

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

**Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького**

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Аналіз ступеня задоволеності студентів організацією процесу
практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази
практики вимогам програми практики**

проведеного в період з 1 вересня 2023 року до 1 жовтня 2024 року

Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	293
біолого-технологічний	144
харчових технологій та біотехнології	147
економіки та менеджменту	250
громадського розвитку та здоров'я	251
Всього, чел.	1085
Що становить, %	24,5

Форма навчання

Денна	952
Заочна	133
всього	1085

ФАКУЛЬТЕТИ

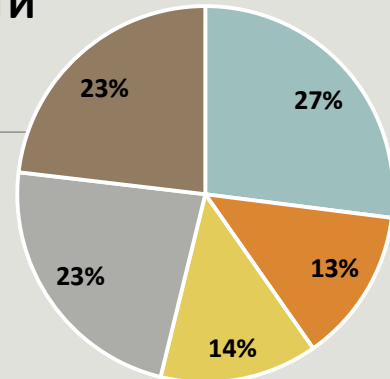
ветеринарної медицини

біолого-технологічний

харчових технологій та біотехнології

економіки та менеджменту

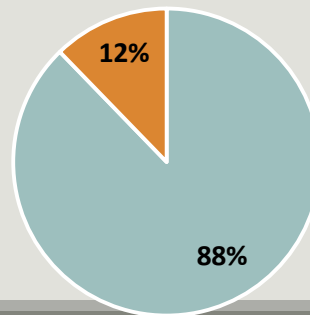
громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

денна

заочна



Курс

1	82
2	117
3	291
4	305
Магістр 1 курс	198
Магістр 2 курс	92
всього	1085

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	22
фізична культура і спорт	95
економіка підприємства	14
економіка довкілля і природних ресурсів	4
менеджмент	70
менеджмент організацій та адміністрування	10
менеджмент IT-сфери	7
маркетинг	34
екологія	63
право	78
біотехнології та біоінженерія	10
харчові технології	76
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	20
технології зберігання, консервування і переробки молока	21
екологічна політика та правове регулювання природокористування	34
зоофізіотерапія	21
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	31
водні біоресурси та аквакультура	21
ветеринарна медицина	288
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	16
фармація	26
фізична терапія, ерготерапія	97
туризм	20
публічне управління та адміністрування	7

