

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b> |
| Освітня програма    | <b>63488 Біотехнології та біоенергетика</b>                                                             |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                                          |
| Спеціальність       | <b>162 Біотехнології та біоінженерія</b>                                                                |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

11.11.2025 р.

Справа № 1414/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 16 "Хімічна інженерія та біоінженерія" у складі:

Атаманюк Володимир Михайлович – головуючий,

Бессарабов Володимир Іванович,

Галкін Олександр Юрійович,

Грегірчак Наталія Миколаївна,

Лінючева Ольга Володимирівна,

Мадіч Алла Всеволодівна,

Нікітчук Тетяна Миколаївна,

Тульський Геннадій Георгійович,

Чиркіна-Харламова Марина Анатоліївна,

за участі запрошених осіб:

Штапенко Оксана Всеволодівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                                                                |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>63488</b>                                                                                            |
| Назва ОП                      | <b>Біотехнології та біоенергетика</b>                                                                   |
| Галузь знань                  | <b>16 Хімічна інженерія та біоінженерія</b>                                                             |
| Спеціальність                 | <b>162 Біотехнології та біоінженерія</b>                                                                |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                                                                                         |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                                                          |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                              |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОЛП в цілому охоплює компетентності та програмні результати навчання визначені СВО за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія". Звертаємо увагу, що у ОПП 2025 у п. 4 Придатність до працевлаштування слід навести, що "Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з біотехнологій та біоінженерії» може займати посади", які викладені у розділі 4.2 Професіонали, Додаток А <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ЕГ не проаналізувала кореляцію мети ОП з місією ЗВО та не відзначила реалізацію ключових напрямів розвитку та довгострокових цілей за стратегією ЗВО у освітній програмі. У ВСО зазначено "Місія Університету, спрямована на створення освітніх і наукових послуг для сталого розвитку України на засадах інновацій, що корелює з метою ОП та відмічено її відповідність з Стратегією розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ЕГ підтверджено, що формування мети та ПРН при реалізації ОПП визначаються з урахуванням пропозицій ЗдВО, роботодавців через бесіди з гарантом, анкетування та на фокус-групі. Освітня програма обговорювалася на засіданні кафедри, навчально-методичній комісії спеціальності та Експертній раді стейкхолдерів. ЕГ зазначено про врахування пропозиції ЗдВО щодо введення англомовних вибіркових дисциплін "Біоінформатика мікроорганізмів", «Основи селекції та конструювання промислових штамів мікроорганізмів». Проте на сайті кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1yotpRXeJodCNN-8Bm4zmLTW4rK6rACXi> робоча програма підготовлена тільки для однієї такої ОК "Біоінформатика мікроорганізмів"(англійською мовою). ЕГ підтвердила участь академічної спільноти- представників інших ЗВО щодо поглиблення біоенергетичного вектору ОП, перейменування однієї ОК, поглиблення окремих тем ОК1, ОК5, ОК7, ОК11. Проте зазначаємо, що за аналізом змісту РП цих ОК (2024 і 2025 рр) це не підтверджено для ОК5.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що мета та ПРН визначаються з урахуванням регіонального ринку праці, аналізом підготовки фахівців за відповідною спеціальністю у інших ЗВО, в т.ч. іноземних, а також тенденцій розвитку науки, спеціальності

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП "Біотехнології та біоенергетика" становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та СВО для другого (магістерського рівня) вищої освіти (наказ МОН 733 від 24.05.2019 р.). Проте варто зазначити, що за навчальним планом підготовки магістра (2025 р) передбачено опанування ОК у першому семестрі обсягом 29 кредитів, а у 2-се семестрі -31 кредит, що протирічить п.4.7 Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

#### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ГЕР погоджується з висновком ЕК щодо чіткої структури та логічної послідовності ОК ОПП. Щодо охоплення ПРН змістом обов'язкових компонент зазначаємо, що за змістом робочої програми ОК 10 ця дисципліна охоплює ПРН першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (напр. ОК Загальна мікробіологія та вірусологія, ОК Загальна та молекулярна генетика, ОК Загальна біотехнологія). Потребує перегляду зміст ОК 9 (теми 1,3,5), оскільки вони також пов'язані з досягненням ПРН першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОК Нормативне забезпечення та законодавство у біотехнології, ОК Проектування у біотехнологічній галузі). Не верифіковано досяжність ПРН за курсовими роботами ОК 8 та ОК 12, оскільки у робочих програмах цих ОК відсутній опис цього виду самостійної роботи ЗдВО та закріплення відповідних ПРН; ЕГ також не проаналізовано окремі курсові роботи та звіти з практик щодо досяжності ПРН згідно р. 6 Матриця забезпечення ПРН відповідним освітнім компонентам в ОПП. ГЕР погоджується з відповіддю ЗВО, де зазначено, що ПРН 1 у частині "самостійно складати заявку на винахід" за ОК 1 досягається за темами 3,5,6; ПРН 3 у частині "Проводити техніко-економічні розрахунки ефективності проектно-конструкторських рішень та їх ефективність" пояснено досяжністю змістом ОК4, ОК6, ОК9; досяжність ПРН 14 змістом ОК 9, 12. ЕГ не верифіковано досяжність ПРН 18 у частині "робити розрахунки матеріальних потоків; здійснювати оцінювання компонентів сировинної бази біоенергетики; складати апаратурно-технологічні схеми біоконверсії відходів у різні види біопалива" у змісті ОК 9,12, але ЗВО у своїй відповіді надав пояснення досяжності цього ПРН. ЕГ констатує, що зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом опанування ЗдВО обов'язкових та вибіркових ОК

#### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР зазначає, що експертною групою встановлено, що зміст ОПП "за назвами ОК в цілому відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» та " Тематики наукових та кваліфікаційних робіт ЗдВО в повній мірі корелюють з галуззю біотехнології та дотичні до проблемних питань біоенергетики". Проте ЕГ не проведено аналізу відповідності змісту ОК, а саме змісту курсових робіт, звітів з практики ЗдВО предметній області спеціальності. А зміст робочих програм ОК1-ОК4 не відображає повною мірою спрямованості цих ОК з галуззю біотехнологій

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що у ЗВО унормована процедура індивідуального вибору ОК в обсязі 24 кредити. Визначено, що ЗдВО обирають 5 вибіркових компонент (ОПП 2025р), мають можливість вибору ОК з іншої ОП, теми і напрямки наукової, курсової, кваліфікаційної роботи. Проте зазначаємо, що на сторінці кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1yotpRXeJodCNN-8Bm4zmLTW4rK6rACXi> представлено описи та робочі програми тільки 8 дисциплін. Крім того ЕГ не проведено аналізу індивідуальних планів ЗдВО з врахуванням власне зауваження ЕГ, що ЗдВО слабо обізнані з процедурою "безпосереднього формування індивідуальних навчальних планів". Варто звернути увагу на подібність тем ВК, напр тема 5 ВК Безвідходні технології в біотехнології та тема 6 Біотехнологія відновлювальних екосистем; тема 10 ВК Хімія і біотрансформація ксенобіотиків і тема 4 ВК Безвідходні

технології в біотехнології; тема 1 ВК Біотехнологія вторинних метаболітів охоплює теми ОК Загальна біотехнологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про унормовану процедуру практичної підготовки ЗдВО за ОПП і достатню кількість кредитів як лабораторних/практичних занять так і безпосередньо практики - виробничої та дослідницької. Проте ЕГ не вивчено/не висвітлено набуття компетентностей ЗдВО за фокусом та особливостями ОП, за р.5 Матриці ОПП, а саме за аналізом звітів з різних видів і місця проходження практик.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг освітніх компонентів відповідає законодавству, фактичному навантаженню ЗдВО та ПРН. Звертаємо також увагу, що на виконання ОК 15 за графіком навчального процесу відводиться всього 4 останні тижні навчального року. При цьому відповідно до п. 5.2.1. проєкту Положення <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html> ЗдВО має подати кваліфікаційну роботу для перевірки на плагіат за 30 днів до її захисту, а за п. 5.2.7 експертна комісія за 10 днів до захисту приймає рішення щодо оригінальності тексту роботи.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що Правила прийому на навчання укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Проте у ЗВО відсутня практика опитування вступників про підтвердження цих положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання враховують особливості ОПП за спеціальністю 162/G21 "Біотехнології та біоінженерія". ЕГ зазначено, що "Програма вступних випробувань фахового іспиту розміщена у вільному доступі на сайті Університету (<https://surl.li/otakia>) та переглядається щорічно". За відповіддю ЗВО вказано "Програма вступних випробувань для ОПП «Біотехнології та біоенергетика» розміщена на вебсайті у вільному доступі в розділі «Вступна кампанія 2025» за наступним посиланням: (<https://pk.lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/prohramy-dlia-vstupu.html>) . Проте зазначаємо, що її зміст включає окремі теоретичні питання, які розглядаються на другому рівні вищої освіти та специфічні фахові компетентності ( напр. розділ 1, п.4-6, розділ 2.п.4). Натомість не включені окремі питання базової фахової підготовки біотехнолога, які передбачені до вивчення за ОПП першого (бакалаврського) рівня у всіх ЗВО, що проводять підготовку за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія" і передбачають перевірку і визначення рівня компетентностей та результатів навчання вступників (напр. Загальної мікробіології, Біохімії, Процесів та апаратів/Основ проектування, Загальної біотехнології)

