

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ
С.З. ГЖИЦЬКОГО**

Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ І7.1 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

2026–2027 навчальний рік

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського
здоров'я та суспільного благополуччя

протокол №_ від _____ року

Голова навчально-методичної ради, доцент _____ Наталія СЛИВКА

<i>Назва дисципліни</i>	ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінська Г.Б. доктор філософії, ст. викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування загальних та професійних компетенцій, зокрема отримання теоретичних знань процесу фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та ролі фізичного терапевта у фізкультурно-спортивній реабілітації ветеранів війни.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Вивчення нормативно-правової бази з питань фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни; 2. Оволодіння навичками оцінки потреби у фізкультурно-спортивній реабілітації ветеранів війни; 3. Оволодіння навичками складання та реалізації індивідуального плану надання послуги з фізкультурно-спортивної реабілітації; 4. Вивчення інформації щодо спорту ветеранів війни, адаптивного спорту та заходів фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Нормативно-правова база з питань фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни. 2. Роль та місце фізичного терапевта у фізкультурно-спортивній реабілітації ветеранів війни. 3. Спорт ветеранів війни. Адаптивний спорт. Заходи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни. 4. Мобільні додатки як складова процесу відновлення ветеранів війни
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІТНЕС ТА СИСТЕМА ПІЛАТЕС
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда І.М., канд. с.-г. наук, ст. викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування професійних компетенцій щодо використання фітнес-технологій та системи пілатес у профілактиці, відновленні та підтримці функціонального стану людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Вивчення теоретичних основ фітнесу та системи пілатес; 2. Оволодіння технікою виконання базових і спеціалізованих вправ; 3. Формування навичок підбору вправ відповідно до функціонального стану; 4. Оволодіння методикою побудови занять з елементами пілатесу.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія та принципи системи пілатес. Біомеханічні основи фітнес-тренувань. Техніка виконання вправ пілатесу. Побудова фітнес-занять з елементами пілатесу. Застосування пілатесу в реабілітації та профілактиці.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СИНДРОМІ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда І.М., канд. с.-г. наук, ст. викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь щодо застосування засобів фізичної терапії у пацієнтів із синдромом хронічної втоми з урахуванням біопсихосоціальної моделі, рівня функціональних обмежень та індивідуальних адаптаційних можливостей організму.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення з етіологією, патогенезом та клінічними проявами синдрому хронічної втоми. Вивчення методів функціональної оцінки фізичного та психоемоційного стану пацієнтів. Формування навичок планування індивідуальних програм фізичної терапії з урахуванням толерантності до навантаження. Опанування методів дозування фізичної активності та профілактики перевтоми. Аналіз ефективності фізичної терапії та критеріїв оцінки результатів реабілітації.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Синдром хронічної втоми: сучасні уявлення, клініка та діагностичні підходи. Функціональні обмеження та реабілітаційний потенціал пацієнтів. Засоби фізичної терапії при синдромі хронічної втоми. Планування та реалізація індивідуальних програм фізичної терапії. Моніторинг стану пацієнтів та профілактика загострень.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПСИХОФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА РОБОТА ЗІ СТРЕСОМ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінська Г.Б. доктор філософії, ст. викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>- лекцій</i>	10
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо застосування психофізичних методів фізичної терапії для зниження рівня стресу, нормалізації психоемоційного стану та підвищення функціональних можливостей пацієнтів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення фізіологічних і психологічних механізмів стресу. Ознайомлення з психосоматичними проявами стресових розладів. Оволодіння методами психофізичної релаксації та саморегуляції. Формування навичок інтеграції психофізичних методів у програми фізичної терапії. Оцінка ефективності психофізичної реабілітації у різних клінічних випадках.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Стрес та його вплив на функціональний стан організму. Психосоматичні розлади та рухова активність. Психофізичні методи у фізичній терапії (дихальні техніки, релаксація, усвідомлений рух). Побудова програм психофізичної реабілітації. Профілактика професійного вигорання та хронічного стресу.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бойсин Г.Б., ст. викладач
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти клінічного мислення як основи професійної діяльності фізичного терапевта для прийняття обґрунтованих клінічних рішень у процесі оцінки, планування та реалізації реабілітаційних втручань.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення з принципами клінічного мислення у реабілітаційній практиці. Формування навичок клінічного аналізу та інтерпретації результатів обстеження. Опанування алгоритмів прийняття рішень у складних клінічних випадках. Розвиток умінь обґрунтовувати вибір методів фізичної терапії. Аналіз клінічних помилок та шляхів їх профілактики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Поняття клінічного мислення у фізичній терапії. Клінічне обстеження та інтерпретація результатів. Планування реабілітаційного втручання. Прийняття клінічних рішень у складних випадках. Клінічні кейси та міждисциплінарна взаємодія.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ОЖИРІННІ ТА МЕТАБОЛІЧНОМУ СИНДРОМІ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Чмир Н.В., доктор філософії, асистент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок щодо застосування фізичної терапії у пацієнтів з ожирінням та метаболічним синдромом з метою покращення функціонального стану, якості життя та зниження ризику ускладнень.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення патофізіологічних механізмів ожиріння та метаболічного синдрому. Ознайомлення з методами оцінки фізичного стану та функціональних обмежень пацієнтів. Формування навичок дозування фізичного навантаження з урахуванням супутніх захворювань. Опанування методів корекції рухової активності та способу життя. Оцінка ефективності фізичної терапії у довготривалій перспективі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Ожиріння та метаболічний синдром: медико-біологічні основи. Функціональні порушення та ризику при ожирінні. Засоби фізичної терапії при ожирінні та метаболічному синдромі. Побудова індивідуальних програм фізичної терапії. Мультидисциплінарний підхід та профілактика рецидивів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда І.М., канд. с.-г. наук, ст. викладач
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування загальних та професійних компетенцій шляхом оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з організації та здійснення фізичної терапії в умовах інклюзивного середовища, з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та різними обмеженнями життєдіяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Вивчення нормативно-правової бази щодо інклюзії та реабілітації осіб з інвалідністю; 2. Оволодіння навичками оцінки функціональних можливостей осіб в інклюзивному середовищі; 3. Формування вмінь адаптації реабілітаційних програм до умов інклюзивного простору; 4. Оволодіння навичками міждисциплінарної взаємодії в інклюзивній команді.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Нормативно-правові засади інклюзивної освіти та реабілітації. 2. Принципи інклюзивного середовища та універсального дизайну. 3. Оцінка функціонального стану осіб з інвалідністю в інклюзивному просторі. 4. Адаптація програм фізичної терапії до умов інклюзії. 5. Командний підхід в інклюзивній реабілітації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	НЕВРОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВИХ ТА СПИННОМОЗКОВИХ ТРАВМ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вівчар Р.Я., ст. викладач
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Дисципліна спрямована на вивчення клінічних проявів, патогенезу та неврологічних наслідків черепно-мозкових травм (ЧМТ) і спинномозкових травм (СМТ), а також їх впливу на рухові, сенсорні, когнітивні та вегетативні функції. Особлива увага приділяється клінічному мисленню лікаря-невролога, діагностиці неврологічних синдромів і визначенню реабілітаційного потенціалу пацієнтів для подальшої роботи фізичного терапевта у складі міждисциплінарної команди.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти системних знань про неврологічні наслідки черепно-мозкових та спинномозкових травм, необхідних для розуміння клінічного стану пацієнта, прогнозування перебігу відновлення та ефективної взаємодії з лікарем-неврологом у процесі фізичної терапії.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Вивчення патофізіологічних механізмів ураження центральної нервової системи при ЧМТ та СМТ. Ознайомлення з основними клінічними формами, синдромами та ускладненнями ЧМТ і СМТ. Формування вмінь розпізнавати неврологічні симптоми, що мають значення для реабілітаційного процесу. Вивчення принципів медичної оцінки функціонального стану пацієнтів після ЧМТ та СМТ. Аналіз можливостей та обмежень фізичної терапії залежно від характеру і тяжкості неврологічних порушень.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бартусяк Павло Миколайович, кандидат філософських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	підготувати студентів до діяльності в умовах закладу вищої освіти університетського типу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти; означити сучасні напрямки розвитку вищої школи в Україні; планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну діяльність; • використовувати найбільш ефективні засоби самоорганізації навчання;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Університетська освіта у соціально-історичному розвитку; 2. Розвиток університетської освіти в Україні; 3. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою; 4. Організація навчального процесу в університеті; 5. Фахова підготовка у вищому Навчальному закладі: вступ до спеціальності; 6. Бібліотека університету і правила користування її фондами; 7. Соціально-культурна інфраструктура університету; 8. Виникнення перших університетів, їх організаційна структура
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>- лекцій</i>	10
<i>-лабораторних (практичних) занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати уявлення про зміст та способи професійної комунікації, типи комунікативних взаємодій у процесі професійної діяльності, основи управління комунікативним процесом в умовах суспільних трансформацій
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної, науково-технічної інформації, знання в галузі сучасних інформаційних технологій і необхідних в професійній і соціальній діяльності; навички в отриманні, збереженні, обробці, поширенні професійної та науково-технічної інформації; здатність застосовувати педагогічно-психологічні засади навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Психологічний зміст і сутність професійних комунікацій. 2. Культура професійної комунікації 3. Психологічні особливості міжособистісних комунікацій. Організація комунікацій у професійному колективі. 4. Вплив і маніпуляції у професійних взаємодіях. 5. Ефективні комунікації як профілактика професійного вигорання.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мелешко Лілія Богданівна, старший викладач
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	-
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування іншомовних комунікативних компетентностей необхідних для ефективної академічної мобільності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	підготувати студентів до участі у програмах академічної мобільності, що стимулюватиме їх подальший академічний та професійний розвиток
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Розвиток стратегій швидкого розуміння текстової інформації з іншомовних джерел. 2.Стратегії роботи з екзаменаційними іншомовними текстами. 3.Заповнення різних форм, анкет, заяв інформацією про себе , свій досвід та цілі. Написання мотиваційного листа. 4.Написання аплікаційної заявки для отримання грантів, участі в програмах академічного обміну тощо 5.Обговорення проблем, типових для академічного середовища: вираження власної думки, аргументація, ведення диспутів та дискусій
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	англійська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Березівський Ярослав Петрович, кандидат економічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Отримання знань про теоретичні і методичні основи аналізу та оцінки економічної безпеки підприємства; формування навичок запобігання ризиків підприємства та розробки антикризових заходів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення теорії та практики оцінювання і запобігання економічних ризиків, управління економічною безпекою підприємства
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи економічної безпеки бізнесу. Загрози безпеки підприємницької діяльності. 2. Реалізація інтересів бізнесу та фінансово-господарча діяльність підприємницьких структур. 3. Організаційні аспекти служби безпеки підприємства. Бізнес і корупція: проблеми протидії. 4. Ризик та економічна безпека бізнесу. Інформаційна безпека бізнесу. 5. Фіктивна та тіньова підприємницька діяльність як загроза економічній безпеці підприємства. 6. Недобросовісна конкуренція та промислове шпигунство в підприємницькій діяльності.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕРГОТЕРАПІЯ ОСІБ З ТРАВМАМИ ВІЙНИ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда І.М. к.с.г. н., ст. викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета програми: формування визначених освітньо професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають травми війни.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок травм війни в умовах комплексності та невизначеності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Вступ до ерготерапії для осіб з травмами війни. У першому модулі будуть розглянуті особливості процесу ерготерапії у контексті війни, особливості реабілітації військових та ветеранів війни, а також особливості спілкування з особами, які отримати травматичні ураження під час війни. Ерготерапія у сфері фізичного здоров'я при травматичних ураженнях осіб з травмами війни. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання. В даному модулі будуть представлені мінно-вибухові ураження та травми, заподіяні вогнепальною зброєю; опіки; поєднані травми верхньої кінцівки; ампутації; порушення зору; ЧМТ; СМТ; важкі комбіновані ураження у дорослих; питання педіатрії в контексті травм війни. Ерготерапія у сфері психічного здоров'я під час війни, в якому будуть розкриті питання ерготерапії при ПТСР, залежності від психоактивних речовин

	та інших порушеннях психічного здоров'я ветеранів/військових; питання порушення психічного здоров'я цивільного населення та заняття справедливості під час війни; питання професійної практики та психічного здоров'я фахівців охорони здоров'я у контексті війни. І Відповідь громади на події війни, соціальна інтеграція ветеранів війни, цивільного населення.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА ТА ФІЗИЧНА І ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВАЖКО ХВОРИХ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бойсин Г.Б., ст. викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із особливостями перебігу захворювань, догляду важко хворих з метою профілактики і зменшення страждань пацієнтів і членів їх родин (сімей), які виникають на тлі прогресуючого онкологічного захворювання, СНІДу, туберкульозу та інших невиліковних захворювань.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення студентів з основами теоретичного вивчення особливостей перебігу захворювань, догляду важко хворих з метою профілактики і зменшення страждань пацієнтів і членів їх родин (сімей); формування усвідомленого розуміння основних положень концепції паліативної допомоги; допомога студентам в набутті теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із реалізацією командної роботи при організації паліативної допомоги; забезпечення досконалого оволодіння стратегіями взаємодії з сім'єю важко хворої людини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	описує курс для підготовки фахівців, які надаватимуть комплексну підтримку пацієнтам із невиліковними хворобами, полегшуючи їхні страждання, покращуючи якість життя пацієнта та його родини, через медичну (симптоматичне лікування, знеболення), психологічну, соціальну та духовну допомогу, застосовуючи сучасні методи реабілітації для відновлення функцій та адаптації до життя з хворобою. Засвоєння принципів паліативної медицини. Використання лікарських засобів та методів лікування симптомів. Надання психологічної підтримки пацієнтам та їхнім родинам.

	Фізична реабілітація та адаптація до самообслуговування. Соціальна та духовна підтримка.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІЗІОЛОГІЯ РУХОВИХ ВПРАВ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Галюк У.М., к.м.н., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування визначених ОПП загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності враховувати медичні, та біологічні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; здатності пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія розвитку фізіології фізичних вправ. Біологічні основи адаптації. Сутність адаптації. Стадії адаптації. Короткочасна та тривала. Адаптація м'язів до фізичного навантаження. Адаптація системи крові до фізичного навантаження. Адаптація серцево-судинної системи до фізичного навантаження. Адаптація дихальної системи до фізичного навантаження. Адаптація нервової системи до фізичного навантаження
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	25
<i>Мова викладання</i>	українська