освітні, педагогічні науки

фізична культура і спорт

економіка підприємства

економіка довкілля і природних ресурсів

менеджмент

менеджмент організацій та адміністрування

менеджмент IT-сфери

маркетинг

екологія

право

біотехнології та біоінженерія

харчові технології

технології зберігання, консервування і переробки м'яса

технологія зберігання, консервування і переробки молока

екологічна політика та правове регулювання природокористування

зоофізіотерапія

технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

водні біоресурси та аквакультура

ветеринарна медицина

ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

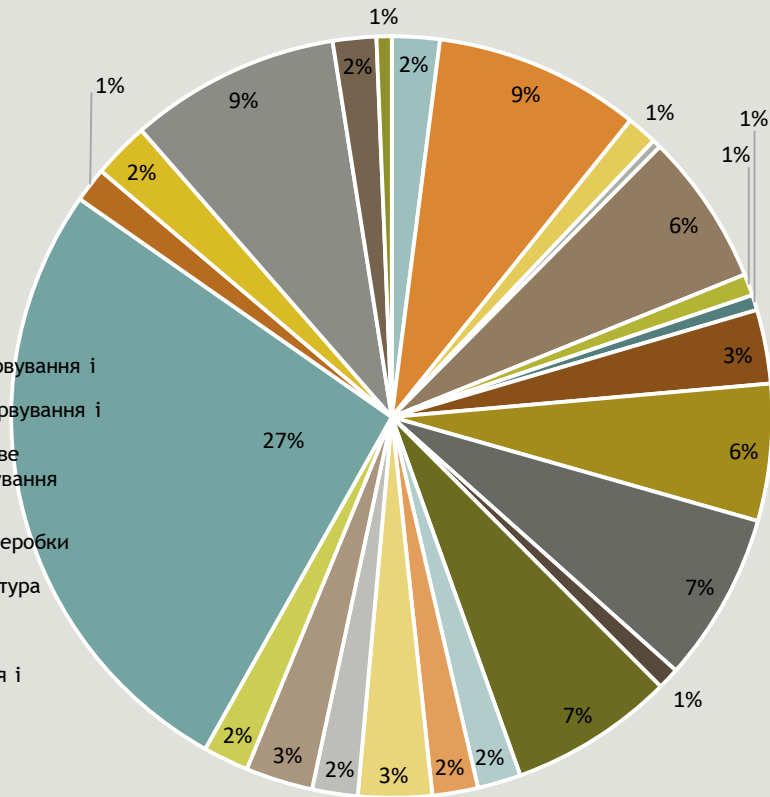
фармація

фізична терапія, ерготерапія

туризм

публічне управління та адміністрування

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



ВКАЖІТЬ ВИДИ ПРАКТИКИ:

