

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	32405 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32405
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дехтяр Надія Анатоліївна, Герман Ірина Валентинівна, Ставська Юлія Вацлавівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2025 р. – 13.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://salol.i/202A132>

Програма візиту експертної групи <https://salol.i/12Ea60E>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Туризм» започаткована у 2017 р. ОП має чітку мету, сформований кадровий потенціал, активних стейкхолдерів, матеріально-технічне забезпечення та відповідні умови для успішного розвитку. ОП дозволяє усім учасникам освітнього процесу на якісному рівні отримати необхідні компетентності та досягти програмних результатів навчання. Мета та завдання освітньої програми «Туризм», яка повністю узгоджуються з місією університету, визначеною у Стратегії розвитку ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького на 2021–2030 рр. та спрямована на забезпечення якісних освітніх послуг і сприяння сталому розвитку суспільства. ЕГ констатує загальну відповідність вимогам Положення про акредитацію освітніх програм таких процесів: проектування цілей ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища і забезпечення матеріальними ресурсами; рівня організації і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості програми; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Позитивні практики за ОП: 1. Змістове наповнення ОП визначається з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів за рахунок систематичної співпраці та активної взаємодії НПП, здобувачів та роботодавців. 2. Роботодавці зацікавлені у працевлаштуванні випускників ОП, які проходять практичну підготовку у відповідних закладах. 3. Вибіркові ОК суттєво доповнюють фокус ОП. Викладання вибіркової професійної ОК польською мовою (Marketing terytorialny i promocja regionów /Територіальний маркетинг і просування регіонів, проф. Липчук В.В.). 4. Систематичне проведення заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності. 5. Викладачі кафедри туристичного бізнесу та гостинності здійснюють публікацію навчальних посібників та монографій, які є професійно-орієнтованими та відповідають профілю ОП. Активність міжнародного стажування за профілем ОП. 6. Активна позиція студентського самоврядування у житті Університету через участь у культурно-масових, волонтерських та громадських заходах, спортивних секціях, творчих колективах, ансамблі та танцювальному колективі; відпочинку у пансіонаті; роботі психолога та капелану, який працює у церкві на території Університету.

Недоліки

В процесі акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте до несуттєвих недоліків освітньої програми можна віднести наступне: 1) освітня програма орієнтована на принципи сталого розвитку, тому потрібно посилити зміст ОК «Сільський туризм» і ОК «Екотуризм», що посилить фокус ОП; 2) ОК не в повній мірі згадують останні надбання галузі ІТ для туристичної діяльності та певні складові безпеки подорожей; 3) існує певний дисбаланс за базами практики, а саме мала частка комерційних підприємств, також необхідно розширити географію міжнародного стажування здобувачів; 4) на 3 курсі заочної форми навчання кредити на семестр розподілені нерівно; 5) на випусковій кафедрі немає досвіду участі у міжнародних дослідницьких програмах та госпдоговірній тематиці; 6) відсутність іншомовних джерел та власних публікацій НПП у переліку рекомендованих літературних джерел в робочих програмах ОК; 7) немає застережень щодо використання штучного інтелекту у написанні курсової та кваліфікаційної робіт; 8) відсутність у НП заочної форми навчання ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика як індивідуальної компоненти; 9) часткове забезпечення демо-версіями ліцензованих спеціалізованих програм туристичних суб'єктів підприємництва.

Рекомендації

Під час наступного перегляду ОП 2026-2027 н.р.: 1) розширити перелік компетентностей та ПРН з урахуванням фокусу ОП, так як і обов'язкові, і вибіркові складові містять значний перелік тем, присвячених екологічному, сільському, зеленому туризму та безбар'єрності; 2) в описі ОК буде доцільним вказати програмні продукти, які застосовуватимуться на практичних заняттях, додати у ОК41 роз'яснення щодо оцінювання та використання рекреаційних ресурсів, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях чи у зонах бойових дій; 3) активізувати співпрацю із комерційним сектором, зокрема туристичними агентствами та туроператорами (регіональними і закордонними), залучати закордонних професіоналів-практиків та лекторів до реалізації освітнього процесу, приймати участь НПП, здобувачам вищої освіти у міжнародних тренінгах, проектах зі сталого розвитку в індустрії туризму шляхом розширення кола закордонних партнерів; 4) збалансувати посеместрове навантаження на 3 курсі заочної форми навчання (по 30 кредитів на кожний семестр); 5) посилити співпрацю випускової кафедри із приватними суб'єктами туристичного ринку, зокрема започаткувати укладання госпдоговірних тем. Активізувати пошук міжнародних грантових заявок у галузі туризму, використовуючи унікальний досвід співробітництва із ЗВО Польщі та викладанням ОК професійного спрямування польською мовою; 6) розширити перелік рекомендованих джерел іншомовними публікаціями та власними публікаціями викладачів у робочих програмах ОК; 7) додати до методичних рекомендацій із написання курсової чи кваліфікаційної роботи щодо оцінювання результатів вивчення ОК застереження та поради щодо використання штучного інтелекту у навчанні; 8) гаранту ОП зробити корективи у НП заочної форми навчання та привести до повної відповідності НП денної форми, зокрема, показувати навчальну практику як індивідуальну ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика», а не складову ОК 24 «Організація екскурсійної діяльності»; 9) розширити можливості використання ліцензійних спеціалізованих програм для необхідного формування компетентностей туристичної галузі України.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 1068 від 04.10.2018 р. <https://surl.li/flhdlq>, зокрема в частині обов'язкових компонент з врахуванням ЗК, ФК та результатів навчання, які збігаються із визначеними Стандартом ВО. При цьому ОП містить 14 ЗК виключно зі стандарту, ЗК15 відповідно до п.98 Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. <https://surl.li/mnxspre>. Серед наявних у ОП 16 ФК та 22 ПРН всі повторюють стандарт вищої освіти. Це свідчить про повну відповідність нормативним вимогам щодо формування компетентностей та результатів навчання. ЕГ вважає доцільним доповнити перелік загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання аспектами, що відображають підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму. Такий підхід узгоджується з орієнтацією освітньої програми на принципи сталого розвитку туризму та сприятиме змістовному посиленню ОК «Сільський туризм» і ОК «Екотуризм». Наприклад, введення додаткових ФК «Здатність формувати туристичний продукт Львівського регіону в сфері внутрішнього екоагротуризму» та ПРН «Організовувати відпочинок і дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Львівського регіону» посилить зміст ОК2, ОК11, ОК21, ОК23, ОК29, ОК38, ОК40, ОК41. Зазначені зміни підвищать рівень унікальності та регіональної ідентичності ОП «Туризм». Досягнення ПРН за ОП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної, професійної та практичної підготовки. Оцінка матриці забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами засвідчила, що кожен програмний результат навчання, відображений у стандарті та Відомостях СО, може бути досягнутий. Це підтвердив детальний аналіз тем у робочих програмах обов'язкових компонент. Таким чином, ОП «Туризм» дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для ОП «Туризм» наразі відсутній. Однак програмні результати навчання, визначені в ОП «Туризм», забезпечені освітніми компонентами циклу професійної підготовки, дозволяють здобувачам оволодіти необхідними знаннями, вміннями та навичками, що відповідають кваліфікаційним вимогам до професій згідно з Класифікатором ДКО03:2010. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://salo.li/fe84018>, яка реалізується в ЛНУВМБ має чітко сформульовану мету, зосереджену на здобутті здобувачем знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці. Особливість ОП орієнтована на здобутті навичок та знань у сфері внутрішнього туризму, що дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника. Це, в свою чергу, підкреслює унікальність ОП, проте вона все ще має потенціал для вдосконалення, про це згадувалось у п.1.1 Звіту ЕГ. Місія ЛНУВМБ відображена у Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2021 – 2030 р <https://cutt.ly/9r86YB3f> та передбачає забезпечення освітніх послуг для сучасного й майбутніх поколінь на основі поєднання традицій та інновацій з метою сталого розвитку України. Мета програми відповідає такій місії ЗВО, зокрема у контексті того, що на програмі робиться особливий акцент на дотриманні принципів сталого розвитку суспільства і становлення соціально-відповідального туристичного бізнесу. На зустрічі 1 ректор Університету зазначив, що освітня програма сприяє реалізації візії університету шляхом досягнення таких стратегічних цілей як: забезпечення особистісного і професійного розвитку здобувачів вищої освіти; формування компетентностей, що гарантують конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному рівнях; формування позитивного іміджу Університету як міжнародного центру освіти й наукових досліджень; розвиток інклюзивності в

університеті; сприяння вихованню гармонійно розвиненої особистості, свідомого громадянина та патріота України тощо <https://cutt.ly/9r86YBzf>.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ констатує, що визначення мети ОП та ПРН здійснено з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (викладачів, здобувачів та роботодавців), що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами. На сайті кафедри туристичного бізнесу та гостинності розташовано результати опитування здобувачів за ОП «Туризм» щодо участі в обговоренні ОП (93% були залучені до обговорення) <https://salo.li/1B1aBEB>. У вкладці «Опитування щодо якості ОП» знаходиться on-line опитувальник представників роботодавців <https://salo.li/55bC641>, хоча питання, які пов'язані з метою ОП «Туризм» відсутні. Результати даного опитування засвідчують, що роботодавці задоволені рівнем компетентностей молодих фахівців, які працевлаштовані на їхньому підприємстві на 63,64% <https://salo.li/5382aF1>. У протоколі роб. групи №1 від 23.05.2024 р. (Запит ЕГ2) зазначається про врахування пропозиції здобувачки 4-го курсу про розширення ВК дисципліною «Етика в туризмі». Представники здобувачів вищої освіти входять до складу розробників ОП. На зустрічі 9 випускник ОП підтвердив врахування його ініціативи наповнення ОК темами з інформаційного забезпечення туристичної діяльності, що підсилило досягнення ПРН за ОП (Протокол №7 від 26.11.2024 р. Запит ЕГ2). На сайті кафедри є он-лайн опитувальник випускників <https://salo.li/oFB347d> та його результати <https://salo.li/3b6A9Fd>. На етапі проектування ОП враховуються пропозиції роботодавців, що було підтверджено ними на зустрічі з ЕГ. Зокрема, директор ПЗ «Роточчя» Скольський І.М. запропонував розробку вибірових компонент пов'язаних із сталим розвитком для забезпечення ПРН4,14,16 (протокол роб. групи № 2 від 30.12.2024р.) як наслідок введено ВК «Туризм і сталий розвиток»; Лазорак Б.О. директор КЗ ЛОР АДШКЗ «Нагуєвичі» запропонував посилити мету освітньої програми шляхом розвитку реабілітаційного потенціалу туризму (Зустріч 6 ЕГ). Представники роботодавців зазначили, що на засіданні Ради стейкхолдерів, яке проходять двічі на рік мають можливість ознайомитися із змістом ОП та висловити свої рекомендації. Так, Приндак В.П. – директор НПП «Сколівські бескиди» запропонував включити до ОП ОК «Лікувально-оздоровчий туризм» (протокол Ради стейкхолдерів №1 від 6.10.2023р.); На зустрічі 6 з ЕГ роботодавці підтвердили свою участь у формуванні та оновленні мети та ПРН ОП не лише через обговорення у Раді роботодавців, але й шляхом участі у різних спільних заходах (засідання, виїзні екскурсії по заповідникам Львівщини, круглі столи, конференції тощо). Також роботодавці є рецензентами ОП <https://salo.li/BbB1996>.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Процес встановлення мети та ПРН ОП враховує особливості розвитку спеціальності «Туризм та рекреація» у контексті сучасних потреб ринку праці. Під час зустрічі з ЕГ керівник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом Галух Б.І. зазначив, що в Університеті здійснюється щорічний моніторинг працевлаштування випускників, а також їх опитування щодо рівня задоволеності якістю підготовки та відповідності здобутих компетентностей вимогам ринку праці. Для аналізу поточних і перспективних тенденцій галузі туризму двічі на рік проводяться засідання Ради стейкхолдерів за участю роботодавців, НПП та випускників. Окрім того, Університет організовує «Дні компаній», «Зустрічі з роботодавцями», «Ярмарки кар'єри», які є важливими джерелами інформації про запити роботодавців і зміни у професійній сфері. До основних джерел інформації для аналізу належать результати анкетувань випускників і стейкхолдерів <https://salo.li/7f094fB>, дані відділу працевлаштування <https://salo.li/85aA7CF>, звіти про діяльність Ради стейкхолдерів <https://salo.li/E9A4253>, публікації науковців кафедри у фахових виданнях <https://salo.li/868C697>. Випускники ОП при спілкуванні з ЕГ засвідчили факт реалізації себе в сфері туризму, а саме вони працевлаштовані як супроводжуючий автобусний гід турсервісу «Аккорд Тур»; координаторка волонтерських турів «Для відновлення жінок під час війни»; турагент ТА «Kiwi» у Чеській республіці; директор страхової компанії «Star life», яка займається страхуванням життя, в т.ч. і туристів. Ряд представників роботодавців причетні до оновлення ОП, що засвідчує відповідність мети ОП та ПРН тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. На зустрічі 6, Приндак В.П. зазначив, що під час обговорення ОП ним було здійснено пропозицію щодо поглиблення вивчення ОК «Екотуризм» з метою розробки екологічних стежок і рекреаційних пунктів. Це було враховано в ОК 40, під час проходження вироб. практики на базі НПП Сколівські Бескиди. При формулюванні мети та ПРН враховано потреби регіону у фахівцях, здатних розвивати локальні туристичні продукти, створювати маршрути на базі історико-культурної спадщини зокрема, на території ДІКЗ «Нагуєвичі» (Зустріч 6); співпрацю з місцевими підприємствами тур. індустрії та органами управління туризмом (Львівська міська рада, Департамент туризму ЛОДА) (Відомості СО); пропозиції регіональних партнерів, зокрема Лазорак Б.О. - директора ДІКЗ «Нагуєвичі», щодо розширення мети ОП через розвиток реабілітаційного та оздоровчого потенціалу регіону (Зустріч 6). При проектуванні мети та ПРН ОП вивчався досвід не лише українських ЗВО, але й закордонних закладів освіти зазначених у ВСО. Доцільним є врахування міжнарод. досвіду у сфері туризму, зокрема програм провідних європейських університетів: Wshiu Akademii Nauk Stosowanych Poznan, Academia Zamojska (Польща), Університет Griffith (Австралія). Цей досвід став корисними для вдосконалення змістового наповнення ОП спеціалізованої підготовки за фахом туризму.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма в контексті критерію 1 загалом відповідає вимогам, що підтверджується відповідністю усіх підкритеріїв. Підкритерій 1.1 – повна відповідність. Результати навчання за ОП, визначені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 384 від 04.03.2020 р., повністю досягаються відповідними ОК. Підкритерій 1.2 – повна відповідність. Професійний стандарт відсутній, але програмні результати навчання, наведені в освітньо-професійній програмі, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня. Підкритерій 1.3 – повна відповідність. Місія ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького відображена у Стратегії розвитку ЗВО на 2021–2030 рр., передбачає забезпечення якісних освітніх послуг для сучасного і майбутніх поколінь на основі поєднання традицій та інновацій з метою сталого розвитку України. Мета освітньої програми «Туризм» узгоджується з місією університету, зокрема через акцент на дотриманні принципів сталого розвитку суспільства, формуванні соціально відповідального туристичного бізнесу та підготовці фахівців, здатних сприяти розвитку регіональних туристичних систем на засадах сталості. Підкритерій 1.4 – повна відповідність. Позитивними практиками є комплексний підхід у забезпеченні мети освітньої програми та визначення ПРН з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін через системне обговорення на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності та опитування всіх груп стейкхолдерів в режимі реального часу, як умови підвищення якості освітнього процесу здобувачів. Підкритерій 1.5 – повна відповідність. Взаємодія зі стейкхолдерами здійснюється на системній основі, вони залучені до визначення мети, програмних результатів навчання з огляду на розвиток регіонального підприємницького середовища та потреби у фахівцях сфери туризму. Підтримка змісту ОП здобувачами, представниками академічного середовища ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького та ЗВО партнерами, роботодавцями була відмічена на зустрічах з ЕГ.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня ЕГ суттєвих недоліків не виявила. Проте, до несуттєвих недоліків варто віднести: освітня програма орієнтована на принципи сталого розвитку, тому потрібно посилити зміст ОК «Сільський туризм» і ОК «Екотуризм».

