

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

**Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького**

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та
викладання принципам академічної свободи та
студентоцентрованого підходу в навчанні**

проведеного в період з 1 березня 2023 року до 31 березня 2024 року



Склад учасників анкетування:

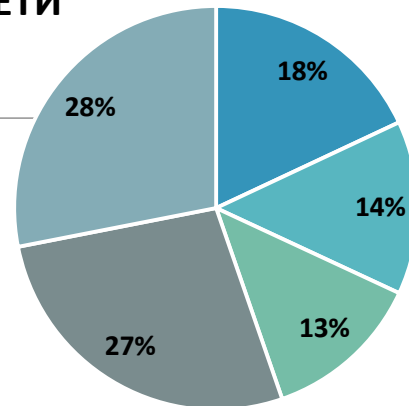
Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	192
біолого-технологічний	148
харчових технологій та біотехнології	136
економіки та менеджменту	290
громадського розвитку та здоров'я	299
Всього, чол.	1065
Що становить, %	24,1

Форма навчання	
Денна	845
Заочна	220
всього	1065

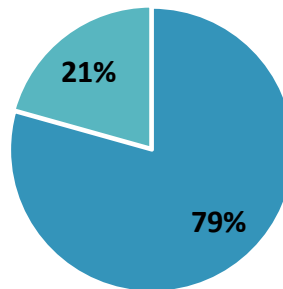
ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

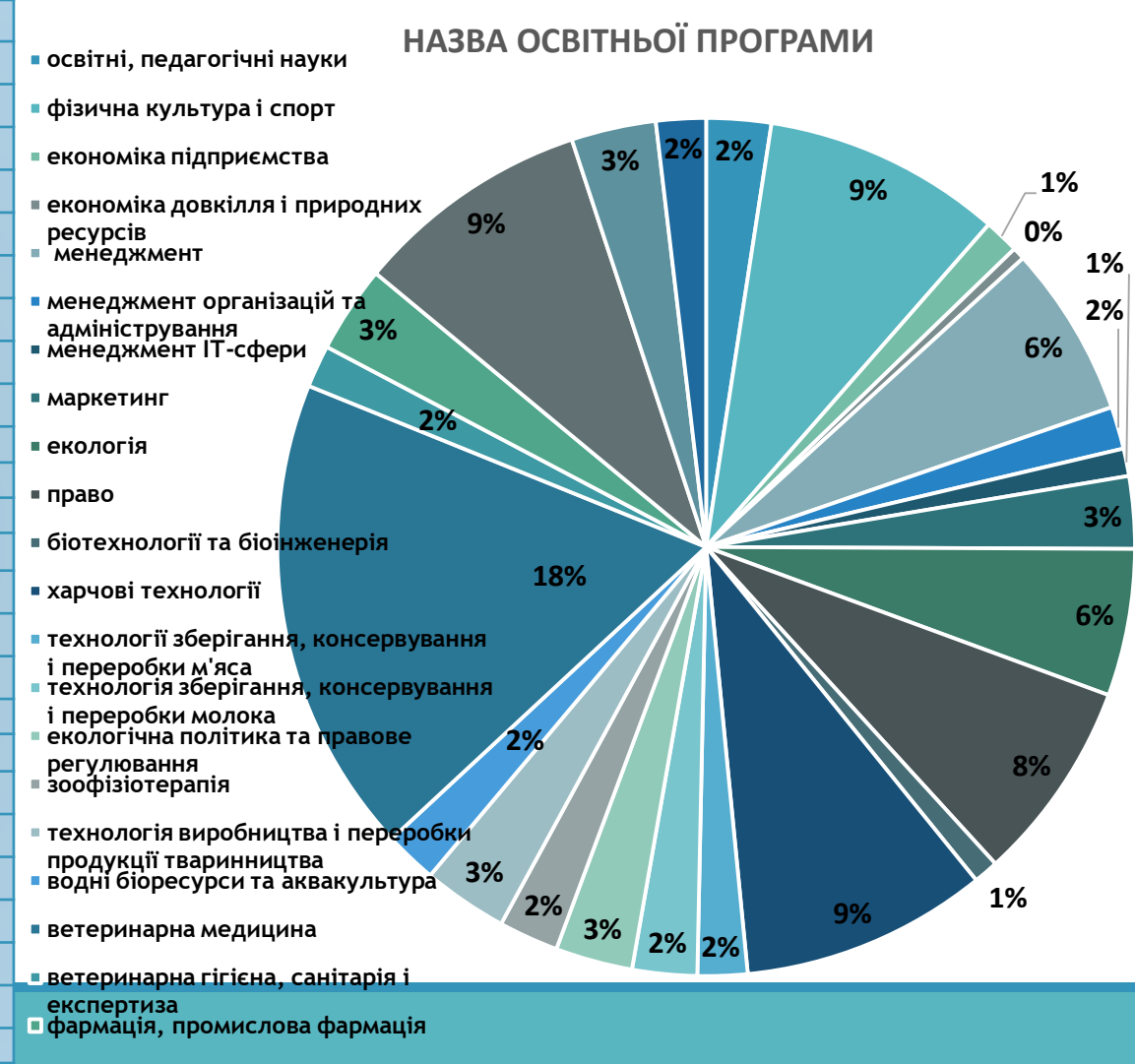
- денна
- заочна



Курс

1	260
2	270
3	225
4	151
Магістр 1 курс	90
Магістр 2 курс	69
всього	1065

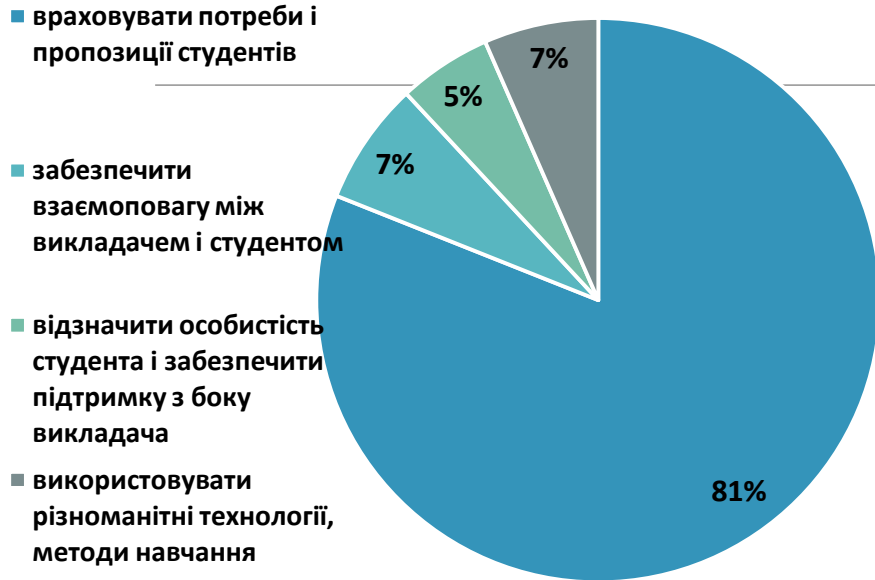
Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	26
фізична культура і спорт	96
економіка підприємства	14
економіка довкілля і природних ресурсів	5
менеджмент	69
менеджмент організацій та адміністрування	17
менеджмент ІТ-сфери	11
маркетинг	29
екологія	59
право	81
біотехнології та біоінженерія	10
харчові технології	99
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	20
технологія зберігання, консервування і переробки молока	26
екологічна політика та правове регулювання	31
зоофізіотерапія	24
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	34
водні біоресурси та аквакультура	21
ветеринарна медицина	192
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	17
фармація, промислова фармація	35
фізична терапія, ерготерапія	95
туризм	34
публічне управління та адміністрування	20



ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ УСКЛАДНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДОЗВОЛИЛО:



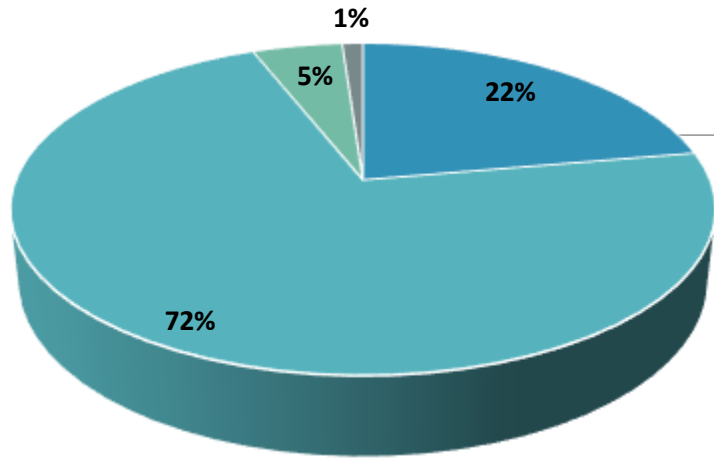
81% опитаних вважають, що студентоцентроване навчання дозволило враховувати потреби і пропозиції студентів.

ЯКОМУ ФОРМАТУ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?



Більшість здобувачів при вивченні навчальних дисциплін надають перевагу заняттям з використанням інтерактивних технологій.

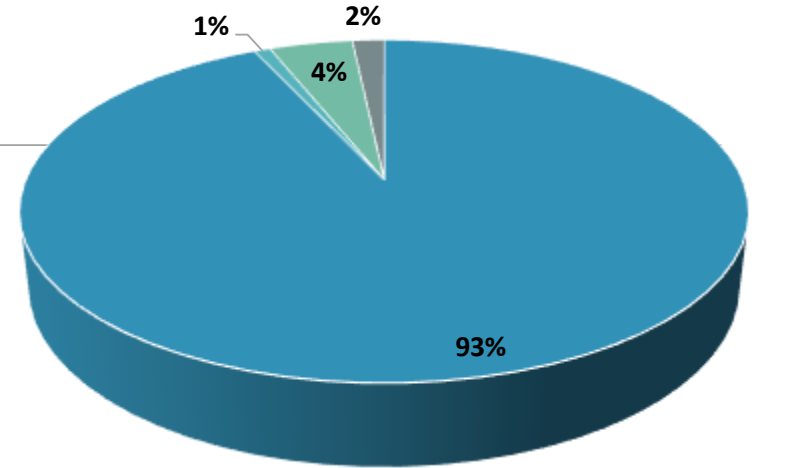
**ЯК ЧАСТО ВИ КОРИСТУЄТЕСЬ ВНС (MOODLE) ПРИ
ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?**



■ постійно ■ періодично
■ деколи ■ ніколи раніше

72% опитаних здобувачів періодично користуються ВНС (moodle) при вивченні дисциплін.

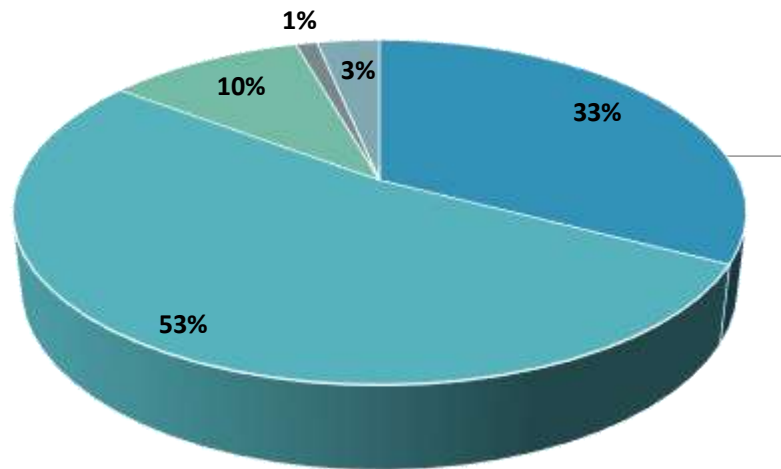
**ЧИ Є В ДОСТАТНІЙ КІЛЬКОСТІ І ДОСТУПНОСТІ
ПІДРУЧНИКИ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ?**



■ так ■ ні ■ частково ■ важко відповісти

93% опитаних здобувачів вищої освіти задоволені доступністю підручників та методичних рекомендацій.

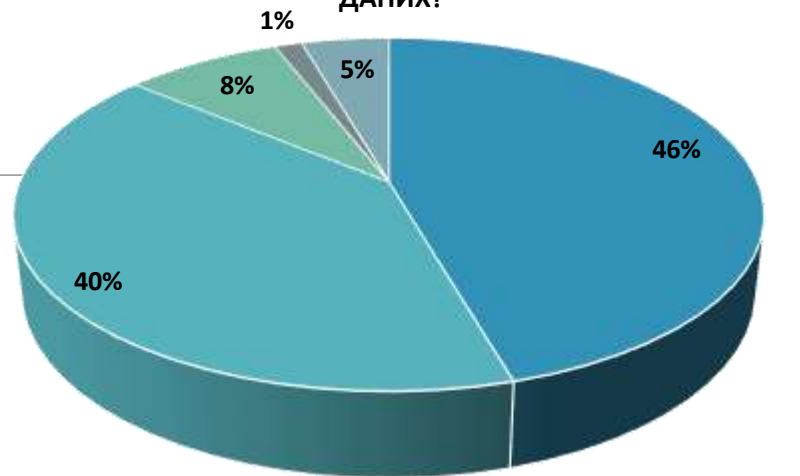
**ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ?**



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє
- важко відповісти

Комп'ютерне забезпечення більшою мірою задовольняє потреби в освітньому процесі (53%) опитаних здобувачів.

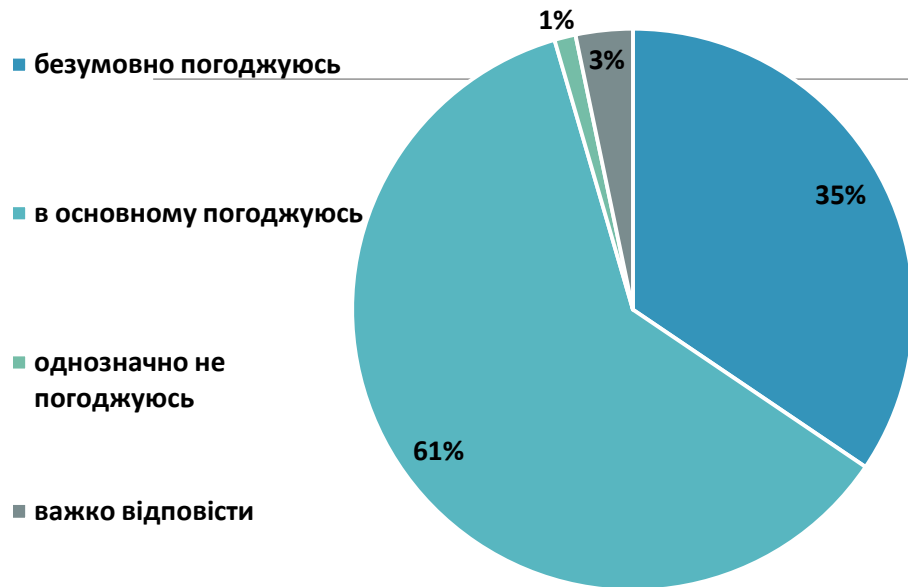
**ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В НАВЧАННІ РОБОТА
БІБЛІОТЕКИ І ФОНДИ ТА КАТАЛОГИ БІБЛІОТЕКИ, БАЗИ
ДАНИХ?**



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє
- важко відповісти

На запитання: «Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки і фонди та каталоги бібліотеки, бази даних?» 46% опитаних відповіли – «задовольняє повністю».

ЧИ ПОГОДЖУЄТЕСЬ ВИ З ТВЕРДЖЕННЯМ "МЕТОДИ
ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ Є ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА ЯКІЙ Я НАВЧАЮСЬ"?



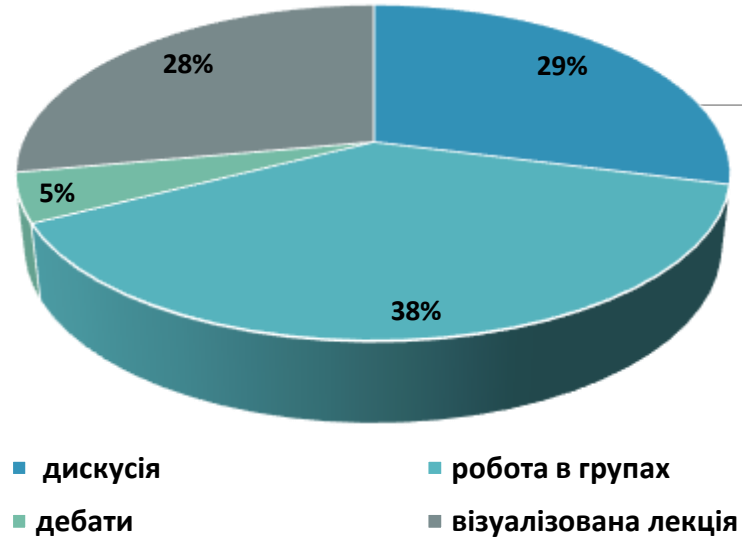
61% здобувачів в основному погоджуються з твердженням щодо ефективності методів викладання і навчання для освітньої програми.

ЯКІ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?

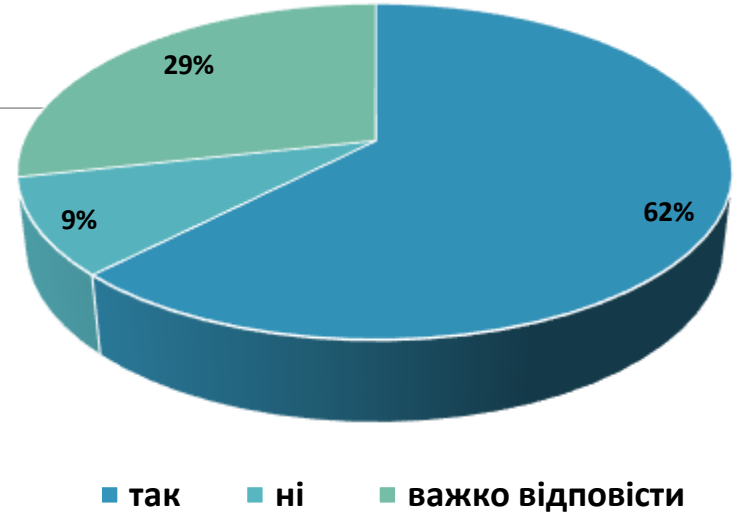


Серед сучасних технологій навчання опитані здобувачі підтвердили використання викладачами в основному інтерактивних технологій (50%).

ЯКИМ ІНТЕРАКТИВНИМ МЕТОДАМ НАВЧАННЯ І ФОРМАМ
ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ВИ
НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?



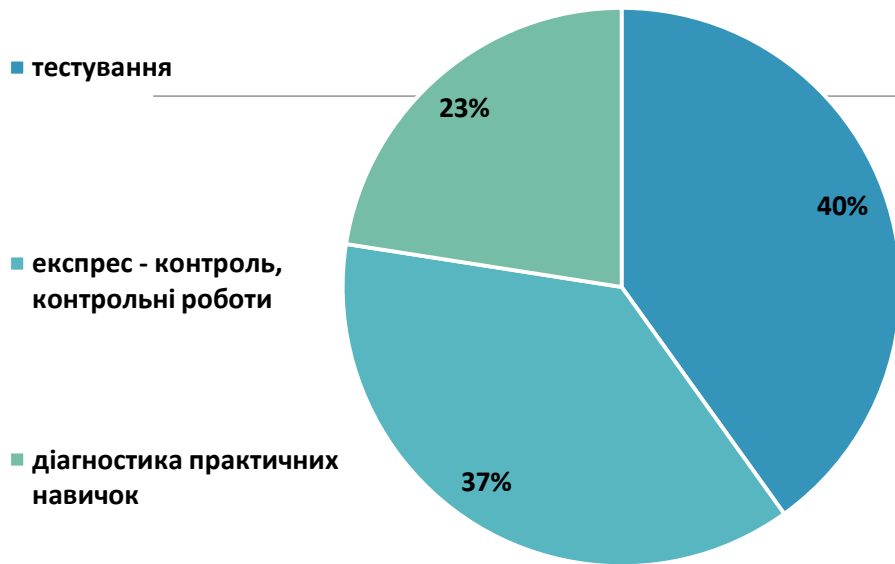
ЧИ ЗАОХОЧУЮТЬ ВАС ДО УЧАСТІ В НАУКОВО-
ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ?



Серед інтерактивних методів навчання і форм проведення занять при вивченні дисциплін опитані здобувачі вказали, що в основному надається перевага роботі в групах (38%), дискусії (29%) та візуалізованим лекціям (28%).

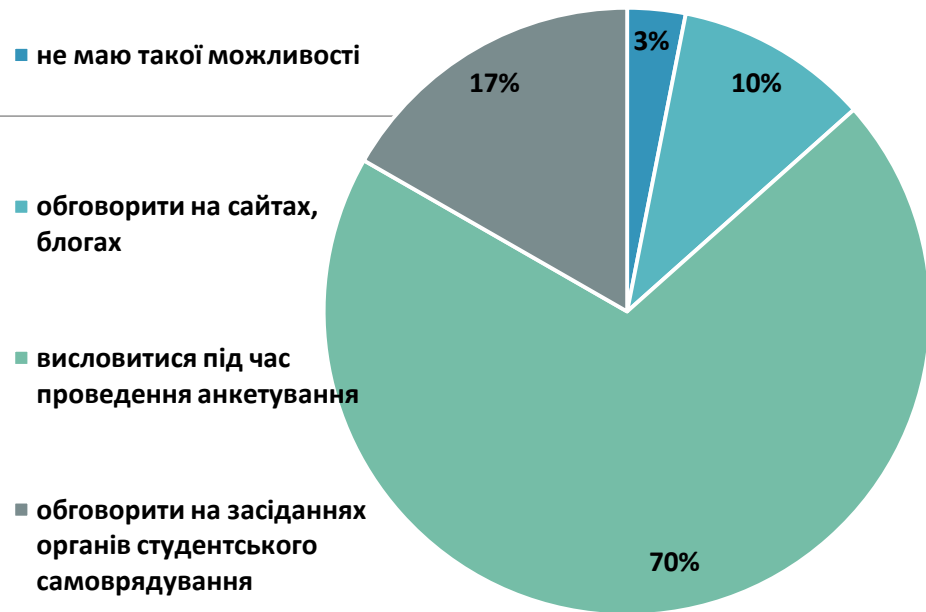
На запитання: «Чи заохочують Вас до участі в науково-дослідній роботі?» 62% опитаних студентів відповіли – «так».

ЯКИМ МЕТОДОМ НАЙЧАСТІШЕ ВИЛАДАЧІ ОЦІНЮЮТЬ ВАШІ ЗНАННЯ ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ?



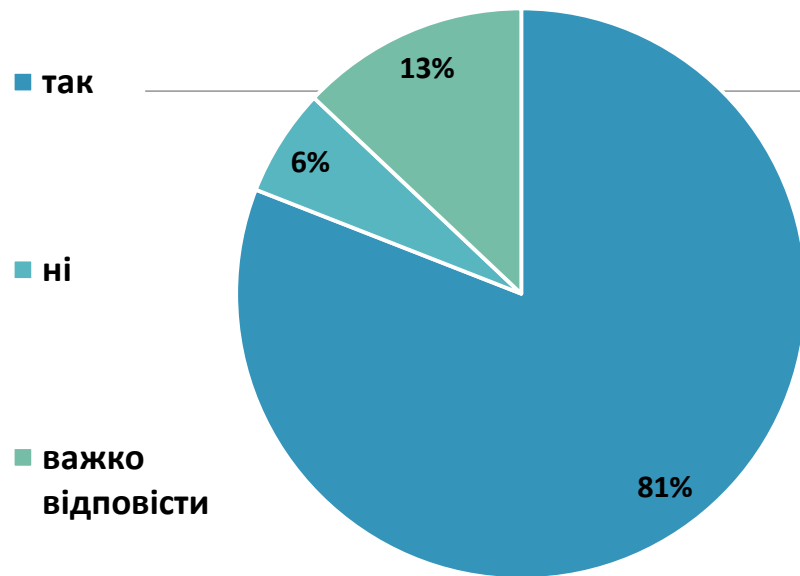
Як свідчать результати опитування викладачі впродовж семестру оцінюють знання студентів методами тестування (40%) та експрес-контролем, контрольними роботами (37%).

У ЯКИЙ СПОСІБ ВИ МАЄТЕ МОЖЛИВІСТЬ ВИСЛОВИТИ ВЛАСНУ ДУМКУ ПРО ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УНІВЕРСИТЕТІ?



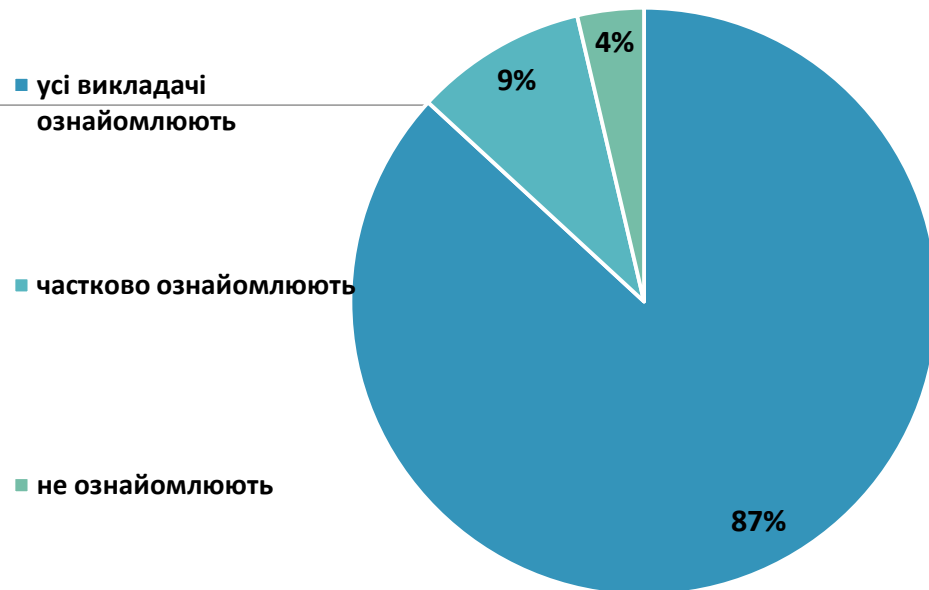
Найбільш поширеним способом, яким студенти висловлюють власну думку про якість надання освітніх послуг в університеті є анкетування (70%).

ЧИ ВІДПОВІДАЮТЬ ФОРМИ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ І
ВИКЛАДАННЯ ВИМОГАМ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО
ПІДХОДУ?



Переважає більшість (81%) студентів вважає, що форми методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

ЧИ ОЗНАЙОМЛЮЮТЬ ВАС ВИКЛАДАЧІ З КРИТЕРІЯМИ ТА
МЕТОДАМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЗДЕЛЕГІДЬ (ДО ПОЧАТКУ
ФОРМИ КОНТРОЛЮ)?



Як свідчать результати опитування, більшість здобувачів (87%) ознайомлені з критеріями та методами оцінювання.

Висновки і пропозиції

Враховуючи результати загальноуніверситетського опитування студентів щодо ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні можна сформулювати наступні висновки і пропозиції:

- студентоцентроване навчання більшою мірою дозволяє врахувати потреби і пропозиції студентів (81%);
- змішаний формат подання інформації при вивченні навчальних дисциплін є найбільш прийнятний для здобувачів вищої освіти;
- 72% здобувачів періодично використовують ВНС (moodle) при вивченні дисциплін;
- 53% опитаних здобувачів більшою мірою задоволені комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу;
- з твердженням «Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь» в основному погоджуються 61% студентів;
- викладачі впродовж семестру оцінюють знання студентів методами тестування (40%) та експрес-контролем, контрольними роботами (37%);
- можливість здебільшого висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті студенти можуть при проведенні анкетування (70%);
- більшість здобувачів (87%) зазначили, що викладачі ознайомлюють їх з критеріями та методами оцінювання заздалегідь (до початку форми контролю).

Науково-педагогічним працівникам продовжити оновлення та змістовне наповнення інформаційних ресурсів, якими можуть користуватися здобувачі вищої освіти для навчання та наукової роботи.

Враховувати поточні особливості часу, прагнути зменшити вплив обставин воєнного часу на навчання, за потреби допомогти здобувачам освіти подолати виклики і покращити успішність.