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Реалізація визнання ПРН, здобутих на інших ОП (академічній мобільності) здійснюється відповідно Положень ЗВО (<https://surl.li/tdzysa>), (<https://surl.li/lkaqde>), (<https://surl.li/qfglsb>). ЕГ підтверджено на фокус групі із ЗдВО факт перезарахування внутрішньої академічної мобільності, проте не верифіковано дотримання процедур перезарахування за ОП згідно нормативних документів ЗВО.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за ОПП врегульовані у Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. На сторінці кафедри є вкладка з наведеними он-лайн платформами для неформального навчання ЗдВО. ЗдВО підтвердили факт перезарахування окремих тем. Проте ЕГ не верифіковано процедуру документального перезарахування такого навчання ЗдВО за визначеним у ЗВО Положенням

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Реалізація освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>). ЕГ відмічено, що на ОП використовуються як традиційні так і інтерактивні та дослідницькі методи для досягнення ПРН. НПП активно використовують при проведенні занять дискусії, обмін досвідом, рольові ігри та практичні заняття на виробництві. ЕГ зазначено про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі, що підтверджено "результатами опитування ЗдВО щодо визначення рівня реалізації права на вибір ОК та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/ddusrq>) та анкетування (<https://surl.li/ojhfrpr>, <https://surl.li/esizrc>)."

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо організації інформування ЗдВО з цілями, змістом та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання через сторінку кафедри на сайті ЗВО <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-biotekhnolohii-ta-radiolohii.html>, робочі програми, силабуси, через НПП.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ЗВО забезпечує умови для поєднання навчання і досліджень за реалізації ОПП через дослідницько-пошукові завдання в межах окремих ОК, при виконанні курсових, кваліфікаційних робіт, участі ЗдВО у студентському науковому гуртку, залучення ЗдВО до виконання наукової тематики кафедри. ЗдВО мають можливість апробувати свої роботи на наукових конференціях, Конкурсі наукових робіт з біотехнології, публікаціях результатів досліджень у наукових виданнях.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОПП реалізується практика перегляду та оновлення змісту ОК, що було підтверджено на фокус групах із викладачами. Проте зазначаємо про необхідність перегляду змісту ОК 1-4 та врахування досягнень і практик у галузі біотехнологій

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що навчання, викладання та наукові дослідження у ЗВО реалізуються відповідно Концепції інтернаціоналізації діяльності Університету в межах Стратегії міжнародної діяльності (<https://tinyurl.com/2jfhztzd>). ЕГ встановлено, що за ОПП реалізується практика міжнародних академічних обмінів як НПП так ЗдВО, їх участь міжнародних конференцій, форумах, залучення іноземних фахівців до гостьових лекцій. ЕГ верифіковано забезпечення доступу ЗдВО та НПП до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, відмічено залучення ЗдВО до вивчення іноземної мови на ВК Біоінформатика мікроорганізмів, яка викладається англійською мовою, через функціонування розмовного англійського клубу (<https://surl.lt/tanjig>).

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

За ОПП послідовно дотримуються форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([surl.li/fstgyd](https://surl.li/fstgyd)), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ([surl.li/jylbt1](https://surl.li/jylbt1)). Ця інформація наведена у робочих програмах ОК та силабусах, є доступною як для ЗдВО так і зацікавлених сторін та доводиться безпосередньо ЗдВО на першому занятті, що підтверджено на фокус-групах. ЗВО проводиться систематичний моніторинг щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, форм контролю знань під час вивчення дисципліни і можливість їх оскарження. ГЕР погоджується з ЕГ про те, що критерії оцінювання у робочих програмах ОК не відображають поточний контроль навчальної роботи за елементами розділів ОК і не містять шкалу оцінювання (min/max кількості балів)

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що форма атестації ЗдВО здійснюється за СВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти, унормовані процедури роботи екзаменаційної комісії та перевірки цих робіт на плагіат. Проте зазначаємо, що на сайті ЗВО відсутня вкладка репозитарію. Крім того потребує перегляду «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (проект) щодо узгодженості термінів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (п.5.2.1 , 5.2.7) з графіком навчального процесу у частині термінів виконання ЗдВО кваліфікаційної роботи

