

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	63488 Біотехнології та біоенергетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63488
Назва ОП	Біотехнології та біоенергетика
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ракша Наталія Григорівна, Шишко Дар'я Єгорівна, Дзюба Надія Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	24.09.2025 р. – 26.09.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/spplrf>

Програма візиту експертної групи <https://surli.cc/xwuonb>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП «Біотехнології та біоенергетика» в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького досить позитивні. ОП є актуальною з чітко сформованою метою та фокусом, що направлений на розвиток біотехнологій та біоенергетики, повністю корелює із Стратегією розвитку Університету, Львівської області та України, є актуальною і в сфері світового розвитку енергозбережних технологій. Експертною групою (ЕГ) було проведено аналіз ОП 2024р. та 2025 р. та виявлено, що керівництво ЗВО та проектна група ОП оперативно реагують на надані рекомендації зацікавленими сторонами (представниками галузі, здобувачами (ЗдВО), науково-педагогічним персоналом (НПП) та представниками як українських ЗВО так і закордонних, що працюють в напрямку біотехнології). Керівництво ЗВО є відкритим до спілкування із ЗдВО, НПП та роботодавцями, намагається активно впроваджувати позитивні практики навчання та викладання ЗВО України та зарубіжжя. Програмні результати навчання (ПРН) та компетентності в повній мірі відповідають відповідному Стандарту. Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що підготовка фахівців за ОП «Біотехнології та біоенергетика» ведеться на високому теоретичному та практичному рівні з посиленою науковою та практичною підготовкою. Роботодавці активно беруть участь в проведенні гостьових лекцій, практичних робіт, дискусійних зустрічах зі здобувачами вищої освіти (ЗдВО). ЕГ дійшла висновку, що ОП «Біотехнології та біоінженерія» в повній мірі відповідає всіма критеріями. Виявлені несуттєві недоліки ОП не знижують загального позитивного враження та можуть бути усунені в короткі строки (01.03.2026 р.). ОП «Біотехнологія та біоенергетика» має перспективи існування, розвитку та вдосконалення в майбутньому, є актуальною з точки зору підготовки висококваліфікованих фахівців-біотехнологів.

Недоліки

1. Відсутня задіяність випускників за освітньою програмою (ОП), що передувала ОП «Біотехнології та біоенергетика», та не були підтверджені їх рекомендації. 2. Невідповідність назв освітніх компонентів (ОК) в ОП щодо назв в силабусах та робочих програмах до дисциплін. 3. Відсутність у робочих програмах всіх освітніх компонентів детально прописаного механізму розподілу балів за окремими формами поточного контролю. 4. Проведення екзамену в усній формі без належної фіксації відповідей здобувачів освіти. 5. Недостатньо розвинена практика залучення роботодавців, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять. 6. Низька можливість для здобувачів освіти виконувати кваліфікаційні роботи на базах установ-партнерів. 7. Посилання на застарілу літературу у переліку літератури програми Фахового іспиту за ОП. 8. Відсутність можливості для учасників пройти опитування стосовно якості освіти анонімно.

Рекомендації

1. Активно задіяти в анкетуванні випускників ОП, що передувала ОП «Біотехнології та біоенергетика» та в подальшому випускників ОП, яка акредитується, активно залучати до анкетувань та рецензуванню ОП та навчального матеріалу. 2. Узгодити назви ОК в ОП, силабусах, робочих програмах а методичному забезпеченні. 3. До початку другого семестру навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Біотехнології та біоенергетика» навести у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін критеріїв розподілу балів між окремими формами проведення поточного контролю. 4. До початку зимової сесії 2025-2026 н.р. при проведенні усного екзамену забезпечити документування відповідей здобувачів освіти на відповідних екзаменаційних бланках. 5. Впродовж наступних трьох років сприяти підвищенню залученості роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять. 6. Впродовж наступних трьох років забезпечити здобувачам освіти можливість виконувати кваліфікаційні роботи на базах установ-партнерів. 9. Оновити список рекомендованої літератури у програмі вступного фахового іспиту на ОП до початку вступної кампанії 2026/2027 н.р з використанням посилань на видання, не старші 2016 року. 10. Впродовж 2025-2026 н.р. оновити анкети для учасників освітнього процесу, надавши можливість надсилати анонімні відповіді.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Біотехнології та біоенергетика» вперше була затверджена і введена в дію в 2024 р. та стала результатом удосконалення попередньої ОП «Біотехнології та біоінженерія» через широкий перелік рекомендацій від роботодавців та НПП, що було підтверджено ЕГ під час роботи з різними фокус-групами. ОП «Біотехнології та біоенергетика» (2024р., 2025р.), за наповненістю, структурою та логічним порядком вивчення ОК відповідає Стандарту другого (магістерського) рівня з галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://surl.li/yjeijy>). Визначені програмні компетентності (п.6 ОП) в повній мірі корелюють зі Стандартом та відповідають галузі 16 «Хімічна та біоінженерія». Інтегральна компетентність визначена ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі біотехнологічного характеру, зокрема в сфері біоенергетики, з використанням сучасних наукових розробок та глибокого теоретичної бази знань. До переліку СК додано унікальну компетентність ФК13 «Здатність застосовувати положення основних теорій і концепцій в галузі технологічної біоенергетики та основні принципи регуляції метаболізму мікроорганізмів для розробки процесів біоконверсії органічних відходів у біопаливо і біоутилізації компонентів промислових відходів», яка забезпечується вивченням обов'язкових дисциплін ОК5 «Екобіоенергетика», ОК7 «Альтернативна поновлювальна енергетика та біоконверсія», ОК10 «Промислова мікробіологія», ОК12 «Технологія виробництва та переробки сировини АПК для біоенергетики у т.ч. курсова робота», які відображають унікальність та фокус ОП з точки зору біотехнології в напрямі біоінженерії та біоенергетики. ОП «Біотехнології та біоенергетика» дає можливість опанувати достатньою базою знань в сферах біотехнологій та біоінженерії, завдяки логічно побудованому плану вивчення ОК, які направлені на поглиблення професійних знань та навичок в сфері біотехнології та біоенергетики. Введення до блоку обов'язкових ОК дисциплін (ОК5, ОК7, ОК12) дають змогу ЗдВО отримати ґрунтовні знання в сфері біоенергетики з точки зору управління біологічними процесами з метою отримання альтернативної енергії; ОК1, ОК2, ОК14 – направлені на удосконалення знань в сфері організації та проведення наукових досліджень з метою отримання інноваційних технологій та впровадження їх результатів; ОК4, ОК13 – оволодіти практичними навичками з точки зору економічного розвитку галузі та впровадження інноваційних підходів та технологій.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент проведення акредитаційної експертизи відповідний професійний стандарт зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється. Інтегральна компетентність (п.6 ОП) відповідає стандарту другого (магістерського) рівня з галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» (<https://surl.li/yjeijy>). Спеціальні (СК) та загальні (ЗК) компетентності, що заявлені в ОП (п.6 ОП), в повній мірі забезпечують набуття ЗдВО сучасними та необхідними знаннями та навичками, фундаментом яких є глибоке наукове та практичне підґрунтя. ОП «Біотехнології та біоенергетика» вперше була затверджена 25 квітня 2024р., введена в дію з 01.09.2024 р. (Наказ № 100 від 29.04.2024 р.), в 2025 р. ОП «Біотехнології та біоенергетика» зазнала коректив, була затверджена і введена в дію Наказом № 202 від 30 червня 2025р. ОП 2024 р. та 2025 р. в повній мірі відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія».

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Основна мета ОП «Біотехнології та біоенергетика» та ПРН (п.7 ОП) в повній мірі корелює з тенденціями розвитку галузі біотехнології, відповідає потребам ринку праці в контексті Львівської області та України загалом, що підтвердили на зустрічі з ЕГ роботодавці. ОП та освітній процес на ній відповідає Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 р. (<https://surl.li/abjytd>). ЕГ на зустрічі з представниками адміністрації Університету було відмічено, що при формуванні мети ОП та ПРН були враховані пропозиції, отримані від роботодавців, надання пропозицій та їх врахування було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями та наданими документами. Гарант повідомила, що при проектуванні ОП в 2024 р. та перегляді ОП 2025 р. було враховано досвід провідних ЗВО України, таких як НУ «Львівська політехніка», НУБіП України, Одеського національного університету ім. І.І. Мечнікова та ін., де впроваджені ОП за напрямом біотехнології. ЗВО за ОП «Біотехнології та біоінженерія» готує о висококваліфікованих фахівців, які здатні розвивати галузь біотехнології та біоенергетики на засадах інновацій, використовуючі сучасні досягнення вчених, інноваційні біотехнології, планувати та контролювати біотехнологічні ті біоенергетичні процеси з метою поліпшення життя людини, що відповідає стратегічним цілям і пріоритетам розвитку Університету. ОК1, ОК4 направлені на реалізацію всебічного розвитку трудових та наукових ракурсів для розвитку галузей біотехнології та біоенергетики для економічного зростання України. Гарантом та НПП, що забезпечують навчальний процес, було зазначено, що сейкголдери висловлювали рекомендації щодо поглиблення у вивченні біотехнології в сфері біоенергетики, а що і стало рушієм в створенні ОП в 2024 р. Роботодавці підтвердили участь в обговоренні ОП та надання рекомендацій, а також факт їх врахування. ЕГ констатує, що мета та визначені компетентності, ПРН за даною ОП відповідають в повній мірі Стандарту, корелюють зі Стратегією розвитку Львівської області та Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За словами гаранта, ОП 2024 р. зазнала кардинальних змін після обговорення попередньої ОП «Біотехнології та біоінженерія», що вплинуло на зміну основної мети та фокусу і створення нової актуальної для галузі ОП «Біотехнології та біоенергетика», що підтвердили роботодавці, які вносили свої пропозиції для удосконалення ОП та надали свої рецензії-відгуки на ОП 2024р. і ОП 2025 р. За словами гаранта мета ОП «Біотехнології та біоенергетика» та її ПРН сформовані на основі аналізу опитувань роботодавців, НПП, ЗдВО, що було підтверджено відповідними фокус-групами на зустрічах з ЕГ. НПП, що забезпечують навчальний процес за даною ОП, підтвердили актуальність розвитку ОП, факт впровадження нових знань та вмінь, отриманих під час проходження стажування та участі в конференціях різного рівня, обговорення ключових точок з гарантом в ОП та надання рекомендацій щодо відповідності ОП вимогам галузі. ЕК встановила факт зацікавленості роботодавців у формуванні цілей та ПРН, а також їх активну участь в обговоренні проектів ОП, активну участь в навчальному процесі. Обговорення ОП «Біотехнології та біоенергетика» проводили на засіданні випускової кафедри біотехнології та радіології, навчально-методичної комісії спеціальності 162 (G21) Біотехнології та біоінженерія та Експертної ради сейкголдерів спеціальності (протоколи засідань було надано ЕГ), де також обговорили результати анкетування ЗдВО, НПП та роботодавців, врахували ці результати при оновленні силабусів і методичних вказівок до ОК шляхом розширення та поглиблення окремих тем дисциплін. При проектуванні ОП 2025 року було враховано пропозиції, що надійшли від ЗдВО, і як результату введена англомовна в блок вибіркових ОК «Біоінформатика мікроорганізмів», «Основи селекції та конструювання промислових штабів мікроорганізмів». ЗдВО, студентське самоврядування та роботодавці підтвердили факт участі в анкетуваннях, що направлені на удосконалення ОП, та зазначили, що їх пропозиції були враховані в повній мірі. Представники ЗВО України, що були присутні на відкритій зустрічі з ЕГ, відмітили, що їх рекомендація щодо посилення вектору ОП в сторону біоенергетики була врахована шляхом перейменування ОК «Біоінформатика» в «Прикладну біоінформатику», поглибленням тем ОК1, ОК5, ОК7, ОК11. Представники студентського самоврядування та ЗдВО підтвердили наявність перегляду ОП, обговорення та доведення до відома про результати ЗдВО через бесіди з ними гаранта. ЗдВО та роботодавці відзначили повну задоволеність ОП «Біотехнології та біоенергетика».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано тенденції розвитку сучасного ринку праці, а також його регіонального та галузевого сегменту. Опанування заявлених ПРН дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців галузі, здатних забезпечувати якість та управління біотехнологічними та біоенергетичними процесами з метою виробництва безпечної продукції агробіотехнологічного комплексу; визначати методологію до проектування підприємств галузі; планувати та проводити ґрунтовні наукові дослідження. Підготовка висококваліфікованих фахівців для забезпечення розвитку сучасної біотехнології та біоінженерії, особливо в сфері використання біологічних агентів і продуктів їх метаболізму з метою забезпечення потреб суспільства, є однією з пріоритетних цілей ОП, що забезпечується оволодінням ЗдВО ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК12. Перелік ОК корелюється із метою ОП, тенденціями розвитку спеціальності (зазначено в ОП та встановлено ЕГ під час роботи з фокус-групами). Учасники фокус-груп засвідчили, що ЗВО підтримує зв'язки із роботодавцями та проводить з ними необхідні консультації щодо особливостей надання освітніх послуг, аналіз основних тенденцій розвитку галузі проводиться через організацію участі НПП та ЗдВО у наукових конференціях, підготовці наукових робіт ЗдВО для участі в конкурсах, спільних заходах з роботодавцями. Результати таких заходів відображаються в ОК (ОК1, ОК4-ОК6, ОК8, ОК12, ОК14). Галуzeвий контекст виражений у ПРН, які забезпечується ОК4-ОК9, ОК12. Під час зустрічей ЕГ з гарантом та НПП, що брали участь в розробці ОП виявлено, що при розробці ОП 2024р. та оновленні в 2025р. враховано досвід провідних вітчизняної та міжнародної академічної спільноти, які готують фахівців за відповідною спеціальністю, що підтвердили представники Кембріджського та Жешувського університетів на відкритій зустрічі з ЕГ. Досвід іноземних ЗВО був врахований і виражений в контексті змістового наповнення обов'язкових та вибіркових ОК, що підтверджено на зустрічі ЕГ з НПП та відображається в ОК1, ОК5, ОК10, ОК12, ОК14. На основі проведеного аналізу ЕГ вважає, що ОП має оптимальну та збалансовану структуру ОК і дозволяє досягти заявлених ПРН, передбачених стандартом з урахуванням галузевого та регіонального контексту, що дозволяє їй бути конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Роботодавці та представники ЗВО України та Зарубіжжя зацікавлені у тісній співпраці з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького з метою покращення ОП «Біотехнології та біоенергетика». ЗдВО та роботодавці беруть участь в розвитку ОП. В ОП чітко сформульована головна мета, яка в повній мірі корелює з місією та стратегією розвитку ЗВО, Львівської області і відповідає Стандарту вищої освіти. ЕГ констатує, що ОП «Біотехнології та біоенергетика» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за підкритеріями 1.1-

1.4 Критерію 1 за всіма підкритеріями. Виявлений несуттєвий недолік за підкритерієм 1.5, а саме не задіяність випускників ОП, що передувала ОП що акредитується, в процесі обговорення та формування ОП «Біотехнології та біоінженерія», що може бути нівельовано при перегляді ОП в 2026 р. (до 15 червня 2026 р.).

Недоліки

ЕГ виявлено відсутність інформації щодо задіяності випускників ОП «Біотехнології та біоінженерія», що передувала ОП, яка акредитується, що можна віднести до несуттєвого недоліку за підкритерієм 1.5.

Рекомендації

ЕГ вважає необхідним рекомендувати посилити роботу зі ЗдВО та роботодавцями щодо активізації їх участі в обговоренні ОП та змісту обов'язкових та вибіркових ОК, з подальшим висвітленням результатів таких обговорень на офіційному сайті ЗВО. Необхідним є також посилення ознайомлення ЗдВО зі змістом ОП, її мети, ПРН, шляхом систематичних зустрічей зі ЗдВО (1 раз на початку семестру). Інтенсифікувати проходження стажування НПП та їх задіяність в спільних біотехнологічних та технологічних проектах із провідними профільними ЗВО (до 1.04.2026 р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно з ОП «Біотехнології та біоенергетика», яка затверджена в 2024 р. (<https://surl.li/ehelnc>) обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п.п.5 ст. 5 Закону України 1556-VII «Про вищу освіту» (<http://surl.li/wedxjx>), і розрахований на термін навчання 1 рік 4 місяці. Загальний обсяг обов'язкових ОК становить 66 кредитів ЄКТС (73,3% загального обсягу ОП) та представлено 15 обов'язковими ОК, з них по 10 кредитів відведено на практичну підготовку (6 кредитів на ОК13 Виробнича практика, 4 кредити – ОК14 Дослідницька практика), що становить 11,1% від загального обсягу ОП. На підготовку та захист виконання кваліфікаційної роботи відводиться 6 кредитів (6,66% загального обсягу ОП). Аналіз навчального плану ОП 2024 (<https://surl.li/cc/hhhtse>) показав значну кількість годин (2700 годин), виділених на аудиторне навчання, особливо на лабораторні/практичні заняття (576 годин), на самостійну роботу відводиться 2038 годин за весь термін навчання. Достатня кількість годин, виділених на практичну підготовку ЗдВО дає змогу ЕГ констатувати, що визначені в ОП компетентності та ПРН забезпечуються в повній мірі. Мінімальний обсяг окремих обов'язкових ОК становить 3 кредити, НПП та ЗдВО зазначили достатній такий обсяг для опанування необхідних тем та здобути визначені ОП компетентності. Матриця відповідності ПРН відповідає освітнім компонентам ОП та матриця забезпечення ПРН за відповідними ОК взаємопов'язані, мають чітку спрямованість на досягнення заявлених ПРН. Кожен ПРН повністю охоплений змістом ОП. Досягнення загальних та фахових компетентностей є реалістичним. Це логічно продемонстровано переліком освітніх компонент ОП. У цілому вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонент є обґрунтованими, дозволяють в більшій частині досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання, а вибіркові ОК чітко розподілені до вивчення в семестрах з урахуванням раніше отриманих знань та вмінь.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Біотехнології та біоінженерія» має логічну та чітку структуру, всі обов'язкові ОК пов'язані між собою і зберігають послідовність вивчення. Основний фокус та мета ОП, визначають її особливості та унікальність, що підтверджується вибірковими та обов'язковими ОК. В п.2 ОП наведено перелік обов'язкових ОК, де вказано обсяг кредитів на опанування ОК, семестр, в якому заплановано вивчення ОК та форма підсумкового контролю. Мінімальна кількість кредитів на опанування ОК становить 3 кредити ЄКТС, що є достатнім для досягнення ПРН. В ОП (п.п.2.1) вказано форму контролю для ОК8, ОК12 «екзамен», а в силабусах ОК8, ОК1 – «іспит, курсова робота»,

також є невідповідність в назві ОК, Що потребує перевірки та узгодження. НПП, що забезпечують ОК, впевнено завірили ЕГ, що виділених годин на опанування ОК є достатнім для надання ЗдВО необхідних знань. ЗдВО також підтвердили задоволеність в обсязі ОК та запевнили ЕГ, що обсяг достатній для опанування теоретичними та практичними знаннями та навичками в рамках ОК. Аналіз роботи з фокус-групами, ОП, силабусів, робочих програм та методичного забезпечення дає можливість КГ впевнено стверджувати, що обсяг на опанування ОК є достатнім для досягнення визначеної мети та ПРН, ОК логічно взаємопов'язані. Практична підготовка проводиться відповідно до Положення про парактичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (<https://surl.lu/ckaajp>). ПРН корелюються із компетентностями, зазначеними в п.п.7 ОП та забезпечуються набором обов'язкових (п.п. 2.1 ОП) та вибірових ОК (<https://surl.lu/vxitks>). Всі ОК базується на науково-практичних роботах НПП (<https://surl.lt/fnioxt>) та результатах підвищення кваліфікації НПП, що підтверджується наявністю відповідних документів (<https://surl.li/sbyjxi>, <https://surl.li/qxjeey>). Обов'язкові ОК формують комплексний та всебічний підхід, який направлений на отримання ПРН, прописаних в п.п.7 п. 1 ОП. Зміст ОП «Біотехнології та біоінженерія» в повній мірі забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом опанування ЗдВО обов'язкових та вибірових ОК. Таким чином, ОП «Біотехнології та біоінженерія» за своєю структурою, визначеними метою, ПРН дає можливість підготувати кваліфікованого спеціаліста, який здатний самостійно проводити наукові дослідження та впроваджувати їх результати в професійну діяльність.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Біотехнології та біоенергетика» 2024 р. редакції за назвами ОК в цілому відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія», визначеній цілі. ОП дає змогу ЗдВО опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сферах біотехнології та біоенергетики з урахуванням специфіки та регіональних потреб Львівської області, що було зазначено представниками роботодавців, що були присутні на зустрічі з ЕГ. ОП за теоретичним вмістом, методами навчання, наявним обладнанням в повній мірі дає можливість підготувати висококваліфікованих фахівців в галузі біотехнології та біоенергетики. Силабуси обов'язкових і вибірових ОК є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО з посиланням на гугл-диск та доступні за посиланнями <https://surl.lt/gianva>. Тематики наукових та кваліфікаційних робіт ЗдВО в повній мірі корелюють з галуззю біотехнології та дотичні до проблемних питань біоенергетики, що було зазначено гарантом та на зустрічі зі ЗдВО, які виконують кваліфікаційну роботу.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП «Біотехнології та біоенергетика» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. У відповідності до п.2 ОП вибіровий блок представлено 5 ОК (загалом 24 кредити ЕКТС). При складанні індивідуального плану навчання ЗдВО частка вибірових ОК складає 26,67%, при цьому частка професійно орієнтованих ОК становить більш ніж 50 %, що було підтверджено при ознайомленні ЕГ з наданими гарантом індивідуальними планами та в повній мірі відповідає п.п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/hrdqku>). ЗдВО та представники студентського самоврядування підтвердили факт ознайомлення з каталогом вибірових ОК, самостійним вибором ОК для вивчення. Індивідуальний навчальний план ЗдВО формується з урахуванням освітньої політики ЗВО, вимог ОП «Біотехнології та біоенергетика» щодо вивчення її обов'язкових ОК, результатів особистого вибору ЗдВО вибірових ОК. Однак, ЗдВО виявили слабкі знання щодо чітких процедур формування ОП, обсягу ОК та безпосереднього формування індивідуальних навчальних планів. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/ifgmnp>) чітко регламентує процес проведення вибору ЗдВО вибірових ОК, процедуру вибору також ЗдВО та представники студентського самоврядування чітко озвучили при спілкуванні з ЕГ. Крім того, ЗдВО, представники студентського самоврядування зазначили про можливість самостійно обирати місце проходження виробничої (ОК13) та дослідницької (ОК14) практик, тем та напрямків наукової, індивідуальної, курсової та кваліфікаційної робіт. ЗдВО, представники роботодавців та представники ЗВО, що були присутні на відкритій зустрічі з ЕГ, позитивно оцінюють зміст і перелік вибірових ОК. Гарант, ЗдВО та роботодавці зазначили, що обсяг кредитів для опанування ОК є достатнім, дає можливість досягти визначених ПРН, що в свою чергу відповідає ст. 10 п.6 Закону України Про вищу освіту.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ вважає, що ОП «Біотехнології та біоенергетика» та її навчальний план 2024р., 2025 р. передбачають практичну підготовку (ОК13, ОК14 – загалом 10 кредитів), що дає можливість ЗдВО здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в сфері біотехнології та біоенергетики. Організація та проведення практичної підготовки відбувається відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/uervqk>) та Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном

(<https://surl.lu/qtklne>). Програми проходження практики ЗдВО ОП «Біотехнології та біоенергетика» висвітлені на офіційному сайті випускової кафедри біотехнології та радіології за посиланнями на гугл диск <https://surl.li/kempkz>, <https://surl.li/ibnvcg>. Навчальним планом 2024р. передбачено проведення лабораторних (228 годин), практичних/семінарських занять (348 години), на лекційні заняття відведено 250 годин. Загалом аудиторне навантаження ЗдВО за весь період навчання становить 2700 годин, частка що відводиться на практичну підготовку (лабораторні, практичні/семінарські заняття, виробнича, дослідницька практика) становить 21,33% (576 годин). При роботі в фокус-групах ЗдВО та з представниками студентського самоврядування встановлено, що ЗдВО мають право проходити практику на підприємствах галузі м. Львова, Львівської області, України та за кордоном. Результатом проходження практик є закріплення теоретичних знань ЗдВО та їх підготовка до самостійної професійної роботи у виробничих умовах. Роботодавці, що були на зустрічах з ЕГ відзначили високий рівень практичної підготовки ЗдВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Біотехнології та біоенергетика» передбачає здобуття соціальних навичок ЗдВО під час проведення аудиторних занять, практичної підготовки та за рахунок позааудиторних івентів. Під час опанування ОК1, ОК2, ОК4, ОК13-ОК15 ЗдВО набувають вміння проводити наукові та технологічні роботи, доводити їх результати, проводити трансфер технологій. ОК1, ОК3, ОК4, ОК15 допомагають розвивати здібності ЗдВО щодо реалізації своїх прав в якості члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та їх роль в розвитку галузі. ЗдВО та НПП відмітили факт проведення лабораторних/практичних робіт шляхом командної та індивідуальної роботи з використанням кейс-методів, з використанням дискусійних методів та методу мозкового штурму. Соціальні навички здобуваються та реалізуються в позанавчальний час завдяки відвідуванню наукового гуртка «Біоінформатика для біотехнології», результати робіт висвітлюються в наукових працях ЗдВО, участі в конференціях та конкурсах різних рівнів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до п.п. 4.7 Положення про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Ґжицького (<https://surl.li/ttrjkb>) навантаження навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, на семестр – 30 кредитів ЄКТС, на тиждень – 1,5 кредити ЄКТС. Мінімальна кількість кредитів ЄКТС для опанування ОК складає мінімально 3 кредити ЄКТС, що відповідає п.п.п. 5.5.5 Положення про освітні програми (<https://surl.li/zozexe>). ЗдВО мають право на вибір ОК та користуються ним, для формування індивідуальної траєкторії навчання у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, що було підтверджено на зустрічах зі ЗдВО та студентським самоврядуванням. Самостійна робота ЗдВО за весь час навчання за ОП, відповідно до навчального плану, становить 2038 годин (75,48% загальної кількості годин), з них 300 годин відведено на практичну підготовку (ОК13, ОК14) та 180 годин – на підготовку та захист кваліфікаційної роботи. Організація та проведення самостійної роботи ЗдВО досягається завдяки роботі в системі дистанційного навчання Moodle. Аналіз обсягу обов'язкових ОК виявив відповідність за обсягом ОК діючому Положенню, гарант та НПП зазначили, що їх обсяг достатній для опанування ОК і є достатній для надбання визначених ПРН. Загалом загальний обсяг ОП «Біотехнології та біоенергетика» реалістично відбиває фактичне навантаження ЗдВО, освітні компоненти за обсягом відповідають діючому законодавству та внутрішнім нормативним документам.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ під час зустрічей зі ЗдВО, представниками студентського самоврядування, менеджментом, НПП та роботодавцями не встановило фактів проведення будь-яких навчальних занять на постійній основі із залученням викладачів-практиків, однак представники галузі проводять зустрічі зі ЗдВО в рамках практик та конференцій. Позитивним чинником є проведення виробничої (ОК13) та дослідницької (ОК14) практик на підприємствах реального сектору галузі. Підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не здійснюється, але представники роботодавців зазначили, що готові розглянути можливість впровадження елементів дуальної освіти на своїх підприємствах.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз ОП «Біотехнології та біоенергетика», силабусів ОК дає можливість ЕГ стверджувати, що наповнення ОП та ОК в повній мірі дає можливість ЗдВО набути компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, що проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді "Цілі сталого розвитку: Україна", забезпечувати дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року: Ціль 2 «Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства» досягається шляхом опанування ОК1, ОК6, ОК8, ОК12 через ознайомлення та проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів. Ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» реалізується у всіх ОК вибіркового та обов'язкового блоків через високий рівень якості та студентоорієнтованістю освітнього процесу. Ціль 6 «Забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією» досягається завдяки опануванням здобувачами ОК7, ОК10 через поглиблення знань в сфері ековиробництва в харчовій та переробній галузях. Ціль 7 «Забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх» досягається вивченням ОК4, ОК5, ОК7 через опанування методів керування альтернативними джерелами енергії, їх накопичення та поліпшення. Ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» досягається завдяки вивченню ОК1, ОК9, ОК12, що дає змогу сформувати сильну наукову та практичну базу знань у ЗдВО для подальшого формування підходів для розвитку біотехнологічної галузі, зокрема в питаннях біоенергетики. Ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» досягається опануванням ЗдВО ОК3, ОК6 шляхом поглиблення знань в процесах менеджменту організації контролю за всіма технологічними та біотехнологічними процесами на підприємствах.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Змістовне наповнення ОП «Біотехнології та біоенергетика» структуроване та логічне. Обов'язкові та вибіркові ОК логічно пов'язані між собою та дають можливість досягти мети та заявлених ПРН. Зміст та насиченість ОП відповідає Стандарту та корелює з розвитком спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». ОП передбачає можливість самостійного формування ЗдВО індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір ОК з каталогу вибірових ОК, баз для проходження практичної підготовки, напряму наукового дослідження, тем курсових і кваліфікаційних робіт. Відчутна орієнтація на розвиток дуальної освіти – доцільність якої підтверджують сейкголдери. ЕГ виявила повну відповідність за підкритеріями 2.1-2.9.

Недоліки

Слабка обізнаність ЗдВО з процедурою формування ОП та індивідуальних навчальних планів. Виявлені несуттєві недоліки за підкритерієм 2.4 є несуттєвими і не впливає на освітній процес, але потребує значної уваги зі сторони ЗВО та гаранта, що може бути враховано під час удосконалення ОП в 2026 році.

Рекомендації

Посилити обізнаність ЗдВО з процедурами обговорення ОП та її складових впродовж обговорення проекту ОП 2026 р., а в подальшому систематизувати бесіду зі ЗдВО стосовно удосконалення ОП. Поглибити роз'яснювальну роботу серед ЗдВО щодо можливостей навчання у неформальній освіті та визнання ЗВО здобутих результатів. Оскільки заклад освіти не здійснює дуальну форму освіти, рекомендуємо розглянути можливість її впровадження.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Експертна група встановила, що правила прийому на навчання за освітніми програмами університету, у тому числі за ОП «Біотехнології та біоенергетика», оприлюднені на офіційному вебсайті закладу (<https://surl.it/pftgom>), де

також доступні програми вступних випробувань (<https://surl.li/otakia>). Документ містить опис процедур вступу для різних категорій абітурієнтів, умови зарахування, перелік конкурсних предметів, інформацію про терміни та порядок подання документів. Правила прийому є доступними для широкої аудиторії та опубліковані у відкритому доступі. Вони відповідають чинному законодавству і враховують вимоги до прозорості та недискримінаційності вступних процедур.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://surl.lt/pftgom>) передбачено, що конкурсний відбір для навчання за ОП здійснюється за результатами ЄВІ та фахового іспиту, які враховуються з коефіцієнтами 0,2 (тест з іноземної мови), 0,2 (ТЗНК) та 0,6 відповідно, а також з урахуванням мотиваційного листа. Програма вступних випробувань фахового іспиту розміщена у вільному доступі на сайті Університету (<https://surl.li/otakia>) та переглядається щорічно. Фаховий іспит проводиться у письмовій формі та дозволяє визначити рівня теоретичної підготовки вступників з фахових дисциплін, їх аналітичних здібностей, вміння узагальнювати теоретичну інформацію та здатність вирішувати типові професійні завдання. Переважаючий коефіцієнт (0,6) підтверджує, що правила прийому враховують особливості ОП. Недоліком програми фахового іспиту є посилання на застарілу рекомендовану літературу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Результати навчання, здобутих на інших освітніх програмах та інших ЗВО, у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, визнаються відповідно до наступних документів: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/tdzysa>), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану (<https://surl.li/lkaqde>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/qfglsb>). Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з вищими навчальними закладами (науковими установами)-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Доступність всіх регламентуючих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету у вільному доступі. Прикладом внутрішньої академічної мобільності є вивчення ЗДВО Роїком П. М. вибіркової освітньої компоненти «Технологія біологічно-активних добавок» (з кредити ЄКТС, форма контролю – залік) у рамках угоди про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Національним університетом «Львівська політехніка» від 15.11.2024 р. (<https://surl.li/gyaalz>). В ході зустрічі зі ЗДВО, студент Роїк П. М. підтвердив виконання академічної можливості та факт перезарахування отриманих кредитів ЄКТС відповідно до нормативної бази ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/svabzk>). Інформація про приклади здобуття неформальної та/або інформальної освіти студентами ОП, а також перелік платформ, що містять курси, наведено на сторінці кафедри біотехнології та радіології (<https://surl.li/yqndiv>). Під час зустрічі з ЕГ, ЗДВО підтвердили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів та отримують інформацію щодо можливостей неформального навчання. Здобувачка ВО Шигіда О. підтвердила, що у 2025 році їй було перезачеховано частини дисциплін 30 годин за курс «Advanced Diploma in Wastewater Treatment and Recycling» (сертифікат від 24.04.2025 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що підкритерії 3.1, 3.3 та 3.4 повністю відповідають вимогам, а підкритерій 3.2 – частково. Висловлене зауваження є несуттєвим та може бути вирішене у короткий строк. У цілому критерій 3 відповідає рівню В. Позитивною практикою є реалізація визнання результатів неформальної та інформальної освіти, що підтверджено конкретними прикладами здобувачів, а також внутрішньої академічної мобільності.

Недоліки

ЗдВО виявили слабе розуміння неформальної освіти та можливості зарахування отриманих таким чином знань. Недоліком за підкритерієм 3.2 є посилення на застарілу рекомендовану літературу у програмі вступного фахового іспиту на ОП.

Рекомендації

Рекомендовано НПП кафедри біотехнології та радіології оновити список рекомендованої літератури у програмі вступного фахового іспиту на ОП до початку вступної кампанії 2026/2027 н.р з використанням посилань на видання, не старші 2016 року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4zdkeuea>), про порядок та критерії оцінювання (<https://tinyurl.com/y6aujr8j>) і враховує вимоги законів України. Форми організації освітнього процесу - навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні), самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Окрім традиційних та інтерактивних методів на ОП використовують частково-пошукові та дослідницькі методи, зокрема написання курсових робіт, виконання індивідуальних завдань, що було підтверджено на зустрічах ЕГ зі НПП та ЗдВО. У ЗВО запроваджено платформу Moodle. Відповідність вимогам студентоцентрованого підходу досягається через формування власних освітніх траєкторій шляхом навчання за програмами міжнародної і національної мобільності - ЗдВО мають змогу проходити практичну підготовку у Жешувському природничому університеті. ЗВО є партнером проекту програми «Еразмус+ КА1 - Міжнародна Кредитна Мобільність» з Вроцлавським університетом природничих наук (<https://surl.li/ojftip>). З переліком програм міжнародної мобільності ЗдВО можуть ознайомитись на сайті закладу у розділі «Міжнародна мобільність». Студентоцентризований підхід реалізується через можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті (Муйло О. було перезараховано курс «Біоенергетика для викладачів», прослуханий на платформі Prometheus у рамках ОК5; вибору ОК вільного вибору (<https://surl.li/sznzrm>, <https://surl.li/dsaowy>); місця для проходження практик; тем курсових і кваліфікаційних робіт; можливості навчання за індивідуальним графіком. На зустрічі із ЕГ ЗдВО повідомили про можливість вибирати наукового керівника кваліфікаційної роботи. ОП є практико орієнтованою, чому сприяє залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, проведення виїзних занять, можливість займатися науковою діяльністю у рамках ОК 14 та гуртка «Біоінформатика для біотехнологій». Освітній процес реалізується з урахуванням принципів академічної свободи, які досягаються через право ЗдВО на здобуття знань; права вільно висловлювати свою точку зору під час дискусій на практичних заняттях, брати участь у дослідницьких проектах. НПП мають право на вільний вибір форм, методів, засобів викладання відповідно до змісту ОК, вибір тематики наукових досліджень, мають право долучатися до професійних/академічних спільнот. ЕГ відзначає, що освітній процес здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, а застосування сучасних методів, засобів і технологій навчання забезпечує досягнення визначених програмних результатів. Реалізація ОП відбувається з дотриманням принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи, що підтверджується результатами опитування ЗдВО щодо визначення рівня реалізації права на вибір ОК та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/ddusrq>) та анкетування (<https://surl.li/ojhfrp>, <https://surl.li/esizrc>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформацію щодо мети, цілей, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання наведено у робочих програмах і силабусах обов'язкових і вибіркового ОК, які розміщені на сайті ЗВО (<https://lvet.edu.ua/>) і доступні у віртуальному навчальному середовищі. Робочі програми обов'язкових ОК містять перелік тем індивідуальних завдань; ОК, які як форму контролю передбачають курсову роботу, містять перелік тем курсових робіт, додатково

перелік тем дублюється на сайті кафедри (<https://surl.li/uaqda>). У методичних вказівках до виконання курсової роботи наведено детальну інформацію про критерії оцінювання та процедуру захисту. За результатами зустрічі зі ЗдВО ЕГ засвідчує, що інформація щодо змісту навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання є цілком зрозумілою для ЗдВО, не викликає запитань і доводиться до їх відома на першому занятті з дисципліни, що було підтверджено і під час спілкування з НПП. ЕГ звертає увагу, що у РП всіх ОК відсутня інформація щодо розподілу балів між окремими формами поточного контролю, проте ЗдВО зауважили, що викладачі детально пояснюють скільки балів відводиться на кожну форму контролю на початку викладання дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницька складова на ОП реалізується під час виконання лабораторних занять, до прикладу, на ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10; опрацювання тем курсових робіт (ОК8 та ОК12); участі у науковому гуртку «Біоінформатика для біотехнології» (<https://tinyurl.com/yuvxt4yv>), де ЗдВО поглиблено знайомляться біоінформатичними методами та їх застосуванням в сучасних біотехнологічних дослідженнях; виконання кваліфікаційної роботи; проходження дослідницької та виробничої практик (сумарно 10 кр ЄКТС), які відбуваються у навчально-науковій лабораторії Генетики та біотехнології (<https://tinyurl.com/33kvxmds>, <https://surl.li/wpcvcv>), лабораторії електронної мікроскопії, навчально-дослідній лабораторії кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії, а також на та базах практик (<https://surl.li/orpmuds>). Малишева Х., викладач ОК11, на фокус-групі повідомила, що студенти отримують практично-орієнтовані завдання біотехнологічного спрямування, які сприяють набуттю ЗдВО навичок аналізу та організації проектної діяльності. Під час виконання кваліфікаційної роботи ЗдВО залучаються до виконання робіт за науковою темою кафедри «Розробка технологій на основі нанотехнологій та біоінженерії з метою одержання відновлювальних джерел енергії і екологічно безпечних продуктів біоконверсії» (0122U002494, 2022–2025 рр). Результати наукових досліджень ЗдВО публікують у «Науковому віснику ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій», представляють на щорічній конференції «Дні студентської науки у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» та на конкурсі студентських наукових робіт. Так, Муйло О. у 2025 р. отримала диплом II ступеня у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з Біотехнології (<https://surl.li/sjbycm>). На сайті кафедри біотехнології та радіології розміщено перелік статей, що опубліковані за участю ЗдВО (<https://surl.li/cczldxds>), серед яких і роботи ЗдВО, що навчаються на 1 та 2 курсах ОП «Біотехнології та біоенергетика». На зустрічі з НПП викладач Гутий Б. засвідчив, що результати, отримані під час опанування ОК1, ЗдВО можуть висвітлювати на наукових конференціях, що організовує ЗВО, та публікувати у вигляді статей у журналах категорії «Б». У ЗВО функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/fjffsm>) метою якого є організація, мотивація та координація наукової роботи. Під час зустрічі на з ЕГ ЗдВО підтвердили, що освітня програма формує необхідні практичні навички та знання та оцінили задоволеність рівнем набутих знань на 9 з 10. Роботодавці відмітили належну теоретичну підготовку студентів, яка значно полегшує подальше набуття ними необхідних навичок вже безпосередньо під час практичної професійної діяльності на виробництвах і частково висловили зацікавленість у тому, щоб студенти виконували свої кваліфікаційні роботи на базі їх установ. ЕГ засвідчує, що при реалізації ОП «Біотехнології та біоенергетика» здійснюється успішне поєднання навчання і дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається щорічно і включає обговорення змісту РП на засіданні кафедри, НМК та Вченій раді факультету. Навчальний посібник «Альтернативна поновлювана енергетика та біоконверсія» (2023 р.) колективу кафедри включено до переліку рекомендованої літератури за ОК12; метод. вказівки до практ. занять та самостійної роботи (2024 р.) викладача Штапенко О. – до ОК9; метод. вказівки до лабораторних занять (2025 р.) викладача Семанюка Н. – до ОК10 (2024 р.) викладачів Штапенко О. і Кіт Н. – до ОК7. На зустрічі з ЕГ викладач Гутий Б. (ОК1) зазначив, що за тематикою дисципліни вийшла 1 одна стаття у 2024р. та 5 статей у 2025р. Після стажування у Люблінському університеті Гутий Б. розширив змістовну складову дисципліни практичним кейсом з процедури патентів та роботи з об'єктами інтелектуальної власності. За результатами стажування у ТОВ «БІТ» Буцяком В. було доповнено теми щодо біоконверсії органічних відходів у біогаз, дигестат та супутні продукти у ОК5, ОК6 та ОК12. Як повідомила викладач Малишева Х. після стажування у ДНДКІ ВП та КД було оновлено зміст дисципліни ОК11 у ОП 2025 р., зокрема внесено нові теми до переліку практичних завдань (до прикладу, Пошук наукових публікацій у базі PubMed, Пошук нуклеотидних послідовностей у NCBI Nucleotide, Пошук амінокислотних послідовностей у NCBI Protein), також дану ОК було збільшено на 1 кредит, зокрема до лекційного матеріалу додану тему Молекулярне моделювання біомолекулярних взаємодій: докінг і молекулярна динаміка, що продиктовано зростанням на ринку праці попиту на фахівців, здатних застосовувати докінг у біоінженерії та біоенергетиці. ЕГ констатує, що на ОП «Біотехнології та біоенергетика» НПП здійснюють систематичне оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ЗВО та освітньої програми відбувається у рамках Стратегії міжнародної діяльності (<https://tinyurl.com/2jfhztzd>). Керівник міжнародного відділу Янковська К. на зустрічі з ЕГ повідомила, що НПП та ЗО беруть активну участь у міжнародних конференціях, форумах; викладачі проходять стажування у закордонних закладах, зокрема, Штапенко О. у 2024 р. проходила стажування у Литві у рамках програми «Advanced Practices and Innovations in Higher Education: International Experience of Lithuania»; Малишева Х. у 2021 р. виконувала наукову роботу у Жешувському університеті. Підтвердженням двосторонньої міжнародної співпраці слугує факт стажування професорки Aneta Strachecka (Природничий університет, Республіка Польща) у 2021 р. на кафедрі біотехнології та радіології. Також Янковська К. зазначила, що нещодавно було підписано договір з Литвою щодо проходження практики студентів. На зустрічі з роботодавцями Мадіч А. (Кембриджський університет) повідомила, що була запрошена прочитати гостьову лекцію для ЗдВО, що навчаються на ОП (<https://surl.li/kxvbez>). Інтерналізації освітньої діяльності сприяє використання англомовної фахової термінології на окремих дисциплінах, зокрема на ОК11. Біоінформатика, про що ЕГ повідомила викладач Малишева Х.; гарант ОП Штапенко О. підтвердила, що викладачі ОК на ОП максимально зберігають фахову термінологію англійською мовою. Директор наукової бібліотеки наголосила про вільний доступ для НПП та ЗдВО до міжнародних інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних Web of Science і Scopus.; у ЗВО сформовано перелік міжнародних платформ для неформальної освіти. ЗдВО Муйло О. підтвердила, що у відповідь на її запит до переліку вибіркових дисциплін ОП 2025 р. було введено ОК. Біоінформатика мікроорганізмів, яка викладається англійською мовою. Також на кафедрі біотехнології та радіології у рамках гуртка «Біоінформатика для біотехнологій» функціонує розмовний англійський клуб (<https://surl.li/ranjig>), де приділяється увага обговоренню англомовних наукових публікацій у сфері біоінформатики і біотехнологій, а також написанню наукових статей, тез та доповідей англійською мовою. НПП мають можливість популяризувати результати власних наукових досліджень через публікації у закордонних виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus і Web of Science та участь у конференціях, що організовує ЗВО, до прикладу Modern methods of diagnostic, treatment and prevention in veterinary medicine.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає відповідність підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 та критерію 4 в цілому акредитаційним вимогам. Освітній процес за ОП «Біотехнології та біоенергетика» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів університету. Методи, засоби і технології викладання відповідають принципам студентоцентрованості та академічної свободи, сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання. Найвні приклади інтеграції навчання з науковими дослідженнями та практико орієнтованим підходом. До позитивних практик можна віднести можливість реалізації міжнародної кредитної мобільності у рамках двосторонніх угод про співпрацю між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, а також чітку та зрозумілу практику визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. До несуттєвих можна віднести відсутність у робочих програмах всіх освітніх компонентів детально прописаного механізму розподілу балів за окремими формами поточного контролю.