Рекомендації

Рекомендуємо в редакції ОП 2026 р. гаранту ОП та робочій групі доповнити перелік загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання що відображають підготовку фахівців у сфері сільського зеленого туризму з метою посилення змісту ОК «Сільський туризм» і ОК «Екотуризм». Наприклад, введення додаткових ФК «Здатність формувати туристичний продукт Львівського регіону в сфері внутрішнього екоагротуризму» та ПРН «Організовувати відпочинок і дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Львівського регіону». Це підкреслить регіональний та галузевий аспект ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП зі спеціальності "Туризм" та "Туризм та рекреація", що є її правонаступником (за кодом J3 замість 242 відповідно до змін від 30.08.2024 р. №1021 до Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р.) ОС "бакалавр" у ЛНУВБ ім. С.З.Гжицького дорівнює 240 кредитам ЄКТС на денній та заочній формі навчання на базі повної загальної середньої освіти, що відповідає вимогам ЗУ "Про вищу освіту" (ст. 5 п.4) та стандарту ВО за спеціальністю 242 "Туризм" (затвердженого Наказом МОНУ №1068 від 04.20.2018 р.). Кількість кредитів у ОПП "Туризм", затвердженої для 2022, 2023, 2024 років набору, та "Туризм і рекреація" 2025 року набору співпадає із кількістю кредитів у навчальних планах за відповідні роки. Частка вибіркової компоненти (яка визначена ст.62 п.15 ЗУ "Про вищу освіту" у обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто $240 \cdot 0,25 = 60$) складає на заочній формі 26,3% (63кр.) у НП 2023, 2024 та 2025 н.р. та 25% (60кр.) у НП 2022 р.н. Професійного стандарту з туризму на час проведення акредитації немає (його також не було на момент відкриття спеціальності у ЛНУВБ ім. С.З.Гжицького у 2017 р.), тому додаткових вимог до обсягу, кількості та змісту освітніх компонент не встановлено. Збільшення обсягу вибіркової компоненти з 2023 р. відбулося за рахунок введення додаткової навчальної дисципліни у перелік вибірових ОК обсягом 3 кредити ЄКТС і відповідного скорочення обсягу обов'язкової ОК8 (Іноземна мова) на 3кр.

(з 18 до 15). Усі вибіркові ОК мають по 3 кредити, що дозволяє уніфікувати блок вибіркової складової та спрощує процес вибору для студентів, а для викладачів – змістовне наповнення дисциплін. Стандарт ВО передбачає мінімум 4 кредити ЄКТС на практичну підготовку, що витримано у ОПІ та НП за всі роки (виділено навіть більше – 9 кредитів на денній та 6 кредитів на заочній формі, у 2022 – по 7 кредитів на денній та заочній формі навчання). Єдина відмінність у планах денної та заочної форми (окрім, зрозуміло, співвідношення аудиторної та самостійної роботи) є виключення ОК39 Екскурсійно-краєзнавча практика із плану заочної форми, починаючи з 2023 р. Це не є порушенням стандарту, тим паче що ЗК, ФК та ПРН, включені до ОК39, є складовими попередніх ОК, а завданням цієї практики є їхнє подальше удосконалення. Крім того, на денній формі практика проходить очно з використанням ресурсів ІТЦ кафедри туристичного бізнесу та гостинності і передбачає фізичне відвідування рекреаційних об'єктів, що в наявних умовах може бути проблематично для деяких здобувачів, які працюють або знаходяться за межами країни і тому обрали заочну форму навчання. Тривалість навчання на денній формі становить зр. 10міс. (по 60кр. на рік), на заочній – 4р. 6міс. (3 роки по 60 кр., 4 рік – 52 і останні півроку – 8 кр., в основному на написання дипломної роботи). На денній формі позакредитно є базова загальнонавчальна підготовка у обсязі 3 кр. (у відповідності до вимог чинного законодавства, починаючи з 2025/2026 н.р.). На атестацію (іспит та кваліфікаційну роботу) виділено 3 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 2022-2025 р.н. містять усі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та ПРН, визначені стандартом ВО. Підтвердження набуття студентами визначених компетентностей здійснюється у формі підсумкової атестації, яка складається з кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та атестаційного екзамену. ОП усіх років містять структурно-логічну схему, яка пояснює взаємозв'язок між ОК та їх розподіл за семестрами та роками навчання. Робочі програми усіх обов'язкових ОК містять розширений опис результатів навчання у складі інтегральної компетентності, ЗК, ФК та ПРН із посиланням на їх порядковий номер у ОП. Тематика ОК повністю розкриває зміст заявлених результатів навчання. Як правило, ОК на старших курсах містять більший перелік компетентностей, що відповідає принципу поступового зростання складності та міждисциплінарності. Усі ПРН охоплюються мінімум 5 ОК (ПРН05) та максимум 15 ОК (ПРН10) (приклад ОПП2025). Кожна ОК забезпечує декілька ЗК, ФК та ПРН, що дозволяє здобувачам з самого початку розуміти комплексність завдань, які постають перед фахівцями туристичного бізнесу, та бачити логічну послідовність тем у межах навчальних дисциплін. 1 курс присвячено дисциплінам загального циклу, які формують загальнокультурні та громадянські компетентності, та ОК, які містять базові знання про економіку та основи туристичної діяльності і країнознавство. З 2 курсу починаються ОК професійного спрямування та ОК на вибір. На денній формі передбачено дві практики – ОК39 Екскурсійно-краєзнавча, яка проходить на базі інформаційно-туристичного центру випускової кафедри, у обсязі 3 кредитів та ОК40 Передкваліфікаційна (2025) / Виробнича (2022-2024) у обсязі 6 кредитів, яка забезпечується підприємствами та установами галузі туризму, з якими ЛНУВБ ім. С.З.Гжицького відписано угоди, або студенти можуть самостійно знайти базу практики та укласти угоду про проходження практики. ОК39 має місце у 6 семестрі, ОК40- перед початком 8, дані ОК забезпечуються усіма ЗК і ФК (крім ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті та ФК13 Здатність планувати та управляти часом – адже проходження практики частково, але контролюється з боку керівників від ЗВО та підприємства, і передбачено в межах України для більшості здобувачів), тоді як ОК40 має використати навички усіх ЗК та ФК. Натомість усі ПРН присутні у ОК39, 40 та 41, що є вимогою до здобувача показати, як він вміє вирішувати професійні завдання та встановлювати комунікацію у професійному середовищі. Заочна форма передбачає проходження виробничої (передкваліфікаційної) практики у обсязі 6 кр. Час проходження практики дозволяє здобувачу попередньо набутти знань та навичок, вивчаючи теоретичні дисципліни у обсязі, достатньому для професійного спілкування із фахівцями галузі. ОК40 передуватиме останньому теоретичному семестру, що надає змогу здобувачу консультуватися як із своїм науковим керівником, так і іншими викладачами, уточнюючи методи досліджень та висновки, які він має аргументувати на захисті кваліфікаційної роботи.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Туризм, встановленій стандартом ВО (Наказ МОНУ №1068 від 04.20.2018 р.) – вивчення туризму як суспільного феномену (код ОК за ОП-2024: ОК6, ОК7, ОК14), соціально-еколого-економічної системи (ОК12, ОК13, ОК21); основи економіки та бізнесу – ОК3, ОК10, ОК19, ОК22, ОК25, ОК27), сфери професійної діяльності із створення і продажу туристичного продукту та обслуговування у процесі споживання послуги (ОК2, ОК4, ОК11-ОК18, ОК21, ОК28, ОК29, ОК31-ОК38). Фокусом програми є розвиток внутрішнього туризму, зокрема сільського та зеленого (спеціалізовані ОК21, ОК23, ОК38), та лікувально-оздоровчий туризм (ОК2, ОК37), втім є достатньо ОК, які дозволятимуть випускнику працювати на туристичних підприємствах іншої спеціалізації. Доповнюють предметну область різноманітні дисципліни вільного вибору (усього студент може обрати 21 найменування). ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ОК14 забезпечують формування ЗК та комунікаційних навичок, виховують повагу до національної та зарубіжної культури, краще розуміти аспекти міжнародного бізнесу. ОК20 спрямована на першочергове набуття мінімально необхідних цифрових навичок з метою ділової комунікації та організації рутинних бізнес-процесів. ОК професійного спрямування містять практичні заняття із використання

спеціалізованого програмного забезпечення у туризмі (бронювання, CRM). Цифрові навички можна розширити за рахунок вибірових компонент (предметної області ГІС та картографії). Практичні навички щодо організації туристичного обслуговування забезпечують ОК14, ОК15, ОК24, ОК25, ОК28, ОК31-34, ОК36, вони є передумовами успішного проходження виробничої практики. Курсова робота з ОК33 є комплексним науково-практичним дослідженням, де потрібно обґрунтувати створення туристичного продукту, що надалі може бути використано у практичному розділі кваліфікаційної роботи. Тематика ДР затверджується з урахуванням специфіки баз практик та порад роботодавців і пропонується студентам на вибір, але вони можуть узгодити свою тему, якщо є відповідна база практики. Тематика усіх затверджених кваліфікаційних робіт (Запит ЕГ №12) відповідає об'єкту, предмету та завданням предметної області ОП – туризм як суспільний феномен, соціо-еколого-економічна система; формування, просування, реалізація та організація споживання туристичного продукту - (теми "Розвиток туризму в сільській місцевості Карпат", "Економіка сумісної користування та її вплив на розвиток індустрії гостинності", "Гірський туризм та сталий розвиток", "Безпека при активних видах туризму", "Тенденції розвитку молодіжного туризму в Львівській області", "Оцінювання туристично-рекреаційного потенціалу м. Східниця", "Управління фінансовими ресурсами ФГ "Якторів" Золочівського району Львівської області" та ін.).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП Туризм виділяє 63 кредити (26,3%) на ВК, однаково для денної та заочної форми навчання – це 21 окрема дисципліна у інд. плані студента. У ОПП 2022 р.н. відповідно 60 кр. (25%), 20 позицій, з 2023 р. частка була збільшена на 1 позицію (3 кр.) за рахунок скорочення обсягу ОК Іноземна мова. П.4.6 Положення про організацію освітнього процесу <https://salo.li/536B8E7> затверджує індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем компонент освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії. Сюди здобувач заносить обов'язкові та вибірові ОК, які він вивчає <https://salo.li/C3a8332>. Наголошується, що інд. план розробляється ЗВО у взаємодії із студентом за наявності у ЗВО необхідних ресурсів. Інд. план складається щороку та затверджується деканом факультету. Порядок і процедура вибору навчальних дисциплін затверджена Положенням <https://salo.li/3F5660D>, відповідно до якого перелік вибірових ОК розробляється НМК спец.Туризм, студент може обирати ОК із будь-якої ОП, якщо це дозволяє структура і графік ІП. Каталог вибірових дисциплін ОП Туризм (бакалавр) є у відкритому доступі <https://salo.li/odFd2f1>, студентів мають попередити до 24 лютого попереднього навчального року. Опис кожної ОК містить структуру (кількість годин за видами навчання та кредитів ЄКТС), форму контролю, мету, завдання та теми дисципліни, а також максимальну кількість студентів, які можуть вивчати дану дисципліну (зазвичай 30 осіб – повна академічна група). Теоретично вибірові дисципліни для спеціальності Туризм можуть обирати і студенти інших спеціальностей, але на практиці такого досвіду у ЗВО ще не було. Студенти мають змогу ознайомитися і з вибіровими дисциплінами інших спеціальностей у загальному каталозі <https://salo.li/883b19A>. Студенти щорічно обирають вибірові ОК на наступний навчальний рік шляхом подання заяви на ім'я декана факультету та/або заповнення онлайн-форми та до 10 березня поточного н.р. Мінімальна кількість слухачів для формування академічної групи – 10 осіб (менше, якщо одну дисципліну обрали усі члени малокомплектної групи, та 5 осіб для вивчення іноземних мов, фізичної культури за видами спорту чи н.д., яка передбачає лабораторні роботи із спеціальним обладнанням). У разі виникнення спірних питань, наприклад, вибору завеликої кількості дисциплін із недостатньою кількістю студентів у кожній групі, проводяться консультації із деканом факультету (Грибак О.Я.). На зустрічі декан пояснив, що така ситуація склалася одноразово, зазвичай зразу обирається одна-дві найпопулярніші дисципліни і лишається декілька із недостатньою кількістю бажаних, які у процесі очної консультації вирішують, до якої з основних груп приєднатися. На зустрічі студенти також не згадували про конфлікти, пов'язані із вибором ОК, навпаки, підтвердили актуальність пропонуваних н.д., таких як Територія і промоція регіонів України, Етика бізнесу, Світова індустрія гостинності, Інновінг.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

У ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького затверджено Положення про організацію і проведення практики студентів <https://salo.li/6f60750> та практики за кордоном <https://salo.li/537E80d>. Практична складова ОП (2024р.) на денній та заочній формі навчання забезпечується двома видами практик: ОК39 Екскурсійно-краєзнавча практика (4 кредити ЄКТС) на 3 курсі та ОК40 Передкваліфікаційна (виробнича) практика (6 кредитів ЄКТС) після 7 семестру на 4 курсі. На заочній формі ОК39 у розмірі 4 кр. включено до складу ОК 24, і не виведено у вигляді окремої освітньої компоненти НІП. За обсягом та змістовною компонентою це повністю відповідає стандарту ВО спеціальності, який встановлює мінімум 4 кредити на практичну підготовку. Розміщення практик відповідно графіку навчального процесу відповідає логічній структурі ОП, перед проходженням практики здобувачі попередньо отримують достатній рівень теоретичних знань та компетентностей за рахунок попередніх ОК. Кафедрою розроблені методичні рекомендації із проходження обох видів практики <https://salo.li/6285dF5>, які щорічно переглядаються. На сьогодні укладено близько 40 постійних та разових договорів із підприємствами та установами галузі туризму приватної та державної форми власності, у тому числі за кордоном (Болгарія, LTD Stafforent до 31.12.2028 р.; Чехія, Kiwi.com – приймав участь один студент, який потім працював у даній компанії). За сферою діяльності присутні готельно-ресторанні комплекси, готелі, туристичні агентства та оператори, національні природні парки та заказники, музеї. З огляду на фокус ОПП на розвиток екологічного, зеленого та сільського туризму кафедра активніше співпрацює з представниками природоохоронних (НПП Сколівські Бескиди, ПЗ Розточчя, РЛП Знесіння)

