

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя

**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА ТА НОРМАТИВНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ Е2 ЕКОЛОГІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ Е «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ, МАТЕМАТИКА І
СТАТИСТИКА»**

2026–2027 навчальний рік

II курс

<i>Назва дисципліни</i>	БІОХІМІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Наталія Параняк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням біохімічних процесів, зокрема, особливостями їх регулювання в мінливих умовах зовнішнього середовища, які формують підготовку сучасних фахівців в галузі екології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей і регуляції основних біохімічних процесів в клітині, зокрема, регуляції ферментативної активності, та ознайомлення з сучасними методами досліджень біологічних макромолекул.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вітаміни 2. Ферменти. Гормони 3. Обмін вуглеводів і ліпідів 4. Обмін білків та нуклеїнових кислот 5. Обмін неорганічних речовин. Інтеграція процесів обміну
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	БІОХІМІЧНІ ОСНОВИ СПОРТУ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Наталія Параняк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіти знаннями про біохімічні перетворення у м'язах під час роботи та механізми її енергозабезпечення, про біохімічні причини втоми та біохімічний характер протікання відновних процесів; про біохімічні закономірності адаптації, лімітуючі фактори розвитку спортивних якостей, про прикладні аспекти забезпечення контролю за ефектами тренувальних та змагальних навантажень
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчити біохімію м'язового скорочення, біоенергетику м'язів, біохімічні фактори втоми та відновлення, біохімічні фактори, що лімітують розвиток та удосконалення рухових якостей, закономірності спортивної працездатності. Опанувати навички біохімічного аналізу м'язової тканини та біологічних рідин на предмет виявлення динаміки основних біохімічних параметрів у відповідь на різновиди фізичних навантажень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності 2. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування 3. Біохімічні фактори втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика окремих видів спорту. 4. Теоретико-методичні засади біохімічного контролю у спорті 5. Гомеостазуюча роль симпато-адреналової системи в процесі адаптації до спортивних навантажень 6. Зміни водно-сольового обміну під впливом фізичних навантажень 7. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	АГРОЕКОЛОГІЯ
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук., доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	дати студентам уяву про сутність, складові елементи і значення цієї науки для розвитку агросфери і суспільства. Навчити їх новим підходам і методам еколого – безпечного і сільськогосподарського виробництва достатньої для суспільства кількості екологічно безпечної продукції.
Завдання вивчення дисципліни	розроблення наукових основ стійкого виробництва якісної продукції, максимального використання природного біоенергетичного потенціалу агроєкосистем, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору, мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Агроекологія прикладна сільськогосподарська наука, її об'єкт і завдання. 2.Агрофітоценоз як основа агроєкосистеми. 3.Особливості біотопу агроєкосистем. 4.Клімат як чинник впливу на сільськогосподарське виробництво. 5.Еколого-системна організація рослинницької та тваринницької галузей. 6.Система удобрення і оптимізація живлення рослин. 7.Еколого- технологічні основи агро меліорації. 8.Біогеохімічні цикли біофільних елементів. 9.Техногенне навантаження і деградація ґрунтового покриву. 10.Еколого-технологічна і санітарно-гігієнічна оцінка пестицидів та агрохімікатів. 11.Іонізуюче випромінювання як екологічний фактор у сфері агропромислового виробництва. 12.Біологічне землеробство. 13.Мікроорганізми і альтернативне землеробство. 14.Біотехнологія рослин.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань, що стосуються факторів життя рослин, законів землеробства, способів збереження та розширеного відтворення родючості ґрунту
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності сівозмін, насичення їх культурами проміжного вирощування з врахуванням звичайних одноврожайних і двоврожайних сівозмін короткої ротації для реформованих державних і приватних сільськогосподарських підприємств, систему диференційованого обробітку ґрунту, агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії, ґрунтозахисну контурно-меліоративну систему землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток і досягнення екологічного землеробства. 2. Наукові основи екологічного землеробства. 3. Охорона та раціональне використання земель. 4. Енергетична оцінка агроєкосистем. 5. Бур'яни як компонент агрофітоценозу та заходи з регулювання їх чисельності. 6. Сільськогосподарська ентомологія та організаційна структура державної служби захисту рослин в Україні. 7. Технічне забезпечення агропромислового виробництва. 8. Наукові основи сівозмін. 9. Проміжні посіви в екологічному рільництві. 10. Наукові основи механічного обробітку ґрунту. 11. Захист ґрунтів і рекультивація земель. 12. Системи землеробства і сільського господарства. 13. Зональні адаптивні системи землеробства України. 14. Державний земельний кадастр.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей формування біогеоценотичного покриву антропогенно трансформованих територій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідження, прогнозування та використання рослинних систем для поліпшення геофізичних, геохімічних, біотичних, просторових і естетичних характеристик екосистем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фітоценоз як компонент біогеоценозу. 2. Фітомеліорація як засіб оптимізації екосистеми. 3. Фітомеліорація біотопу. 4. Вплив фітомеліорації на кліматоп. 5. Гуманітарна функція фітомеліорації. 6. Природна фітомеліорація. 7. Сільськогосподарська фітомеліорація. 8. Лісогосподарська фітомеліорація. 9. Фітомеліорація дуже сильнозмінених умов місцезростання. 10. Інженерно-захисна фітомеліорація. 11. Санітарно-гігієнічна фітомеліорація. 12. Рекреаційна фітомеліорація. 13. Етико-естетична фітомеліорація. 14. Архітектурно-планувальна фітомеліорація. 15. Аграрнофітомеліоративна зона урбанізованих районів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ЗАХИСТ РОСЛИН
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	4-й
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	є отримати цілісну систему знань про сучасну систему захисту рослин, як невід'ємну частину ведення багатьох галузей господарства.
Завдання вивчення дисципліни	надання здобувачам знань про сучасні методи захисту рослин; озброєння прийомами і вміннями правильно відбирати пошкоджений матеріал у польових умовах, що в подальшому дозволить визначити основне коло шкідників; практичне оволодіння технологіями інтегрованого захисту рослин; формування професійної позиції, потреби у самовдосконаленні; формування освіченої, творчої особистості майбутнього фахівця здатного створити позитивний клімат в робочому середовищі та поза його межами
Короткий зміст дисципліни	1. Біологія шкідників польових культур 2. Біологія шкідників городніх культур. 3. Біологія шкідників садово-ягідних культур. 4. Біологія шкідників паркових та лісових культур. 5. Агротехнічні методи захисту рослин 6. Хімічні методи захисту рослин 7. Біологічні методи захисту рослин. 8. Карантинні шкідливі організми
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	ЛІСІВНИЦВО 3 ОСНОВАМИ ЛІСОЗНАВСТВА
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	4-й
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	є опанування здобувачами комплексу знань з лісознавства: поняття про ліс, морфологію, географію, екологію, типологію, поновлення ріст і формування насаджень.
Завдання вивчення дисципліни	застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів; виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.
Короткий зміст дисципліни	1. Ліс як природне явище і природна система 2. Морфологія лісу. 3. Еколого-фізіологічні основи структури та функціонування лісостанів 4. Екологія лісу 5. Взаємозв'язок між біотичними компонентами лісу 6. Природне поновлення лісу 7. Формування лісу, вчення про лісозміни. 8. Типологія лісу.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І КУЛЬТУРИ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Є формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологічна культура як діяльність. 2. Екологізація людської діяльності. 3. Природні ресурси та їх використання. 4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури). 5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера» 6. Екологічна культура етносу. 7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИХОВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розглянути та проаналізувати історичні та теоретичні аспекти екологічної культури та виховання. Обґрунтувати основні принципи та підходи до формування екологічної свідомості підростаючого покоління.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні та релігійні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити наукові та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури та виховання.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Актуальність екологічної культури та виховання як наукової дисципліни. 2. Екологічні знання як компонент екологічної культури та виховання. 3. Філософсько-етичні та релігійні світоглядні засади як компонент екологічної культури. 4. Екологічні міста як компонент західної екологічної культури. 5. Основні принципи і підходи як основа неформальної екології. Базова екологічна освіта та виховання у країнах ЕС. 6. Становлення нової екологічної культури на фоні екологічної кризи. Особистий внесок у вирішення екологічних проблем сучасності. 7.Розвиток екологічних знань та їх роль у становленні цивілізації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА.
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення із проблематикою глобальних проблем людства для оволодіння сучасними підходами, методами й інструментами для їхнього розв'язання й недопущення виникнення нових проблем людства у час постіндустріального розвитку
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Опанувати теоретико-методологічні основи вивчення глобальних проблем; методикою їхньої класифікації, навиками суспільно-географічного аналізу глобальних проблем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття про глобальні проблеми. Класифікація глобальних проблем. 2. Тематика глобальних проблем людства у доповідях провідних вчених світу. 3. Глобальна проблема збереження миру. 4. Глобальна демографічна проблема. 5. Глобальна проблема урбанізації. 6. Глобальна енергетична проблема. 7. Глобальна проблема сталого розвитку. 8. Глобальна проблема тероризму.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	СТРАТЕГІЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ОХОРОНИ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвиток екологічного підприємництва, розуміти і оптимально вирішувати екологічні проблеми регіонів проживання, уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Визначення основних стратегій та концепцій взаємодії суспільства з навколишнім середовищем, основних попереджувальних стратегій охорони довкілля, головних напрямків діяльності по забезпеченню раціонального використання природних ресурсів. До сфери компетенції даного напрямку екології входить визначення першочергових завдань державної політики в екологічній сфері.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття навколишнього середовища та його охорони. 2. Основні властивості біосфери, принципи її розвитку та протиріччя з об'єктами техносфери. 3. Загальна характеристика сучасних технологій та їхнього впливу на навколишнє середовище 4. Загальна характеристика сучасних технологій та їхнього впливу на навколишнє середовище 5. Джерела, масштаби і наслідки забруднення атмосфери. 6. Вплив людської діяльності на екологічний стан гідросфери. 7. Методи прийняття рішень в галузі охорони навколишнього середовища. 8. Управління в галузі охорони навколишнього середовища.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Є формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологічна культура як діяльність. 2. Екологізація людської діяльності. 3. Природні ресурси та їх використання. 4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури). 5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера» 6. Екологічна культура етносу. 7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Павло Бартусяк, кандидат філософських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Олег Огірко, кандидат фізико-математичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвиток самостійного християнського й етичного мислення у студентів, підготовка до майбутньої праці та усвідомлення найважливіших християнських моральних законів, які становлять основу життя відповідальної людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати знаннєву базу з основ християнської етики; розвивати здатність працювати над собою в руслі засад християнської моралі; сприяти формуванню спроможності провадити виховну, навчальну та наукову роботу з християнської етики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Християнська етика як гуманітарна наука та її термінологічне забезпечення. 2. Філософська та релігійна етика. 3. Християнська етика – етика українського народу. Ісус Христос – ідеал моральної поведінки. 4. Міжконфесійне значення християнської етики. 5. Людина – об'єкт і суб'єкт християнської етики. 6. Головні категорії християнської етики. 7. Закони християнської етики. 8. Святе Письмо – джерело християнської етики.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГІДРОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Василь Сенечин, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення студентами-екологами гідрології річок, озер, водосховищ, боліт, льодовиків, підземних, морських та океанічних вод, умов формування стоку, особливо на малих водозборах, їх розрахунки.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище; здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище, у т. ч. ідентифікувати екологічні правопорушення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гідрологія як наука. 2. Гідросфера. Хімічні та фізичні властивості води. 3. Кругообіг води в природі. 4. Гідрологія річок. 5. Гідрологія ставів, озер, водосховищ. 6. Гідрологія боліт, підземних вод. 7. Гідрологія льодовиків. 8. Гідрологія океан і морів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ФІТОЦЕНОЛОГІЯ
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	4-й
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. лекцій	48
	16
лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань в галузі прикладної екології, що стосуються раціонального використання рослинних ресурсів й покращення якості навколишнього середовища. Набуті знання мають безпосереднє значення для розроблення заходів оптимізації природних і штучних екосистем, інтенсивних й екологічно чистих технологій вирощування культурних рослин, біоіндикації, моніторингу тощо.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності впливу абіотичних, біотичних й антропогенних факторів середовища, залежно від інтенсивності й тривалості їхньої дії; ознайомити з особливостями дії окремих життєво необхідних факторів та техногенного впливу на життєві процеси рослин, їх адаптогенними властивостями й екологічною витривалістю; розкрити роль рослин для функціонування виду і біосфери на популяційному й фітоценотичному рівнях; ознайомити з основними методами екологічних досліджень рослин на аутокологічному, популяційному й фітоценотичному рівнях у природних й лабораторних умовах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рослина і середовище як функціональна система. 2. Адаптація та стійкість рослин до несприятливих факторів середовища. 3. Фітогенні та зоогенні фактори. 4. Транс біотичні взаємовідносини рослин та їх сумісне існування. 5. Популяція рослин як структурна одиниця виду і фітоценозу. 6. Структура та екологія фітоценозів. 7. Агрофітоценози, особливості їхньої структури і функціонування. 8. Використання рослин у моніторингових дослідженнях як один із методів контролю стану забруднення природного середовища.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ВОДОПОСТАЧАННЯ І ВОДОВІДВЕДЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни розглянути фізико-хімічні основи і технологію очищення природних та стічних вод. Приділити значну увагу щодо використання очищеної води в господарсько-житловому, промисловому і сільськогосподарському водопостачанні. Опановуючи дисципліну, здобувач вищої освіти повинен вивчити основні принципи систем водопостачання та водовідведення, заходи спрямовані на покращення якості води.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: в процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти готуються вирішувати завдання по відведенню та очищенню стічних вод за межі міст і промислових підприємств, очистки, знезараження і випуску їх у водойми, або на повторне використання, а також обробки осадів, які утворюються в процесі очистки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Вступ до дисципліни. Водні ресурси. 2.Водокористування і якість води 3.Експлуатація систем водопостачання 4.Системи водовідведення і особливості каналізування промислових підприємств 5.Біологічне очищення води 6.Очищення промислових стічних вод 7.Раціональне використання водних ресурсів 8.Екологічна безпека природних джерел води
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ОХОРОНА І РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>лекцій</i>	16
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомитись із загальними відомостями про напрямки використання водних ресурсів в народному господарстві, регулювання стоку, напрямками боротьби із шкідливою дією води та методами та способами раціонального використання та охорони водних ресурсів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	усвідомити значення охорони водних ресурсів в практичній діяльності людини а також освоїти основні засоби охорони водних джерел від вичерпання та забруднення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Вода в житті людства та водні ресурси. 2. Водне господарство та водні ресурси . 3. Водогосподарські комплекси (ВГК). 4. Регулювання водних ресурсів. 5. Види водогосподарських балансів і схем комплексного використання і охорони вод. 6. Боротьба з шкідливою дією води. 7. Охорона водних ресурсів. 8. Вплив водогосподарських заходів на навколишнє природне середовище. 9. Критерії та параметри гідрологічної цінності водоохоронних територій та об'єктів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГО – ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ВОДОКОРИСТУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіння студентами основами водного господарства України, передумовами та факторами його розвитку, структурою водогосподарського комплексу та проблемами його функціонування, вироблення вміння застосовувати розроблені здобуті теоретичні знання для оцінки, аналізу та прогнозу водокористування, водовідведення, водоочистки, водопідготовки в Україні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування в майбутніх екологів уявлення про загальні принципи функціонування водного господарства, здобуття відпрацювання практичних навичок для аналізу та оцінки сучасного стану розвитку водогосподарського комплексу та еколого-економічних проблем, спричинених його діяльністю.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Водні ресурси України. 2. Забезпеченість території України ресурсами поверхневого та підземного стоку. 3. Огляд водокористування та спричинених ним проблем у історичному аспекті. 4. Водогосподарські комплекси, їх структура та динаміка. 5. Аналіз сучасного стану водокористування міст України. 6. Екологічні проблеми морських екосистем, екосистем річок, озер, боліт 7. Природний потенціал водних екосистем 8. Правові основи та міжнародні конвенції з охорони водойм. 9. Основні організаційно-правові заходи з охорони водних екосистем в Україні
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ВОДНІ ЕКОСИСТЕМИ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування знань про водні екосистеми, фактори водного середовища та загальні закономірності їх впливу на живі організми, особливості їх функціонування в умовах антропогенного впливу на водні об'єкти та прилеглі до них водозбірні площі.</p> <p>Основною метою викладання дисципліни «Водні екосистеми» є надання студентам знань з основ екологічної гідрології, ознайомлення з методами оцінки екологічно значущих елементів гідрологічного режиму та механізмів їх впливу на екосистеми водойм. У процесі навчання, на прикладах багаторічних досліджень водойм України, розглянути методичну базу прогнозування, спостереження, обробки та аналізу даних екогідрологічного моніторингу, оцінки, регулювання та управління станом екосистем водойм та якістю води в них.</p>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <p>Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів біології, хімії та біогеохімії в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії; для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; - здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-

	<p>біологічного різноманіття та формування екологічної мережі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами; - здатність використовувати знання сучасних досягнень гідрології, гідробіології та гідроекології для раціонального й комплексного використання водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Тема 1. Предмет, завдання, структура навчальної дисципліни водні екосистеми.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика гідросфери. Загальна характеристика мешканців водного середовища. Поняття про гідробіонти</p> <p>Тема 3. Фактори впливу у водному середовищі, їх дія на гідробіонти</p> <p>Тема 4. Екологічна зональність Світового океану</p> <p>Тема 5. Екологічна зональність річкових екосистем</p> <p>Тема 6. Екологічна зональність континентальних (внутрішніх) водойм</p> <p>Тема 7. Водні екосистеми, їх склад і місце в біосфері</p> <p>Тема 8. Прісноводні екосистеми</p> <p>Тема 9. Морські екосистеми</p> <p>Тема 10. Загальні поняття про екологічний стан водних екосистем</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ ГРУНТОСФЕРИ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Леся Максінко, кандидат сільськогосподарських наук, асистент
<i>Рекомендований семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення студентів про екологічну цінність і функції ґрунту в біосфері, їх використання в сільськогосподарському виробництві, навчити сучасним екологічно безпечним заходам підвищення та відновлення родючості ґрунтів у процесі агровиробництва з метою підвищення їхньої продуктивності, допомогти усвідомити причини та наслідки деградації ґрунтосфери у процесі взаємодії людини з оточуючим середовищем, особливості зменшення негативного впливу на довкілля.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розкрити сутність екології ґрунтофери для вирішення екологічних проблем деградації земель сільськогосподарського користування; ознайомити з біорізноманіттям ґрунтосфери та функціональною роллю живих організмів ґрунтосфери; формувати критичне мислення щодо забезпечення родючості та високої продуктивності ґрунту на основі сучасних досягнень у сфері агротехнологій; навчити системам альтернативного землеробства та агротехнічним і технологічним аспектам ведення органічного землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологія ґрунтів як сучасна біосферна наука. Екологічна цінність родючості ґрунту. 2. Поняття про екологічні функції ґрунту. Загальна схема ґрунтоутворення. 3. Біорізноманіття ґрунтосфери. Функціональна роль живих організмів ґрунтосфери. 4. Ґрунтові мікроорганізми. 5. Оцінка агроекологічного потенціалу агроєкосистеми. 6. Екологічні проблеми земель сільськогосподарського користування. 7. Органічне землеробство: стан та перспективи розвитку.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	ГРУНТОЗНАВСТВО
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Богдана Калин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	3-й
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Сформування теоретичних знань про походження і розвиток ґрунту та його основної властивості - родючості, особливості будови, складу і властивостей основних типів ґрунтів як на території України, так і на земній кулі загалом, а також їх просторовий розподіл.
Завдання вивчення дисципліни	Пізнання теоретичних і практичних основ ґрунтознавчої науки для успішного використання їх в агроекологічному оцінюванні ґрунтів і розробці новітніх технологій землекористування.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Походження і склад мінеральної частини ґрунту. 2. Механічний склад ґрунтів і ґрунтоутворюючих порід. 3. Загальна схема ґрунтоутворювального процесу і формування ґрунтового профілю. 4. Організми і їх роль в ґрунтоутворенні і родючості ґрунтів. Органічна частина ґрунту. 5. Фізичні, водні, повітряні, теплові властивості ґрунту та водний, повітряний і тепловий режими ґрунтів. 6. Вчення про генезис ґрунтів і принципи їх систематики. 7. Сільськогосподарська типологія земель України. 8. Агровиробниче групування і бонітування ґрунтів. 9. Ґрунтовий покрив світу. 10. Земельні ресурси світу. Охорона ґрунтів.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОЦІНКА СТАНУ ГРУНТОВОГО ПОКРИВУ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Леся Максінко, кандидат сільськогосподарських наук, асистент
<i>Рекомендований семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчити принципи та методи організації оцінки за станом ґрунтового покриття для вміння володіти критеріями прогнозування його використання і в конкретних умовах вживати правильних заходів з користування ґрунтовими ресурсами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здобуття як теоретичних, так і практичних навиків, знань щодо оцінки стану ґрунтового покриття, зумовленого основними показниками, що визначають родючість ґрунту, як фактору формування продуктивності сільськогосподарських культур, джерела елементів живлення та їх неоднорідності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, завдання та головні поняття курсу. 2. Дистанційне зондування та інформатизація моніторингу ґрунтового покриття. 3. Організація польових досліджень земель сільськогосподарського призначення та заповідного і природно-рекреаційного фонду. 4. Основні методика оцінки стійкості ґрунтів. 5. Ґрунтово-геохімічні коефіцієнти як основні показники оцінки стану ґрунту. Методика розрахунків і використання. 6. Чинники деградації ґрунтового покриття та проблематика спостереження за ґрунтами в Україні. 7. Системи оцінки стану ґрунтового покриття в країнах ЄС. 8. Прогнози: класифікація та методи. Оцінка стану ґрунтів, які зазнають впливу ерозії. 10. Картографічне моделювання вмісту хімічних елементів у ґрунтах агроєкосистем і виділення еколого-ґрунтово-геохімічних районів. 11. Виділення еколого-ґрунтово-геохімічних районів на території проведення спостереження.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БІОТЕХНОЛОГІЇ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Роман Параняк, доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення теоретичних і практичних основ біотехнологічних процесів, що мають екологічну спрямованість і пов'язані з вирішенням екологічних проблем утилізації (біопереробки) відходів та сміття, деградації різного характеру забруднень, забезпечують виробництво екологічно чистої продукції на основі дешевої та доступної сировини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- надати сучасні знання про роль живих організмів у переробці відходів, знешкодженні токсичних речовин у природних середовищах, відновленні родючості земель, у заміні сільськогосподарських хімічних препаратів стійкими до шкідників і бур'янів генетично модифікованими організмами; - сформувані у студентів уявлення про те, що якість харчових продуктів, чистота води, кормів, поповнення запасів сировини пов'язані з біотехнологічними методами рішення проблем охорони навколишнього середовища та природокористування; - ознайомити із методами виявлення та вивчення забруднень різних середовищ за допомогою біоіндикації, біотестування та біокорекції.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Визначення, предмет, методи й завдання екобіотехнології. 2. Зв'язок екобіотехнології з виробничими галузями. 3. Промислове використання біотехнології в природоохоронній діяльності 4. Екобіотехнології в агропромисловому комплексі 5. Біотехнологія захисту навколишнього середовища від шкідливих ксенобіотиків
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРОДУКТИ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Наталія Сливка, кандидат технічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій</i>	64
<i>практичних занять</i>	32
	Загальний опис дисципліни
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення студентів із технологіями виробництва оздоровчих харчових продуктів із різних видів сировини; з'ясування проблем, що стоять перед інноваціями в індустрії здорового харчування і оволодіння методами розроблення нових та вдосконалення існуючих технологічних процесів з використанням високих технологій
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Підготований фахівець повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні функціональні інгредієнти харчових продуктів та їх роль для організму людини; • наукові основи технологічних процесів виготовлення продуктів оздоровчого призначення; • принципи збагачення харчового раціону біологічно активними речовинами; • вимоги до готової продукції згідно діючої документації; • методи оцінки сировини та готової продукції; • умови та терміни зберігання готової продукції; сучасні прогресивні технології <p>Підготований фахівець повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати сировину і готову продукцію згідно вимог діючої документації; • складати технологічні схеми і діаграми для виробництва продуктів лікувально-профілактичного харчування; • складати рецептури та виготовляти фізіологічно повноцінні продукти на основі природних компонентів; • складати харчові раціони лікувально-профілактичного значення; • визначати вміст у харчових продуктах функціональних складових
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання оздоровчих продуктів у системі відновлення здоров'я та екологічного захисту населення 2. Основні підходи до створення оздоровчих харчових

	<p>продуктів</p> <p>3. Апіпродукти, їх характеристика і властивості</p> <p>4. Зерно та продукти його переробки у оздоровчому харчуванні</p> <p>5. Функціональні властивості природних харчових сорбентів та їх використання у харчових те</p> <p>6. Водорості як природні концентрати функціональних інгредієнтів та їх використання для збагачення харчових продуктівхнологіях.</p> <p>7. Функціональні інгредієнти дикорослих та культивованих ягід і їх використання у технологіях оздоровчого харчування</p> <p>8. Сучасні технології антоціанових барвників з натуральної сировини</p> <p>9. Рослинні антиоксиданти та інноваційні технології їх виробництва і використання у оздоровчому харчуванні</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	ДІЄТОЛОГІЯ
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Наталія Богданівна., кандидат технічних наук, доцент
Семестр	5-й
Кількість кредитів ЄКТС	4.0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	64
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування у студентів вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : -науковий апарат дієтології; зв'язок дієтології з іншими науками; -організацію раціонального харчування; основні функції їжі; основи нутриціології; -основні правила оздоровчого харчування; -основні принципи лікувального харчування; -тактики дієтотерапії У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти : -робити розподіл енергетичної цінності; визначати меню відповідно добовим ритмам, кліматичним та сезонним умовам; -співставляти номерну та стандартну систему дієт; -організовувати лікувальне харчування; -організовувати систему харчування здорової людини на різних вікових етапах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Основні положення нутриціології та дієтології. Історія дієтології. 2.Основні принципи лікувального харчування. 3.Тактики дієтотерапії: ступенева система, система «зигзагів». Контрастні дієти: розвантажувальні та навантажувальні. 4.Система лікувального харчування: елементна та дієтна. Основні характеристики дієт: показання до застосування; цільове (лікувальне) призначення; енергетична цінність і хімічний склад; особливості

	<p>кулінарної обробки їжі; режим харчування; перелік заборонених та рекомендованих страв.</p> <p>5.Характеристика основних лікувальних номерних дієт за Певзнером. Характеристика нової системи стандартних дієт (2003 р.): стандартна дієта, дієта з механічним та хімічним щадінням, високобілкова дієта, низькобілкова дієта, низькокалорійна дієта.</p> <p>6.Спеціальні дієти. Вегетаріанство. Види вегетаріанства: лактовегетаріанство, ово-лактовегетаріанство. Лікувальне голодування. Метод розвантажувально-дієтичної терапії. Умови організації лікувального голодування. Протипоказання до лікувального голодування. Особливості відновлення раціонального харчування після лікувального голодування.</p> <p>7.Роздільне харчування. Теорія Г. Шелтона.. Показання та протипоказання для роздільного харчування. Лактотерапія: специфічна та неспецифічна. Особливості кумисолікування. Молочна дієта С. Боткіна. Показання та протипоказання до лактотерапії.</p> <p>8.Сокотерапія. Використання натуральних соків для дезінтоксикації організму. Енотерапія та ампелотерапія.</p> <p>9.Апітерапія. Особливості фізико-хімічного складу та біологічних ефектів продуктів бджільництва. Авторські дієти. Дієта Р. Аткинса. Показання та протипоказання. Дієта М. Монтиньяка. Теорія глікемічних індексів. Обмеження термічної обробки їжі. Показання та протипоказання. Особливості 2-х фаз дієти: швидкої втрати ваги та стабілізації результату. Складання меню для першої та другої фаз дієти.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ВАЛЕОЛОГІЯ
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	5-й
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	збереження і зміцнення здоров'я українського народу шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.
Завдання вивчення дисципліни	дослідити шляхи підвищення резервів здоров'я людини, що включає в пошук засобів, методів і технологій формування мотивації на здоров'я, залучення до здорового способу життя
Короткий зміст дисципліни	1. Валеологія – вчення про здоров'я і здоровий спосіб життя. 2. Поняття здоров'я та його значення. 3. Біологічна структура людини – підсистема світу. 4. Раціональна організація життєдіяльності людини. 5. Психологічні основи здоров'я. 6. Структурно-функціональна організація травної системи. 7. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 8. Практично-прикладні аспекти валеологічних знань.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ХАРЧУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розкрити фізіолого-гігієнічний вплив їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму, що дозволяє критично підійти до вибору харчових продуктів, технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та складання раціонів харчування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідити сучасні проблеми харчування населення, забезпечення та зміцнення здоров'я на оптимальному рівні, профілактика аліментарних захворювань, зниження інфекційних захворювань серед населення; удосконалення рецептури, традиційних методів обробки харчових продуктів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Харчування людини як медико-біологічна та соціально-економічна проблема. 2. Система травлення і процеси травлення. 3. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 4. Фізіолого-гігієнічне значення нутрієнтів. 5. Фізіолого-гігієнічна характеристика основних харчових продуктів та їхніх компонентів. 6. Фізіолого-гігієнічні основи раціонального та адекватного харчування. 7. Фізіолого-гігієнічні основи харчування різних вікових та професійних груп населення. 8. Фізіолого-гігієнічні основи лікувального харчування
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГЕНЕТИЧНА ЕКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надати загальні уявлення про основи класичної генетики та поняття про екологічну генетику, а також дослідження змін екологічної структури популяції в процесі еволюції та аналіз екологічних факторів, які ініціюють та спрямовують еволюційні процеси в контексті визначенні ролі людини в його збереженні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчити та аналізувати екологічні фактори, що впливають на геномну структуру популяцій, розробку генетичних стратегій для збереження вразливих видів, використання геномних даних для оцінки впливу людської діяльності на біорізноманіття та екосистеми, визначення генетичних маркерів для прогнозування ризиків екологічних криз.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Генетична екологія як наука, її розвиток та роль. 2. Генетичні системи організмів різних рівнів складності організації. 3. Молекулярно-генетичний рівень організації живих організмів. 4. Види спадковості та мінливості. 5. Репарація ДНК у відповідь на дію несприятливих екологічних факторів. 6. Хромосомний рівень організації спадкового матеріалу. Хромосомні хвороби. 7. Система біотрансформації ксенобіотиків та її генетичний контроль в організмі. 8. Нутрігенетика. Взаємодія аліментарних екологічних факторів та генів організму. 9. Фармакогенетика. Взаємодія лікарських препаратів та генів організму. 10. Популяційно-видовий рівень організації життя. 11. Еколого-генетичні еволюційні фактори. 12. Предиктивна медицина як прикладний напрям генетичної екології.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ГЕНОМІКА
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Забезпечити у здобувачів освіти розуміння та прогнозування, як генетична інформація впливає на взаємодію між організмами та їх середовищем, що може сприяти розвитку нових стратегій управління та збереженням біорізноманіття задля ефективного вирішення екологічних проблем.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати цілісне уявлення про сучасну генетику, висвітлити основні проблеми класичної, молекулярної генетики та цитогенетики на сучасному етапі розвитку взаємодії суспільства і природи; оволодіти сучасними методами генетичного аналізу, вмінням застосовувати деякі з них на практиці.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геномні адаптації до змін середовища. 2. Епігенетичні механізми реакцій на екологічні стресори. 3. Вплив геномних змін на взаємодії в екосистемах. 4. Геномні аспекти біорізноманіття та консервації видів. 5. Екологічні наслідки генетичних мутацій. 6. Геномні механізми адаптації до антропогенних змін. 7. Взаємозв'язок між геномом та екосистемною функцією. 8. Геномні маркери для вивчення екологічних процесів. 9. Вплив змін клімату на геномну структуру популяцій. 10. Геномні аспекти еволюційного успіху видів у змінному середовищі. 11. Геномні стратегії управління популяціями для збереження біорізноманіття. 12. Геномні підходи до прогнозування та мітигації екологічних проблем.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГЕНЕТИЧНА ЕКОТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про особливості, закономірності та тенденції генетичної екотоксикології, а також сформувати вміння щодо організації планування й реалізації заходів профілактики екотоксичних отруєнь як для певних біологічних об'єктів, так і для цілісних екосистем.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	З'ясувати основні найважливіші характеристики екотоксикантів, вивченні їх впливу на генетичну структуру популяцій, а також розробці генетичних стратегій для мітигації токсичних наслідків у довкіллі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив токсичних речовин на генетичну структуру популяцій. 2. Генетичні механізми відповіді на токсичні забруднення у середовищі. 3. Оцінка ступеня екотоксичності. 4. Гігієнічна регламентація і стандартизація ксенобіотиків. 5. Характеристика особливо небезпечних екотоксикантів. 6. Інтوکсикація лікарськими препаратами. 7. Побутові отруєння. 8. Алкоголь, тютюн, наркотики як токсичні біоантропогенні чинники. 9. Епігенетичні зміни внаслідок екотоксикологічних стресорів. 10. Екологічні та екотоксикологічні наслідки комерційного використання ГМО у сільському господарстві. 11. Вплив ГМО на біорізноманіття та функціонування екосистем у довгостроковій перспективі. 12. Використання генетично-модифікованих організмів для моніторингу та очищення забруднених середовищ.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Роман Параняк, доктор с.-г. н, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних (практичних) занять</i>	48
	16
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою навчальної дисципліни «Основи екологічної токсикології» є засвоєння студентами кількісно якісних закономірностей механізмів безпосереднього й опосередкованого впливу отрут - токсикантів на існування різноманітного живого світу довкілля та запобігання негативному розвитку процесів в біоценозах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних знань, а саме знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище, організувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів / складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб (у тому числі із використанням інформаційних технологій), обирати методи та інструментальні засоби для вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища, здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування ксенобіотичного профілю. Поведінка екотоксикантів у довкіллі: надходження, трансформація, елімінація, накопичення біотою. 2. Токсична дія та токсичний процес. Дія токсичних речовин на життєві функції організмів. 3. Токсикологія літосфери. Токсикологія гідросфери. Токсикологія атмосфери. Екотоксикологія популяцій і угруповань 4. Екотоксикометрія та принципи нормування. Методи дослідження стану довкілля в екотоксикології. Токсичність. Екологічне нормування в екотоксикології
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОБЕЗПЕКА ФАРМПРЕПАРАТІВ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Роман Параняк, доктор с.-г. н, професор
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою навчальної дисципліни є засвоєння студентами кількісно-якісних закономірностей механізмів безпосереднього й опосередкованого впливу фармпрепаратів, особливо їх залишків на існування різноманітного живого світу довкілля та запобігання негативному розвитку процесів в біоценозах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних знань, а саме Користуватись нормативними документами різних видів та категорій, розроблених відповідно до Законів України, Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України щодо екобезпеки у сфері ветеринарних препаратів; За допомогою каталогів та інших інформаційних видань провести пошук нормативних документів у сфері своєї діяльності; Визначитись із чинністю нормативних документів та порядком їх виконання щодо екобезпеки у сфері ветеринарних препаратів; Користуватись довідковою та навчально-методичною літературою з організації нормування та регламентування фармпрепаратів у агроєкосистемах; Впроваджувати в практику набуті знання, практичний досвід з метою покращення роботи щодо екобезпеки у сфері ветеринарних препаратів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Дія різних груп фармпрепаратів. Основи фармакокінетики та фармакодинаміки. • Фармацевтичні відходи як нова екологічна проблема. • Причини зараження у фармацевтичній промисловості. • Забруднення навколишнього середовища фармацевтичними відходами як комплекс факторів.

	<ul style="list-style-type: none">• Вплив фармацевтичних засобів та засобів особистої гігієни на довкілля.• Проблеми утилізації відходів фармацевтичної галузі.• Проблеми забруднення антибіотиками та гормональними препаратами
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Христина Кульгавець, кандидат юридичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо змісту національного антикорупційного законодавства, ознайомлення з державним механізмом запобігання та протидії корупції, розуміння категоріально-правової характеристики корупції та корупційного правопорушення
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розуміння основ правового забезпечення антикорупційної діяльності в Україні, корупції та її наслідків в українському та глобальному вимірах, формування нульової толерантності до цього явища
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Корупція як протиправне явище Тема 2. Міжнародно-правові антикорупційні інструменти Тема 3. Законодавче забезпечення запобігання корупції в Україні Тема 4. Антикорупційна політика та антикорупційна стратегія Тема 5. Система спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції Тема 6. Антикорупційна експертиза законодавства Тема 7. Добросесні практики Тема 8. Обмеження і заборони на публічній службі як спосіб запобігання корупції Тема 9. Конфлікт інтересів як складова корупції Тема 10. Фінансовий контроль Тема 11. Права та гарантії захисту прав викривачів корупції Тема 12. Розгляд повідомлення про корупцію Тема 13. Відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення Тема 14. Антикорупційний комплаєнс в окремих сферах
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	МИТНЕ ПРАВО
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	<i>Христина Кульгавець, кандидат юридичних наук, доцент</i>
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти здібностей орієнтуватися у нормах законодавства, які забезпечують здійснення державної митної справи.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студента аналізувати теоретичні положення та проблеми практичного застосування митних норм, формулювати власні позиції з використанням посилань на нормативні акти, судову практику по вирішенню спорів у сфері митної справи.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Митне право як комплексна галузь права Тема 2. Організація митної справи. Митні органи України Тема 3. Митний контроль Тема 4. Митне оформлення Тема 5. Митно-тарифне та нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Тема 6. Митні режими Тема 7. Розпорядження товарами, що перебувають під митним контролем Тема 8. Відповідальність за порушення митних правил
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Капітан, доктор філософії з права, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблене засвоєння здобувачами положень сімейного законодавства, теоретичних знань у сфері сімейних відносин між батьками та дітьми, іншими членами сім'ї та родичами, а також формування практичних умінь і навиків щодо правильного тлумачення та застосування норм, що регулюють зазначену сферу сімейних відносин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сприяти глибокому засвоєнню змісту правових актів, ознайомити з системою сімейного права і навчити використовувати її складові елементи при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення при вирішенні сімейно-правових спорів; удосконалити знання про роль права в забезпеченні функціонування сімейних відносин.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Загальні засади правового регулювання сімейних відносин Тема 2. Визначення походження дітей Тема 3. Особисті немайнові правовідносини батьків та дітей Тема 4. Майнові правовідносини батьків та дітей Тема 5. Усиновлення Тема 6. Опіка та піклування над дітьми Тема 7. Прийомна сім'я Тема 8. Дитячий будинок сімейного типу Тема 9. Патронат
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Капітан, доктор філософії з права, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування предметних компетентностей у сфері загальних знань про міжнародні, регіональні і національні стандарти забезпечення гендерної рівності, належні й неналежні практики у цій сфері, захисту від дискримінації за ознакою статі
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних основ права гендерної рівності, вивчення міжнародного досвіду щодо подолання дискримінації за ознакою статі, формування навичок ідентифікації випадків гендерної дискримінації
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Гендер і гендерна рівність: основні поняття Тема 2. Міжнародні зобов'язання України в сфері захисту прав жінок Тема 3. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок Тема 4. Становлення стандартів Європейського Союзу щодо гендерної рівності Тема 5. Забезпечення гендерної рівності в Україні Тема 6. Поняття гендерної дискримінації та її ідентифікація. Гендерні стереотипи Тема 7. Доступність правосуддя для жінок в Україні Тема 8. Зобов'язання бізнесу у сфері забезпечення гендерної рівності
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Копитко, кандидат економічних наук, старший викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<u><i>Загальний опис дисципліни</i></u>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з засвоєння особливостей діяльності макро- і мікросередовища екомаркетингу, сегментації екологічного ринку і вибору цільових екоsegmentів, оволодіння інструментами стратегічного планування та впровадження і контролю програм екологічного маркетингу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення передбачає загальне розуміння сучасних екологічних проблем держави і світу, усвідомлення їх важливості, актуальності й універсальності, здатність застосовувати екологічні знання і набуті уміння в маркетинговій діяльності, що допоможе студентам сформулювати цілісну систему підходів для реалізації екологічних маркетингових цілей.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та роль екологічного маркетингу 2. Маркетингове середовище 3. Ринок екологічних товарів 4. Поведінка споживачів екологічно безпечної продукції 5. Товар і товарна політика в екологічному маркетингу 6. Цінова політика в екологічному маркетингу 7. Збут продукції в системі екологічного маркетингу 8. Комунікаційна система в екологічному маркетингу
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Копитко, кандидат економічних наук, старший викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<u><i>Загальний опис дисципліни</i></u>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням у галузі управління раціональним використанням природних ресурсів і охорони довкілля, соціально-економічних аспектів природокористування і природоохоронного законодавства, а також еколого-економічного світогляду.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення еколого-економічного оцінювання природних ресурсів та економічного обґрунтування оптимальних напрямів соціально-економічного розвитку з врахуванням екологічних обмежень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні засади економіки природокористування 2. Природні ресурси та їх потенціал 3. Еколого-економічна оцінка природних ресурсів 4. Зміст і механізми формування економічних збитків від забруднення навколишнього середовища Аналіз ефективності природоохоронних заходів 6. Організація та управління природокористуванням 7. Економічний механізм природокористування 8. Платежі за забруднення довкілля 9. Платежі за використання природних ресурсів 10. Аспекти екологізації виробництва
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	ІНВАЙРОМЕНТАЛЬНА ЕКОНОМІКА
Спеціальність	101 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та нормативне регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ольга Копитко, кандидат економічних наук, старший викладач
Рекомендований семестр	6-й
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
лекцій	16
лабораторних (практичних) занять	32
<u>Загальний опис дисципліни</u>	
Мета вивчення дисципліни	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням в області природокористування й охорони навколишнього середовища для забезпечення стійкого розвитку, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічних збитків, що виникають внаслідок забруднення довкілля.
Завдання вивчення дисципліни	обґрунтування вибору й прийняття рішень у відношенні обмежених ресурсів природи і якості навколишнього природного середовища як специфічного суспільного блага; аналіз ринкових провалів в екологічній сфері; облік зовнішніх екологічних ефектів (екстерналій); розробка моделей соціально-економічного розвитку, що задовольняють вимогам екологічної безпеки.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і метод інвайронментальної економіки 2. Екологічна стабільність і концепція сталого розвитку 3. Еколого-економічні показники 4. Визначення економічної оцінки природних факторів 5. Оцінка економічного збитку від порушення середовища 6. Економіко-екологічне регулювання економічних систем 7. Концепція платного природокористування 8. Інвайронментальна агресія
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська мова