. 249-253.

6. Слободян С. О.,
Гутий Б. В., Шаловило
С. Г., Головач П. І.,
Юськів Л. Л., Павлів
О. В., Гачак Ю. Р.,
Мартишук Т. В., Демус
Н. В., Шнайдер В.Л.
Вплив кормової
добавки “Метісевіт
плюс” на
морфологічні і
біохімічні показники
крові бугайців за умов
свинцево-кадмієвого
навантаження. Науков
ий вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Серія
“Ветеринарні науки”,
2022. №106. Т. 24. С.
55 – 62.

7. Horalskyi, L. P.,
Demus, N. V.,
Sokulskyi, I. M., Gutuj,
B. V., Kolesnik, N. L.,
Pavliuchenko, O. V.,
Horalska, I. Y. (2023)
Species specifics of
morphology of the liver
of the fishes of the
Cyprinidae family.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems, 14(2), p.
234–241.

Пункт 4:

1. Демус Н.В.,
Федорович В.С.
Тематична самостійна
робота з дисципліни
«Анатомія тварин».
Методичні вказівки
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського
рівня) спеціальності
204 „Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва” за
освітньою програмою
«Зоофізіотерапія».
Львів, 2023. 31 с.

2.Тибінка А. М., Демус
Н. В. Федорович В. С.,
Присяжнюк В. Я.
Навчально-
методичний посібник
до лабораторних
занять з дисципліни
«Анатомія тварин».
Львів: ЛНУВБ імені С.
З. Гжицького, 2020.
93 с.

3. Тибінка А. М.,
Демус Н. В.,
Федорович В. С.,
Присяжнюк В. Я.
Анатомія тварин:
апарат руху, шкірний
покрив, нутрощі.
Методичні
рекомендації до
лекційного курсу для
здобувачів другого
рівня вищої освіти

						<p>(магістр), спеціальності 211 "Ветеринарна медицина". Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 31 с.</p> <p>4. Федорович В.С., Демус Н.В. Завдання для екзаменаційного контролю з навчальної дисципліни «Анатомія людини». Методична розробка для здобувачів другого магістерського рівня факультету громадського розвитку і здоров'я зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Львів, 2022. 28 с.</p> <p>Пункт 13: Анатоміятварин ((202 год.) з них 74 год. лекції, 128 год. лаб.заняття) на англ.мові(2019-2020 н.р.); Анатоміятварин ((202 год.) з них 74 год. лекції, 128 год. лаб.заняття) на англ.мові (2020-2021 н.р.),Анатоміятварин ((202 год.) з них 74 год. лекції, 128 год. лаб.заняття) на англ.мові (2021-2022н.р.). Анатоміятварин ((96 год.) з них 32 год. лекції, 64 год. лаб.заняття) на англ.мові(2022н.р.);</p> <p>Пункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка курсу анатомії кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії/</p> <p>Пункт 19: Член товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомівУкраїни.</p>	
424322	Пилипів Ольга Григорівна	доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Класична філологія, Диплом кандидата наук КД 033124, виданий 27.03.1991,	32	ОК 1.7. Латинська мова	<p>Пункт 3: 1. Латинська мова: підручник / Л. В. Мисловська, О. Г. Пилипів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 266 с. 2. Пилипів О.Г.,Карбовник І.В. LinguaLatinaadpharmaciaestudente.Навчальний посібник для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: 226 «Фармація, промислова</p>

Атестат
доцента ДЦ
001588,
виданий
15.03.2001

фармація». Львів:
ЛМІ, 2019. 280 с.

Пункт 4:
1. Пилипів О. Г.
Методичні вказівки
для самостійної
(позааудиторної)
роботи студентів з
дисципліни
«Латинська мова та
медична термінологія
» (I семестр) для
студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я»
спеціальності 221
«Стоматологія».
Львів: ЛМІ, 2020. 30 с.
2. Пилипів О. Г., Шегга
Д. Г. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«Латинська мова та
медична
термінологія» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
для студентів I курсу
стоматологічного
факультету галузь
знань 22 Охорона
здоров'я,
спеціальність: 221
«Стоматологія».
Львів: ЛМІ. 137 с.
3. Пилипів О.Г., Шегга
Д.Г. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«Латинська мова та
медична
термінологія» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
для студентів II курсу
медичного
факультету галузь
знань 22 Охорона
здоров'я
Спеціальність: 222
«Медицина». Львів:
ЛМІ, 2021. 30с.
4. Пилипів О.Г.
Методичні вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Латинська мова
та медична
термінологія» для
студентів I курсу
медичного факультету
спеціальності
«Фізична терапія та
реабілітація». Львів:
ВПНЗ «ЛМУ», 2023.
59 с.
5. Пилипів
О.Г. Навчально-
методичні
рекомендації для
проведення практичних
занять з дисципліни
«Латинська мова та

медична термінологія“ зі змістового модуля № 4 “Клінічна термінологія” для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». Львів: ЛМІ, 2020. 36 с.

6. Пилипів О.Г. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни “Латинська мова” для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛМІ, 2020. 44 с.

7. Пилипів О.Г. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни “Латинська мова та медична термінологія“ зі змістових модулів № 5-6 “Лексичне забезпечення вивчення теми “Рецептура”, “Поняття про рецепт” для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія». Львів: ЛМІ, 2020. 29 с.

8. Пилипів О.Г. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів I курсу медичного факультету спеціальності «Фізична терапія та реабілітація». Львів: ВПНЗ «ЛМУ», 2023. 89 с.

Пункт 10:
Наукове стажування у Інституті класичних, середземноморських і східних студій Вроцлавського університету (Польща, 6-12 травня 2019 року), довідка BWM.6.1.2019.AN від

10.05.2019 р.
(відповідно до угоди
про співпрацю між
ЛНУ імені Івана
Франка та
Вроцлавським
університетом від
30.06.1994).

Пункт 12:

1. Пилипів О.Г.
Проблеми організації
гуманітарної
підготовки студентів
вищих навчальних
закладів у контексті
цілей Стратегії
розвитку медичної
освіти в Україні / С.Б.
Цюра, О.Г. Пилипів //
Вісник Вищої
медичної освіти. № 8.
2019. С. 37-44.
2. Pylypiv O.,
Pylypiv L. The Growing
Role of Humanitarian
Knowledge in Modern
Conditions: Cultural
Values of Antiquity as a
Tool of Influence on the
Professional
Development of the
Competencies of ...The
of Future Medical
Specialists and
Pharmacists. SSP
Modern Pharmacy and M
edicine. 2022. 2 (3).
11р.
3. Пилипів О.,
Пилипів Л. Латинська
мова у медичному
виші як важливий
інструмент
формування фахових
компетенцій
майбутнього лікаря //
Сучасні аспекти
досягнень
фундаментальних та
прикладних медико-
біологічних
напрямоків медичної
та фармацевтичної
освіти та науки:
матеріали І науково-
практичної інтернет-
конференції з
міжнародною участю,
яка присвячена до
90-ї річниці з дня
народження
професора
Л.Т.Киричок (ХНМУ,
Харків, 17 листопада
2021 р.) / Міністерство
охорони здоров'я
України, Харк. нац.
мед. унт. – Харків:
ХНМУ, 2022. С. 155-
159.
4. Пилипів О.Г.,
Пилипів Л.І.
Формування
позитивної мотивації
до вивчення
дисципліни
«Латинська мова і
медична
термінологія» як
інструмент набуття

						<p>фахових компетентностей студентами-медиками / Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Київ – Львів – Бережани – Ломжа, 2023. Вип. 12. С.35-44.</p> <p>5. Пилипів Л.І., Піскур З.І., О.Г. Пилипів. Поширеність використання сучасних тютюнових і нікотиновмісних виробів для куріння серед студентів провідних львівських вишів-. Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. Вип. 4 (55) 2023. С. 77-84.</p> <p>Пункт 19: ГО «Асоціація медичного та фармацевтичного права».</p>	
304710	Попадюк Світлана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 019797, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018233, виданий 24.10.2007</p>	26	ОК 1.8. Основи фахової діяльності	<p>Пункт 1: 1. Попадюк С.С. Імуногенетичний контроль достовірності походження гуцульської породи коней. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2019. Т.21 №91. С. 98-102.</p> <p>2. Попадюк С.С. Показники лейкоцитарної формули крові коней різних порід. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2022. Т.24. № 97. С.176-180.</p> <p>3. Гутий Б. В., Петришак Р. А., Милостивий Р.В., Попадюк С.С., Петришак О.І. , Мартишук Т.В., Халак В.І., Осередчук Р.С., Приймич В.І., Наумюк О. С. Вплив кормової добавки «Силімевіт» на антиоксидантний захист організму собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2023. Т.25. № 98. С. 118-124.</p> <p>4. Кремпа Н.Ю., Козенко О.В., Гутий Б.В., Попадюк С.С., Івахів М.А. Деякі аспекти санітарно-гігієнічних та добробутних умов утримання Померанських шпіців у приватному розпліднику.</p>

Науковий вісник
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2023.

5. Микитюк В.В.,
Боднар П.В., Бойко
А.О., Осередчук Р.С.,
Гордійчук Н.М.,
Попадюк С.С. Аналіз
впливу бугаїв-
плідників норвезької
червоної молочної
породи з різною
племінною цінністю
на молочну
продуктивність,
здоров'я, екстер'єр та
репродуктивні ознаки
дочок. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Львів,
2023. Т. 25, №99. С.
250-258.

6. Соболев О. І., Гутий
Б. В., Мельниченко О.
М., Соболева С. В.,
Кузьменко П. І.,
Мельниченко Ю. О.,
Попадюк С. С.,
Сенечин В. В.

Германії:
розповсюдження,
міграція та
накопичення у
природному
середовищі. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2023. т. 25,
№99. С. 226-236.

7. Effect of milk thistle
and silimeviton the
functional state and
protein synthesizing-
function of the liver of
laying hens under
conditions of cadmium
load. Ostapuyuk A. Y.,
Gutyj B. V., Horalskyi L.
P., Mylostyvyi R. V.,
Sokulskyi I. M., Butsyak
A. A., Popadiuk S. S.,
Senechyn V. V., Leskiv
Kh. Ya. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2023. т. 25, №112. С.
145-150.

Пункт 4:

1. Попадюк С.С.,
Мазур Н.П..
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторно-
практичних занять з
навчальної
дисципліни „Грумінг”
для біолого-
технологічного
факультету зі
спеціальності 204
„Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва” ОП
«Зоофізіотерапія»
Львів, 2023. 26 с.

						<p>2. Попадюк С.С., Бойко А.О. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни „Конярство” на тему: „Робоча продуктивність коней” для студентів біолого-технологічного факультету зі спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, ОП «Зоофізіотерапія», Львів, 2023. 44 с.</p> <p>3. Попадюк С.С., Мазур Н.П., Гордійчук Н.М. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни „Грумінг” на тему: „Линька у тварин” для студентів біолого-технологічного факультету зі освітньої програми «Зоофізіотерапія» Львів, 2023. 32 с.</p> <p>4. Попадюк С.С. Методичні вказівки з навчальної дисципліни „Основи фахової діяльності” для підготовки фахівців з напрямку підготовки 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” освітньої програми «Зоофізіотерапія» денної і заочної форми навчання. Львів, 2023. 28 с.</p> <p>Пункт 8: Керівник науково-дослідної роботи: 0123U102428 «Вивчення благополуччя диких і домашніх тварин» 2023-2025 рр.</p> <p>Пункт 10: 1. Співвиконавець міжнародного проекту програми Еразмус+, напрямку КА2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / SustainableLivestockProductionandAnimalWelfare (номер грантової угоди/проекту: 101083023 – SuLaWe).</p>
--	--	--	--	--	--	--

356448	Подоляк Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019</p>	11	ОК 1.9.Іноземна мова за фаховим спрямуванням	<p>Пункт 1: Статті у Scopus: 1. Podoliak M. Unconscious memory in acquiring new vocabulary using flashcards. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8. No 2. P. 213-223. https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.pod Статті у Web of Science: 1. Podoliak M. The Comparative Analysis of Face-To-Face, Distant, and Blended Learning in English Language Teaching. Register Journal. 2022. Vol 15. No 1. P. 42-63. http://dx.doi.org/10.18326/rgt.v15i1.42-63 Статті у фахових виданнях: 1. Podoliak M. The Comparative Analysis of the Ukrainian and Italian Elementary and Middle Schools. The case of the English Language Teaching. Studies in Comparative Education. 2020. №2. P. 30-37 2. Подоляк М.В. Дитиноцентричні погляди Степана Балея у порівнянні з такими ж поглядами інших науковців. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2019. №1. С. 13-19. 3. Podoliak M. Native English speaking teachers in ELT abroad from the point of view of a language learning student. Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. 2020. (4). P. 95-99. DOI 10.31651/2524-2660-2020-4-95-99. 4. Подоляк М.В., Бінкевич О.М., Ваврін Н.П. Термін та ветеринарна термінологія. Професіоналізм та номенклатура у ветеринарній галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. С. 81-85. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.18</p>
--------	-------------------------------	---	------------------------------------	---	----	--	--