та краєзнавчих організацій, які водночас є ключовими стейкхолдерами, готові забезпечувати практику для переважаючої кількості студентів і приймають активну участь у обговоренні змісту ОП. Співпраця з комерційними туристичними компаніями також підтримується, але у менших обсягах (наприклад, ТОВ Аккорд-Тур, ТА Поїхали з нами, ФОП Петраш О.І., ТА Королівські подорожі та ін.). Кожному студенту призначається керівник практики від ЗВО та підприємства (установи). За результатами проходження практики студенти складають звіт і отримують оцінку.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЛНУВБ ім. С.З.Гжицького прагне створити середовище, в якому студенти отримують не лише професійні знання, а й можливість розвивати власні таланти, навички соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування, поважати себе й інших. Нормативне середовище забезпечують політика гендерної рівності <https://salo.li/41f76Eb>, роз'яснення щодо застосування державної мови в освітньому процесі <https://salo.li/7ED14e8>, стратегія інтернаціоналізації <https://salo.li/8e72b4E> та ін. Навички лідерства допомагає розвинути діяльність студентського самоврядування (за активної підтримки в.о. голови В. Корженевського). На початку року першокурсників ознайомлюють із діяльністю організації і пропонують долучитися до заходів або у якості координаторів (на більш-менш постійній основі), або волонтерів. Студенти мають змогу долучитися як до культурних заходів та конкурсів творчої майстерності, які проводяться у ЗВО, так і зустрічей із спілками ветеранів. Кожна академічна група приймає участь у щорічних заходах на вшанування Небесної Сотні. Безсумнівною перевагою студентського самоврядування є спілкування представників різних спеціальностей та факультетів, що дозволяє обмінятися досвідом та спробувати створити міждисциплінарні проекти, наприклад, за напрямком реабітології, організації зйомок та створенні тематичних екскурсій. На зустрічі з експертами студенти інших спеціальностей висловили зацікавленість у співпраці з представниками ОП Туризм, вони вже мають досвід спільної роботи над волонтерськими проектами. Для подібних ініціатив в університеті функціонує коворкінг-центр, який можна використовувати і для проведення неформальних зустрічей, і для професійних заходів, які потребують мультимедійного обладнання. На випусковій кафедрі діє студентський науковий гурток "Зелений компас" <https://salo.li/66f7B95>, де студенти вчать розвивати soft skills у дещо суворішому академічному середовищі. Удосконалювати навички роботи з аудиторією, тренуватися проводити презентації допомагають публічні захисти власних досліджень на задану тематику <https://salo.li/d47eb6c> або представляти результати наукових досліджень під час проведення круглих столів у рамках конференцій чи інших заходів. Стимулом до здобуття соціальних навичок є публічне визнання результатів різних видів діяльності, в яких приймали участь студенти, наприклад, шляхом розміщення на окремій веб-сторінці <https://salo.li/7600ea8>. НП передбачено декілька ОК із посиленою соціальною складовою, зокрема Історія України і цивілізаційний процес, Організація анімаційної діяльності, Поведінка споживачів туристичного ринку, Екотуризм та вибіркова ОК Безбар'єрний туризм: організація та управління. Декілька студентів пройшли курс Безбар'єрність у сфері гостинності на порталі Дія.Освіта. На ОК Історія української культури було запропоноване завдання із складання індивідуального родовіду, що мало привернути увагу молоді до сімейних цінностей.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

П.4.6 Положення про організацію освітнього процесу <https://salo.li/536B8E7> визначає річне навчальне навантаження за індивідуальним планом студента в обсязі не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС на рік. На ОП Туризм дотримується збалансований розподіл по 60 кредитів на рік та по 30 кредитів на семестр (за виключенням з курсу заочної форми, 33/34 кредити у 1 сем. та 27/26 кр. у 2). Рівномірність розподілу навчального навантаження протягом семестру та у межах тижня і у цілому режим організації навчання регулюється Положенням про розклад <https://salo.li/542ea23>. Встановлено, що тривалість канікул має становити не менше 8 тижнів. Для денної форми навчання робочий тиждень встановлено у 5 днів, заочної під час настановчих періодів та сесій – 7 днів. Тривалість теоретичного навчання на денній формі становить 16 або 18 тижнів та 12 тижнів у останньому (8-му) семестрі. У середньому на тиждень припадає до 23-27 аудиторних годин (і 20 годин на тиждень у 8 семестрі, та скорочення зумовлене виділенням додаткового часу на написання кваліфікаційної (дипломної) роботи). На протязі дня передбачена велика перерва тривалістю 40 хв. На денній формі 2023-2025 р.н. вибіркові ОК мають 51% аудиторної роботи ($960/1890=0,5079$), обов'язкові – 44-45% ($2224/4920=0,452$; $2226/4920=0,4524$; $2176/4950=0,4396$), у 2022 – 44% від загальної кількості годин ($2258/5100=0,4427$) обов'язкових ОК та $738/5100=14,5\%$ вибірових. Таким чином, обов'язкові ОК, спрямовані на формування професійних компетентностей, мають рівноцінний розподіл 50% аудиторної та 50% самостійної роботи студента, що дозволяє краще засвоїти базові теоретичні знання, тоді як дисципліни вільного вибору стимулюють навички самостійно шукати та обробляти інформацію. Отже, вимоги чинного законодавства (ст.1 п. 14 ЗУ Про вищу освіту – не менше 10 ауд. годин на кредит) виконуються. У 2025 та 2023 р.н. на заочній формі усі вибіркові ОК мали по 4 год. лекцій та 6 год. практичних, лише у 2024 р. ОК18, ОК19, ОК20, ОК21 мали по 12 год. лекцій та 24 год. практичних. НП 2022р. відрізнявся на користь більшої кількості аудиторних годин на заочній формі (найбільше на дисципліну припадало до 47% аудиторного навантаження, найменше – 11%, у середньому 30% від загального бюджету годин на вибірккову складову), тоді як починаючи з 2023 р. частка аудиторного навантаження становила 11% у 2023 та 2025 р.н. та 16,7% у 2024. Щодо обов'язкових ОК, аудиторні години сумарно не змінювалися ($592/5040=11,75$) у 2023-2025 н.р. та 13-14% у 2022. Скорочення обсягу аудиторної роботи з 2023 р. зумовлене введенням військового стану у 2022 р. та вимушеною переорієнтацією на самостійну роботу. Самостійна робота забезпечується системою дистанційного навчання Moodle, де розміщено навчально-методичне забезпечення за ОК <https://vns.lvvet.edu.ua>. Кожна робоча програма містить перелік

рекомендованої літератури для самостійного опрацювання. Студенти можуть скористатися інформаційними ресурсами бібліотеки, у тому числі онлайн <https://books.lvvet.edu.ua/index.php/uk>.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Поки практики дуальної освіти на ОП Туризм не було, проте така можливість передбачена у Тимчасовому положенні про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти <https://salو.li/62385co>. Визначено, що за умови дуального навчання на частка перебування на робочому місці повинна складати від 25 до 60% від загального обсягу ОП (25-144 кредити). Здобувачу призначатиметься куратор від ЗВО та наставник від суб'єкта господарювання, з яким укладено договір про організацію дуального навчання, з метою забезпечення виконання індивідуального плану студента та відповідності практичних навичок, отримуваних на робочому місці, програмі навчання. Ініціатива щодо запровадження дуальної форми може висловлюватися як здобувачем денної форми навчання, так і ЗВО. Практична орієнтованість ОП забезпечується окремими завданнями із розвитку професійних компетентностей у складі навчальних дисциплін (ОК14, ОК15, ОК24, ОК25, ОК28, ОК31-34, ОК36), написання курсової роботи із н.д. Туроперейтинг, виконання наукових досліджень у рамках роботи студентського наукового гуртка та підготовки наукових робіт до публікації, а також запрошення спеціалістів туристичної галузі для проведення відкритих занять. До речі, випускники ОП Туризм, які доєдналися до зустрічі, висловили бажання проводити відкриті лекції, наприклад, О. Біленька має досвід із супроводження туристичних груп у закордонних подорожах, І. Штогрин – страхуванні, П. Ткачук – роботи служби підтримки сервісів бронювання, М. Гриньків – організації готельно-ресторанної справи, а також роботі у соціальних проєктах, пов'язаних із реабілітацією та відновленням постраждалих від воєнних дій. Також вона поділилася власним досвідом проведення екскурсій для студентів 1-2 курсу під час літніх канікул. У свою чергу, викладачі кафедри проводять відкриті заняття для усіх бажаючих за графіком, який затверджується на семестр <https://salو.li/2AE968e>. Низка обов'язкових ОК передбачає проведення занять на базі філіалу кафедри – пансіонату "Ксенія" (ОК11, ОК12, ОК13, ОК24, ОК25, ОК28, ОК29, ОК31, ОК38) та у ТІЦ (ОК33, ОК35, ОК39), який є окремим структурним підрозділом у складі університету. Хоча безпосередньо приміщення ТІЦ може вмістити до 10 осіб, воно достатньо добре обладнане для підготовки екскурсій та проведення методичних консультацій. Студенти періодично розробляють екскурсії на запрошення стейкхолдерів (на сьогодні є замовлення на розроблення екостежок та віртуальних турів на заповідних територіях, де рекреаційна діяльність заборонена) та у межах практичних завдань (в основному м. Львовом). У 2019 р. проведено екскурсії для студентів-іноземців ЛНУБМ англійською мовою. Практикуються виїзди до санаторно-курортних та оздоровчих закладів, таких як Family Resort, Resort Medical SPA, м. Трускавець для ознайомлення із методами реабілітації, НПП Сколівські Бескиди для розроблення екскурсій. Навички у сфері ІТ студенти здобувають, працюючи із спеціалізованим ПЗ, у тому числі наданим стейкхолдерами (CRM Phonet, Streamtele та ін.)

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Фокусом ОП є екологічна спрямованість і розвиток екотуризму (разом із іншими доступними видами) на територіях сільських громад. Як зазначили доц. кафедри О.В. Терлецька та Т.В. Калайтан, ключовими компонентами, що сприятимуть досягненню цілей сталого розвитку, є блок тем та навчальних дисциплін з екологізації туристичної діяльності та розвитку сільського туризму з урахуванням економічної компоненти сталого розвитку. Компоненти сталого розвитку прямо інтегровані як у спеціалізовані ОК, що охоплюють сільський, екологічний та зелений туризм (ОК Екотуризм, Організація агротуристичних господарств, Сільський зелений туризм, вибіркові - Інноваційні технології тваринництва в зеленому туризмі, Соціально-економічний розвиток сільських територій, Управління сталим розвитком туризму, Гуманітарні аспекти туризму), так і містяться у дотичних ОК (Рекреаційне природокористування, Рекреаційний потенціал територій, вибіркові - Етика бізнесу в туризмі, Ландшафтний дизайн, Культурно-пізнавальний туризм, Культурний туризм, Безбар'єрний туризм: організація та управління, Управління туристичними дестинаціями, Marketing terytorialny i promocja regionów, Управління доступністю у туристичних послугах, Туризм та економіка сумісного користування). Протягом 3-х-річного співробітництва з кафедрою, як зазначив І. Скольський, директор ПЗ "Розточчя", проводилася публічна лекція та розробляються проєкти з рекреаології, лісотерапії, зокрема лісотерапії за участю ветеранів (за допомогою реабілітаційного центру "Вільні крила"). Т. Микітчак, директор РЛП "Знесіння", запрошував студентів ОП Туризм до розроблення екологічних стежок, у планах – розроблення духовних стежок, зокрема центром Львова, та віртуальних цифрових турів екологічними маршрутами. В. Приндак, директор НПП "Сколівські бескиди", наголосив на упровадженні принципів безбар'єрності та доступності природних об'єктів для людей з особливими потребами. На його думку, особливо актуально розробляти ці теми у дипломних роботах. Роботодавці з державного сектору наголосили на проблемі залучення молодих фахівців у зв'язку з низьким рівнем заробітної плати у галузі, дефіциту кадрів та необхідності виховання у випускників соціальної свідомості, що б дозволило залучати молодь принаймні до короткотермінових проєктів, які б значно покращили розвиток віддалених громад та об'єктів, які не підлягають комерціалізації. Отже, ОП Туризм безпосередньо реалізовує такі Цілі сталого розвитку, зазначені в Указі Президента України <https://salو.li/5827CAs>, як 3 - забезпечення здорового способу життя, 8 - сприяння сталому економічному зростанню, 10 - скорочення нерівності, 11 - забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, 12 - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, як

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Туризм у контексті критерію 2 у цілому відповідає вимогам, що підтверджується забезпеченням усіх підкритеріїв. Підкритерій 2.1 – Повна відповідність, обсяг ОП становить 240 кред., частка ВК 25-26,3%. Практична підготовка відповідає стандарту. Усі ПРН забезпечені ОК. Підкритерій 2.2 – Часткова відповідність. ОП охоплюють усі загальні й фахові компетентності та ПРН, визначені стандартом ВО, підтверджуються через атестаційний екзаме́н і кваліфікаційну роботу, але не запропоновано додаткових компетентностей та ПРН, які б уточнювали фокус ОП. Структурно-логічна схема представлена, робочі програми містять деталізовані описи ЗК, ФК та ПРН. Тематика і порядок ОК відповідає принципу наростання складності з загальнонаукових і базових до професійних дисциплін. Підкритерій 2.3 – Часткова відповідність. Зміст ОП відповідає предметній області, встановленій стандартом ВО. Кожна складова забезпечується декількома ОК. Предметну область доповнюють дисципліни вільного вибору. ОК не в повній мірі згадують останні надбання галузі ІТ для туристичної діяльності та певні складові безпеки подорожей. Підкритерій 2.4 – Повна відповідність. 63 кредити (26,3%) відведено на ВК. Перелік ВК розміщено на сайті ЗВО. Підкритерій 2.5 – Часткова відповідність. Практична підготовка відповідає стандарту ВО і передбачає дві практики навчальну (4 кред. ЄКТС) та виробничу (6 кред. ЄКТС). Потребує коригування НП заочної форми, зокрема у структурі і послідовності ОК, зокрема виокремлення навчальної практики зі складу ОК 24 в окрему ОК 39. Послідовність вивчення теоретичних дисциплін є логічною і забезпечує попереднє засвоєння необхідних знань для проходження практики. Існує певний дисбаланс за базами практики, а саме мала частка комерційних підприємств. Підкритерій 2.6 – Повна відповідність. ЗВО підтримує сприятливе середовище для розвитку професійних компетентностей і соціальних навичок. Студенти приймають участь у культурних та волонтерських проєктах, активним є студентське самоврядування. На випусковій кафедрі діє студентський науковий гурток. Підкритерій 2.7 – Часткова відповідність. ОП Туризм має рівномірний розподіл кількості кредитів – по 60 на рік, що відповідає вимогам (лише на 3 курсі кредити на семестр розподілені нерівномірно). Частка аудиторної роботи складає 50% часу для обов'язкових ОК, до 30% для вибіркових. Розклад занять, тривалість семестрів і канікул відповідають нормативним вимогам. Методичні матеріали розміщені на платформі дистанційної освіти. Підкритерій 2.8 – Повна відповідність. На ОП Туризм не було заяв щодо дуальної освіти, але її механізм передбачено. Практична складова ОП Туризм забезпечується професійно орієнтованими ОК, курсовою роботою, відкритими заняттями та зустрічами з фахівцями галузі, виїзними заняттями. Підкритерій 2.9 – Повна відповідність. ОП Туризм має чіткий фокус на екологічний та зелений туризм в сільських громадах, складові сталого розвитку включені до ОК. ОП безпосередньо реалізовує Цілі сталого розвитку завдяки фокусній спрямованості.

