

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького**

Факультет громадського розвитку та здоров'я

Кафедра реабілітації та здоров'я людини

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до написання науково-дослідної роботи студента

**ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕННЯ,
ЗАХИСТУ Й ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ ТА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО ТА
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» та
другого (магістерського) рівня
за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

Івасик Н.О., Козицька Ю.В. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання курсових та магістерських робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Методичні вказівки до написання науково-дослідної роботи студента. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2024. –52 с.

Рецензент:

Герцик А.М. – д.фіз.вих., професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії УКУ

Рекомендовано

навчально-методичною комісією
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»
Протокол № 5 від 15.01.2024 р.

Рекомендовано

навчально-методичною радою
факультету громадського розвитку та здоров'я
Протокол № 7 від 16.03.2024 р.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
Організаційні етапи написання курсових робіт на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	7
Обсяг і структура курсової роботи	9
Організаційні етапи написання магістерської кваліфікаційної роботи на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти	13
Обсяг і структура магістерської кваліфікаційної роботи	15
Порядок оформлення науково-дослідної роботи	24
Порядок перевірки науково-дослідної кваліфікаційної роботи на плагіат	34
Критерії оцінювання курсової роботи	35
Організація і порядок захисту магістерської роботи	37
Критерії оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи	37
Додатки	40

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Методичні рекомендації розроблено відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців у вищих навчальних закладах є науково-дослідна робота, яка включає в себе такі елементи:

- 1) засвоєння методики організації науково-дослідної роботи,
- 2) робота над науковим дослідженням під керівництвом професорів та викладачів.

Науково-дослідна робота у вищій школі направлена на розвиток навичок самостійного творчого мислення у студентів, що сприятиме підвищенню якості підготовки спеціалістів, які у майбутньому будуть здатні самостійно вирішувати серйозні наукові завдання, вміло користуватись новими підходами теоретичних та емпіричних знань, оцінювати їх перспективність та практичну значимість. Науково-дослідна робота здобувача вищої освіти проводиться в межах навчально-виховного процесу, поза межами навчального процесу, через участь в роботі Студентського наукового гуртка та самостійної роботи студента.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України науково-дослідна робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за період навчання та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Курсова робота (проект) – один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького характеру, виконане здобувачем першого (бакалаврського) рівнів, який має на меті не лише поглиблення, узагальнення й закріплення знань здобувачів вищої освіти із навчальної дисципліни, а й застосування їх у вирішенні конкретного фахового завдання та вироблення вміння самостійно працювати з навчальною та науковою літературою.

Магістерська робота — це самостійне дослідження, виконане здобувачем другого (магістерського) рівнів на завершальному етапі навчання в університеті та є кваліфікаційним документом, на підставі якого Державна екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення про присвоєння кваліфікації.

Метою підготовки магістерської роботи є розвиток/виховання у студентів зацікавленості до науково-доказової та практичної діяльності у фізичній терапії, здобуття теоретичних знань, умінь й навичок, які сприятимуть розвиткові пошуку сучасних наукових досягнень та дозволять критично оцінювати отриману інформацію при організації наукової та/або практичної діяльності. Ефективно використовувати науковий досвід у самостійній

діяльності для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти є невід'ємним складником системи підготовки фахівців в університеті, що забезпечує формування фахових компетентностей, спрямованих на обґрунтування та вирішення наукових теоретичних і практичних завдань та виконується у відповідності до навчального плану.

Основними завданнями науково-дослідницької роботи є формування наукового світогляду, реалізація інтелектуального потенціалу, вироблення навичок критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Вона повинна відповідати встановленим вимогам і виконуватися автором самостійно на основі опрацьованого найновішого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити власні розробки, висновки та пропозиції, бути належно структурованою та технічно оформленою.



Основною вимогою, яка ставиться перед студентами, є самостійне і творче виконання завдань науково-дослідної роботи. Мінімальна необхідна частина унікальності тексту – 75%.

Студент несе повну відповідальність за наукову самостійність і достовірність результатів здійсненого ним дослідження



Науково-дослідна робота готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої академічної праці на правах рукопису в м'якій/твердій палітурці та в електронній формі.

Виконання науково-дослідної роботи має на меті сформувати у студентів навички проведення наукового дослідження, творчої самостійної роботи, сприяти оволодінню загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленому вивченню будь-якого питання, теми навчальної дисципліни тощо.

У процесі написання роботи під керівництвом викладачів кафедри студенти опановують методи та набувають вміння проведення наукового дослідження.

Успішне проведення наукового дослідження та написання науково-дослідної кваліфікаційної роботи залежить від чіткого дотримання основних вимог, що ставляться до них (науковий рівень роботи, її зміст, структура, форми викладу матеріалу та їх оформлення).

Здобувачі вищої освіти обирають теми наукових робіт з переліку запропонованого кафедрою, з урахуванням їх наукових зацікавлень.

Для покращення якості студентських робіт та сприяння обміну результатами наукових досліджень проводяться щорічні загальноуніверситетські студентські конференції. Також вони допомагають формувати у студентів такі важливі вміння як: долаття страху перед аудиторією, презентування своєї роботи, публічно захищати висловлені ідеї та тези.

Оцінювання науково-дослідної роботи відбувається у вигляді відкритого захисту курсової роботи перед викладачами кафедри та магістерської роботи перед екзаменаційною комісією з підсумкової атестації.

При оцінюванні науково-дослідної роботи комісія враховує дотримання вимог оформлення роботи, якість самого наукового дослідження, вміння захистити сформульовані положення та висновки.

Дотримання студентом усіх вимог до оформлення науково-дослідної кваліфікаційної роботи сприяє вихованню в нього належного стилю роботи, виховує вимогливість до себе, прищеплює певні навички до ведення наукового дослідження, що буде йому корисним у подальшому навчанні та роботі.

У даних методичних рекомендаціях висвітлюються основні вимоги до написання та оформлення курсової роботи та кваліфікаційної роботи магістрів. Методичні рекомендації розроблено згідно з «Вимогами до оформлення дисертації» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>), ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» (наказ національного органу стандартизації України ДП «УкрНДНЦ» від 22.06.2015 №61, чинний з 01.07.2017 р. <http://www.uiniei.kiev.ua/news/dstu-30082015-informaciya-ta-dokumentaciya-zvity-u-sferi-nauky-i-tehniky-struktura-ta-pravyla>) та ДСТУ 3582-2013

«Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила» (наказ Мінекономрозвитку України від 22.08.2013 №1010, чинний від 01.01.2014 р. http://csm.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3678%3A-2013-&catid=125%3A2016-10-17-07-47-05&Itemid=89&lang=uk

Рекомендацій МОН щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо) (лист 1/11-8681 від 15.08.2018) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЕТАПИ НАПИСАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ НА ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Курсова робота – це невід’ємна частина навчального процесу у вищому навчальному закладі. Її ключова ціль – допомогти студенту набути навички самостійного опрацювання та вивчення заданої теми.

Після визначення на кафедрі теми студент із науковим керівником розробляє індивідуальний план-графік виконання курсової роботи.



Над курсовою роботою студент працює під контролем наукового керівника протягом всього навчального року. Організаційно процес написання курсової роботи складається з таких етапів:

- *підготовчого*, який починається з вибору студентом теми й отримання індивідуального завдання від курсової роботи щодо питань, які необхідно вирішити: ознайомлення зі станом проблеми, збирання фактичних матеріалів, проведення необхідного огляду та аналізу аналогічних розробок та їх застосувань у відповідних галузях тощо;

- *основного*, який реалізовується відповідно до вимог щодо організації наукового дослідження і передбачає на основі вивчення досвіду роботи збирання фактичного матеріалу та його опрацювання, викладення тексту роботи згідно з її структурою, формулювання висновків та рекомендацій;

- *підсумково-оформлювального*, який завершується орієнтовно за 3 тижні до захисту роботи на засіданні наукового гуртка кафедри. На цьому етапі робота повинна бути повністю виконана та перевірена керівником та експертною комісією контролю оригінальності академічних текстів здобувачів вищої освіти;



- *заключного* - захист роботи на засіданні наукового гуртка кафедри у вигляді відкритого захисту перед викладачами кафедри.

Перед початком виконання курсової роботи студент має ознайомитись з основними вимогами щодо написання курсових робіт.

Кожен етап виконання курсової роботи має узгоджуватись з науковим керівником.



При написанні курсової роботи слід дотримуватись такого алгоритму:

- вибір теми, узгодження її з науковим керівником;
- визначення мети і завдань дослідження;
- пошук, підбір, аналіз та систематизація первинних джерел та літератури з теми дослідження, написання вступу та узгодження його з науковим керівником;
- розширений пошук інформації, вивчення теоретичних основ обраної теми, коректування плану;
- аналіз та узагальнення зібраної інформації із застосуванням методів наукового пізнання;

- написання розділів та підрозділів;
- формулювання висновків і рекомендацій, підготовка додатків;
- оформлення списку використаних джерел та додатків, загальне оформлення роботи;



- захист курсової роботи.

На всіх етапах курсової роботи до захисту студент має право звертатися за консультацією до наукового керівника.

ОБСЯГ І СТРУКТУРА КУРСОВОЇ РОБОТИ



Обсяг основного тексту курсової роботи (без списку літератури і додатків) має становити 30 сторінок.

Курсова робота повинна мати такі основні структурні елементи:

- титульний аркуш;
- анотації українською та англійською мовами;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідності);
- основна частина (вступ, розділи, висновки);
- список використаних джерел;
- додатки.

Кожен з цих елементів, а також розділи основної частини мають починатися з нової сторінки.



Титульна сторінка роботи.

Титульний аркуш (додаток И1) містить:

- найменування вищого навчального закладу, де виконана курсова робота;
- назву підрозділу;
- назву кафедри;
- освітній рівень, на який претендує здобувач;
- тему курсової роботи;
- прізвище, ім'я, по-батькові автора;
- найменування спеціальності;
- науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника;
- місто і рік захисту роботи.

Анотації.

Анотації готують державною та англійською мовами. Зміст анотацій українською та англійською мовами має бути ідентичним.

В анотації подають узагальнений короткий виклад основних результатів дослідження із зазначенням мети та методів дослідження.

Зміст.

Зміст подають на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок вступу, усіх розділів, підрозділів та пунктів, висновків, списку використаних джерел, додатків (додаток Г1).

Назви розділів і підрозділів мають бути короткими і зрозумілими, літературно грамотними, тісно пов'язаними з назвою кваліфікаційної роботи, але не повторювати її.



3. Перелік умовних позначень (за необхідності) (додатокД).

Такий перелік вводиться, якщо в роботі вжита специфічна термінологія, маловідомі скорочення, нові символи тощо. Перелік друкується двома колонками, у яких ліворуч за абеткою наводять скорочення, праворуч – їхня детальна інтерпретація. Якщо спеціальні терміни, символи, позначення повторюються менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифрування наводять у тексті при першому згадуванні.



Основна частина має містити: вступ; розділи (змістова частина роботи); висновки.

Вступ.

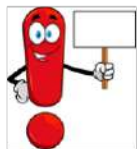
У вступі дається обґрунтування вибору теми, розкривається її наукове значення і актуальність, висвітлюється історія її вивчення, відзначаються суперечливі і невирішені питання теми, визначаються: мета, завдання, методи дослідження, структура роботи.

Актуальність. Тут розкривається актуальність обраної теми шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаними проблемами, сучасним станом наукових знань у галузі згідно з даними наукової літератури.

Мета дослідження – це передбачення кінцевого результату науково-дослідної роботи. Проте не варто формулювати мету роботи як «Дослідження ...», «Вивчення ...», адже, ці слова вказують на засіб досягнення мети, а не на саму мету роботи



Наприклад:



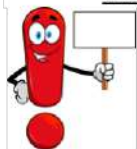
1. **Мета роботи:** підібрати засоби фізичної терапії, які можна буде включати у програму фізичної терапії, для покращення стану пацієнтів з наслідками імобілізації ліктьового суглобу.

2. **Мета роботи:** підібрати терапевтичні вправи, які можна буде включати у програму фізичної терапії, для осіб з ампутацією нижньої кінцівки.

Завдання дослідження – це те, що необхідно виконати для досягнення мети дослідження (завдання конкретизують мету). Вони зазвичай подаються у вигляді списку й починаються словами «вивчити», «проаналізувати», «встановити», «розглянути», «обґрунтувати», «визначити», «описати», «охарактеризувати» тощо.



Наприклад:



I. Завдання роботи:

1. Вивчити особливості ампутацій нижньої кінцівки, та їх класифікації.
2. Проаналізувати особливості підготовки кукси до протезування.
3. Проаналізувати методики фізичної терапії при протезуванні нижніх кінцівок.

II. Завдання дослідження:

1. Вивчити особливості перебігу захворювання та класифікацію СМА.

2. Проаналізувати методики фізичної терапії при спінально м'язовій атрофії.

Методи дослідження – це способи розв'язання завдань наукового дослідження.

Структура роботи – це перелік основних структурних елементів роботи із зазначенням загальної кількості сторінок, кількості сторінок основної частини тексту, кількості найменувань у списку використаних джерел та додатків.

Змістова частина.

Змістова частина курсової роботи складається з трьох розділів, які, в свою чергу, поділяються на підрозділи. Кожний розділ повинен висвітлювати самостійне питання визначеної проблеми, підрозділ – окрему її частину.



При написанні основних розділів потрібно звернути увагу на збереження логічного зв'язку між ними і послідовність переходу від однієї частини до іншої.

Специфікою курсової робіт для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» є те, що результатом роботи має бути узагальнення матеріалів дослідження у вигляді рукопису.

Таким чином змістова частина курсової роботи складається з трьох розділів:

I розділ є теоретичним узагальненням щодо епідеміології, клінічної характеристики та особливості лікування пацієнтів з певною (обраною для вивчення в роботі) нозологією.

II розділ є теоретичним узагальненням, систематизацією наукових і практичних підходів фізичної терапії та ерготерапії при обраному студентом захворюванні.

У III розділі студент самостійно підбирає засоби фізичної терапії, ерготерапії та методики їх застосування, які можна застосовувати з метою вирішення конкретної цілі для пацієнтів з обраною студентом нозологією на певних етапах реабілітації.

Висновки.

У висновках стисло викладаються результати дослідження, рекомендації і пропозиції щодо їх практичного використання.

Висновки мають відповідати меті, змісту та завданням, поставлених у вступній частині. Кількість висновків не може бути меншою, ніж кількість завдань дослідження.

Список використаних джерел.



Список використаних джерел розміщується після висновків по роботі за наскрізною нумерацією (Додаток Ж). У списку повинні вказуватись лише джерела, які були безпосередньо використані автором при написанні роботи. Список джерел можна розміщувати одним із таких способів:

- у порядку появи посилань у тексті;
- в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Рекомендований обсяг вивченої літератури при написанні курсової роботи **не менше 30 літературних джерел**, з яких:



50% повинні бути джерела з даної проблематики за останні 5-10 років;

30% - іноземні джерела наукової інформації

Для більш детального розкриття теми курсової роботи рекомендується використовувати додатки.

На кожний додаток повинно бути посилання в тексті.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Е, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.



ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЕТАПИ НАПИСАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістерська кваліфікаційна робота є основним документом, на підставі захисту якого та успішного складання Єдиного державного комплексного іспиту профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми Екзаменаційна комісія (ЕК) приймає рішення про Атестацію здобувачів вищої освіти. Згідно з рішенням ЕК університет присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому (магістерському) рівні вищої освіти, ступінь магістра з фізичної терапії та присвоює кваліфікацію «Фізичний терапевт».

Студентові надається право самостійно обрати тему кваліфікаційної роботи згідно з тематикою, що затверджена кафедрою. Також, за погодженням із керівником, здобувач вищої освіти може запропонувати власну тему дослідження за умови відповідного обґрунтування доцільності її розробки (відповідно до попередньої власної науково-дослідницької роботи, до місця роботи, можливостей отримання потрібної інформації на об'єкті дослідження тощо).

При обранні теми основними критеріями повинні бути актуальність, новизна і перспективність; наявність теоретичної бази, власний потенціал студента (теоретичні знання та практичні навички, які дозволять провести повноцінне дослідження з обраної теми).

Подальші зміни теми кваліфікаційної роботи можливі лише з дозволу завідувача кафедри та згоди наукового керівника при достатньому обґрунтуванні необхідності таких змін.

Магістерська кваліфікаційна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який надає науково-методичну допомогу при виконанні та написанні самостійної роботи студента (проводить індивідуальне консультування студента; допомагає скласти план роботи, її завдання; контролює дотримання графіку виконання роботи; рецензує частини роботи і завершений рукопис; готує здобувача вищої освіти до захисту).

Наукового керівника магістерської кваліфікаційної роботи призначається та затверджується на засіданні кафедри.

Контроль за процесом підготовки й захисту кваліфікаційних робіт здійснює завідувач кафедри та деканат факультету.

Після вибору теми кваліфікаційної роботи складається індивідуальний план виконання даної роботи студента, до якого додається календарний план виконання роботи. В календарному плані вказуються основні етапи дослідження, терміни їх виконання та вносяться керівником відповідні відмітки (додаток А, Б).

Студент обов'язково повинен представити результати свого дослідження у вигляді публікації **статті** або **тез доповідей** наукових чи науково-практичних конференцій.





Підписаний науковим керівником роботи індивідуальний план виконання кваліфікаційної роботи здобувачем другого рівня вищої освіти та наявність кваліфікаційної роботи є основою для прийняття роботи до захисту.

Захист кваліфікаційної роботи проводиться відповідно до графіка навчального процесу на поточний навчальний рік та розкладу роботи ЕК, на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови ЕК і регламентується «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти».

Основні положення магістерської кваліфікаційної роботи представляються до захисту у формі усної доповіді та супроводжуються презентацією – електронним документом, що представляє собою набір слайдів, призначених для демонстрації та кращого сприйняття виконаної роботи.

Текст та презентація доповіді повинні бути підготовлені здобувачем заздалегідь і узгодженні з науковим керівником роботи.



Список необхідних документів до захисту кваліфікаційної роботи:

- індивідуальний план виконання кваліфікаційної роботи студентом (підписаний науковим керівником роботи);
- кваліфікаційна робота (в м'якій/твердій палітурці та в електронній формі);
- висновок кафедри про допуск роботи до захисту (заключення про перевірку роботи на плагіат за підписом секретаря та завідувача кафедри);
- тези доповідей наукових чи науково-практичних конференцій або стаття (копія тез/статті зі вказаними сторінками, що опубліковані у матеріалах відповідних конференцій/журналі);
- відгук наукового керівника на здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти (із завіреним підписом);
- рецензія на кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти (надається фахівцем з тематики роботи, який не є співробітником структурного підрозділу (кафедри, лабораторії, відділу), у якому виконувалась дана випускна кваліфікаційна робота.

Усі необхідні документи до захисту кваліфікаційної роботи мають бути подані у деканат факультету не пізніше як за місяць до встановленої дати офіційного захисту



ОБСЯГ І СТРУКТУРА МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ



Тематика магістерської кваліфікаційної роботи повинна бути актуальною і відповідати спеціальності та суті дослідженої проблеми. Назва роботи має бути конкретною, стислою, вказувати на предмет і мету дослідження.

Магістерська кваліфікаційна робота має ґрунтуватися на глибокому вивченні наукової літератури за напрямом спеціалізації і містити докладну розробку конкретного завдання, пов'язаного з актуальними проблемами і тенденціями у фізичній терапії.

При використанні в роботі теоретичних положень або окремих результатів інших авторів, нормативних матеріалів тощо, студент повинен обов'язково посилатися на відповідні джерела.

Кваліфікаційна робота має розкривати заявлену тему, бути логічно побудованою, цілісною і грамотною.

Випускна магістерська кваліфікаційна робота друкується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в м'якій/твердій палітурці та в електронній формі.

Обсяг основного тексту магістерської кваліфікаційної роботи (без списку літератури і додатків) має становити не менше ніж 60 сторінок.

Магістерська кваліфікаційна робота повинна мати такі основні структурні елементи:



- титульний аркуш;
- анотації українською та англійською мовами;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідності);
- основна частина (вступ, розділи, висновки);
- список використаних джерел;
- додатки.

Кожен з цих елементів, а також розділи основної частини мають починатися з нової сторінки.



Титульна сторінка роботи.

Титульний аркуш (додаток В 2) містить дані, які подають у такій послідовності:

- назва відповідного міністерства, якому підпорядковано навчальний заклад;
- назва вищого навчального закладу;
- назва кафедри;
- спеціальність;
- назва освітньої програми;
- тема роботи;
- статус автора;
- прізвище, ім'я, по батькові магістра (повністю);
- прізвище, ініціали, науковий ступінь (за наявності – вчене звання)

наукового керівника;

- прізвище, ініціали, науковий ступінь (за наявності – вчене звання) рецензенту;
- місто, рік.

На титульному аркуші випускної кваліфікаційної роботи містяться позначки про допуск до офіційного захисту за підписом завідувача кафедри на основі протоколу засідання кафедри додаток В 2).



Анотації.

Анотації готують державною та англійською мовами. Зміст анотацій українською та англійською мовами має бути ідентичним.

В анотації подають узагальнений короткий виклад основних результатів дослідження із зазначенням мети та методів дослідження.

Зміст.

Зміст подають на початку роботи, слідом за титульним аркушем, він повинен відображати конкретний поетапний план реалізації роботи та її структуру. У змісті подають найменування та номери початкових сторінок вступу, усіх розділів, підрозділів та пунктів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Структура змісту повинна переконливо доводити, що подане дослідження добре продумане та здійснено з урахуванням сучасних тенденцій в конкретній галузі науки і відповідає вимогам нової національної професійної програми з фізичної терапії.

Назви розділів і підрозділів мають бути короткими і зрозумілими, літературно грамотними, тісно пов'язаними з назвою кваліфікаційної роботи, але не повторювати її (додаток Г 2).



Перелік умовних позначень (за необхідності).

Такий перелік вводиться, якщо в роботі вжита специфічна термінологія, маловідомі скорочення, нові символи тощо. Перелік друкується двома колонками, у яких ліворуч за абеткою наводять скорочення, праворуч – їхня детальна інтерпретація. Додатково їхнє пояснення наводиться у тексті при першому згадуванні. Якщо спеціальні терміни, символи, позначення повторюються менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифрування наводять у тексті при першому згадуванні. Окремий список друкується двома стовпчиками:

- ліворуч в алфавітному порядку – умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни (спочатку україномовні, потім англійськомовні);
- праворуч – їх детальне розшифрування (додаток Д).

Основна частина

Основна частина має містити:

- вступ;
- розділи (змістова частина роботи);
- висновки



Вступ.

У вступі стисло дається обґрунтування вибору теми, розкривається її наукове значення та дається оцінка сучасного стану вивченості теми,

відзначаються суперечливі і невирішені питання теми, що досліджується. З посиланням на джерела, обґрунтовується необхідність проведення дослідження.

У вступі подається загальна характеристика роботи, а саме:

- актуальність теми;
- об'єкт і предмет дослідження;
- мета і завдання дослідження;
- методи дослідження;
- теоретична значимість роботи;
- практична значимість роботи;
- апробація результатів дослідження;
- публікації.

Актуальність – обов'язкова вимога до будь-якого наукового дослідження. Тут розкривається актуальність обраної теми шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаними проблемами, сучасним станом наукових знань у галузі згідно з даними наукової літератури. Також там ставляться питання, на які автори намагалися знайти відповіді. Вміння правильно оцінити тему з точки зору її своєчасності, теоретичної і практичної значимості та обґрунтувати сутність проблемної ситуації характеризує наукову ерудицію і підготовку автора роботи.

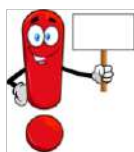
Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Досить кількома реченнями визначити наукову проблему, сформулювати її суть та вказати відомі і ще не розроблені аспекти предмету дослідження.

Об'єкт дослідження - це процес або явище, що попереджує проблемну ситуацію і вимагає отримання більш детального знання. На нього спрямована пізнавальна діяльність дослідника з метою пізнання його суті, закономірності розвитку та можливостей подальшого використання в практичній діяльності. Тобто те, що породжує проблемну ситуацію і обрано для вивчення, себто, це те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника.

Предмет – це явище або процес, що знаходиться в межах об'єкта та розглядається як елемент або частина об'єкту дослідження. На предмет дослідження спрямована основна увага дослідника, оскільки предмет визначає тему науково-дослідницької роботи. Таким чином, предмет дослідження дає уявлення про те, які нові властивості, аспекти і функції об'єкта розкриває це дослідження.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага науковця, оскільки предмет дослідження визначає тему (назву) роботи.

Наприклад:



1. Об'єкт дослідження: фізична терапія осіб, хворих на бронхіальну астму.

Предмет дослідження: індивідуальні програми фізичної терапії дітей, хворих на бронхіальну астму із застосуванням методик довільного керування диханням

2. Об'єкт дослідження: фізична терапія осіб з вертеброгенною патологією.

Предмет дослідження: структура та зміст заходів фізичної терапії хворих з вертеброгенною патологією.

3. Об'єкт дослідження – фізична терапія жінок похилого віку з остеоартрозом суглобів нижніх кінцівок спрямована на усунення/зменшення впливу чинників ризику падінь.

Предмет дослідження – структура, методи та зміст комплексної програми зменшення ризику падінь жінок похилого віку з остеоартрозом суглобів нижніх кінцівок.

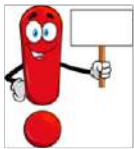
Мета дослідження – це передбачення кінцевого результату науково-дослідної роботи. Вона має адекватно відображатися у темі роботи та містити у загальному вигляді очікувані результати та наукові завдання.

Мета є лаконічним вираженням орієнтиром на те, що буде досягнуто в результаті дослідження.

Із формулювання мети має бути зрозуміло що досліджується, для чого досліджується (суспільне значення), яким шляхом досягається результат.

Не слід формулювати мету як «Дослідження...», «Вивчення...», оскільки ці слова вказують на засіб досягнення мети, а не на саму мету (краще: «з'ясування», «визначення», «встановлення» тощо).

Наприклад:



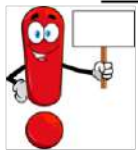
1. **Мета дослідження:** теоретично обґрунтувати та розробити комплексну програму фізичної терапії для зменшення ризику падінь жінок похилого віку з остеоартрозом суглобів нижніх кінцівок.

2. **Мета дослідження:** порівняти ефективність застосування різних методик довільного керування диханням для контролю приступів бронхіальної астми у дітей середнього шкільного віку.

3. **Мета дослідження:** обґрунтувати і розробити алгоритм заходів фізичної терапії для осіб I зрілого віку з муковісцидозом для покращення якості життя.

Завдання дослідження – це те, що необхідно виконати для досягнення мети дослідження (завдання конкретизують мету). Традиційно виділяють 3-4 завдання дослідження. Зміст завдання формулюють, використовуючи поняття: «виявити», «розглянути», «дослідити», «розкрити», «визначити», «встановити» тощо. Формулювати і конкретизувати завдання слід дуже ретельно, оскільки описання їх вирішення становить зміст підрозділів кожного з розділів роботи магістра.

Наприклад:



I. Завдання роботи:

1. Узагальнити й систематизувати вітчизняний та зарубіжний досвід щодо застосування засобів фізичної терапії для осіб з бронхіальною астмою в період загострення.

2. Дослідити особливості функціонального стану дихальної та серцево-судинної системи дітей середнього шкільного віку;

3. Розробити програму фізичної терапії з використанням методики довільного керування дихання для контролю приступів ядухи та відновлення прохідності дихальних шляхів;

4. Визначити ефективність впливу засобів, які входять до програми фізичної терапії, на контроль приступів ядухи та відновлення прохідності дихальних шляхів дітей з бронхіальною астмою в період загострення.

II. Завдання:

1. За даними наукової літератури проаналізувати методики фізичної терапії та авторські методики навчання плаванню дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху.

2. Визначити рівень координаційних якостей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху як складову фізичного розвитку та стан їх пізнавальних процесів.

3. Розробити та експериментально перевірити методику навчання плаванню, як складову програми фізичної терапії, для дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху.

Методи дослідження

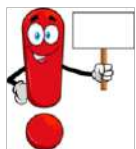
Подається перелік методів дослідження, використаних для розв'язання поставлених у роботі завдань. Перераховувати їх потрібно коротко та конкретно, визначаючи, що саме досліджувалось тим чи тим методом. Це дасть змогу пересвідчитися в логічності та прийнятності вибору саме цих методів.

Наукова новизна (теоретична значимість).

Наукова новизна (теоретична значимість) дослідження (за потребою) висвітлює коротку анотацію нових наукових положень (рішень), запропонованих магістрантом особисто. Втім новизна в магістерській роботі не завжди може містити щось зовсім нове, ніким не досліджуване чи вперше висвітлене в літературі.

Теоретична значимість роботи може полягати як у зміні, так і в розширенні й доповненні кола відомих даних, їхньому уточненні: нові теоретичні положення та результати експерименту, нова постановка або новий метод вирішення відомих проблем або задач, нові або вдосконалені критерії та показники, розробки оригінальних моделей процесів та явищ.

Наприклад:



1. **Теоретична значимість роботи** полягає в систематизації та аналізі наявних даних щодо фізичної терапії в контексті легеневої реабілітації пацієнтів з бронхіальною астмою..

2. **Теоретична значимість роботи.** У процесі дослідження вперше визначено, що незалежно від періоду захворювання у всіх хворих з постінсультними геміпарезами мають місце порушення постурального балансу різного ступеня, що супроводжується зниженням функціональної мобільності, швидкості ходьби й довжини кроку.

3. **Теоретична значимість роботи.** Науково обґрунтовано застосування заходів фізичної терапії, спрямованих на відновлення постурального балансу та функції ходьби хворих з постінсультними

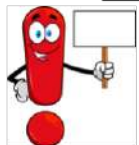
геміпарезами, що враховують їх функціональну мобільність і рівень залежності від допомоги при ходьбі.

Практична значимість роботи

Практичне значення кваліфікаційної роботи магістра є важливим її критерієм, тому що відповідає на запитання, для чого вона виконувалася.

Інформують про практичне застосування одержаних результатів, та можливість їх використання у практичній діяльності, зокрема, можливість використання розроблених алгоритмів заходів фізичної терапії у практичній діяльності певного лікувального закладу.

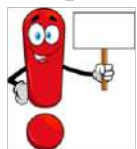
Наприклад:



Практична значимість роботи. Практичне значення роботи полягає у забезпеченні конкретних рекомендацій для застосування фізичної терапії осіб з бронхіальною астмою з метою контролю приступів, поліпшення їхнього функціонального стану та якості життя.

Апробація результатів дослідження.

Апробація результатів дослідження. Подаються відомості про участь магістранта у міжнародних, всеукраїнських та вузівських науково-практичних конференціях, круглих столах та інших науково-комунікативних заходах, на яких оприлюднено результати досліджень, викладені у магістерській роботі. Необхідно зазначити назву, місто та термін проведення конференцій. Для магістерських робіт апробація є обов'язковою умовою одержання найвищого балу.



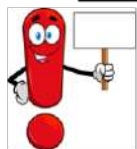
Наприклад:

Основні положення наукового дослідження обговорювалися на III Всеукраїнській студентській науковій конференції: «Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки» (24 березня 2023р., м.Івано-Франківськ).

Публікації.

Наводиться інформація про опубліковані магістрантом наукові праці за темою кваліфікаційної магістерської роботи. Зазначається кількість наукових праць та їх загальний обсяг, опублікованих у наукових фахових виданнях, у матеріалах науково-практичних конференцій та інших виданнях.

Наприклад:



Основні теоретичні положення дослідницького пошуку, його результати та висновки представлено у 2 публікаціях, з них: 1 стаття у спеціалізованому та науково-методичному журналі, 1 стаття в співавторстві у збірнику матеріалу форуму.

Розділи магістерської кваліфікаційної роботи (змістова частина)

Розділи (змістова частина) кваліфікаційної роботи магістра являє собою науково обґрунтований і систематизований матеріал досліджень, що відповідає поставленим меті і завданням.

Змістова частина (науковий текст) роботи характеризується використанням опублікованих матеріалів, точних відомостей і фактів, логіки

викладання, науково обґрунтованих положень, результатів і висновків.

У розділах магістерської кваліфікаційної роботи матеріал подається, як правило, в такій послідовності:

РОЗДІЛ 1 НАЗВА (розгляд основних етапів наукової думки за розв'язуваною проблемою, тобто огляд літератури за темою і вибір напрямів досліджень) **У першому розділі (теоретичний)** висвітлюються питання сучасного погляд на проблему фізичної терапії осіб при певних захворюваннях, розглядаються теоретичні та методологічні аспекти проблеми, яка досліджується, подається аналітичний огляд літературних джерел з предмету наукового дослідження, критично аналізуються різні погляди.

У першому розділі важливо провести аналіз та порівняння наукової інформації (даних дослідження, положень тощо), наведеної у літературних джерелах, які безпосередньо стосуються теми роботи.

Стисло, критично висвітлюючи роботи дослідників, автор повинен назвати ті питання, які залишаються невирішеними і, таким чином визначити своє місце у розв'язанні проблеми. Бажано закінчити цей розділ коротким резюме стосовно необхідності проведення досліджень у даній галузі.



Цей розділ повинен мати назву. Назва у вигляді «Огляд літератури» не допускається.

Об'єм першого розділу (огляд літературних джерел) не повинен перевищувати 20 % обсягу основної частини магістерської роботи.



РОЗДІЛ 2 МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ (виклад загальних підходів і основних методів досліджень, опис схеми проведення експериментальних досліджень, організації дослідження, загальної характеристики досліджуваних осіб).

У другому розділі, як правило, обґрунтовують вибір методів досліджень відповідно до Міжнародної класифікації функціонування. Наводять методи вирішення завдань і їх порівняльні оцінки, описують організацію дослідження та наводиться загальна характеристика досліджуваних. Вказують методи статистичної обробки результатів дослідження.



Згідно до міжнародних принципів Гельсінської декларації Всесвітньої медичної асоціації, Загальної декларації з біоетики та прав людини ЮНЕСКО (2005), відповідно до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» щодо етичних норм і правил проведення досліджень з участю людини, всі особи, що беруть участь у дослідженнях, повинні бути проінформовані про зміст тестів, процедур вимірів і дати свою згоду на проведення тестування та на використання своїх персональних даних у наукових дослідженнях.

РОЗДІЛ 3 РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ (аналіз і узагальнення результатів досліджень).

У третьому розділі викладаються результати власних досліджень автора з висвітленням того нового, що подається при розробленні наукових питань. Слід оцінити повноту й достовірність одержаних у кваліфікаційній роботі результатів (характеристик, параметрів), порівняти їх із даними аналогічних

досліджень інших авторів.

Даний розділ повинен містити характеристику реабілітаційних впливів, алгоритм заходів фізичної терапії, індивідуальні програми фізичної терапії, оцінку їх ефективності та можливість використання у практичній діяльності певного лікувального закладу.

Під час обговорення результатів всі отримані дані узагальнюються в таблиці, ілюструються рисунками. Таблиці і рисунки розташовуються після першого згадування в тексті.

Розділи можна поділяти на підрозділи й пункти.



При написанні тексту магістерської роботи слід використовувати безособову форму викладення (не використовувати авторського «я» або «ми», (наприклад, «встановлено», а не «я встановив»; «розглянуто», а не «ми розглянули»)).

Висновки.

У висновках стисло викладаються результати дослідження, рекомендації і пропозиції щодо їх практичного використання.

Висновки мають відповідати меті, змісту та завданням, поставлених у вступній частині, в них викладають найважливіші наукові та практичні результати, одержані в роботі, вони повинні містити формулювання розв'язаної наукової проблеми (задачі), а також, варто наголосити на окремих важливих здобутих результатах, обґрунтувати їх доцільність.



Текст висновків бажано поділяти на пункти, кількість яких повинна бути не меншою, ніж кількість визначених завдань, та вони повинні підсумовувати результати проведених досліджень.

Список використаних джерел.

Список використаних джерел розміщується після висновків по роботі за наскрізною нумерацією. У списку повинні вказуватись лише джерела, які були безпосередньо використані автором при написанні роботи.

Забороняється включати до списку роботи, на які не посилається автор у тексті, чи дублювати вже наведені роботи.



Список складається із вітчизняної та зарубіжної наукової літератури, інформаційних ресурсів Інтернету, законодавчих актів, нормативних матеріалів тощо. Слід звертати увагу на те, що серед Інтернет-джерел допускається згадування та опрацювання тільки наукових видань, а не будь-яких Інтернет-ресурсів типу сторінок Вікіпедії, форумів тощо.

До списку бажано не включати підручники, навчальні посібники, інші навчальні та навчально-методичні видання.



Список джерел можна розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків (Додаток Ж).

Дані про джерело в списку не перекладаються українською мовою, а вказуються мовою оригіналу.

Рекомендований обсяг вивченої літератури при написанні кваліфікаційної роботи магістра **не менше 60 літературних джерел**, з яких: **50%** повинні бути джерела з даної проблематики за останні 5-10 років;



30% - іноземні джерела наукової інформації

Для більш детального розкриття теми кваліфікаційної магістерської роботи рекомендується використовувати додатки.

Додатки (за необхідності)

Додатки – допоміжні (додаткові) матеріали, які є необхідними для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів, але переобтяжують її основну частину через свій великий обсяг.

До додатків, при необхідності, може включатися допоміжний матеріал: анкети, таблиці додаткових цифрових даних, інструкції, методики, опис реалізації програм, схеми розроблених програм, інструментарій дослідження, ілюстрації допоміжного характеру (в тому числі описи досліджених випадків), інші дані та матеріали.



Додатки потрібно оформлювати як продовження рукопису на подальших сторінках, розташовуючи відповідно до появи посилань на них у тексті. Додатки повинні мати спільну з рукописом наскрізну нумерацію сторінок.

На кожний додаток повинно бути посилання в тексті. При повторному згадуванні використовують вислів «**(додаток Б)**».

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Е, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ї.



ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Загальні вимоги



Науково-дослідну роботу друкують машинописним способом на одній стороні аркушу білого паперу формату А4 (210 мм х 297 мм), (28 рядків на сторінці, 60-62 знаки у рядку).

Друкований текст виконується:

- використанням текстового редактору Microsoft Word:
- шрифт **Times New Roman**, розмір шрифту – **14 пт**;
- міжстроковий інтервал – **1,5**;
- текст роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів:
- ліве – **30 мм**,
- верхнє та нижнє – **20-25 мм**,
- праве – **10 - 15 мм**;
- абзацний відступ в тексті – **1,25 см** (має бути однаковим упродовж усього тексту);



- текст роботи обов'язково вирівнюють **по ширині**.

Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ПОСИЛАННЯ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту. **Крапка** в кінці заголовка структурної частини **не ставиться**.



Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапка в кінці заголовка не ставиться. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу з вирівнюванням по лівому краю, в кінці назви ставиться крапка. Відстань між заголовками (крім заголовку пункту) та попереднім текстом повинна бути не менше ніж 2 міжрядкових інтервали.

Кожний розділ рекомендується розпочинати з нової сторінки, не дозволяється під назву розділу відводити окрему сторінку. Новий підрозділ починається на тій сторінці, де закінчено попередній.

Заголовок підрозділу, пункту та підпункту не може бути останнім рядком на сторінці. Заголовок обов'язково повинен бути «закритим» знизу не менше, ніж 2 строками тексту.

Нумерація

Нумерацію сторінок, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без позначки «№» дотримуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту роботи, охоплюючи додатки. Розділи нумеруються римськими цифрами.



Першою сторінкою науково-дослідної роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять. Другою сторінкою слід

вважати зміст. **На сторінках номер проставляє у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.**



Такі структурні частини роботи як ЗМІСТ, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ не мають порядкового номера, тобто, не можна друкувати: «1. ВСТУП», або «5. ВИСНОВКИ».

Нумерація розділів, підрозділів, пунктів подається арабськими цифрами (1,2,3...) без знаку №.

Номер розділу ставлять після слова “РОЗДІЛ” (наприклад: **РОЗДІЛ 1**), після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу по центру (всі літери великі), без крапки наприкінці.



Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, без крапки наприкінці нумерації, наприклад: 1.1 (перший підрозділ першого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок підрозділу без крапки наприкінці назви.

Нумерація пунктів і підпунктів є порядковою в межах відповідних підрозділів чи пунктів без крапки наприкінці нумерації, наприклад: 2.3.1 (перший пункт третього підрозділу другого розділу) (додаток Е 1).

Ілюстрації

Ілюструють науково-дослідну роботу, виходячи із певного загального задуму, за ретельно продуманим тематичним планом, що допомагає уникнути випадкових ілюстрацій, пов'язаних із другорядними деталями тексту, запобігти невинуватим пропускам ілюстрацій до найважливіших тем. Кожна ілюстрація має відповідати тексту, а текст – ілюстрації.



Усі графічні матеріали роботи (діаграми, графіки, схеми, фотографії, рисунки тощо) повинні мати однаковий підпис «Рисунок».

Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, карти) і таблиці необхідно подавати в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації і таблиці, які розміщені на окремих сторінках роботи, включають до загальної нумерації сторінок. Таблицю, малюнок або креслення, розміри якого більше формату А4 бажано подавати у додатках. Ілюстрації позначають словом «Рис.» та нумерують послідовно в межах розділу, за виключенням ілюстрацій, поданих у додатках. Номер ілюстрації повинен складатися з номеру розділу та порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назву та пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією.

Якщо в розділі науково-дослідної роботи подано одну ілюстрацію, то її нумерують за загальними правилами. Назви ілюстрацій розміщують після їхніх номерів. Наприклад (Рис. 1.1 – Плечовий суглоб, фронтальний розріз). За необхідності ілюстрації доповнюють пояснювальними даними (під рисунковий підпис) (додаток Е 2). Основними видами ілюстративного матеріалу в роботах є: креслення, технічний рисунок, схема, фотографія, діаграма і графік.

Таблиці

Таблиці в науково-дослідній роботі дають можливість встановити графічну смислову, залежність між поняттями, скорочують текст, висвітлюють

узагальнені матеріали, спрощують і прискорюють аналіз змісту. Таблиці розміщують безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Посилання на таблицю повинно органічно входити в текст, а не виділятися в самостійну фразу, що повторює тематичний заголовок таблиці.