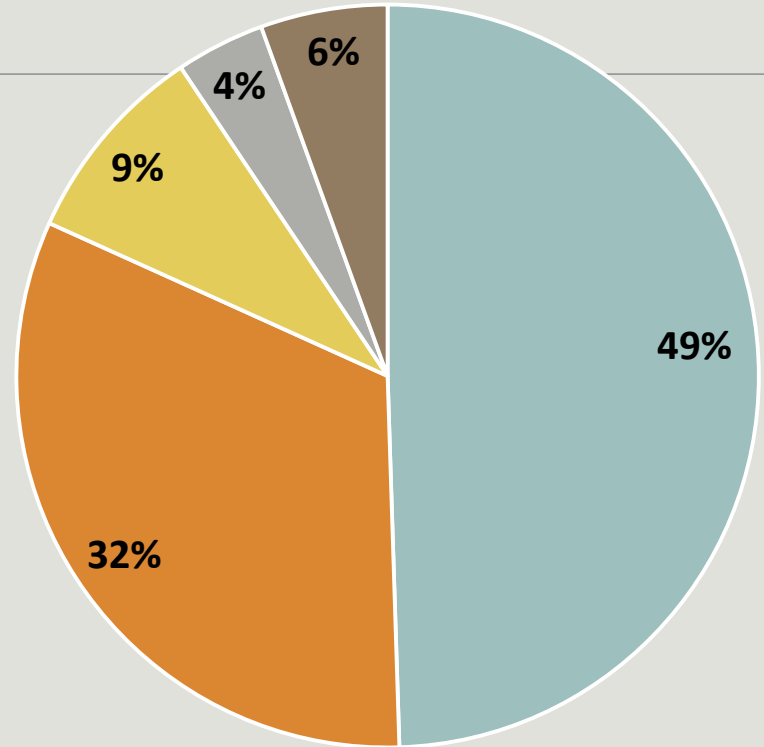
■ навчальна

■ виробнича

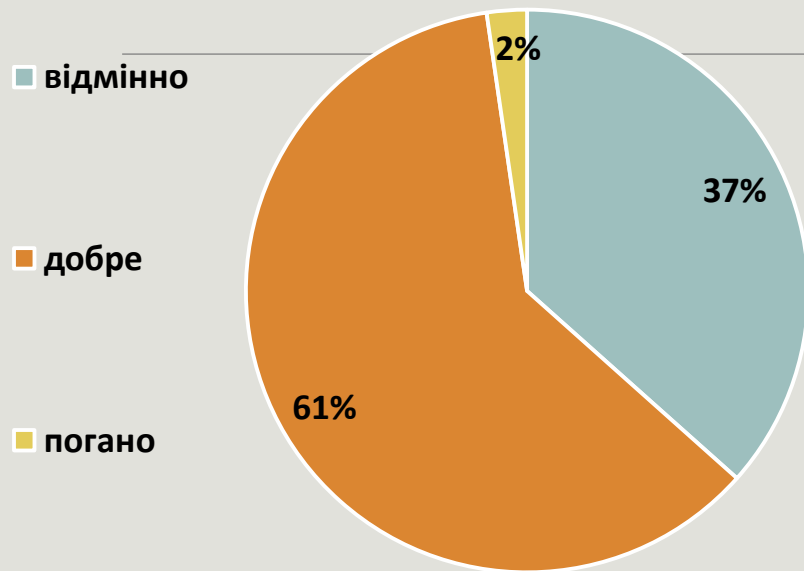
■ клінічна

■ науково-дослідна

■ переддипломна

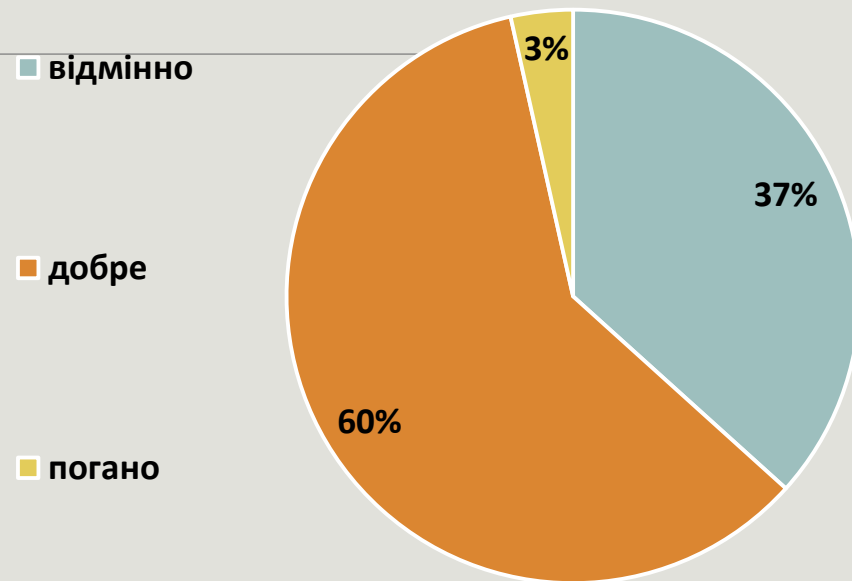


ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УНІВЕРСИТЕТІ:



Здобувачі вищої освіти оцінили організацію практичної підготовки в університеті на високому рівні.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ:



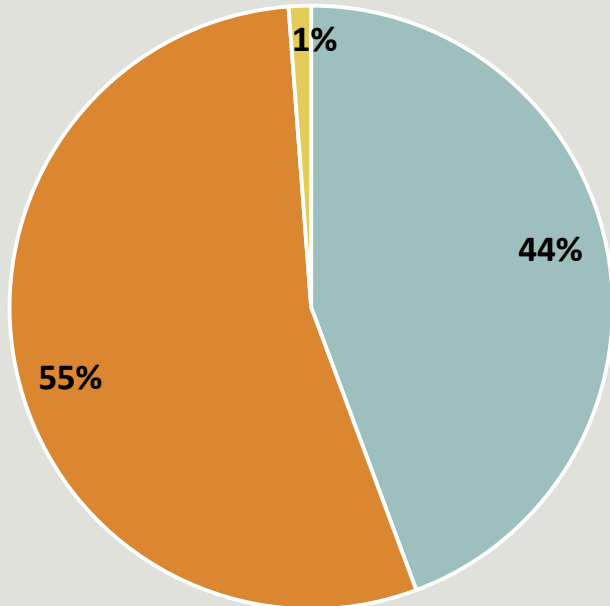
Рівень доступності методичного забезпечення практичної підготовки більшість опитаних студентів оцінили: «добре» та «відмінно».