Недоліки

До зауважень, що не є критичними: 1) не запропоновано додаткових компетентностей та ПРН, які б уточнювали фокус ОП; 2) ОК не в повній мірі згадують останні надбання галузі ІТ для туристичної діяльності та певні складові безпеки подорожей; 3) існує певний дисбаланс за базами практики, а саме мала частка комерційних підприємств; 4) на 3 курсі заочної форми навчання кредити на семестр розподілені нерівно, навчальна практика у НП заочної форми входить до складу ОК «Організація екскурсійної діяльності», а має бути як окрема освітня компонента

Рекомендації

1) у 2026-2027 н. р. в ОП розширити перелік компетентностей та ПРН з урахуванням фокусу ОП, так як і обов'язкові, і вибіркові складові містять значний перелік тем, присвячених екологічному, сільському, зеленому туризму та безбар'єрності. 2) протягом 2 семестру 2025-2026 н.р. та 1 семестру 2026-2027 н.р. підсилити інформаційно-технічну складову, враховуючи досвід студентів у підборі програмного забезпечення для проведення занять, і ініціативи стейкхолдерів, які надають власне ПЗ. У ЗВО розроблено CRM-систему, яку можна ще більше адаптувати до завдань туризму. У описі ОК буде доцільним вказати програмні продукти, які застосовуватимуться на практичних заняттях. Також варто спробувати інтегрувати комплексний підхід у вивченні дисциплін економічного спрямування, наприклад, ставити на практичних заняттях завдання, з якими студенти зустрічатимуться під час написання курсової чи кваліфікаційної роботи, участі у волонтерських проєктах, складанні бізнес-плану та розрахунку кошторису екскурсійного маршруту чи підбору обладнання для проведення віртуального туру. Протягом 2 семестру 2025-2026 н.р., додати у ОК41 роз'яснення щодо оцінювання та використання рекреаційних ресурсів, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях чи у зонах бойових дій. 3) активізувати співпрацю із комерційним сектором, зокрема туристичними агентствами та туроператорами (регіональними і закордонними), наприклад польськими – студенти із року в рік обирають дисципліну, яка викладається польською мовою професором кафедри Липчуком В.В., вже є досвід проходження практики у Болгарії та Чехії. Укласти угоди із відповідними підприємствами до початку 2027 календарного року, щоб забезпечити студентів базами практики вже у наступному навчальному році (2026-2027 н.р.). 4) у НП 2026-2027 н.р для заочної форми збалансувати посеместрове навантаження на 3 курсі (по 30 кредитів на кожний семестр), вивести навчальну практику окремою ОК39.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання розміщені на головній сторінці Університету у вільному доступі на сторінці «Вступникам» <https://salo.li/FeC7D73>, Приймальна комісія <https://salo.li/D1B9bAB>. На думку ЕГ правила прийому вступників є зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних положень <https://salo.li/F6098f2> Документ містить повну інформацію про етапи конкурсного відбору; строки прийому заяв, реєстрації та проведення вступних випробувань; вимоги до пакета документів вступника; алгоритм подання електронних заяв; порядок розрахунку конкурсного бала та перелік складових, що його формують; особливості вступу для різних категорій вступників (пільги, квоти, участь у додаткових сесіях тощо).. Вище зазначені правила унормовані внутрішніми документами ЗВО : Положення про організацію освітнього процесу <https://salo.li/25822c1>, Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану <https://salo.li/ecA15d1>, Правила прийому абітурієнтів <https://salo.li/45coE56>, Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://salo.li/o4d23A8> та інші нормативні документи. Умовами вступу абітурієнтів на бюджет та контракт передбачено наявність НМТ 2022/2023 (три предмети) або НМТ 2024/2025 (чотири предмети) та додатково надання мотиваційного листа на навчання за контрактом. Під час вступу абітурієнтів приймальна комісія надає змістовні консультації Також заклад надає потенційним абітурієнтам на базі ПЗСО або після коледжу (на базі НРК5) зручну та структуровану підтримку щодо супроводу вступу та адаптації до навчання студентів, зокрема з особливими потребами та тимчасово переміщених осіб, іноземців та осіб без громадянства. Отже, ЕГ звернула увагу, що правила прийому на освітню програму «Туризм» у ЗВО є чіткими, зрозумілими і враховують загальні принципи організації відбору абітурієнтів. Вони охоплюють питання джерел фінансування, терміни реєстрації заяв, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання. У правилах передбачено детальний опис організації конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії, а також аспекти прийому осіб з особливими потребами, абітурієнтів тимчасово переміщених осіб, іноземців тощо.. Також підкреслено забезпечення відкритості та прозорості всіх процедур під час вступної кампанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до ознайомлення ЕГ з офіційним сайтом Університету та на основі вивчення нормативних документів, документації кафедри туристичного бізнесу та гостинності <https://salo.li/A1B5052> можна зробити наступний висновок. ОП «Туризм» опублікована на сайті приймальної комісії <https://salo.li/e2cba4E>. Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на основі НРК5 університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6, НРК7 за регульованими спеціальностями особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання (ЗВО може перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС). ЕГ дійшла висновку, що ОП «Туризм» дає можливість глибоко вивчити особливості здійснення туристичної діяльності та принципи обслуговування туристів. Зміст програми вступних випробувань охоплює базові теми та поняття, необхідні для подальшого навчання, враховуючи галузеві й професійні специфіки, серед яких стандарти вищої освіти, а також навички та компетенції, потрібні для опанування освітньої програми. Критерії оцінювання чіткі, конкретні та вимірювані, що гарантує справедливості результатів у проведенні як поточного, так і підсумкового контролю за освітньою програмою.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

За результатами проведених зустрічей із здобувачами вищої освіти «бакалавр» ЕГ дійшла висновку, що ЗВО у межах ОП «Туризм» здійснюється визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється згідно вимог Положення про академічну мобільність <https://salo.li/496bfoE>, що є чіткими та зрозумілими, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Так ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має укладені угоди в рамках Еразмус+ з: Вроцлавським

університетом природничих наук (РП), Університет Афйон Коджатепе (Туреччина), Жешувський університет (РП), Університет природничих та технологічних наук у Бидгощі <https://salo.li/8e94524>. Для прикладу, протягом 2024-2025 н.р. за програмами міжнародної академічної мобільності долучались наступні студенти ОП: Мазуренко Еріка (Академія прикладних наук у Познані, Польща), здобувачка вивчала такі освітні компоненти у WSHIU, що відповідають ОК освітньої програми університету: «Туристична географія», «Географія туризму і рекреації», «Іноземна мова (англійська)» «Облік і аналіз діяльності туристичних організацій», «Історія туризму». Отже, ЕГ констатує, що процедура та прийняті рішення про визнання результатів навчання належним чином документуються. Правила і умови визнання результатів визнання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, отриманих під час академічної мобільності, чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Однак скористалась такою можливістю одна здобувачка вищої освіти. <https://salo.li/bDf22c3>.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановлено, що порядок та умови визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються в ЗВО, згідно вимог Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://salo.li/893bBC1> Згідно Положення перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсовій роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою, силабусом даної навчальної дисципліни. Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25 відсотків відповідної освітньої програми. Результати навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті передбачає подання заяви здобувача, ідентифікації результатів, прийняття рішення про зарахування предметною комісією. Під час реалізації ОП «Туризм» неформальну освіту отримали наступні здобувачі вищої освіти, про що свідчать наявність отриманих сертифікатів: Юлія Катарина, Михайло Плечь, Марія Фойдюк долучились до освітнього онлайн-курсу «Безбар'єрність у галузі гостинності», Ірина Щербан – онлайн-курсу Львівської облдержадміністрації для платформи «Дія.Освіта». Соломія Вівчар, Еріка Мазуренко, Анатолій Гаврик, Роман Марців, Роман Давидюк успішно завершили освітній онлайн-курс «Як туристичні ініціативи змінюють громаду» <https://salo.li/bDf22c3>. Здобувачі отримали зарахування індивідуальних завдань та бали за системою поточного оцінювання. У підсумку, ЕГ встановила, що правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту, нормативно закріплені у ЗВО. Розроблені положення повністю відповідають національному законодавству. Процедури, створені для визнання таких результатів навчання, узгоджуються з вимогами Положення про визнання у ЗВО результатів, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, і приведені у відповідність до чинного нормативного регулювання. Окрім того, ЗВО забезпечує належне інформування здобувачів про затверджені правил та процедур і чітко дотримуються їх під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ може засвідчити повну відповідність ОП «Туризм» вимогам критерію 3. Підкритерій 3.1 – повна відповідність. Зокрема, правила прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційний положень, Підкритерій 3.2 – повна відповідність. Особливості освітньої програми враховано у правилах прийому на навчання, що повністю відповідає вимогам. Підкритерій 3.3 – часткова відповідність. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є прозорими, зрозумілими, але частково використовується студентами. Підкритерій 3.4 – повна відповідність. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими і систематично виконуються.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Що стосується несуттєвих недоліків – 1) наявність часткової практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

1) Гаранту ОП, кураторам академічних груп до кінця 2025-2026 н. р. продовжити роз'яснювальну роботу щодо можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу <https://salo.li/536B8E7> відповідає чинному законодавству. На ОП є денна та заочна форми навчання, може бути реалізована дуальна та дистанційна форми. РП конкретної ОК визначає оптимальні методи і технології навчання, наприклад, ситуативний та граматично-перекладний метод у ОК8, метод проблемного викладу та тестування у ОК15. Усі ОК викладаються державною (українською) мовою, на сайті ЗВО розміщено відповідне роз'яснення <https://salo.li/7ED14e8>. Певна кількість слухачів ОП володіють польською мовою, тому було додано вибіркочку компоненту Marketing terytorialny i promocja regionów (Територіальний маркетинг і просування регіонів) польською (викладає проф. Липчук В.В., який має досвід роботи у ЗВО Польщі), що підтверджує студентоцентризований підхід на ОП. Доцільно розширити перелік ОК, які б викладалися іноземними мовами. Англійська мова вивчається на базі ОК8, з 2 курсу студенти можуть додати вибірково німецьку чи французьку. Випускниця ОП О.Біленька радить ще збільшити години на англійську мову. Мова держави-агресора не використовується, РП та силабуси не містять посилань на заборонені ресурси. Здобувачі про порушення не повідомляли. ЗВО має детальні нормативні документи, що регулюють освітній процес, для зручності використання розміщені на одній сторінці <https://salo.li/84a5681>. Є окремі положення про CPC <https://salo.li/odBBAe6>, порядок семестрового контролю <https://salo.li/b7029FF>, НМЗ ОК <https://salo.li/9E28810>, відкрите заняття <https://salo.li/cE5b517>, розгляд скарг <https://salo.li/55F6C7D>, віртуальне навчальне середовище <https://salo.li/c9bFF2c> (<https://vns.lviv.edu.ua/login/index.php> з авторизацією користувачів, матеріали до ОК), перезарахування навч. дисциплін <https://salo.li/6B1e669>, вибір ОК <https://salo.li/foCCoEd>, ліквідацію акад. заборгованості <https://salo.li/5419A83>, академічну мобільність <https://salo.li/33517c2>, критерії оцінювання <https://salo.li/aAF985f>, індивід. графік відвідування <https://salo.li/022F1c9>, розклад навч. занять <https://salo.li/A4b8739>, визнання результатів неформальної/інформальної освіти <https://salo.li/490AFF3>, моніторинг якості <https://salo.li/9ED42a6> та ін. Викладачі самостійно визначають форми НМЗ, окрім обов'язкових, і вільні рекомендувати студентам л-ру (лист МОНУ №1/9-434 від 09.07.2018). Бібліотека має навч.-метод. матеріали, видані за участю кафедри. Студенти приймають участь у обговоренні змісту ОК та технологій навчання, як-от вибір ПЗ, форма опитування щодо якості ОП розміщена <https://salo.li/oC3b323>, що підтверджує дотримання студентоцентризованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Положення Про організацію освітнього процесу <https://salo.li/536B8E7> визначає вимоги щодо забезпечення ОК, порядок складання робочого навчального плану для розроблення графіків навчання та планування часу учасниками освітнього процесу, індивідуального навчального плану студента, встановлено тривалість та навантаження на навч. рік, семестр, тиждень. Графік навч. процесу затверджується ректором. На початку навч. року студентів ОП ознайомлюють із графіком на поточний рік. Відповідальність за дотримання розкладу занять та графіку індивідуальної роботи викладачами несуть завідувачі кафедр та декан факультету. На підставі письмового звернення здобувача денної форми, який не може відвідувати заняття за розкладом з поважних причин, йому може бути надане право відвідування занять за інд. графіком, який регулюється відповідним Положенням <https://salo.li/C7Do30c>; передбачена дуальна форма освіти <https://salo.li/62385co>. На сторінці випускової кафедри туристичного бізнесу та гостинності <https://salo.li/0e57785> розміщено постійні прямі посилання на сторінки із робочими програмами <https://salo.li/789f88c>, силабусами <https://salo.li/0332641>, результатами наукових заходів <https://salo.li/6C905f9>, рекомендаціями до курсових робіт <https://salo.li/29F7050>, методичними рекомендаціями до кваліфікаційних робіт <https://salo.li/co9DdA1>, практик <https://salo.li/C9ofeC5>, діяльності студентського наукового гуртка <https://salo.li/1e72E1C>, туристичного інформаційного центру <https://salo.li/bcAFc91>. На зустрічі із експертами викладачі підтвердили, що на першому занятті із власної ОК вони роз'яснюють студентам зміст тем та вимоги щодо практичних і контрольних завдань, політику у галузі академічної доброчесності. Порядок вибору ОК регулює Положення <https://salo.li/3F5660D>, перелік вибіркових ОК розміщується у відкритому доступі <https://salo.li/odFd2f1> заздалегідь, щоб студенти могли ознайомитися з каталогом до 24 грудня і подати заяву та/або заповнити онлайн-форму до 10 березня поточного навчального року для вибіркових компонентів наступного н.р. Робочі програми, силабуси та опис ОК уніфіковано (базові складові - кількість годин за видами навчання та кредитів ЕКТС, форми контролю, способи оцінювання, мета, завдання та теми, види навчальних занять, література, онлайн джерела). На практиці такого досвіду у ЗВО не було, але студенти ОП Туризм за бажанням можуть єднатися до академічної групи із вивчення вибіркових ОК інших спеціальностей, загальний каталог є у відкритому доступі <https://salo.li/883b19A>. Положення <https://salo.li/aAF985f> визначає контрольні заходи, сутність поточного та

підсумкового контролю, види індивідуальних науково-дослідних завдань (хоча останні є узагальненими на рівні ЗВО і не дуже дотичні до ОП Туризм, тому надалі уточнюються у відповідному описі ОК). Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою, кожна РП містить уніфіковану шкалу оцінювання-перехідну таблицю. РП ОК41 містить вичерпний перелік дисциплін та питань, які входять до атестаційного екзамену.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі ОП можуть долучитися до науково-практичної діяльності завдяки роботі інформаційно-туристичного центру, який було створено на базі кафедри історії України, економ. теорії та туризму (зараз кафедра туристичного бізнесу та гостинності) у 2019 р. Положення про ІТЦ оновлювалися у 2019, 2023 та 2025 рр. <https://salol.i/bcAFc91>. Студентський науковий гурток "Зелений компас" <https://salol.i/110b894> був створений 04.09.2023 р. Основний напрям досліджень – екологічний туризм, природоохоронна діяльність, ознайомлення із регіональною культурною та історичною спадщиною, що відповідає фокусу ОП, а саме акценту на здобуті навичок та знань у сфері внутрішнього туризму, особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника. Кількість учасників гуртка – 14-15 студентів упродовж останніх 2-х років. На сторінці гуртка знаходяться звіти про його роботу та публікації здобувачів з 2023 р., а також збірники тез доповідей з конференції "Дні студентської науки" за 2022-2025 роки, у якій приймали участь понад 30 здобувачів ОП Туризм. Разом із викладачами кафедри студенти приймали активну участь у тематичних конференціях та засіданнях круглого столу (публікації <https://salol.i/A658d09>) 05.10.2023 р. "Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях". Ефективним навчальним компонентом є проведення виїзних екскурсій. У складі МТБ кафедри <https://salol.i/75487E2>, окрім ІТЦ, є 4 комп'ютерних класи площею 70,6 м², 56,4 м², 60,9 м², 32,1 м² із встановленим ліцензійним та безкоштовним ПЗ. На сьогодні заняття на денній формі проводяться очно, у приміщеннях університету, є обладнані бомбосховища, що було продемонстровано акредитаційній комісії. Серед найбільш поширеного ПЗ (на базі ОС Windows 10), що використовується у межах декількох ОК - Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), LibreOffice, Python 3.8, HC Phoenix Code, Flowgorithm, Power BI, Google Workspace (Education), Google Jamboard, Microsoft Teams/Zoom/Meet, Google Earth, Phonet CRM, Streamtele CRM, Дебет+, Figma, Blender, Lvet CRM, GPS lvet_maps (останні 2 – власна розробка ЗВО). Із онлайн ресурсів найчастіше використовуються Unit.travel, Google Data Studio, системи бронювання та управління маршрутами Google Maps/My Maps, Booking.com. Складова ІТ буде підсилюватися, так як є замовлення від стейкхолдерів на розробку цифрового тур. продукту. Також є замовлення на тематику ДР, як-от від Б. Лазорака (КЗ ЛОР АДІКЗ Нагуєвичі) – реконструкція крафтового простору, реконструкція стежки І. Франка, наповнення її туристичними маршрутами, В. Приндака (Сколівські Бескиди) – безбар'єрність природоохоронних об'єктів, що відповідає орієнтирам ОП щодо сучасного розвитку внутрішнього сільського туризму. У межах ОП поки немає досвіду постійної участі у міжнародних науково-дослідних програмах, але за участю студентського самоврядування планується подача грантових заявок за молодіжними проектами, у т.ч. профільних Erasmus+. Технічне забезпечення для розробки проєктів забезпечує коворкінг-центр.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри вчасно проходять підвищення кваліфікації <https://salol.i/88C4d4B> та публікують результати наукових досліджень (основні роботи розміщено за прямими посиланнями <https://salol.i/50ea472>), на сторінці кафедри є опис сфери наукових інтересів та посилання на профіль кожного викладача у популярних наукометричних базах <https://salol.i/F347703>, що доволі зручно для студентів. Публікації відповідають профілю ОП, наприклад, О. Калайтан – Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). Р.373-383 та Аналіз потенціалу готельного господарства Львівської області. Перспективи розвитку сільських готелів. Науковий вісник ЛНУВМБ. Економічні науки. 2021. Том 23. №98. С.23-33.; Мартинюк У.А., Яхно Т.П. Перспективні напрями розвитку вітчизняного гастротуризму в умовах євроінтеграції. Регіональна економіка. 2020. №4. С. 125-130; Субота М.В., Соловій С.Б., Лояк Л.М. Інтегрована система управління розвитком санаторно-курортних підприємств. Наук. вісник ОНУ, Економіка. 2020. Том 25, Вип. 6(85). С.171-176; Вимоги до НПП щодо підвищення кваліфікації встановлено Положенням <https://salol.i/9f7fE6b>, методика оцінювання професійної діяльності НПП – Положенням <https://salol.i/E9oe64C>. Зокрема, викладачі отримують премію за результатами публікації у журналі Scopus/WoS 1 квартилю. Ці заходи та вимоги стимулюють викладачів проводити постійний моніторинг досвіду наукової роботи та методів викладання за спеціальністю, вносити пропозиції до ОК та програми у цілому. Зміст ОП переглядається щорічно, необхідні зміни вносяться за пропозицією здобувачів та стейкхолдерів. Так, до плану 2023 р.н. було включено ОК Статистика туризму замість ОК Статистика. Втім, склад та назви ОК за 4 роки фактично не змінювалися, натомість зміни відбувалися у межах тем кожної дисципліни та практичних завдань і вибіркової компоненти. В.В. Липчук запропонував додати блоки із статистичного аналізу туристичної діяльності до окремих дисциплін професійного спрямування, оскільки вивчення лише одної ОК, зосередженої та інструментарії досліджень, а не підбору даних, за допомогою яких можна оцінювати явища та процеси, що стосуються безпосередньо галузі, не дозволяє здобувачам розробляти власні підходи до комплексної оцінки туристичної діяльності. М.В. Вовк наполягла за зміни порядку ОК – за її спостереженнями, менеджмент туризму має передувати маркетингу туризму, тоді здобувачі краще розуміються на практичних методиках маркетингу. О.Є. Смолінська обґрунтувала, що Історія укр. культури має йти до Історії України, пояснюючи, що студенти краще розуміють перебіг історичних подій через культурний контекст. О.В. Кіндрат запропонувала декілька нових застосунків, в тому числі мобільних, для ОК із практичними завданнями, що включають побудову туристичних маршрутів. У цілому, усі ОК

