

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітніх програм
(за підсумками акредитаційної експертизи НАЗЯВО 2024-2025 н.р.)**

Південний кампус

Рекомендації сформовані на основі Наказів, а саме

Наказ № 6 від 17.01.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 32405 Туризм»;

Наказ № 7 від 17.01.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 59322 Туризм»;

Наказ № 11 від 21.01.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 57715 Фізична культура і спорт»;

Наказ № 32 від 14.02.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 7750 Право»;

Наказ №33 від 14.02.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 27193 Право»;

Наказ № 34 від 14.02.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 6655 технології зберігання, консервування та переробки м'яса»;

Наказ № 35 від 14.02.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 4261 технології зберігання, консервування та переробки молока»;

Наказ № 174 від 18.06.2025 р. «Про підсумки акредитації освітньої програми 60685 Фізична терапія»;

Наказ № 175 від 18.06.2025 р. «Про підсумки акредитації освітньої програми 7941 Ветеринарна медицина»;

- Наказ № 176 від 18.06.2025 р. «Про підсумки акредитації освітньої програми 20839 Біотехнології та біоінженерія».

№ з/п	Критерій	Недоліки освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми	Відповідальні виконавці	Терміни Виконання
ОПП «Туризм», бакалаврський рівень вищої освіти					

1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Продовжувати роботу щодо подальшого системного урахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.	Гарант ОП Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	Упродовж наступних періодів роботи
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Навчальний план бакалаврів заочної форми навчання не відповідає Стандарту (не передбачено проходження практики). Порушена структурно-логічна схема викладання ОП. Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - Е	На вимогу Стандарту передбачити в навчальному плані бакалаврів заочної форми навчання проведення практики (обсягом не менше ніж 4 кредити ЄКТС). Зняти протиріччя у змісті методичних документів та виправити помилки, що стосуються питання регулювання освітнього процесу. Для вибіркового компонента до наступного семестру розробити силабуси ВК, доповнити список ВК із загального пулу навчальних компонент університету, факультету економіки та менеджменту.	Гарант освітньої програми Група забезпечення ОП Проректор з НІР Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	2025-2026 н.р. Упродовж наступних періодів роботи

3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Продовжувати практику популяризації неформальної та/або інформальної освіти серед здобувачів та скористатись практикою перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Активізувати процеси реалізації здобувачами можливостей внутрішньої та міжнародної мобільності. Структурувати вкладки для вступників по освітнім рівням вступу, щоб абітурієнту було легше зорієнтуватися.	Проректор з НПР Декан факультету Відділ міжнародних зв'язків Відповідальни й секретар приймальної комісії	Упродовж наступних періодів роботи
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Внести зміни у робочі програми навчальних дисциплін з метою оприлюднення чітких критеріїв оцінювання та розподілу балів по кожному запланованому на практичних заняттях видах робіт. Створити або орендувати лабораторії готельного господарства та ресторанного господарства.	НПП відповідальні за навчальні дисципліни Гарант ОП Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Оновити Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи на ОП; доповнити інформацією стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Переглянути та удосконалити тематику кваліфікаційних робіт бакалаврів, з метою її повної відповідності предметній області спеціальності. Удосконалити зміст завдань Атестаційного іспиту та передбачити виконання здобувачами комплексних практико-орієнтованих завдань, розгляду та аналізу практичних кейсів, ситуативних задач тощо.	Гарант ОП Завідувач кафедри Група забезпечення даної ОП Навчально- методична комісія спеціальності	2025-2026 н.р.

6	Критерій 6. Людські ресурси	Недотримання процедур конкурсного добору НПП, як цього вимагає чинне законодавство. Низька публікаційна активність. Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - Е	Адміністрації ЗВО відновити практику оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад. НПП посилити фахову публікаційну активність. Адміністрації ЗВО залучити практиків туристичного бізнесу в освітній процес ОП «Туризм» для проведення аудиторних занять.	Адміністрація університету Група забезпечення даної ОП Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Розширити перелік спеціалізованого програмного забезпечення, що використовуються на ОП (GDS “Amadeus”, MS Project, HMS Servio, HMS Otel MS, Hotel Matrix та ін.).	Завідувач Кафедри Завідувач лабораторії технічних засобів навчання	Упродовж наступних періодів роботи
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Внутрішня система якості ЗВО не дає можливості виявляти недоліки щодо	Адміністрації університету вжити заходів щодо своєчасного виявлення недоліків Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в частині проведення конкурсного відбору працівників, процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, наявності обов’язкових ОК,	Адміністрація університету Завідувач відділу забезпечення якості освіти та	Упродовж

		освітнього процесу на рівні університету (відсутність конкурсів на заміщення вакантних посад НПП з 2022 року) так і в межах ОП (змістовного наповнення, документального оформлення, обговорення та затвердження ОП). Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - Е	які відповідають затвердженому стандарту спеціальності, а також своєчасного реагування на них.	акредитації Гарант ОП	наступних періодів роботи
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В	Продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету	Завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів роботи