**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ КЕРІВНИКА
ПРАКТИКИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ:**

■ відмінно

■ добре

■ погано

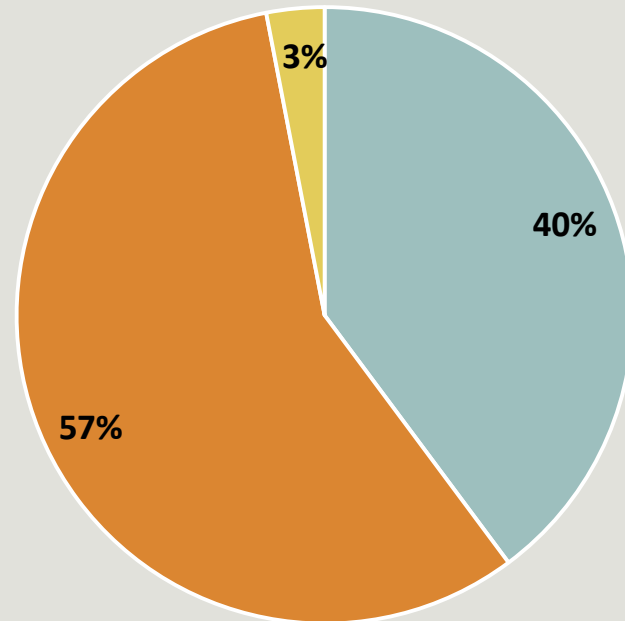


**ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ КЕРІВНИКА
ПРАКТИКИ ВІД БАЗИ ПРАКТИКИ:**

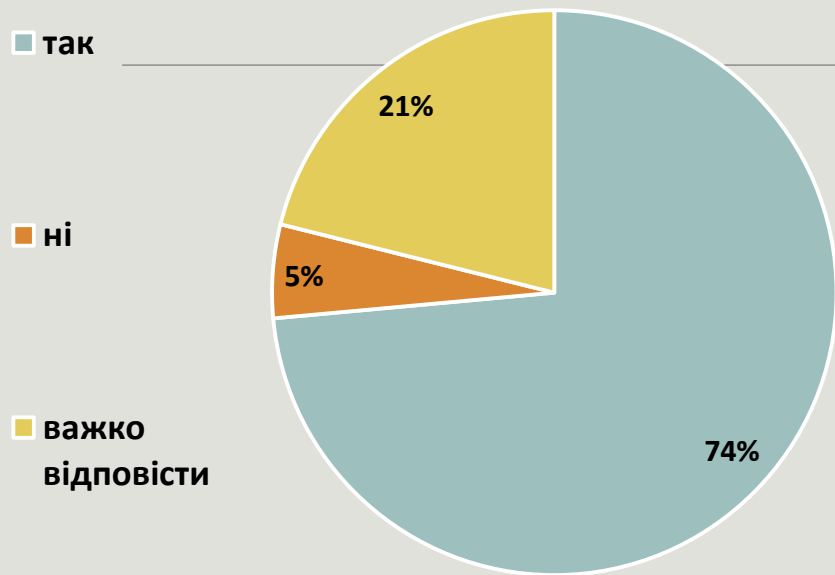
■ відмінно

■ добре

■ погано



ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАС МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗИ ПРАКТИКИ ВИМОГАМ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ?



