

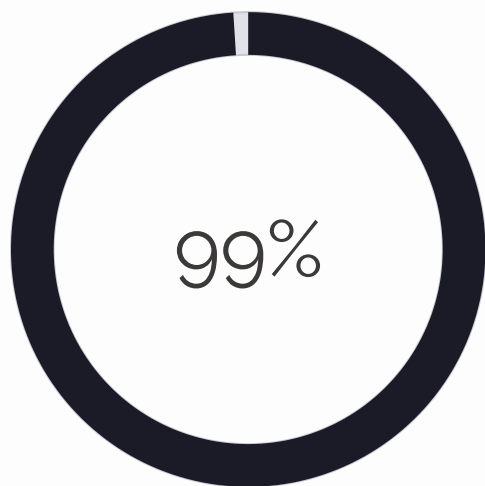
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

ОПП "Фізична терапія"

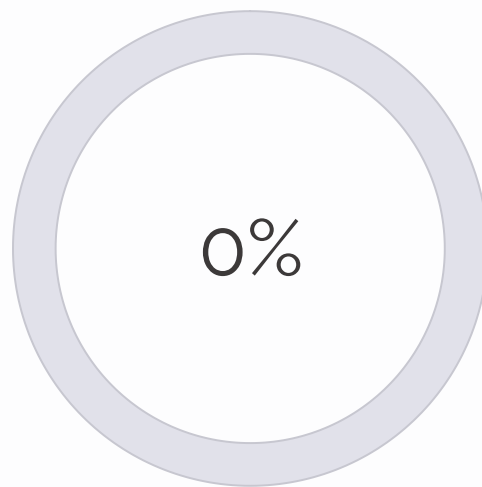
Аналіз анкетування

На основі опитування 8 випускників вищої освіти

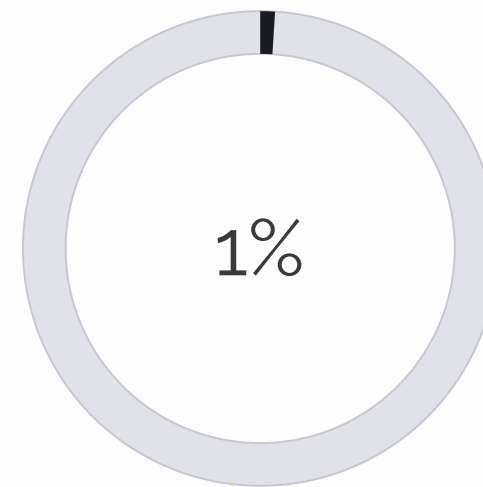
1. Чи належною є Ваша теоретична підготовка?



так



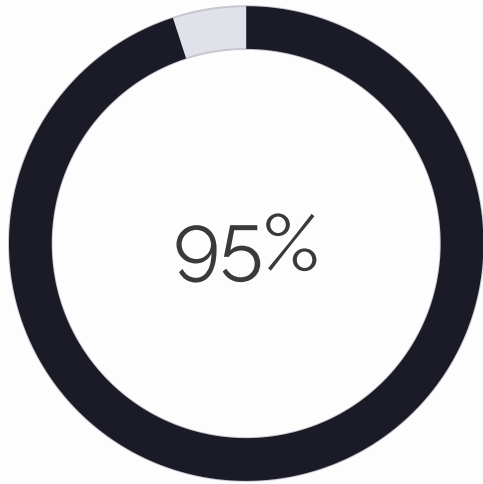
ні



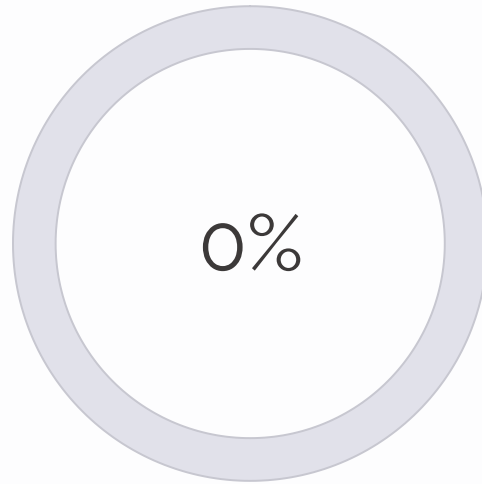
недостатньо

Опитування показує, що переважна більшість випускників (99%) вважають свою теоретичну підготовку адекватною.

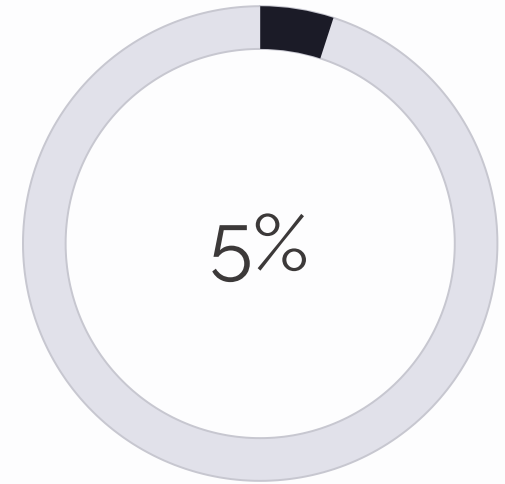
2. Наскільки загалом Ви задоволені таким елементом освітнього процесу, як проходження практики?



задоволений



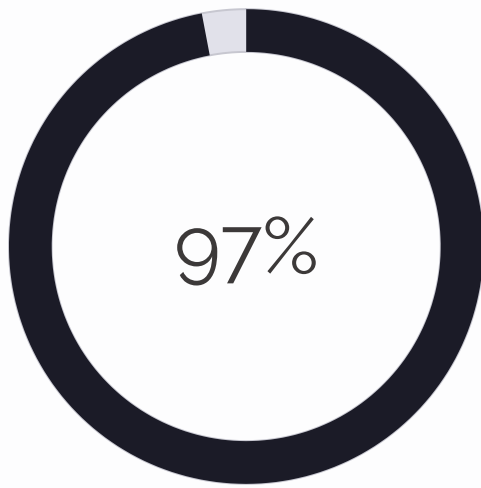
не задоволений



важко відповісти

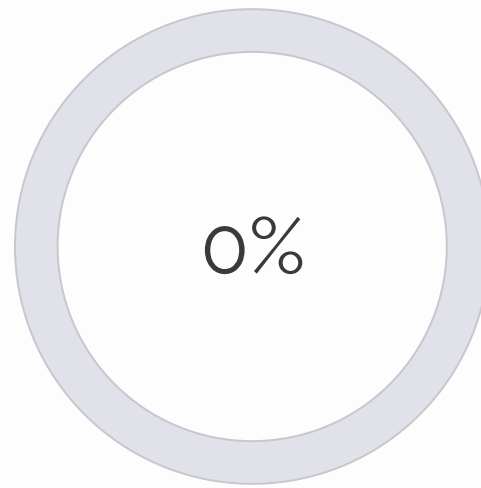
Загалом, переважна більшість студентів (95%) задоволені проходженням практики, що свідчить про ефективність цього елементу освітнього процесу.

3. Чи достатні Ваші практичні навички для фахової діяльності за місцем працевлаштування?



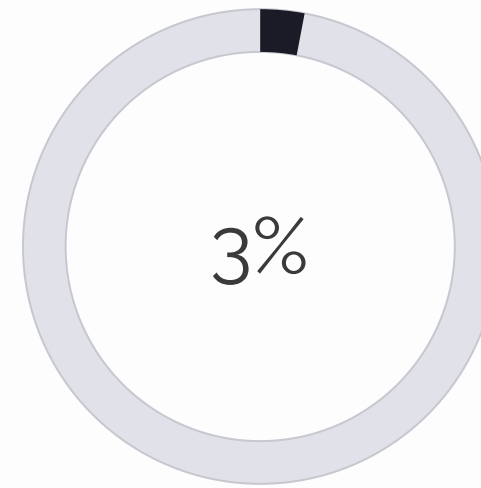
Так

Більшість респондентів вважають свої практичні навички достатніми для роботи.



Ні

Жоден респондент не вважає свої навички повністю недостатніми.



Важко відповісти

Невелика частина респондентів вважає свої навички недостатніми.

Ці дані показують, що переважна більшість (97%) респондентів впевнені у достатності своїх практичних навичок для майбутньої професійної діяльності.

4. Якими дисциплінами слід доповнити освітню програму?

1

клінічна практика та розбір реальних випадків

2

практикоорієнтовані дисципліни з клінічними кейсами

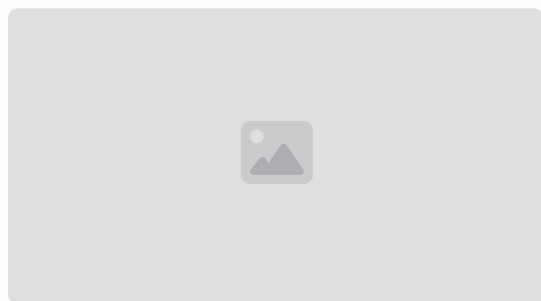
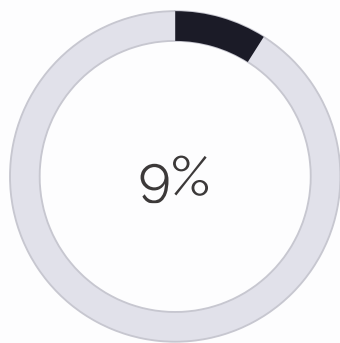
3

медична комунікація та робота з пацієнтом

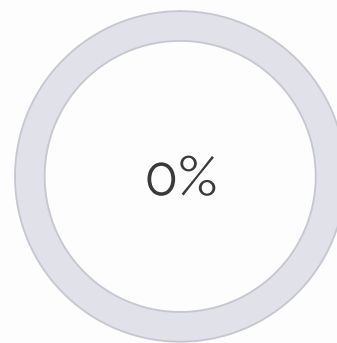
Респонденти: студенти-випускники

Згідно з опитуванням випускників, програму слід доповнити дисциплінами, що зосереджені на клінічній практиці, розборі реальних випадків та, особливо, навичках медичної комунікації та взаємодії з пацієнтами.

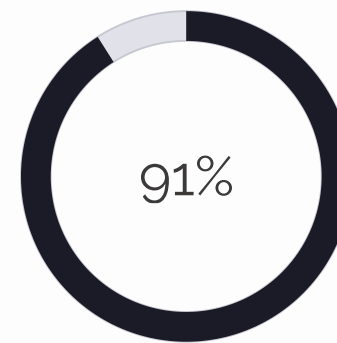
?Чи достатньою була кваліфікація викладачів .5



важко відповісти



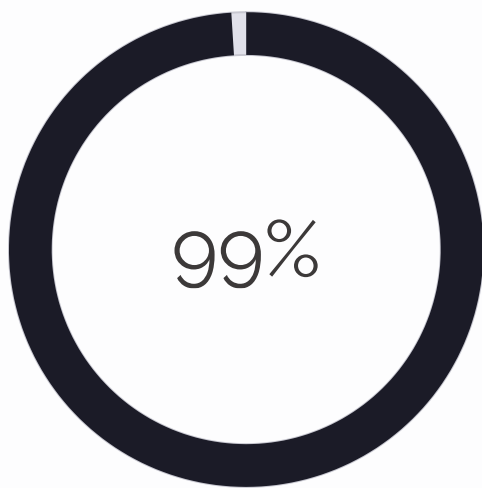
ні



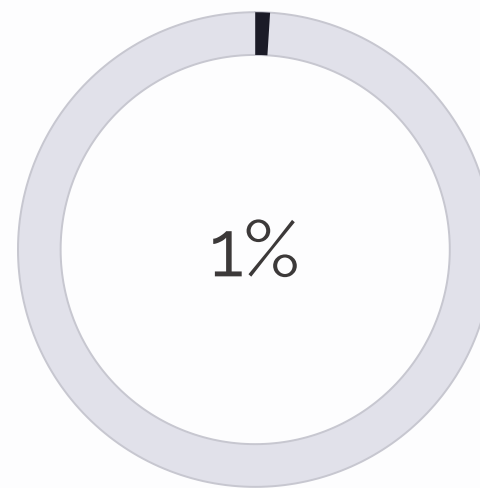
так

.Переважна більшість респондентів (91%) вважає кваліфікацію викладачів достатньою

6. Чи були випадки неетичної поведінки викладачів, прояви дискримінації та корупції? Якщо так, які саме?



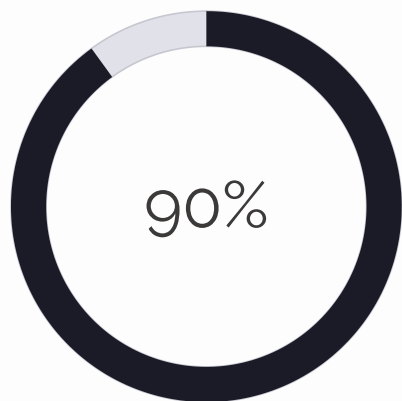
Ні



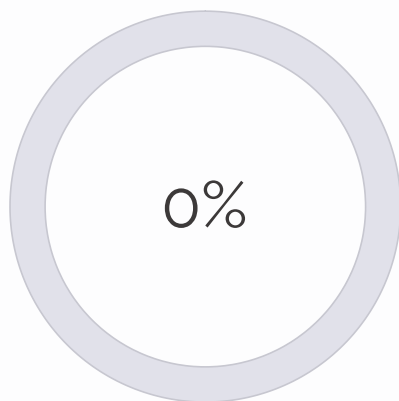
Так

Переважає більшість опитаних (99%) не зафіксувала випадків неетичної поведінки, дискримінації чи корупції з боку викладачів.

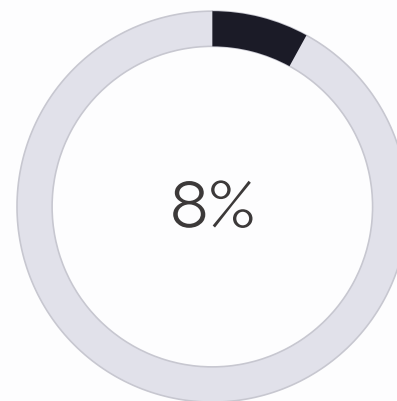
7. Чи є, на Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, престижною на ринку праці?



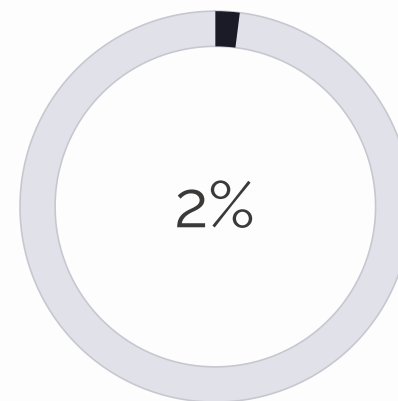
так



ні



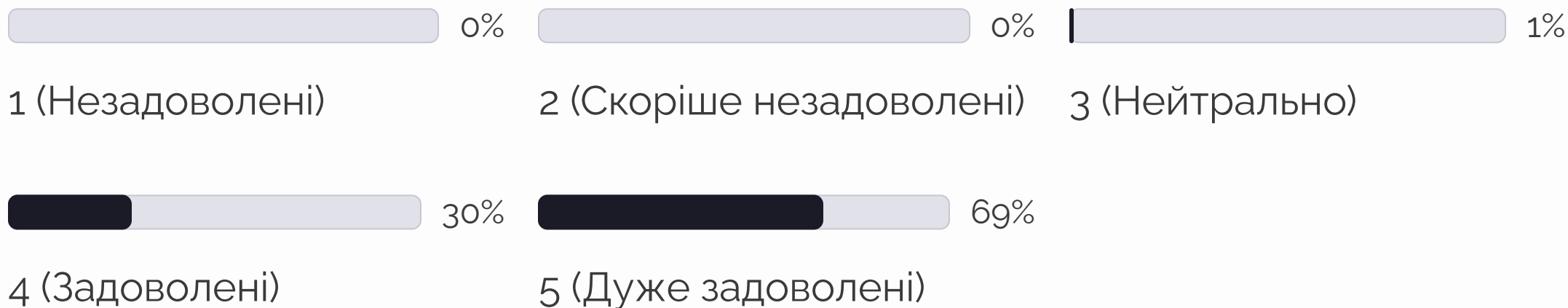
частково



важко відповісти

Більшість респондентів (90%) вважають, що їхня спеціальність є престижною на ринку праці.