						<p>Пункт 4: 1. Іноземна мова (професійні комунікації): метод. розроб. тем самостійної роботи / уклад.: М. Подоляк, О. Смолінська. Львів, 2022. 35 с. 2. English for Ichthyologists: навчальний посібник. Уклад: М. Подоляк, О. Бінкевич. Львів, 2022. 48 с. 3. English for business purposes: навчальний посібник. Уклад Н. Ваврін, М. Подоляк. Львів, 2022. 96 с. 4. Lexical peculiarities of easily confused words for B1-B2 Level Students: методичні рекомендації / уклад. Х. Дзюбинська, М. Подоляк. Львів, 2023. 86 с.</p> <p>Пункт 8: Науковий керівник теми: 0121U110268 «Проблеми і лексикографії ветеринарної термінології (на основі рукописного словника О.Хоміцького)». Член редакційної колегії (ред. актор-коректор) фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences.</p> <p>Пункт 19: Член Української асоціації перекладачів.</p> <p>Пункт 20: Переклад наукових статей та анотацій, усний переклад конференцій та ділових зустрічей 2012-2023 роки.</p>	
275254	Новосад Володимир Павлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук КН 011805, виданий 28.10.1996, Атестація доцента ДЦ 004998, виданий 20.06.2002	28	ОК. 1.10. Інформаційні технології у зоофізіотерапії	<p>Пункт 3: Новосад В. П. Експертні системи як прикладний напрямок застосування штучного інтелекту для розвитку агробізнесу. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України: колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. – Львів: ННВК “АТБ”, 2023. С. 491-518. (https://lvet.edu.ua/images/doc/monograph/fem/6.1.pdf). Пункт 4:</p>

1. Новосад В. П. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Методи інформаційно-аналітичної діяльності» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем підготовки спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент ІТ-сфери». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 27 с.

2. Степанюк О. І., Новосад В. П., Рамський І. О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 36 с.

3. Єлейко О. І., Степанюк О. І., Новосад В. П. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Частина 2. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 65 с.

4. Новосад В. П., Кіндрат О. В., Чопей Р. С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 32 с.

5. Кіндрат О. В., Степанюк О. І., Новосад В. П. Методичні рекомендації з проходження дослідницько-аналітичної практики (для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем підготовки з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій та

						<p>адміністрування». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 39 с. Пункт 11: Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області з питань використання комплексної методики для побудови підсумкових ранжувальних складних об'єктів засобами експертних технологій. Дата акту впровадження: 11.08.2021. Підтверджуючий документ: довідка про впровадження 20-22-0.1- 4116/2-21. Пункт 19: Член Української асоціації з розвитку менеджмент та бізнес освіти.</p>	
304647	Леньо Марта Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора філософії ДК 038606, виданий 23.03.2009, Диплом кандидата наук ДК 038606, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 037942, виданий 14.02.2014</p>	19	ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	<p>Пункт 1: 1. Slivinska L.G., Shcherbaty A.R., Lukashchuk B.O., Zinko H.O., Gutyj B.V., Lychuk M.G., Chernushkin B.O., Leno M.I., Prystupa O.I., Leskiv K.Y., Slepokura O.I., Sobolev O.I., Shkromada O.I., Kysterna O.S., Musiienko O.V. Correction of indicators of erythrocyte poesis and microelement blood levels in cows under conditions of technogenic pollution. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9 (2). P. 127–135. 2. Chernushkin B.O., Vlizlo V.V., Slivinska L.G., Gutyj B.V., Shcherbaty A.R., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Lychuk M.H., Fedorovych V.L., Lukashchuk B.O., Zinko H.O., Prystupa O.I. Treatment strategies for sheep with acute yellow atrophy of the liver caused by the fasciolosis. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10 (2). P. 294–301. 3. Zelenina O.M., Vlizlo V.V., Ostapiv D.D., Samaryk V.Ja., Dron I.A., Kozak M.P., Kuzmina N.V., Chernushkin B.O., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Prystupa O.I., Fedorovych, V.L., Lukashchuk B.O., Zinko H.O.,</p>

PEGylation of antibiotic nrofloxacin and its effects on the state of the antioxidant system in rats). Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (1). P. 202–208.

4. Slivinska L.G., Vlizlo V.V., Shcherbatyy A.R., Lukashchuk B.O., Gutyy B.V., Drach M.P., Lychuk M.G., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Chernushkin B.O., Fedorovych V.L., Zinko H.O., Prystupa O.I., Yaremchuk V.Y. Influence of heavy metals on metabolic processes in cows. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (2). P. 284–291.

5. Vlizlo V.V., Prystupa O.I., Slivinska L.G., Lukashchuk B.O., HuShan, Gutyy B.V., Maksymovych I.A., Shcherbatyy A.R., Lychuk M.G., Chernushkin B.O., Leno M.I., Rusyn V.I., Drach M.P., Fedorovych V.L., Zinko H.O., Yaremchuk V.Y. Functional state of the live rine cows with fatty liver disease. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (3). P. 168–173.

6. Стибель В.В., Гутий Б.В., Гуфрій Д.Ф., Слівінська Л.Г., Фреюк Д.Ф., Куляба О.В., Мартишук Т.В., Гута З.А., Леню М.І. Вплив бутаселмевіту та клозаверму А на антиоксидантний статус організму корів за експериментального фасціольозу. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2021. Т. 23 (1), № 78. С. 131–135.

7. Nieżwiedz A., Maksymovych I., Gutyy B., Slivinska L., Stronskyi Y., Leno M., Chernushkin B., Rusyn V., Leno Y., Karpovskiy V., Leskiv K. Equine metabolic syndrome. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022. 1. P. 194–200.

8. Mykhailiutenko, S., Kulynych, S., Peleno, R., Leno, M., Zhulinska, O., Gutyy, B. Efficiency of quantitative methods of coproovoscopy for eimeriosis in rabbits. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022. 1. P. 194–200.

grarianAcademy. 2022. Vol.4. P. 266–272.

9. Maksymovych I., Slivinska L., Kubiak K., Jankowski M., Leno M., Chernushkin B., Rusyn V., Spuzak J., Glińska-Suchocka K., Kubiak-Nowak D. Przydatność oznaczania niektórych markerów uszkodzenia mięśni siercowego u koni sportowych poddanych wysiłkowi fizycznemu. Medycyna Weterynaryjna. 2023. Vol.79 (5). P. 232-238.

10. Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Gutyj B., Leno M., Kravchenko S., Kyrychko O., Dmitrenko N., Syzonenko N., Opara, N. Description of the Nematode *Dirofilaria repens* (Nematoda, Onchocercidae) Parasitic in Dogs in Ukraine. Zoodiversity. 2023. Vol. 57(4). P. 337–346.

11. Vlizlo V., Prystupa O., Slivinska L., Gutyj B., Maksymovych I., Shcherbatyy A., Lychuk M., Partyka U., Chernushkin B., Rusyn V., Leno M., Leskiv K. Treatment of animals with fatty liver disease using a drug based on the seeds of *Silybum marianum*. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14(3). P. 424–431.

Пункт 2:

1. Спосіб профілактики набрякової хвороби поросят: пат. 49827 Україна. № 2009 12446; заявл. 02.12.2009; опубл. 11.05.2010, Бюл. № 9. 4 с.

2. Спосіб асептизації ранових поверхонь у тварин: пат. 54173 Україна. № 201005925; заявл. 17.05.2010; опубл. 25.10.2010, Бюл. № 20. 3 с.

3. Вітамінно-мінеральний премікс для великої рогатої худоби 5 %: пат. 76439 Україна. № 201205477; заявл. 03.05.2012; опубл. 10.01.2013, Бюл. № 1. 9 с.

4. Спосіб профілактики вітамінно-мінеральної недостатності молодня великої

ірогатої худоби: пат.
102791 Україна. №
201503491; заявл.
14.04.2015; опубл.
25.11.2015. Бюл. № 22.
10 с.

5. Спосіб лікування
коней
із захворюваннями
нижніх дихальних шляхів: пат.
124261 Україна. №
201711531; заявл.
24.11.2017; опубл.
26.03.2018, Бюл. № 6.
4 с.

6.
Фіксатор кінцівок тварин:
пат. 139995
Україна. №
201904930; заявл.
10.05.2019; опубл.
10.02.2020, Бюл. № 3.
3 с.

Пункт 4:

1.
The examination of the
respiratory system:
methodical instructions
/ developers: Prystupa
O. I., Slivinska L. H.,
Vlizo V. V., Drach, M.
P., Maksymovych I. A.,
Leno M. I., Rusyn V. I.,
Chernushkin B. O. Lviv,
2023. 29 с.

2. Навчально-
методична карта
заняття з Основ
ветеринарної
медицини «План
клінічного
дослідження тварини.
Дослідження
загального стану
тварини»: методична
розробка / укладачі:
М. І. Леню, Л. Г.
Слівінська, В. В.
Влізло, І. А.
Максимович, М. П.
Драч, В. І. Русин, Б. О.
Чернушкін, О. І.
Приступа. Львів,
2023. 20 с.

3. Навчально-
методична карта
заняття з Основ
ветеринарної
медицини
«Аускультация сердца.
Шуми сердца.
Дослідження
периферичних
судин»: методична
розробка / укладачі:
М. І. Леню, Л. Г.
Слівінська, В. В.
Влізло, І. А.
Максимович, М. П.
Драч, В. І. Русин, Б. О.
Чернушкін, О. І.
Приступа. Львів,
2023. 18 с.

Пункт 7:
Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.826.03
Львівського національного
університету ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені

С.З. Гжицького
Пункт 12:
1. Leno M., Slivinska L., Leno Y., Vlizlo V. Indicators of acid-base balance of urine of dairy cows in prenatal and postnatal periods. Proceedings of the XX. Middle-european buiatrics congress. Ptuj, Slovenia, 2021. S. 33.
2. Vlizlo V.V., Prystupa O.I., Slivinska L.G., Lukashchuk B.O., HuShan, Gutyj B.V., Maksymovych I.A., Shcherbatyy A.R., Lychuk M.G., Chernushkin B.O., Leno M.I., Rusyn V.I., Drach M.P., Fedorovych V.L., Zinko H.O., Yaremchuk V.Y. Functional state of the live rine cows with fatty liver disease. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (3). P. 168–173.
3. Chernushkin B., Slivinska L., Prystupa O., Maksymovych I., Leno M., Rusyn V., Vlizlo V. Functional state and structure of the liver in sheep with fascioliasis and after deworming. XXI Middle European Buiatrics Congress. Poland, 2022. P. 89 - 90.
4. Prystupa O., Slivinska L., Chernushkin B., Rusyn V., Leno M., Maksymovych I., Vlizlo V. Bile formation and bile secretion in cows with fatty liver disease. XXI Middle European Buiatrics Congress. Poland, 2022. P. 133 - 134.
Пункт 14:
Підготовка студентів до Всеукраїнської студентської олімпіади (за результатами якої були зайняті призові місця):
Ковба А., Дивак О., Склярєва В. – Всеукраїнська студентська олімпіада з «Ветеринарної медицини» Подільський державний аграрно-технічний університет, 2019 рік, диплом II ступеня. Ковба А. – диплом III ступеня в індивідуальному заліку.
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка

							<p>Пункт 19:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Української асоціації лікарів ветеринарної медицини дрібних тварин. 2. Вчений секретар спеціалізованої Вченої ради Д 35.826.03 (з 2020 року по теперішній час). 3. Член оргкомітету Львівсько-Вроцлавської наукової конференції з діагностики і терапії внутрішніх хвороб тварин: минуле, сьогодення, майбутнє (14-15 листопада 2019 р., м. Львів). 4. Член редакційної колегії матеріалів конференції «Львівсько-Вроцлавська наукова конференція з діагностики і терапії внутрішніх хвороб тварин: минуле, сьогодення, майбутнє» (Львів, 2019 рік).
282446	Мотько Наталя Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 028639, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033867, виданий 25.01.2013</p>	21	ОК 1.12.Органічна хімія	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. М. Ткачук, Н. М. Огородник, Н. Р. Мотько. Вміст Сульфуру та цистину у вовні різних порід овець, і їх зв'язок з ростом вовни та її міцністю. // Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2023, т. 25., № 99, с. 84-88. 2. Мотько Н., Фоменко І., Возна О. Роль газів медіаторів вnitrogen (II) оксиду та гідроген сульфід у розвитку патохімічних змін слизової оболонки шлунка приморського водно-імобілізаційного та дренажіндукованого стресу // Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. 2020. Т. 22 № 97. С. 88-94. 3. Юськів Л.Л., Влізко В.В., Мотько Н.Р. Забезпеченість вітаміном D та показників мінерального обміну лактою чихкорів залежно від сезону та умов утримання // Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. 2019. Т. 21. № 96. 4. Vozna O., Motko N. Variability of caecal parameters in rabbits. Науковий вісник

кЛНУВМтаБТім. С.З.
Гжицького. 2019. Т.21.
№ 91.С. 108-110.
5.Ткачук В.М., Стапай
С.В., Мотько Н.Р.
Вплив сезонних
факторів на вміст
кератоз, вільних
внутрішніх ліпідів та
фізичні показники
вовни овець //
Науковий вісник
ЛНУВМ та БТ ім. С.З.
Гжицького. 2019. Т.20.
№ 84. С. 44-48.

Пункт 3:

1. Монографія.
“Інформаційний
аспект сучасного
менеджменту. Том 10.
Інформація +
Комунікація –
стержень
Менеджменту“. Роман
Кухар, Наталя
Мотько. Депоновано у
Державній науково-
технічній бібліотеці
України 14.04.2023р.
№ 327 – РІД/(н)
Ук2023.
2. "Інформаційний
аспект сучасного
менеджменту. Том 8.
Комунікації –
сполучний процес
менеджменту". Кухар
Р.Б., Долинський С.В.,
Мотько Н.Р.,
Ваврисевич Я.С.
Монографія
.Депоновано у
Державній науково-
технічній бібліотеці
України 09.03.2021р.
№ 201 – РІД/Ук-2021.
378 с.
3. Кухар Р.Б.,
Долинський С.В.,
Мотько Н.Р.
Менеджмент:
інформаційний підхід.
Монографія. Ужгород
2019. 389 с. 22,6
авторських аркуші.

Пункт 4:

1. Ваврисевич Я.С.,
Мотько Н.Р., Уйгелій
А.Ю. Хімія. Збірник
завдань із загальної,
неорганічної та основ
аналітичної хімії.
Посібник. Ч.1. Основи
загальної хімії.
Депоновано у
Державній науково-
технічній бібліотеці
України 12.07.2021р.
№ 217/2 – РІД/Ук-
2021. 259 с.
2. Ваврисевич Я.С.,
Мотько Н.Р.,
Уйгелій А.Ю. Хімія.
Збірник завдань із
загальної,
неорганічної та основ
аналітичної хімії.
Посібник. Ч.2.
Неорганічна хімія.
Депоновано у

						<p>Державній науково-технічній бібліотеці України 11.05.2021р. № 207/2 – РІД/Ук-2021. 200 с.</p> <p>3. Грабовський С.С., Коритко О.О., Мотько Н.Р. Збірник завдань з органічної хімії для самостійної роботи, тестового та екзаменаційного контролю з органічної хімії. 2020 р. 118с.</p> <p>4. Грабовський С.С., Коритко О.О., Мотько Н.Р. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з органічної хімії. Львів, 2020 р., 64с.</p> <p>Пункт 19. Участь в українському біохімічному товаристві.</p>	
89141	Параняк Роман Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Зоотехнія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 003248, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук БЛ 022992, виданий 06.12.1989, Аттестат доцента ДЦ 005079, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 02ПР 004267, виданий 15.06.2006</p>	25	ОК 1.13. Екологія у тваринництві	<p>Пункт 1: 1. Rudenko O.P., Paranjak R.P., Kovalchuk N.A., etal. Influence of seasonal factors on carp fish immunere activity. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. V.9(3). P. 168-173.</p> <p>2. Гончарова О. В., Параняк Р. П., Гутий Б. В. Функціональний стан організму прісноводних риб за умов впливу абіотичних чинників. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 90. С. 82-87.</p> <p>3. Параняк Р.П., Калин Б.М., Гутий Б.В. Перспективи трансгенних рослин у агрофері Львівщини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 90. С. 54-58.</p> <p>5. Honcharova O. V., Paranjak R. P., Rudenko O. P., Lytvyn N. A. Biological substantiation of improvement of biotechnological map of production of aquaculture products "eco-direction". Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). 261-266.</p> <p>6. Параняк Р.П., Руденко О.П., Марокишка А.М., Петрунів В.В. Передумови та особливості розвитку сільськогосподарського туризму Львівщини. Науковий вісник ЛНУВМБТ</p>

імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 93. С. 79-83.

7. Цибульська С., Градович Н., Параняк Р. Науково-практичні аспекти оптимізації землекористування в агросфері. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 93. С. 90-94.

8. Malovanyu M. , Kanda M., Paraniak R., Odnorih Z., Tymchuk I. The Strategy of Environmental Danger Minimization from Poultry Farms Waste. Journal of Ecological Engineering. 2021, 22(5), 229–237 .

Пункт 2:

1. Спосіб зниження вмісту Плюмбуму у м'язах риб : пат. 122552 Україна. № u201708567; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1/2018.

2. Спосіб зниження вмісту Кадмію у м'язах риб : пат. 122553 Україна. № u201708568; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1/2018.

3. Спосіб зниження вмісту Кадмію у водоймах рибогосподарського призначення : пат. 122549 Україна. № u201708564; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1/2018.

4. Спосіб зниження вмісту Плюмбуму у водоймах рибогосподарського призначення : пат. 122554 Україна. № u201708567; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1/2018.

5. Спосіб зниження вмісту Плюмбуму у фітопланктоні водойм рибогосподарського призначення : пат. 122551 Україна. № u201708566; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1/2018.

6. Спосіб зниження вмісту Кадмію у фітопланктоні водойм рибогосподарського призначення : пат. 122550 Україна. № u201708565; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1/2018.

7. Спосіб моніторингу

адаптації верхових коней до фізичних навантажень за біохімічним профілем крові: пат. 129139 Україна. № u201803438; заявл. 02.04.2018; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.

8. Спосіб підвищення рибопродуктивності малих водосховищ та трансформованих акваторій: пат. 145915 Україна. № u201803438; заявл. 02.04.2018; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.

Зареєстровано 06.01.2021.

Пункт 3:
1. Мацуська О.В., Сабадаш В.В., Гумницький Я.М., Параняк Р.П., Сухорська О.П.
Сталийрозвиток: захистнавколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансованеприродо користування: монографія. Львів:ТзОВ «ЗУКЦ», 2020.

Пункт 4:
1. Параняк Р.П., Колішицький З.В., Лигвин Н.А. Екологія людини: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 92 с.
2. Параняк Р.П., Сухорська О.П., Градович Н.І. Основи загальної екології: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 104 с.
3. Параняк Р.П., Кропивка С.Й. Основи біобезпеки і екологічної біоетики: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 103 с.
4. Сухорська О.П., Параняк Р.П. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 96 с.

Пункт 6:
1. "Захист дисертації Градович Н.І. на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Параняк Р. П., тема: «Динаміка вмісту

Плюмбуму та Кадмію в штучних гідроекосистемах та організмі
Hyrophthalmichthysm olitrixValenciennes і способи його корекції», 03.00.16 – екологія, 06.02.2019 р., Львівський національний аграрний університет, рік закінчення аспірантури – 2011 р.)
2. Захист дисертації Васильцевої Л.П. на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Параняк Р. П., тема: «Техногенне забруднення агроекосистем важкими металами, їх вплив на антиоксидантну та імунну систему гусей», 03.00.16 – екологія, 05.06.2019 р., Львівський національний аграрний університет, рік закінчення аспірантури 2008 р.)
Пункт 7:
"Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.02 та Д 35.826.01.
Пункт 8:
1. Член редколегії:
- Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;
- Вісника Львівського інституту економіки і туризму.
Пункт 9:
Член Експертної групи Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.
Пункт 14:
1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 26 березня 2019 року.
Конкурсантки:
Кобрин М., Нестерчук І. – студентки ФВГЕП 3 курс 101 «Екологія».
Назва роботи:
«Техногенна безпека

						енергетичного сектору Львівської області». Наукові керівники: професор Параняк Р.П., ст. лаборант Руденко О.П. Результат – нагороджені дипломом 3-го ступеня. 2. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 24 березня 2020 року. Конкурсантка: Дічева М. – студентка ФВГЕП 1 курс ОС «Магістр» 101 «Екологія». Назва роботи: «Екологічні ризики забруднення довкілля пестицидами у Львівській області». Науковий керівник: професор Параняк Р.П. Результат – диплом III ступеня. Пункт 20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років: 22.11.1982-25.01.1986рр. - колгосп «Перемога», зоотехнік. 02.02.1986 - 01.03.1989рр. – зоотехнік в лабораторії. 05.05.1980 - 08.07.1980- лаборант комбікормового заводу (МКЗ). 09.07.1980-22.09.1982р –зав. лабораторії МКЗ Буського району, Львівської області.	
243881	Душка Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 047981, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030823, виданий 17.05.2012	17	ОК 1.14.Економіка у тваринництві	Пункт 1: 1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України [Electronicresource] AgriculturalandResourceEconomics : InternationalScientific E-Journal. – 2019. – Vol. 5. – No. 1. – P. 154-176. – Modeofaccess: www.are-journal.com. ISSN 2414-584X. - DOI: 10.22004/AG.ECON.287152 2. О. Водяницький, О. Потрохов, Н. Гриневич, О. Хомяк, Ю. Худяш, Н. Присяжнюк, О. Рудь, А. Слюсаренко, Л.

Загоруй, Б. Гутий, В. Душка, В. Максим, О. Дадак, В. Люблін. Вплив температури та резервуарів кисню на активність насосу Na-K в ембріонах та личинках окуня, плотви та яруба // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Volume 10, Issue 2. – P. 184-189. DOI: 10.15421/2020_83. ISSN: 2520-2138.

3. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Дорош М.М. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 2020, P. 5-28. 4. - DOI: 10.22004/AG.ECON.305562

4. Чемерис В., Душка В., Максим В., Дадак О., Мартинюк У. Моделювання економічної ефективності вирощування свиней у сільськогосподарських підприємствах // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(3), 2022., С. 178-199. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09>

5. Chemerys, V., Dushka, V., Maksym, V., Dorosh-Kizym, M. (2020). Економічні передумови зростання виробництва молока в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки № 22(95), С. 15-21. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9503>

Пункт 3:

1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Економічна та інвестиційна ефективність розвитку сімейних ферм з виробництва свинини в Україні // Колективна монографія. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. - 240 с. ISBN 978-617-7669-76-9. <http://www.economics.in.ua/>

2. VasyLChemerys, VitaliiDushka, MarianaDorosh-Kizym, VolodymyrMaksym, MartaDorosh. MaintrendsofdigitaltransformationofUkraine'seconomyinthecontextofglobalmulticanaldigitalization // Socialandeconomicaspectsofinternetservicesmarketdevelopment: monograph; Editedby I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 287 p.c.166-188 Thepublicationisassignedwith a DOI number: <https://doi.org/10.46489/saeaois-04>

Пункт 4:

1. Душка В. І., Чемерис В. А., Максим В. Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. Львів, 2020. 75 с.

2. Максим В. Л., Чемерис В. А., Душка В. І. Основи підприємництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с.

3. Максим В. Л., Чемерис В. А., Душка В. І. Економіка рибогосподарських підприємств: методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2020. 45 с.

4. Душка В.І. Теоріяорганізації. Методичнірекомендації для практичних занять та самостійноїроботиіз студентами спеціальності 073 “Менеджмент”. Львів, 2021. 56 с.

5. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л.Організація аграрного бізнесу // Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів

спеціальності «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва». Львів, 2021. 94 с.

6. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Економіка виробництва продукції тваринництва: Методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2021. 58 с.

7. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. Львів, 2021. 76 с.

8. Душка В.І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу «Міжнародні організації» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 42 с.

9. Душка В.І. Теорія організації. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2022. 49 с.

10. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Стратегія підприємства. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2022. 62 с.

