

ПРОТОКОЛ № 2
засідання навчально-методичної комісії спеціальності І7 «Терапія та
реабілітація»

факультету громадського здоров'я та суспільного благополуччя
Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького
від 08.10.2025 року

ПРИСУТНІ: в.о. завідувача кафедри Яремчук М.М., доцент Калиніченко О.М., ст.викл. Блайда І М., студенти Солтис Т.Б., Мурин А.В., Лисий Д.А., директор КНП ЛОР «ЦСМіР» Серeda С.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та стану наповнення віртуального навчального середовища

Доповідач: Блайда І М.

2. Порівняльний аналіз змісту освітніх програм з фізичної терапії в країнах Європи та США з аналогічними освітньо-професійними програмами в Україні.

Доповідач Калиніченко О.М.

І.СЛУХАЛИ: Гарант ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня Блайду І.М. зазначила, що освітні компоненти обох рівнів (бакалаврського та магістерського) забезпечені робочими програмами, силабусами та методичними рекомендаціями для самостійної роботи. Особливу увагу приділено віртуальному навчальному середовищу (ВНС): констатовано наповнення освітніх компонентів лекційним матеріалом та матеріалом для практичних занять, але відзначено необхідність оновлення відеоматеріалів із демонстрацією реабілітаційних технік.

ВИСТУПИЛИ: Гарант ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня Калиніченка О.М., який зазначив, що фізична терапія є прикладною наукою, тому слід додати до ВНС відео-інструкції з виконання маніпуляційних технік та терапевтичних вправ для кращого засвоєння практичних навичок здобувачами.

УХВАЛИЛИ: Стан навчально-методичного забезпечення ОП «Фізична терапія» (бакалаврський та магістерський рівні) визнати задовільним та таким, що відповідає стандартам. НПП (науково-педагогічним працівникам) протягом місяця провести ревізію електронних курсів у ВНС, забезпечивши наявність актуальних протоколів реабілітації та посилань на доказові бази даних (PEDro, PubMed тощо). Гарантам ОП посилити контроль за наповненням ВНС для магістрантів, зосередивши увагу на матеріалах для підготовки до атестаційного іспиту (КРОК-2).

2.СЛУХАЛИ: Калиніченка О.М., який проінформував про особливості змісту освітніх програм з фізичної терапії та реабілітації країнах Європи та в США. Більш докладно він надав інформацію про освітню програму з фізичної терапії для магістрів в Академії фізичного виховання у Вроцлаві. Олександр Миколайович також наголосив, що незалежно від країни, всі програми в сферах фізичної терапії та реабілітації зазвичай включають такі блоки:

- Базові науки;
- Клінічні методи та спостереження / інтервенції;
- Дослідницькі методи, доказова практика;
- Практична підготовка / клінічне стажування;
- Спеціалізація (вибіркові курси);
- М'які навички, міжпрофесійна та мультидисциплінарна робота, етичні та соціальні аспекти тощо.

ВИСТУПИЛИ: Яремчук М.М. зауважила, що всі ОП «Фізична терапія» в університеті містять перелік дисциплін з тих саме блоків, про які згадував О. Калиніченко. Але у той же час потрібно враховувати специфіку ринку праці для наших студентів в Україні, зміна в якому відбувається під час та після війни. Це зокрема потреба реабілітації при мінно-вибухових травмах, реабілітація різних вікових та гендерних категорій населення в Україні тощо.

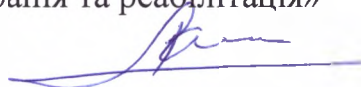
Студентка третього курсу Солтис Т.Б. виступила з пропозицією збільшувати відсоток практичних занять, які стосуються професійних навичок майбутніх спеціалістів галузі фізична терапія.

Студент Лисий Д.А. сказав про необхідність посилення блоку «Доказова реабілітація» і запропонував ввести освітню компоненту «Доказова фізична терапія та клінічне міркування», яка дозволить сформувати здатність інтегрувати найкращі результати сучасних наукових досліджень із клінічним досвідом терапевта та цінностями пацієнта.

УХВАЛИЛИ: Результати порівняльного аналізу ОП зі світовими аналогами взяти до відома та врахувати при щорічному перегляді змісту ОП. З метою гармонізації ОП з європейськими стандартами, розширити вибірккову частину дисциплінами, що спрямовані на розвиток навичок клінічного міркування та менеджменту болю, як це прийнято у програмах США та ЄС.

Науково-педагогічним працівникам при розробленні робочих програм та силабусів у рекомендований перелік літератури включати сучасні англомовні підручники, що використовуються в університетах світу.

Голова НМК
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
к.пед.наук., доцент
Секретар НМК
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
к.с-г.н., старший викладач



Олександр КАЛИНІЧЕНКО



Іванна БЛАЙДА