Назву таблиці друкують з великої літери і розміщують над таблицею з абзацного відступу, після слова «Таблиця» і її номеру. У разі перенесення таблиці на іншу сторінку над іншими частинами пишеться «Продовження табл. 2.1».

За потреби пояснювальні дані (Примітки) до таблиці подають безпосередньо після графічного матеріалу.

На всі таблиці роботи повинні бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті роботи можна скорочувати, наприклад: «...в табл. 2.4», або розміщувати посилання у вигляді виразу у круглих дужках (табл. 2.4) (додаток Е 3).

Формули

Формули в роботі (якщо їх більше одної) нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого берега аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (2.1) (перша формула другого розділу). При використанні формул необхідно дотримуватися певних техніко-орфографічних правил.

Найбільші, а також довгі і громіздкі формули, котрі мають у складі знаки суми, добутку, диференціювання, інтегрування, розміщують на окремих рядках. Це стосується також і всіх нумерованих формул. Для економії місця кілька коротких однотипних формул, відокремлених від тексту, можна подати в одному рядку, а не одну під одною. Невеликі і нескладні формули, що не мають самостійного значення, вписують всередині рядків тексту.

Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів треба подавати безпосередньо під формулою в тій послідовності, в якій вони дані у формулі. Після формули перед поясненням ставлять кому, потім з нового рядка від лівого поля – слово «де» без двокрапки після нього, за ним – позначення першої величини, і після тире її пояснення. Далі – кожне наступне позначення і його пояснення. В кінці кожного пояснення ставлять крапку з комою, а в кінці останнього – крапку. Значення кожного символу потрібно подавати з нового рядка.

Рівняння та формули треба виділяти з тексту вільними рядками. Вище і нижче формули необхідно залишати не менше одного вільного рядка. Якщо формула не вміщується в один рядок, її слід перенести після знаку рівності, або після знаків «плюс», «мінус», «множення». Після знаку «ділення» перенос робити не бажано. Нумерувати слід лише ті формули, на які є посилання у тексті.



Загальні правила цитування, примітки та посилання на використані джерела

Примітки вміщують у кваліфікаційну роботу за необхідністю пояснення змісту тексту, таблиці або рисунку. Примітки розташовують безпосередньо після тексту, таблиці або рисунку, яких вони стосуються. Одну примітку не нумерують

Слово «Примітка» друкують кеглем 12 через один міжрядковий інтервал з абзацного відступу з великої літери з крапкою в кінці. У тому самому рядку через проміжок з великої літери друкують текст примітки тим самим шрифтом, наприклад,



Примітка. Текст примітки.....

Декілька приміток нумерують послідовно арабськими цифрами з крапкою. Після слова "Примітки" ставлять двокрапку і з нового рядка з абзацу після номера примітки з великої літери подають текст примітки, наприклад,

Примітки:

1. Текст примітки.....

2. Текст примітки.....



При написанні науково-дослідної роботи студент повинен давати посилання на джерела, матеріали або окремі результати яких наводяться в роботі, або на ідеях і висновках яких розроблюються проблеми, задачі, питання, вивченню яких присвячена робота. Такі посилання дають змогу відшукати документи і перевірити достовірність відомостей про цитування документа, дають необхідну інформацію щодо нього, допомагають з'ясувати його зміст, мову тексту, обсяг. Посилатися слід на останні видання публікацій. На більш ранні видання можна посилатися лише в тих випадках, коли в них наявний матеріал, який не включено до останнього видання. Якщо використовують відомості, матеріали з монографій, оглядових статей, інших джерел з великою кількістю сторінок, тоді в посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул з джерела, на яке дано посилання в роботі.

Посилання в тексті роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1, 3, 5-7]...». Коли в тексті роботи необхідно зробити посилання на складову частину чи конкретні сторінки відповідного джерела, можна наводити посилання у квадратних дужках, при цьому перша цифра посилання має відповідати його бібліографічному опису за переліком посилань, а друга - номеру сторінки у цьому джерелі, з якої взято інформацію. Приклад: Цитата в тексті: «... діти частіше не диференціюють ці запитання щодо задишки, а сприймають їх як одне – «наявність задишки», однак вони більш чітко визначають її, коли запитання стосується виконання ними конкретної дії» [15, с. 179].

Посилання на ілюстрації чи формули вказують порядковим номером ілюстрації чи формули, наприклад: рис. 2.2, формула (2.3). На всі таблиці та

ілюстрації, наведені в роботі, повинні бути посилання в тексті, при цьому слово "таблиця" в тексті пишуть скорочено, наприклад: «... в табл.2.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово "дивись", наприклад: «див.табл.1.3».

Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи іншого друкованого твору слід наводити цитати. Рекомендується точно відтворювати цитований текст, оскільки найменше скорочення наведеного витягу може спотворити зміст, закладений автором.

Загальні вимоги до цитування такі:

- текст цитати повинен бути наведений мовою оригіналу;
- текст цитати починається і закінчується лапками і наводиться в тій граматичній формі, в якій він поданий в джерелі, із збереженням особливостей авторського написання. Наукові терміни, запропоновані іншими авторами, не виділяються лапками, за винятком тих, що викликали загальну полеміку. У цих випадках використовується вираз «так званий»;

- цитування повинно бути повним, без довільного скорочення авторського тексту і без перекручень думок автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. Вони ставляться у будь-якому місці цитати (на початку, всередині, на кінці). Якщо перед випущеним текстом або за ним стояв розділовий знак, то він не зберігається;

- кожна цитата обов'язково супроводжується посиланням на джерело;

- при непрямому цитуванні (переказі, викладенні думок інших авторів своїми словами), що дає значну економію тексту, слід бути гранично точним у викладенні думок автора, коректним щодо оцінювання його результатів, і давати відповідні посилання на джерело;

- якщо необхідно виявити ставлення студента до окремих слів або думок з цитованого тексту, то після них у круглих дужках ставлять знак оклику або знак питання;

- якщо автор роботи, наводячи цитату, виділяє в ній деякі слова, робиться спеціальне застереження, тобто після тексту, який пояснює виділення, ставиться крапка, потім дефіс і вказуються ініціали автора роботи, а весь текст застереження вміщується у круглі дужки. Варіантами таких застережень є: (курсив наш. – Н. К.), (підкреслено мною. – Н. К.), (розрядка моя. – Н.К.).

Оформлення списку використаних джерел

Бібліографічний опис списку використаних джерел у науково-дослідній роботі спеціальності 227 «Терапія реабілітація» оформляють стилем Vancouver (табл. 1).



Vancouver стиль передбачає використання посилань у тексті роботи щоразу, коли ви цитуєте джерело, будь то парафраз, цитата всередині рядка чи блокова цитата.

Список використаних джерел розміщується в кінці роботи на окремій сторінці. Він надає інформацію, необхідну для того, щоб знайти і отримати

будь-яке джерело, процитоване в тексті документа. Кожне джерело, процитоване в роботі, має з'явитися у списку використаних джерел. Так само, кожен запис у списку використаних джерел має бути згаданим в тексті роботи.

Назва списку використаних джерел – **ПОСИЛАННЯ**. Заголовок вирівнюється по центру.

Таблиця 1 - Правила бібліографічного опису для списку використаних джерел

Джерело	Схема	Приклад
Стаття з журналу (1-6 авторів)	Прізвище1 Ініціали1, Прізвище2 Ініціали2, Прізвище3 Ініціали3, Прізвище4 Ініціали4, Прізвище5 Ініціали5, Прізвище6 Ініціали6. Назва статті. Назва журналу. Дата публікації; Номер тому (Номер випуску): Сторінковий інтервал.	Большот ЮК, Бородій ТА. Нові можливості реабілітації дітей з гострою пневмонією. Педіатрія, акушерство та гінекологія. 2007; 3: 27–30. Hayen A, Herigstad M, Pattinson KTS. Understanding dyspnea as a complex individual experience. Maturitas. 2013; 76(1): 45–50.
Стаття з журналу (7 і більше авторів)	Прізвище1 Ініціали1, Прізвище2 Ініціали2, Прізвище3 Ініціали3, Прізвище4 Ініціали4, Прізвище5 Ініціали5, Прізвище6 Ініціали6, та ін. Назва статті. Назва журналу. Дата публікації; Номер тому(Номер випуску): Сторінковий інтервал.	Muscedere J, Dodek P, Keenan S, Fowler R, Cook D, Heyland D, et al. Comprehensive evidence-based clinical practice guidelines for ventilator-associated pneumonia: prevention. Journal of Critical Care. 2008; 23(1):126–37.
Стаття з журналу (онлайн)	Прізвище Ініціали. Назва статті. Назва журналу [Інтернет]. Дата публікації [Дата цитування]; Номер тому (Номер випуску): Сторінковий інтервал. Доступно: URL DOI	Польщиков КО, Лаврут ОО. Математична модель процесу обміну інформацією. Системи обробки інформації [Інтернет]. 2007 [цитовано 2016 Січ 20];1(13):82–3. Доступно: http://sit.nuou.org.ua/article/view/39029 DOI 10.1109/25.966585

Книга	Прізвище Ініціали. Назва книги. Номер видання*. Місце видання: Видавець; Рік видання. Кількість сторінок. *якщо не перше	Мухін ВМ. Фізична реабілітація: підручник. 3-тє вид. Київ: Олімп. л-ра; 2010. 488 с. Вакуленко ЛО, Прилуцька ГВ, Вакуленко ДВ, Прилуцький ПП. Лікувальний масаж. Тернопіль: ТДМУ; 2006. 468 с.
Книга за редакцією	Прізвище редактора. Ініціали, редактор. Назва книги. Номер видання*. Місце видання: Видавець; Рік видання. Кількість сторінок. *якщо не перше	Зайко МН, Биць ЮВ, Кришталь МВ, редактори. Патофізіологія. 4-те вид. Київ: Медицина; 2014. 751 с.
Частина книги	Прізвище Ініціали. Назва книги. Номер видання. Місце видання: Видавець; Рік видання. Номер розділу, Назва розділу; сторінковий інтервал розділу.	Speroff L, Fritz MA. Clinical gynecologic endocrinology and infertility. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005. Chapter 29, Endometriosis; p. 1103-33.
Електронна книга	Прізвище Ініціали. Назва веб-сторінки [Інтернет]. Місце видання: Спонсор веб- сайта/Видавець; Рік видання [дата цитування]. Кількість сторінок. Доступно: URL DOI:	Schiraldi GR. Post-traumatic stress disorder sourcebook: a guide to healing, recovery, and growth [Internet]. New York: McGraw-Hill; 2000 [cited 2006 Nov 6]. 446 p. Available from: http://books.mcgraw-hill.com/ getbook.php?isbn=0071393722&template=# toc DOI: 10.1036/0737302658
Автореферат або дисертація	Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи]. Місце видання: Установа, в якій надруковано роботу; Рік видання. Кількість сторінок.	Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [автореферат] Львів: Львів. держ. ун-т фіз. культури ім. І. Боберського; 2019. 40 с.