Пункт 8.
Член редакційної комісії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (серія: Економічні науки)

Пункт 12:
1. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., & Berezivskyi, Y. (2020). Основні

тенденції та перспективи розвитку виробництва свинини у світі. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки";*22(96), 21-27. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9604>

2. Chemerys, V., Dushka, V., Maksym, V., &Yaninovich, J. (2020). Економічна та інвестиційна ефективність створення сімейних ферм з вирощування продукції ставкової аквакультури в Україні. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки";* 22(96), 42-47. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9607>

3. Maksym, V., Chemerys, V., &Dushka, V. (2021). Стан та перспективи підвищення рівня забезпеченості основними видами продукції тваринництва в Україні. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки",* 23(97), 19-23. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9704>

4. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., &Nebozhenko, K. (2022). Основні тенденції розвитку птахівництва яєчного напрямку в Україні. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки",* 24(99), 38-44. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9907>

5. Chemerys, V., Maksym, V., Dushka, V., &Kryvishyn, A. (2022). Перспективи розвитку вівчарства та козівництва в Карпатському економічному районі України. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки";* 24(99), 31-37. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9906>

6. Chemerys, V., Dushka, V., Maksym, V., &Papizhanskyi, B. (2022). Продуктивність праці

у підприємствах галузі тваринництва України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки", 24(100), 47-53. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10008>

7. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., &Kuz, M. (2022). Формування капіталу підприємств з виробництва продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки"; 24(100), 40-46. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10007>

8. Chemerys, V., Maksym, V., Dushka, V., Hural, O., &Nebozhenko, K. (2023). Економічне обґрунтування виробництва харчових яєць у сімейних фермерських господарствах України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки";, 25(101), 53-60. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10107>

9. Dushka, V., Maksym, V., Chemerys, V., Kubrak, N., &Kryvishyn, A. (2023). Економічне обґрунтування виробництва продукції вівчарства у фермерських господарствах України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки";, 25(101), 44-52. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10106>

10. Maksym, V., Chemerys, V., Dushka, V., Bekker, I., &Zelenyi, V. (2023). Концентрація виробництва продукції тваринництва в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки"; 25(101), 61-69. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10108>

Пункт 19:
1. Член Товариства "Сільський господар";

						2. Член ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій". https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/43160646 .	
304721	Коломієць Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 009278, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001321, виданий 23.10.2018	11	ОК 1.15. Фізіологія тварин	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Головач П.І., Гутий Б.В., Коломієць І.А., Остапів Д.Д., Осередчук Р.С., Слобода О.М. Вплив вітамінів групи В (В1, В2, В5, В6, В10, В12) на активність ферментів системи антиоксидантного захисту і вміст продуктів пероксидного окиснення ліпідів у крові бугайців на відгодівлі. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького, Серія Ветеринарні науки, 2023. Т. 25. № 112. С. 22-26.</p> <p>2. Слепокура О.І., Коломієць І. А., Гармата Л. С., Колотницький В. А., Камрацька О. І. Вплив добавки мікробного походження на кількість домінуючих мікросимбіонтів кишечнику поросят за дії стресу-відлучення. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2022. Т. 24, №106. С. 30–34. doi: 10.32718/nvlvet10605</p> <p>3. Kovalchuk, I. I., Slepokura, O. I., Kolomiets, I. A., Kolotnytskyi, V. A., Garmata, L. S., Golovach, P. I., & Kamratska, O. I. Erythronandproteinsystemin piglets blood under stress influence. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2022. Vol. 5(2). P.32–36. doi: 10.32718/ujvas5-2.05</p> <p>4. Stoyanovskyy V.G., Shevchuk M.O., Kolomiets I.A. (2020). Lipid peroxide oxidation processes and the state of antioxidant protection system of chicken broiler during combined stress. Colloquium-journal/Veterinary sciences, №25(77), 15-19. https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-12172</p> <p>5. Стояновський В. Г., Шевчук М. О., Коломієць І. А. Фізіологічний стан організму курчат-</p>

бройлерів на тлі комбінованого стресу при включенні в раціон гумінових кислот та пробіотика. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2020, т 22, № 97. С.157-161.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32718/nvlvet9725>
6.Stoyanovsky, V., Shevchuk, M., Kolomiets, I., &Kolotnytsky, V. (2020). Dynamics of individual indicators of protein metabolism in the body of broiler chicken in the background of combined stress when included in the diet "ReasilHumicVet" + "Laktin" and "ReasilHumicHealth". Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 3(2), 42-46. <https://doi.org/https://doi.org/10.32718/ujvas3-2.07>
Пункт 2:
1.Спосіб годівлі поросят у період відлучення: пат. 154274 Україна. заявл.02.12.2022; опубл. 01.11.2023.
2. Спосіб підвищення стійкості організму качок до дії технологічного стресу в умовах промислового вирощування: пат. 141243 Україна. заявл. 02.10.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. №6. 5 с.
3. Спосіб попередження розвитку імунодефіцитного стану організму качок яєчного напрямку продуктивності за дії технологічних стресів: пат. 133204 Україна. заявл. 29.10.2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. №6. 4 с.
4.Спосіб підвищення імунологічної адаптації організму молодняку перепелів промислового вирощування до дії стресу : пат. 118397 Україна. заявл 30.01.2017; опубл. 01.08.2017, бюл. №15. 4 с.
5. Спосіб підвищення ефективності функціонування мікроекологічної системи кишечника поросят в умовах

технологічного стресу: пат. 102876 Україна. заявл. 15.05.2015; опубл. 25.11.2015 р. Бюл. № 22.

Пункт 3:

1. Animal Physiology. Manual: manual / comp. I.A. Kolomiets, I.I. Kovalchuk, ed. I.A. Kolomiets, M.V. Podoliak; LNUVM named after S.Z. Gzhytskyi. Lviv, 2022. 190 p. – а – il.

2. Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. – 151 с.

Пункт 4:

1. Ковальчук І.І., Коломієць І.А., Козак М.Р., Шурмакевич Л.Р. Методичні вказівки для лабораторних занять з навчальної дисципліни «Нейрофізіологія з основами зоопсихології» для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 – «Ветеринарна медицина» кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. – 28 с.

2. Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять з «Фізіології сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. – 80

с.
3. Коломієць І.А.,
Ковальчук І.І.,
Головач П.І.
Камрацька О.І.
Навчально-
методичний посібник
для лабораторних
занять з «Фізіології
сільськогосподарських
тварин» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва». –
Львів: ЛНУВМБ ім.
С.З. Гжицького,
2022. – 80 с.
4. Kolomiets Iryna.
Physiology of the blood
system. Methodological
instructions for
laboratory classes of
subject «Animal
physiology» for foreign
students of the
speciality 221
«Veterinary medicine»,
branch of knowledge 21
«Veterinary Medicine».
– Lviv
:StepanGzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv, 2022. – 26 p.
5. Робоча програма нав-
чальної дисципліни
«Нейрофізіологія з
основами зоопсихологі-
ї»
для підготовки здобува-
чів другого рівня вищої
освіти за спеціальністю
211 – «Ветеринарна
медицина»
галузі знань 21 –
«Ветеринарна
медицина»
кваліфікація:
лікар ветеринарної мед-
ицини. 2022 р.
Пункт 7:
1. Яремчук В.Ю.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького, 2021
р., спеціалізована
вчена рада
ДФ°35.826.010
Рецензування дисерта-
ційної роботи на
здобуття освітньо-
наукового ступеня
доктора філософії,
галузі знань 21
«Ветеринарна
медицина», за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина».
2. Студенок А. А.

Національний університет біоресурсів і природокористування України
Офіційний опонент, здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» та спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», 2023 р.
3.Шнуренко Е.О. Національний університет біоресурсів і природокористування України
Офіційний опонент, здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» та спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», 2023 р.
Пункт 12:
1.Коломієць І.А. Функціонування організму курей-несучок у продуктивний період. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XVI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 14 травня 2021 р.). Київ, 2021. С.21-25.
2.Коломієць І. А., Головач П.І., Змія М.М., Колотницький В.А., Круг А.О. Способи запобігання негативних наслідків впливу технологічного стресу на організм пугиці. Біобезпека, захист та благополуччя тварин: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 травня 2021 року). Науково-методичний центр ВФП О. Київ, 2021. С.39-41.
3. Kolomiets, I. Kovalchuk, O. Slepokura, P. Golovach, V. Kolotnytskiy, M. Zmiya, O. Kamratska Physiological mechanisms of the regulation of erythron and protein in blood of piglets at the development of adaptive syndrome. The Animal Biology. 2021, Vol. 23. Issue 3. P. 55.
4.Ковальчук І.І.,

Колотницький В.А.,
Головач П.І.,
Коломієць І.А.,
Слепокура О.І.
Підвищення життєздатності та резистентності поголів'я натліва вакцина цїживою вірусвакциною штаму «ЛАСОТА» та застосування метіфену та метіфену сукупно з аскорбіновою кислотою. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи» (6-7 червня 2022 р.), Дніпро. – 2022. – С.91-93.

5. Коломієць І.А.,
Камрацька О.І.
Активність протеолітичних ферментів дванадцятипалої кишки бройлерів на тлі вакцинації
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин», присвяченої 100-річчю ювілею ректора С.В. Стояновського (м. Львів, 25-26 травня 2023 року). – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. – 65-66с.

Пункт 15:
1. Колюбінська С. Р.
учениця 10 класу СЗШ №32 м. Львова, III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 05.05.2019р., м. Київ, 4 місце

2. Кузь С. О.
учениця 10-Б класу Лапаївського ліцею імені Героя України Георгія Кірпи Львівської області
III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, 18.05.2023р, м. Київ, 9 місце

3. Кітраль В.В.
Учениця 9 класу 98 школа, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, 04.03.2023р, м. Львів.

							Пункт 19: Член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка
304717	Кропивка Юрій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1994, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук ДК 029228, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/Ц 021225, виданий 23.12.2008	25	ОК 1.16. Генетика тварин	Пункт 1: 1. Bomko, V.S., Syvachenko, Y.V., Krovyvka, Yu.G., (2023). Saving and productivity of broiler chickens for feeding an optimal dose of zinc proteinate. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences, 25(99), 134-138, DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-a99228 2. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. Перетравність кормів та обмін Нітрогену у високопродуктивних корів в перший період лактації за згодовування змішано-лігандних комплексів Цинку, Мангану та Кобальту. Таврійський науковий вісник. 2020. № 113. С. 193-199. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.26 3. Боднарук В.С., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В., Жмур А.Й., Орхівський Т.В. (2020) Особливості генетичної структури симентальської породи великої рогатої худоби. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 22 (93), 137-141. DOI: https://doi.org/10.32718/nlvvet-a93234 . 4. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С. (2021) Перетравність речовин, баланс Нітрогену, Цинку і Мангану у високопродуктивних корів голштинської породи німецької селекції в перший період лактації за згодовування змішано-лігандних комплексів Цинку, Мангану та Кобальту. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 23 (94), 86-92. https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9416

5. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г. (2021). Використання змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану й Кобальту в годівлі високопродуктивних корів у пізній сухостійний період. *Theoretical and Applied Veterinary Medicine*, 9(2), 87-92. <http://doi.org/10.32819/2021.92014>

6. Кропивка Ю. Г., Бомко В. С. Ефективність використання змішанолігандних комплексів цинку, мангану й кобальту в годівлі високопродуктивних корів в ранній сухостійний період. *Вісник ПДАА*. 2021. № 3. С. 118–126. <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.14>

7. Кропивка Ю.Г., Бомко В.С., Кропивка С.Й. (2021) Економічна ефективність використання змішанолігандних комплексів Цинку, Мангану і Кобальту у раціонах високопродуктивних корів української червоно-рябої молочної породи. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки*, 23 (95), 82-86. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9512>

Пункт 2:

1. Спосіб прогнозування скороспілості свиней в ранньому віці: деклар. пат. 52277 А Україна. № 2002042605; заявл. 02.04.2002; опубл. 16.12.2002, Бюл. № 12. 10 с.

2. Спосіб прогнозування продуктивності корів української чорно-рябої молочної породи: деклар. пат. 53315 А Україна. № 2002043411; заявл. 24.04.2002; опубл. 15.01.2003, Бюл. № 9. 10 с.

3. Спосіб оцінки бугаїв-плідників за якістю нащадків: деклар. пат. 3751 А Україна. № 2004031527; заявл. 02.03.2004; опубл. 15.12.2004, Бюл. № 12.

						<p>10 с.</p> <p>4. Спосіб підбору телиць і корів для комплектування маточного поголів'я стад української чорно-рябої молочної породи: деклар. пат. на корисну модуль Україна. № 73433 МПК А01К 67/02 (2006.01), опубл. 25.09.2012, Бюл. № 18. 10 с.</p> <p>Пункт 3: Юрій Кропивка, Володимир Боднарук. Генетика тварин. Навчальний посібник(лекційний курс) : навч.посіб. Львів, 2023. 190 с.</p> <p>Пункт 12: 1. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Сіваченко Є.В., Сметаніна О.В. Протеїнат Кобальту для сільськогосподарських тварин. Технічні умови ТУ У 10.9-00493712-001:2022. 2. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Сіваченко Є.В. Протеїнат Мангану для сільськогосподарських тварин. Технічні умови ТУ У 10.9-00493712-002:2022. 3. Бомко В.С., Кропивка Ю.Г., Сіваченко Є.В. Протеїнат Цинку для сільськогосподарських тварин. Технічні умови ТУ У 10.9-00493712-003:2022. 4. Кропивка Ю.Г. Вплив згодовування змішанолігандних комплексів цинку, мангану та кобальту на продуктивність корів у другий період лактації / Ю.Г. Кропивка, В.С. Бомко, С.П. Бабенко // Новітні технології виробництва та переробки продукції тваринництва: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня 2019 р.- Біла Церква: БНАУ, 2019 .- С.29-31. Пункт 19: Член Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова.</p>	
75534	Возна Ольга Євгенівна	доцент, Основне місце	Факультет харчових технологій та	Диплом спеціаліста, Львівська	20	ОК 1.17.Біологічна хімія	Пункт 1: 1. Т.В. Мартишук, Б.В.Гутий, С.В.

		роботи	біотехнології	<p>академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: Ветеринарія, Диплом кандидата наук ДК 019355, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 039904, виданий 23.09.2014</p>		<p>Сободєва, В.І. Халак, О.Є. Возна, В.Б. Тодорюк. Ефективність використання кормової добавки «Бутаселмевіт-плюс» у складі комбікормів для молодняку свиней. Науковий вісник Львівського Національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Том 25 №98, 2023 р. с. 92-98.</p> <p>2. Л.В. Вислоцька, Б.В. Гутий, О.В. Козенко, В.І. Халак, М.В. Чорний, Т.В. Мартишук, Н. Ю. Кремпа, О.Є. Возна, В.Б. Тодорюк. Система антиоксидантного захисту організму поросят за дії кормової добавки «Силі мевіт» Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Том 23. №104, 2021 р. с. 10-17.</p> <p>3. Мотько Н.Р., Фоменко І.С., Возна О.Є. Роль газових медіаторів нітрогену (II) оксиду та гідрогенсульфіду в розвитку патохімічних змін у слизовій оболонці щурі в при моделюванні водно-імібілізаційного та адреналін-індукованого стресу. // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Том 22 №97, 2020 р. с. 88-94.</p> <p>4. Vozna O., Motko N. Variability of fecal parameters in rabbits. // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Том 21. №91, 2019 р. Р. 108-110.</p> <p>5. Nazarkevych M., Dmytruk S., Hrytsyk V., Vozna O., Kuza A., Shevchuk O., Sheketa V., Maslanych I., Voznyi Y. Evaluation of the effectiveness of different image skeletonization methods in biometric security systems // International Journal of Sensors, Wireless Communication and Control. 2020-</p>
--	--	--------	---------------	--	--	---

2021 10: 1.542-552.
6.
Nazarkevych M., Hrytsyk V., Voznyi Y., Marchuk, A., Vozna, O. Method of detecting special points on biometric images based on new filtering methods. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2021, 2923, pp. 243–251
7. T. Z. Smychok¹, B. V. Gutyj¹, O. V. Kozenko¹, V. B. Todoriuk^{2,3}, T. V. Martyshuk¹, V. I. Kushnir⁴, N. Yu. Krempa¹, U. M. Vus¹, O. P. Rudenko¹, O. Ye. Vozna¹, V. V. Senechyn¹, The influence of the feed additive “Metisevit” on the activity of the antioxidant defense system of piglets under conditions of nitrate-nitrite load, №99, 2023, pp. 176-181.

Пункт 4:
1. Галяс В.Л., Федець О.М., Верес Є.М., Возна О.Є. Курляк І.М., Заяць О.І. Клінічна біохімія.

Методичні вказівки для лабораторних робіт студентів. 2020. 38 с.

2. Галяс В.Л., Федець О.М., Верес Є.М., Возна О.Є. Курляк І.М., Заяць О.І. Біохімія. Посібник для лабораторних робіт та самопідготовки студентів. 2019. 76 с.

3. Галяс В.Л., Федець О.М., Верес Є.М., Возна О.Є. Курляк І.М., Заяць О.І. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Посібник для лабораторних робіт та самопідготовки студентів. 2019. 104 с.

Пункт 19:
Участь в українському біохімічному товаристві.

Пункт 20:
15.08.1995-16.12.1999 рр. – оператор по ветобробках тварин РК «Прикарпатський» Калуського району Івано-Франківської області;
30.08.1999-16.08.2002 рр. – ветлікар, фельдшер, завідувач Ременівською ветдільницею

						Кам'яно-Бузького району Львівської області.	
252868	Півторак Ярослав Іванович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 003249, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук СХ 005741, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 046999, виданий 29.01.1992, Атестат професора 02ПР 003562, виданий 16.06.2005	45	ОК 1.18. Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів	Пункт 1. 1. Бобель І.Ю., Півторак Я.І. Морфометрична оцінка райдужної форелі за згодовування кормів AllerAqua та AquafeedFischfutter. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. 2019. Т.21, №90. С. 22-25. 2. Бобель І.Ю., Півторак Я.І. Гематологічні та продуктивні показники форелі за згодовування кормів AllerAqua та AquafeedFischfutter. Рибогосподарська наука України. К., 2019. №3. С.59-71. 3. Borshch O.O., Ruban S.Yu., Gutyj B.V., Borshch O.V., Sobolev O.I., Kosior L.T., Fedorchenko M.M., Kiriia A.A., Pivtorak Y.I., Salamakha I.Yu., Hordiichuk N.M., Hordiichuk L.M., Kamratska O.I., Denkovich B.S. Comfort and cow behavior during periods of intense precipitation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 20, 10 (6), 98-102. 4. Півторак Я.І., Гордійчук Л.М., Голодюк І.П. Оцінка раціонів високопродуктивних корів з різним рівнем енергії. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів. 2022. Т.24. №97. С. 152-156. 5. Pivtorak I.A., Mil O.O. Influence of feeding level on the formation of productivity of fry cows. Наук. Вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. Т.24. №97. С. 3-8. 6. Міль О.О., Півторак Я.І. Ефективність відгодівлі бугайців на раціонах різного рівня енергії з використанням пробіотичної кормової добавки "PROGALplv". НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 47-52. 7. Півторак Я.І., Семчук І.Я.,

Наумяк О.С.
Організація
нормованої годівлі та
живлення собак. НВ
ЛНУ
ветеринарної медицини
та біотехнологій.
Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2023. Т. 25
(98). С. 87-91.
8. Міл, О., Хордійчук,
Н., Нahirniak, Т.,
Pivtorak, Y.
Hematological indicator
of bulls and their meat
productivity depending
on the structure of the
ration. Scientific
Messenger of LNU of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies.
Series: Agricultural
Sciences. 2023. 25(99).
102-107.
Пункт 2:
1. Міхур Н.І., Півторак
Я.І. Патент на корисну
модель «Спосіб
відгодівлі худоби».
№115779. Бюл. №8,
25.04.2017 р.
2. Блайда І.М.,
Півторак Я.І. Патент
на корисну модель
«Спосіб годівлі
поросних
свиноматок»
№118409. Бюл. №15,
10.08.2017 р.
3. Півторак Я.І.,
Поврозник Г.В.
Патент на корисну
модель «Спосіб
підвищення
продуктивності та
покращення якості
яєць несучих
перепелів» № 113660,
10.02.2017 р.
4. Блайда І.М.,
Півторак Я.І. Патент
на корисну модель
«Спосіб годівлі
ремонтного
молодняку свиней»
№119042. Бюл. №17,
11.09.2017 р.
5. Блайда І.М.,
Півторак Я.І. Патент
на корисну модель
«Спосіб відгодівлі
свиней» №118419.
Бюл. №15, 10.08.2017
р.
Пункт 4:
1. Півторак Я.І.,
Голодюк І.П. Оцінка
якості кормів: навч.-
метод. Посібник.
Львів, 2020. 92 с.
2. Півторак Я.І.,
Наумяк О.С.,
Петришак Р.А. Норми
годівлі
сільськогосподарських
тварин та поживність
кормів: навч. метод.
посіб. Львів: КП
Палітурник, 2023. 89
с.

3. Півторак Я.І.,
Наумяк О.С.,
Петришак Р.А.,
Семчук І.Я. Годівля
сільськогосподарських
тварин. Методичні
вказівки до виконання
курсowego проекту для
студентів БТФ
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тварин» за ОП
«Бакалавр». Львів,
2023. 34 с.

4. Півторак Я.І.,
Наумяк О.С.,
Петришак Р.А.,
Семчук І.Я. Живлення
високопродуктивних
корів. Методичні
вказівки до виконання
курсowej роботи для
студентів БТФ
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тварин» за ОП
«Магістр». Львів,
2023. 24 с.

5. Півторак Я.І.,
Саламаха І.Ю.
Навчально-
методичний посібник
з навчальної
дисципліни
«Технологія кормів і
кормових добавок»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського)
освітнього рівня
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва». Львів,
2023. 120 с.

Пункт 7:
1. Голова
спеціалізованої вченої
ради К 35.826.02 у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького;
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 27.821.01 у
Білоцерківському
національному
аграрному
університеті.
Офіційний опонент:
Редька Анна Іванівна
«Перетравність
корму, обмін речовин
і продуктивні якості
курчат-бройлерів за
використання
сульфату і
змішанолігандного
комплексу Цинку»,
05.10.2020р.

Пункт 8:

Науковий керівник наукової теми 0121U110159 «Оптимізація раціонів для тварин за використання інноваційних кормових добавок з метою підвищення продуктивності та отримання екологічно чистої продукції».

Пункт 9.
Голова ДЕК у Вінницькому аграрному університеті 2021-2022 р. та в Рогатинському (2019-2021 р.) і Мирогощанському аграрному коледжі в 2021-2022 р.
Член науково-технічної ради Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій.

Пункт 11:
Фермерське господарство «Пчани-Денькович» Жидачівського району Львівської області у 2018-2021 роках.

Пункт 12:
1. Бобель І.Ю., Півторак Я.І. Продуктивні і гематологічні показники форелі за згодовування кормів AllerAquata AquafeedFischfutter. ModernTechnologiesOf ReproductionNaTimeFishSpecies. Мукачеве, 2019. С.10-12.
2. Денькович Б.С., Харко М.В., Півторак Я.І. Гематологічні показники корів та їх молочна продуктивність за використання у складі раціону препарату "Biosprint". Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21, №90. С. 32-36.
3. Денькович Б.С., Півторак Я.І., Гордійчук Н.М. Пробиотична кормова біодобавка "ПРОГАЛ" в годівлі дійних корів. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21, №91. С. 65-70.
4. BobelI.Yu., PivtorakYa.I.. Changes in chemical, amino acid and lipid composition of rainbow trout (oncorhynchus mykiss) by different feeding

						<p>methods. Colloquium-journal. Agricultural sciences. Warszawa, Poland. №27 (79). 2020. Czesc 1. P. 48-56.</p> <p>5. Бобель І.Ю., Півторак Я.І. Товарні якості райдужної форелі, вирощеної на кормах «AllerAqua». Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. 2020. Т.22, №92. С. 3-8.</p> <p>6. Povroznyk G.V., PivtorakYa.I., LeskivKh.Ya. The growth intensity of young animals and product yield indicator of laying quails under the action of probiotic feed additive "PROPOUL plv". Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2021. №35. (122). Czesc 1. S.18-20.</p> <p>7. Denkovich B.S., PivtorakYa.I., Gordiychuk N.M., Gutyj B.V., LeskivKh.Ya. The effect of probiotic feed bioadditive "PROGAL" on scar fermentation in dairy cows. Colloquium-journal / Warszawa (RP). 2021. №22. (109). Czesc 1. S.62-65.</p> <p>8. Povroznyk G.V., PivtorakYa.I., LeskivKh.Ya. Morphological and biochemical indicators of the blood of quail after using probiotic feed additive "PROPOUL plv". Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2022. №22. (145). Czesc 1. S.21-24.</p> <p>9. MilO.O., PivtorakY.I. Probiotic feed additive "EnzActive" against the background of hay-type fattening of young bulls. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2023. 6 (1). 63-67.</p> <p>Пункт 14: Керівництво постійно діючим науковим гуртком.</p>	
284284	Гордійчук Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом бакалавра, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2002, спеціальність:	8	ОК.1.20. Охорона праці	Пункт 1: 1. Кирилів В.І., Чайковський Б.П., Кирилів Я.Б., Гордійчук Л.М., Ярошович І.Г. Вплив поверхневого наноструктурування на роботоздатність чавунних валків типу СШХН. / Фізико-хімічна механіка

0918 Харчова
технологія та
інженерія,
Диплом
спеціаліста,
Львівська
державна
академія
ветеринарної
медицини ім.
С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
091709
Технологія
зберігання,
консервування
та переробки
молока,
Диплом
кандидата наук
ДК 018043,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента АД
007348,
виданий
15.04.2021

матеріалів. Львів,
2020. Т.54 № 3. С.92-
99.
2. Maksymiv O.V.,
Kyryliv V.I.,
Chaikovskiy B.P.,
KyrylivYa. B.,
Hordiichuk L. M.,
Yaroshovych I. H.
Influence of surface nano
structuring on the service
ability of SShKhN cast-
iron rolls // Materials
Science. 2020. Vol. 56,
№ 3. P. 363–368.
3. Borshch O.O.,
Ruban S.Yu., Gutyj B.V.,
Borshch O.V., Sobolev
O.I., Kosior L.T.,
Fedorchenko M.M.,
Kirii A.A., Pivtorak Y.
I., Salamakha I. Yu,
Hordiichuk N. M.,
Hordiichuk L.M.,
Kamratska O.I.,
Denkovich B.S.
Comfort and cow behavior
during periods of intense
precipitations.
Ukrainian Journal of Ecology, 2020. No. 10 (6),
P.98-102
4. Вплив
технологічного стресу
на біохімічні
показники крові
вівцематок / Н. М.
Гордійчук, Л.М.
Гордійчук, І. Ю.
Саламаха /
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2023, т 24, №
99, с. 190-194
5. Вплив поведінки
корів і способи
згодовування на їх
молочну
продуктивність / Н.
М. Гордійчук, Л.М.
Гордійчук, І. Ю.
Саламаха /
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2023, т 24, №
99, с. 195-199.