містять посилання на новітні публікації, але було б бажано включати до них і англomовні джерела й гіперпосилання на дослідження викладачів, які проводять заняття за цією ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького затверджено Положення про академічну мобільність <https://salo.li/33517c2> та Стратегію інтернаціоналізації <https://salo.li/8e72b4E>. Є окреме положення про організацію практики студентів за кордоном <https://salo.li/537E8od>. Університет приймає участь у проєкті Erasmus+ з ветеринарної медицини, але подібних проєктів, дотичних до ОП Туризм, на разі немає. Випускова кафедра більше зосереджена на організації закордонного стажування для здобувачів (на сьогодні укладено угоду із приймаючою стороною у Болгарії), є досвід проходження передкваліфікаційної практики на підприємстві-суб'єкті туристичної діяльності у Чехії (студент П.Ткачук). Студенти поінформовані про наявність відповідних угод та можливості проходження практики за кордоном, але з огляду на складну економічну ситуацію, обирають альтернативу працевлаштування не за фахом під час літніх канікул, в основному на польських підприємствах. Викладачі, залучені до ОП Туризм, проходили підвищення кваліфікації та стажування у закордонних ЗВО (Л.П. Кушнір - Жешувський інститут економіки і фінансів (Польща), .О.В. Терлецька, М.В. Багрій, У.А. Мартинюк, Н. Фартушок – Європейський соціально-технологічний університет ім. Р. Шумана (Польща), В.В. Липчук, Н.В. Липчук - Старопольська академія прикладних наук (Польща), І.Р. Данчевська - Європейський соціально-технічний університет (Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Туризм у контексті критерію 4 у цілому відповідає вимогам, що підтверджується забезпеченням усіх підкритеріїв, з незначними зауваженнями. Підкритерій 4.1 – Повністю відповідає. Усі ОК на ОП Туризм викладаються українською мовою, окрім декількох вибірових компонент, що передбачають вивчення іноземних мов, та ОК професійного спрямування польською мовою, що є унікальним досвідом даного навчального закладу. Мова держави-агресора не використовується, навчальні матеріали не містять заборонених джерел. ЗВО забезпечує відкритий доступ до нормативних документів, навчально-методичних матеріалів і віртуального середовища (Moodle). Студентів залучають до обговорення змісту ОК і форм навчання. Викладачі самостійно визначають форми навчально-методичного забезпечення і рекомендовані джерела у межах ОК. Підкритерій 4.2 – Повністю відповідає. Нормативні документи ЗВО на основі чинного законодавства визначають вимоги до ОК, графіка навчання, індивідуального плану студента, організації дуальної форми освіти. На сайті кафедри туристичного бізнесу і гостинності розміщено робочі програми, силабуси, методичні рекомендації до проходження практики, курсової та кваліфікаційної робіт, інформацію про наукову діяльність студентів і проведені заходи. Перелік та зміст дисциплін вільного вибору заздалегідь оприлюднюються на сайті ЗВО у відповідності до затвердженої процедури. Контроль знань здійснюється за 100-бальною шкалою. Підкритерій 4.3 – Частково відповідає. Здобувачі ОП Туризм долучаються до науково-практичної діяльності через інформаційно-туристичний центр та науковий гурток "Зелений компас", дослідження відповідно до фокусу ОП спрямовані на екотуризмі та ознайомлення з культурною спадщиною. Студенти мають доступ до сучасної матеріально-технічної бази з ліцензійним ПЗ та власними цифровими розробками ЗВО. ІТ-складова посилюється відповідно до запитів стейкхолдерів, зокрема щодо створення цифрових туристичних маршрутів і тематики дипломних робіт. Хоча досвіду участі у міжнародних дослідницьких програмах у кафедри ще немає, планується подача грантових заявок за підтримки студентського самоврядування. Підкритерій 4.4 – Повністю відповідає. НПП, задіяні на ОП Туризм, проходять підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном, публікують наукові дослідження. Профілі НПП у наукометричних базах наведено на сторінці кафедри. Зміст ОП щорічно переглядається, зміни вносяться на основі пропозицій НПП, здобувачів і роботодавців. Усі ОК містять посилання на актуальні джерела. Підкритерій 4.5 – Частково відповідає. ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького має Положення про академічну мобільність, Стратегію інтернаціоналізації та окреме Положення про організацію практики студентів за кордоном, однак міжнародних проєктів академічного співробітництва, дотичних до ОП Туризм, на разі немає. Викладачі кафедри проходять закордонне стажування у ЗВО Польщі, здобувачі були на практиці в Болгарії та Чехії. Студенти поінформовані про можливості академічної мобільності та закордонної практики.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, до несуттєвих недоліків відноситься: 1) відсутність на випусковій кафедрі досвіду участі у міжнародних дослідницьких програмах та госпдоговірній тематиці; 2) відсутність іншомовних джерел та власних публікацій НПП у переліку рекомендованих літературних джерел в робочих програмах ОК.

Рекомендації

Протягом 2027 року: 1) посилити співпрацю випускової кафедри із приватними суб'єктами туристичного ринку, зокрема започаткувати укладання госпдоговірних тем. Активізувати пошук міжнародних грантових заявок у галузі туризму, використовуючи унікальний досвід співробітництва із ЗВО Польщі та викладанням ОК професійного спрямування польською мовою. 2) розширити перелік рекомендованих джерел іншомовними публікаціями та власними публікаціями викладачів у робочих програмах ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО діють положення щодо організації самостійної роботи студента <https://salolj/odBBAe6>, порядок проведення семестрового контролю <https://salolj/b7029FF>, процедура розгляду скарг <https://salolj/55F6C7D>, вимоги щодо перезарахування навчальних дисциплін <https://salolj/6B1e669> та ліквідацію акад. заборгованості <https://salolj/5419A83>, критерії оцінювання <https://salolj/aAf985f>, визнання результатів неформальної/інформальної освіти <https://salolj/490AFF3>. За наявності обґрунтованих причин здобувач може проходити підсумковий контроль за індивідуальним графіком. Критерії та порядок накопичення балів із ОК наведено у методичних матеріалах до неї (силабусі, РП), з якими студенти можуть ознайомитися на початку курсу. Після проведення заняття викладач повинен продублювати оцінку в електронному журналі не пізніше ніж через 2 год. після завершення заняття (якщо оцінювалися усні завдання, чи робота була захищена студентом у аудиторії). У ЗВО встановлена 100-бальна система оцінювання, але деякі дисципліни мають завдання, що оцінюються за 5-бальною шкалою. У такому випадку у ОК наводиться перевідна таблиця із шкалою оцінювання, яка є уніфікованою для усіх складових. Підсумковий контроль може здійснюватися у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену та атестації. Для заліку звичайно автоматично підсумовується кількість балів, отриманих протягом семестру, без присутності здобувача, тоді як інші види підсумкового контролю проводяться як окремі заходи і вимагають присутності здобувача та виконання ним екзаменаційного завдання або захисту роботи/звіту. Для екзаменаційних дисциплін встановлено співвідношення 50% на поточний контроль і 50% на підсумковий (тобто, максимально 50 балів здобувач може отримати за результатами роботи протягом семестру і 50 балів – за результатами іспиту). Якщо оцінка за поточні завдання виставляється на основі 4-х-бальної національної шкали, у кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих оцінок із наступним переведенням його у бали за формулою: $PK = (50 * CAZ) : 5 = 10 * CAZ$. Вимоги та критерії оцінювання обов'язкових практик (ОК39-ОК40 <https://salolj/B7b8990>, ОК41 <https://salolj/f7Ao7Fc>) наведено у методичних рекомендаціях, які розміщені на сайті кафедри. Здобувачі мають можливість ознайомитися із переліком питань, які будуть винесені на атестаційний екзамен, протягом поточного навчального року (методичні рекомендації до ОК39-ОК41 переглядаються і оновлюються щороку). Результати навчання заносяться в Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів, Відомість на курсову роботу, Екзаменаційну відомість, Залікову книжку. Усі види відомостей заповнюються у двох примірниках, один з яких залишається на кафедрі, а другий передається в деканат. Студент може отримати консультацію з приводу системи оцінювання чи змісту ОК безпосередньо на занятті чи за графіком консультацій <https://salolj/3E2E468>. На протязі існування ОП скарг та апеляцій щодо оцінювання знань студентів не було.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт ВО за спеціальністю Туризм (затверджений Наказом МОНУ №1068 від 04.20.2018 р.) встановлює атестацію у вигляді атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Процедура захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій <https://salolj/a3C7d3A>, процедура на ОП Туризм контролюється деканом факультету. Склад ЕК затверджується щорічно. Головою ЕК має бути висококваліфікований фахівець галузі за відповідною спеціальністю або провідний науковець відповідного напрямку діяльності. Положення вимагає, що захисту кваліфікаційної роботи повинні передувати екзамени. Рішення про присвоєння здобувачам ОС бакалавр приймається ЕК на підставі успішного проходження всіх форм атестації. Порядок перевірки кваліфікаційної роботи на антиплагіат встановлено Наказом №7-2 від 08.05.2019 р. <https://salolj/57A1993> (із змінами та доповненнями). ОПП 2025 р.н. передбачає такі складові атестаційного екзамену: Туристичні ресурси України; Туропереїтинг; Екотуризм; Сільський зелений туризм; Організація агротуристичних господарств. Кваліфікаційна робота складається із двох розділів основного тексту із рекомендованим загальним обсягом у 50-60 сторінок. Методичні рекомендації до ОК41 (атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота) доступні для студентів з початку навчального року <https://salolj/f7Ao7Fc>. На протязі 2022-

2024 рр. атестація здобувачів ОП відбувалася відповідно до вимог стандарту. Кваліфікаційні роботи після перевірки на антиплагіат з використанням ПЗ StrikePlagiarism та публічного захисту розміщуються у репозитарії університету із відкритим доступом <https://salو.li/9A8dEee> (пошук потрібно проводити за ключовими словами, оскільки окремих сховищ для кожної спеціальності не передбачено). Порівняльний аналіз випадково обраних дипломних проєктів бакалавра показав їхню відповідність вимогам методичних рекомендацій та предметній області спеціальності Туризм.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними нормативними документами ЗВО стосовно проведення контрольних заходів є порядок проведення семестрового контролю <https://salو.li/b7029FF>, процедура розгляду скарг <https://salو.li/55F6C7D> та критерії оцінювання <https://salو.li/aAF985f>. Критерії оцінювання та порядок накопичення балів за кожною ОК зазначені у відповідному навчально-методичному забезпеченні, зокрема у РП та силабусі, які надаються студентам на перших заняттях і які розміщено на платформі Moodle. Використовується 100-бальна система оцінювання, проте окремі дисципліни передбачають завдання, що оцінюються за національною шкалою; у таких випадках у методичних матеріалах до ОК наводиться уніфікована таблиця переведення балів. Усі ОК ОП Туризм містять опис форм та методів контролю за відповідною компонентою. У ЗВО передбачена процедура оскарження результатів (Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів), але таких випадків на ОП не було. На зустрічі із експертною комісією здобувачі не повідомляли про невирішені конфліктні ситуації. Заява студента на ім'я ректора (подана у день проведення атестації та/або отримання оцінки) реєструється у канцелярії університету. Для розгляду заяви створюється апеляційна комісія. За результатами розгляду звернення студента комісією складається мотивований висновок. Відповідь за результатами розгляду надається ректором університету або іншими посадовими особами, яким було доручено розгляд заяви. Негативне рішення доводиться до відома заявника в письмовій формі з викладенням мотивів відмови і роз'ясненням порядку оскарження прийнятого рішення. Якщо давалася усна відповідь, то складається відповідна довідка, яка додається до матеріалів розгляду звернення. У реєстраційному журналі фіксується, що про результати розгляду звернення його автору повідомлено під час особистої бесіди. У разі незгоди з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю або повторного перескладання, студент має право звернутися до декана в день оголошення результатів. На підставі заяви декан створює комісію для повторного приймання іспиту чи заліку. До складу комісії входять завідувач кафедри, досвідчений викладач, який не був залучений до первинного оцінювання, а також представники студентського самоврядування. Студенти мають право повторно перескладати атестацію з навчальних дисциплін, якщо за результатами семестрового підсумкового контролю мають академічну заборгованість не більше ніж з двох дисциплін. Повторне складання з кожної дисципліни дозволяється не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Для ліквідації академічної заборгованості деканат складає графік. У випадку оцінки F студент зобов'язаний повторно вивчати ОК за індивідуальним графіком. Процедура затверджена у Положенні про ліквідацію академічної заборгованості <https://salو.li/E7F39A4> та Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій <https://salو.li/3Adf173>

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Положення про організацію освітнього процесу <https://salو.li/536B8E7> визначає внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка реалізується в тому числі через моніторинг ОП та рівня задоволеності здобувачів та процедури зовнішніх та внутрішніх аудитів, дотримання академічної доброчесності як викладачами, так і студентами; оприлюднення об'єктивної, актуальної і доступної інформації про ОП та діяльність ЗВО, Питання запобігання плагіату регулюються Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <https://salو.li/798d213> та Методичними рекомендаціями з підтримки принципів академічної доброчесності <https://salو.li/4A13289>. На початку кожного навчального року НПП нагадує студентам про недопустимість плагіату та надає посилання на ресурси, де здобувачі можуть самостійно перевірити власні роботи перед поданням на перевірку кафедрою. Перед перевіркою на академічний плагіат автор дипломного проєкту в термін не пізніше 20 календарних днів перед засіданням екзаменаційної комісії готує файл кваліфікаційної роботи у визначеному форматі. У процесі підготовки до перевірки відповідальність за якість тексту несе керівник кваліфікаційної роботи. На дату проведення акредитаційної експертизи особою, відповідальною за академічну доброчесність у ЗВО, та адміністратором системи StrikePlagiarism, є доц. Кацараба О.А. На зустрічі з експертами він зазначив, що перевірки підлягають і курсові, і кваліфікаційні роботи студентів. Для цього використовується платформа <https://www.strikeplagiarism.com/> На кожній кафедрі, де виконуються кваліфікаційні роботи, є оператор системи, якому студент надає файли на перевірку. Використовуються два показники: коефіцієнт подібності 1 (рівень запозичень, знайдених у певних джерелах - базах даних та Інтернеті -, які складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше п'ять слів) та коефіцієнт подібності 2 (рівень запозичень, знайдених у певних джерелах, які

складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше 25 слів). За цими показниками оператор проводить моніторинг на основі звіту подібності. (Оператор повинен завантажити файл з кваліфікаційною роботою і впродовж трьох робочих днів після її завантаження запустити процес створення звіту). Якщо отримані показники перевищують нормативні значення, робота повертається студенту на доопрацювання. Сьогодні у ЛНУВМБ є доступ до безкоштовної перевірки курсових робіт (інтегровано із Moodle). Усі курсові роботи проходять обов'язкову перевірку на антиплагіат. Перед цим ЗВО використовував інші безкоштовні платформи. Для здобувача перша перевірка є безкоштовною. На оцінку відмінно поріг складає 75%, 50-74% - задовільно, нижче 50% - робота віддається на доопрацювання. Дипломні роботи після перевірки на антиплагіат та публічного захисту розміщуються у репозитарії університету <https://salolli/9A8dEee> і зберігаються у відкритому доступі. Фактів виявлення академічного плагіату чи корупції на ОП Туризм не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Туризм у контексті критерію 5 у цілому відповідає вимогам, що підтверджується забезпеченням усіх підкритеріїв. Підкритерій 5.1 – Повністю відповідає. У ЗВО розроблені положення щодо організації самостійної роботи, семестрового контролю, розгляду скарг, перезарахування дисциплін, ліквідації академічної заборгованості, визнання неформальної/інформальної освіти та критеріїв оцінювання. Використовується 100-бальна шкала з можливістю переведення з/у національну систему оцінювання. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену чи атестації, з можливістю індивідуального графіка. Методичні матеріали до ОК, практик та атестації містять вичерпну інформацію щодо форми та процедури оцінювання. Скарг від студентів стосовно отриманих оцінок протягом дії ОП не надходило. Підкритерій 5.2 – Повністю відповідає. Атестація на ОП Туризм здійснюється у відповідності до стандарту ВО і передбачає складання атестаційного екзамену та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи, затверджено відповідні внутрішні нормативні документи та процедура контролю деканом факультету. Екзаменаційна комісія затверджується щорічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на антиплагіат після публічного захисту розміщується у відкритому доступі у репозитарії університету. Зміст усіх випадково вибраних дипломних проєктів відповідав методичним рекомендаціям та предметній області спеціальності. Підкритерій 5.3 – Повністю відповідає. У ЗВО діють внутрішні нормативні документи щодо поточного/підсумкового контролю та процедури розгляду скарг. Методичні матеріали до кожної ОК містять порядок оцінювання результатів. Процедура оскарження є для студентів доступною і зрозумілою, передбачено створення апеляційної комісії. На ОП Туризм випадків оскаржень результатів навчання не було. Підкритерій 5.4 – Повністю відповідає. Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗВО реалізується через моніторинг освітніх програм, дотримання академічної доброчесності та відкритість інформації про ОП. Запобігання плагіату регулюється окремими положеннями та методичними рекомендаціями. Усі курсові та дипломні роботи проходять обов'язкову перевірку на антиплагіат через платформу StrikePlagiarism, з двома порогами подібності. Втім, немає рекомендацій щодо використання штучного інтелекту. Захищені кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому репозитарії. Випадків академічного плагіату чи корупції на ОП Туризм не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте у рекомендаціях щодо перевірки на антиплагіат немає застережень щодо використання штучного інтелекту у написанні курсової та кваліфікаційної робіт

Рекомендації

Починаючи з 2 семестру поточного (2025-2026) н.р.: додати до методичних рекомендацій із написання курсової чи кваліфікаційної роботи щодо оцінювання результатів вивчення ОК застереження та поради щодо використання штучного інтелекту у навчанні. Якщо зміст кваліфікаційної роботи містить чутливу інформацію (це особливо стосується тем, пов'язаних із повоєнним відновленням чи реабілітацією учасників бойових дій), варто передбачити процедуру часткового видалення матеріалів роботи перед розміщенням її у репозитарії, чи зробити доступ за індивідуальним запитом.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Забезпечення обов'язкових компонентів ОП здійснює 23 особи, серед них канд. наук – 20 осіб (87% від загальної кількості); докторів наук – 3 особи (13% від загальної кількості). Профільну освіту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм має Мартинюк У.А.; диплом спеціаліста з «Правознавства» - Харченко Д.О. Здобуття наукового ступеня канд. екон. наук за темою дисертації «Розвиток агротуризму як напрямок диверсифікації особистих селянських господарств» - Липчук Н.В. Керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня канд. екон. наук на тему: «Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі» здійснював Липчук В.В. Усі задіяні в освітньому процесі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, як передбачено п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Вивчення ВСО, зокрема табл. 2, та відповідь на Запит №17 свідчать про відповідність всіх НПП ОК, які вони викладають. Аналіз кількості та тематики публікацій у фахових виданнях за кожним освітнім компонентом доводить, що НПП постійно проводять наукові дослідження, які безпосередньо стосуються тематики відповідних дисциплін. Викладачі кафедри туристичного бізнесу та гостинності здійснюють публікацію навчальних посібників та монографій, які є професійно-орієнтованими та відповідають профілю ОП (Багрій М.В., Кушнір Л.П., Мартинюк У.А. Терлецька О.В., Періг Т.В. Чава І.С. Калайтан Т.В., Липчук В.В., Липчук Н.В., Данчевська І. Р). Експертне членство НПП у Спільці сільського зеленого туризму України (Багрій М. В.; Липчук Н.В, Липчук В.В, Багрій М.В., Мартинюк У.А., Кушнір Л.П.) та у ГС «Західноукраїнська спілка музеїв» (Калайтан Т. В.; Терлецька О.В., Данчевська І.Р., Липчук В.В., Багрій М.В., Кушнір Л.П.) підтверджує їх активну позицію щодо розвитку сфери туризму і рекреації загалом та предметної області відповідних дисциплін зокрема. Викладачі кафедри туристичного бізнесу і гостинності залучені до реалізації ОП мають стажування, в т.ч. міжнародне <https://salو.li/a7BA87d>. Часткова невідповідність кваліфікації ОК, зокрема п. 36 «з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації» наявна у таких НПП як Калайтан Т.В. ОК «Організація готельного господарства» та Кропивка С.Й. ОК «Екологія». Рекомендуємо пройти підвищення кваліфікації на базі виробничих підприємств, які відповідають профілю зазначених дисциплін, що буде сприяти підвищенню практикоорієнтованості ОП. Загалом, можна зробити висновок, що академічна та професійна кваліфікація задіяних НПП спроможна забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів є чіткою та прозорою і здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького» <https://salو.li/49CdFc6>. Дане Положення було оновлено у 2025р., що свідчить про послідовність у забезпеченні прозорості та якісного кадрового відбору та укладення з ними трудових договорів. Під час Зустрічі 7 начальник відділу кадрів Гентош О.П. наголосила, що на заміщення посад НПП оголошується відкритий конкурс, видається наказ, який оприлюднюється на офіційному сайті ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького <https://salو.li/5358567>. У п.2 Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП визначені загальні та спеціальні вимоги до осіб, які претендують на заміщення вакантних посад НПП відповідно до рівня їх професіоналізму та посади. Перелік документів, які потрібно подати для участі в конкурсі на заміщення вакантної посади розташовано на сайті Університету <https://salو.li/6629103>. На Запит 13 ЕГ було надано Наказ про заміщення посад деканів та завідувачів кафедр, в якому вказано вакантні посади і вимоги до них, склад Конкурсної комісії, терміни подачі заяв. Після засідання Конкурсної комісії на Вченій раді Університету відбувається голосування за претендентів на зазначені посади у Наказі. ЕГ відзначає, що такі механізми забезпечують належний рівень професійності викладацького складу, необхідний для успішної реалізації освітньої програми «Туризм», підтримання академічної доброчесності та високої якості ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького функціонує Рада роботодавців діяльність якої регламентує Положення про Раду роботодавців Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького <https://salو.li/fDD7974>. Згідно наказу про створення експертних рад стейкхолдерів на ФЕМ до складу Ради стейкхолдерів освітньої програми «Туризм» входять представники органів місцевого самоврядування, закладів природоохоронної сфери, туристичних агентств, музеїв, рекреаційних комплексів, страхових компаній, громадських організацій, міжнародних установ, а також науково-педагогічні працівники Університету <https://salو.li/a547df4>. Під час Зустрічі 6 з роботодавцями було встановлено, що вони активно залучаються до навчального процесу у вигляді проведення лекційних та практичних занять як в межах Університету, так і на базі підприємств (Приндак В.П., Скольський І.М., Герасим Л.О., Микитчак Т.І., Лазорак Б.О.). На сайті кафедри туристичного бізнесу та гостинності розташовані новини, які підтверджують систематичне залучення професіоналів-практиків та експертів галузі туризму до освітнього процесу у вигляді проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, вебінарів тощо. Цю інформацію на Зустрічі 4 підтвердили присутні здобувачі <https://salو.li/c11104c>. За ОП є достатня кількість підписаних угод про співпрацю з роботодавцями <https://salو.li/f92AE38>. При цьому на зустрічі 7

начальник відділу міжнародних зв'язків, Янковська К., зазначила, що на разі підписана угода про співпрацю за ОП «Туризм» лише з Болгарією. На зустрічі 8 керівник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом відзначив участь роботодавців у заходах Університету (Дні компаній, Зустрічі з роботодавцями, Ярмарки кар'єри). В Університеті відбувається збір і аналіз зворотного зв'язку від представників туристичної галузі, здобувачів ОП та випускників ОП щодо ефективності форм їхньої участі у навчальному процесі <https://salo.li/Bo1EdD7>, що враховується при щорічному оновленні освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації у ЛНУВМБ регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://cutt.ly/Gr4cjMQp> та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/Lr4ckhv9>. У п.4.1 Положення про підвищення кваліфікації НПП та ПП зазначено, що підвищення кваліфікації (стажування) НПП і ПП здійснюється відповідно до затвердженого плану-графіка і перспективного плану (на п'ять років), що формуються на календарний рік та подається завідувачем кафедри до 1 жовтня поточного року у відділ післядипломної освіти Університету. Рівень професійного розвитку викладачів впливає на їх рейтинг <https://salo.li/948044a>. Університет сприяє професійному розвитку викладачів переважно через співпрацю з іншими організаціями <https://salo.li/dbA3B18>. Ознайомлення із Відомостями самооцінювання дозволило зробити висновок про активну участь НПП в заходах з підвищення кваліфікації. Задіяно широкий спектр різних форм підвищення кваліфікації. Серед позитивних практик можемо відзначити, що усі НПП кафедри туристичного бізнесу та гостинності пройшли міжнародне стажування, зокрема, Кушнір Л. у Жешувському університеті (Польща), Липчук В. та Липчук Н. у Старопольській академії прикладних наук в Кельцах (Польща), Мартинюк У. у Східноєвропейській асоціації вчених (Польща), Терлецька О. на базі Fundacja ADD спільно з Університетом Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna im. Śługi Bożego Roberta Schumana w Radomiu (Польща), Данчевська І. у Європейському соціально-технічному університеті (Польща). У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького функціонує комплексна система мотивації НПП, спрямована на підвищення їхньої професійної майстерності, результативності та залученості до розвитку Університету. На Зустрічі з академічним персоналом було зазначено, що матеріальне заохочення передбачено Положенням «Про преміювання співробітників» <https://salo.li/EfDab85>, відповідно до якого НПП отримують премії за публікації у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science першого квартилю, що стимулює розвиток наукової активності та міжнародної видимості досліджень. Серед присутніх на Зустрічі з академічним персоналом таких не було. При цьому, Липчук Л.Л. був премійований у 2024 р. за результатами рейтингування НПП у розмірі окладу. Під час зустрічі з деканом факультету економіки та менеджменту, Гримак О.Я. зазначив, що окремим елементом мотиваційної системи є програми підтримки науковців різних поколінь - «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник», «Нагорода аспірант-дослідник» та «Нагорода студент-дослідник». Ці програми сприяють формуванню культури дослідницької активності та створюють можливості для розвитку молодих учених.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами проведеної експертизи, ЕГ зазначає, що ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня відповідає наступним підкритеріям: Підкритерій 6.1 – повна відповідність, під час акредитаційної експертизи було встановлено, що НПП, які залучені до реалізації ОП «Туризм» мають відповідну академічну та професійну кваліфікації й спроможні забезпечити досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Тематика наукових інтересів викладачів загалом відповідає змісту ОК. Підкритерій 6.2 – повна відповідність, конкурсний добір відбувається прозоро, забезпечуючи об'єктивне та експертне оцінювання професійного рівня і кваліфікації претендента на посаду з урахуванням специфіки ОК, які він має забезпечувати. Підкритерій 6.3 – повна відповідність, отримана інформація свідчить про наявність сталої практики залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів сфери туризму, що сприяє посиленню практико-орієнтованої підготовки студентів. Підкритерій 6.4 – повна відповідність, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького сприяє професійному розвитку викладачів ОП, що передбачає практику моральних і матеріальних заохочень науково-педагогічних працівників за досягнення у викладацькій та науковій діяльності, регламентовану відповідними нормативними документами.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП «Туризм» ЕГ суттєвих недоліків не виявила. Проте до несуттєвих недоліків слід віднести: 1) неповна відповідність окремих НПП п.36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема забезпечення ОК «Готельного господарства» та ОК «Екологія» освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації; 2) підвищити мотивацію науково-педагогічних працівників щодо публікацій у виданнях індексованих у Scopus та Web of Science; 3) співпраця з практиками лише регіонального ринку праці (лише одна угода з Болгарією про проходження виробничої практики)