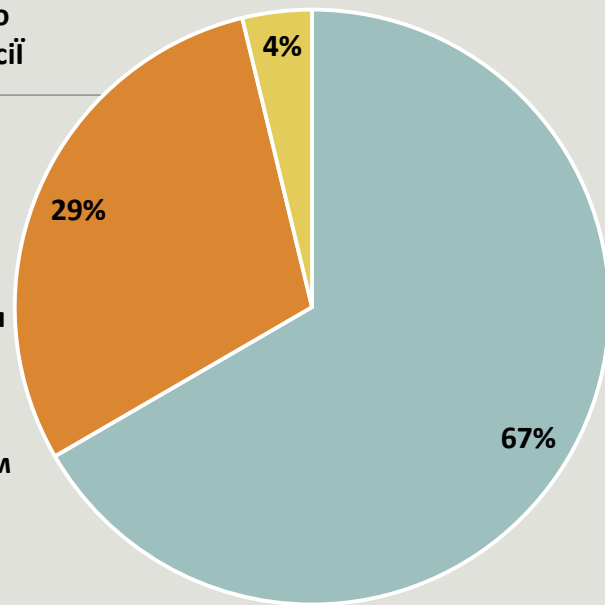
74% опитаних студентів зазначили, що матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає вимогам програми практики.

ПРАКТИКА ДЛЯ ВАС Є:

першим кроком до майбутньої професії

можливістю подальшого працевлаштування

цікаво проведеним часом



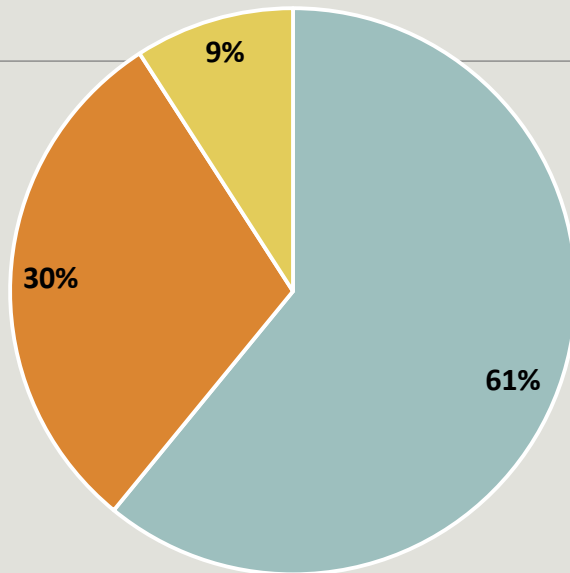
За даними опитування практика для здобувачів вищої освіти є першим кроком до майбутньої професії – 67%.

РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВАС Є МОЖЛИВІСТЬ:

■ закріплення знань і
навичок, отриманих за
період теоретичного
навчання

■ перевірити набуті
професійні
компетентності

■ збору і підготовки
практичного матеріалу
для виконання
дипломної роботи



Результатом проходження практики для більшості респондентів є закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання – 61%.

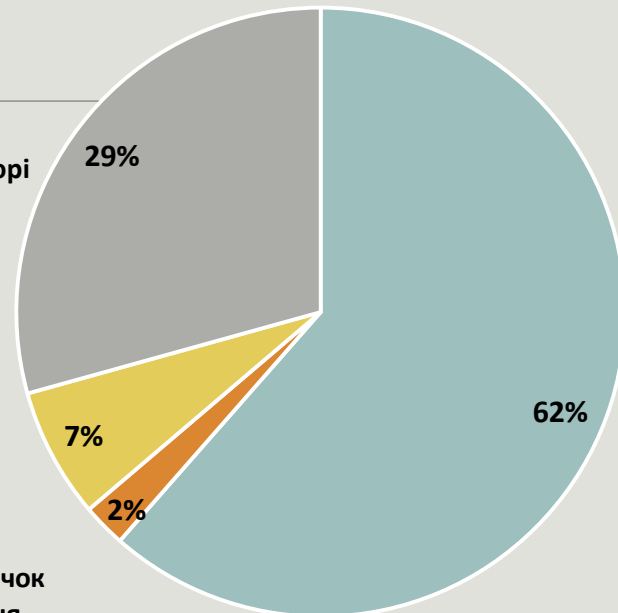
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ВИ:

■ переконалися у
правильності вибору
майбутньої професії

■ розчарувалися у виборі
майбутньої професії

■ виявили недоліки у
теоретичній фаховій
підготовці

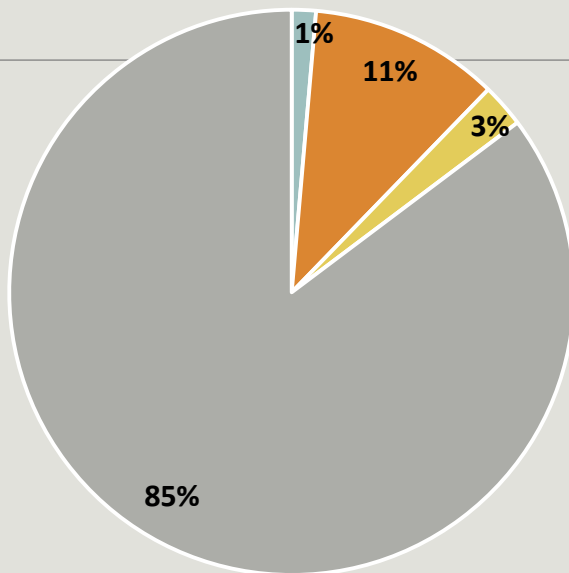
■ виявили потребу
розвитку
комунікативних навичок
і критичного мислення



62% опитаних студентів зазначили, що за результатами проходження практики переконалися у правильності вибору майбутньої професії.

**ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИ
ЗІШТОВХНУЛИСЯ З ТРУДНОЩАМИ ПОВ'ЯЗАНИМИ З:**

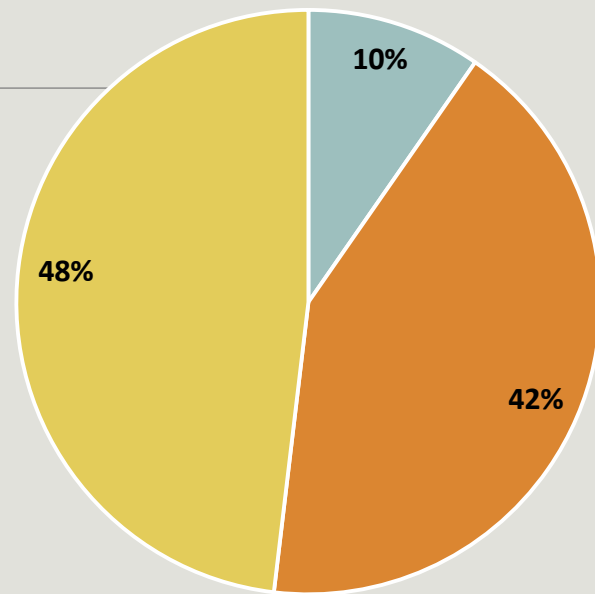
- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- організацією практики в Університеті
- труднощів не було



85% здобувачів зазначили, що труднощів із проходженням практики не було.

**ПІД ЧАС ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ-БАЗІ
ПРАКТИКИ ПАНУВАЛА АТМОСФЕРА:**

- формальна
- доброзичлива
- професійна



48% опитаних вважають, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна атмосфера.

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Аналізуючи результати опитування студентів щодо ступеня задоволеності організацією процесу практичної підготовки і відповідністю баз практик до вимог програм, можна зробити наступні висновки:

- практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету забезпечує безперервність і послідовність її проведення при одержанні необхідного обсягу знань і умінь відповідно до різних освітніх рівнів;
- формуються практичні навички, удосконалюється розвиток професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної виробничої діяльності.

Відповідно до наданих пропозицій учасників опитування для покращення якості практичної підготовки потрібно:

- залучення представників сучасних баз практик;
- збільшити обсяг годин практичної підготовки;

В рамках практичної підготовки приділяти увагу розвитку комунікативних навичок і критичного мислення інтегровано з фаховою підготовкою.