Пункт 2:
1. Спосіб підвищення
продуктивності
молочної худоби та
покращення складу
молока: Пат. № 65180
Україна, МПК А23К
1/18, С11С 3/12.
№201106403; заявл.
23.05.11; опубл.
25.11.11, Бюл. № 22. 4
с.

Пункт 4:
1. Ярошович І.Г.,
Чайковський Б.П.,
Микичак Б.М.,
Ярошович Т.С.,
Гордійчук Л.М.,
Шалько А.В. Охорона

праці. Терміни та визначення основних понять: Навчальний посібник. Львів, 2019. 54 с.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Охорона праці» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 204 - «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за освітньою програмою «Зоофізіотерапія», Львів, 2023. 55 с.

3. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Охорона праці» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з напрямку підготовки 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Зоофізіотерапія». Львів, 2023. 80 с.

Пункт 12:

1. Salamakha I. Yu., Hordiichuk L. N. Investigation of the Accumulation of Heavy Metals in Products of Laying Hens. University «Prof. Dr. Assen Zlatarov», Burgas, Vol. 6 (1). 2019. С. 7–13.

2. Salamakha I., Hordiichuk N., Hordiichuk L. The influence of chrome-cadmium load on productivity of hens. / Acta Carpathica 33. № 33-34, 2020. P. 18-25

3. І. Ю. Саламаха, Н. М. Гордійчук, Л. М. Гордійчук Елімінація важких металів із продукції птахівництва / Вісник ЛНАУ. Львів, 2021. № 25. 45-48 с.

4. І. Ю. Саламаха, Л. М. Гордійчук. Використання цеоліту для елімінації важких металів з курячих яєць / Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів. 2022. т 24, № 97., с. 123-127.

5. Значення біорізноманіття для збереження константи біогеоценозу / І. Саламаха, Л. Гордійчук, Н. Панас

						<p>// «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. Матеріалів XXXVI Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., Переяслав, 2022. Вип. 36. 12-14с.</p> <p>Пункт 20: 1. Філія «Львівський молочний комбінат» ППКФ «Прометей» Мікробіолог м. Львів. Вул. Б. Хмельницького. 01.01.2005-08.07.2005р. 2. ВАТ Львівський холодокомбінат, Бактеріолог, м. Львів. вул. Повітряна 2, 18.07.2005-01.07.2008р. 3. ТзОВ «Компанія Віктар» Мікробіолог в лабораторії контролю якості. Львівська обл., село Бережани, вул. Долинівка, 23, 02.07.2008-03.12.2009 р.</p>	
284703	Конопленко Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 047260, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента АД 004687, виданий 14.05.2020</p>	18	ОК 1.1.Українська мова за фаховим спрямуванням	<p>Пункт 1: Статті у Scopus: 1. Nataliia Konoplenko, Maryna Shlenova, Kateryna Yuryeva, Yuliia Korneiko, Maryna Hlukhovska. Comparative analysis of the distance learning implementation in Ukrainian system of higher education during the COVID-19 pandemic and martial law. Interactive learning environments. 2023. https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2207196 2. Yuliia Sytnykova, Maryna Shlenova, Yevhenii Kyrypenko, Vitalii Kyrypenko, Nataliia Konoplenko, Ihor Hrynychenko. Teaching technologies online: changes of experience in wartime in Ukraine. International journal of emerging technologies in learning. 2023. Vol.18. pp.165-176. https://doi.org/10.3991/ijet.v18i18.40491 Статті у Web of Science: 1. Konoplenko N., Shlenova M., Nesterenko A., Girich Z., Boiarska-Khomenko A., Korneiko Y. Learning RFLandUFL in Ukrainian Universities: Focus on Arabic Students. Revis</p>

taRomaneascapentruEd
ucatieMultidimensional
a.2019.Vol.11,Is.4. S.1.
pp.257-263.
<https://doi.org/10.18662/grem/188>
Статті у фахових виданнях:

1. Конопленко Н.А., Шутак О.С. Ксенофонт Сосенко – український фольклорист, етнограф, патріот. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 94. С. 28-38. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9405>
3. Конопленко Н.А., Шутак О.С., Бурковська З.Є. Сучасні тенденції методики навчання української мови як іноземної // Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. Том 2. С. 72-76. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/50/part_2/50-2_2022.pdf
4. Конопленко Н.А. Інновації в лексичній сучасній українській мові: погляд крізь призму війни. Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів українській філології : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (30 січня – 12 березня 2023 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 58-62.

Пункт 4:

1. Конопленко Н.А. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для самостійної роботи та контрольні роботи для студентів спеціальності «Економіка». Львів, 2022. 74 с.
2. Конопленко Н.А., Українська мова за професійним спрямуванням: Методичні рекомендації для самостійної роботи та контрольні роботи

						<p>для студентів спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура». Львів, 2020. 74 с.</p> <p>3. Конопленко Н.А. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Економіка». Львів, 2020. 34 с.</p> <p>Пункт 13: Українська мова як іноземна (144 год.)</p> <p>Пункт 19: Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах – 2021 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 12.</i> Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва і зоофізіотерапії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.14. Економіка у тваринництві</p>	<p>Лекція; пояснення; консультація; демонстрація таблиць; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві</p>	<p>Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
<p><i>ПРН 13.</i> Забезпечувати параметри та здійснювати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія</p>	<p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу,</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання</p>

технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини			схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.16. Генетика тварин	Лекції пояснювально-ілюстративні з використанням мультимедійних презентацій; консультації; демонстрація таблиць, стендів, навчальних відеофільмів. Лабораторні заняття. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК.1.20. Охорона праці	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.	Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1.21. Технологія відтворення тварин	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
		ОК 1.23. Розведення сільськогосподарських тварин	Лекція, лабораторна робота, самостійна робота, консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; підсумковий контроль- екзамен.
		ОК 1.29. Біотехнологія	Традиційні технології навчання (лекції із використанням сучасних мультимедійних технологій, лабораторне заняття, індивідуальне заняття); інноваційні технології навчання (інтерактивне навчання: проблемні лекції: міні-лекції, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, метод аналізу конкретних ситуацій, презентації, рольові та ділові ігри	Поточний контроль (усне та письмове тематичне опитування перед лабораторною роботою, перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань, тестовий тематичний контроль, самоконтроль в кінці заняття). Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 1.34. Технологія виробництва молока і яловичини	Лекція; самонавчання; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; тести; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; підсумковий контроль: екзамен
ПРН 14. Забезпечувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.33. Технологія виробництва	1. Словесні методи (розповідь, пояснення,	Усне та письмове опитування; перевірка

параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини	продукції свинарства	бесіда, лекція) 2. Наочні методи: - ілюстрація (картинки, таблиці, малюнок тощо); - демонстрування (навчальна телепередача або кіно-відеофільмчийого фрагмент). 3. Практичні методи: досліди, практичні роботи.	самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
	ОК 1.29. Біотехнологія	Традиційні технології навчання (лекції із використанням сучасних мультимедійних технологій, лабораторне заняття, індивідуальне заняття); інноваційні технології навчання (інтерактивне навчання: проблемні лекції: міні-лекції, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, метод аналізу конкретних ситуацій, презентації, рольові та ділові ігри	Поточний контроль (усне та письмове тематичне опитування перед лабораторною роботою, перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань, тестовий тематичний контроль, самоконтроль в кінці заняття). Підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 1.21. Технологія відтворення тварин	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
	ОК 1.16. Генетика тварин	Лекції пояснювально-ілюстративні з використанням мультимедійних презентацій; консультації; демонстрація таблиць, стендів, навчальних відеофільмів. Лабораторні заняття. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
	ОК.1.20. Охорона праці	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.	Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
	ОК 1.23. Розведення	Лекція пояснювальна-	Контроль виконання

		сільськогосподарських тварин	Ілюстративна з мультимедійними презентаціями, лабораторні роботи; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	індивідуальних завдань; усне та письмове опитування; перевірка та зарахування самостійної роботи; екзамен.
<p><i>ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва</i></p>	☒	ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.16. Генетика тварин	Лекції пояснювально-ілюстративні з використанням мультимедійних презентацій; консультації; демонстрація таблиць, стендів, навчальних відеофільмів. Лабораторні заняття. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
		ОК.1.20. Охорона праці	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна позааудиторна робота студентів.	Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1.21. Технологія відтворення тварин	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
		ОК 1.23. Розведення сільськогосподарських тварин	Лекція, лабораторна робота, самостійна робота, консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; підсумковий контроль- екзамен.
		ОК 1.29. Біотехнологія	Традиційні технології навчання (лекції із використанням сучасних мультимедійних технологій, лабораторне заняття, індивідуальне заняття); інноваційні технології навчання (інтерактивне навчання: проблемні лекції: міні-лекції, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, метод аналізу конкретних ситуацій,	Поточний контроль (усне та письмове тематичне опитування перед лабораторною роботою, перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань, тестовий тематичний контроль, самоконтроль в кінці заняття). Підсумковий контроль - екзамен.

			презентації, рольові та ділові ігри.	
		ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆ науково-дослідна робота; ◆ самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ лекції; ◆ лабораторні заняття; ◆ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.
<p><i>ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва та зоофізіотерапії.</i></p>	☒	ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	<p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 1.8. Основи фахової діяльності	<p>Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; самостійна робота здобувачів, лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СПРС).</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.</p>
		ОК 1.25. Етологія тварин	<p>Лекція, розповідь, пояснення, бесіда; ілюстрація картинок, таблиць, малюнків; навчальна телепередача, кіно-відеофільм; дослід; експеримент, спостереження, практичні роботи. консультація.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль, виступи, підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК.1.19. Основи	<p>Лекція; бесіда; пояснення та</p>	<p>Опитування перед</p>

хірургії та реабілітації	аналіз різних ситуацій, демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК.1.20. Охорона праці	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна позааудиторна робота студентів.	Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.
ОК 1.29. Біотехнологія	Традиційні технології навчання (лекції із використанням сучасних мультимедійних технологій, лабораторне заняття, індивідуальне заняття); інноваційні технології навчання (інтерактивне навчання: проблемні лекції: міні-лекції, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, метод аналізу конкретних ситуацій, презентації, рольові та ділові ігри.	Поточний контроль (усне та письмове тематичне опитування перед лабораторною роботою, перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань, тестовий тематичний контроль, самоконтроль в кінці заняття). Підсумковий контроль - екзамен.
ОК 1.30. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх та диких тварин	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦ викладання лекційного матеріалу; ♦ пояснення, бесіда, співбесіда; ♦ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦ науково-дослідна робота; ♦ самостійна робота	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом

	<p>студентів.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>№79 від 27.05.2022 р.Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів.Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
ОК 1.32. Конярство	<p>Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС);консультації.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.</p>
ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	<p>Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів;робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства	<p>1. Словесніметоди (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) 2. Наочніметоди: - ілюстрація (картинки, таблиці, малюнокитощо); - демонстрування (навчальна телепередача абокіно-відеофільмчийого фрагмент). 3. Практичніметоди: дослід, практичніроботи.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
ОК 1.34.Технологія виробництва молока і яловичини	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; тести; самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ◆викладання лекційного матеріалу; ◆пояснення, бесіда, співбесіда; ◆використання комп'ютерних програм,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання</p>

	<p>відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦лекції; ♦лабораторні заняття; ♦самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	<p>Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (виїзні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>
ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва	<p>допомогою наступних методів: ♦викладання лекційного матеріалу; ♦пояснення, бесіда, співбесіда; ♦використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦лекції; ♦лабораторні заняття; ♦самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До</p>

				цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.
ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати	☒	ОК 1.14. Економіка у тваринництві	Лекція; пояснення; консультація; демонстрація таблиць; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин.	☒	ОК 1.18. Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) Наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, малюнки тощо), демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. Практичні методи: досліди, практичні, лабораторні роботи, тести, ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне), детальний аналіз відповідей студентів. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка рефератів, контрольних робіт (з конкретних питань тощо), перевірка конспектів, перевірка самостійної роботи. Практична перевірка: розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації. Стандартизований контроль (тести). Види контролю: поточний та підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.
		ОК 1.26. Годівля спортивних, домашніх диких тварин	Викладання лекційного матеріалу; пояснення, бесіда, співбесіда; використання комп'ютерних програм, відеофільмів; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів. Основні види навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна позааудиторна робота студентів, практичні заняття	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, тестового контролю, письмового експрес-контролю, написанням контрольних робіт, комп'ютерного тестування, перевірки виконання самостійної роботи.

				Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма проведення екзамену - усна. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи.
<p><i>ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробці продукції тваринництва центрах утримання тварин, розплідниках, реабілітаційних центрах, фізіотерапевтичних кабінетах</i></p>	☒	ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.
		ОК 1.4. Біофізика	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), спонукальний. Вивчення навчальної дисципліни «Біофізика» також передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань.	Практичний контроль: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки дисципліни; експрес-контроль; консультація з метою контролю; домашнє завдання групового чи індивідуального характеру; перевірки виконання самостійної роботи тощо; формою підсумкового контрольного заходу є екзамен.
		ОК 1.6. Анатомія тварин	Лекція, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів).	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль екзамен.
		ОК 1.8. Основи фахової діяльності	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; самостійна робота здобувачів, лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
		ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
		ОК 1.13. Екологія у тваринництві	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання усних відповідей, підготовка реферату, контрольні роботи (тестування).

		ОК 1.17. Біологічна хімія	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних завдань; проведення лабораторних дослідів та оцінка отриманих результатів; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентами (СМС).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.19. Основи хірургії та реабілітації	Лекція, науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
		ОК 1.20. Охорона праці	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.	Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1.27. Кінологія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук компонентів (вказати чого, якщо є); тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен; Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ПРН 20.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.8. Основи	Викладання лекційного	Практичний контроль; усне

<p><i>Застосовувати національні та міжнародні стандарти і практики в професійній діяльності.</i></p>	<p>фахової діяльності</p>	<p>матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; самостійна робота здобувачів, лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС).</p>	<p>та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.</p>
	<p>ОК 1.9. Іноземна мова за фаховим спрямуванням</p>	<p>Практичні методи (граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний метод, ситуативний та аудіо-візуальний) тести; демонстрація таблиць. словесні методи (усна комунікація, пояснення, презентація та вивчення граматичних правил, перекладні вправи, вправи на повторення та імітацію), дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; залік.</p>
	<p>ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини</p>	<p>Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
	<p>ОК 1.19. Основи хірургії та реабілітації</p>	<p>Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій, демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.</p>	<p>Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
	<p>ОК 1.26. Годівля спортивних, домашніх диких тварин</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу; пояснення, бесіда, співбесіда; використання комп'ютерних програм, відеофільмів; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів. Основні види навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна позааудиторна робота студентів, практичні заняття.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, тестового контролю, письмового експрес-контролю, написанням контрольних робіт, комп'ютерного тестування, перевірки виконання самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма проведення екзамену - усна. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів</p>

		навчальної роботи.
ОК 1.32. Конярство	Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.36. Грумінг	Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆ науково-дослідна робота; ◆ самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <ul style="list-style-type: none"> ◆ лекції; ◆ лабораторні заняття; ◆ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.
ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, 	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання

			<p>відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦лекції; ♦лабораторні заняття; ♦самостійна позааудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів. Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.</p>
		ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	<p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 1.1. Українська мова за фаховим спрямуванням	<p>Лекція, науково-дослідна робота, та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; поточне оцінювання знань студента під час практичних занять; самоконтроль; підсумковий контроль; залік.</p>
<p>ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.3. Історія України та цивілізаційний процес	<p>За джерелами знань використовують такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація). Лекції супроводжують слайдами та таблицями за допомогою мультимедійного комплексу. У процесі навчання здійснюється опрацювання нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування таких сучасних навчальних технологій, як робота в малих групах; семінар-дискусії; метод мозкового штурму; метод «переваги та недоліки»; ділові ігри. За характером логіки пізнання використовують такі методи: аналітичний, синтетичний,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю – усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.</p>

	аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
ОК 1.8. Основи фахової діяльності	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; самостійна робота здобувачів, лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.25. Етологія тварин	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда; ілюстрація картинок, таблиць, малюнків; навчальна телепередача, кіно-відеофільм; дослід; експеримент, спостереження, практичні роботи, консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль, виступи, підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.27. Кінологія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук компонентів (вказати чого, якщо є); тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен; Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦ викладання лекційного матеріалу; ♦ пояснення, бесіда, співбесіда; ♦ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦ науково-дослідна робота; ♦ самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного

	<p>навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
ОК 1.32. Конярство	<p>Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС);консультації.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.</p>
ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) 2. Наочні методи: - ілюстрація (картинки, таблиці, малюнок тощо); - демонстрування (навчальна телепередача або кіно-відеофільмчийого фрагмент). 3. Практичні методи: досліди, практичні роботи.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
ОК 1.34. Технологія виробництва молока і яловичини	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; тести; самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	<p>Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (виїзні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>
ОК 1.36. Грумінг	<p>Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль;</p>

	<p>мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації</p>	<p>підсумковий контроль; екзамен.</p>
<p>ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆ науково-дослідна робота; ◆ самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ лекції; ◆ лабораторні заняття; ◆ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
<p>ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆ науково-дослідна робота; ◆ самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ лекції; ◆ лабораторні заняття; ◆ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До</p>

				цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.
<p><i>ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.29. Біотехнологія</p>	<p>Традиційні технології навчання (лекції із використанням сучасних мультимедійних технологій, лабораторне заняття, індивідуальне заняття); інноваційні технології навчання (інтерактивне навчання: проблемні лекції: міні-лекції, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, метод аналізу конкретних ситуацій, презентації, рольові та ділові ігри.</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове тематичне опитування перед лабораторною роботою, перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань, тестовий тематичний контроль, самоконтроль в кінці заняття). Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК.1.20. Охорона праці</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.</p>	<p>Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <ul style="list-style-type: none"> ◆викладання лекційного матеріалу; ◆пояснення, бесіда, співбесіда; ◆використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆науково-дослідна робота; ◆самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). </p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів. Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>

<p>ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) 2. Наочні методи: - ілюстрація (картинки, таблиці, малюнок тощо); - демонстрування (навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент). 3. Практичні методи: досліди, практичні роботи.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
<p>ОК 1.34. Технологія виробництва молока і яловичини</p>	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; тести; самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦ викладання лекційного матеріалу; ♦ пояснення, бесіда, співбесіда; ♦ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦ науково-дослідна робота; ♦ самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦ лекції; ♦ лабораторні заняття; ♦ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.</p>
<p>ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦ викладання лекційного матеріалу; ♦ пояснення, бесіда, співбесіда; ♦ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦ науково-дослідна робота; ♦ самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦ лекції;</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю,</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>контрольних робіт, тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
		ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	<p>Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
<p><i>ПРН</i> 11.Забезпечувати оптимальні умови утримання тварин і мікроклімат приміщень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.1.20. Охорона праці	<p>Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.</p>	<p>Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.</p>
		ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	<p>Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.</p>
		ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	<p>Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.</p> <p>Практичні методи (візні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання;</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>

		ОК 1.36.Грумінг	консультація. Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково- дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС);консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
		ОК 1.15. Фізіологія тварин	Лекція; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.13. Екологія у тваринництві	Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально- дослідні завдання.	Оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання усних відповідей, підготовка реферату, контрольні роботи (тестування).
ПРН 6.Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.	☒	ОК.1.20. Охорона праці	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.	Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування
		ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів;робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.
		ОК 1.17.Біологічна хімія	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних завдань; проведення лабораторних дослідів та оцінка отриманих результатів; науково- дослідна робота; самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль;самоконтроль; підсумковий контроль:екзамен.

			навчальним планом є лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентами (СМС).	
		ОК 1.13. Екологія у тваринництві	Лекції, практичні заняття; самостійна робота студентів, розв'язування ситуаційних задач, навчально-дослідна робота студентів (виконання індивідуальних навчально дослідних завдань).	Оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль:екзамен.
		ОК 1.12.Органічна хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль:екзамен.
ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення тварин та зоофізіотерапії для ефективного ведення господарської діяльності підприємства	☒	ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦викладання лекційного матеріалу; ♦пояснення, бесіда, співбесіда; ♦використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦лекції; ♦лабораторні заняття; ♦самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів. Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.
		ОК 1.15. Фізіологія тварин	Практичні методи (лабораторні дослідження, комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми); пояснювально-ілюстративний	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий

	(демонстрація таблиць, стендів, муляжів); словесні методи (лекція, лекція-бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосмислові ланцюги, самостійна робота; консультація.	контроль: екзамен.
ОК 1.16. Генетика тварин	Лекції пояснювально-ілюстративні з використанням мультимедійних презентацій; консультації; демонстрація таблиць, стендів, навчальних відеофільмів. Лабораторні заняття. Самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен).
ОК.1.19.Основи хірургії та реабілітації	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій, демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.21. Технологія відтворення тварин	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
ОК 1.23. Розведення сільськогосподарських тварин	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз отриманих результатів при виконанні індивідуальних завдань.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; тестування; підсумковий контроль –екзамен.
ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.
ОК 1.28. Особливості розмноження диких та домашніх тварин	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (лабораторні дослідження; тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен. Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.30. Акушерство,	Лекція; пояснення;	Практичний контроль; усне

гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх та диких тварин	консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦ викладання лекційного матеріалу; ♦ пояснення, бесіда, співбесіда; ♦ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦ науково-дослідна робота; ♦ самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦ лекції; ♦ лабораторні заняття; ♦ самостійна позааудиторна робота студентів (СПРС).	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.
ОК 1.32. Конярство	Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства	1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) 2. Наочні методи: - ілюстрація (картинки, таблиці, малюнок тощо); - демонстрування (навчальна телепередача або кіно-відеофільмчийого фрагмент). 3. Практичні методи: досліді, практичні роботи.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
ОК 1.34. Технологія	Лекція; самонавчання;	Усне та письмове

		виробництва молока і яловичини	пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; тести; самостійна робота.	опитування; тестування; підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН</i> 1.Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та зоофізіотерапії.</p>	☒	ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
		ОК 1.12. Органічна хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.13. Екологія у тваринництві	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.15. Фізіологія тварин	Практичні методи (лабораторні дослідження, комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми); пояснювально-ілюстративний (демонстрація таблиць, стендів, муляжів); словесні методи (лекція, лекція-бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосміслові ланцюги, самостійна робота; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.19. Основи хірургії та реабілітації	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій, демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин	Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.
		ОК 1.25. Етологія тварин	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда; ілюстрація картинок, таблиць, малюнків; навчальна телепередача, кіно-відеофільм; дослід; експеримент, спостереження, практичні роботи, консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль, виступи, підсумковий контроль: екзамен.

ОК 1.27. Кінологія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук компонентів (вказати чого, якщо є); тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: , екзамен; Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.28. Особливості розмноження диких та домашніх тварин	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (лабораторні дослідження; тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен. Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.30. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення домашніх та диких тварин	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль залік.
ОК 1.31. Технологія виробництва продукції птахівництва	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆ науково-дослідна робота; ◆ самостійна робота студентів. Основними видами	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль

	<p>навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна позааудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів Здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
ОК 1.32. Конярство	<p>Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.</p>
ОК 1.33. Технологія виробництва продукції свинарства	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) 2. Наочні методи: - ілюстрація (картинки, таблиці, малюнок тощо); - демонстрування (навчальна телепередача або кіно-відеофільмчийого фрагмент). 3. Практичні методи: досліди, практичні роботи.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
ОК 1.34. Технологія виробництва молока і яловичини	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; тести; самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування; тестування; підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	<p>Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (виїзні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>
ОК 1.36. Грумінг	<p>Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний</p>

	методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС);консультації.	контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆викладання лекційного матеріалу; ◆пояснення, бесіда, співбесіда; ◆використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆науково-дослідна робота; ◆самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна позааудиторна робота студентів (СПРС). 	здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р.Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів.Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.
ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆викладання лекційного матеріалу; ◆пояснення, бесіда, співбесіда; ◆використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆науково-дослідна робота; ◆самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна позааудиторна робота студентів (СПРС). 	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р.Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів.Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До

				цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.
<p><i>ПРН2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва та зоофізіотерапії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК. 1.10. Інформаційні технології у зоофізіотерапії</p>	<p>Лекція; консультація; демонстрація мультимедійних презентацій; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.</p>	<p>Усне та письмове опитування; поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; перевірка самостійної роботи; самоконтроль; підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>ОК.1.20. Охорона праці</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; самостійна робота студентів; самостійно опрацювання НПАОП. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів.</p>	<p>Поточний контроль, який здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, а також за допомогою поточних контрольних робіт та опитування. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: оцінювання знань студента під час лабораторних занять; проведення проміжного тестування; проведення поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 1.23. Розведення сільськогосподарських тварин</p>	<p>Лекція пояснювальна-ілюстративна з мультимедійними презентаціями, лабораторні роботи; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.</p>	<p>Контроль виконання індивідуальних завдань; усне та письмове опитування; перевірка та зарахування самостійної роботи; екзамен.</p>
		<p>ОК 1.27. Кінологія</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук компонентів (вказати чого, якщо є); тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: , екзамен; Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
		<p>ОК 1.22. Основи наукових досліджень та патентування</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦викладання лекційного матеріалу; ♦пояснення, бесіда, співбесіда; ♦використання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання</p>

	<p>комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦лекції; ♦лабораторні заняття; ♦самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р.Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів.Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі заліку. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	<p>Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (виїзні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль:залік та екзамен.</p>
ОК 1.36.Грумінг	<p>Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС);консультації.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.</p>
ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦викладання лекційного матеріалу; ♦пояснення, бесіда, співбесіда; ♦використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р.Поточний контроль проводиться у формі усного</p>

	<p>навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>
ОК 1.9.Іноземна мова за фаховим спрямуванням	<p>Практичні методи (граматико-перекладний, аудіо-лінгвальний метод, ситуативний та аудіо-візуальний) тести,; демонстрація таблиць. словесні методи (усна комунікація, пояснення, презентація та вивчення граматичних правил, перекладні вправи, вправи на повторення та імітацію), дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; залік.</p>
ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆викладання лекційного матеріалу; ◆пояснення, бесіда, співбесіда; ◆використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆науково-дослідна робота; ◆самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). 	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбаченні навчальною програмою.</p>

ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
ОК 1.7. Латинська мова	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, аналітико-синтетичний, свідомо-зіставний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Практичні методи: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправи, контрольні роботи, тестові завдання). Наочні методи: виконання наочних методів з забезпеченням використання наочних засобів навчання (роздатковий матеріал, дошка, таблиці, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).	Усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ з чітким аналізом основних положень граматики латинської мови, оцінка активності студента у процесі занять, внесення пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; комбіноване та письмове фронтальне опитування, зокрема розв'язування ситуативних завдань чи фронтальний стандартизований контроль за карточками, тестами протягом 5-10 хв.
ОК 1.4. Біофізика	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), спонукальний. Вивчення навчальної дисципліни «Біофізика» також передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань.	Практичний контроль: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки дисципліни; експрес-контроль; консультація з метою контролю; домашнє завдання групового чи індивідуального характеру; перевірки виконання самостійної роботи тощо; формою підсумкового контрольного заходу є екзамен.
ОК 1.2. Філософія	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій; практична робота з таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; поточне оцінювання знань студента під час семінарських занять, тестування; тематичний контроль; виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, рефератів, есе; підсумковий контроль (залік).
ОК 1.1. Українська мова за фаховим спрямуванням	Бесіда; пояснення; консультація; вправи; тести; створення мультимедійних презентацій; самонавчання; доповідь; ситуаційні	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

			завдання, самостійна робота.	тестування; тематичний контроль; поточне оцінювання знань студента під час практичних занять; самоконтроль; підсумковий контроль; залік.
ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій	☒	ОК 1.2. Філософія	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій; практична робота з таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; поточне оцінювання знань студента під час семінарських занять, тестування; тематичний контроль; виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, рефератів, есе; підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.4. Біофізика	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), спонукальний. Вивчення навчальної дисципліни «Біофізика» також передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань.	Практичний контроль: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки дисципліни; експрес-контроль; консультація з метою контролю; домашнє завдання групового чи індивідуального характеру; перевірки виконання самостійної роботи тощо; формою підсумкового контрольного заходу є екзамен.
		ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 1.19. Основи хірургії та реабілітації	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій, демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 1.27. Кінологія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен;

	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук компонентів (вказати чого, якщо є); тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	<p>Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (виїзні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік та екзамен.</p>
ОК 1.37. Технологія виробництва продукції вівчарства та козівництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆ науково-дослідна робота; ◆ самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <ul style="list-style-type: none"> ◆ лекції; ◆ лабораторні заняття; ◆ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС). </p> </p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.</p>
ОК 1.38. Технологія переробки продукції тваринництва	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <ul style="list-style-type: none"> ◆ викладання лекційного матеріалу; ◆ пояснення, бесіда, співбесіда; ◆ використання </p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання</p>

			<p>комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦науково-дослідна робота; ♦самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦лекції; ♦лабораторні заняття; ♦самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі екзамену. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.</p>
		ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	<p>Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
		ОК 1.25. Етологія тварин	<p>Лекція, розповідь, пояснення, бесіда; ілюстрація картинок, таблиць, малюнків; навчальна телепередача, кіно-відеофільм; дослід; експеримент, спостереження, практичні роботи, консультація.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль, виступи, підсумковий контроль: екзамен.</p>
ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів	☒	ОК 1.18. Годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) Наочні методи: ілюстрація (картинки, таблиці, малюнки тощо), демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент. Практичні методи: досліди, практичні, лабораторні роботи, тести, ситуаційні завдання, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне), детальний аналіз відповідей студентів. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка рефератів, контрольних робіт (з конкретних питань тощо), перевірка конспектів, перевірка самостійної роботи. Практична перевірка: розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації. Стандартизований контроль (тести). Види контролю: поточний та підсумковий контроль (екзамен).</p>

		ОК 1.5. Неорганічна та аналітична хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.17. Біологічна хімія	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); використання комп'ютерних програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних завдань; проведення лабораторних дослідів та оцінка отриманих результатів; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентами (СМС).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.26. Годівля спортивних, домашніх диких тварин	Викладання лекційного матеріалу; пояснення, бесіда, співбесіда; використання комп'ютерних програм, відеофільмів; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів. Основні види навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна позааудиторна робота студентів, практичні заняття.	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, тестового контролю, письмового експрес-контролю, написанням контрольних робіт, комп'ютерного тестування, перевірки виконання самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Форма проведення екзамену - усна. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи.
ПРН 5. <i>Забезпечувати якість виконуваних робіт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.6. Анатомія тварин	Студенту при вивченні предмету пропонуються як обов'язкові класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни (робота з готовими натуральними анатомічними препаратами, препарування і самостійне виготовлення анатомічних препаратів). Підтримується практика читання проблемних лекцій, коли на початку лекції перед студентами ставиться певне завдання (проблема морфо-функціонального характеру) і за мірою викладення матеріалу лекції	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю чи комп'ютерного тестування. На всіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та

	<p>відшуковуються відповіді на його вирішення. Існує постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає студентам активно і логічно мислити, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань.</p> <p>При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються повністю забезпечити студентів натуральними анатомічними препаратами, таблицями та схемами. Препарати і табличні фонди кафедри є невід'ємною частиною самостійної роботи студентів у вільний від занять час. Вивчаючи натуральні анатомічні препарати, студент може закріпити отримані теоретичні і практичні знання. Для навчального процесу студентів розроблено і видано друкарським способом навчальні посібники, анатомічні атласи з різних розділів анатомії тварин, латинсько-українські словники, альбоми для підготовки до лабораторних занять та самостійної роботи, збірники завдань для екзаменаційного контролю.</p>	<p>контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування, або тестового контролю розв'язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).</p> <p>Оцінювання знань програмного матеріалу питань самостійної роботи студентів, яка передбачена до вивчення поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю знань теми на відповідному аудиторному занятті, а також при проведенні підсумкового (екзаменаційного) контролю.</p> <p>Підсумковий контроль знань студентів з «Анатомії тварин» здійснюється по завершенні вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які виконали усі види робіт передбачені навчальною програмою.</p>
ОК. 1.10. Інформаційні технології у зоофізіотерапії	Лекція; консультація; демонстрація мультимедійних презентацій; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; перевірка самостійної роботи; самоконтроль; підсумковий контроль (залік).
ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
ОК 1.12. Органічна хімія	Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводу, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен.
ОК.1.19. Основи хірургії та реабілітації	Лекція, науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв);	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

	<p>виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.</p>	<p>тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.</p>
<p>ОК 1.22. Основи наукових досліджень та патентування</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ♦ викладання лекційного матеріалу; ♦ пояснення, бесіда, співбесіда; ♦ використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ♦ аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ♦ науково-дослідна робота; ♦ самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ♦ лекції; ♦ лабораторні заняття; ♦ самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів. Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі заліку. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.</p>
<p>ОК 1.24. Гігієна та благополуччя тварин</p>	<p>Лекція; роз'яснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів; робота з тваринами; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання, самостійна робота.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; підсумковий контроль іспит.</p>
<p>ОК 1.27. Кінологія</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук компонентів (вказати чого, якщо є); тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання;</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: , екзамен; Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>

	консультація.	
ОК 1.28. Особливості розмноження диких та домашніх тварин	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (лабораторні дослідження; тести; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: екзамен. Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен). Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.32. Конярство	Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.35. Фізична реабілітація тварин	Лекція; самонавчання; доповідь; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота. Практичні методи (виїзні заняття; лабораторні дослідження; тести; ситуаційні завдання; створення мультимедійних презентацій); відеофільми; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік та екзамен.
ОК 1.36. Грумінг	Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль

			пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	проводиться у формі заліку.
ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.	☒	ОК. 1.10. Інформаційні технології у зоофізіотерапії	Лекція; консультація; демонстрація мультимедійних презентацій; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; перевірка самостійної роботи; самоконтроль; підсумковий контроль (залік).
		ОК 1.22. Основи наукових досліджень та патентування	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: ◆викладання лекційного матеріалу; ◆пояснення, бесіда, співбесіда; ◆використання комп'ютерних програм, відеофільмів; ◆аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; ◆науково-дослідна робота; ◆самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: ◆лекції; ◆лабораторні заняття; ◆самостійна поза аудиторна робота студентів (СПРС).	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого наказом №79 від 27.05.2022 р.Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, контрольних робіт, тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на заняттях, оцінюванні розв'язаних практичних ситуаційних вправ та розроблених документів.Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом здачі заліку. До цього виду контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою.
ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.	☒	ОК 1.1.Українська мова за фаховим спрямуванням	Лекція, науково-дослідна робота, та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників;комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; поточне оцінювання знань студента під час практичних занять; самоконтроль; підсумковий контроль; залік.
		ОК 1.2. Філософія	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій; практична робота з таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; поточне оцінювання знань студента під час семінарських занять, тестування; тематичний контроль; виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, рефератів, есе; підсумковий

		контроль (залік).
ОК 1.3. Історія України та цивілізаційний процес	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація). Лекції супроводжуються демонстрацією таблиць за допомогою мультимедійного комплексу. У процесі навчання здійснюється опрацювання нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування таких сучасних навчальних технологій, як робота в малих групах; семінари-дискусії; метод мозкового штурму; метод «переваги та недоліки»; ділові гри. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю – усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.
ОК 1.11. Основи ветеринарної медицини	Лекція; пояснення; консультація; самонавчання; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; робота з тваринами; пояснення та аналіз різних ситуацій, лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, комп'ютерні тести, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль екзамен.
ОК 1.19. Основи хірургії та реабілітації	Лекція; бесіда; пояснення та аналіз різних ситуацій, демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 1.36. Грумінг	Лекція; лекція-дискусія; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо); використання тестів, відеофільмів; інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій; науково-дослідна робота; лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів (СРС); консультації.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; екзамен.
ОК 1.39. Менеджмент та маркетинг у тваринництві	Використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація;	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного

		<p>практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
--	--	--	---