8. Наскільки Ви задоволені здобутою освітою загалом?



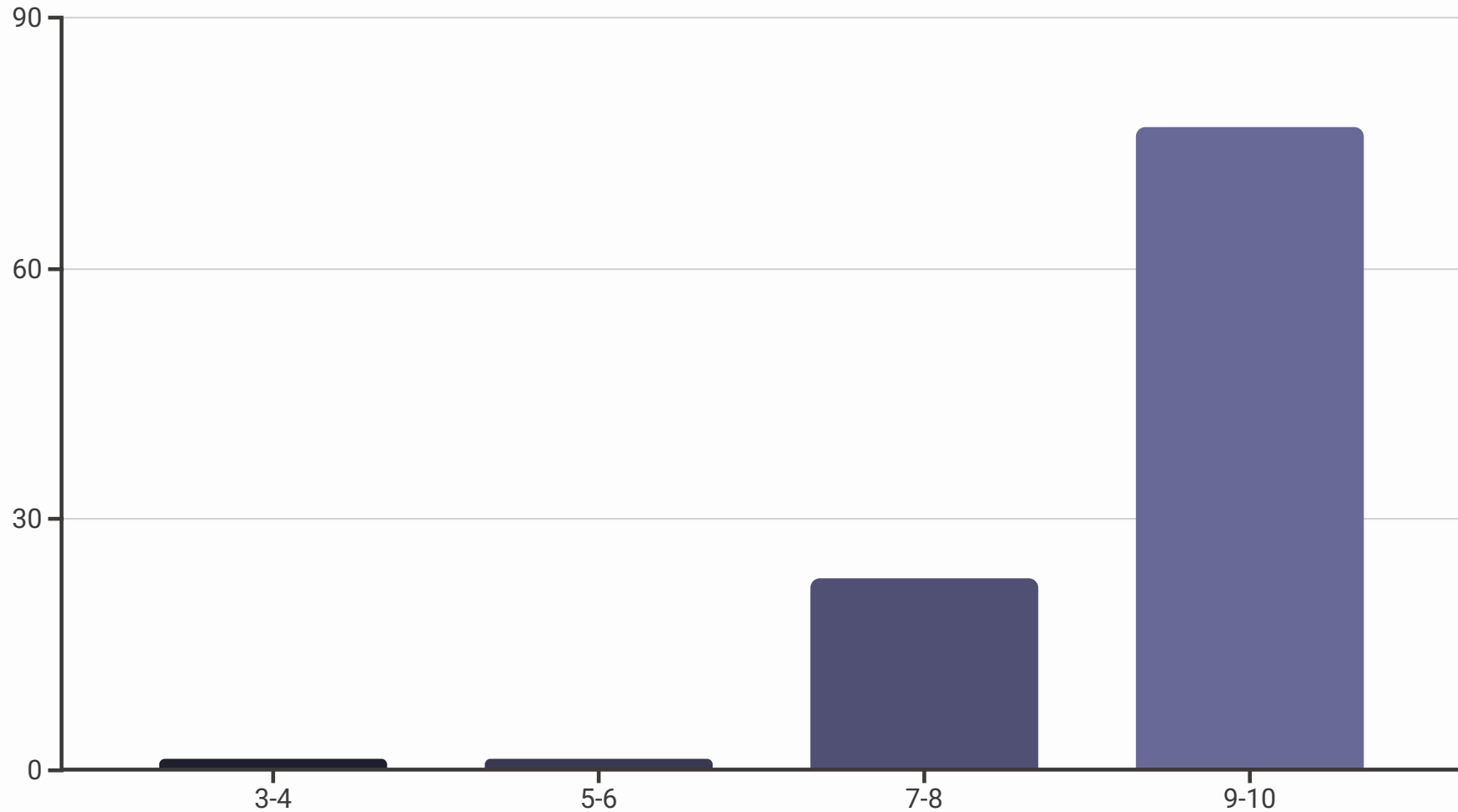
Більшість випускників оцінили рівень загальної задоволеності здобутою освітою як високий (4-5 балів).

9. Оцініть, будь ласка, рівень здобутих під час навчання в Університеті компетентностей та навичок (від 1 до 10)



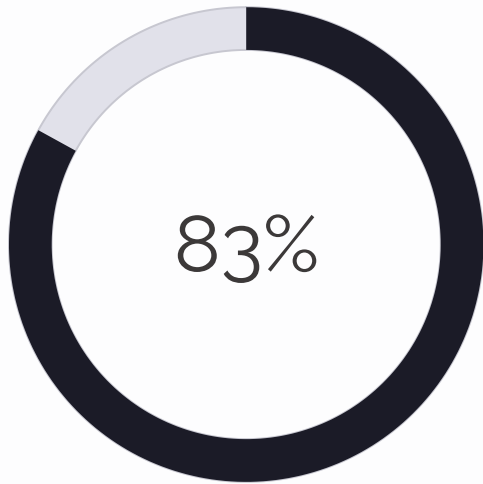
Більшість випускників високо оцінюють рівень компетентностей та навичок, здобутих під час навчання, причому значна частина надає найвищі бали (8-10).

Оцініть, будь ласка, якість своєї фахової теоретичної підготовки (від 1 до 10) .10

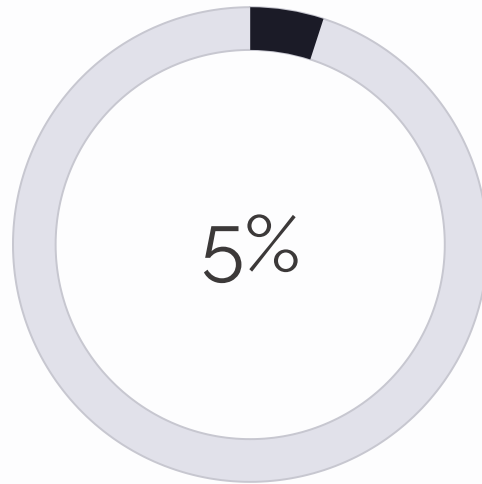


Значна більшість студентів (77%) високо оцінила якість своєї фахової теоретичної підготовки (9-10 балів), тоді як 23% поставили оцінки 7-8 балів, що загалом вказує на високий рівень задоволеності.

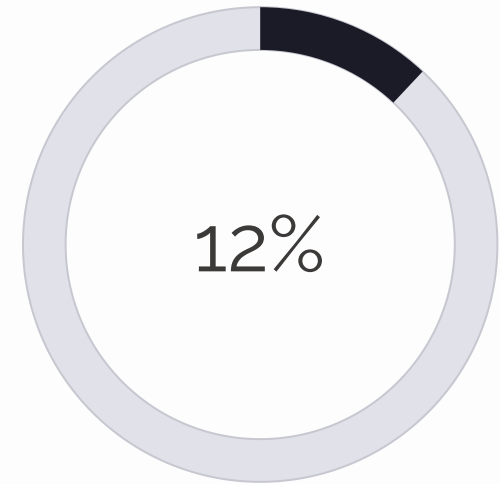
11. Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?



так



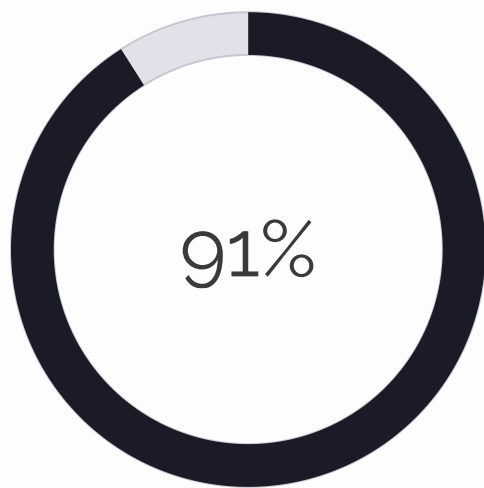
ні



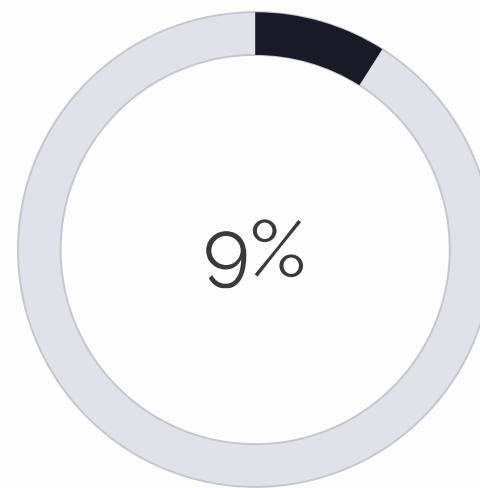
важко відповісти

Більшість студентів (83%) задоволені своїм вибором спеціальності та обрали б її знову, що свідчить про високий рівень задоволеності та правильність професійного орієнтування.

12. Якби Ви знову приймали рішення про вибір ЗВО, чи обрали б Ви сьогодні ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького?



так



ні

Більшість студентів (91%) задоволені своїм вибором і обрали б ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького знову.



13. Запропонуйте способи удосконалення освітньо-професійної програми «Фізична терапія»

1

Підвищення кваліфікації викладачів через стажування у провідних європейських та американських клініках та університетах.

2

Впровадження сучасних методик фізичної терапії, що базуються на доказовій медицині та інноваційних технологіях (наприклад, VR-реабілітація, екзоскелети).

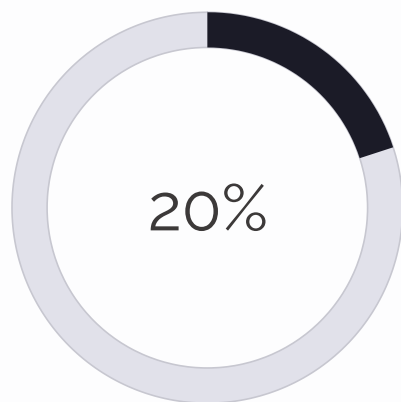
3

Розширення переліку практичних навичок та компетенцій, що формуються у студентів, шляхом збільшення кількості годин на практичні заняття та клінічну практику.

Ці рекомендації наголошують на безперервному розвитку викладачів, впровадженні інноваційних терапевтичних методів та посиленому акценті на практичній підготовці студентів для вдосконалення програми «Фізична терапія».

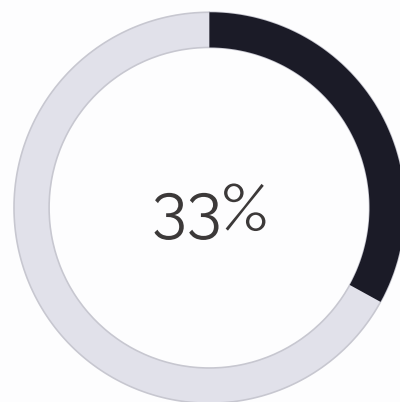


14. Загальна оцінка освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» (від 1 до 5)



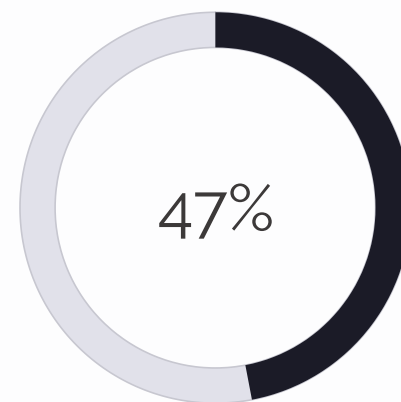
Задовільно

Відповідає базовим вимогам



Добре

Відповідає високим стандартам, з незначними зауваженнями



Відмінно

Перевершує очікування, висока якість

Загалом, оцінка освітньої діяльності за програмою «Фізична терапія» є високою. Майже половина респондентів оцінили її як відмінну, що свідчить про якісне виконання програми.

Загальна оцінка задоволеності

Високий рівень задоволеності в ключових сферах підкреслює сильні сторони програми та її позитивний вплив на випускників.

Ці відсотки відображають рішучу підтримку освітньої програми та її реалізації з точки зору випускників.