

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ І ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА
ОЦІНЮВАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО
ПРАКТИЧНОГО (КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ У ЛЬВІВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол № 12 від «19» грудня 2024 р.

Львів – 2024

Дане положення визначає методику та порядок проведення практично-орієнтованого іспиту (об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І)), метою якого є визначення засвоєння студентами практичних навичок та набуття клінічної компетентності.

1. Нормативно-правова база практично-орієнтованого іспиту

Дане положення ґрунтується на вимогах Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року; Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року; Наказу МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року N 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року № 1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та наказу МОЗ України «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» від 19.02.2019 р № 419, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 р. за № 279/33250, Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року N 497 “Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту” та з урахуванням змін, які були затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 6 вересня 2024 р. № 1024

2. Загальні положення ОСКІ

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE)) – сучасний тип оцінки практичних знань та вмінь студентів, що призначений для перевірки набуття ними клінічної майстерності та компетентностей, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

Основні принципи ОСКІ:

Об'єктивний (objective) – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа);

Структурований (structured) – студенти переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу;

Клінічний (clinical) – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), в яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та

практичні навички;

Іспит (examination) – оцінюють компетентності та навички студентів на основі вищевказаних принципів.

Типи навичок, які оцінюються ОСКІ:

1. Комуникативні та професійна етика.
2. Обстеження (суб'єктивне, об'єктивне) та контроль.
3. Оцінювання, планування, прогнозування.
4. Втручання.

ОСКІ складають студенти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» на четвертому (третьому - за скороченою програмою навчання) курсі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та на другому курсі студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 227.1 «Фізична терапія».

До складання ОСКІ допускаються студенти, які виконали у повному обсязі вимоги навчального плану та освітньої програми.

В ОСКІ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти входять базові дисципліни, які забезпечують знання та навички з:

- фізичної терапії осіб з порушенням функції серцево-судинної системи;
- фізичної терапії осіб з порушенням функції дихальної системи;
- фізичної терапії осіб з порушенням функції опорно-рухового апарату;
- фізичної терапії осіб з порушенням функції нервової системи.

В ОСКІ для другого (магістерського) рівня вищої освіти входять базові дисципліни, які забезпечують знання та навички з:

- фізичної терапії у нейрореабілітації;
- фізичної терапії в геронтології та геріатрії;
- фізичної терапії в неонатології та педіатрії;
- фізичної терапії при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату;
- фізичної терапії при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності.

3. Підготовка до проведення ОСКІ

Перелік практичних навичок, які виносять на іспит, та алгоритми їх виконання розміщують у Віртуальному навчальному середовищі. Алгоритми виконання завдань розробляють відповідно до діючих стандартів вищої освіти. Студенти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисциплін.

На основі алгоритмів розробляють чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки студентів.

Кафедра готує методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи). За якість методичного забезпечення відповідають завідувач кафедри та провідні викладачі базових дисциплін, які виносяться на ОСКІ. Сценарій адаптовано до технічних можливостей приміщень університету. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:
 - назва компетентностей, які оцінюються навичкою;
 - назва дисципліни;
 - матеріально-технічне забезпечення сценарію.
2. Завдання для студента з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.
3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації.
4. Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).
5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

4. Методика проведення ОСКІ

ОСКІ проводять на базі університету. Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

Кожну станцію розміщують в окремому приміщенні. На дверях кожної кімнати чітко вказують номер станції та її назву.

Іспит розпочинається згідно з графіком та відповідно до розкладу.

Одночасно іспит складає одна екзаменаційна група студентів, яка формується з розрахунку 8 осіб в кожній групі (відповідно до кількості станцій).

Завдання, які виконують студенти, змінюють для кожної третьої групи. Перерва між групами, якщо завдання не змінюють, становить 10 хв, якщо змінюють – 15 хв.

До складання іспиту допускають студентів, які вчасно з'явилися, одягнені у медичну форму, мають документ, який посвідчує особу, та, за можливості, механічний годинник із секундною стрілкою. Студент, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті йому надають можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до розкладу деканату.

Під час іспиту студент проходить 8 станцій в одному напрямку. Час виконання завдання на кожній станції – 6 хв. Перерва між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви студент переходить до наступної станції за маршрутом. Одна екзаменаційна група складає іспит за 56 хв). Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.

Студенти з'являються за 20 хв до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.

Під час реєстрації відбувається ідентифікація особи студента, йому видають маршрутний лист, присвоюють ідентифікаційний номер, який потім екзаменатори зазначають в чек-листі, а також порядковий номер – номер станції, з якої студент починає складати іспит. Студенту видають бейджик із зазначенням вищевказаних номерів.

Під час інструктажу студентів знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій, та вони підписують документ про конфіденційність та нерозголошення завдань.

Під час іспиту студентам заборонено спілкуватись між собою,

використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватись гаджетами. При порушенні вище зазначених норм результати іспиту анулюються.

Проведення іспиту:

Студент після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації.

Якщо студент за 6 хвилин не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається у кімнаті до дзвінка.

Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджику. Персональні дані студента (прізвище та ім'я) на чек-листі не записують.

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ.

Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

5. Організаційно-технічне забезпечення ОСКІ

1. Координатор ОСКІ (відповідальний за проведення ОСКІ):

- контролює підготовку до ОСКІ,
- контролює дотримання правил проведення ОСКІ,
- проводить навчання екзаменаторів,
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для студентів.

2. Координатор курсу (відповідальний за проведення ОСКІ на певному курсі):

- перевіряє готовність станцій до іспиту,
- контролює дотримання правил поведінки,
- проводить інструктаж студентів,
- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів.

3. Технічний персонал (забезпечує технічну підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи,
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію,
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно з розкладом дзвінків),
- забезпечує безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

4. Провідні викладачі базових дисциплін:

- забезпечують підготовку методичного супроводу станцій та дидактичного матеріалу,
- забезпечують підготовку стандартизованих пацієнтів,
- забезпечують пілотне виконання сценаріїв (апробацію) на станціях.

5. Викладачі кафедр (екзаменатори):

- проводять оцінювання студентів.

6. Оцінювання ОСКІ

Оцінка роботи студента здійснюється за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 (п'ять) балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частина балу. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів. Максимально студент може набрати 40 балів. ОСКІ вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 24 бали, тобто 60 відсотків від максимальної кількості балів.

Після складання іспиту студентами однієї групи, екзаменатори передають чек-листи технічному персоналу, який вносить інформацію у відповідні облікові форми (відомості). В подальшому чек-листи та відомості передають у деканат.

Результати іспиту оголошують студентам в день його складання.

Якщо студент не згоден з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Предметом оскарження може бути порушення процедури проведення ОСКІ, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСКІ або результати ОСКІ.

Для цього студент подає умотивовану письмову заяву на ім'я ректора. Рішення приймається після перегляду відеозапису складання іспиту студентом, який подав апеляційну заяву.

Склад апеляційної комісії визначається відповідним наказом ректора. Заява розглядається протягом трьох робочих днів після створення комісії.

7. Прикінцеві положення

Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького затверджує вчена рада університету.

Зміни та доповнення до Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту вносяться відповідно до чинного законодавства.

Після прийняття нової версії положення, попереднє втрачає чинність.