		Рівень відповідності (ГЕР) – В			
ОПП «Туризм», магістерський рівень вищої освіти					
1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Протягом року періодично проводити аналіз ринку праці туристичної галузі Західного регіону в зазначеній спеціалізації сільського зеленого та екологічного туризму. Забезпечити ідентичність навчальних планів денної та заочної форм навчання в назвах ОК та ВК.	Гарант ОП Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	Упродовж наступних періодів роботи
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Невідповідність навчальних планів магістрів заочної форми навчання Стандарту; навчальним планом магістрів заочної форми навчання не передбачено проходження практики (за Стандартом рекомендовано не менше 10%	На вимогу Стандарту передбачити в навчальному плані магістрів заочної форми навчання проходження практики. Для вибіркового компонента до наступного семестру розробити силабуси ВК.	Гарант ОП Завідувач кафедр Група забезпечення ОП	2025-2026 н.р.

		загального навантаження) Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - Е			
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Продовжувати практику популяризації неформальної та/або інформальної освіти серед здобувачів та скористатись практикою перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Активізувати процеси реалізації здобувачами можливостей внутрішньої та міжнародної мобільності.	Проректор з НІР Декан факультету Завідувач кафедри Відділ міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів роботи
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	В Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання ЗВО прописати процедуру виставлення балів та критеріїв оцінювання за різними видами робіт. Включити до переліку ОК 13 «Стажування за фахом». Більше залучати здобувачів освіти до участі в науково-дослідній тематиці кафедри та написанні спільних статей з викладачами.	Проректор з НІР Гарант ОП Група забезпечення даної ОП	Упродовж наступних періодів роботи

5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Кафедрі Туризму оновити Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів магістерського рівня денної та заочної форм навчання, а саме: удосконалити вимоги до змістовної частини роботи, доповнити інформацією стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Викладачам ОК10 та ОК12 відкоригувати робочі програми стосовно завдань, видів та форм поточного оцінювання. ЗВО розглянути можливість удосконалення форми робочих програм дисциплін, додати розподіл балів за видами робіт, в тому числі індивідуальних.	Група забезпечення даної ОП Завідувач кафедри НПП відповідальні за ОК10 та ОК12 Завідувач кафедри Навчально- методична рада університету Проректор з НПР	2025-2026 н.р.
6	Критерій 6. Людські ресурси	Недотримання процедур конкурсного добору НПП, як цього вимагає чинне законодавство. Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - Е	НПП посилити фахову публікаційну активність. Адміністрації ЗВО відновити практику оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад. Кафедрі Туризму запланувати та провести спільний науковий захід разом з роботодавцями.	НПП кафедри Адміністрація університету Завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів роботи 2025-2026 рр.

7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Розширити перелік спеціалізованого програмного забезпечення, що використовуються на ОП (GDS “Amadeus”, MS Project, HMS Servio, HMS Otel MS, Hotel Matrix та ін.).	Завідувач кафедри Завідувач лабораторії технічних засобів навчання	Упродовж наступних періодів роботи
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Посилити роботу внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО щодо виявлення недоліків освітнього процесу на рівні університету Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - Е	Кафедрі Туризму практикувати спільні засідання експертних рад роботодавців на навчально-методичної комісії спеціальності для обговорення проектів ОП та інших аспектів освітньої діяльності на ОП. Кафедрі Туризму залучити до складу навчально-методичної комісії спеціальності принаймі одного студента магістерської програми «Туризм»	Завідувач Кафедри Навчально- методична комісія спеціальності	Упродовж наступних періодів роботи

9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету	Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Фізична культура і спорт», магістерський рівень вищої освіти					
1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) – Е У ЗВО не затверджено відповідними локально-правовими актами порядок присвоєння професійної кваліфікації або відповідні процедури, методи демонстрації компетентносте	Привести зміст розділу «Придатність до працевлаштування та подальшого навчання» у відповідність до рівня вищої освіти, на якому реалізується ОП. Передбачити відповідність опису ОП статті 9 Закону України Про вищу освіту. Під час перегляду ОП дослівно відобразити РН 1, 6, як зазначено у Стандарті. Зазначити нумерацію спеціальних ФК у такій же послідовності, як у Стандарті. Привести у відповідність підрозділ ОП «Працевлаштування випускників» до ДК 003:2010. У протоколах засідання кафедри зазначити пропозиції, які надають різні групи стейкхолдерів. Передбачити наявність у ЗВО політик і процедур, що регламентують присвоєння професійних кваліфікацій.	Гарант ОП Проектна група ОП Завідувач кафедри Керівництво університету	Упродовж 2025-2026 н.р.