Автореферат або дисертація (онлайн)	Прізвище Ініціали. Назва роботи [тип роботи в Інтернеті]. Місце видання: Видавець; Рік видання. [цитовано Дата]. Доступно: URL DOI:	Bianchi M. Multiscale fabrication of functional materials for regenerative medicine [dissertation on the internet]. Bologna, IT: University of Bologna; 2011. [cited 2012 Dec 07]. Available from: http://ezproxy.lib.monash.edu.au/login?url=ht tp://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-22881-0
Матеріали конференцій (опубліковані: автор/редактор)	Прізвище Ініціали. Назва матеріалу. В: Прізвище редактора Ініціали, редактор. Назва видання. Матеріали конференції Назва; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Рік видання. сторінковий інтервал. або Прізвище редактора Ініціали, редактор(и). Назва видання. Назва матеріалів конференції; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Рік видання.	Івасик Н. Особливості функціонального стану дітей молодшого шкільного віку, хворих на гострий бронхіт. В: Вовканич АС, редактор. Фізична реабілітація – здобутки, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукр. наук. конф. 2009 Трав 14–15; Львів. Львів: ЛДУФК; 2009, с. 39–42. Harris AH, editor. Economics and health. Proceedings of the 19th Australian Conference of Health Economists; 1997 Sep 13-14; Sydney, AU. Kensington (AU): School of Health Services Management, University of New South Wales; 1998.

Матеріали конференцій (електронні)	Прізвище Ініціали. Назва матеріалу. В: Назва конференції [Інтернет]; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; Дата видання [цитовано Дата]; Сторінковий інтервал. Доступно: URL або Назва БД. або Прізвище редактора Ініціали, редактор. Назва видання [Інтернет]. Матеріали конференції Назва; Дата конференції; Місце конференції. Місце видання: Видавець; [цитовано Дата]. Доступно: URL або Назва БД.	Абрамов ДО. Фінансові механізми забезпечення реалізації портфелю інноваційних проектів підприємств України. В: Матеріали VI Всеукр. наук.- практ. конф. Сучасні підходи до управління підприємством [Інтернет]; 2015 Квіт 15-17; Київ. Київ: НТУУ «КПІ»; 2015 [цитовано 2016 Січ 20]; с. 15-20. Доступно: http://sit.nuou.org.ua/article/view/37210 Bashook PG, Miller SH, Parboosingh J, Horowitz SD, editors. Credentialing physician specialists: a world perspective [Internet]. Proceedings; 2000 Jun 8-10; Chicago. Evanston (IL): American Board of Medical Specialties, Research and Education Foundation; [cited 2006 Nov 3]. 221 p. Available from: http://www.abms.org/publications.asp
Електронний ресурс (веб-сайт)	Прізвище Ініціали або Назва організації. Назва сторінки [Інтернет]. Місце видання: Видавець; Дата або рік видання [оновлено Дата; цитовано Дата]. Доступно: URL	Кулик ВВ, Торохтін АМ, Владимиров ОА, Грінєва ЛЯ, Гоженко ЕО. Організація санаторно-курортного лікування та оздоровлення в Україні [Інтернет]. 2013 [цитовано 2013 Вер. 19]. Доступно на: http://www.vafk.com/gallery/1_6.pdf. Massage as a part of integrative rehabilitation of patients with chronic pulmonary disorders [Internet]. 2009 [cited 2016 Jan. 27]. Available from: https://www.scienceofmassage.com/dnn/som/journal/0903/Brochure_for_physician_pulmonary.pdf

Урядові технічні звіти (друк)	Прізвище Ініціали. Назва звіту. Місце видання: Видавець; Дата видання. Кількість сторінок. Номер звіту.	Нелін ЄН. Високовибірні резонансно-тунельні кристалоподібні пристрої обробки сигналів. Київ: НТУУ "КПІ"; 2011. 119 с. Д/б №2332-п.
Урядові технічні звіти (онлайн)	Прізвище Ініціали. Назва звіту [Інтернет]. Місце видання: Видавець; Дата видання [цитовано Дата]. Кількість сторінок. Номер звіту. Доступно: URL DOI	Нелін ЄН. Високовибірні резонансно-тунельні кристалоподібні пристрої обробки сигналів [Інтернет]. Київ: НТУУ "КПІ"; 2011 [цитовано 2016 Січ 20]. 119 с. Д/б №2332-п. Доступно: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/4753
	Прізвище винахідника Ініціали, винахідник; Назва патентовласника, патентовласник. Назва винаходу. Номер патенту*. Дата публікації. *вказати країну	Pagedas AC, inventor; Ancel Surgical R&D Inc., assignee. Flexible endoscopic grasping and cutting device and positioning tool assembly. United States patent 20020103498. 2002 Aug 1. Косілова СС, винахідник; Вищий державний навчальний заклад України "Буковинський державний медичний університет", власник патенту. Спосіб доклінічної діагностики порушення компенсаторно-приспосувальних механізмів у вагітних з ревматичними вадами серця [Інтернет]. Патент України UA116244U. 10 трав. 2017 [цитовано 2 квіт. 2021]. 3 с. Доступно на: https://uapatents.com/5-116244-sposib-doklinichno-diaagnostiki-porushennya-kompensatorno-pristosuvalnikh-mekhanizmiv-u-vagitnikh-z-revmatichnimi-vadami-sercya.html

ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ПЛАГІАТ

Перевірка курсової та кваліфікаційної магістерської робіт на плагіат здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності та професійної етики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem_dobrochesnist_ta_prof_etuka.pdf) та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2023/11/20/Plagiat.pdf>).

Перевірка курсових робіт на академічний плагіат проводиться з використанням спеціальних технологій та комп'ютерних програм (онлайн-сервіси, антиплагіатні програми), які є у відкритому доступі інтернет мережі (Plag.com.ua., Unicheck.com та інші).

Автор кваліфікаційної магістерської роботи, в термін не пізніше 30 календарних днів перед засіданням Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії, подає файл роботи у форматі, прийнятному для перевірки на академічний плагіат і несе відповідальність за виконану Роботу. Оператор Системи на підставі заяви автора та отриманого файлу Роботи проводить перевірку на академічний плагіат за такою процедурою:

- авторизує в Системі;
- завантажує Роботу в Систему;
- здійснює перевірку ідентичності електронної та друкованої версії

Роботи.

При цьому, застосовуються наступні показники унікальності текстів для робіт здобувачів вищої освіти:

- понад 75 % - високий рівень оригінальності роботи. Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням;

- від 50 % до 75 % - задовільний рівень оригінальності роботи. Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Потрібно упевнитись в наявності посилань на джерела для цитованих фрагментів. Передається на розгляд кафедри, де визначається необхідність повторної перевірки, а рівень оригінальності тексту враховується при оцінюванні роботи на захисті.

- до 50 % - незадовільний рівень оригінальності роботи. Наявні суттєві ознаки академічного плагіату, робота (проект) повертається на доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність.

Роботи, які мають незадовільний рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки не допускаються до захисту.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Під час оцінювання курсових робіт враховуються відповідність змісту курсової роботи темі, меті і завданням, що були визначені у вступі, якість оформлення курсової роботи.

Курсова робота оцінюється членами комісії після її захисту студентом у балах і за національною шкалою оцінок. Загальна кількість балів включає оцінки змісту роботи (до 50 балів), оформлення (до 10 балів) та захисту (до 40 балів).

При оцінюванні курсової роботи за кредитно-модульною системою враховується низка складових, зокрема:

1. Відповідність структурних розділів і параграфів визначеній тематиці та вимогам до даного типу робіт.
2. Систематизація теоретичних положень науки, які висвітлені у роботах вітчизняних та зарубіжних вчених.
3. Використання наукового категоріально-понятійного апарату;
4. Застосування сучасних методів та моделей аналізу програм фізичної терапії, ерготерапії.
5. Підбір засобів фізичної терапії, ерготерапії відповідно до поставлених цілей реабілітації.
6. Обґрунтування висновків.
7. Відповідність вимогам щодо оформлення робіт. Наявність посилань.
8. Дотримання граматичних і стилістичних правил.
9. Вміння студента подавати результати свого дослідження, логічно структурувати доповідь.

Процедура захисту включає:

- доповідь студента-випускника про зміст роботи; запитання до автора;
- відповіді студента на запитання осіб, присутніх на захисті;
- оголошення рішення комісії про оцінку роботи.

Доповідь може мати довільну форму, але в ній доцільно висвітлити такі важливі питання курсової роботи:

- обґрунтування актуальності теми дослідження;
- мета, завдання дослідження;
- що вдалося встановити, виявити, довести;
- якими методами це досягнуто.

Доповідь не повинна перевищувати за часом 5 хвилин.

Курсова робота є важливою формою самостійної освітньої діяльності студента, в процесі виконання якої він набуває знань, умінь і навичок проведення наукових досліджень.

Результати захисту курсової роботи визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно».

Студент, який виконав курсову роботу відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, отримує оцінку «відмінно».

Студент, який виконав курсову роботу відповідно до вимог освітньо-професійної програми, але у роботі є незначні недоліки (деякі формулювання потребують уточнення, редакційної обробки), отримує оцінку «добре».

Студент, який виконав курсову роботу відповідно до вимог освітньо-професійної програми, але у роботі є значні недоліки (не чітко сформульовані мета і завдання дослідження; при описі методів та організації дослідження відсутня аргументована характеристика застосованих у роботі методів тощо), отримує оцінку «задовільно».

Студент, який зробив курсову роботу, що не відповідає вимогам освітньо-професійної програми, отримує оцінку «незадовільно».

Вимоги до курсової роботи, порядку та принципів захисту і оцінювання передбачаються відповідними методичними рекомендаціями.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ЗАХИСТУ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

Підготовка до захисту магістерської роботи передбачає підготовку презентації та доповіді за темою роботи.

Попередній захист магістерської роботи відбувається у межах переддипломної практики, згідно з затвердженим календарним планом у встановлений кафедрою термін. Попередній захист відбувається у присутності студентів, наукового керівника та викладачів випускової кафедри.

Магістерант подає електронний та паперовий варіанти роботи не пізніше, як за 30 календарних днів перед засіданням Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії, для перевірки на академічний плагіат.

До захисту на засіданні Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії (ЕК) допускають магістерські роботи, теми яких затверджені згідно зі встановленим порядком; структура, зміст, якість викладеного матеріалу, його оформлення відповідають вимогам до написання магістерських робіт; пройшли перевірку на антиплагіат; оцінені позитивно на попередньому захисті випускової кафедри та мають позитивний відгук керівника.

Підготовка до захисту магістерської роботи передбачає підготовку презентації та доповіді за темою роботи.

Для захисту роботи магістр готує доповідь (до 10 хвилин), яка повинна відтворювати зміст дослідження, його мету, завдання, предмет та об'єкт; обґрунтування вибору теми, ступеня її висвітлення в науковій літературі. Основну частину доповіді присвячують викладенню науково-практичних висновків і рекомендацій, результатів за матеріалами дослідження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Критеріями оцінювання магістерської роботи є:

- чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому;
- якість емпіричного дослідження;
- творчий рівень дослідження; науковість стилю викладання;
- відсутність орфографічних і синтаксичних помилок;
- правильне оформлення роботи відповідно до стандартів;
- успішність презентації дослідження та відповідей на запитання членів ЕК.

Оцінювання магістерської роботи Екзаменаційна комісія здійснює за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS (табл. 2).

Під час оцінювання магістерської роботи ЕК враховує такі основні компоненти як:

- вагомість отриманих наукових результатів та якість - 40 балів;

- оформлення магістерської роботи - 10 балів;
- презентацію та представлення результатів роботи під час офіційного захисту - 30 балів;
- оприлюднення результатів магістерської роботи - 20 юалів.

Таблиця 2 - Критерії оцінювання магістерської роботи

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1	Вагомість отриманих наукових результатів: точність та коректність формулювань наукових положень та висновків; наукова новизна та практична значущість; актуальність обраної теми наукового дослідження; чіткість постановки мети та завдань магістерської роботи та повнота їх реалізації; відповідність обраних методів наукового дослідження; обсяг отриманих експериментальних даних та глибина їх інтерпретації; дотримання наукового стилю викладу інформації	До 40
2	Якість оформлення магістерської роботи відповідно до встановлених вимог	До 10
3	Представлення результатів магістерської роботи на офіційному захисті (якість доповіді та мультимедійної презентації, відповіді на запитання)	До 30
4	Оприлюднення результатів магістерської роботи:	0-20
	участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт	до 5
	наявність наукової публікації у фаховому виданні групи А або Б за результатами магістерської роботи (у друкованому чи електронному виданні)	до 10
	наявність наукової публікації за результатами магістерської роботи (у друкованому чи електронному виданні)	до 5
5	упровадження результатів наукової роботи в практику, наявність актів впровадження	до 5
	Максимальна кількість	100

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань і вмінь випускника, виявлених при захисті кваліфікаційної роботи магістра (КРМ), приймається на закритому засіданні ЕК відкритим голосуванням членів ЕК, які брали участь у засіданні, з урахуванням теоретичної, наукової та практичної підготовки. При однаковій тількості голосів голос Голови ЕК є вирішальним.

Результати оцінювання КРМ оголошуються випускникові у день захисту роботи після оформлення протоколів засідання ЕК.

Студент, який під час захисту кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого взірця та надається право повторного захисту один раз у наступний термін роботи ЕК упродовж 3-х років після



закінчення Університету.

У випадку, коли захист КРМ визнається незадовільним, ЕК визначає, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи він повинен опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою.



Студенту, який не захищав КРМ з поважної причини (документально підтвердженої), може бути призначена додаткова дата захисту КРМ упродовж терміну роботи ЕК.

Повторний захист КРМ з метою підвищення оцінки не допускається.

**Форма оформлення індивідуального плану виконання
кваліфікаційної роботи**

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кафедра _____
(назва)

Тема роботи _____
(назва)

Виконавець _____
(прізвище, ім'я, по батькові студента)

Науковий керівник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Початок роботи _____ кінець роботи _____



На наступній сторінці додається календарний план виконання роботи

ДОДАТОК Б

Форма оформлення календарного плану виконання

кваліфікаційної роботи

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів та завдання роботи	Термін виконання етапів роботи	Примітка
Підготовчий етап			
1	Вибір теми та обґрунтування актуальності дослідження; визначення об'єкту та предмету дослідження; визначення мети та постановка завдань дослідження.		
Експериментальний етап			
1	Детальне вивчення інформаційних джерел з теми роботи.		
2	Вибір методів дослідження; складання схеми дослідження.		
3	Проведення експерименту та накопичення даних.		
4	Аналіз та узагальнення результатів дослідження.		
5	Оцінювання ефективності розробленого алгоритму заходів фізичної терапії; формулювання загальних висновків.		
Оформлення роботи			
1	Написання та оформлення роботи згідно зі встановленими вимогами.		
2	Підготовка та публікація тез доповідей наукових чи науково-практичних конференцій або статті.		
2	Написання доповіді до захисту та підготовка презентації.		
Захист роботи			
1	Надання необхідних документів.		
2	Захист роботи	Згідно з графіком навчального процесу та розкладом роботи ЕК	

Виконавець:

(статус студента, прізвище, ініціали)

_____ (підпис)

Науковий керівник:

(науковий ступінь, (за наявності – вчене звання))

_____ (підпис)

Оформлення титульного аркуша

В.1 Взірець оформлення титульного аркуша курсової роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

КАФЕДРА РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ
(РОБОТА)

на здобуття освітнього ступеня бакалавра

за спеціальністю: 227 –Терапія та реабілітація

освітньою програмою: «Фізична терапія, ерготерапія»

на тему

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЬОЗІ ЛЕГЕНЬ»

Виконав:

Студент курсу групи
Заєць Іван Васильович

Науковий керівник:

доц., к. фіз. вих

Івасик Н.О.

Національна шкала

Кількість балів: ___ Оцінка: ECTS ___

Члени комісії

Львів - 2024

В.2 Взірець оформлення титульного аркуша магістерської роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

КАФЕДРА РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття освітнього ступеня магістра
за спеціальністю: 227 –Терапія та реабілітація
освітньою програмою: «Фізична терапія»

**на тему: «ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ОСІБ ПІСЛЯ
ПЕРЕНЕСЕНОГО COVID-19»**

Здобувач вищої освіти другого
(магістерського) рівня
Заєць Іван Васильович

Науковий керівник: Івасик Н.О. к.
фіз. вих., доцент
Рецензент: Рубан Л.А. кд. фіз. вих.,
доцент

Рекомендовано до захисту на
засіданні кафедри(протокол № 13
від 15.03.2024 р.)
В.о.завідувача кафедри: Івасик Н.О.
к. фіз. вих., доцент

Львів - 2024

Форма оформлення змісту

Г.1 Взірець оформлення змісту курсової роботи

ЗМІСТ

ВСТУП**РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТУБЕРКУЛЬОЗУ**

1.1. Етіологія і патогенез туберкульозу

1.2. Характеристика клінічних форм туберкульозу

**РОЗДІЛ 2 ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЬОЗІ
ЛЕГЕНЬ**

5

2.1. Механізм та лікувальна дія фізичних вправ на організм
людини хворої на туберкульоз легень

5

2.2. Аналіз застосування методик фізичної терапії при
туберкульозному ураженні легень

8

**РОЗДІЛ 3 ПІДБІР ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ
ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ ПІД ЧАС ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ
ТУБЕРКУЛЬОЗІ ЛЕГЕНЬ**

5

ВИСНОВКИ

0

ПОСИЛАННЯ

1

Г.2 Взірець оформлення змісту магістерської роботи

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ДЕФОРМАЦІЄЮ ГРУДНОЇ КЛІТКИ	8
1.1. Вроджені та набуті деформації грудної клітки у дітей	8
1.2. Психологічний статус дітей та підлітків з деформаціями грудної клітки	12
1.3. Фізична терапія при деформації грудної клітки	17
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ	28
2.1. Методи дослідження	28
2.2. Організація дослідження	36
РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДЕФОРМАЦІЄЮ ГРУДНОЇ КЛІТКИ	38
3.1. Результати анкетного опитування матерів дітей з деформацією грудної клітки	38
3.2. Результати первинного обстеження дітей з деформацією грудної клітки	42
3.3. Програма фізичної терапії дітей дошкільного віку з лійкоподібною деформацією грудної клітки	49
3.4. Результати повторного обстеження дітей з деформацією грудної клітки	55
ВИСНОВКИ	77
ПОСИЛАННЯ	79
ДОДАТКИ	83

Приклад оформлення переліку умовних позначень

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

АГБ - аерогематичний бар'єр;
АС – астматичний статус;
БА – бронхіальна астма;
ВКД – вольове керування диханням;
ДГ – дихальна гімнастика;
ДКД – довільне керування диханням;
ЕГК – екскурсія грудної клітки;
ЖЄЛ – життєва ємність легень;
ЖІ – життєвий індекс;
ЗРВ – загально-розвиваючі вправи;
ІБ – індекс Брока;
ІГСТ – індекс Гарвардського степ-тесту;
ІРС – індивідуальний резерв серця;
ЛФК – лікувальна фізична культура;
ЛМДКЛ – Львівська міська дитяча клінічна лікарня;
НЖЄЛ – належна життєва ємність легень;
ОГК – окружність грудної клітки;
ЧД – частота дихання;
ЧСС – частота серцевих скорочень;
ФЗД – функція зовнішнього дихання;
PEF – пікова (максимальна) швидкість видиху

Приклади оформлення студентських наукових робіт

Е.1 Приклад оформлення заголовків розділів, їх назви, абзацних відступів на сторінці та відстань між заголовком і подальшим текстом

ВСТУП¶



1, 25 Актуальність М'язова дистрофія - генетичне порушення, яке поступово послаблює м'язи організму, обмежуючи функціональні можливості людини. [7, 35, 36].¶

РОЗДІЛ 1¶

ТЕНДЕНЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ М'ЯЗОВІЙ ДИСТРОФІЇ¶



1, 25 1.1. → Сучасні поняття м'язової дистрофії¶



1, 25 М'язова дистрофія - термін, що використовується для опису групи з

3.2. Домашня програма з фізичної реабілітації¶



1, 25 3.2.1. Навчальна програма в астма-школі¶

1, 25 БА є не лише медичною, але і важливою соціальною проблемою, оскільки захворювання призводить до ранньої інвалідності і зниження основних показників "якості життя" хворого [123].¶

Е.2 Приклад оформлення графічного матеріалу

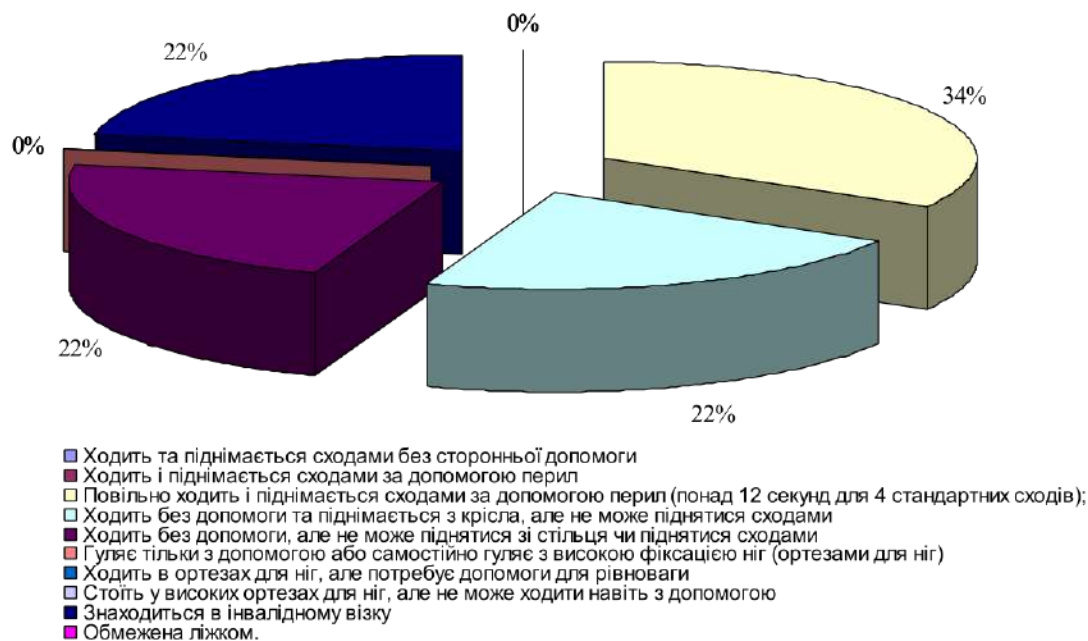


Рис. 3.1 – Результати відповідей маам щодо ходьби дитини з прогресуючою м'язовою дистрофією по сходах

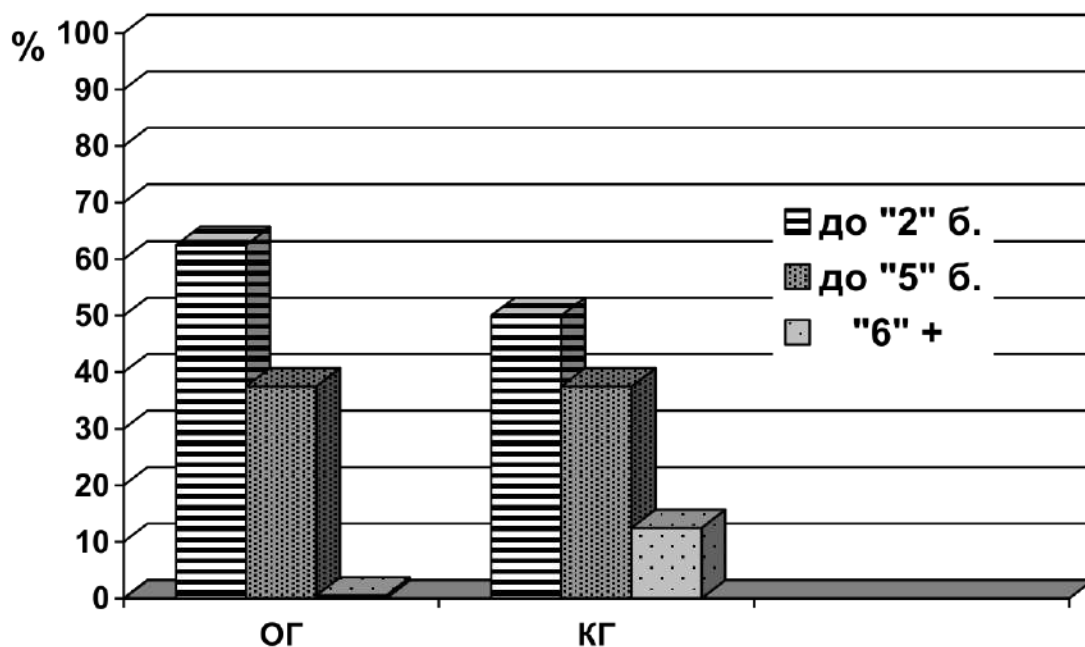


Рис. 3.1 – Відсоткові показники індексу Скібінської у дітей обох груп

*Примітка: ОГ – основна група, КГ – контрольна група, до «2» б. – діти, які не досягають оцінки «2», до «5» б. – діти, які не досягають оцінки «5», «6» + – діти, оцінка яких перевищує «6» балів.

Е.2 Приклад оформлення графічного матеріалу



Рис. 3.1 – Виконання вправи на дошці Євмінова

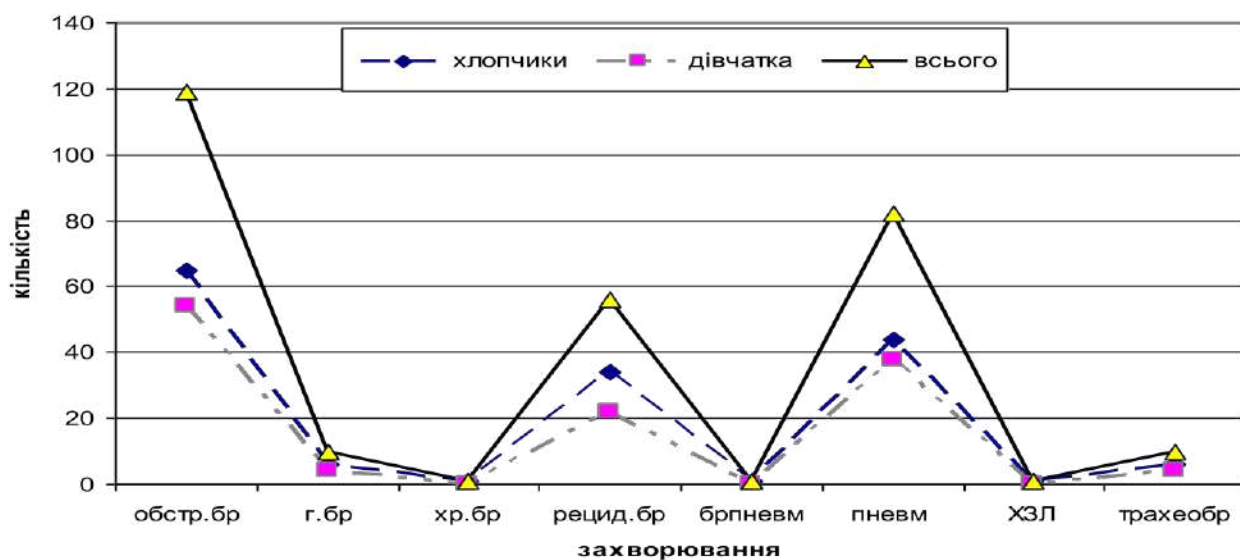


Рис. 3.1 – Розподіл дітей з бронхолегневими захворюваннями не алергічного походження, які проходили стаціонарне лікування протягом року за захворюваннями

*Примітка: обстр.бр. – обструктивний бронхіт; г.бр. – готрий бронхіт; хр.бр. – хронічний бронхіт; рецид.бр. – рецидивуючий бронхіт; брпневм – бронхопневмонія; пневм – пневмонія; ХЗЛ – хронічне захворювання легень; трахеобр - трахеобронхіт

Е.3 Приклад оформлення таблиць

Таблиця 3.1 – Дані аускультатії у дітей з бронхолегеневими захворюваннями не алергічного походження, які проходили стаціонарне лікування протягом року

Дихалні шуми захворювання	Везикулярне дихання в нормі	Жорстке дихання	Ослаблене везикулярне	Сухі хрипи	Сухі свистячі хрипи	Вологі хрипи	Крепідатація	Шум тертя плеври
Обструктивний бронхіт	2	116	1	19	48	50		
пневмонія		39	44	23	12	33	34	2
Гострий бронхіт		10		1	5	5		
Рецидивуючий бронхіт	3	52	1	25	15	40		
Трахеобронхіт		10		2	3	4		
ХЗЛ		1						
Хронічний бронхіт		1						
Всього	5	229	46	70	99	33	34	2

Таблиця 3.1 – Порівняння показників роботи та її потужності за даними тесту 6 хвилинної ходьби після занять за програмою фізичної терапії

Показники		групи		р
		основна	контрольна	
А (кг×м)	Вихідні	9252±3411,2	9808,25±2304,8	< 0,05
	Повторні	10326,5±3447,18	11075,25±3968,5	>0,05
	р	< 0,05	< 0,05	
Р (кг×м/с)	Вихідні	25,2±9,47	27,24±6,62	< 0,05
	Повторні	28,68±9,01	30,26±11,02	< 0,05
	р	< 0,05	< 0,05	

Примітка: А – робота; Р – потужність

Приклади оформлення посилань в наукових роботах

Ванкувер стиль

ПОСИЛАННЯ

1. Алексеенко МВ, Демин АН. Опыт применения рыдающего дыхания в реабилитации больных бронхиальной астмой. В: Маліков МВ, редактор. Вісник Запорізького національного університету. Зб. наук. пр. Запоріжжя; 2010; 1(3), с. 7–11.
2. Герцик А. Визначення поняття «технологія фізичної реабілітації»: системний підхід. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2016; 1(23): 32–44.
3. Державна типова програма реабілітації інвалідів від 8 грудня 2006 р. № 1686, зі змінами від 31 березня 2015 р. № 157; від 13 липня 2016 р. № 421; від 26 липня 2018 р. № 587.
4. Івасик Н, Левицька Л. Застосування масажу при бронхо-легеневих захворюваннях у дітей. В: Цьось АВ, редактор. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Луцьк; 2016, с. 64–67.
5. Івасик Н. Алгоритм реабілітаційного обстеження дітей з бронхо-легеневими захворюваннями. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2016; 4(54): 42–46.
6. Івасик Н. Складання індивідуальної програми з фізичної реабілітації для дітей з бронхолегеневими захворюваннями. В: Тимошенко ОВ, редактор. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2016; 9(79)16, с. 47–51.

7. Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я, які надають амбулаторно-поліклінічну та стаціонарну допомогу населенню: наказ МОЗ України від 29.05.2013 р. № 435.

8. About Child, Teen BMI. Centers for disease control and prevention [Internet]. 2015 [cited 2015 Nov. 5]. Available from: http://www.cdc.gov/healthyweight/assessing/bmi/childrens_bmi/about_childrens_bmi.html

9. Alves VL, Avanzi O. Objective assessment of the cardiorespiratory function of adolescents with idiopathic scoliosis through the six-minute walk test. *Spine (Phila Pa 1976)*. 2009; 34(25): E926–E929.

10. Burtin C, Hebestreit H. Rehabilitation in Patients with Chronic Respiratory Disease Other than Chronic Obstructive Pulmonary Disease: Exercise and Physical Activity Interventions in Cystic Fibrosis and Non-Cystic Fibrosis Bronchiectasis. *Respiration*. 2015;89:181–189.