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, що підтверджено ЗдВО та результатами їх анкетування . На фокус групах підтверджено розуміння ЗдВО щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовного їх дотримання час реалізації освітньої програми

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОПП реалізуються унормовані у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького політика, правила, процедури дотримання академічної доброчесності та використовується низка технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У звіті ЕГ зроблено аналіз відповідності кваліфікації НПП та/або їх професійного досвіду ОК, до викладання яких вони залучені. Варто зазначити, що за табл. 2 ВСО викладачі публікують свої наукові доробки у наукових виданнях, у тому числі і Scopus, проте серед них практично відсутні наукові публікації у фахових виданнях за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. НПП проходять стажування направлене на підвищення їх як професійної так і фахової майстерності. За табл. 2 ВСО ЕГ відмічено "відповідність освітньої та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП «Біотехнології та біоенергетика», вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов". Проте, потребує підтвердження пп.10, 14 у доц. Турко І., пп.14, 20; ст.в Бінкевич О.М.. Зауважуємо про недостатню відповідність наукових публікацій у проф. Буцяк В.М. до ОК 5, ОК 8. ЕГ відмічено, що за проф. Буцяк В.М. закріплено 5 обов'язкових ОК, але не зазначено про закріплення за ним ще 6 вибіркового компонента за цією ОПП. Слід відмітити, що за ВК Нанобіотехнології, ВК Методи ідентифікації ГМО, ВК Основи селекції та конструювання промислових штамів мікроорганізмів у проф. Буцяка В. відсутні наукові напрацювання

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів унормовані у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, є прозорими, зрозумілими, містять вимоги законодавства України і не є дискримінаційними, що підтверджено у звіті ЕГ.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про різносторонню залученість роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі як вітчизняних так і закордонних до реалізації освітнього процесу за ОПП

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про сприяння ЗВО професійному розвитку НПП через організацію стажувань у організаціях/ЗВО України, участі у міжнародних стажуваннях, грантові програми, курси іноземних мов, педагогічне стажування. ЗВО заохочує розвиток викладацької майстерності через преміювання і моральне заохочення.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ та аналізом ВСО (табл. 1), що ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньою програмою задля досягності її мети і ПРН. ЕГ верифікувала повноту навчально-методичного забезпечення за ОК ОПП у бібліотечному фонді університету та на платформі Moodle, наявність сучасного програмного забезпечення.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

За висновком ЕГ відмічено безоплатний доступ ЗдВО та НПП до інформаційної інфраструктури, ресурсів бібліотеки, таких науково-метричних баз даних, як Scopus, Web of Science та Research4Life. Натомість ЕГ не верифіковано чи вся рекомендована у робочих програмах ОК література наявна у бібліотечному фонді.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо безпечності освітнього середовища, можливості ЗдВО, які навчаються за ОПП задовольнити їх потреби та інтереси. На фокус групах підтверджено, що організація освітнього середовища дозволяє гарантувати безпеку ЗдВО.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна підтримка ЗдВО здійснюється через їхню взаємодію з гарантом ОП, НПП, деканат, кураторів груп, відділ працевлаштування. Соціальна підтримка реалізується через органи студентського самоврядування та профспілки. Підтримка фізичного і ментального здоров'я забезпечується через психологічну службу університету (<https://surli.cc/doposk>). Функціонування цих видів підтримки підтверджено на фокус групах із ЗдВО.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про унормування та створення у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами як у навчальних корпусах так і в гуртожитку, зазначено про відсутність таких осіб серед ЗдВО за ОПП

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО унормовані політики і процедури щодо протидії корупції, конфліктним ситуаціям, дискримінації, домаганням. Для повідомлень про такі випадки у ЗВО діють електронна адреса ([antikor.lvet@gmail.com](mailto:antikor.lvet@gmail.com)), електронна скринька довіри ([dovira\\_lnuvmb@lvet.edu.ua](mailto:dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua)), письмове звернення в опломбовану скриньку. Проте ЕГ не підтверджено розуміння учасників освітнього процесу за ОПП щодо шляхів їх вирішення у випадку виникнення (окрім підтвердження ЗдВО анонімності скриньки довіри) та шляхів вирішення таких випадків на загальноуніверситетському рівні.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО діє визначена інституційна політика та унормовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (<https://surli.cc/avbnbf>) за участі усіх учасників освітнього процесу. Підтримуємо заувагу ЕГ щодо часткового врахування рекомендації ГЕР при реалізації ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією ж спеціальністю (критерії оцінювання ЗдВО), які потребують вирішення на інституційному рівні.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ЗдВО мають можливість безпосередньо та шляхом опитування залучатися до процесу періодичного перегляду ОП, та їх пропозиції беруться до уваги при оновленні ОК ОПП