		й, або критерії (умови) присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства			
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Усунути невідповідність між програмними компетентностями та освітніми компонентами ОП; між програмними результатами навчання та освітніми компонентами ОП. Обсяг освітніх компонентів привести у відповідність до пункту 14 статті 1 Закону України Про вищу освіту (зокрема: збільшити кількість аудиторних годин з ОК 2 та ВК 1 – ВК 8, відповідно до законодавства). НПП, які забезпечують ОК 10, 13, під час оновлення РП відобразити ЗК, ФК та РН відповідно до матриць ОП.	Гарант ОП Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	Упродовж 2025-2026 н.р.
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Забезпечити реалізацію визнання результатів навчання, отриманих під час навчання в інших ЗВО або під час академічної мобільності, неформальної освіти.	Декан факультету Гарант ОП Завідувач кафедри	Упродовж 2025-2027 н.р.
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) - В	Забезпечити наявність у робочих програмах навчальних дисциплін коректної інформації щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що формуються у результаті вивчення відповідної дисципліни.	Грант ОП Завідувач кафедри	2025-2026 н.р.

		Рівень відповідності (ГЕР) - В	Відобразити у робочих програмах навчальних дисциплін інформацію щодо нарахування балів за результатами виконання завдань поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з інформацією щодо розподілу рейтингових балів між видами робіт, а також кількість балів, що нараховуються за різні види аудиторної та позааудиторної роботи, Забезпечити доступність та своєчасне надання зрозумілої інформації щодо цілей, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО щодо цілей сталого розвитку. Провести роботу з пошуку міжнародних партнерів для підписання угод про академічну мобільність, у тому числі в рамках проєкту Erasmus+. Забезпечити участь здобувачів освіти в програмах міжнародної академічної мобільності.	Завідувач кафедри НПП відповідальні за навчальні дисципліни Гарант ОП Завідувач кафедри Декан факультету Відділ міжнародних зв'язків Гарант ОП	Упродовж 2025-2026 н.р.
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Забезпечити інформування здобувачів щодо політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. При подальшій реалізації ОП передбачити проведення заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Розробити і впровадити регламентовані критерії оцінювання здобувачів ВО на екзаменах	Гарант ОП Завідувач кафедри Відділ забезпечення якості освіти та акредитації Навчально-методичний відділ	Упродовж 2025-2026 н.р.

6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) – Е Освітня та/або професійна кваліфікація частини викладачів не відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують	Забезпечити відповідність освітньої та професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, які вони викладають (зокрема: ОК8 «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту», ОК4 «Психологія спорту», ОК10 «Концептуальні засади управління у сфері фізичної культури і спорту»).	Адміністрація університету Декан факультету	Упродовж 2025-2026 н.р.
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Продовжити здійснювати заходи щодо покращення матеріально-технічного забезпечення ОП.	Адміністрація університету Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - Е	Провести аудит внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Забезпечити вчасне реагування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти на недоліки та проблеми, які виникають в освітньому процесі.	Адміністрація університету Відділ забезпечення якості освіти та акредитації	Упродовж наступних періодів роботи

		Рівень відповідності (ГЕР) – Е Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі	Продовжити долучення здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.	Завідувач кафедри Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	При перегляді освітньої програми забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін. Реалізувати принципи універсального дизайну в інфраструктурі університету, хоча б в його локальній частині, щоб забезпечити реалізацію права на освіту здобувачів з особливими потребами. Перед початком навчального року своєчасно та в повній мірі надавати всю необхідну інформацію щодо освітнього процесу.	Гарант ОП Проректор з АГЧ Завідувач кафедри Лабораторія технічних засобів	Упродовж наступних періодів роботи

ОПП «Право», бакалаврський рівень вищої освіти

1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Більш детально переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми при наступному перегляді ОП, зокрема звернути увагу щодо відповідності ОК4 Теорія держави і права, яка забезпечує лише один результат навчання – РН19.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	2025-2026 н.р.
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити (в ОП термін навчання зазначений – 3 роки 10 місяців, а в навчальному плані на титулі зазначено термін навчання – 4 роки), або переробити графіки навчального процесу. Переглянути матрицю відповідностей ОК компетентностям та програмним результатам, оскільки зі змісту силабусу зрозумілим є забезпечення програмного результату, а у матриці він відсутній. Забезпечити можливість здобувачів вибирати компоненти освітньої програми з інших ОП, так і з інших рівнів вищої освіти, за умови погодження з керівництвом.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	2025-2026 н.р.
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	З метою поглиблення професійних та загальних компетентностей, впровадити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності за програмами міжнародної підтримки в закладах-партнерах ЗВО.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедри Відділ міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів

4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Оновити список рекомендованої літератури даної ОП (опубліковану/видану за останні 5 років, а також зазначити свої авторські наукові праці, тощо). Адміністрації ЗВО доцільно підсилити співпрацю з міжнародними ЗВО, науковими установами або організаціями, що дозволить активізувати академічну мобільність НПП, здобувачів.	НПП відповідальні за навчальні дисципліни Адміністрація ЗВО	Упродовж наступних періодів роботи
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добročесність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Проводити заходи, щодо обізнаності здобувачів у сфері їхнього оцінювання, а також активізовувати креативні методи роботи щодо проведення бесід, пов'язаних з питаннями дотримання академічної доброчесності	Гарант ОП Завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів роботи
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) – Е Освітня та/або професійна кваліфікація деяких НПП не відповідає освітнім компонентам	НПП забезпечити повну відповідність своїх наукових публікацій тим навчальним дисциплінам, які вони викладають.	НПП відповідальна за навчальні дисципліни	Упродовж наступних періодів роботи

7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Підвищити рівень обізнаності здобувачів у сфері політики щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, щодо порядку оскарження результатів оцінювання). Активізувати співпрацю з іноземними ЗВО в частині взаємного обміну науковою літературою з метою збагачення фонду бібліотеки відповідними електронними та/або друкованими ресурсами.	Куратори академічних груп Деканат факультету Адміністрація ЗВО	2025-2026 рр.
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Студентському самоврядуванню проводити власні ситуаційні опитування щодо задоволеності здобувачів ОП.	В.о. голови Колегії студентів Університету	Упродовж наступних періодів роботи
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Розширити інформаційну обізнаність серед здобувачів, НПП, стейкхолдерів щодо можливості залишати пропозиції підчас оприлюднення програм на веб-сайті ЗВО	Гарант ОП	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Право», магістерський рівень вищої освіти					
1	Критерій 1. Проектуванн я та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В	При оновленні ОП доцільно використати досвід провідних вітчизняних ЗВО, а також країн Європейського Союзу та університетів світу.	Гарант ОП Група забезпечення ОП	Упродовж наступних періодів роботи

		Рівень відповідності (ГЕР) - В			
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) В Рівень відповідності (ГЕР) - Е Невідповідність ОП до Стандарту в частині обсягу аудиторного навантаження для заочної форми навчання	Забезпечити відповідність ОП до Стандарту в частині обсягу аудиторного навантаження для заочної форми навчання. При оновленні ОП відмовитись від формування переліку вибіркового компонентів за блоковою моделлю; збільшити кількість запропонованих на вибір навчальних дисциплін. Удосконалити підхід щодо спілкування іноземною мовою у професійній сфері.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедри Група забезпечення ОП	2025-2026 н.р
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Посилити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, у тому числі міжнародної, а також перезарахування кредитів/результатів навчання, здобутих у результаті академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті.	Гарант освітньої програми Деканат факультету Відділ міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів роботи

4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Актуалізувати переліки основної рекомендованої літератури в робочих програмах усіх ОК на даній ОП. Розробити комплекс заходів, спрямованих на популяризацію міжнародних наукових та освітніх проектів. Виокремити в структурі навчального плану в графі «аудиторні заняття» окремо години для семінарських занять.	НПП відповідальні за навчальні дисципліни Гарант освітньої програми Голова НМК факультету	2025-2026 н.р.
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добročесність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Проводити заходи, щодо обізнаності здобувачів у сфері їхнього оцінювання, а також активізовувати креативні методи роботи щодо проведення бесід, пов'язаних з питаннями дотримання академічної доброчесності. Скласти навчальний план на 2024-2025 н.р. для заочної форми навчання відповідно до нормативних вимог.	Гарант ОП Завідувач кафедри Деканат факультету	Упродовж наступних періодів роботи II семестр 2024-2025 н.р.
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	НПП здійснити повну відповідність своїх наукових публікацій тим навчальним дисциплінам, які вони викладають, зокрема спроможності забезпечувати ОК4,6,8,9,11.	НПП відповідальні за навчальні дисципліни	2025-2026 н.р.
7	Критерій 7. Освітнє середовище та	Рівень відповідності (експертна група) - В	Покращити стан укриття цивільного захисту під час дії повітряної тривоги.	Проректор з АГЧ	2025-2026 н. р та наступних періодах

	матеріальні ресурси	Рівень відповідності (ГЕР) - В			
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Конкретизувати/деталізувати питання в анкетах для опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів з метою більш повного врахування особливостей окремих спеціальностей та ОП. У Протоколах засідання науково-методичних комісій спеціальності 081 Право обґрунтовувати причини змін (додано або виключено) освітніх компонент в ОП.	Відділ забезпечення якості освіти та акредитації Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом Науково-методична комісія спеціальності	До наступного анкетування Упродовж наступних періодів роботи
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Удосконалити навігацію офіційного сайту університету.	Лабораторія технічних засобів навчання	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса», магістерський рівень вищої освіти					

1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - В	ЗВО врахувати можливість зазначити в профілі ОП її спеціалізацію та вказати назву кваліфікації з урахуванням спеціалізації ОП.	Гарант освітньої програми Група забезпечення ОП	2025-2026 н. р.
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - В	Передбачити у змісті ОК 11, 12, 13 теми чи питання, пов'язані з професійною та цивільною безпекою або переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедр Група забезпечення ОП	2025-2026 н. р.
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Провести інформаційну зустріч зі здобувачами з метою інформування про можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Запровадити практику набуття здобувачами ВО знань та навичок шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Відділ міжнародних зв'язків, гарант ОП, Група забезпечення ОП Гарант ОП, Деканат факультету	Наступні періоди роботи