Рекомендації

До початку другого семестру навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Біотехнології та біоенергетика» навести у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін критерії розподілу балів між окремими формами проведення поточного контролю.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В ході реалізації ОП форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (surl.li/fstgyd), оцінювання результатів навчання визначається Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (surl.li/jylbtl). Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання наведена у РП обов'язкових та вибіркових дисциплін (surl.lt/sqexzr), а також у силабусах (surl.cc/volykl), які розміщені на сайті ЗВО, доступні у віртуальному навчальному середовищі і доводиться до ЗдВО викладачем на першому занятті, що було підтверджено на зустрічах ЕГ із НПП та ЗдВО. ЕГ зазначає, що критерії оцінювання результатів навчання у межах окремих дисциплін уніфіковані для всіх ОК і зі слів ЗдВО є повністю зрозумілими. Контрольні заходи включають: поточний контроль, підсумковий контроль (залік, екзамен), та атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, критерії до оцінювання якої наведено у методичних вказівках (<https://surl.li/avsfnu>). У рамках ОК8 і ОК12 передбачено виконання курсових робіт, вимоги до яких є у Методичних вказівках (<https://surl.li/hywaac>). Захист курсових робіт відбувається у формі публічного виступу та передбачає максимальну суму у 100 балів. Залік визначається як сума балів отриманих впродовж семестру і виставляється на останньому занятті з дисципліни. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у формі екзамену, заліку (диференційованого заліку), у терміни, установлені графіком навчального процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. ЗдВО можуть відслідковувати результати поточного контролю з кожної ОК та накопичені бали у кабінеті студента у віртуальному навчальному середовищі. Екзамени проводяться за затвердженим розкладом, який є на сайті закладу, дублюється у віртуальному навчальному середовищі і доводиться до відома ЗО за пізніше ніж за місяць до початку сесії. Нарахування балів за формою контролю іспит включає 50 балів за результатами поточного контролю і 50 балів за результатами підсумкового контролю. ЗдВО не отримують допуск до семестрового контролю у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Задля встановлення задоволеності якістю освітніх послуг ЗВО здійснює систематичний моніторинг якості освітнього процесу шляхом проведення опитування ЗдВО (<https://surl.li/vvqstz>), зокрема перелік питань, що входять до опитувальника, включає питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання; форм контролю знань під час вивчення дисципліни і можливістю їх оскарження, тощо (<https://surl.li/zicrqr>). Згідно результатів анкетування, розміщених на сайті кафедри (<https://surl.li/qftxan>), 10 здобувачів (100% від загальної кількості), які навчаються на 2 курсі на ОП відповіли позитивно, що свідчить про високий рівень задоволеності ЗдВО навчальним процесом та рівнем викладачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ЗдВО за ОП «Біотехнології та біоенергетика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» та регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/deytrr>). Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт наведено у Методичних вказівках до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/avsfnu>), у яких міститься детальна інформація щодо процедури подання кваліфікаційної роботи та її захисту; наведена шкала та критерії оцінювання; прописані вимоги дотримання правил академічної доброчесності та перевірки на наявність текстових запозичень. Перелік тем кваліфікаційних робіт, наукові керівники та рецензенти затверджується наказом ректора та оприлюднюються на сайті кафедри (<https://surl.li/mbeivr>). Кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на оригінальність в програмі StrikePlagiarism відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання плагіату (surl.lu/iwlrpx). Згідно вимог Стандарту кваліфікаційні роботи мають бути розміщені у репозитарії наукової бібліотеки ЗВО (<https://surl.li/cwgiif>), проте перший випуск за ОП «Біотехнології та біоенергетика» відбудеться у 2026 р. Аналіз тем кваліфікаційних робіт ЗдВО 2026 року випуску, свідчить про відповідність тем робіт основному фокусу освітньої програми. ЄДКІ за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія не передбачено. ЕГ засвідчує, що форма атестації ЗдВО відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" другого (магістерського) рівня ВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ckmkbm>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/qnftfy>); Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів (<https://surl.li/lrigfr>); Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату (<https://surl.li/hxingn>), які є у вільному доступі на сайті ЗВО. Правила та строки проведення контрольних заходів доводяться до відома ЗдВО на початку семестру; зазначаються в індивідуальному плані (продемонстровано гарантом ОП); містяться у робочих програмах та силабусах ОК - за результатами бесіди зі ЗдВО та аналізу результатів анкетування (<https://surl.li/qftxan>; <https://surl.li/txbpup>) ЕГ констатує розуміння ЗдВО критеріїв та форм оцінювання. Інформація про розклад екзаменів доступна для ЗдВО на

сайті закладу (<https://surl.li/vnvbic>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів досягається шляхом відкритості процедури екзамену, рівнозначності умов складання та присутності на екзамені двох викладачів (цей факт ЗдВО підтвердили). Зі слів завідувача кафедри Буцяка В. неупередженості екзаменаторів сприяє той факт, що процедура іспиту є відкритою і відбувається за одночасної присутності всієї групи ЗдВО. Згідно Положення про порядок та критерії оцінювання екзамену можуть проводитися у письмовій чи усній формі – під час спілкування з НПП та завідувачем кафедри ЕГ встановила, що екзамени відбуваються переважно в усній формі і не передбачають використання бланків. Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та (<https://surl.li/gvkyee>); Положенням про порядок оскарження результатів оцінювання знань (<https://surl.li/txilxu>); для випадків оскарження результатів захисту кваліфікаційних робіт діє Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/qncogd>). У ході зустрічі з ЕГ ЗдВО продемонстрували поінформованість щодо можливостей та процедур повторного проходження контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до керівництва факультету, органів студентського самоврядування. Голова студентського самоврядування підтвердив роль студентського самоврядування у процедурах оскарження результатів і зазначив, що за час його каденції таких звернень не було. ЕГ зазначає, що освітня програма "Біотехнології та біоенергетика" впроваджується відповідно до чітких і прозорих правил організації контрольних заходів, які є доступними й зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Система оцінювання є об'єктивною, передбачає механізми врегулювання конфлікту інтересів, процедури оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів. За ОП «Біотехнології та біоенергетика» випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів та фактів виникнення конфліктних ситуацій не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Реалізація та дотримання стандартів академічної доброчесності у ЗВО регламентуються низкою положень (<https://surl.li/xukjot>): Положення про систему виявлення та запобігання плагіату; Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики; Положення про комісію з академічної доброчесності; Положення про комісію з етики та управління конфліктами; Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здійснює відділ забезпечення якості освіти та акредитації. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через роз'яснювальну роботу зі ЗдВО на вступних заняттях до дисциплін, про що ЕГ повідомили; відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЗдВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Роз'яснювальні заходи щодо принципів та стандартів академічної доброчесності проводяться на рівні ЗВО, як наприклад, організація вебінару «Академічна доброчесність як передумова створення основи якості освіти в університеті» (<https://surl.li/jkjpwl>); семінару «Академічна доброчесність в освітньо-науковому процесі університету» (<https://surl.li/tepwte>), а також на рівні кафедри через проведення інформаційних заходів, зокрема викладач Сварчевська О. проводить щорічні семінари щодо забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі (<https://surl.li/kukyfq>). Інструментами протидії порушень академічної доброчесності слугує використання індивідуальних завдань у формах контролю знань ЗдВО; щорічний розгляд та затвердження екзаменаційних білетів; перевірка курсових та кваліфікаційних робіт (за ОП, що акредитується, випуску ще не було), а також наукових статей та тез доповідей ЗдВО та НПП на наявність текстових запозичень шляхом використання ліцензійного антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism. На зустрічах зі ЗдВО з'ясовано, що вони обізнані з процедурою перевірки робіт на плагіат. Експертна група засвідчує, що процедура перевірки робіт на плагіат поширюється не лише на ЗдВО, а й на НПП, які готують статті, монографії, методичні рекомендації тощо. ЗВО підтримує та популяризує стандарти академічної доброчесності, які за результатами зустрічей ЕГ зі ЗдВО та НПП, є чіткими, визначеними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. З метою забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності ЗВО проводить анкетування ЗдВО (<https://surl.li/nmyndj>) відповідно до якого 91% опитуваних дали схвальну відповідь на питання, що таке академічна доброчесність, а 92% погодились з твердженням, що політика ЗВО сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів (<https://surl.li/rbqnzl>). ЕГ підтверджує, що політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. На ОП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає відповідність підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 та критерію 5 у цілому акредитаційним вимогам. Система оцінювання здобувачів освіти за ОП «Біотехнології та біоенергетика» відповідає вимогам чинного законодавства, регламентується внутрішніми положеннями університету та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів освіти.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків. До несуттєвих можна віднести практику проведення екзамену в усній формі без належної фіксації відповідей здобувачів освіти.

Рекомендації

Експертна група рекомендує до початку зимової сесії 2025-2026 н.р. при проведенні усного екзамену забезпечити документування відповідей здобувачів освіти на відповідних екзаменаційних бланках.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію освітньої діяльності на ОП «Біотехнології та біоенергетика» забезпечують НПП, освітня та/чи професійна кваліфікація яких відповідає ОК. Усі НПП, за виключенням Бінкевич О. (ОК2) мають ступінь кандидата чи доктора наук, зокрема на ОП викладають 4 доктори наук (Буцяк В., Гутий Б., Штапенко О., Музика В.). Штапенко О. має ступінь доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.20 – біотехнологія; Буцяк В. – вчене звання професора за кафедрою біохімії і біотехнології; Шемедюк Н. - ступінь магістра за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія та вчене звання доцента кафедри біотехнології та радіології. Для всіх НПП на ОП досягнення у професійній діяльності підтверджуються більше ніж 4 вимогами п.38 Ліцензійних умов. ЕГ засвідчує, що професійний розвиток НПП здійснюється через підвищення кваліфікації, яке реалізується у тому числі й у рамках міжнародних програм (до прикладу, Городецький І., Турко І., Штапенко О., Малишева Х.) і для більшості НПП, що викладають на ОП, складає не менше 6 кр. ЄКТС за 5 років (<https://surl.lu/pyecel>). ЕГ звертає увагу, що для Шемедюк Н. сумарна кількість кредитів ЄКТС за останні 5 років складає 0,7, інформація про 11 кредитів ЄКТС, здобутих впродовж 2019 р., не є доцільною. На основі аналізу відомостей самооцінювання (ВС) та результатів зустрічі з НПП, ЕГ засвідчує, що професіоналізм НПП, задіяних на ОП, підтверджується їх співпрацею з бізнесом (Буцяк В.); членством у наукових, професійних об'єднаннях (Штапенко О.; Михайличенко О.); експертною діяльністю (Гутій Б. - експерт МОН України; Штапенко О. - експерт експертом НАЗЯВО за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія»; Шемедюк Н. – член галузевої експертної ради); виконання функцій керівника наукової теми (Буцяк В., Кубрак Н., Городецький І., Штапенко О., Шемедюк Н.). НПП публікують результати наукових досліджень у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/kmqprge>). ОК10 та ОК12 згідно інформації у РП викладає два викладачі – Турко І./Семанюк Н. (<https://surl.li/yqcrnq>) та Буцяк В./Музика В. (<https://surl.li/jxxsst>), разом з тим у табл.2 ВС наведено інформацію лише про Турко І. та Буцяка В. Проаналізувавши інформацію з сайту кафедри біотехнології та радіобіології (<https://surl.li/tzswpg>) та кафедри мікробіології та вірусології (<https://surl.li/uerbiu>) ЕГ засвідчує відповідність освітньої та професійної кваліфікації Семанюка Н. і Музики В. ОК. Викладачем 5 обов'язкових ОК на ОП «Біотехнології та біоенергетика» є Буцяк В. Проаналізувавши досягнення у професійній діяльності викладача, наведені у табл.2 ВС, ЕГ дійшла висновку про їх повну відповідність ОК, що викладає Буцяк В. ЕГ підтверджує відповідність освітньої та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП «Біотехнології та біоенергетика», вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів є відкритою, прозорою, регламентується Положенням «Про порядок заміщення вакантних посад» (<https://surl.li/kqwtes>) та відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту». Прозорість проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу. Укладанню трудового договору передують конкурсний відбір, де враховується освітня кваліфікація, стаж роботи, а також наявність фахових наукових публікацій у виданнях Scopus і WoS та виконання всіх вимог попереднього контракту. На зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів Гентош О. повідомила, що перевірку відповідності документів, поданих претендентами, вимогам визначеним у пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснює конкурсна комісія, яка затверджується наказом ректора. Як зазначила Гентош О. відповідність професійної кваліфікації викладача дисциплінам, які він/вона викладають на ОП перевіряється на рівні деканату, навчальної частини та кафедри і остаточне рішення щодо

відповідності кваліфікації викладача конкретній дисципліні приймає завідувач кафедри. ЕГ засвідчує, що процедура конкурсного відбору викладачів у ЗВО є прозорою, не дискримінаційною та забезпечує належний рівень фаховості науково-педагогічних працівників для якісної реалізації освітньої програми «Біотехнології та біоенергетика». Випадків порушення процедури конкурсного відбору ЕГ виявлено не було.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Освітня діяльність за ОП відбувається із залученням професіоналів-практиків та експертів галузі, регламентується Положення про раду роботодавців (<https://surl.li/ptklda>). На основі аналізу ВС, зустрічі з представниками роботодавців ЕГ виявила, що участь роботодавців у освітньому процесі відбувається через організацію гостьових лекцій, зокрема, Мадіч А. (Кембриджський університет) на зустрічі з ЕГ повідомила про проведення у травні 2025 р. лекцій для ЗДВО. До проведення гостьових лекцій запрошуються професіонали-практики, що працюють на підприємствах біотехнологічного профілю «Галичфарм», «Агро Центр», «Компанія Ензим». Участь роботодавців у освітньому процесі здійснюється через організацію екскурсій та виїзних занять. На сайті кафедри розміщені графіки виїзних занять і гостьових лекцій, семінарів за 2024-2025 рр. та на 2025-2026 рр. (<https://surl.lt/bneftl>). У ЗВО функціонує Рада роботодавців та Експертна рада сейкголдерів спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» (<https://surl.li/fdrwnz>, <https://surl.lt/qtmbsas>). до складу якої входять НПП, що викладають на ОП (Музика В., Шемедюк Н., Штапенко О.). Задля розширення наукової співпраці та створення для ЗДВО можливості працювати над проектами разом із досвідченими фахівцями кафедра біотехнології та радіології регулярно організовує робочі зустрічі з представниками громадської організації Асоціація роботодавців Львівщини (<https://surl.lu/wleavd>). Представники роботодавців входять до складу Екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт; є рецензентами кваліфікаційних робіт ЗДВО (<https://surl.li/cc/srgybp>). Між ЗВО та низкою закладів (<https://surl.li/eujjul>) укладено договори про співпрацю. Практична підготовка ЗДВО може відбуватися і за межами України у рамках міжнародної кредитної мобільності (Жешувський природничий університет, Вроцлавський природничий університет). ЗВО активно розвиває напрямки міжнародної співпраці, як повідомила начальник відділу міжнародних зв'язків наразі активно розвивається співпраця з університетами Литви, зокрема обговорюється можливість здійснення практичної підготовки ЗДВО другого (магістерського) рівня, що навчаються на ОП «Біотехнології та біоенергетика» на базі вищих навчальних закладів Литви. Роботодавці мають змогу впливати на якість освітнього процесу надаючи свої рекомендації та висловлюючи побажання щодо удосконалення ОП і приведення її змістовного наповнення сучасним потребам галузі. На зустрічі з ЕГ представник роботодавців Шаран М. зазначив, що ним була внесена пропозиція посилити ОК1 і як наслідок в ОП 2025 р. ця дисципліна була збільшена на 1 кредит. Для забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями на сайті кафедри розміщено анкету стейкхолдера (<https://surl.li/xnftky>), там же також наведено результати анкетування (<https://surl.li/vahcfh>); на сайті ЗВО є сторінка звернення роботодавців щодо практичної підготовки (<https://surl.li/gtkbfj>). Представники роботодавців висловили задоволення рівнем теоретичної і практичної підготовки ЗДВО на ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО системно сприяє професійному розвитку та підвищенню викладацької майстерності НПП відповідно до Статуту Університету (<https://surl.li/ozthto>), Колективного договору (<https://surl.li/fmikyb>), Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/jalacy>), Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/ogfnmc>), Положення про оцінювання професійної діяльності НПП (<https://surl.li/cc/zorses>). Система оцінювання професійної діяльності НПП, регламентована Положенням про оцінювання професійної діяльності НПП (<https://surl.li/cc/zorses>), передбачає матеріальні і нематеріальні стимули — доплати до посадового окладу, премії, грамоти та відзнаки. На зустрічі з ЕГ головний бухгалтер Демків М. повідомила, що у ЗВО є преміювальний фонд і у кінці року за результатами рейтингування фонд розподіляється між НПП. До прикладу, за результатами рейтингування Штапенко О. у 2024 р. отримала премію у розмірі окладу. Шемедюк Н. та Михайлицьку О. у 2022 р. було нагороджено Грамотою Львівської ОДА за вагомі професійні досягнення. Для стимулювання наукової та викладацької діяльності ЗВО використовує преміювання за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, зокрема з високим імпакт-фактором. Малишеву Х. відзначено премією за публікації у журналах Scopus (Q1–Q2). Додатково впроваджено спеціальні відзнаки — «Нагорода дослідник року» та «Нагорода молодий дослідник» (<https://surl.li/bzixkm>), одним із лауреатів яких був проф. Гутий Б. (у 2019 р.) Професійний розвиток викладачів підтримується також через академічну мобільність та стажування в закордонних університетах і наукових установах. Зокрема, Штапенко О. проходила стажування у Каунаському університеті (Литва), Бінкевич О. - у Куявському університеті (Польща), Михайлицька О.- у Європейському інституті розвитку інновацій (Чехія). Малишева Х. здобувала міжнародні стипендії та гранти для наукових досліджень (<https://surl.li/cc/ecdohtv>). Університет також сприяє підвищенню кваліфікації викладачів на освітніх платформах Prometheus (Шемедюк Н., Малишева Х.) та ГО «Прогресивні» (Штапенко О.), організовує педагогічне стажування, курси іноземних мов, вебіари Web of Science (<https://surl.li/vmzwk>). ЕГ констатує, що ЗВО цілеспрямовано формує умови для безперервного професійного зростання викладачів через власні програми розвитку, міжнародну співпрацю та систему заохочень.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає відповідність підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 та критерію 6 в цілому акредитаційним вимогам. Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації ОП «Біотехнології та біоенергетика», відповідає вимогам чинного законодавства щодо освітніх і професійних кваліфікацій. У складі є достатня кількість викладачів із науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід науково-дослідної, практичної й викладацької діяльності. Викладачі активно беруть участь у наукових конференціях, публікують роботи у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, проходять стажування в Україні та за кордоном. Загалом кадрове забезпечення програми є достатнім і кваліфікованим. Позитивною практикою на ОП є наявність системи матеріальних і нематеріальних заохочень науково-педагогічних працівників до підвищення викладацької майстерності та наукової діяльності шляхом преміювання, у тому числі преміювання за публікацію статей у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, Scopus).

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявила. До несуттєвих можна віднести: 1) недостатньо розвинену практику залучення роботодавців, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять; 2) низьку можливість для здобувачів освіти виконувати кваліфікаційні роботи на базах установ-партнерів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) впродовж наступних трьох років сприяти підвищенню залученості роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців в галузі біотехнології до проведення аудиторних занять; 2) впродовж наступних трьох років забезпечити здобувачам освіти можливість виконувати кваліфікаційні роботи на базах установ-партнерів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час дистанційного візиту ЕГ пересвідчилася, що наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси університету забезпечують досягнення цілей ОП та визначених програмних результатів навчання. На кафедрі біотехнологій та радіології функціонує навчальна лабораторія (<https://surl.lt/geiuom>). Лабораторія кафедри забезпечена необхідним обладнанням для виконання освітніх компонентів програми: мікроскоп Carl Zeiss Axiolab A1 FL з цифровою камерою, мікроскопи SIGETA MB-104 (2 шт.), мікроскопи Біолам (7 шт.), кабінет біологічної безпеки II класу Streamline SC2-4S1 (Esco, Сінгапур), аквадистилятор ДЕ-10, лабораторний посуд, препаратійні інструменти, реактиви та витратні матеріали. Повний перелік наявного обладнання, наведений на веб-сторінці кафедри (<https://surl.lt/geiuom>), відповідає дійсності. Старший викладач кафедри Малишева Х. В. підтвердила, що за необхідності можливе також використання обладнання інших кафедр університету. Крім того, університет має оснащені аудиторії з сучасними комп'ютерами та спеціальним програмним забезпеченням, зокрема ліцензійним Office 365 та платформою Moodle (<https://surl.lu/mgwqhq>). Бібліотека університету забезпечує здобувачів електронними ресурсами та каталогами. Під час інтерв'ювання завідувачка відділу бібліотеки Грицкевич М. А. підтвердила наявність доступу до науково-метричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science та Research4Life. Університет створює сприятливі умови для здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема обладнано пандуси при вході до навчальних корпусів, спеціально облаштовані укриття. Ведуться роботи з встановлення покажчиків з дублюванням шрифтом Брайля. На території університету та в гуртожитках забезпечено безоплатний доступ до мережі Wi-Fi, що було також підтверджено здобувачами під час зустрічі з представниками студентського самоврядування.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Експертна група під час акредитаційного візиту пересвідчилася, що університет забезпечує викладачів та здобувачів безоплатним доступом до необхідної інфраструктури та ресурсів для виконання завдань освітньої програми та здійснення наукової діяльності. Всім учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до електронної освітньої платформи Moodle, яка використовується для розміщення навчально-методичних матеріалів, повідомлень про зміни в розкладі та організації комунікації між здобувачами й викладачами. Недоліком є відсутність аудіоверсій навчально-методичних матеріалів, що частково обмежує доступ для людей з обмеженими можливостями зору. Університет уклав угоди про співпрацю з низкою організацій — Інститутом біології клітини НАН України, ПрАТ «Ензим», ПАТ «Експлоджен», ТОВ АПП «Гряда», Науковим парком НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/xbwyvh>). Це створює додаткові можливості для здобувачів щодо доступу до зовнішніх баз практик, сучасного обладнання та наукових ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

З метою забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу університет реалізує комплексні заходи, спрямовані на охорону праці, безпеку та психологічний комфорт. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до дистанційної платформи Moodle та ліцензійного Office 365. Під час акредитаційної експертизи Станько В. Ю. продемонстрував функціональність навчальної платформи з боку викладача, яка працює як модульне середовище для організації освітнього процесу. ЕГ встановила, що інформація, яка міститься на порталі, є вичерпною для організації та проведення навчання. Вхід на платформу здійснюється за логіном і паролем; експертам було надано тимчасовий доступ для перевірки її функціональності та наповнення. Під час огляду матеріально-технічної бази отримано докази того, що навчальні лабораторії та аудиторії відповідають вимогам техніки безпеки та обладнані вогнегасниками. Водночас зафіксовано недолік — розташування деяких вогнегасників на підлозі та відсутність засобів для биття скла безпосередньо біля пожежних гідрантів. Пенцак Т. Г. продемонстрував найпростіше укриття, яке відповідає вимогам безпеки та додатково обладнане Wi-Fi роутерами. ЕГ також ознайомилась із гуртожитком, медичним пунктом та приміщеннями кафедри. В університеті функціонує коворкінг-центр (<https://surl.li/fzkxnv>) та первинна профспілкова організація (<https://surl.li/namprrr>), що підтвердив представник студентського самоврядування Коржаневський В.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група встановила, що університет забезпечує здобувачам комплексну підтримку, спрямовану на їх освітній, соціальний та особистісний розвиток. Освітня підтримка реалізується через гаранта ОП, кафедру, деканат і кураторів академічних груп. Організаційна підтримка здійснюється структурними підрозділами університету, які надають інформацію щодо розкладу, консультацій та процедур освітнього процесу. Здобувачі мають доступ до електронної платформи Moodle та корпоративних сервісів (зокрема ліцензійного Office 365), які використовуються для навчання, комунікації та отримання необхідної інформації. Консультативна підтримка надається викладачами під час індивідуальних консультацій, а також через онлайн-канали комунікації. Соціальну підтримку здобувачам забезпечують органи студентського самоврядування та первинна профспілкова організація, що було підтверджено в ході зустрічі представниками студентського самоврядування. Університет реалізує заходи, спрямовані на запобігання булінгу, дискримінації та порушенням академічної доброчесності, що регламентується відповідними внутрішніми документами, у. Для збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів функціонує психологічна служба університету (<https://surl.li/cc/doposk>). Здобувачі поінформовані про наявність відповідальних осіб, до яких можна звернутися у випадках конфліктних ситуацій чи потреби в психологічній допомозі, що було підтверджено в ході зустрічі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група встановила, що в університеті створено умови для забезпечення рівного доступу до освітніх програм здобувачів з особливими освітніми потребами. Нормативною основою цього процесу є Положення про супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/tetfvi>), яке регламентує механізми організаційної та методичної підтримки. У навчальних корпусах університету забезпечено елементи безбар'єрного середовища: обладнані пандуси, поручні, ліфти, встановлено візуальні та навігаційні вказівники, у чом ЕГ пересвідчилася під час огляду матеріально-технічної бази. У гуртожитках передбачені місця, пристосовані для проживання студентів з особливими потребами. Правила прийому на навчання (<https://surl.li/igewfx>) містять положення, що враховують потреби абітурієнтів із інвалідністю та передбачають для них можливість індивідуальних умов під час вступу. У разі необхідності для таких здобувачів може бути організоване навчання за індивідуальним графіком, відповідно до Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/cgpyuw>). За даною ОП здобувачі із особливими потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Експертна група встановила, що у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького розроблено й реалізуються внутрішні нормативні документи, спрямовані на запобігання корупції, дискримінації, булінгу та іншим конфліктним ситуаціям. Зокрема, в університеті механізми запобігання корупційним ризикам регулюється Положенням про уповноважену особу з питань запобігання корупції (<https://surl.lu/xtgglu>). Уповноважена особа, Кльгавець Х. Ю., в ході зустрічі підтвердила наявність у ЗВО опломбованої скриньки довіри, та електронної скриньки довіри. ЗдВО Шигда О. підтвердила, що на скринька довіри є анонімною. Порядок реагування на випадки психологічного чи фізичного тиску в ЗВО регулюється Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу (<https://surl.li/dohlyz>). В ході зустрічей з академічним персоналом та ЗдВО ЕГ отримала підтвердження від учасників освітнього процесу, що за час існування ОП конфліктних ситуацій, випадків корупції, дискримінації, цькування не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що підкритерії 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6 повністю відповідають вимогам. Водночас було зафіксовано окремі несуттєві недоліки, зокрема відсутність аудіоверсій навчально-методичних матеріалів для здобувачів із вадами зору та розташування частини вогнегасників на підлозі без засобів для биття скла біля пожежних гідрантів. Зазначені зауваження можуть бути усунуті у короткий строк і не впливають на загальну відповідність критерію. Позитивною практикою є комплексна підтримка здобувачів освіти, що включає освітню, консультативну, соціальну та психологічну допомогу, а також створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до внутрішніх положень і стандартів безбар'єрності.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків. До несуттєвих недоліків можна віднести розташування вогнегасників у навчальних приміщеннях безпосередньо на підлозі, відсутність засобів для розбиття скла безпосередньо біля пожежних кранів, відсутність куточків охорони праці та постів для пожежогасіння. Також відсутні аудіо версії навчальних матеріалів, що частково обмежує доступ здобувачів із порушенням зору.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) Впродовж 2025-2026 н.р. забезпечити розташування вогнегасників на відповідних кріпленнях та наявність засобів для биття скла безпосередньо біля пожежних кранів, та створити куточки охорони праці та постів для пожежогасіння; 2) Впродовж наступних 2 років НПП кафедри Біотехнології та радіології створити та розмістити у системі Moodle аудіо-версії навчальних матеріалів дисциплін, що викладаються на ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Експертна група після зустрічей із гарантом освітньої програми, здобувачами, академічним персоналом, керівником навчально-методичного відділу Т. Г. Пенцаком та адміністративно-допоміжними працівниками переконалася, що у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького дотримуються унормованих процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що регулюються Положенням про освітні програми (<https://surl.lt/joracd>). Положенням визначено, що на кожен навчальний рік деканат факультету спільно з випусковою кафедрою формує робочий навчальний план із

урахуванням змісту вибіркової частини та організації освітнього процесу. Моніторинг якості програм відбувається проектними групами за участі експертів через анкетування викладачів, здобувачів ВО та стейкхолдерів, інтерв'ю та аналіз результатів навчання. Використовуються затверджені методичною радою університету інструменти: анкети з трирівневою оцінкою та коментарями. Мета та процедура моніторингу заздалегідь доводяться до учасників. Відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surli.cc/avbnbf>), до оцінювання обов'язково залучаються основні стейкхолдери: здобувачі освіти, абітурієнти, науково-педагогічні працівники, роботодавці, партнери, зовнішні експерти й аудиторі. Остаточний варіант ОП узгоджується з ними та затверджується вченою радою університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група встановила, що здобувачі вищої освіти ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького мають можливість брати участь у процесі вдосконалення освітньої програми «Біотехнології та біоенергетика» як індивідуально, так і через органи студентського самоврядування. Здобувачка ВО Муйло О. підтвердила, що вона є учасницею студентства у робочій групі та вносила пропозиції щодо змін ОП. Основними інструментами залучення є анкетування здобувачів після завершення вивчення освітніх компонентів, регулярні зустрічі студентів з гарантом програми та викладачами, обговорення питань якості освіти на засіданнях кафедри та факультетських зборах, можливість подання письмових та усних пропозицій через старост груп і студентське самоврядування. Університет документує результати опитувань, аналізує (<https://surli.li/lnnsxq>) і враховує їх у процесі щорічного перегляду навчальних планів та силабусів. Здобувачі, з якими відбулася зустріч, підтвердили, що їхні пропозиції розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри. Як приклад, у 2024–2025 н.р. зауваження студентів стосовно змісту окремих вибірових дисциплін було розглянуто робочою групою, після чого внесено зміни до навчального плану. Однак, ЕГ було виявлено, що анкетування частково не є анонімним.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Експертна група встановила, що Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького системно залучає роботодавців та їхні об'єднання до перегляду та вдосконалення освітньої програми «Біотехнології та біоенергетика». У Відомостях самооцінювання наведено приклади партнерства з такими організаціями та підприємствами, як ПрАТ «Ензим», ПАТ «Експлоджен», ТзОВ «Біт», НУ «Львівська політехніка, Науковий парк НУ «Львівська політехніка», що було підтверджено представниками відповідних організацій в ході зустрічі зі стейкхолдерами. Роботодавці підтвердили, що долучаються до формування освітніх компонентів, погодження робочих програм дисциплін, надають рекомендації щодо змісту освітніх результатів відповідно до актуальних потреб ринку праці. Під час акредитаційної експертизи підтверджено, що представники підприємств беруть участь у обговоренні навчальних планів. Крім того, у рамках співпраці з базами практик забезпечується проходження виробничих і переддипломних практик студентами, під час яких роботодавці надають оцінку рівню сформованих компетентностей.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП проводиться вперше, випускників наразі немає. Водночас у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького функціонують інституційні механізми, що забезпечують збір і аналіз інформації про працевлаштування та кар'єрний розвиток випускників інших освітніх програм. Зокрема, в ЗВО функціонує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://surli.li/rfmhxe>), який координує співпрацю з роботодавцями, сприяє працевлаштуванню студентів та проводить моніторинг зайнятості випускників, а також асоціація випускників (<https://surli.li/bzrfsi>), що організовує зустрічі з випускниками та підтримує контакти з ними, надаючи можливість отримувати інформацію про їхній професійний розвиток. Здобувачі освіти мають змогу брати участь у таких заходах, що сприяє налагодженню зв'язку між студентами, випускниками та роботодавцями.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Експертна група встановила, що система внутрішнього забезпечення якості ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького спрямована на своєчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм та освітньої діяльності. Її

функціонування регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/gjuuqe>), а також низкою спеціалізованих документів, що регламентують порядок проведення моніторингу, опитувань і врахування їхніх результатів. Моніторинг якості ОП здійснюється через регулярне анкетування здобувачів, опитування викладачів, консультації з роботодавцями та аналіз академічної успішності студентів. Здобувачі підтвердили, що беруть участь у щорічних опитуваннях щодо оцінки якості викладання окремих освітніх компонентів, роботи куратора, організації практик і рівня задоволеності умовами навчання. Результати аналізуються на рівні кафедр, навчально-методичного відділу та ради із забезпечення якості освіти університету. Прикладом врахування результатів є зміни у вибіркових компонентах програми, внесені у 2024–2025 н.р. за пропозиціями здобувачів і рекомендаціями роботодавців, що було підтверджено протоколами засідань кафедри. Крім того, університет має сертифіковану систему управління якістю відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2015, ресертифіковану у 2025 році, що підтверджує дотримання міжнародних практик у сфері управління якістю.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертна група встановила, що університет враховує результати зовнішнього забезпечення якості під час удосконалення освітніх програм. У матеріалах самооцінювання наведено приклади врахування рекомендацій, отриманих за результатами попередніх акредитаційних експертиз. Зокрема, на підставі зауважень щодо актуальності змісту освітніх компонентів було оновлено програми низки дисциплін та розширено блок вибіркових компонентів. Недоліком є неврахування рекомендацій попередніх експертиз щодо інформування про систему оцінювання. Також університет систематично використовує рекомендації галузевих експертних рад та зовнішніх стейкхолдерів, залучених до оцінювання якості освітнього процесу. На зустрічах із гарантом та викладачами підтверджено, що зауваження попередніх експертиз враховані під час формування нового навчального плану.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Експертна група встановила, що акредитація освітньої програми «Біотехнології та біоенергетика» проводиться вперше, однак університет демонструє послідовний підхід до врахування результатів зовнішнього забезпечення якості при удосконаленні освітніх програм. Представниця відділу ліцензування та акредитації Войовнича Л. Й. підтвердила врахування рекомендацій, отриманих під час попередніх акредитацій інших освітніх програм університету. Зокрема, на підставі зауважень щодо актуальності змісту освітніх компонентів було оновлено програми низки дисциплін та розширено блок вибіркових компонентів. Разом з тим, недоліком є неврахування частини рекомендацій щодо більшої прозорості інформування здобувачів про систему оцінювання. Університет також враховує рекомендації галузевих експертних рад і зовнішніх стейкхолдерів, залучених до оцінювання якості освітнього процесу. Під час зустрічей із гарантом і викладачами підтверджено, що отримані зауваження були взяті до уваги під час формування оновленого навчального плану.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що підкритерії 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 та 8.6 повністю відповідають вимогам. Зауваження щодо потреби системнішої організації збору письмових пропозицій від роботодавців має несуттєвий характер і може бути вирішене у межах поточного циклу оновлення освітньої програми. Позитивними практиками є функціонування сертифікованої системи управління якістю ISO 9001:2015, системне залучення здобувачів та роботодавців до моніторингу й перегляду освітньої програми, а також готовність університету до відстеження кар'єрних шляхів випускників через діяльність відділу працевлаштування та Асоціації випускників.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків. До несуттєвих недоліків можна віднести відсутній системний механізм збору письмових чи онлайн-пропозицій від роботодавців (співпраця здійснюється переважно через усні консультації та зустрічі), неможливість пройти опитування щодо задоволення якістю освіти анонімно, та врахування рекомендацій попередніх акредитацій (зокрема щодо більшої прозорості інформування здобувачів про систему оцінювання) неповною мірою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) впродовж 2025-2026 н.р. розробити та впровадити формалізований механізм збору письмових або онлайн-пропозицій від роботодавців та їх об'єднань (наприклад, створення офіційної електронної скриньки для пропозицій); 2) до кінця 2025 року забезпечити можливість проходження опитувань щодо якості освіти в анонімному форматі (з використанням електронних платформ чи Microsoft/Google Forms без ідентифікації); 3) впродовж 2025-2026 н.р. удосконалити механізми реагування на рекомендації, надані за результатами попередніх акредитаційних експертиз, зокрема забезпечити прозоре інформування здобувачів про систему оцінювання та критерії виставлення балів через розміщення детальної інформації у силабусах та на електронній платформі Moodle.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО у вкладці «Університет» в розділі «Доступ до публічної інформації» (<https://surl.li/royjfl>) представлено всі необхідні документи, які регулюють порядок здійснення освітнього процесу, права та обов'язки всіх його учасників: інформація про проведення тендерних процедур, звітна документація, матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, кадрова документація; у вкладці «Нормативні документи» наведено ряд основних нормативних документів, що регулюють діяльність ЗВО (Стратегія розвитку (<https://surl.li/ztrtkd>), Статут ЗВО (<https://surl.li/csdwek>), Колективний договір (<https://surl.li/yfvfop>, <https://surl.li/vubtoj>) та ін., що в повній мірі відповідає п.3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту». Освітня діяльність ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/lzcpnk>), Стратегією розвитку на 2021-2023 роки (<https://surl.li/fvugey>), що в свою чергу корелюється з п.7-10 Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років (<https://surl.li/whspkp>). Документи, відповідно до яких регулюється діяльність системи менеджменту якості освіти викладені на офіційному сайті ЗВО (<https://vet.edu.ua>, <https://surl.li/hxaskd>) Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/lzcpnk>), Положення про відділ ліцензування та акредитації (<https://surl.li/jhuuyv>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/jzcwki>) та ін. Під час роботи ЕГ було виявлено відносно низьку обізнаність ЗдВО та НПП з нормативною базою, як пояснили представники керівництва це пов'язано з реорганізацією та оновленням нормативних документів. Однак, ЗдВО та НПП зазначили, що вони мають можливість вільно користуватись наявною нормативною документацією на сайті Університету. ЗдВО підкреслили систематичну роботу гаранта відносно ознайомлення з основними освітніми процесами, а також зазначили осіб до яких можуть звернутись при виникненні складних ситуацій, які самостійно не можуть вирішити.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі з керівництвом Університету та гарантом ОП «Біотехнології та біоенергетика», ЕГ переконалась в наявності алгоритму розробки, перегляду та внесення коректив, затвердження та оприлюднення проєктів ОП шляхом розміщення на офіційному сайті (<https://surl.li/hwpfgm>); організацію опитувань сейкголдерів та всіх учасників освітнього процесу з подальшим обговоренням на засіданнях Експертної ради сейкголдерів спеціальностей, навчально-методичної комісії спеціальностей, відповідних кафедр. Пропозицій щодо поліпшення освітнього процесу та результати анкетування на ОП «Біотехнології та біоенергетика» наведено за посиланням <https://surl.li/kwcxtn>. На момент роботи ЕГ на сайті випускової кафедри, де реалізується ОП розміщено посилання на гугл-диск, де завантажено перелік обов'язкових та вибіркового ОК 2024-2025 та 2025-2026 н.р. та силабуси до відповідних ОК; за посиланням <https://surl.li/qzonzy> можна ознайомитись з проєктами та затвердженими ОП 2021-2025 років вступу, відповідними навчальними планами та відгуками сейкголдерів. Обговорення та пропозиції щодо удосконалення ОП організовано шляхом опитування за допомогою анкетування ЗдВО, НПП та роботодавців (<https://surl.li/kcwgrf>), результати якого доступні на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/kcwgrf>) та доводяться до відома проєктної групи гарантом.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся нормативна документація, яка необхідна для діяльності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та здійснення освітнього процесу, є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://lvet.edu.ua/>). Під час роботи ЕГ з різними фокус-групами було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до необхідної нормативної документації, респонденти підтвердили легкість роботи з сайтом ЗВО, керівництво підкреслило, що нормативна база проходить перевірку та удосконалюється у зв'язку з реорганізацією. НППП, представники студентського самоврядування та ЗдВО зазначили про використання в якості додаткових ресурсів соціальних мереж та різних месенджерів. Каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів наведено за посиланням <https://surl.lt/jmavqn>. ЕГ констатує, що інформація щодо ОП «Біотехнології та біоенергетика» наведена в достатньому обсязі на офіційному сайті ЗВО та на сайті випускової кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Основна регулююча документація, відповідно до якої відбувається освітня діяльність в ЗВО та інформація за ОП є у вільному доступі на сайті ЗВО. Доступ до ОП, рецензій на неї, навчальних планів, силабусів обов'язкових та вибіркових ОК є зручним і легкодоступним. З точки зору прозорості та публічності ОП «Біотехнології та біоенергетика» в повній мірі відповідає вимогам підкритеріїв 9.1-9.3. У вільному доступі на сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького розміщено всю нормативну документацію, а також документи, які регулюють освітній процес, що відповідає ст.79 Закону України «Про вищу освіту», і в повній мірі дає змогу ЗВО відкрито здійснювати місію розвитку ОП в рамках розвитку біотехнології та біоенергетики не лише на рівні Львівської області, але й України загалом. Наведені на сайті ЗВО ОП, навчальні плани дають можливість всім групам сейкголдерів активно брати участь в обговоренні ОП з метою її удосконалення. Інформація на сайті ЗВО в повній мірі відповідає вимогам чинного законодавства, а саме ч. 5 ст.6 Закону України «Про доступ до публічної інформації» в контексті відкритості та публічності інформації, яка стосується надходження та використання фінансових коштів

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Основна регулююча документація, відповідно до якої відбувається освітня діяльність в ЗВО та інформація за ОП є у вільному доступі на сайті ЗВО. Доступ до ОП, рецензій на неї, навчальних планів, силабусів обов'язкових та вибіркових ОК є зручним і легкодоступним. З точки зору прозорості та публічності ОП «Біотехнології та біоенергетика» в повній мірі відповідає вимогам підкритеріїв 9.1-9.3. У вільному доступі на сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького розміщено всю нормативну документацію, а також документи, які регулюють освітній процес, що відповідає ст.79 Закону України «Про вищу освіту», і в повній мірі дає змогу ЗВО відкрито здійснювати місію розвитку ОП в рамках розвитку біотехнології та біоенергетики не лише на рівні Львівської області, але й України загалом. Наведені на сайті ЗВО ОП, навчальні плани дають можливість всім групам сейкголдерів активно брати участь в обговоренні ОП з метою її удосконалення. Інформація на сайті ЗВО в повній мірі відповідає вимогам чинного законодавства, а саме ч. 5 ст.6 Закону України «Про доступ до публічної інформації» в контексті відкритості та публічності інформації, яка стосується надходження та використання фінансових коштів

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	BVyH6WR8sVE/IF3AfcO6EM495PvWDUCQhH1fiLNis+s=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дзюба Надія Анатоліївна

Члени експертної групи

Ракша Наталія Григорівна

Шишко Дар'я Єгорівна