

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	6655 Технології зберігання, консервування та переробки м'яса
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

17.12.2025 р.

Справа № 1799/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Заморська Ірина Леонідівна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Лук`янова Віталіна Віталіївна,

Маркіна Людмила Миколаївна,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Драчук Уляна Романівна – гарант ОП,

Погребняк Андрій Володимирович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6655
Назва ОП	Технології зберігання, консервування та переробки м'яса
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У звіті ЕГ надано вичерпну інформацію про те, що освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса», що реалізується ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького надає можливості досягти результатів навчання, визначених стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології. До програмних результатів навчання за ОП додані ПРН12 і ПРН13, що забезпечують фокус освітньої програми.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У звіті ЕГ наведено детальний аналіз та обґрунтовано, що мета освітньої програми корелює з місією та стратегією ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького та полягає підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до виконання наукових досліджень та комплексного розв'язання складних завдань в організаційно-технологічній, проектно-технологічній та організаційно-управлінській системах функціонування підприємств м'ясної промисловості на основі використання державних стандартів вищої освіти та освітньої підготовки відповідно до інтересів, здібностей та потреб суспільства.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

не застосовується

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У звіті ЕГ належно обґрунтовано, що мета та програмні результати навчання ОП враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Під час проектування освітньої програми вивчався досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм, зокрема НУХТ, НУБІП України (м.Київ), ОНТУ

(м.Одеса), ПУЕТ (м. Полтава), Вроцлавського природничого, Вармінсько-Мазурського та Куявського університетів (Республіка Польща).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджує висновок ЕГ, що обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та вимогам стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології. На вибіркові дисципліни програмою передбачено обсяг 24 кредити, що складає 26,7 %.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Наведена у звіті ЕГ інформація щодо чіткості структури освітньої програми та логічного взаємозв'язку між навчальними дисциплінами є вичерпною.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується із аргументами і висновком у звіті ЕГ щодо того, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 181 Харчові технології. На фахові дисципліни виділено 28 кредитів та 9 кредитів на практичну підготовку.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У звіті ЕГ належно обґрунтовано можливості для здобувачів сформувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через вибір дисциплін, місця проходження практики, теми кваліфікаційної роботи, перезарахування кредитів, здобутих у неформальній освіті. Нормативна база з цього питання представлена Положенням про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf); Положенням про порядок реалізації ЗдВО права на вільний вибір освітніх компонент (<https://lvet.edu.ua/images/step/2025/09/04/Vubir.pdf>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У звіті ЕГ належно обґрунтовано можливості для здобувачів проходити практику, виробнича частина якої реалізується на підприємствах харчової промисловості, а дослідницька - в лабораторії випускової кафедри. Практична підготовка здобувачів унормована в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20prakychnu%20pidhotovku%20zdobuvachiv%20vyshchoi%20osvity%20u%20LNUVMB_2022.pdf) та в Положенні про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_provedennya_praktyky_studentiv_za_kordonom.pdf).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

не застосовується

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У звіті ЕГ належно обґрунтовано відповідність обсягу освітньої програми та окремих освітніх компонентів законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. На самостійну роботу припадає 75,6 % від загального обсягу навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо практикоорієнтованості ОП через залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій, практичної підготовки, лабораторних занять із фахових дисциплін. Дуальна форма освіти за ОП не запроваджена.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема, цілей «Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки», «Міцне здоров'я і благополуччя», «Відповідальне споживання та виробництво».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» є чіткими, зрозумілими, без дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ЗВО: <https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyly-pryiomu.html>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що правила прийому на навчання на ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» враховують особливості освітньої програми. ГЕР звертає увагу ЗВО на необхідність розширення програми фахового вступного випробування з урахуванням особливостей ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО розроблені чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що достатньо обґрунтовано у звіті ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Для визнання результатів отриманих у неформальній освіті у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розроблені чіткі і зрозумілі правила, регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Formalna-informalna_osvita.pdf. За ОП наявні приклади застосування вищезазначених правил.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналізування змісту робочих програм навчальних дисциплін, відомостей самооцінювання ОП, звіту ЕГ свідчить про те, що форми та методи навчання і викладання за ОП "Технології зберігання, консервування і переробки м'яса" сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Для здійснення освітнього процесу НПП використовують традиційні, інтерактивні та дослідницькі методи навчання, засновані на принципах студентоцентризму.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі долучаються до наукових заходів, роботи гуртка, дослідницької практики за власним колом інтересів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У звіті ЕГ належно обгрунтовано оновлення змісту освітніх компонентів під час провадження освітньої діяльності за ОП на підставі результатів наукової роботи НПП, стажування, участі у конференціях.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Аналізування відомостей самооцінювання, інформації з сайту ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та звіту ЕГ свідчать про зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень викладачів з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі беруть участь у міжнародних заходах, програмах міжнародного стажування, публікують наукові праці у закордонних виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На підставі аналізування робочих програм ОК, звіту самооцінювання та інформації з сайту ЗВО, ГЕР підтримує висновок ЕГ про те, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. ГЕР звертає увагу ЗВО на необхідність визначення в робочих програмах навчальних дисциплін розподілу балів за передбачені окремі види робіт.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології. Разом з тим, ГЕР наголошує на необхідності завантажувати всі кваліфікаційні роботи здобувачів у репозитарій ЗВО забезпечивши зовнішній доступ до робіт.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо чіткості та зрозумілості, доступності інформації про контрольні заходи. Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентована Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (https://lvet.edu.ua/images/step/2025/02/17/Oskarzhennia_otsiniuvannia.pdf).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У звіті ЕГ детально проаналізовано політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що застосовуються під час провадження освітньої діяльності за ОП. Разом з тим у звіті ЕГ зазначено: «Встановлено факт підміни файлу кваліфікаційної роботи у репозитарії під час роботи комісії з метою приховування плагіату» та визначено даний недолік як суттєвий. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, фіксує прояв академічної недоброчесності з боку ЗВО та констатує суттєві недоліки 5.4.1 та 5.4.2 з переліку суттєвих недоліків. ГЕР наголошує ЗВО на необхідності змінити підходи до провадження освітньої діяльності та дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ погоджується з аргументами та висновком ЕГ про відповідність кваліфікації та/або професійного досвіду викладачів, що задіяні до викладання на ОП, освітнім компонентам, що вони викладають. Відповідність підтверджено виконанням п. 37, 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У звіті ЕГ належно обґрунтовано та зроблено висновок, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму. Процедура регламентована в Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У звіті ЕГ наведено факти та зроблено висновок про те, що ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Роботодавці проводять гостьові лекції, рецензують ОП та вносять пропозиції до її оновлення.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про сприяння у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького професійному розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У звіті ЕГ наведена вичерпна інформація про фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП та їх достатність для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ГЕР звертає увагу ЗВО на необхідність оновлення навчально-методичного забезпечення за ОП з урахуванням навчальної літератури останніх років видання та обладнання для забезпечення ПРН5.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створено освітнє середовище, що є безпечним для життя і здоров'я здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького організовано належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розроблені чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій наведені у Кодексі корпоративної культури (<https://surl.li/dpsqrx>), Положенні про запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/gkbvca>), Положенні про протидію сексуальним домаганням (<https://surl.lu/eqolcc>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Інформація про процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у звіті ЕГ є вичерпною. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регламентовані Положенням про внутрішню систему забезпечення якості (<https://surl.lt/uvfvgb>) та Настановою з якості НЯ-2022 (<https://surl.li/ogflrw>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ належно обґрунтовано та підтверджено факти залучення здобувачів безпосередньо або через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі беруть участь у анонімних опитуваннях, зустрічах із гарантом, долучаються до роботи робочих групи з розроблення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У звіті ЕГ наведено факти та зроблено висновок про те, що роботодавці долучаються до реалізації ОП. У ЗВО функціонує Експертна рада стейкхолдерів, роботодавці читають гостьові лекції та здійснюють практичну підготовку здобувачів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, щодо того, що система забезпечення якості закладу вищої освіти неефективно підходить до виявлення та запобігання виникненню недоліків в освітній діяльності. Зважаючи на порушення ЗВО принципів академічної доброчесності під час провадження освітньої діяльності та відсутність частини кваліфікаційних робіт в репозитарії ЗВО ГЕР фіксує суттєвий недолік 8.5.1.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ належно аргументовано та підтверджено факти перегляду освітньої програми з урахуванням результатів попередньої акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з ЕГ щодо необхідності суттєвого реформування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНУВМБТ ім С.З. Гжицького розроблені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Зазначені правила доступні для здобувачів на офіційному сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У звіті ЕГ підтверджено функціонування механізму оприлюднення проєктів ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЛНУВМБТ ім С.З. Гжицького наявна інформація про ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса», зокрема освітня програма, навчальний план денної форми навчання, каталог вибіркових дисциплін та робочі програми ОК. ГЕР звертає увагу на необхідність оприлюднення навчального плану заочної форми навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО продовжувати здійснювати проєктну діяльність за ОП з урахуванням потреб заінтересованих сторін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП і НПП продовжувати системну роботу та підтримувати відповідність стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології, забезпечувати можливості здобувачам для формування індивідуальної освітньої траєкторії, практичної підготовки та набуття компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту та робочій групі ОП до початку вступної кампанії 2026 р. розширити програму фахового вступного випробування з урахуванням особливостей ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує гаранту ОП та НПП, що задіяні до викладання дисциплін продовжувати системну роботу з оновлення змісту освітніх компонентів, проведення наукових досліджень та брати участь у програмах міжнародного стажування.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ керівництву ЗВО в місячний термін провести службове розслідування щодо факту порушення принципів академічної доброчесності. Гаранту ОП та НПП до кінця 2025 р. завантажити всі кваліфікаційні роботи в репозитарій, до початку 2026-2027 н.р. переглянути робочі програми навчальних дисциплін та зазначити розподіл балів за окремі види робіт, внести зміни до відповідних нормативних актів, методичних рекомендацій з підготовки кваліфікаційної роботи, що забезпечують дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОП, робочій групі та НПП продовжувати залучати роботодавців, професіоналів-практиків до освітньої діяльності за ОП, ЗВО заохочувати розвиток професійної майстерності викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту ОП та НПП, що задіяні до викладання на ОП до початку 2026-2027 н.р. оновити навчально-методичне забезпечення за ОП з урахуванням навчальної літератури останніх років видання та матеріально-технічну базу для забезпечення ПРН5.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ адміністрації ЗВО та відповідальним особам за забезпечення якості освітньої діяльності починаючи з 2026 року удосконалити процедури внутрішньої системи забезпечення якості закладу вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує ЛНУВМБТ ім С.З. Гжицького до кінця 2025 р. оприлюднити навчальний план заочної форми навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 18 ID 6655.xlsx	eSQzK19VR7/SJhsBoHORATiJa9wWXh26wrSk9OF6 KME=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА