

Анотація

Пропоноване дослідження містить аналіз низки проблем сучасного управління закладами вищої освіти. Серед них – вивчення глобальних та локальних контекстів у національній вищій освіті, зокрема інтернаціоналізації та академічної мобільності. Трансформація функцій вищої освіти з плекання професіоналів на формування інтелектуальної еліти обумовила посилення ціннісних компонентів в управлінні як освітнім процесом, так і закладом освіти, при цьому ключовою тенденцією функціонального перетворення в системі вищої освіти є створення середовища рівності та інклюзії. Найкращими практиками в управлінні вищою освітою, з огляду на сучасні тенденції, є спільне керівництво та прийняття рішень, ефективний тімбілдинг, постійний професійний розвиток, розвиток коучингу та наставництва задля професійного зростання, розвиток неформальних професійних об'єднань, залучення громади та поширення волонтерства. Звичайно, що динамічна взаємодія керівництва й лідерства в освіті формує високий рівень залученості всіх суб'єктів у розв'язання поточних проблем та формування перспектив подальшого розвитку.

Ключові слова: освіта, вища освіта, освітній менеджмент, освітні методики, освітні послуги.