4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Збільшити участь НПП та здобувачів ВО у міжнародній академічній мобільності за рахунок віртуальних обмінів та онлайн програм стажування. Активізувати публікаційну активність у профільних журналах, в т. включених в наукометричні бази та до участі у наукових конференціях. Продовжувати системну роботу з оновлення змісту ОК, проведення наукових досліджень та участі у міжнародних проєктах.	Відділ міжнародних зв'язків, НПП даної ОП Гарант ОП Група забезпечення ОП	Протягом 2025-2026 н. р. та надалі Упродовж наступних періодів роботи
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Провести інформаційну зустріч зі здобувачами з метою інформування їх про можливості та процедуру оскарження результатів контрольних заходів.	Гарант ОП	2025-2026 н.р.
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) – В Засідання Національного агентства –	Забезпечити відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства. Залучати професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, лабораторних або практичних занять, майстер-класів для всіх форм навчання. Дотримуватися розроблених процедур конкурсного відбору викладачів на заміщення вакантних посад.	Адміністрація Деканат факультету Адміністрація університету Деканат факультету	2025 – 2026 н. р. та надалі

		рівень відповідності Е			
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Посилити просвітницьку роботу серед здобувачів для кращого розуміння ними положень та процедур вирішення конфліктів. Наповнити усім необхідним навчально-методичним забезпеченням освітні компоненти в системі moodle.	Куратори академ. груп В.о. голови Колегії студентів Університету Гарант ОП НПП	Упродовж наступних періодів роботи
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Посилити систему контролю за відповідністю всіх норм ОПП вимогам профільного Стандарту ВО, розробкою методичного забезпечення ОП, правил вступу на неї, зокрема в контексті усунення російськомовних джерел. Активніше проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності.	Проректор з НПП Гарант ОП Відділ забезпечення якості освіти та акредитації	2025-2026 н.р.
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Забезпечити проведення циклу інформаційних заходів щодо процедур регулювання освітнього процесу. Систематично проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами з метою посилення їхньої обізнаності із нормативно-правовою базою ЗВО.	Проректор з НПП Гарант ОП Робоча група ОП	Упродовж наступних періодів роботи

ОПІ «Технології зберігання, консервування та переробки молока», магістерський рівень вищої освіти

1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - В	ЗВО врахувати можливість зазначити в профілі ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» її спеціалізацію та вказати назву кваліфікації з урахуванням спеціалізації ОП.	Гарант освітньої програми Група забезпечення ОП	2025-2026 н. р.
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - Е Рівень відповідності (ГЕР) - В	Переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.	Гарант освітньої програми Група забезпечення ОП	2025-2026 н. р.
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Активізувати роботу щодо інформування здобувачів про можливості участі у програмах академічної мобільності. Запровадити практику набуття здобувачами ВО знань та навичок шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Відділ міжнародних зв'язків, гарант ОП, група забезпечення ОП Гарант ОП, Деканат факультету	Упродовж наступних періодів роботи Упродовж наступних періодів роботи

4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Збільшити участь НПП та здобувачів ВО у міжнародній академічній мобільності за рахунок віртуальних обмінів та онлайн програм стажування. Продовжувати системну роботу з оновлення ОК, проведення наукових досліджень та участі у міжнародних проєктах.	Відділ міжнародних зв'язків НПП даної ОП Гарант ОП Група забезпечення НПП	Упродовж наступних періодів роботи
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Продовжувати підтримувати належний рівень забезпечення якості за даним критерієм.	Група забезпечення даної ОП Завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів роботи
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) – В Засідання Національного агентства – рівень відповідності Е	Забезпечити відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства. Залучати професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, лабораторних або практичних занять, майстер-класів для всіх форм навчання. Дотримуватися розроблених процедур конкурсного відбору викладачів на заміщення вакантних посад.	Адміністрація Деканат факультету Адміністрація університету Завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів роботи

7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Посилити просвітницьку роботу серед здобувачів для кращого розуміння ними положень та процедур вирішення конфліктів.	Куратори академ. груп В.о. голови Колегії студентів Університету	Упродовж наступних періодів роботи
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Посилити систему контролю за відповідністю всіх норм ОПП вимогам профільного Стандарту ВО, розробкою методичного забезпечення ОП, залучати до процедур періодичного перегляду усіх стейкхолдерів. Активніше проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності.	Проректор з НПР Гарант ОП Завідувач кафедри Відділ забезпечення якості освіти та акредитації	У продовж наступних періодів роботи
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Забезпечити проведення циклу інформаційних заходів щодо процедур регулювання освітнього процесу. Систематично проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами з метою посилення їхньої обізнаності із нормативно-правовою базою ЗВО.	Проректор з НПР Гарант ОП Група забезпечення ОП	2025-2026 н. р.
ОПП «Фізична терапія », магістерський рівень вищої освіти					

1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Часткове невиконання вимог визначеному критерію з суттєвими недоліками (не відбувається досягнення результату визначеного стандартом), які не мають фундаментального характеру Рівень відповідності критерію (експертна група) – Е Рівень відповідності критерію (ГЕР) – Е	Провести коригування ОП та змісту обов’язкових ОК для повного забезпечення досягнення здобувачами вищої освіти всіх ПРН та забезпечення оволодіння трудовою функцією Д1,В1 зазначених у стандарті даної ОП. Провести коригування ОП та змісту обов’язкових ОК для забезпечення оволодіння трудовою функцією Д1.В1. професійного стандарту «Фізичний терапевт» № 01-пс від 20.01.2023. Скоригувати матриці ОП та РП. Доцільно забезпечити більш системну взаємодію з роботодавцями, передбачивши врахування їхніх пропозицій. Оновлювати ОП та змісти ОК і ВК, враховуючи передовий досвід аналогічних іноземних програм.	Гарант освітньої програми Група забезпечення ОП Завідувач кафедри	2025-2026 н.р. Упродовж наступних періодів роботи
---	--	---	---	--	---

2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Часткове невиконання вимог визначеному критерію з суттєвими недоліками (кількість годин практичної підготовки не відповідає стандарту, обмеження у вільному виборі та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти), які не мають фундаментального характеру Рівень відповідності критерію (експертна група) – Е	Під час перегляду ОП привести обсяг та можливості вільного вибору ВК у відповідність до стандарту вищої освіти. Переглянути структуру освітньої програми з метою приведення обсягу клінічної практики у відповідність до стандарту (не менше 34 кредитів ЄКТС) та забезпечення охоплення всіх обов'язкових напрямів професійної підготовки. Під час оновлення ОП обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів привести у відповідність до наказу МОН № 1549 від 30.10.2024 У робочих програмах ОК зазначити передумови вивчення відповідно до структурно-логічної схеми ОП. 5. Забезпечити оволодіння здобувачами вищої освіти всіма компетентностями, зазначеними стандартом вищої освіти даної спеціальності. Графік навчального процесу та навчальні плани будувати з урахуванням вимог до тижневого навантаження здобувачів вищої освіти.	Гарант освітньої програми Група забезпечення ОП Завідувач кафедри	2025-2026 н. р. Упродовж наступних періодів роботи
---	--	--	--	--	--

		Рівень відповідності критерію (ГЕР) – Е			
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Рекомендовано підсилити міжнародну співпрацю на даній ОПП, зокрема шляхом впровадження та популяризації програм академічної мобільності як в межах України, так і закордоном (наприклад, Erasmus+) для здобувачів та викладачів. Продовжити розвиток механізмів визнання неформальної освіти шляхом розширення переліку рекомендованих онлайн-курсів і чіткого алгоритму їхнього зарахування в рамках ОП.	Відділ міжнародних зв'язків, Гарант ОП, Група забезпечення ОП Гарант ОП, Проректор з НПП та цифровізації Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Через проекти та програми академічної мобільності (міжнародні та внутрішні між ЗВО України) збільшити процеси інтернаціоналізації здобувачів освіти. Посилити реалізацію ПРН 15 шляхом удосконалення методів навчання, зокрема запровадженням практикоорієнтованих занять, спрямованих на розвиток педагогічних та методичних компетентностей.	Відділ міжнародних зв'язків НПП даної ОП Гарант ОП Група забезпечення НПП	Упродовж наступних періодів роботи

5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добročесність	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Врегулювати процедуру підготовки здобувачів другого року навчання до складання ОСКІ шляхом проведення консультацій для підготовки та роз'яснення критеріїв оцінювання, що сприятиме більш якісній підготовці до складання даного компоненту ЄДКІ. Розширити практики популяризації академічної доброчесності через інтеграцію тематики в навчальні дисципліни та залучення здобувачів до ініціатив із формування культури доброчесності.	Група забезпечення даної ОП Завідувач кафедри	2025-2026 н. р. Упродовж наступних періодів роботи
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Активізувати публікаційну активність НПП та проходження стажувань, зокрема міжнародних, відповідно до освітніх компонентів, які вони забезпечують. Сприяти залученню професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.	Гарант ОП Група забезпечення даної ОП Гарант ОП Група розробників Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності	Розробити та забезпечити безперешкодний доступ до освітнього середовища маломобільним групам населення.	Проректор з АГЧ Завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів роботи

		критерію (ГЕР) – В			
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – Е Рівень відповідності критерію (ГЕР) – Е Відсутнє публічне обговорення ОП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету попередньо не виявила та не усунула недоліки в освітній	У відкритому доступі (на сайті кафедри та факультету) проводити громадське обговорення ОП і активно залучати супервізорів та стейкхолдерів до співпраці при кожному перегляді ОП. Удосконалити роботу системи контролю якості освіти (моніторинг та аналіз ОП згідно Стандарту вищої освіти).	Гарант ОП Завідувач кафедри Лабораторія технічних засобів навчання Відділ забезпечення якості освіти та акредитації	Упродовж наступних періодів роботи

		програмі та діяльності, визначені за критеріями 1-9 цього звіту. Система контролю якості потребує удосконалення в частині координації та моніторингу.			
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Рекомендовано розробити та впровадити систему висвітлення результатів обговорення, та врахування пропозицій від стейкхолдерів.	Завідувач кафедри Гарант ОП	2025-2026 н.р.
ОПП «Ветеринарна медицина», магістерський рівень вищої освіти					

1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Під час чергового оновлення ОП урахувати програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти і відповідно оновити матрицю відповідності ОК - ПРН.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедри	2025-2026 н.р.
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Під час чергового перегляду ОП додати до обов'язкових компонентів освітньої програми за рахунок зменшення вибіркового компонентів (що дозволено в рамках регульованих спеціальностей в обсязі до 10%) дисципліну, яка посилює комунікативні навички майбутніх лікарів ветмедицини (наприклад Конфліктологія, або Комунікація або Соціальна психологія) за наявності відповідних кадрових можливостей в ЗВО.	Гарант освітньої програми Завідувач кафедри	2025-2026 н.р. та упродовж наступних періодів роботи
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень	Під час чергового перегляду ОП додати до обов'язкових компонентів освітньої програми за рахунок зменшення вибіркового компонентів (що дозволено в рамках регульованих спеціальностей в обсязі до 10%) дисципліну, яка посилює комунікативні навички майбутніх лікарів ветмедицини (наприклад Конфліктологія, або Комунікація або Соціальна	Гарант освітньої програми	Упродовж наступних періодів роботи

		відповідності критерію (ГЕР) – А	психологія) за наявності відповідних кадрових можливостей в ЗВО.	Завідувач кафедри	
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності критерію (експертна група) – А Рівень відповідності критерію (ГЕР) – А	Продовжувати активно працювати відповідно до вимог даного критерію та впроваджувати досвід провідних закордонних ЗВО за даною ОП.	Група забезпечення НПП	Упродовж наступних періодів роботи
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Доповнити Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики чітким переліком наслідків для учасників освітнього процесу (адміністрація, НПП, здобувачі) у разі порушення доброчесності. Передбачити види дисциплінарної відповідальності, порядок розгляду порушень та механізм апеляції. Забезпечити ознайомлення учасників освітнього процесу з оновленими положеннями через внутрішні тренінги та інформаційні сесії.	Адміністрація університету Відділ ліцензування та акредитації Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи

6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – А	Доповнити Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики чітким переліком наслідків для учасників освітнього процесу (адміністрація, НПП, здобувачі) у разі порушення доброчесності. Передбачити види дисциплінарної відповідальності, порядок розгляду порушень та механізм апеляції. Забезпечити ознайомлення учасників освітнього процесу з оновленими положеннями через внутрішні тренінги та інформаційні сесії.	Адміністрація університету Відділ ліцензування та акредитації Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності критерію (експертна група) – А Рівень відповідності критерію (ГЕР) – А	Зберегти здобутки та постійно удосконалювати освітнє середовище для потреб і розвитку здобувачів ВО.	Група забезпечення НПП Гарант ОП Проректор з АГЧ	Упродовж наступних періодів роботи
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Під час чергового перегляду освітньої програми удосконалити систему забезпечення якості вищої освіти на першому рівні: на засіданні розглянути стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина в чинній редакції з метою підвищення обізнаності членів проектної групи, щодо вимог стандарту вищої освіти до РН, і оновити ПРН в ОП відповідно до стандарту вищої освіти.	Гарант ОП Завідувачі кафедр Декан факультету Проректор з НПР та	2025-2026 н.р.

			Регулярно оновлювати інформацію про зміни в стандарті та проводити контроль за їх застосуванням у розробці освітніх програм. Ініціювати розроблення положення про проведення постакредитаційного моніторингу ОП.	цифровізації Відділ ліцензування та акредитації	
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Забезпечити публікацію актуальної інформації про освітні програми на офіційних вебсайтах університету, включаючи програмні результати навчання, методи оцінювання та вимоги. Регулярно оновлювати інформацію щодо змін у програмах, участі в академічних мобільностях та співпраці з роботодавцями.	Завідувачі кафедр Гарант ОП Лабораторія технічних засобів навчання Декан факультету	Упродовж наступних періодів роботи
ОПП «Біотехнології та біоінженерія», бакалаврський рівень вищої освіти					
1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Внести до структури ОП компонент «Базова військова підготовка» (не менше 10 кредитів ЄКТС), передбачивши теоретичну та практичну частини відповідно до програми, затвердженої МОН, а також укласти договір про співпрацю з військовим навчальним підрозділом або іншим акредитованим закладом для реалізації практичного блоку та забезпечити відповідність назв ОК у документах (редакція ОП, РПНД, силабуси, навчальний план). Розмістити на сайті університету аналіз ринку праці та тенденцій розвитку галузі із конкретними джерелами (моніторингові звіти, міжнародні аналітичні огляди).	Гарант освітньої програми Робоча група Завідувач кафедри Гарант ОП Робоча група Відділ працевлаштування	2025-2026 рр.

			З наступного навчального року запровадити регулярну процедуру оприлюднення результатів аналізу відгуків, пропозицій стейкхолдерів та участі здобувачів(випускників) в обговоренні ОП. При оновленні ОП гаранту та робочій групі уточнити назву та зміст ОК “Правознавство” з урахуванням галузевої специфіки біотехнології та міждисциплінарного зв’язку відповідно до ЗК4, ЗК6, ЗК7 і оновленої Зведеної рамки кваліфікацій.	ння та співпраці з бізнесом Гарант ОП Робоча група Завідувач кафедри	
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Уточнити ПРН до ОК 6, ОК 34 та ОК 40 , зазначити у силабусах /робочих програмах пререквізити (знання та навички) необхідні задля засвоєння вибіркового компонент. Рекомендуємо внесення у курсові/кваліфікаційні роботи елементів проєктування біотехнологічних ділянок виробництва біопрепаратів/біопродуктів для реалізації цілей навчання визначених СВО "виконання проєктно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт". Оновити робочі програми практик із зазначенням деталізованого переліку програмних результатів навчання відповідно до типу та специфіки баз практики; на сайті університету розмістити зразки звітної документації (щоденник, звіт, характеристика), а також опис процедури оцінювання та відгуки від представників баз практик, з метою підвищення прозорості та стандартизації вимог до практичної підготовки. Переглянути графік навчального процесу задля узгодження з процедурами виконання і підготовки до	Гарант освітньої програми Група забезпечення НПП Гарант освітньої програми Група забезпечення НПП Керівники практики Завідувач кафедри Лабораторія технічних засобів навчання Навчально-	2025-2026 рр.

			захисту кваліфікаційної роботи ЗдВО з відповідними нормативними документами ЗВО.	методична комісія спеціальності	
3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Створити на сайті окремий розділ із прикладами успішного визнання результатів неформальної освіти (самоосвіти) здобувачів. Рекомендуємо у силабусах всіх ОК відобразити можливості використання неформальної та інформальної освіти та політику визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Гарант ОП Лабораторія технічних засобів навчання Завідувач кафедри Проректор з НПР та цифровізації	2025-2026 рр.
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Рекомендовано доповнити РП та / або силабуси ОК переліком запитань для проведення проміжного та підсумкового контролю здобувачів освіти. Мотивувати здобувачів до участі в наукових дослідженнях за ОК, які закріплені не тільки за випусковою кафедрою, а і інших кафедр ЗВО та апробації їх у наукових конференціях задля реалізації дослідницької складової навчання з перших курсів.	Група забезпечення НПП	Упродовж наступних періодів роботи
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності	Рекомендовано розробити критерії оцінювання для контрольних заходів за окремими видами завдань: виконання лабораторних робіт, тестувань, розв’язування задач, вирішення кейсів тощо. Переглянути «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» щодо узгодженості термінів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (п.5.2.1 , 5.2.7) з графіком навчального	Проректор з НПР та цифровізації Керівник НМ відділу Адміністрація університету Відділ	Упродовж наступних періодів роботи

		критерію (ГЕР) – В	процесу у частині виконання ЗВО кваліфікаційної роботи. При щорічному моніторингу ОПП проводити аналіз дотримання академічної доброчесності та контрольних заходів при реалізації ОПП.	ліцензування та акредитації Гарант ОП Члени робочої групи	
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	НПП, що забезпечують ОК Біохімія мікроорганізмів, Нормативне забезпечення та законодавство у біотехнології, Біотехнологія білків, Біотехнологія бродіння, Основи здорового способу життя, щорічно публікувати одну статтю у фаховому виданні відповідно до змістової складової названих ОК. Планувати підвищення кваліфікації (стажування) НПП, задіяних до реалізації ОП за фаховими ОК задля підвищення їх професійної майстерності в установах біотехнологічного профілю; враховувати професійну кваліфікацію НПП при призначенні їх керівниками кваліфікаційної роботи відповідно тематик. Продовжувати позитивну практику всебічного залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу.	Група забезпечення НПП Завідувач випускової кафедри Гарант ОП Робоча група	2025-2026 н. р. та упродовж наступних періодів
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Включити до опитувань здобувачів освіти більшої кількості запитань, що стосуються випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, або запровадити анонімне спеціалізоване анкетування з метою моніторингу психологічного комфорту та безпеки здобувачів освіти.	Гарант ОП Завідувач кафедри Відділ ліцензування та акредитації Психолог університету	2025 – 2026 н. р. та упродовж наступних періодів

8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності критерію (експертна група) – В Рівень відповідності критерію (ГЕР) – В	Під час наступного оновлення складу ради залучити більше представників промислового сектору у роботі ради з метою забезпечення більш збалансованого підходу до оцінювання змісту та результатів реалізації освітньої програми. Реалізувати практику: Проводити щорічний моніторинг ОП ЗВО за використання SWOT- аналізу з визначенням сильних та слабких сторін ОП, ризиків, можливостями їх вирішення на різному рівні і перспектив розвитку ОП, врахування/відхилення рекомендацій при моніторингу та перегляді ОП (після оприлюднення та обговорення) та оприлюднені цієї інформації на офіційному сайті з 2025 н.р.	Голова експертної ради стейкхолдерів Гарант ОП Гарант ОП Група забезпечення ОП Відділ ліцензування та акредитації	2025-2026 н. р. та упродовж наступних періодів
---	---	---	--	--	---

Виконавець: Костів Н.І.