

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, БІЗНЕСУ ТА ПУБЛІЧНОГО
АДМІНІСТРУВАННЯ
КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ ТА ГОСТИННОСТІ

З В І Т
за результатами
опитування роботодавців туристично-рекреаційної
сфери

ЛЬВІВ 2025

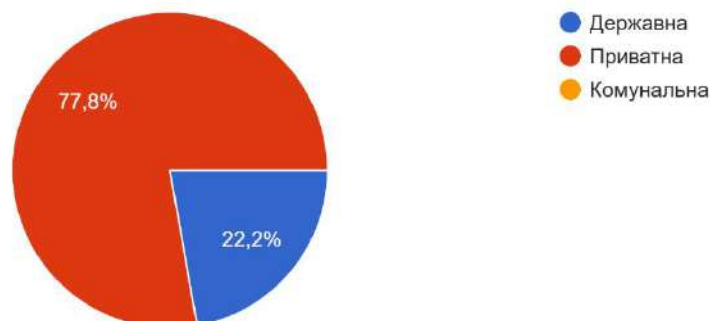
Опитування є важливим і ефективним інструментом для оцінки якості навчального процесу, оскільки воно забезпечує об'єктивний та системний зворотний зв'язок між усіма учасниками освітнього середовища, є практичною основою для удосконалення програм навчання, оптимізації методів викладання, зміцнення матеріально-технічної бази та підтримки викладацького складу, дозволяючи виявити реальний стан освітнього процесу та своєчасно реагувати на проблеми в організації навчання, викладанні чи оцінюванні.

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького на загально університетському рівні постійно проводиться опитування роботодавців. З метою конкретизації і більш прецизійного використання думки роботодавців, зайнятих саме в сфері туризму і рекреації кафедрою туристичного бізнесу та гостинності проводиться спеціальне їх опитування. В 2025 році воно проведеного методом CAWI (https://docs.google.com/forms/d/1F0EFLI0kMxjJHtoZipt1QlWHPiSuLE2FZ_V-wW5hAr4/edit).

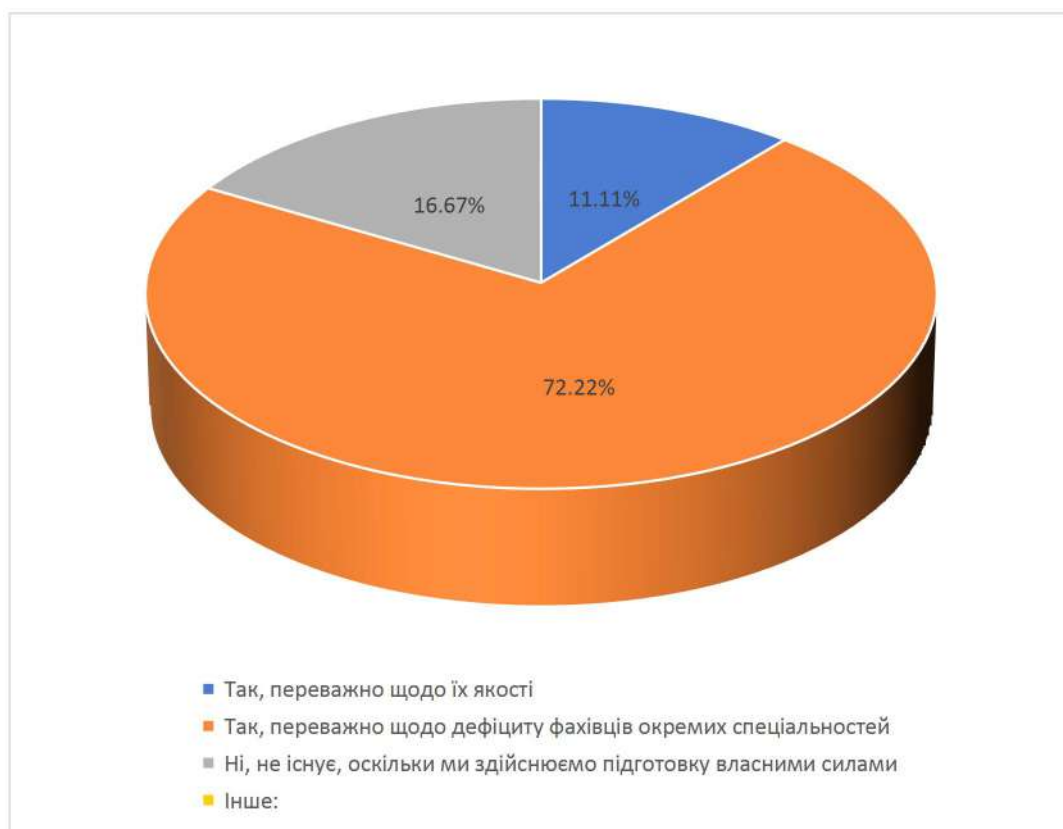
У звіті представлено результати анкетування роботодавців, зайнятих в сфері туризму і рекреації. В анкетуванні взяли участь 18 роботодавців, які представляють різні структури туристичного бізнесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Форма власності Вашого підприємства/установи/організації

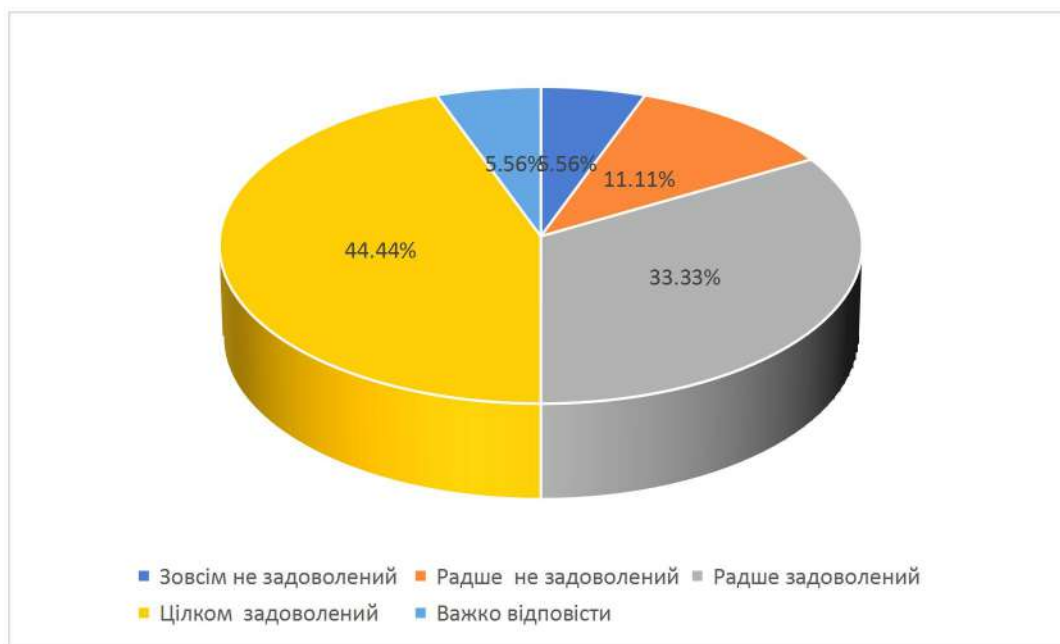


Чи існує проблема кваліфікованих фахівців на Вашому підприємстві/установі/організації на даний час?



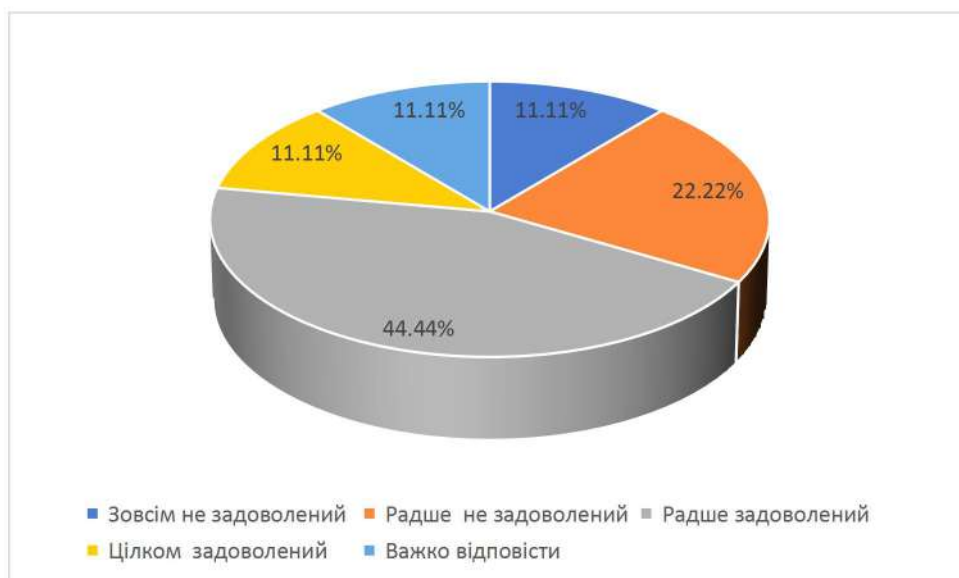
Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Фахові компетентності



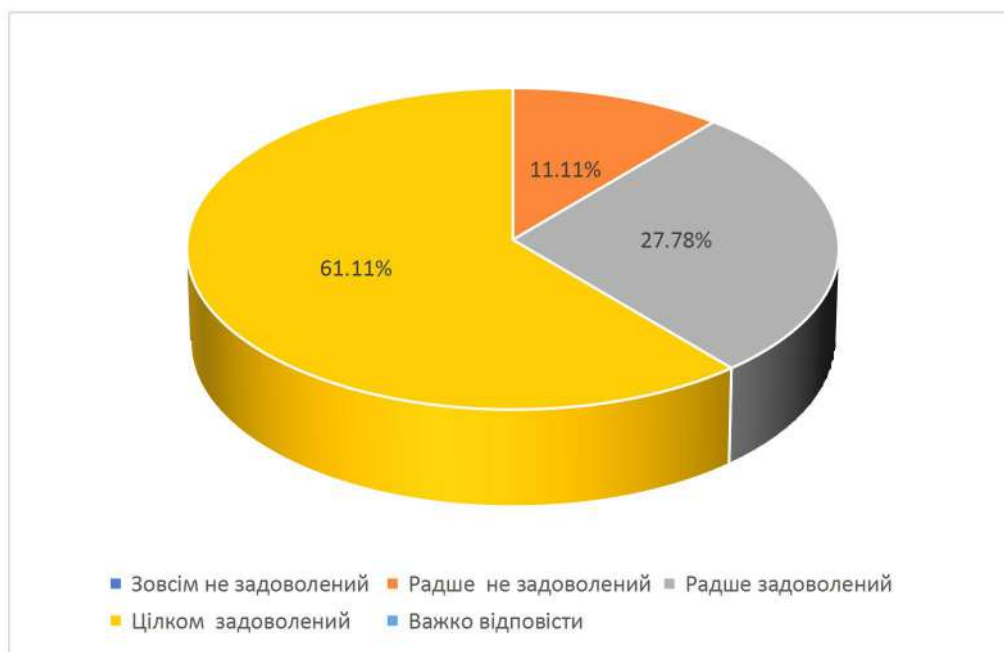
Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Володіння іноземною мовою



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Цифрові навички (використання інформаційних та комунікаційних технологій)



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Креативне мислення, інноваційність



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працюють на Вашому підприємстві/установі/організації?

Критичне мислення



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працюють на Вашому підприємстві/установі/організації?

Організація робочого часу, time-менеджмент



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Навички міжособистісної взаємодії



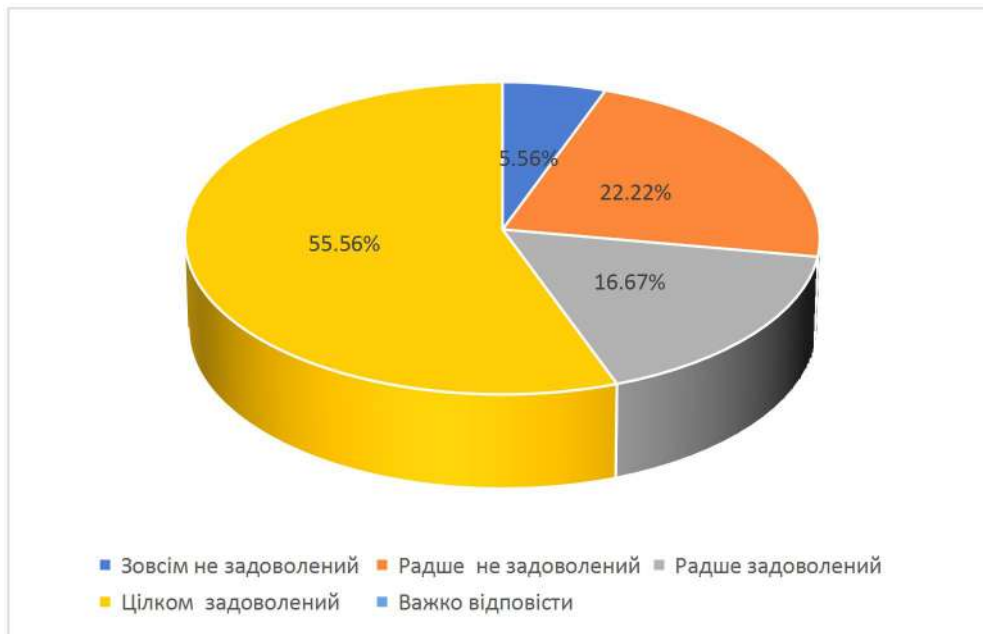
Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Вміння працювати в команді



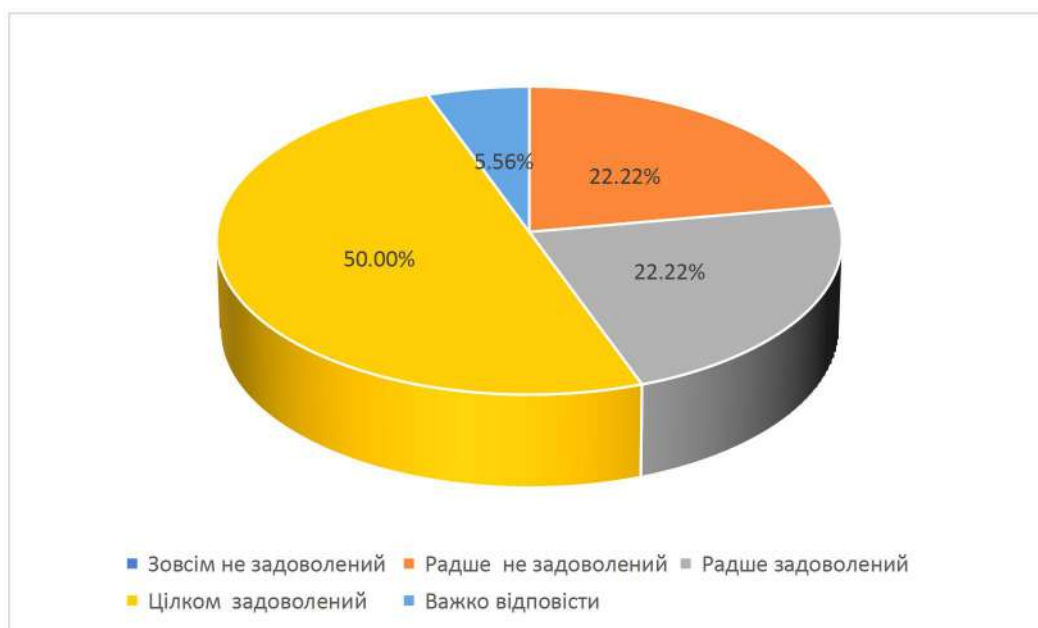
Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Пошук, обробка та аналіз інформації з різних джерел



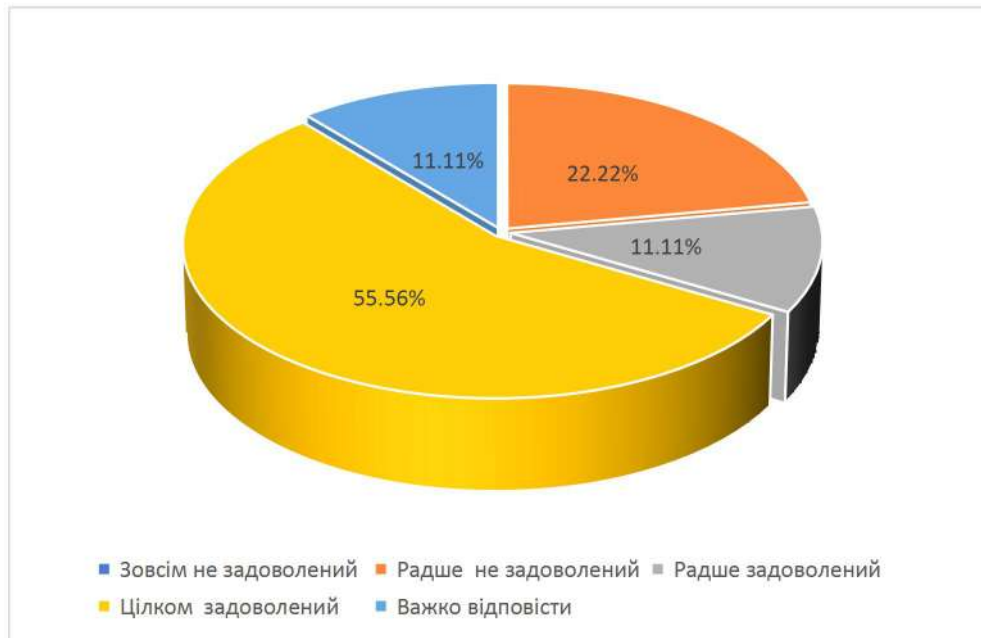
Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, лідерство



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працюють на Вашому підприємстві/установі/організації?

Гнучкість та адаптивність



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працюють на Вашому

підприємстві/установі/організації?

Емоційна компетентність



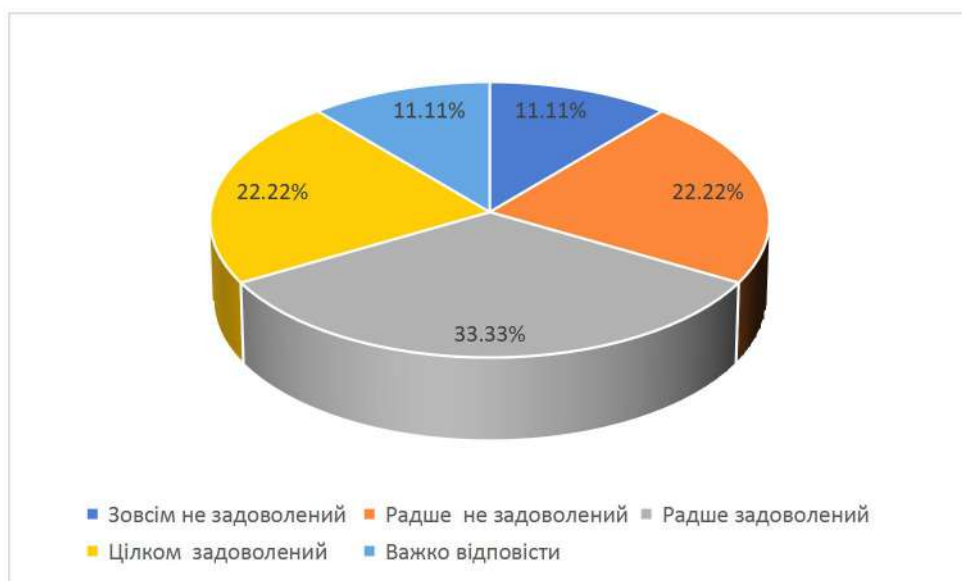
Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Бізнес грамотність



Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

Юридична грамотність

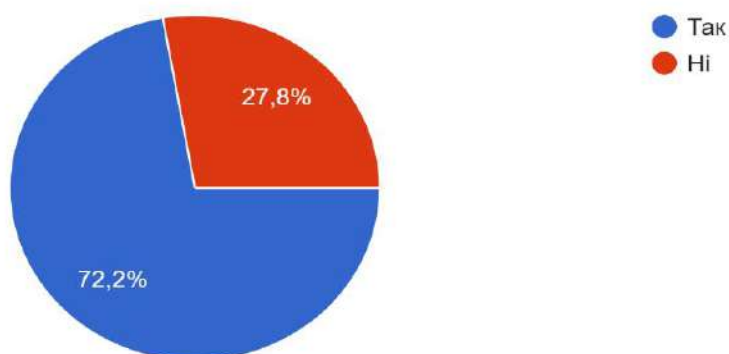


Наскільки Ви задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на Вашому підприємстві/установі/організації?

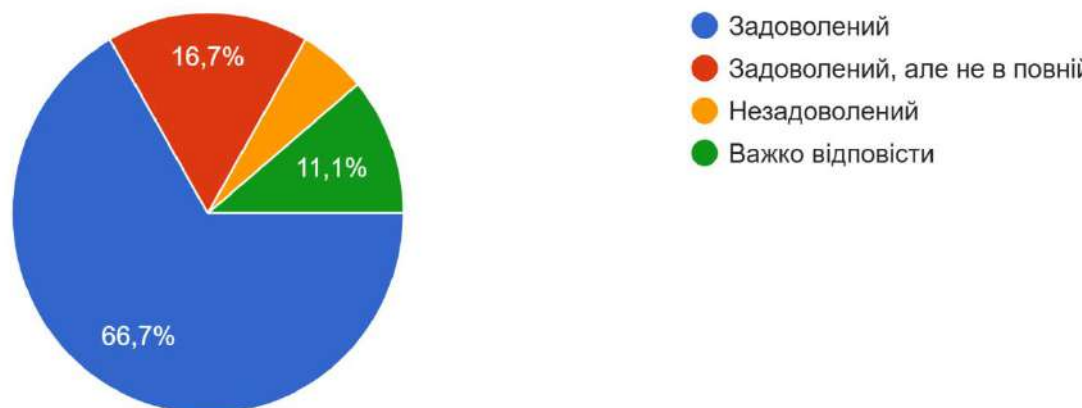
Лідерські якості



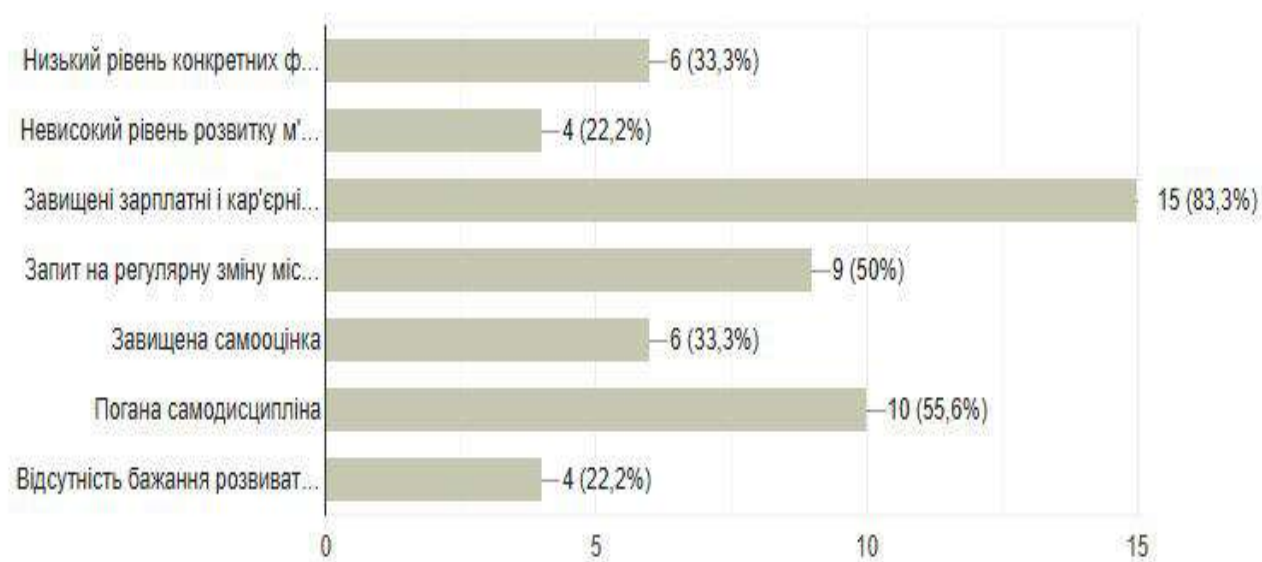
Чи працюють випускники Університету у Вашому підприємстві/установі/організації?



**Якщо працюють, то чи задоволені Ви
рівнем професійної підготовки випускників Університету?**

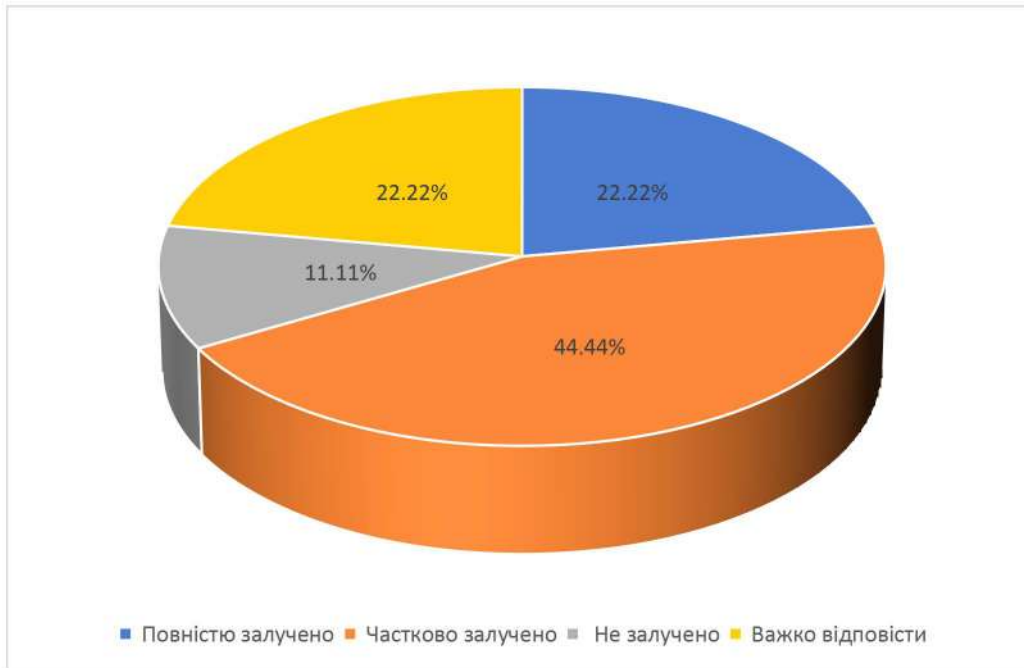


**З якими основними проблемами у роботі із молодими фахівцями Ви
найчастіше стикаєтеся? Оберіть три найбільш критичні для Вас.**



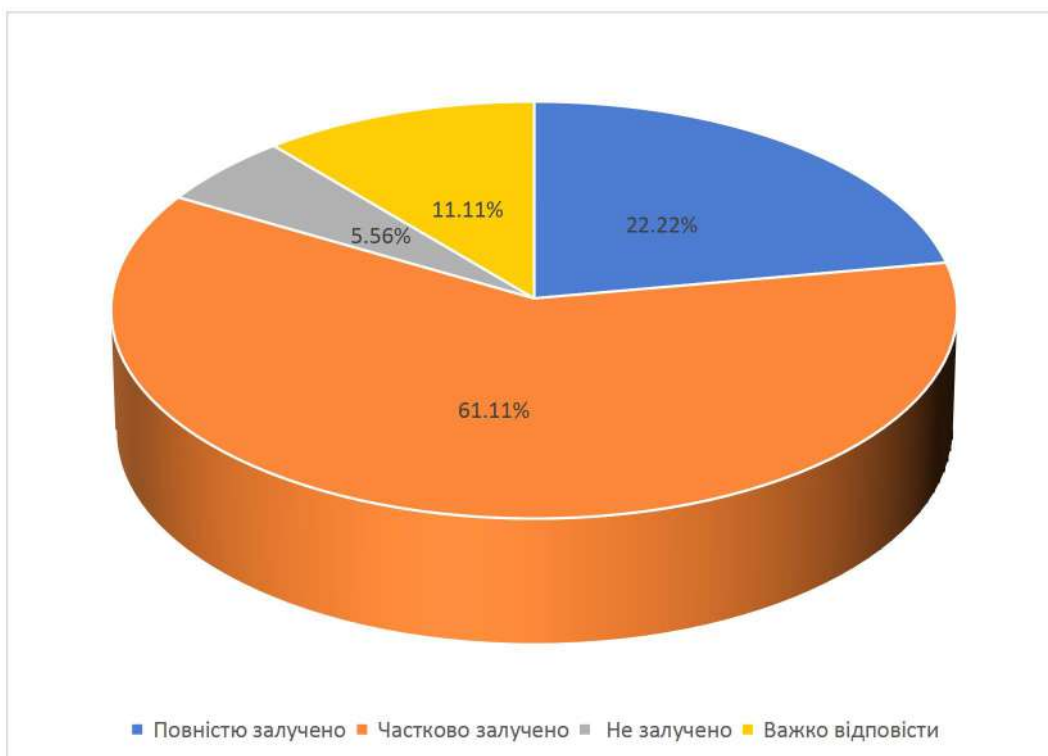
В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?

Проведення лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, вебінарів

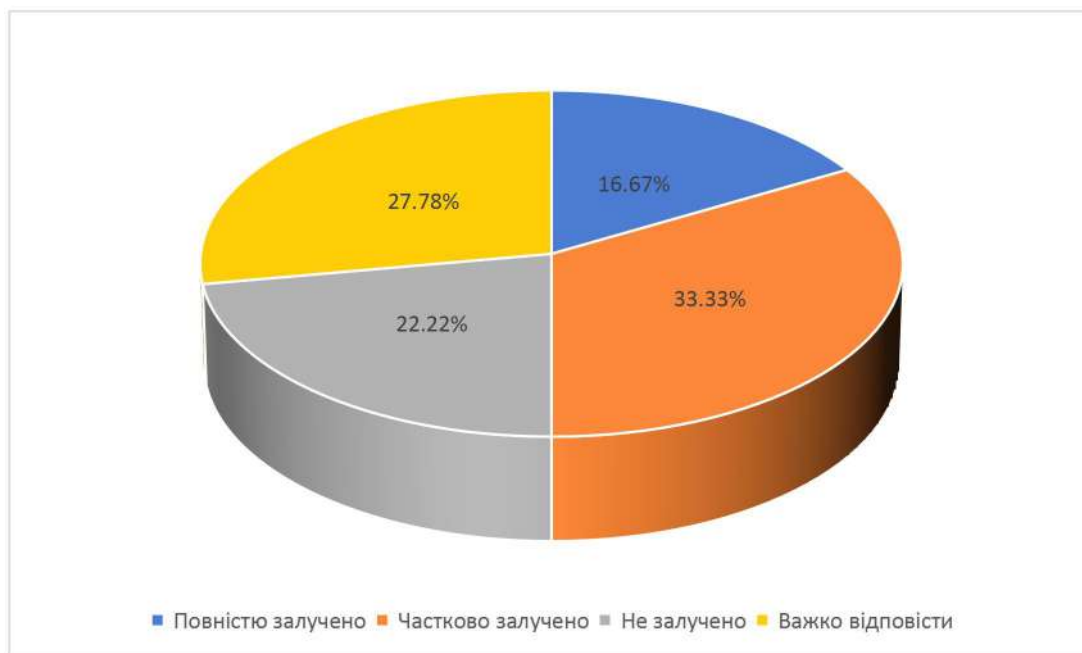


В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?

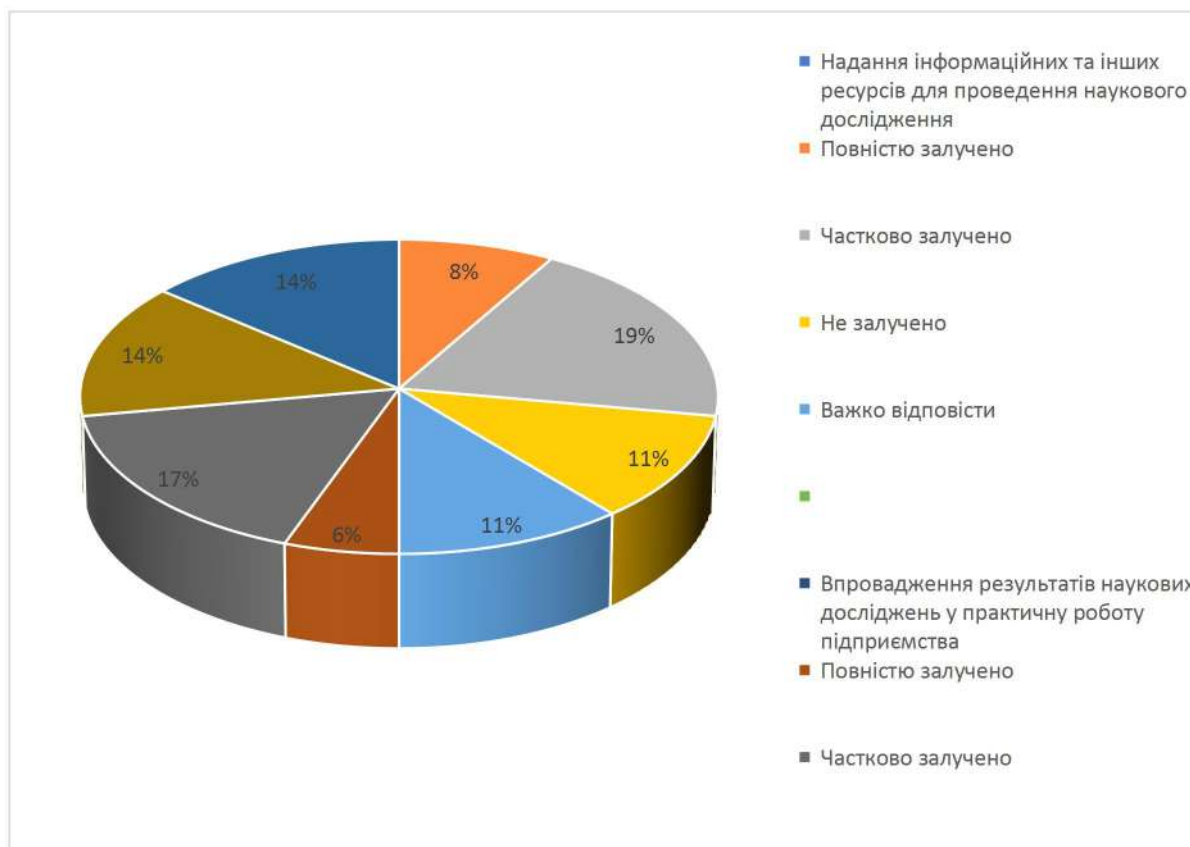
Здійснення практичної підготовки здобувачів вищої освіти



В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?
Проведення спільних наукових досліджень

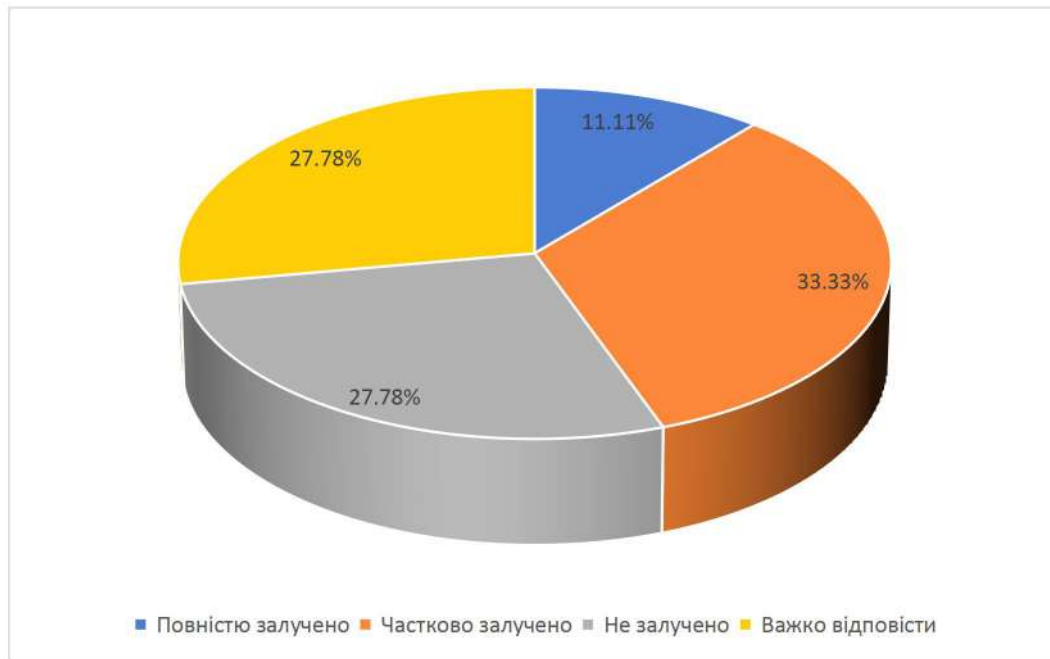


В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?
Надання інформаційних та інших ресурсів для проведення наукового дослідження



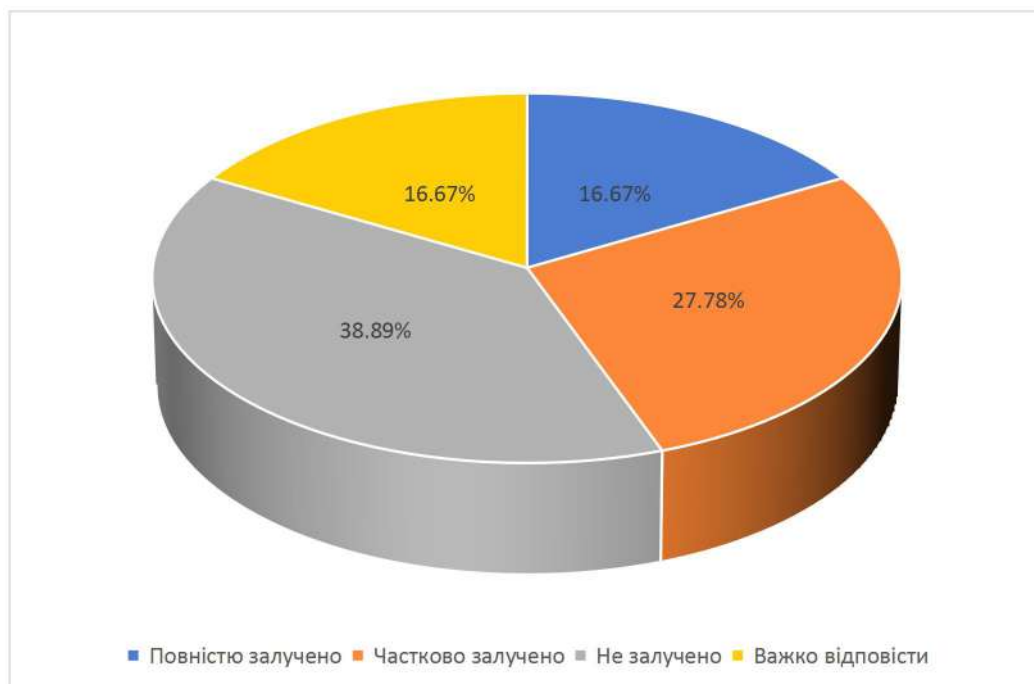
В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?

Впровадження результатів наукових досліджень у практичну роботу підприємства

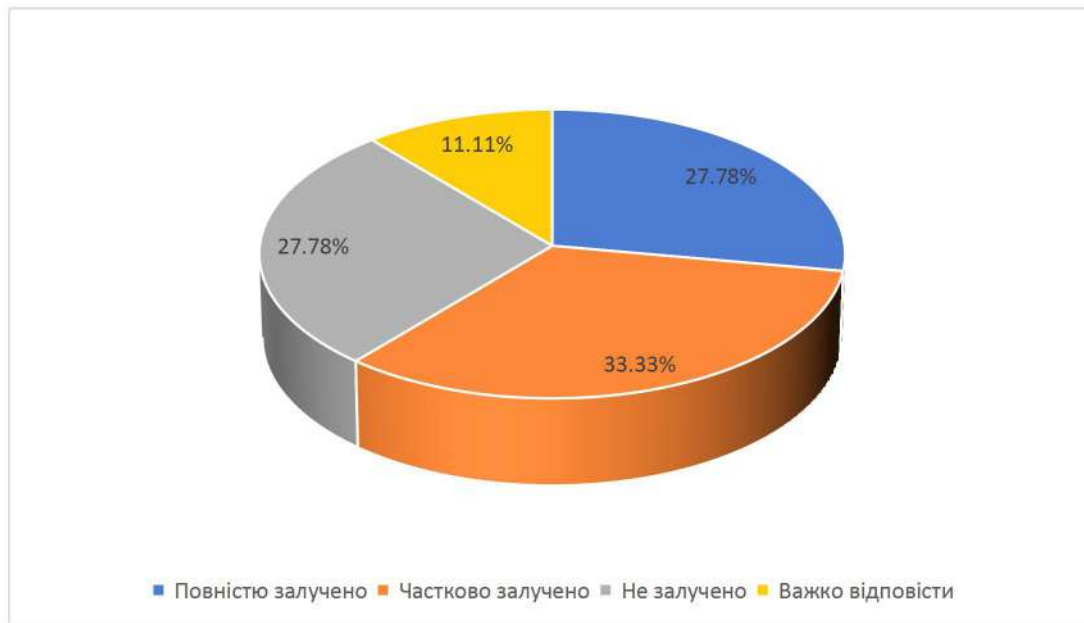


В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?

Розроблення освітніх програм

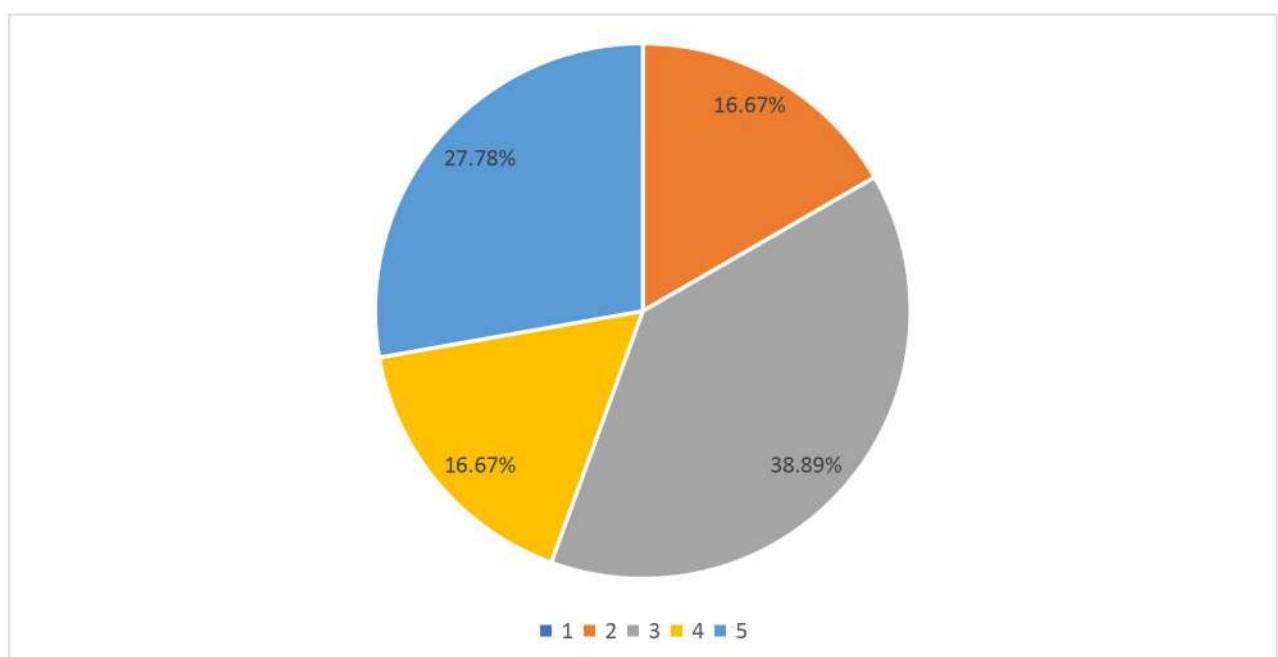


В який спосіб Ваше підприємство (установа) залучені до освітнього-наукового процесу здобувачів вищої освіти?
Рецензування навчально-методичного забезпечення, освітніх програм



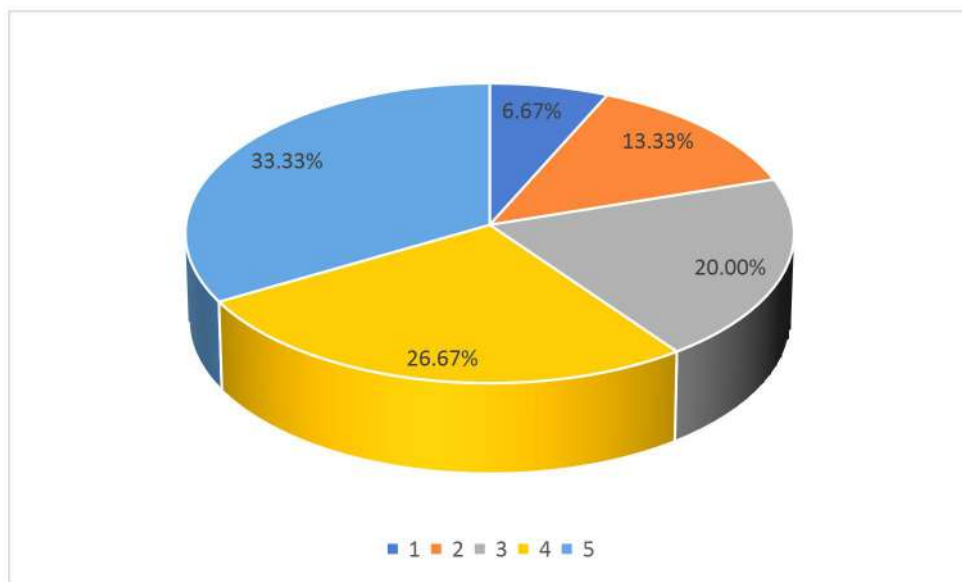
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Участь у формуванні освітніх програм



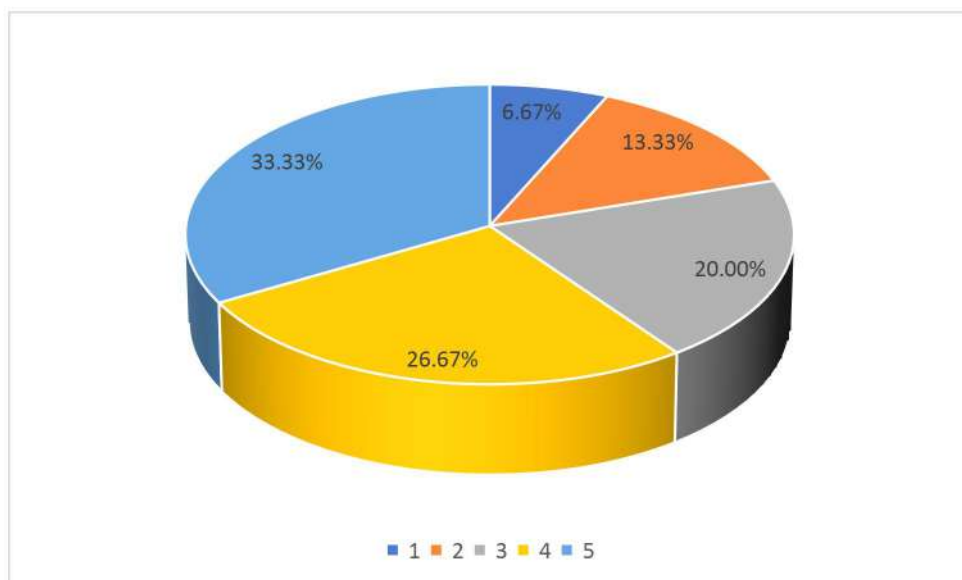
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Регулярне стажування викладачів на підприємствах/в організаціях



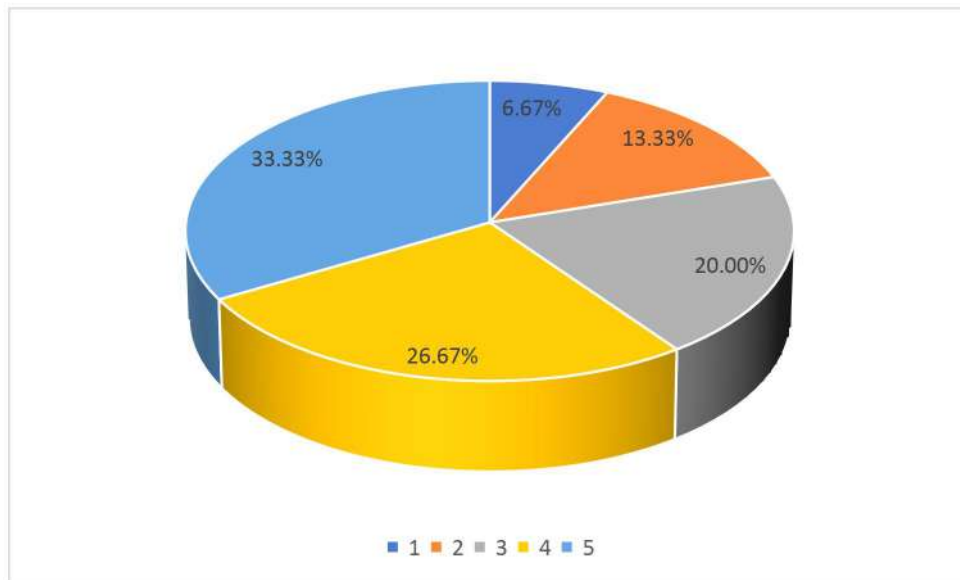
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Регулярне скерування на практику студентів



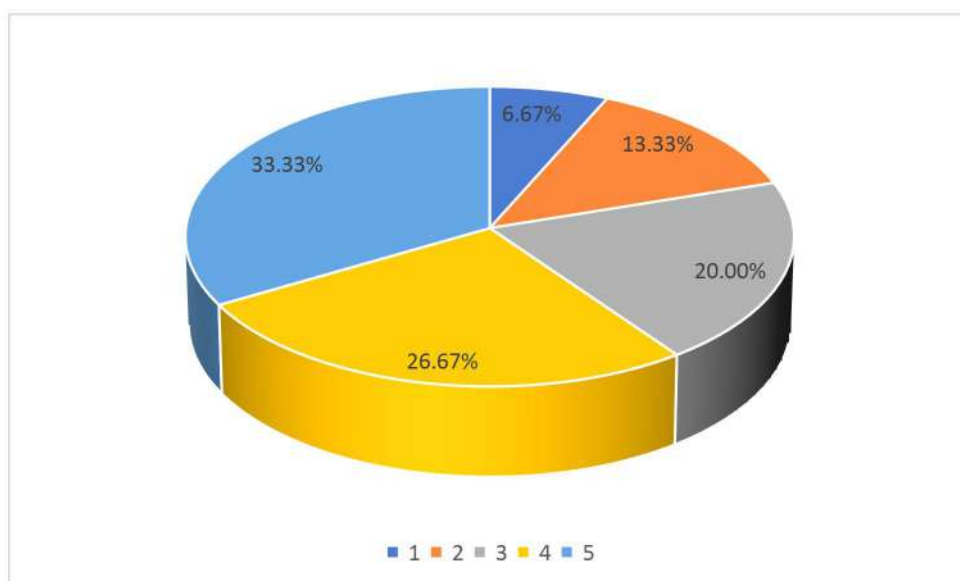
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Участь у масштабних кар'єрних заходах Університету (Дні кар'єри, Форуми кар'єри)



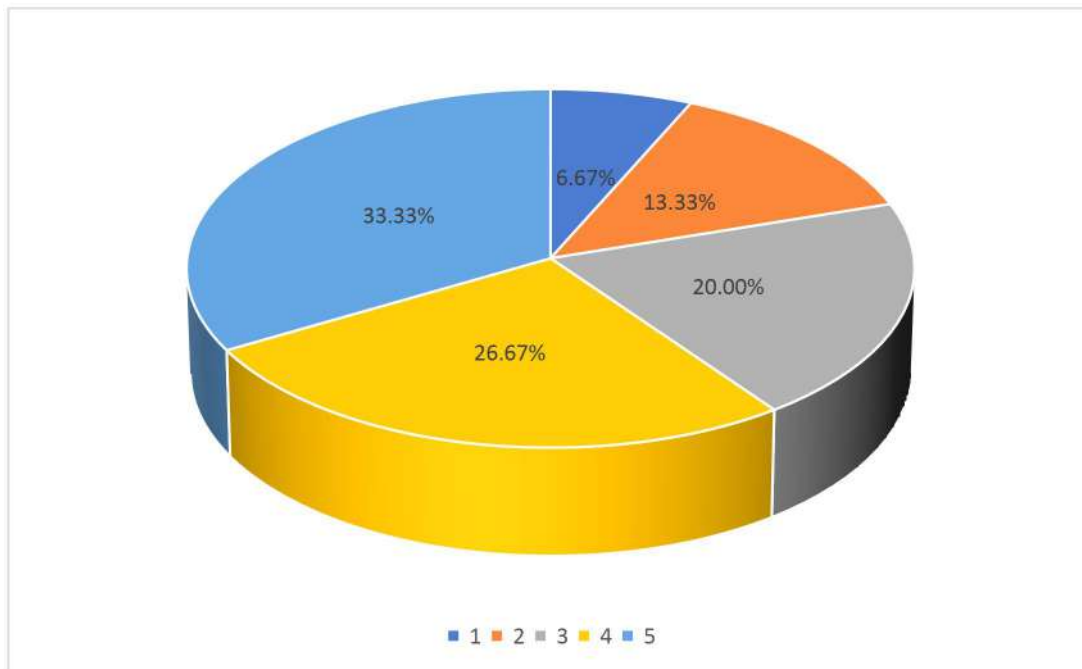
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Створення при Львівському університеті Дорадчих комітетів зі складу провідних компаній-роботодавців



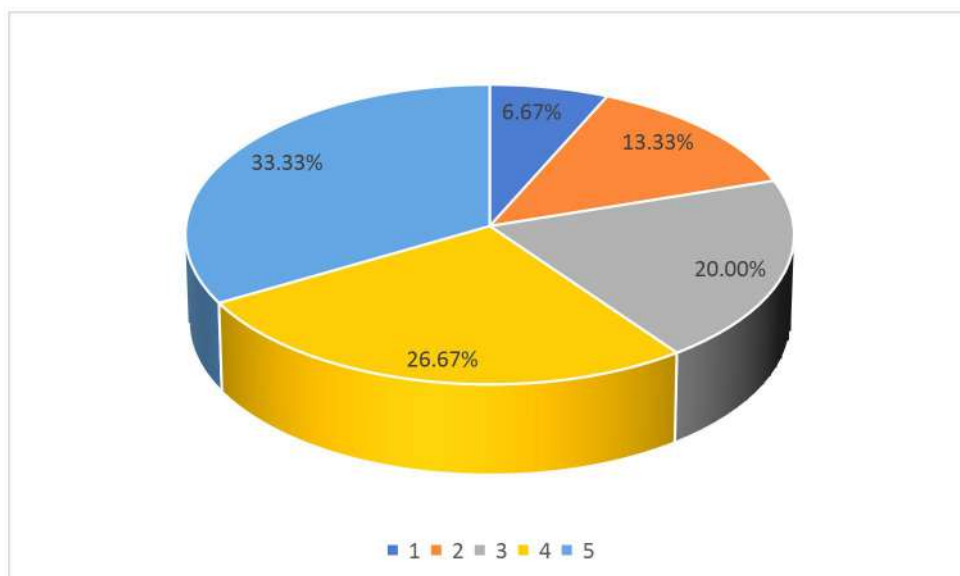
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Регулярні зустрічі викладачів з бізнесом (круглі столи, обговорення, презентації, екскурсії)



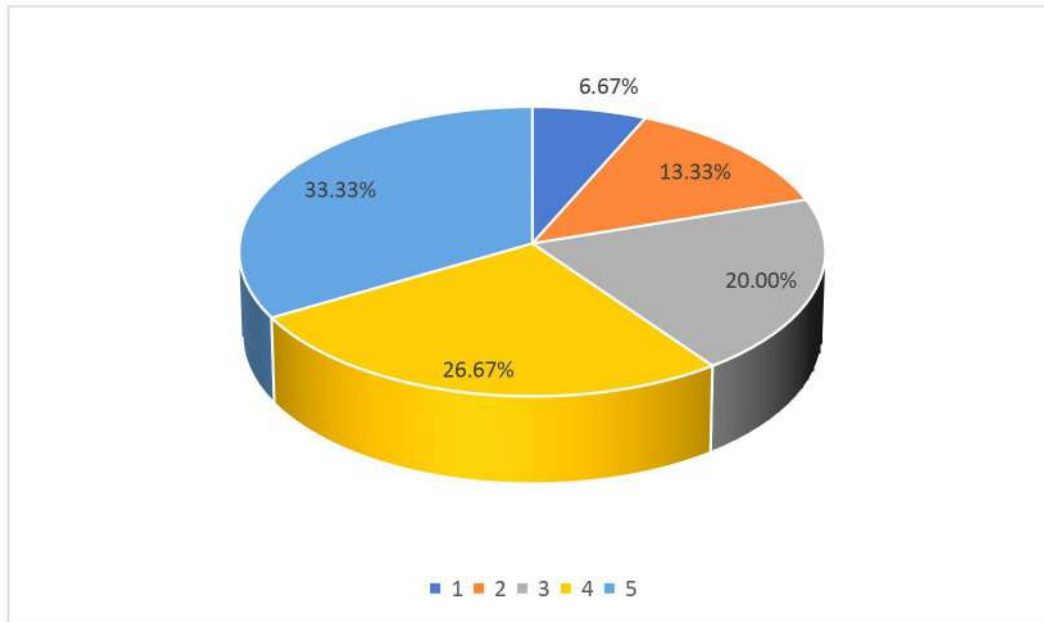
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Регулярні зустрічі та проекти для студентів (тренінги, презентації програм стажування і практики, спільні кар'єрні проекти, конкурси)



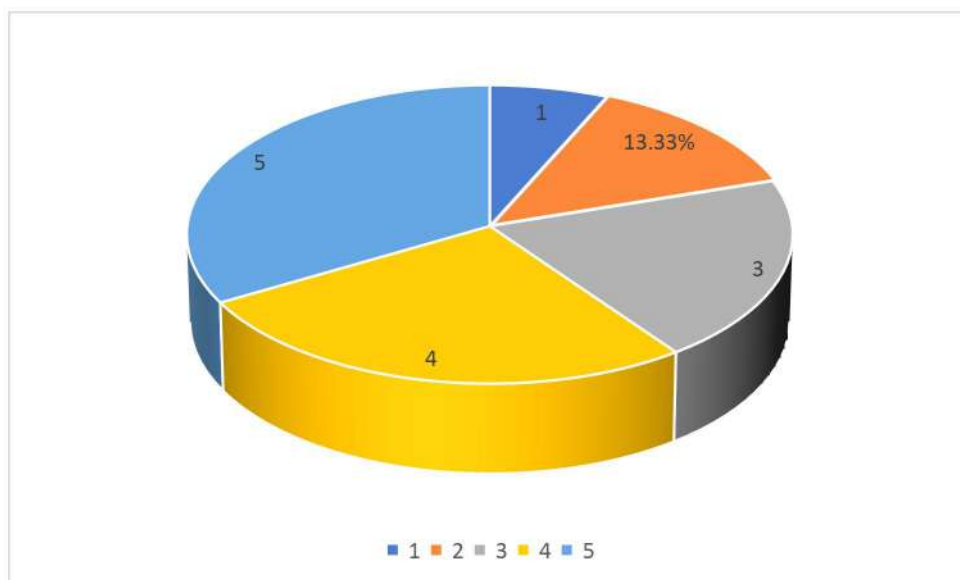
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Регулярні екскурсії студентів до підприємств/установ/організацій



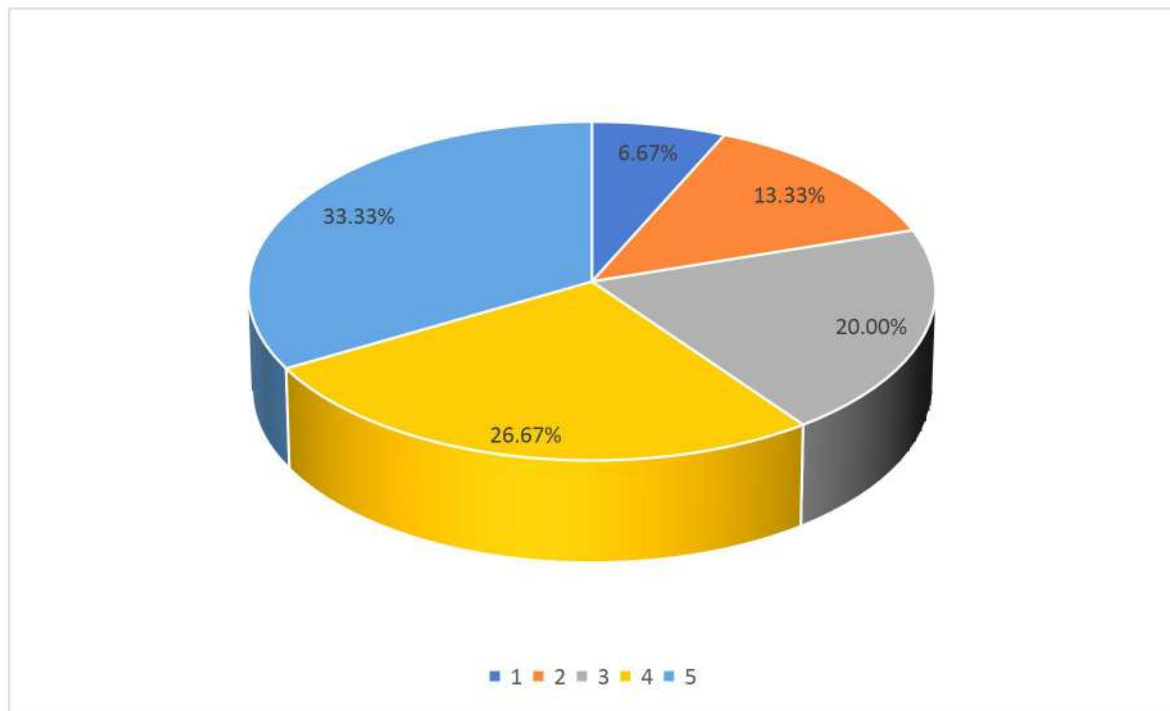
Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Розміщення інформації про кар'єрні можливості для студентів та випускників на окремій цифровій платформі



Які форми співпраці з ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького будуть для вас ефективними та сприятимуть покращенню якості освітнього процесу (від 1 – абсолютно неефективні до 5 – надзвичайно ефективні)

Спільна дослідницька робота - курсові роботи, магістерські роботи, наукові дослідження, конкурси



ВИСНОВКИ

Проведене опитування дало змістовні відгуки роботодавців щодо підготовленості спеціалістів, які випускаються із закладів вищої освіти, зокрема і Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького). З позитивного боку, роботодавці загалом задоволені професійними компетенціями цих випускників, включаючи їхні навички роботи в команді, здатність шукати та аналізувати інформацію, а також інші відповідні навички. Однак роботодавці також виділили області для покращення, такі як управління часом, критичне мислення та лідерські якості, яких, на їх думку у деяких випускників, бракувало.

Всупереч очікуванням, туристичні організації не інформують про суттєву нестачу висококваліфікованих фахівців, за винятком певних нішевих галузей. Натомість роботодавці виявили кілька проблем у роботі з молодими спеціалістами, зокрема завищені очікування щодо заробітної плати та кар'єрного зростання, дефіцит певних професійних компетенцій, переоцінку їхніх здібностей та відсутність бажання навчатися та розвиватися.

Хоча роботодавці вже співпрацюють з вищими навчальними закладами, зокрема в удосконаленні освітніх програм, існує очевидна потреба в посиленні цієї співпраці шляхом вивчення інноваційних форм партнерства. Роботодавці наголошують, що покращення практичної підготовки фахівців з туризму та рекреації має першочергове значення. Цього можна досягти шляхом краще організованих стажувань та практичного навчання, зосереджених на розвитку навичок, пов'язаних з управлінням туристичними потоками, наданням високоякісних туристичних послуг та покращенням комунікативних та організаційних навичок. Це, одночасно, вимагає і змін у комунікаційній політиці університету та вдосконалення відносин з суб'єктами туристичного ринку праці.