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ відзначено, що роботодавці "долучаються до формування освітніх компонентів, погодження робочих програм дисциплін, надають рекомендації щодо змісту освітніх результатів відповідно до актуальних потреб ринку праці", підтверджено, що представники підприємств беруть участь у обговоренні навчальних планів та забезпечують проходження виробничої практики ЗдВО ОПП.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що у ЗВО діє практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників через Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://surl.li/rfmhxe>), асоціацію випускників (<https://surl.li/bzrfsi>). Акредитація даної ОПП здійснюється вперше, проте у п. 4 ВСО зазначено, що кафедра має багаторічний досвід підготовки магістрів за другим магістерським рівнем зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія з 2016 р. Проте ЕГ не верифіковано практики аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників кафедри за спеціальністю.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО діє система реагування на результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, яка через відділ забезпечення якості освіти та акредитацій узагальнює зауваження/рекомендації попередніх акредитацій. ЕГ верифікувала врахування таких зауважень/ рекомендацій та розуміння учасниками освітнього процесу механізмів реагування на ці рекомендації.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про сформовану культуру якості освіти у ЗВО, яка направлена як на розвиток освітньої діяльності так і самої освітньої програми.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

##### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО на своєму вебсайті <https://lvet.edu.ua> забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог ст.79 Закону України "Про вищу освіту", визначає чіткі і зрозумілі правила і процедури щодо прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу при реалізації ОПП

##### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що ЗВО послідовно дотримується алгоритму розробки, перегляду та внесення коректив, затвердження та оприлюднення проєктів ОП, організовує опитування сейкхолдерів та всіх учасників освітнього процесу з подальшим обговоренням на засіданнях Експертної ради сейкхолдерів спеціальності, навчально-методичної комісії спеціальності, випускової кафедри.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/> та сторінці кафедри <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-biotekhnolohii-ta-radiolohii.html>

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

#### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

## **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Гаранту ОПП та членам робочої групи переглянути у 2026-27 н.р. відповідність фахових компетентностей та ПРН за вказаними у аналізі ОК задля можливості досягти результати навчання, визначених у СВО та ОПП; при щорічному моніторингу ОП проводити аналіз унікальності (особливості) ОП; відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО; відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам Стандарту вищої освіти, за

спеціальністю та з врахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів та зауважень і пропозицій за іншими ОП. Робочій групі ОП запровадити практику систематизування пропозицій всіх груп стейкхолдерів при проектуванні ОП та оприлюднення цієї інформації з метою інформування про врахування/відхилення пропозицій. Враховувати тенденції розвитку біотехнологій, аналізувати ринок праці, в т.ч. Львівського регіону, ринок освітянських послуг за спорідненими ОП.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

До 2026-27 н.р рекомендуємо: гаранту ОП та робочій групі переглянути закріплення компетентностей та ПРН у відповідних матрицях щодо ОК ОПП як обов'язкових так і вибіркових задля реалістичного їх охоплення зі змістом ОК; НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу скоригувати зміст робочих програм освітніх компонент (як обов'язкових так вибіркових) ОПП задля уникнення повторюваності окремих тем між ними та ОК першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчально-методичній комісії спеціальності переглянути семестрове навантаження за кредитами ЕКТС та графік навчального процесу задля узгодження з процедурами виконання і підготовки до захисту кваліфікаційної роботи ЗдВО з відповідними нормативними документами ЗВО. Гаранту ОПП та робочій групі: активувати та мотивувати ЗдВО використовувати дуальну форму здобуття вищої освіти з 2026 р. за підтримки роботодавців.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Голові фахової атестаційної комісії щорічно оновлювати Програму фахових вступних випробувань та включати теоретичні питання, які б передбачали перевірку набуття вступниками (в.т.ч. з різних ЗВО) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гаранту ОПП та НПП, що задіяні у реалізації ОПП на щосеместрових зустрічах мотивувати здобувачів до більш широкого використання неформальної/інформальної освіти та впроваджувати процедуру її перезарахування не тільки за окремими модулями, а і за ОК в т.ч. вибірковими. Рекомендуємо у силабусах всіх ОК відобразити можливості використання неформальної та інформальної освіти та політику визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти з 2026 року.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендуємо НПП випускової кафедри і кафедр ЗВО, залучених до реалізації освітнього процесу за ОПП активно впроваджувати інноваційні форми і методи навчання та викладання, набутих за час їх стажування, неформального навчання, в т.ч. і за використання інтерактивного дистанційного навчання. Мотивувати здобувачів до участі в наукових дослідженнях за ОК, які закріплені не тільки за випусковою кафедрою, а і інших кафедр ЗВО та апробації їх у наукових конференціях задля реалізації дослідницької складової навчання. НПП, які реалізують освітній процес за ОПП активізувати співпрацю з роботодавцями через розширення спектру практичних занять та гостьових лекцій від провідних фахівців та проведення практичних занять на сучасних виробничих базах.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