Рекомендації

1) протягом 2026-2027 н.р. Калайтан Т.В. і Кропивка С.Й. мають пройти підвищення кваліфікації спрямоване на практичну діяльність за ОК «Готельного господарства» та ОК «Екологія» відповідно; 2) внести корективи до Положення «Про преміювання співробітників» в частині преміювання НПП за публікації у виданнях індексованих у Scopus та Web of Science від 1-го до 4-го квартилю з градацією грошової винагороди в залежності від рівня квартилю. 3) з нового початкового року рекомендовано залучати закордонних професіоналів-практиків та лекторів до реалізації освітнього процесу, приймати участь НПП, здобувачам вищої освіти у міжнародних тренінгах, проектах зі сталого розвитку в індустрії туризму шляхом розширення кола закордонних партнерів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ ознайомилась із відео-оглядом матеріально-технічної бази ЗВО та встановила наступне. ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького має дві філії : «Північний кампус» (м.Дюбляни) та «Південний кампус» (м.Львів) <https://salo.li/2EA6e29>. Адміністрацією університету постійно здійснюється значний обсяг робіт, спрямований на забезпечення належних умов підготовки студентів. В свою чергу, наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за освітніми компонентами. Про це свідчить також відео-додаток до матеріально-технічної бази <https://salo.li/5c4Ccbs>. Так ЗВО забезпечене наступним МТ оснащенням: навчальними корпусами, гуртожитками, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, мобільними пунктами харчування, кафе, доступу до мережі інтернет, мультимедійним обладнанням, спортивними залами, стадіоном, студентськими гуртками, центром інформаційно-комунікаційних технологій, туристичним центром, «коворкінг- центром», пансіонатом «Ксеня». В корпусах розташовані вогнегасники, пандуси біля входу до корпусів , «кнопка виклику супроводу» для осіб з особливими потребами, ліфти, медичний пункт, новітні укриття. Доступ до публічної інформації забезпечують унормовані установчі та дозвільні ліцензійні документи закладу. В рамках реалізації ОП «Туризм» підготовлено НМЗ з усіх заявлених дисциплін, курсових робіт, кваліфікаційних бакалаврських робіт, відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу та внутрішнім нормативним документам <https://salo.li/Eb05d03>. Окремим підрозділом ЗВО виступає наукова Бібліотека ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького <https://salo.li/CoB01dA>. Електронні ресурси бібліотеки складаються з електронного каталогу, інституційного репозитарію <https://salo.li/Bo05cfa>, вільного доступу до світових наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, доступним Інтернетом та Wi-Fi. Для супроводу навчального процесу у ЗВО використовується платформа Moodle. За інформацією адміністративного персоналу ЗВО забезпечує освітній процес ліцензійним і спеціалізованими безкоштовними демо-версіями програмного забезпечення (детальний аналіз його використання наданий гарантом за додатковим запитом ЕГ). Ресурсне забезпечення програми формується за участю НПП, які підтвердили свій рівень наукової та професійної кваліфікації, мають необхідний стаж і практичний досвід. Обсяг фінансування ЛНУВМБ забезпечено за рахунок надходжень з Державного бюджету України та спеціального фонду від надання платних послуг відповідно до затвердженого переліку, а використання фінансових ресурсів відображається у щорічних звітах ректора. Таким чином, Експертна група дійшла висновку, що навчально-методична, фінансова та матеріально-технічна база ОП повністю забезпечує досягнення поставлених цілей програми та очікуваних результатів навчання. Водночас доцільно розширити застосування ліцензійних спеціалізованих програм для необхідного формування компетентностей туристичної галузі України.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За підсумками проведеної зустрічі з адміністрацією, підтверджено, що в університеті згідно вимог ЗУ «Про вищу освіту», Статуту закладу в повній мірі для викладачів та студентів гарантовано безперешкодний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової роботи. Особи з особливими освітніми потребами отримують інформацію для навчання у доступних форматах з урахуванням обмежень, спричинених станом здоров'я. Учасники освітнього процесу на ОП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (Microsoft Office, Access, GIMP, Canva тощо), який реалізується шляхом підключення до локальної комп'ютерної Інтернет-мережі, використанням офісної техніки в аудиторіях. На ОП роботодавці

забезпечують доступ до спеціалізованого програмного забезпечення та баз даних, необхідних для навчання в туристичному бізнесі. Методичне забезпечення ОП є достатнім: робочі програми, методичні рекомендації розміщено на сторінці ОП кафедри <https://salo.li/cccfid>. Бібліотека пропонує відкритий доступ до наукової періодики України та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science; <https://salo.li/CoVo1dA>. Отже, ЕГ може стверджувати наступне. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП «Туризм», згідно чинного законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ впевнилась, що освітнє середовище цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП, зокрема безпечними умовами навчання та праці з дотриманням норм техніки безпеки та охорони праці, цивільного захисту, санітарії. Корпуси Університету без бар'єрні, забезпечені пандусами, «кнопками виклику супроводу». Здобувачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, мають доступ до медичного пункту, психолого-консультативну підтримку, а також наявність систем відеоспостереження. Через соціальні мережі діє телефон довіри. Університет впроваджує політику рівних можливостей, різноманіття та інклюзії на виконання вимог норм українського та міжнародного права. Таким чином, ЕГ зроблено наступний висновок. Освітнє середовище університету надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Туризм» та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В процесі взаємодії з ЕГ здобувачі вищої освіти ОП підтвердили, що комунікація з викладачами, куратором, гарантом ОП відбувається під час консультацій, занять, а також в наданні ними постійної підтримки. Забезпечення безпечності освітнього середовища визначено відповідно до вимог чинних законодавчо-нормативних актів та внутрішніх положень. Налагоджена консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з питань формування індивідуальної освіти, реалізації права на академічну мобільність <https://salo.li/5F769b4>, працевлаштування, інструментів соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та організації заходів з підтримки фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу. В університеті діє Служба психологічної допомоги(<https://salo.li/28be217>). Працює Студентське самоврядування <https://salo.li/2cobfBA>, яке сприяє організації культурних, спортивних та освітніх заходів, вирішенні конфліктних ситуацій, налагодженні комунікації, відстоюванні прав та інтересів студентів. Крім того на пільгових умовах студентам згідно чинного законодавства надаються певні соціальні допомоги, як наприклад допомога на дітей для студентів, які навчаються на денній формі навчання. Отже, ЕГ може стверджувати наступне. ЗВО в повній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Туризм».

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За результатами зустрічей ЕГ з НПП встановлено: в університеті проводиться систематичний моніторинг та аналіз потреб здобувачів освіти, враховуються потреби здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, запроваджуються гнучкі методи навчання і викладання, розподілу, планування і надання навчальних ресурсів. Заклад забезпечує додатковою підтримкою (зокрема, психолого-педагогічним супроводом) в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами. Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сторінці закладу <https://salo.li/0944844>, згідно Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://salo.li/8f5Bo9f>. Отже ЕГ переконалось, що ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами які навчаються. Під час реалізації ОП «Туризм» такі особи відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час інтерв'ювання із здобувачами ЕГ підтверджено чіткі визначені політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО, їх дотримання усіма членами освітнього процесу. Врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією здійснюється відповідно до дій

Антикорупційної програми <https://salo.li/6FCB293>. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується діяльністю усіх структур університету. Розроблена Антикорупційна програма ЗВО на 2023-2024 роки <https://salo.li/F14206F>. Зазначена Програма встановлює комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності університету, дії якого врегульовані до вимог Закону України «Про запобігання корупції». Отже, за підсумками зустрічей ЕГ встановлено наступне. ЗВО має ясні та прозорі політики та процедури врегулювання конфліктів, зокрема пов'язаних з випадками цькування, дискримінації, сексуальних домагань тощо. Під час здійснення освітнього процесу учасників поінформовано про процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Створено для здобувачів вищої освіти інструменти для сповіщення про такі факти, працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. ЗВО постійно дотримується визначених процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації освітньої програми Протягом реалізації ОП випадки конфліктних ситуацій були відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП демонструє прийнятний рівень відповідності якісним характеристикам критерію 7. Підкритерій 7.1 – часткова відповідність, забезпечення в університеті: безперешкодного доступу до освітніх ресурсів (аудиторії, лабораторії, бібліотеки тощо). Проте спостерігається часткове забезпечення спеціалізованими програмами демо-версій від стейкхолдерів, що є несуттєвим недоліком. Підкритерій 7.2 – повна відповідність, матеріально-технічні, інформаційні та інфраструктурні ресурси є достатніми для досягнення програмних результатів навчання. ЗВО забезпечує системну підтримку студентів та викладачів, доступ до інфраструктури, ефективну комунікацію та створення умов для розвитку освітнього процесу. Підкритерій 7.3 – повна відповідність, освітня програма реалізується в безпечному, інклюзивному й ресурсно забезпеченому освітньому середовищі. Підкритерій 7.4 – повна відповідність, забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, Підкритерій 7.5 – повна відповідність, ЗВО в повній мірі забезпечує додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами. Підкритерій 7.6 – повна відповідність, процедури протидії булінгу, дискримінації, корупції та іншим порушенням унормовані та доступні.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте ЕГ відмічає часткове забезпечення демо-версіями ліцензованих спеціалізованих програм туристичних суб'єктів підприємництва, що є несуттєвим недоліком.

Рекомендації

Протягом 2026-2027 н.р. рекомендовано під час реалізації ОП «Туризм» розширити можливості використання ліцензійних спеціалізованих програм для необхідного формування компетентностей туристичної галузі України.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм у ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького здійснюються відповідно до вимог Положення про освітні програми <https://salo.li/16daBd6> та Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету <https://salo.li/f5cB404>. У Положенні про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету <https://salo.li/f5cB404> визначено чіткий розподіл повноважень між гарантом ОП, профільною кафедрою, навчально-методичними комісіями, факультетськими та університетськими вченими радами. Регламентовано процедури ініціювання оновлення програм, вимоги до їх структури, періодичність перегляду та порядок затвердження змін. Відповідно до п. 4.1. Положенні про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету <https://salo.li/f5cB404> основними формами моніторингу ОП є внутрішня (здобувачі ОП, НПП, адміністрація Університету) та зовнішня (роботодавці та партнери, експерти НАЗЯВО, аудитори). Під час зустрічі 2 гарант ОП зазначила про щорічний

перегляд ОП. На зустрічі 7 керівник відділу ліцензування та акредитації Войнич Л.Й. повідомила, що у 2025 р. в Університеті було розроблено Положення про освітні програми <https://salo.li/16daBd6> відповідно до ст 9 ЗУ «Про вищу освіту», введено однакову кількість кредитів ЕКТС для усіх вибіркових дисциплін за рекомендацією ЕГ з попередніх акредитаційних експертиз. У переліку компонент та структурно-логічній схемі ОП «Туризм» 2024 р. внесені зміни, які були зроблені під час попередньої акредитаційної експертизи. Зокрема, введено ОК «Рекреалогія» у зв'язку зі зміною назви спеціальності і вилучено дисципліну «Міжнародні економічні відносини»; перенесено ОК між семестрами «Облік і аналіз діяльності туристичних організацій» — з 3-го на 5-й семестр, «Маркетинг у туризмі» — з 6-го на 4-й семестр, «Статистика туризму» — з 4-го на 3-й семестр для логічного узгодження з ОК «Економіка підприємств туристичної галузі»; змінено формулювання назв навчальних компонентів з метою підсилення професійної спрямованості; до каталогу ВК додано сучасні дисципліни «Замковий туризм», «Музейний туризм», «Круїзний та водний туризм», «Культурно-пізнавальний туризм», «Організація музейної діяльності», що відображають тренди розвитку галузі (Запит 2, Протокол№2 від 30.12.24 р., Протокол№1 від 27.03.25р.). ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького демонструє системний, прозорий та регулярний підхід до розроблення, оновлення і перегляду освітньої програми, забезпечуючи її відповідність сучасним вимогам ринку праці, академічним стандартам і очікуванням стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість надавати пропозиції до змісту освітньої програми та організації навчання через он-лайн анкетування, розташоване на вкладці кафедри «Опитування щодо якості ОП» <https://salo.li/598B4Eo>. У 2025 р. в опитуванні взяли участь 43 здобувачі освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання, 93% з яких підтвердили участь у перегляді ОП <https://salo.li/7F105cD>. Результати анкетування та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях робочої групи ОП (протокол роб. групи, надані на Запит 2 ЕГ) та навчально-методичної комісії спеціальності <https://salo.li/6009f73>. Під час зустрічі 4 з ЕГ здобувачки 4-го курсу ОП «Туризм» засвідчили врахування їх пропозицій наданих під час засідання робочої групи освітньої програми щодо внесення до списку ВК дисципліни «Етика в туризмі» (протокол роб групи №1 від 23.05.2024р. Запит ЕГ2) та на засіданні НМК спеціальності - дисциплін по сталому розвитку туризму <https://salo.li/708ff2C>. При цьому, ЕГ відмітила недостатню залученість здобувачів до обговорення ОП, зокрема варто було б організовувати круглі столи робочої групи по обговоренню мети та змісту ОП. Представники студентського самоврядування згідно Положення про студентське самоврядування ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького <https://salo.li/foCA39f> є членами вченої ради факультету, університету, НМК спеціальності <https://salo.li/EdDDe7c> В Університеті діють такі органи студентського самоврядування: 1) Конференція студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; 2) Колегія студентів Університету; 3) Колегії студентів факультетів; 4) Студентські ради гуртожитків, які долучають здобувачів як рівноправних учасників освітнього процесу до оцінки якості навчання та викладання в університеті. На зустрічі 5 з представниками студентського самоврядування Коржиневський В. (в.о. голови студ. самовряд. підтвердив участь представників студентства у розробці анкет-опитувальників для здобувачів, щосеместрового проведення опитування здобувачів, тісній співпраці з гарантантами, НПП. При цьому, зазначив, що в обговоренні змісту ОП «Туризм» представники студентського самоврядування не брали участі та жодних пропозицій по вдосконаленню ОП вони не надавали.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для забезпечення якості професійної підготовки здобувачів за ОП укладено двосторонні договори про співпрацю із закладами туризму та готельно-ресторанної справи, органами влади <https://salo.li/ab96676>. Після оприлюднення ОП для громад. обговорення роботодавці надали свої пропозиції щодо покращення ОП. Усі зауваження роботодавців були враховані (протокол робочої групи Запит 2, Запит 16, протоколи НМК спеціальності <https://salo.li/4Ba12F1>), а саме: запропоновано у зв'язку зі зміною назви спеціальності з 242 «Туризм» на 242 «Туризм і рекреація» ввести в НП на 2023-2024 н.р. наступні ОК: «Рекреалогія», «Географія туризму і рекреації», а також змінити назву ОК «Туристичні ресурси України» на «Туристично-рекреаційні ресурси України» (Клепач Г.І., директор КП «Трускавецький інформаційно-курортний центр» Трускавецької міської ради); змінено назву ОК20 в ОП 2023 р. на «Інформаційні системи та технології в туризмі» (Кухта Н.А., керівник відділу СК «Уніка»); розширено перелік ВК дисципл. пов'язаними зі сталим розвитком туризму (Скольський І. М., директор ПЗ «Розточчя»); доповнити каталог ВК дисциплінами по безбар'єрності і доступності в туризмі, а також ввести ОК по інклюзивному туризмі (Приндак В.П., директор НПП «Сколівські Бескиди»). Під час реалізації ОП із роботодавцями проводяться наступні види співпраці: - обговорення та рецензування ОП. Рецензії на ОП без зауважень надали представники роботодавців: Лозинський Т. - керівник Управління туризму та курортів Львівської ОДА. <https://salo.li/7791477>, Тимець І. - керівник КЗ Львів. обл. Ради Історико краєзнавчий музей <https://salo.li/D92dF87>, Закопеч М. - директор Музею народної архітектури і побуту у Львові ім. Климентія Шептицького) <https://salo.li/d51dcE9>, Скольський І. - директор ПЗ «Розточчя» <https://salo.li/413610D>, Назаренко М.- начальник пансіонат «Ксеня» <https://salo.li/97804E3>; - залучення до проведення гостьових лекцій та практичних занять, а також практич. підготовки на базах роботодавців (Grand Hotel Lviv ONSSEN SPA, турист. фірма «Пілігрим», природ. заповідник «Розточчя», регіональний ландшафтний парк «Знесіння» <https://salo.li/B5ea514>. Під час зустрічі 6 з ЕГ представники роботодавців Приндак В.П.(директор НПП "Сколівські бескиди"), Скольський І.М. (директор

природного заповідника "Розточчя"), Гарасим Л.О. (заступниця директора з розвитку Музею народної архітектури і побуту у Львові імені Клементія Шептицького), Микітчук Т.І. (директор РЛП «Знесіння»), Тимець І.В. (керівник Комунального закладу Львівської обласної Ради «Історико-краєзнавчий музей»), Лазорак Б.О. (директор КЗ ЛЮР АДІКЗ «Нагуєвичі») підтвердили про укладені договори щодо співпраці та проходження виробничої практики. Роботодавці беруть участь у роботі Ради роботодавців ЛНУВМБ <https://salo.li/4f4145B> згідно «Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького». Ще одним важливим інструментом залучення роботодавців до процедур забезпечення якості ОП є опитування (раз у семестр) <https://salo.li/od2AC5B>.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та оцінка інформації про кар'єрний шлях випускників і їхнє працевлаштування здійснюється на основі наданих ними даних через процедуру опитування на сайті ЛНУВМБ <https://salo.li/bFbD606>. В Університеті створено Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом <https://salo.li/85D71Bc>, який сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, налагодженню зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікації з роботодавцями. На зустрічі 8 керівник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом, Галух Б.І. зауважив, що інформація про випускників збирається 1 раз на рік; щорічно проводяться «Ярмарок кар'єри» <https://salo.li/DCd715E>, круглий стіл «Проблеми та перспективи працевлаштування молоді у час війни. Університети, ринок праці, можливості для молоді» <https://salo.li/E187449>, які дають здобувачам можливість ознайомитися з актуальними вакансіями та умовами працевлаштування. Для здобувачів та випускників на офіційній веб-сторінці ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького є вкладка «Випускнику» - «Працевлаштування» <https://salo.li/64485a1>, де розташована інформація з порадами про створення резюме <https://salo.li/43979CE>, а також розміщені актуальні вакансії від роботодавців. Рада роботодавців надає організаційні та консультаційні послуги здобувачам та випускникам ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького щодо працевлаштування і професійного росту, бере участь у зустрічах зі здобувачами та викладачами <https://salo.li/343fFD3>. На Зустрічі 9 Ткачук Павло (випускник ОП «Туризм»), поділився досвідом працевлаштування за допомогою Університету. Він під час навчання проходив виробничу практику у ТА «KIWI» (Чеська Республіка) й досі там працює. Вініс пропозицію по вдосконаленню ОП «Туризм» шляхом наповнення змісту ОК темами по роботі туристичних агентств та сервісу он-лайн бронювання (Booking, Galileo). Інформація щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП потребує доповнення в частині оцінки попиту на ринку праці на випускників цієї спеціальності та формування внутрішньої бази даних на сайті кафедри про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Діяльність внутрішньої системи забезпечення якості освіти врегульована Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького <https://salo.li/5F923F6>. Відповідно до п.3. Положення ректор та 1-ий проректор є відповідальними за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Виділяють 5 рівнів функціонування СВЗЯВО: 1- здобувачі освіти; 2-кафедри, гаранті ОП, проектні групи ОП, НПП; 3- факультети, їх керівні і дорадчі органи, органи студентського самоврядування, експертні ради стейкхолдерів; 4-загально-університетські структурні підрозділи (НМК, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, відділ по працевлаштуванню, міжнародний відділ тощо); 5-Ректор, Вчена рада, Наглядова рада <https://salo.li/6EC2D5c>. Керівництво Університету на основі стратегії та політики у сфері якості щорічно забезпечує встановлення цілей у сфері якості. Визначені цілі спрямовані на виконання вимог та покращення якості у сфері вищої освіти, наукової та науково-технічної діяльності <https://salo.li/A028959>. На зустрічі 7 керівниця відділу ліцензування та акредитації Войнич Л.Й. підтвердила систематичну роботу із забезпечення якості освіти шляхом комунікації із НАЗЯВО, допомогою у написанні Відомостей СО, співпрацю із гарантами ОП. Внаслідок чого на рівні Університету протягом 2025 року було змінено макет ОП, розроблено «Положення про ОП» та вивірено кількість кредитів ЄКТС для вибіркових дисциплін. У результаті виявлених недоліків під час опитування стейкхолдерів (Зустріч 6) взято до уваги їх пропозиції щодо вивчення вибіркових ОК, які пов'язані із розширення пулу вибіркових дисциплін щодо сталого розвитку туризму, важливість вивчення інклюзії та реабілітації в умовах війни, включення в освітні компоненти тем по роботі туристичних агентств та сервісу онлайн бронювання (Booking, Galileo), конкретизувати назву і зміст освітніх компонент відповідно до галузевого аспекту. Тому загалом на ОП «Туризм» забезпечується вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності, зокрема у контексті позиції та потреб стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно Наказу № 6 від 17.01.2025 р. «Про підсумки акредитації ОП 32405 Туризм» відділом ліцензування та акредитації було проаналізовано і узагальнено зауваження (рекомендації), отримані при акредитації ОП «Туризм», розроблено заходи їхнього усунення на рівні університету (вкладка Ліцензування та акредитація - Акредитація)

<https://salo.li/22c161d>. ОП «Туризм» у 2024 р. отримала умовну акредитацію (Протокол засідання НА №22 (72) від 24.12.2024 р.). Рекомендації стосовно подальшого удосконалення ОП, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитаційної експертизи недоліків було обговорено на засіданнях навчально-методичної комісії та робочої групи ОП і враховано під час перегляду змісту ОП, а саме: - перейменовано спеціальність 242 «Туризм» на 242 «Туризм і рекреація» (ОП 2023 р. і ОП 2024 р.) і J3 «Туризм та рекреація» (ОП 2025 р.), врахувавши наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 р. № 392. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 <https://salo.li/e4B15f2> ; - узгоджено навчальні плани денної та заочної форм навчання на предмет введення практичної підготовки у здобувачів заочної форми навчання (Запит 3); - приведено у логічну відповідність послідовність вивчення дисциплін, що відображено у структурно-логічній схемі ОП <https://salo.li/e4B15f2> ; - поновлено процедуру оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП <https://salo.li/AF05832>; - оновлено теми та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи (Запит ЕГ 12, <https://salo.li/dab25DC>) - у каталозі ВК було представлено лише анотацію ВК тепер її замінено на робочу програму, яка дає повне уявлення щодо змісту та організації освітнього процесу за ВК <https://salo.li/Bdo8e7A>; - на сайті Університету та кафедри створено вкладки з он-лайн анкетуванням щодо якості освітнього процесу за ОП <https://salo.li/4AC1711>; - протягом 2025 р. в Університеті розроблено «Положення про Освітню програму», «Положення про колегію гарантів освітніх програм ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького». Рекомендуємо гаранту ОП та робочій групі здійснити корективи в НП заочної форми навчання та привести його до повної відповідності НП денної форми, зокрема, показувати навчальну практику як індивідуальну ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика», а не складову ОК 24 «Організація екскурсійної діяльності» (по кредитах ЄКТС повне співпадіння).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького реалізується послідовна політика щодо формування та результативного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://salo.li/2b5e927>. Організаційне забезпечення реалізації політики якості освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького включає: система менеджменту якості <https://salo.li/04d1848>, навчально-методична рада університету <https://salo.li/57ffdA6>, навчально-методична рада факультету <https://salo.li/D5cB9Ce>, навчально-методичної комісії спеціальності <https://salo.li/7205Aa8>, ради роботодавців <https://salo.li/6B67099>. Система менеджменту якості Університету сертифікована за ISO 9001:2015 <https://salo.li/dFeB71a>. Її функціонування регламентується «Настановою з якості НЯ-2022» <https://salo.li/04Dd5e6>. Для забезпечення належного рівня корпоративної культури викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького визначено ключові принципи та фундаментальні цінності, закріплені в Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу <https://salo.li/f70Dddc>. Академічна доброчесність у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького забезпечується низкою нормативних документів, зокрема: Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу, Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики, Положенням про комісію з етики та врегулювання конфліктів, Положенням про комісію з академічної доброчесності, а також Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату <https://salo.li/4CE1d56>. Перевірка курсових та кваліфікаційних робіт здійснюється через інтерфейс користувача, доступний в мережі Інтернет на сайті Strikeplagiarism.com. Під час зустрічі з 5 представниками студентського самоврядування була відмічена їх активна позиція у житті Університету шляхом організації та участі у багатьох культурних заходах <https://salo.li/795bb92>, волонтерська діяльність, повага до професорсько-викладацького складу університету, підтримка та заохочення першокурсників не лише до освітнього простору, але й до активної участі в студентському житті, розвитку їхніх лідерських якостей, залучення до роботи органів студентського самоврядування, участі в проєктах, спрямованих на формування академічної культури, а також інтеграції у спільноту університету через культурні, спортивні та соціальні ініціативи. Все це відбувається у власному студентському просторі – Коворкінг центр.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП у контексті критерія 8 повністю відповідає вимогам, що підтверджується відповідністю усіх підкритеріїв. Підкритерій 8.1 – повна відповідність, ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Підкритерій 8.2 – часткова відповідність, здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП лише як члени робочої групи та шляхом анкетування, їхня думка та пропозиції враховуються під час аналізу ефективності реалізації програми кафедрою та внесення змін у неї. При цьому, гарантом не здійснюється безпосереднє контактування зі здобувачами ОП у вигляді спілкування або ж організації семінарів, круглих столів тощо. Представники студент. самоврядування не беруть участі в обговоренні ОП. Підкритерій 8.3 – повна відповідність, залучення роботодавців до вдосконалення ОП та підвищення її якості через надання можливостей для проходження виробничої практики здобувачами, підготовку відгуків і рецензій, роботу в Раді роботодавців, а також участь в анкетуванні. Підкритерій 8.4 – часткова відповідність, здійснюється постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників, збирається інформація про працевлаштування, подальший професійний розвиток випускників Університету. Рекомендуємо гаранту ОП здійснювати моніторинг попиту на ринку праці на випускників цієї

спеціальності та формувати внутрішню базу даних на сайті кафедри про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників, які залишаються у сфері туризму. Підкритерій 8.5 - повна відповідність, здійснюється моніторинг якості реалізації ОП, усунення недоліків та її вдосконалення завдяки залученню академічного персоналу, стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Підкритерій 8.6 – часткова відповідність. ОП Туризм у 2024 р. отримала умовну акредитацію (Протокол засідання НА №22 (72) від 24.12.2024 р.). Рекомендації ЕГ та ГЕР було враховано під час перегляду змісту ОП, узгоджено навчальні плани денної та заочної форм навчання за ОП, змінено назву спеціальності відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 р. № 392, зроблені зміни у структурно-логічній схемі ОП, поновлено процедуру оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, оновлено теми та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. Запроваджено постійний моніторинг ОП, результати якого розглядаються на НМК спеціальності. ЕГ рекомендує внести зміни в НП заочної форми навчання та привести його до повної відповідності НП денної форми, зокрема, показувати навчальну практику як індивідуальну ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика», а не складову ОК «Організація екскурсійної діяльності».

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП «Туризм» ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте виявила незначні прогалини у внутрішній системі забезпечення якості освітньої програми, а саме: 1) здобувачі ОП та студентське самоврядування є досить активними молодими людьми, тому гаранту ОП варто урізноманітнити форми залучення їх до обговорення пропозицій за освітнім процесом та ОП; 2) відсутність на сайті кафедри та Університету інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП, а також оцінки попиту на ринку праці на випускників цієї спеціальності; 3) відсутність у НП заочної форми навчання ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика як індивідуальної компоненти

Рекомендації

З 2026 р. гаранту ОП: 1) організовувати круглі столи, семінари із залученням широкого кола здобувачів різних форм навчання при перегляді ОП; 2) регулярно оновлювати на сайті кафедри внутрішню базу даних про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників, а також залучати їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, професійних дискусіях, менторства та наставництва для здобувачів освіти; 3) НП заочної форми навчання привести до повної відповідності НП денної форми, зокрема, показувати навчальну практику як індивідуальну ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика», а не складову ОК «Організація екскурсійної діяльності».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має дві філії: «Північний кампус» (м.Дюбляни) та «Південний кампус» (м.Львів). У «Південному кампусі» університетом проводиться підготовка фахівців за різними спеціальностями, у т.ч. спеціальності з освітньої програми «Туризм» <https://salو.li/59Ab5D3>. Під час реалізації ОП «Туризм» усі процедури освітнього процесу здійснюються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу, зокрема: Статуту <https://salو.li/ACedEe9>; Колективного договору <https://salو.li/4ea668o>; Стратегії розвитку університету на 2026-2030 р.р. <https://salو.li/4feCF24>; Положення про освітні програми <https://salو.li/C256C31>; Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://salو.li/EA41D75>; Положення про гаранта освітньої програми <https://salو.li/37EoFAf>; Положення про академічну мобільність <https://salو.li/e555A38>; Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики <https://salو.li/ccd81Cb>; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://salو.li/o45f3A7>, умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://salو.li/o87439a>. Експертна група зазначає, що ці нормативні документи є у відкритому доступі, повністю регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу та не містять дискримінаційних норм. Водночас є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

Проекти освітніх програм розміщуються у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://salo.li/59Ab5D3>. Зокрема, навчальна робота, освітні програми, рецензії оприлюднені за посиланням <https://salo.li/134Fo83>, освітні програми та перелік освітніх компонентів <https://salo.li/06676Ee>, ОП «Туризм» 2024 із змінами <https://salo.li/76e33F8>, Проект ОП 2025 р. оприлюднено своєчасно на сайті університету <https://salo.li/3a8bE35>. Для зручності внесення пропозицій створено Google форма для анкетування <https://salo.li/9066d64>. На кафедральній сторінці можна знайти рецензії на освітні програми, відгуки стейкхолдерів та роботодавців. На основі отриманих рекомендацій формується хронологічна таблиця із внесеними пропозиціями, яка також розміщена на сайті університету. Під час зустрічі 6 стейкхолдери підтвердили свою активну участь не лише у обговоренні проєктів ОП, а й у проведенні гостьових лекцій. Отже, ЕГ встановила, що ЗВО своєчасно опублікував проєкт ОП на своєму сайті, забезпечивши можливість для відкритого обговорення та інтеграції пропозицій для стейкхолдерів, студентів, випускників. Також розміщені архіви проєктів ОП за попередні роки дозволяють дослідити зміни та удосконалення ОП «Туризм».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті університету на сторінці кафедри туристичного бізнесу та гостинності <https://salo.li/A3C283a>. Кафедра має перспективний план розвитку на період 2024-2026 рр. <https://salo.li/A3C283a>. Також оприлюднені робочі програми навчальних дисциплін <https://salo.li/AfE74b4>; силабуси <https://salo.li/3007261>; зміст освітніх компонент, методичні рекомендації, рецензії стейкхолдерів, каталог вибіркового дисциплін, розклад аудиторних занять та корисні посилання. Крім того на сайті представлені результати опитувань щодо якості ОП <https://salo.li/118133e>; анкетування для випускників та роботодавців <https://salo.li/a18b4c5>; матеріали студентських конференцій факультету, документи про механізм дотримання академічної доброчесності та етичних принципів у освітній діяльності <https://salo.li/50575A3>. Інформація на сайті відповідає дійсності та не вводить в оману вступників щодо кваліфікацій, можливостей працевлаштування, набору компетентностей. Таким чином ЕГ вважає, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до необхідної інформації та документів відповідно до чинного законодавства. Усі дані про ОП «Туризм», навчальні плани, робочі програми дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти публікуються вчасно й у повному обсязі. Ця інформація є достатньою для інформування стейкхолдерів та роботодавців. Однак потрібно звернути увагу на постійному оновленні сторінок сайту щодо сучасної інформації

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ підтверджує прийнятний рівень відповідності якісним характеристикам критерію 9. Підкритерій 9.1 – повна відповідність, оскільки правила та процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими. Підкритерій 9.2 – повна відповідність, на сайті ЗВО у відкритому доступі розміщено актуальну інформацію про зміст, цілі та мету освітньої програми, а також представлені архіви попередніх років. Підкритерій 9.3 – часткова відповідність, ЗВО повністю забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Проте, потрібно звернути увагу на оптимізацію та оновлення даних на офіційному сайті університету.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Проте є потреба у покращенні мобільної версії офіційного сайту університету, що є несуттєвим недоліком.

Рекомендації

Протягом 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує: удосконалити систему пошуку та структурування інформації на сайті; продовжувати цифровізацію та оптимізацію оновлення даних на офіційному сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток_до_звіту_ЕГ_ID_324 05.xlsx</i>	DC1JiQsrce6t9I3LsCiKdMoEyFoyfjuTBL4NJoa2NSs =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ставська Юлія Вацлавівна

Члени експертної групи

Дехтяр Надія Анатоліївна

Герман Ірина Валентинівна