ЗВО розглянути можливість висвітлення у робочих програмах/силабусах ОК ( в т.ч. вибіркових) критеріїв і шкали оцінювання за видами контрольних заходів, передбачених за розділами змісту ОК задля обізнаності всіх зацікавлених сторін з 2026-27 н.р.; у проекті «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» переглянути узгодженість термінів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (п.5.2.1 , 5.2.7) з графіком навчального процесу у частині виконання ЗдВО кваліфікаційної роботи. Рекомендується Гаранту та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП продовжувати проводити аналіз дотримання академічної доброчесності та контрольних заходів при реалізації ОПП.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

Гаранту ОПП та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП проводити оцінку якості кадрового забезпечення шляхом перевірки відповідності НПП (лекторів дисциплін) профілю дисциплін, що ними викладаються, відповідно до п.п. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та за результатами оцінки якості викладання ОК ЗдВО з метою виявлення слабких сторін (ризиків) та планування шляхів їх усунення при складанні індивідуального плану роботи викладача, перегляді методичного забезпечення ОК. Рекомендуємо завідувачу випускової кафедри з 2026 р планувати підвищення кваліфікації (стажування) НПП, задіяних до реалізації ОП задля підвищення їх фахової майстерності в установах біотехнологічного профілю, скеровувати НПП для публікації їх наукових доробок у фахових виданнях за спеціальністю 162/G21 Біотехнології та біоінженерія. Для забезпечення відповідності ОК 1 у частині Інтелектуальна власність пройти стажування НПП напр., в ДП «Український інститут інтелектуальної власності». НПП, задіяних до реалізації ОК 1-4, ОК 8-10, та вибіркових компонент посилити публікаційну активність у розрізі ОК та предметної області спеціальності з 2026 р.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Гаранту ОП та НПП при перегляді РП всіх ОК у 2026 р рекомендувати ЗдВО літературу, яка є доступною у бібліотечному фонді ЗВО чи на інших ресурсах з посиланням на їх доступ. Гаранту ОПП щосеместрово проводити роз'яснювальну роботу із ЗдВО щодо шляхів вирішення випадків конфліктних ситуацій, дискримінації, домагання тощо відповідно унормованих у ЗВО процедур. Завідувачу випускової кафедри продовжити розвивати матеріально-технічну базу кафедри шляхом залучення грантових коштів або співпраця за договірними темами

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відділу моніторингу якості освіти та акредитацій реалізувати практику проведення щорічного моніторингу ОП ЗВО за використання SWOTаналізу з визначенням сильних та слабких сторін ОП, ризиків, можливостями їх вирішення на різному рівні і перспектив розвитку ОП, врахування рекомендацій при моніторингу та перегляді ОП та оприлюднені цієї інформації з акредитацій інших ОП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та оприлюднювати результати моніторингу та перегляду ОП з 2026 р. Гаранту ОПП проводити щосеместрові зустрічі із ЗдВО для інформування їх про реалізацію ОП, врахування результатів опитування ЗдВО щодо якості ОПП і якості викладання за ОПП, опитувань та відгуків інших стейкхолдерів.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ЗВО у повному обсязі продовжувати забезпечувати доступ до цілей, змісту, результатів навчання та процедур за ОПП, які забезпечують її реалізацію і дозволять більш повно інформувати зацікавлені сторони про всі аспекти освітнього процесу.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

| Документ | Назва файла                 | Хеш файла                                        |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | <i>ГЕР 16 ID 63488.xlsx</i> | eaRfyV6gT8/GVPmXSLTxUpPnzbb+Wn3678WBmEt<br>Xw4Q= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**АТАМАНЮК ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ**